അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ഗവ: യു. പി. എസ്
ചരിപ്പറമ്പ്

പടവുകൾ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവുമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി. രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപ-കൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പഠനവിടവുകൾ നികത്തുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുക, സ്വയമേറ്റെടുക്കാൻ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാലയത്തെ വിലയിരുത്തൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഉള്ളടക്കം

→ ആമുഖം.

→ STD I

→ STD II

→ STD III

→ STD IV

→ മലയാളം – UP

→ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – UP

→ ENGLISH – UP

→ അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം – UP

→ ഗണിതശാസ്ത്രം – UP

അവസ്ഥാ വിശകലനം / ക്ലാസ് പ്രതിഫലനം

- കുട്ടികൾക്ക് വാചികമായി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുറവാണ് (ഭാഷ)
- ഓരോ ക്ലാസിലും ആ ക്ലാസിന്റെ നിലവാരത്തിൽ കുട്ടികൾ എത്തിയിട്ടില്ല
- ലേഖനത്തിൽ ധാരാളം തെറ്റുകൾ വരുത്തുന്നുണ്ട് (ഭാഷ)
- ജൈവവായന മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവർക്കും നേടാനായിട്ടില്ല.
- സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുതകുന്ന സർഗവേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം കുറവാണ്.

ഭാഷ · മലയാളം . STD · I.

ലക്ഷ്യം -> ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

സീരിയൽ നം:	ലക്ഷ്യം/ പഠനനേട്ടങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	വിഭവ
1.	• കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതി/പറഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്	• ടീച്ചറോ രക്ഷിതാക്കളോ പറഞ്ഞു കേട്ട കഥകളിലെ ആശയം ചുരുക്ക രൂപമായി പറയുന്നു • അമ്മ വായന • എന്റെ വീട്/നാട് (പറയൽ) • ടീച്ചർ/രക്ഷിതാവ് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കേട്ട കഥയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആരംഭിക്കുന്നു. • മെനിപാച്ചിൽ • കടങ്കഥ, ഇംഗ്ലിഷ് കളികൾ.	ജൂൺ/ ജൂലൈ	രക്ഷിതാവ് ടീച്ചർ ICT

Sl. No.	ലക്ഷ്യം / ശേഷികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല.
2.	• ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	• ചിത്രവായന നടത്തി വായിക്കുമായി കാര്യങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു.		ടീച്ചർ
		• കഥാചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	
		• റോൾപ്ലേ		
		• ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കൽ/ കഥ പറയൽ.	സെപ്റ്റംബർ	ICT സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
		• ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കൽ. (ആവശ്യമെങ്കിൽ PT / parent സഹായിക്കുന്നു)	ഒക്ടോബർ	Teacher parents.
		• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കൽ		
		• സ്വതന്ത്രമായ കഥപറയൽ	നവംബർ	Teacher
		• ചിത്രസഹായത്താൽ കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറോ രക്ഷിതാവോ എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	parents.

S.No	ലക്ഷ്യം/ശേഷികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
		• ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ ചുമതലയോടെ വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	Teacher
3.	കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള വേദി ഒരുക്കൽ.	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം • സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. • ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു • കഥ പറയൽ • പാട്ടരങ്ങ് ഭാഷാ/ ECA പിരീഡുകളിൽ ഒഴിവുസമയ നിർമ്മിതികൾ വായിക്കാൻ.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	Teacher

ഗണിതം. STD. I

ലക്ഷ്യം → എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക.

Sl.No.	ലക്ഷ്യം/ശേഷികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1.	• ചുറ്റുപാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക. • ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ മാറ്റുക.	• ചിത്ര നിരീക്ഷണം • വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യൽ • കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ (ഏണിയും പാമ്പും, [illegible] കളി etc)	June July	Teacher
2.	1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ.	• കമ്പ് കെട്ട്, ഈർക്കിലുകൾ, മുത്തുകൾ ഇടങ്ങിയ മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ വഴി സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	August	Teacher

Sl.No	ലക്ഷ്യം/ശേഷികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
		• ഗണിത കിറ്റുകൾ • ഗയിം ബോർഡുകളുപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ. • സംഖ്യാകാർഡുകൾ • ഗണിതശില്പശാലകൾ	Sept- Octo	
3.	1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക	• കമ്പ് കെട്ടുകൾ/ മുത്തുകൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ. (2 കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്നാൽ വലിയ കൂട്ടം ഒരു കൂട്ടം മാറ്റിയാൽ ചെറിയ കൂട്ടമാകും) • സംഖ്യാകാർഡ് കളികൾ. • ഡയസുപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഗണിതകിറ്റിലെ ഉല്പന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും/ കളികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശില്പശാലയും സംഘടിപ്പിക്കൽ.		

പരിസരപഠനം. ക്ലാസ് 1.

ലക്ഷ്യം → നിരീക്ഷണം, വർഗ്ഗീകരണം ഇവയിലൂടെ കുട്ടികളെ സ്വയം കണ്ടെത്തലുകളിലെത്താനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

ക്രമം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ/ശേഷികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1.	ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിക്കൽ.	• പ്രകൃതിനിരീക്ഷണം • എന്റെ ചുറ്റുപാട് • ചിത്രനിരീക്ഷണം • ഇന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങൾ.	June to March	Teacher
2.	വർഗ്ഗീകരിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തൽ. ~~പ്ര~~	• ശേഖരിച്ച വസ്തുക്കളെയും വിവരങ്ങളെയും വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ തരംതിരിക്കൽ		
3	എന്റെ കണ്ടെത്തൽ	• ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളെ (നിരീക്ഷണ വർഗ്ഗീകരണങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി) വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തൽ.		
4.	പരീക്ഷണങ്ങൾ	• ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടൽ.		

Standard - I

Academic master plan - English

Aim

To Speak, read and write English with out any ~~mistake~~ fear.

Sl. No	Activity	Duration
1.	**listening skills** With the help of some simple games, Singing action songs, Hello English activities like 'who am I'? Identify me: Simple Conversation, skit, the teacher able to understand the listening skill of children.	June
2.	**Speaking skills** Simple descriptions, growing Sentences picture reading, picture description, Self introduction, Assembly activities, Solving riddles, School radio etc.	July & August
	Reading skills Simple poem reading, Bed time story reading, find the words from the Sentences. Reading news paper head lines.	September october December

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് II

മലയാളം.

Sl.No	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
1.	രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു പറയാനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	ചിത്രവായന. • ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച ശേഷം കഥകൾ പറയുന്നു. (ചിത്രവും പദങ്ങളും ഉദാഹരണങ്ങൾ) കഥാപാത്രങ്ങൾ, പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. • കഥ ഉറക്കെ പറയൽ. • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ. • കുട്ടികളുടെ ഭാഷണത്തിന്റെ സാധ്യത മറ്റുള്ളവരുടെ ഭാഷണത്തിന്റെ വീട്ടിലെ അവസരങ്ങൾ. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു. • ഭാഷണത്തിന്റെ പൊതുവേദി ഒരുക്കൽ. • ഭാഷണത്തിലും വായനയിലും കുട്ടി നേടിയെടുക്കുന്ന നേട്ടം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു	June July
2.	രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആസ്വാദന വായന ഉറപ്പാക്കുക.	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനസജ്ജമാക്കൽ. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ എത്തിക്കൽ. • വായിച്ച കഥയെ ചിത്രമാക്കൽ • വായിച്ച കഥയെ സംഭാഷണമാക്കൽ, കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. • വീട്ടുലൈബ്രറിയെന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കാരത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	August September october
3.	വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ചിന്തകളിൽ നിന്നും വ്യക്തിഗത രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടിയെ	• വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിച്ച് - വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കൽ • കഥാപാത്രീകരണം.	November

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	വിശേഷ പഠനരീതിയുടെ സാധ്യത • പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ • ചിത്ര വിവരണം.	December January
കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മകത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ.	• പാട്ടരങ്ങ് • പ്രകൃതി നടത്തം. • യാത്രാവിവരണം (ഭാഷണം, ലേഖനം) • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം ഇഷ്ടമുള്ള രീതിയിൽ രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ.	February March.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - II

ഗണിതം.

no	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
1.	• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുന്നു. • ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.	• പി.ടി.എ. അംഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതകിറ്റ് ഉറപ്പാക്കുന്നു. വീടുകളിൽ (0) ഉല്ലാസ ഗണിതത്തിലെ STD-1-ലെ പഠന സാമഗ്രികൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി. സമാന സാധ്യതകൾ ഗണിത കിറ്റിലേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഖ്യാകാർഡ്, ടോക്കൺ, മഞ്ചാടി എന്നിവ ഗണിതോപകരണങ്ങളായി വിനിയോഗിക്കാം. സമാനമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. • സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ eg:- 1, 2, 3, 4 1, 3, 5, 7. etc..	June.
2.	• സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.	• രണ്ട് കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ തമ്മിൽ എണ്ണി പറയൽ. ആകെ എണ്ണം പറയൽ. • പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (5+5=10) (10+10=20) • ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.	July.

3.	ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൃത്യമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.	• വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ 99-നോട് കൂടിയാൽ വന്നിരുന്നെ. • ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക തലങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	August
4.		• വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. • ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ.	September
5.	ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവും.	• രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ. • സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	October
6.		• സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) കളിനോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ	November
7.	പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	• സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ. അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കൽ.	December.
8.		• വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. • സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.	January.

ക്ലാസ്സ് : III - IV

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം	• കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന. • നിശ്ശബ്ദ വായന. • വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ • നിശ്ശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. • വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച
	തുടർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടി വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.	

	ആശയം പറയാം	• കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം/ വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു • നിശ്ശബ്ദവായന • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ • ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തനവായന • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	ജൂൺ
6	ആശയം പറയാം തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് കാർഡ് വായിച്ച് നൽകുന്നു. • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു നൽകുന്നു.	ജൂൺ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	• കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • നിശ്ശബ്ദവായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • കുട്ടി കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന • കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ-ജൂലൈ

	തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ	• വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	• കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. • നിശബ്ദ വായന • ഉച്ചത്തിൽ വായന • കൂട്ടുകാർക്കു മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	ജൂൺ - ജൂലൈ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	• കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. • കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് ഒരു വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ
	തുടർപ്രവർത്തനം	• കുട്ടി വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ, വീഡിയോ അയച്ചുതരുന്നു.	
	വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം.	• കുട്ടികൾക്ക് കഥാകാർഡ് നൽകുന്നു. • വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
	ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി	• ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

ENGLISH

Learning outcomes	Activities	Activity Detailes	Duration
• Describes the pictures	picture Description	• The teacher shows a picture • Discussion • The children talk about the picture Slow learners Give opportunity to express their idea in Malayalam	June to August
• Arranges word in alphabetical order	Dictionary	• Introducing the dictionary • Gives words. • Arranging words in alphabetical order	July to march
• "Adds more exchanges to the conversation suitable to the context	conversation	• Reading the conversation • conversation is acting with friends. • Adds more exchanges to the conversation. Slow learners Gives opportunity to express their idea in malayalam.	July to march.

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്താം.	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. • പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം. • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച • നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം. • തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.	ജൂൺ-ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	• സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ-മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം	• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ	

	പരിസരനടത്തം	• നമ്മുടെ പരിസര മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	• പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അറിവും താൽപര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	• നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട് etc)	ജനുവരി - മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	• ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം	• ക്ലാസ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷിനിരീക്ഷണം	• ക്ലാസ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി - മാർച്ച്

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - മലയാളം 1 to 7

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം.
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ 4. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 5. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 7. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 8. ചിത്രം - കഥ പറയൽ 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ 11. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 12. CD യിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ 13. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്.	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ CD
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ. 2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. (എഴുത്തുകൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം. 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 5. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തകം. 6. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 7. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. 8. സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 9. എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്. 10. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് 11. ബാലസഭ 12. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 13. വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന 14. ഭാഷാ പ്രോജക്ട് 15. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം. 16. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ 17. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി.	6 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം)

മികച്ച വായനക്കാരൻ (വായനക്കൂട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ

(എഴുത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചു വളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കു ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
* വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
* അമ്മ വായന
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
* ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
* ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
* വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
* മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.

മികച്ച വായനക്കാരൻ (വായനക്കൂട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചു വളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
* വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
* അമ്മ വായന
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
* ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
* ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
* വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
* മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
1. ചരിത്ര ബോധം	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം മ്യൂസിയം സന്ദർശനം സ്കൂൾ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ	തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം	ജൂൺ ജൂലൈ
2. ജനാധിപത്യ ബോധം പൗരന്മാർ	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ മോഡൽ പാർലമെന്റ് പ്രസംഗങ്ങളി	ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ
3. ഭൂപട വായന	ഭൂപടവായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ ഭൂപട പസിൽ നിർമ്മാണം അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം	സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കുന്നു. ഭൂപടവായനാശേഷി വളർത്തൽ ഭൂപടം അറ്റ്ലസ് ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ നൈപുണി നേടൽ	നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

Academic Master plan - English

Aim

To Speak, read and write English without any mistake.

SL No	Activity	Duration
	To develop listening skills and reading skills. 1) Games, action songs, Hello English activities. 2) Conversations, skits, Stories, use of I.C.T **Speaking skills** 1. Identify the naming words from the picture. 2. Identify the action words from the same picture. 3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture. 4. Make simple description about the picture. 5. Growing Sentences, picture reading Self introduction, assembly were also conducted. Activities :- Speech, Book review, riddles quiz etc	June and July.

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം.
കാർഷിക മേഖല	പൂന്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം, ശലഭത്തോട്ടം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം - നിർമ്മാണവും വിപുലീകരണവും.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് അവബോധം ജനിപ്പിക്കുക. ജൈവവൈവിധ്യങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും താൽപ്പര്യം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തുക. വിവിധ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായകമാക്കുക.
വൈജ്ഞാനിക മേഖല	സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ശാസ്ത്രത്തോട് കൂടുതൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.
വൈജ്ഞാനിക മേഖല	സ്കൂളിൽ ഒരു ശാസ്ത്ര മേള	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	സ്കൂളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ അറിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്ര താൽപ്പര്യം, ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
വൈജ്ഞാനിക മേഖല	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രരംഗം എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ഹിന്ദി. U.P. 5 to 7

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
വൈജ്ഞാനിക മേഖല	ഹിന്ദി വായനാ കാർഡ് - ഉപയോഗം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഹിന്ദി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
വൈജ്ഞാനിക മേഖല	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
വൈജ്ഞാനിക മേഖല	ഹിന്ദി അസംബ്ലി	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രയോഗത്തിൽ കൊണ്ടുവരിക.
വൈജ്ഞാനിക മേഖല	ഹിന്ദി ഭാഷാ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ	1 വർഷം	ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രയോഗത്തിൽ കൊണ്ടുവരുക.

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ ആശയങ്ങൾ	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണിക്കൽ, ഹരിക്കൽ - ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു	അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	6 മാസം	സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം വലുത് - ചെറുത് അടിസ്ഥാന ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ
പ്രശ്ന നിർ- ധാരണ ശേഷി	ഗണിതകളരി	1 വർഷം	ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണൽ
ജ്യാമിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ	ഗണിത ശില്പശാല	1 വർഷം	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. വരയ്ക്കുന്നു നിർമ്മിക്കുന്നു.
അളവുകൾ തൂക്കങ്ങൾ	അളവ് ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും	1 വർഷം	പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അളവുകളെയും തൂക്കങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുന്നു - ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള നൈപുണി നേടുന്നു.

മികവാർന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം.	എൽ. എസ് എസ് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	പ്രതിഭകളായ കുട്ടികളെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ പ്രത്യേകം പരിശീലനം.
ഗണിത മ്യൂസിയം.	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മ്യൂസിയം	1 വർഷം	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ രൂപങ്ങൾ, ശില്പങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ.

Umakumari Amma. R
Headmistress
PEN - 498620