

അക്കാദമിക്  
മാസപ്പുസ്തക പാഠ്യം

2025-26

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

|                          |   |                                                                                    |
|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | ഗവ: എച്ച്. വി. എൽ. പി. എസ് ഉദയമുകൾ                                                 |
| 2. വിലാസം                | : | ഗവ: എച്ച്. വി. എൽ. പി. എസ് ഉദയമുകൾ, ശുഭനാട് സൗത്ത്, കക്കാക്കുന്ന്. പി. ഒ., കൊല്ലം. |
| 3. സ്കൂൾ കോഡ്            | : | 39526                                                                              |
| 4. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല   | : | ശാസ്താംകോട്ട                                                                       |
| 5. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല     | : | കൊട്ടാരക്കര                                                                        |
| 6. റവന്യൂ ജില്ല          | : | കൊല്ലം                                                                             |
| 7. ബി. ആർ. സി            | : | ശാസ്താംകോട്ട                                                                       |
| 8. സി. ആർ. സി            | : | ഇരവിച്ചിറ എൽ. പി. എസ്                                                              |
| 9. ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്      | : | ശുഭനാട് തെക്ക്, വാർഡ് - 10                                                         |
| 10. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്  | : | ശാസ്താംകോട്ട                                                                       |
| 11. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്    | : | കൊല്ലം                                                                             |
| 12. നിയമസഭാ മണ്ഡലം       | : | കുന്നത്തൂർ                                                                         |
| 13. ലോകസഭാ മണ്ഡലം        | : | മാവേലിക്കര                                                                         |
| 14. താലൂക്ക്             | : | കുന്നത്തൂർ                                                                         |
| 15. വില്ലേജ്             | : | ശുഭനാട് തെക്ക്                                                                     |
| 16. ഇ-മെയിൽ              | : |                                                                                    |

[hvpsudayammukal@gmail.com](mailto:hvpsudayammukal@gmail.com)  
[ghumargilapal@gmail.com](mailto:ghumargilapal@gmail.com)







| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                              | ദിനം    | മുദ്ര |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| മുട്ടിപറിച്ച കുക്കുര<br>ക്കുരു ഉപയോക്താവിന്<br>ഈ കുക്കുര, വാല<br>കുക്കുര | ലക്ഷ്യബാലസാങ്കീർണ്ണ<br>കൃതികളിൽ പഠിപ്പിച്ച<br>മുട്ട കുക്കുരക്കൾ<br>നിറുത്തിയിരിക്കുക.<br>നാലു വാല<br>പ്രവർത്തനം ചർച്ച<br>കുക്കുര, കുക്കുര<br>പ്രവർത്തനം | മുദ്ര   | മുദ്ര |
| വാല<br>കുക്കുര                                                           | ലക്ഷ്യബാലസാങ്കീർണ്ണ<br>കൃതികൾ ഉപയോഗം<br>വാല, കുക്കുരക്കൾ<br>ഉപയോഗം                                                                                      | കുക്കുര | മുദ്ര |



| പേര്               | വയസ്സ് | വിലാസം                                                         | പ്രശ്നം            |
|--------------------|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി. | 45     | പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി.<br>പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി.<br>പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി. | പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി. |
| പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി. | 45     | പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി.<br>പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി.<br>പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി. | പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി. |
| പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി. | 45     | പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി.<br>പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി.<br>പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി. | പ്രൊഫ. ജി. ജി. ജി. |







# English

## Aim

Read Simple Stories and describe

Pictures in Simple Sentences.

| Aim                                          | Activity                                                                                                              | Month     |               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Order standing interaction in Simple English | Pre-test: Game, Physical Activity, Rhyme. Understanding Teacher Interaction in Simple English (help of mother tongue) | June      | class teacher |
| Identify the Picture name                    | Identify the Picture and its name, Naming Activity, Attending Activity, Rhyme.                                        | July      | class teacher |
| Read Alphabet and identify the pronunciation | Recognize good own name and the name of our friend. Read and write                                                    | August    | class teacher |
| "                                            | Read Simple words                                                                                                     | September | class teacher |



| Aim                                             | Activity                                                                                 | month    |          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| write simple words                              | Picture Reading<br>Filling missing letters<br>Colouring, game, interaction with friends. | October  | Teacher  |
| Picture Reading and read simple sentence words. | Reading Simple Passage and writing Rhyming words.                                        | November | Teacher  |
|                                                 |                                                                                          | December | Teacher. |
|                                                 | Read the simple reading card, and <del>see</del> complete the word puzzle                | January  | Teacher  |
|                                                 | Colouring, story telling and filling story puzzle                                        | February | Teacher  |
| Reading and writing simple Passage              | <del>Reading the P</del><br>Read the reading cards and write the character words         | March    | Teacher  |



# ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

സംഖ്യകൾ കിരീച്ചരിച്ച് ചെറിയ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം പുറകലനം നടത്തുക.

| ലക്ഷ്യം                                                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                         | രീതി            | മുറ             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <p>വസ്തുക്കൾ</p> <p>റബ്ബർ, പഴ</p> <p>സ്, നിറമുള്ള ചെറിയ സ്കൂൾ കുറഞ്ഞത്</p> <p>കുറഞ്ഞത്</p> <p>കിരീച്ചരിച്ചത്</p> | <p>കിരീച്ചരി, പുറകലനം</p> <p>വസ്തുക്കളുടെ പുറകലനം കിരീച്ചരിച്ചത്</p> <p>കുറഞ്ഞത്</p> <p>കുറഞ്ഞത്</p>                                                               | <p>കുറഞ്ഞത്</p> | <p>കുറഞ്ഞത്</p> |
| <p>കുറഞ്ഞത്</p> <p>കിരീച്ചരിച്ചത്</p>                                                                            | <p>കിരീച്ചരിച്ചത്, കുറഞ്ഞത് Shape</p> <p>കുറഞ്ഞത് കിരീച്ചരിച്ചത്, കുറഞ്ഞത്</p> <p>കുറഞ്ഞത് കുറഞ്ഞത് കുറഞ്ഞത്</p> <p>കുറഞ്ഞത് - WB - 1000 Sheet</p> <p>കുറഞ്ഞത്</p> | <p>കുറഞ്ഞത്</p> | <p>കുറഞ്ഞത്</p> |
| <p>വസ്തുക്കൾ</p> <p>കുറഞ്ഞത്</p> <p>കുറഞ്ഞത്</p>                                                                 | <p>കുറഞ്ഞത്, കുറഞ്ഞത്</p> <p>കുറഞ്ഞത്, കുറഞ്ഞത്</p> <p>കുറഞ്ഞത്, കുറഞ്ഞത്</p>                                                                                      | <p>കുറഞ്ഞത്</p> | <p>കുറഞ്ഞത്</p> |



| ലക്ഷ്യം       | ഉപദർശനം                                                                                                                                                                            | ദിനം     | സ്ഥലം       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| അനുഭവം.       | <p>സാധനങ്ങൾ കണ്ടു കണ്ടു.</p> <p>ദുര്യന്തൻ 10 വരെയും</p> <p>അങ്കുരൻ സെട്ടുകുളിപ്പാട്</p> <p>കുഴപ്പം - സാധനങ്ങൾ കണ്ടു കണ്ടു</p> <p>കുഴപ്പം അങ്കുരൻ നിറച്ചി</p> <p>വിജയം ചെറുപ്പം</p> | അങ്കുരൻ  | മു.സി.ടി.ടി |
| മേൽ, പലപ്പോൾ. | <p>സാധനങ്ങൾ കണ്ടു കണ്ടു</p> <p>എന്നു പലപ്പോൾ മേൽ</p> <p>മേൽ അങ്കുരൻ നന്നായി</p>                                                                                                    | അങ്കുരൻ  | മു.സി.ടി.ടി |
| മേൽ മേൽ       | <p>നന്ദി മേൽ മേൽ</p> <p>പലപ്പോൾ മേൽ</p> <p>(നാലാം)</p>                                                                                                                             | നാലാം    | മു.സി.ടി.ടി |
| പ്രവേശനം      | <p>മേൽമേൽനിന്നു കണ്ടു</p> <p>കണ്ടു കണ്ടു</p> <p>മേൽ മേൽ</p> <p>(പ്രവേശനം)</p>                                                                                                      | പ്രവേശനം | മു.സി.ടി.ടി |
| നാലാം         | <p>നാലാം, മേൽ</p> <p>കണ്ടു, കണ്ടു</p>                                                                                                                                              | നാലാം    | മു.സി.ടി.ടി |
| നാലാം         | <p>കണ്ടുനാലാം</p> <p>നാലാം</p>                                                                                                                                                     | നാലാം    | മു.സി.ടി.ടി |
| നാലാം         | <p>നാലാം, നാലാം</p> <p>നാലാം</p>                                                                                                                                                   | നാലാം    | മു.സി.ടി.ടി |



| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                              | കാലം                   | മുദ്ര      | സംസ്കരണം |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----------|
| സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം                            | ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ                                                                      | ലക്ഷ്യം നേടുന്ന സുവരെ. | class കീഴ് | -        |
| ഭാഷയിൽ ആരംഭിക്കുക                                       | ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ ഉൾപ്പെടെ പത്തു അംഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ                                    |                        |            |          |
| മറ്റുള്ളവർക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകുന്നതിനുള്ള ശ്രമം നേടുന്നു. | വായന സാഹചര്യം നിർമ്മിക്കൽ വായനയും മറ്റും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രം വികസിപ്പിക്കൽ. |                        |            |          |
| മറ്റും ക്ലാസ്സിൽ ഉൾപ്പെടെ                               | ഭാഷയ്ക്കു വേണ്ടി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധനങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നു                               |                        |            |          |
| ആരംഭിക്കുന്ന വായന ഉപയോഗിക്കുക.                          | വിനാശകരമായ ആക്ടുകൾക്ക് വായനയ്ക്കും മറ്റും സാധനങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.                     | "                      | "          | 3        |
|                                                         | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ഇൻ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.                                             |                        |            |          |







ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുടികളിൽ സ്വതന്ത്ര  
മായ സർത്തു പ്രവർ  
ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെ  
ടാനുള്ള അവസരം ഒരു  
ക്കുക.

വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

സ്വതന്ത്രമായ

പ്രവർത്തനത്തിൽ

ഏർപ്പെട്ട

കുറവ് വൃത്തി

യെ നൽകു

കുറവ് ചെയ്യുന്നു

വായനതലത്തിൽ മുന്നേ  
ച്ചു വൃത്തിയോ ഉപയോഗ  
ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ചിത്രവിവരണം

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ

ചിത്രങ്ങളാക്കുക.

.. വായിച്ച കഥയിൽ നി  
ന്നും സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാ  
ക്കുക

.. വിവിധ തരത്തിലുള്ള  
വായനകൾക്ക് തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തന പ്രവർത്തന  
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വൃത്തി  
യെ നൽകുന്നതിനായി തയ്യാ  
റാക്കുന്നു.

മെല്ലെ ഭാവനകളിലൂടെ  
(ഭാവന, പ്രവർത്തനം)  
മെത്തിച്ചു മനസ്സ്  
ഉറപ്പുവരുത്തുക.



## English

| Aim                                                           | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Time | Finance |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| To speak and read, write English with out making any mistakes | Pre test, Games<br>Action song, Hello English, use of ICR<br><u>Speaking Skills</u><br>Descriptions,<br>growing sentences<br>picture reading,<br>Self introduction etc.<br><u>Reading Skills</u><br>News paper<br>reading, library<br>books, reading book.<br>review, reading<br>breaking news<br>find words collect |      |         |



collect and read past  
tense rhyming words  
describing words etc  
text book activities

### writing skills

Make word web.  
picture description word  
chain, make word  
and sentences chain  
riddle conversation  
add more lines develop  
stories description diary  
letter announcement.  
magazine.



ഗണിതം.

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                         | കാലം                      | മുൻഗാമി       | സമയം        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|-------------|
| <p>ഗണിതചിന്ത ശേഷി വരുത്തൽ.</p>      | <p>ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കൃത്യരിക്കണക്കുകളിൽ ഗണിതപരിലക്ഷ്യം പരിചയപ്പെടുത്തിയ) ഗണിത കളികൾ.</p>                                          | <p>ഏകദേശം 15 മിനുട്ട്</p> | <p>ടിച്ച്</p> | <p>SSA.</p> |
| <p>ജ്ഞാനീയ സമ്പന്നത തിരിച്ചറിയൽ</p> | <p>ദിനപരിചയപ്പെടുത്തിയ സങ്കല്പം ഗണിത പരമ്പര നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആശയത്തെയും ദിനപരിചയപ്പെടുത്തിയ ഓരോ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തിയും.</p> | <p>ഏകദേശം 15 മിനുട്ട്</p> | <p>"</p>      | <p>"</p>    |
| <p>ഗണിതം പ്രതിപാദനം</p>             | <p>തെളിയിക്കുക, ഗണിതം സാധ്യം.</p>                                                                                                     |                           |               |             |



| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                             | കാലം | മുദ്ര | സംസ്കരണം |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----------|
| <p>നന്നിത പഠനം സജ്ജമാക്കി</p> <p>ചതുർത്ഥികൾ പട്ടികയിൽ?</p> | <p>വിവിധതരം കുട്ടികൾ</p> <p>തൃപ്തതയ്ക്കായി ചെലവി</p> <p>ഉപയോഗിക്കുന്ന (മുദ്രയും പാസും ഉൾപ്പെടെ)</p> <p>ധനസംരക്ഷി</p> <p>ചതുർത്ഥികൾ</p> |      |       |          |
| <p>നന്നിത</p>                                              | <p>കുറിപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച്</p> <p>നിർവ്വഹിക്കുക</p> <p>നന്നിത ലാബ് ദൃശ്യങ്ങൾ</p>                                                         |      |       |          |
| <p>നന്നിതലക്ഷ്യം</p> <p>പ്രദർശനം</p>                       | <p>പരമ്പരാഗതരീതിയിൽ</p> <p>പരമ്പരാഗതരീതി</p> <p>പ്രദർശനത്തിന്</p> <p>പ്രദർശനം</p> <p>ഉപയോഗിക്കുന്ന (മുദ്രയും പാസും ഉൾപ്പെടെ)</p>       |      |       |          |



ജി.സ്. III

അക്കാദമിക് രാഷ്ട്രീയ പ്ലാൻ  
ജൂലൈ 1950

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനം                    | കാലം             | ചുരുക്കം | സാമ്പത്തിക വിവരണം |
|------------------------------|-------------------------------|------------------|----------|-------------------|
|                              | ജി.സ് ലൈബ്രറി വികസനം          | ജൂൺ - മാർച്ച്    |          |                   |
| വാചന - ആശയവിനിമയം ഉദ്യോഗാദയം | വാർത്താവാചന സെൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ | രാഷ്ട്രീയ കൗൺസിൽ |          |                   |
|                              | വാചന ക്യാമ്പുകൾ               | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് |          |                   |
|                              | ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വാചന   | ജൂൺ - മാർച്ച്    |          |                   |



ജാസ് : III

# അക്കാദമിക വെല്ലുവിളികൾ - രേഖാമൂലം

| ലക്ഷ്യം                                  | പ്രവർത്തനം                                          | കാലം  | ചുരുക്കം   | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|------------|----------------------|
| സാഹിത്യപ്രതിഭയുടെ അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | 1) കവിതകളുടെ കൃത്യമായ വ്യാഖ്യാനം                    | ജൂൺ   | അദ്ധ്യക്ഷൻ | 5000                 |
|                                          | 2) പുസ്തക ശേഖരണം                                    | ജൂൺ   | അദ്ധ്യക്ഷൻ | 5000                 |
|                                          | 3) ചിത്രശാല                                         | ജൂൺ   | അദ്ധ്യക്ഷൻ | 5000                 |
| വായനാ പരിപാടികൾ                          | 1) വായനാ സമരവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പുസ്തക ശേഖരണം      | നവംബർ | വായനാസമരം  | ജൂൺ 5000             |
|                                          | 2) വായനാ സമരം                                       | നവംബർ | ജൂൺ        | 5000                 |
|                                          | 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം | നവംബർ | ജൂൺ        | 5000                 |
|                                          | 4) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം | നവംബർ | ജൂൺ        | 5000                 |







ക്രമം - III

അക്കാദമിക വസ്തുക്കൾ പൂർണ്ണ പരിശോധന

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                     | കാലം                    | ചുരുക്കം | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------|
| ശാസ്ത്രോപദേശം<br>യം വളർത്തുക                            | കണ്ടെത്താൻ അറിയാൻ<br>ലഭ്യ പരിഷ്കരണങ്ങൾ<br>കണ്ടെത്തുന്നു.<br>കുറിപ്പ് രജിസ്ട്രാർ                                                | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് |          |                     |
| പ്രകൃതി വിഭവ<br>സംരക്ഷണം                                | ജൈവ-വൈവിധ്യ<br>പാർക്ക്, നദീതടം,<br>വൃക്ഷാദി നിർമ്മാണം<br>ജലസ്രോതസ്സുകൾ<br>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം<br>പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>പങ്കാളിത്തം | ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ          |          |                     |
| ശാസ്ത്ര പരി<br>ക്ഷണങ്ങളിൽ<br>നാൽപര്യം ജ<br>നപ്രിയമാക്കൽ | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ<br>അത്ഭുതപ്പെടുത്താൻ<br>പരിഷ്കരണം വഴി<br>കണ്ടും ശാസ്ത്ര<br>മനോഹരമാക്കൽ                                       |                         |          |                     |



# ജി.എച്ച്.വി.എൽ.പി.എസ്. ഉദയംമുകൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസ്ഥിതി പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു നതങ്ങൾ:

- കുളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രസാദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരംഗ മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                          | ലക്ഷ്യം                                                                              | കാലം                 | പുരസ്കാരങ്ങൾ       | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം തിരിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ. | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ | SRG, ക്ലാസ് ടിപ്പർ | PTA ഫണ്ട്   |



| പ്രവർത്തനം                                                                                | ലക്ഷ്യം                                                 | കാലം                    | ചുമതലകൾ                  | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|
| ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.                                                           |                                                         |                         |                          |             |
| വായിക്കാം വളരാം                                                                           | വായനാശേഷി വളർത്തൽ.                                      | വർഷം മുഴുവൻ             | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ   | PTA         |
| ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.                                       |                                                         |                         |                          |             |
| വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.                                          |                                                         |                         | CPTA                     |             |
| എഴുതാം തെളിയാം                                                                            | എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.                                | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | PTA         |
| പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ. |                                                         |                         |                          |             |
| എഴുത്തുകാരായി സംവദിക്കൽ                                                                   | ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൽ. | ആവശ്യാനുസരണം            | ക്ലാസ് ടീച്ചർ            |             |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.                                               |                                                         |                         |                          |             |
| കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...                                                                | അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).                   | ആവശ്യാനുസരണം            | ക്ലാസ് ടീച്ചർ            | PTA         |
| പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.                |                                                         |                         |                          |             |
| അചിട്ടറിയാം...                                                                            | നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.           | വർഷത്തിലൊന്ന്           | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA  |             |
| ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.                       |                                                         |                         |                          |             |
| ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)                                                  | സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.    | ആവശ്യാനുസരണം            | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA |             |



| പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                          | ലക്ഷ്യം                                    | കാലം            | ചുമതലകൾ                      | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, കിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. |                                            |                 |                              |             |
| കലക്കൂട്ട്                                                                                                                                                          | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ. | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.                                                                                                            |                                            |                 |                              |             |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചുമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).                          |                                            | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | PTA         |
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.                                                                                                                                |                                            |                 | HM                           |             |

## 2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                              | ലക്ഷ്യം                                                                      | കാലയളവ്                           | ചുമതലകൾ       | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി                        | ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
| അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്). |                                                                              |                                   |               |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി                           | തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്                                                        | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്                    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |



| പ്രവർത്തനം                                                                                            | ലക്ഷ്യം                         | കാലയളവ്                | ചുമതലക്കൾ              | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                       | ഏകദേശം 10 മണി.                  | ദിവസം (വർഷം മുതലായത്)  |                        |             |
| നിത്യവും വിട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കരിപ്പായി എഴുതൽ.             |                                 |                        |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ                                                                                     | സർഗാത്മകത പരിപോഷണം.             | മാസത്തിലൊന്ന്          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | SMC         |
| ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).   |                                 |                        |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ                                                                                       | സർഗാത്മകത രചനശേഷി വികസനം.       | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC | SMC         |
| മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.                        |                                 |                        |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്                                                                                   | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്. | മാസത്തിലൊന്ന്          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.        |                                 |                        |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ                                                                                        | വായനാ പരിപോഷണം.                 | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | രക്ഷിതാക്കൾ |
| കട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂലക്കൽ, വായനാവേളക്കൽ, വായനാകരിപ്പ് - |                                 |                        |                        |             |



| പ്രവർത്തനം                                                         | ലക്ഷ്യം                                                                                                                            | കാലയളവ്                    | ചുമതലക്കൾ               | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| പുസ്തക പരിചയം.<br>ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്                                | ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പഠിയ്ക്കാനും ഏഴുതവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ). | വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം) | SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട്   |
| വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം. |                                                                                                                                    |                            |                         |             |

### 3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                                                              | ലക്ഷ്യം                                             | കാലയളവ്                           | ചുമതലക്കൾ              | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------|
| വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ- നടപ്പാക്കൽ                              | ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ടീയകൾ ലളിതമാക്കൽ).       | വർഷം മുഴുവൻ                       | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ     |             |
| മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലന-വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി). |                                                     |                                   |                        |             |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..                                                | ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.   | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.                                 |                                                     |                                   |                        |             |
| ഗണിത ലാബ്                                                               | ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | വർഷം മുഴുവൻ                       | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ഗണിതച്ചുമർ                                                              | ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.       | വർഷം മുഴുവൻ                       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| ഗണിത ചുമർ ഒരക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.                            |                                                     |                                   |                        |             |
| ഗണിത                                                                    | പാഠനോപകരണങ്ങളി                                      | ആവശ്യാനുസരണം                      | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | PTA         |



| പ്രവർത്തനം                                                    | ലക്ഷ്യം                    | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ            | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|-------------|
| പാനോപകരണ ശില്പശാല                                             | ലൂടെ ഗണിത പാഠം രസകരമാക്കൽ. |               |                    |             |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. |                            |               |                    |             |
| ഗണിതമേള                                                       | ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.    | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| പ്രശ്നോത്തരി, പസിൾ, പാറ്റേൺ, പാത ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.    |                            |               |                    |             |

**4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പാഠം)**

| പ്രവർത്തനം                                                                                             | ലക്ഷ്യം                                                      | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ                      | സാമ്പത്തികം      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------------------|
| പ്രകൃതി നടത്തം                                                                                         | നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.                                   | ആവശ്യാനുസരണം  | HM, CPTA                     | PTA              |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                               |                                                              |               |                              |                  |
| ശാസ്ത്രമൂല                                                                                             | ശാസ്ത്ര പാഠം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.                           | വർഷം മുഴുവൻ   | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | PTA, SSA         |
| ശാസ്ത്ര പാഠത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                 |                                                              |               |                              |                  |
| ശാസ്ത്രയാത്ര                                                                                           | ശാസ്ത്ര പാഠത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ. | ആവശ്യാനുസരണം  | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA, രക്ഷിതാക്കൾ |
| വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ. |                                                              |               |                              |                  |
| രൂപമൊരുക്കാം                                                                                           | രൂപ വായന, രൂപ രചന, സൂചിക                                     | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ           | PTA              |



| പ്രവർത്തനം                                                                  | ലക്ഷ്യം                                          | കാലയളവ്         | ചുമതലക്കൾ              | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-------------|
|                                                                             | പരിചയപ്പെടൽ, സൂചിക നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ. |                 |                        |             |
| കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.                                                  |                                                  |                 |                        |             |
| ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ                                                        | ശാസ്ത്ര പാഠം രസകരമാക്കൽ.                         | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | PTA         |
| ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.   |                                                  |                 |                        |             |
| ശാസ്ത്രോത്സവം                                                               | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.    | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പാനോപകരണം, പരീക്ഷണം). |                                                  |                 |                        |             |
| ശാസ്ത്രമാസിക                                                                | അറിവുകളുടെ രചന.                                  | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.                     |                                                  |                 |                        |             |

##### 5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പാഠം)

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                    | ക്ലാസ് | കാലയളവ്     | ചുമതലക്കൾ | സാമ്പത്തികം        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|--------------------|
| തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.    | അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്. | I-IV   | ജൂൺ-മാർച്ച് | അധ്യാപകർ  | അധ്യാപകർ, PTA, SRG |
| ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് | വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള                                              | I-IV   | ജൂൺ-മാർച്ച് | അധ്യാപകർ  | അധ്യാപകർ, PTA      |



| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                    | ക്ലാസ് | കാലയളവ്     | ചുമതലകൾ  | സാമ്പത്തികം      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|----------|------------------|
|                                                                                                                   | സംഭാഷണങ്ങൾ<br>കേൾപ്പിക്കുന്നു,<br>ലാംഗ്വേജ്<br>ഗെയിംസ്, റോൾ<br>പ്ലേ, ക്ലാസ്<br>സംഭാഷണം,<br>കാർട്ടൂൺ<br>പ്രദർശനം.                                                                                                                 |        |             |          |                  |
| പദസമ്പത്ത്<br>റർമ്മിപ്പിക്കൽ,<br>ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |        | ഫെബ്രുവരി   |          |                  |
| അറബി ഭാഷാ<br>ഏഴുത്തിന്റെ<br>പരിപോഷണം                                                                              | അക്ഷരങ്ങൾ<br>ഉറപ്പിക്കൽ,<br>പദങ്ങൾ<br>ഉറപ്പിക്കൽ,<br>ചിഹ്നങ്ങൾ<br>ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി<br>ഏഴുത്ത്,<br>അക്ഷരക്കാർഡ്<br>നിർമ്മാണം,<br>കൈയെഴുത്ത്<br>മാസിക, ചുമർ<br>പത്രിക<br>നിർമ്മാണം,<br>ചാർട്ടെഴുത്ത്,<br>ചിത്രകഥ<br>നിർമ്മിക്കൽ. | I-IV   | ജൂൺ-മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ,<br>PTA |
| Translation:<br>Malayalam to<br>Arabic, Arabic<br>to Malayalam,<br>Arabic to<br>English,<br>English to<br>Arabic. |                                                                                                                                                                                                                                  | II-IV  | ജൂൺ-മാർച്ച് |          |                  |