അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ
2025-26

മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്ന പൊതു-
വിദ്യാലയങ്ങൾ.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞ-
ത്തിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയ
ങ്ങളെല്ലാം ശൂന്യാകാശത്തിൽ ജീവൻ
നിലനിൽക്കുന്ന ഗ്രഹത്തിൽ നിൽക്കുന്നു. ഇവ നില-
നിൽക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ ജീവൻ നില-
നിൽക്കുന്നതിലേക്കും മെച്ചപ്പെടുന്ന
ലക്ഷ്യത്തോടെ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ
അസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ചുറ്റിലുമായി
നടപ്പിലാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങളുടെ
സാധ്യതകളെയും അനുസരിച്ച് കുട്ടിയുടെ
വൈജ്ഞാനിക, മാനസിക വികാസത്തെ പുരോഗതി
യാണ് ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

പാഠ്യപദ്ധതി വിദ്യാലയം ലക്ഷ്യമിടു-
ന്ന പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ എല്ലാകുട്ടികളിലും
ഒരേ രീതിയിൽ എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം
മുൻനിർത്തിയാണ് കൈറ്റ്. കൈറ്റ് വിദഗ്ധരുടെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ലക്ഷ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നത്. രക്ഷിതാക്കൾ, പി.ടി.എ, എം.ടി.എ, നാട്ടിലെ പൊതു സമൂഹം എന്നിവരുടെ തുടർച്ചയായ സഹകരണം ഈ ലക്ഷ്യം നമുക്ക് കൈവരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഉറപ്പുണ്ട്.

കൽപ്പകഞ്ചേരി പഞ്ചായത്തിലെ പാറപ്പുറം എന്ന സ്ഥലത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം 1926 ൽ സ്ഥാപിതമായത്. മുൻ കാലത്ത് വാടകക്കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വന്ന ഈ വിദ്യാലയം, പി.ടി.എ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ, വിദ്യാലയത്തിന്റെ അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ എന്നിവരുടെ സഹായത്തിൽ സ്വന്തമായി സ്ഥലം വാങ്ങി പുതിയ കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 2012-13 അധ്യയന വർഷം മുതലാണ് ഇവിടെ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ആരംഭിക്കുന്നത്.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ആകെ 126 കുട്ടികളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നത്. പ്രധാനാധ്യാപകനടക്കം 6 അധ്യാപകരും 2 ഹൈസ്കൂൾ അധ്യാപകരും ഒരു PTCM ഉം ഒരു അറ്റൻഡറും ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നു. പിറകിലായി

രാഷ്ട്രീയക്കാരെ അനുഭവിച്ചിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം നാടിന്റെ മികച്ച രാഷ്ട്രീയക്കാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മുന്നോട്ടു പോകുന്നു. ഇപ്പോൾ ഈ രാഷ്ട്രീയക്കാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയം പഠന-പഠനേതര മേഖലകളിൽ മികവ് കൈവരിക്കുന്നു. ഇതിന് തെളിവാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം ലഭിച്ച മികവാർന്ന LSS വിജയം.

എന്നാൽ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ കുറവും മികവുകൾ കൈയടക്കാൻ മുന്നിലുമാണ്. ക്ലാസ് മുറികളുടെ കുറവ്, IT ഉപകരണങ്ങളുടെ പരിമിതി, പാചകപ്പുരയുടെ അപര്യാപ്തത, കുടിവെള്ളത്തിന്റെ കുറവ് എന്നിവ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഉടനെ പരിഹരിക്കേണ്ട പോരായ്മകളാണ്.

പാചകപ്പുര നിർമ്മാണത്തിനായി ബഹു തിരൂർ എം.എൽ.എ. 35 ലക്ഷം രൂപയും മുറ്റം മെറ്റലിടുന്നതിനും ടൈൽ വിരിക്കുന്നതിനുമായി ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് 8 ലക്ഷം രൂപയും ഈ വർഷം നീക്കിവെച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത് വളരെയധികം ആശ്വാസം നൽകുന്ന ഒരു കാര്യമാണ്.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

* ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ വരുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വീട്ടിൽ നിന്നും ഭക്ഷണം കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
* വിശന്നു തളർന്നു ജീവിതത്തിലേക്കായി മടങ്ങുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുക.
* വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അവരവർ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണം കഴിക്കാനും പങ്കിടാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
* കുറേ ദിവസം കൊണ്ട് ശേഖരിച്ച ഭക്ഷണങ്ങൾ ചീത്തയാകുന്നതിനു മുൻപ് തിരിച്ചുനൽകുക.
* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുക
* അടുക്കളത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം തുടങ്ങിയുള്ള പരിപാലനം ജീവിത നൈപുണിയാക്കി മാറ്റുക.
* നമ്മൾ കുട്ടിയും കഴിച്ചുകഴിഞ്ഞതിനു ശേഷമുള്ള ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* മടിയനായ മനുഷ്യന് ചികിത്സനൽകി മടിയനായ സ്വഭാവത്തിൽ നിന്നും മാറ്റിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* ചഞ്ചല ചിത്തനായ മനോരോഗം ജീവിതത്തിൽ പ്രകടമാക്കുന്നവനാക്കി മാറ്റുക.

* വ്യായാമ മില്ലായ്മയിലൂടെ മൈക്കാപ്പട്ട രോഗിയുടെ ഭാരം കുറച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

* പൊണ്ണത്തടിയനാക്കുന്നു.

* മടിയനായ് നിർത്തുന്നു, ഹരിതപെരുമാറ്റം തുടങ്ങിയവ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റുന്നു.

৭০০০/-	• বিদ্যালয় উন্নয়ন তহবিল • ছাত্রছাত্রীদের বেতন	• বিদ্যালয় উন্নয়ন তহবিল সংক্রান্ত হিসাব পরীক্ষণ • বিদ্যালয় পরিচালন কমিটি	PTA.
২০০০৫/-	• বিদ্যালয় পরিচালন কমিটি • অভিভাবকদের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা করা	• বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভা আহ্বান • বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	
২০০৫/-	• বিদ্যালয় পরিচালন কমিটি • অভিভাবকদের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা করা	• বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভা আহ্বান • বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	P.T.A.
১৫০০০/-	• বিদ্যালয় পরিচালন কমিটি • অভিভাবকদের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা করা	• বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভা আহ্বান • বিদ্যালয় পরিচালন কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	P.T.A.

					15000/-
					₹/00000
					₹/00000
					₹/00000

തരക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്-1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ കൂടിച്ചേരുമ്പോൾ പഠനം രസകരമാണ്. ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുമ്പോൾ ഗണിതം ചിന്തയുടെ പ്രധാന ഭാഗമായി മാറുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വരയ്ക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു
* അഞ്ചു വരെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പങ്കാളി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* രണ്ടു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഓരോ സംഖ്യകൾ വരച്ചിടുക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള രണ്ടക്ക സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റേത കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വരയ്ക്കുകയും വരയ്ക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യ പൗണ്ടേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ഒരുക്കൂൻ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തു ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷാപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനപ്രക്രിയകൾ നടത്തുന്നു
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനപ്രക്രിയകൾ നടത്തുന്നു
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ ഒമ്പതു സംഖ്യ കിട്ടും തിരിച്ചറിവ്.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ലളിത ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അനുഭവങ്ങൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

std. 1

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സവിശേഷതകൾ അധ്യാപകരും രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് വരയുന്നു, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂടി തൊടുന്നുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ തൊടുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി തൊടുന്നുണ്ട് എന്നുറപ്പിക്കാൻ അത്യാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി മാപ്പിയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം സ്വാധീനിക്കണം എന്നത് കൂടി കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇടപെടുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് ഇത്തരമൊരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, ഒപ്പം സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഈ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി തൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ / കുറിപ്പുകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുവാനുള്ള അടിസ്ഥാന ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള

തിരിവ് നേടുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടേയും സഹായത്തോടെ വി. വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ വർത്തമാനം, അവ നവമാധ്യമങ്ങ ൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കു
* കുട്ടികളെ രക്ഷാകർത്തൃത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് വഴിനടത്തുന്നതിനുള്ള രചന ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാകോണുകൾ എന്നിവ ഉപയോ വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ കൈപിടിച്ചുയർത്തുന്നു.
* ലഘുചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ദൃശ്യങ്ങളുടെ സഹായത്തോ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ വായിച്ചു
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുന രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* പ്രവർത്തനലഘുചിത്രങ്ങൾ
* അനുഭവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരമൊ
* സർഗ്ഗശേഷികൾ തൈവരിക്കുന്നു.
* അനുഭവം ഗ്രഹിച്ച് രൂപ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് കടക്കു സാധ്യതകൾ ഒരുങ്ങുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, നിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ വർത്തമാ
* മുഞ്ഞാ ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി വരയ്ക്കാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ പ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടേയും സഹായത്തോടെ മാണ ശിൽപശാലയിൽ വർത്തമാനപ്പുസ്തകം സചിത്ര രൂപത്തിലാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ ലയിറ്റി തെരഞ്ഞെടുത്തവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഒന്നാം

● പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് സചിത്ര അസംബ്ലി, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക കലണ്ടർ പ്രകാശനം.
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

രണ്ടാം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

മൂന്നാം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വീഡിയോസ് തിയറ്റർ, നിർമ്മാണ ശിൽപശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മധുരം മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* വാമൊഴി പുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാശൈലിയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി നഴ്സറി പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിനു കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ വൈദഗ്ധ്യം

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനാനുഭവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* രസാസ്വാദകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സംഘീഭവിപ്പിക്കുന്നു
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ചു രസാസ്വദിക്കുകയും ഓമനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
* ദിനനിലവാരങ്ങളെ പരിഗണിച്ചു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി നടത്തുന്നു.

Academic master plan

Std 1

English

September

* Read and write simple sentences
* Provide picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles.
* Describing words, rhyming words
* Text book activities.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26
STD: II

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാലയത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ദൃക്കാവിഭാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ അഞ്ചി പരിഗണിച്ചാണ് ടീച്ചർ തല ഗ്രാന്റൽ രൂപീകരിയത് കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ വിഭാഗങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടി യുടെയും സമഗ്രമായ വിഭാഗമാണ് ഈ വർഷം പക്ഷ്യവിടുന്നത്. നല്ല, വിജയങ്ങളിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും തല ഞ്ഞേലിലും വിജയിയായി തീരണം എന്നതാണ് പക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നടത്തുവിനു കാലം
1	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ് 2025 [illegible]
2	പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	ജൂൺ 3 – 13
3	മെയ്ക്ക് മെയ്ക്കാം	ജൂൺ – മാർച്ച്
4	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ – മാർച്ച്
5	പ്രവർത്തന പുസ്തകം	ജൂൺ – മാർച്ച്
6	നിരീക്ഷണ നിരയങ്ങൾ	ജൂലൈ – മാർച്ച്
7	നാട് വിശേഷം ശേഖരിക്കൽ	ജൂലൈ – മാർച്ച്
8	രചനോത്സവം	ജൂലൈ – സെപ്റ്റംബർ
9	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി 2026
10	ഗണിത കിറ്റ്, ഗണിതശാല	2025
11	ഗണിതം വകയ്ക്ക് മുന്ന്	ജൂൺ – മാർച്ച്
12	ബാലസഭ	രണ്ടാഴ്ചയിൽ 1
13	Hello English Adaption	ജൂൺ – മാർച്ച്
14	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ – മാർച്ച്
15	മിടുക്കി പുസ്തകം	ജൂൺ – മാർച്ച്
16	സർഗ്ഗവേള	ജൂൺ – മാർച്ച് രണ്ടാഴ്ചയിൽ – 1
17	പ്രവൃത്തി പരിചയം	ജൂൺ – മാർച്ച് രണ്ടാഴ്ചയിൽ – 3
18	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി	ജൂൺ – മാർച്ച്
19	പഠിക്കാം രസിച്ച്	പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

സമഗ്ര നൈപുണ്യ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തീയതി	വിഷയ മേഖലകൾ	സ്കൂളിൽ നടത്തേണ്ടതുകൾ
3/6/25	പൊതുവിഷയങ്ങൾ	ടീച്ചർ ടീച്ചർ മുഖേനിയന്ത്രണം
4/6/25	ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള പ്രതിരോധം	വിദ്യാർത്ഥികൾ ബോധവൽക്കരണത്തിനായി ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
	ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ	സോഷ്യൽ ടീച്ചർ ബോധവൽക്കരണത്തിനായി ക്ലാസ്
	ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ
	തൊഴിൽ പരിചയം	സോഷ്യൽ ടീച്ചർ
	ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത	കമ്പ്യൂട്ടർ ടീച്ചർ
	പൊതുജന സംഭാഷണം	വിദ്യാർത്ഥി ടീച്ചർ
	പരസ്യം തയ്യാറാക്കൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ

വാർഷിക പദ്ധതി

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിരീക്ഷണസൂചികൾ	സമയം (മണിക്കൂർ)
ജൂൺ	അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രകാരമുള്ള പ്രവേശനോത്സവം നിർമ്മിച്ച ഉൽഘാടനം. ക്ലീൻ പി.ടി.എ. ശില്പശാല വാർഡ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്	സന്തുഷ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ വൈവിധ്യമുള്ള തരുത്തുകളിലെ ഇടപെടൽ An umbrella fall	20
ജൂലൈ	ജൂലൈ പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചാന്ദ്രദിനം, സമാധാനദിനം, ലോക സ്പേസ് ക്ലീൻ PTA യോഗം വിളിച്ചു ചേർക്കൽ	നന്നായി ഇണങ്ങി കുട്ടികളുടെ An umbrella for All	20

മണം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ	സമയം
ഇന്റർവെൽ	കാർഡിന്റെ ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം വിവിധ രീതികൾ രുചിനോക്കൽ ബോർഡിൽ നിന്നും ബോർഡിലേക്ക് ക്ലാസ് P.T.A യിൽ കുറിച്ചുള്ള അറിയിപ്പ് പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ വായിച്ചുനോക്കൽ ഡയറി	എന്തൊക്കെ സ്വാതന്ത്ര്യം നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേയ്ക്കായ് A piece of cake	15
ലെഷർ	കാർഡുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമെങ്കിൽ ഡയറി എഴുത്ത് പ്രായോഗിക പ്രവൃത്തികൾ ചിത്ര വിശകലനം ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടുകൊണ്ടാൽ	ചൂരം പൊടി ചൂരം സമ്മാനപ്പൊതി A piece of cake	

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരുമാനങ്ങൾ	സഹായവിനിമയങ്ങൾ
ഒക്ടോബർ	കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതൽ കുട്ടിക്കവിതകൾ 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ സംഖ്യകൾ താരതമ്യം	കുരുവിക്കൂട് ഒന്നാം ക്ലാസ് രണ്ടാം വീട് The village of birds.	
നവംബർ	മുഖം കൂടി നിർമ്മാണം സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കൽ നൃത്തവിഷ്കാരം Conversation Role play പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ		
ഡിസംബർ			

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അനുഭവങ്ങൾ പറയുന്നതിനും പാടുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ പഠിച്ച, കുട്ടികളുടെയും അനുഭവ ത്തിനു വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ പഠിച്ച കുട്ടികളെയും തെളിയിക്കുന്നതും ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ പഠിച്ചെടുക്കുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ പഠിച്ചെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* അനുഭവം, ഭാവന, ആശയം തുടങ്ങിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ ചൊല്ലുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. [കവിതാസൂത്രണം]

മുന്നൊരുക്കം

ക്ലിനിക്ക് നടത്തുന്നതിനും എല്ലാം തലേദിവസം തന്നെ കുട്ടികളെയും തെരഞ്ഞെടുക്കണം.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ രേഖയും പഠിക്കണം കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കി നൽകുന്നതിന്.

ക്രമം.

- ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ [ചിത്രവും പദവും ഉൾപ്പെടുത്തിയുണ്ട്]
- ആശയത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിരത്തിവെക്കൽ.
- വായനയും എഴുത്തും വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടൽ
- പരിശീലിപ്പിക്കൽ.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു
* ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയും എഴുത്തും ചിത്രരചനയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലീൻ ലൈബ്രറി പദ്ധതിയുമായി സഹകരിക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലീൻ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം ക്ലിനിക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
* വീടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം.
* വായന ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ നിന്നിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾ രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യുന്നു

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഉദാ:- ആര്
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിനിൽക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

മേൽപറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത നിഗമനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

വർഷാവസാനം കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ [മൂല്യനിർണ്ണയം

പദസൂചിവരണങ്ങൾ, ഉദാഹരണങ്ങൾ എടുത്തുപറയുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കണം.

പെയ്ന്റിംഗ്

* പല്ലി, പൂവൽപ്പൂ, കുട്ടികളുടെ പിറന്നാൾ ആഘോഷം തുടങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുത്ത് വരയ്ക്കാൻ [ദൃശ്യം, ലേഖനം, പദ്യം]
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കണം.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.
* സൽലക്ഷ്യങ്ങൾ ഒരേ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കണം.
* ഒരേ കുട്ടികളും ഒരേ പരിസരങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വരയ്ക്കുന്നതിനും വ്യത്യസ്തങ്ങൾ തയ്യാറാക്കണം.
* വീടുവായന, കൂടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കണം.

ഗണിതം

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
1- നമുക്കുചുറ്റിലെ രൂപങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു [ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ] രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രചിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഗ്രീൻഷീറ്റ് ലഭ്യമായതും പുനരുപയോഗിക്കുന്നതുമായ വിവിധ വസ്തുക്കൾ രൂപങ്ങൾ [ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം, സമചതുരം, ദീർഘചതുരം, വൃത്തം തുടങ്ങിയവ ഗ്രീൻഷീറ്റിൽ നിന്നും] നിരീക്ഷിക്കുന്നു	2025 ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച

യൂണിറ്റ് 2- തുടിച്ചു കളിക്കാം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ പരിചിന്തനം ചെയ്യുന്നു. 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	നിത്യ ജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാകാർഡുകൾ എണ്ണൽ നെയിംകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പരിചിന്തനം 1- 50 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു. സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ അവസാനത്തോടെ

യൂണിറ്റ്-3 നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ്

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കുറിപ്പുകൾ
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള നിരക്കലനം ചെയ്യുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചിന്തിക്കുന്നു. 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	50 ൽ കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ [51-200] തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിക്കണം. സംഖ്യാരേഖകൾ പൂർത്തിയാക്കാനും വലിയ സംഖ്യകളിൽ ചെറിയ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും കുറയ്ക്കാനും പരിശീലനം നൽകണം. കുടുംബവിലയുടെ വിലയുടെ തുകയും കണ്ടെത്തിയവ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പരിചിന്തിക്കണം. 51 മുതൽ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	

യൂണിറ്റ് 4- സമാനതപ്പെടുത്തൽ

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുവായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ കൂർപ്പെടുന്നു. ഓരോടുകളും നാണയങ്ങളും നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുന്നു.	ലഘുവായ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ [വാങ്ങൽ, വിൽക്കൽ തുടങ്ങിയവ] കണക്കുകൂട്ടുന്നതിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. വിവിധതരം നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തണം. കടയിൽ നിന്നും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നത് വിൽക്കുന്നതും	

	അടിസ്ഥാനമാക്കി അവസരം നൽകുന്നു. * 100 രൂപയുടെ നോട്ട് നൽകി 10 രൂപയുടെ എത്ര നോട്ടുകൾ ലഭിക്കുമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നത് ഒരു മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥിയാണെങ്കിൽ പ്രവർത്തനത്തെ കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായം ചോദിച്ചറിയുന്നു.

യൂണിറ്റ് - 5 ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം.

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
ാം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചേർത്തിയിൽ വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുന്നു. ുന്നത്. 200 വരുന്നതുമായ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ചേർക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം യ ഉപയോഗിക്കുന്നു	രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം [കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ] മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. [25+30, 40+15] സംഖ്യാകാർഡുകൾ മണികൾ തുടങ്ങിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. * നിത്യ മുറിവിത്തിലെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. [ഒരു പെട്ടിയിൽ 25 പേന ഉണ്ടായിരുന്നു മറ്റൊരു പെട്ടിയിൽ 40 പേനയുണ്ടെങ്കിൽ രണ്ടിലെ പേന	ഒരു ദിവസം

English

Learning objectives	Activity Details
Listen to Narratives and teacher talks and understand them Get familiarised with expressions having axxilliary function . Get familiarised with phatic phatic communication expression such as Hi, Hello I'am Sorry. Thank you Bye etc Get familiarised with the rhythm and pattern of Songs Listening Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequences of events. Reading Identify the ~~the~~ and read familiar sight words and ~~Read~~ short sentences	Teacher Narrates stories and Simple Conversation Ensures Comprehension Through questions. plays Songs and help children understand their rhythm pattern. Encourage children to give simple answers when the teacher speaks in English Provides simple stories Songs and Conversation for reading and checks Comprehension. Encourages a independant reading of Simple Supplimentary story book Provides Situations and encourages critical thinking and oral

Vocabulary Development

Understand and use Theme-related words

Identify rhyming and similar sounding words if present in the poem/story

Writing

Trace copy and write simple sentences ~~or~~ Dialogues from the story

- Complete sentences using words from the story.

Values and life skills

understand and express the values of sharing and caring appreciate helping and respecting others.

Creative expression

create new ending or imagine what if scenarios.

participate in story Dramatisation or role play

responses.

provides specific Contexts and instruct children to write Descriptive thoughts and Dialogues.

Encourages children to write new lines for a given song by replacing existing phrases/lines.

Explain the importance of social interaction and friendship. Promotes this through group activities and games.

provides opportunity for simple skit and choreography

ക്ലാസ്സ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ III

2025 - 2026

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസീകവും വൈജ്ഞാനീകവുമായ മേഖലകൾ തൃപ്തികരമായി വികസിക്കുന്നതിന് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ രൂപീകരണം അനിവാര്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക എന്നതാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത് ഇതിന് സായുക്തമുള്ളതും നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം : ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കൽ. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാങ്കേതിക വിശകലനം
	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	ചി.ടി.ഇ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിതരണം	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	സി.ചി.ടി.ഇ	സി.ചി.ടി.ഇ
വായന	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആരംഭിക്കുമാണ്		അധ്യാപകർ	അധ്യാപക
മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ.	അമ്മ വായന			
	അമ്മമാരുടെ വായനാ അനുഭവങ്ങൾ സി.ചി.ടി.ഇ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	സി.ടി.ടി.ഇ	ഇല്ല.
ശബ്ദശുദ്ധത (വാക്യശുദ്ധത) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ- ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	സിചിടിഇ
സാഹിത്യചേതിരുകളെ അടുത്തറിയാം.	കവിതയെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.		അധ്യാപകർ	

	കൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. ചിത്ര വിവരണം.	ജൂലൈ		
സ്വഷ്ടിചരമായ ഭാഷയുടെ സാധ്യതകൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക	* കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക. * വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക * ആഗസ്റ്റ്-6 ഹിരോഷിമ ദിന പോസ്റ്റർ. * ആഗസ്റ്റ്-9 നാഗാസാക്കിദിനം * ആഗസ്റ്റ്-15 സ്വാതന്ത്ര്യദിന പ്രസംഗം, ദേശഭക്തിഗാനം, * പാഠപുസ്തകത്തിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. ചോദ്യോത്തരരൂപത്തിൽ വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂടുതൽ വരികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു Sep- അധ്യാപക ദിനം.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		

ആശയങ്ങളും വിചാരങ്ങളും ചേർത്ത് ചിന്തിക്കാൻ കഴിയണം വായനാശേഷി.	തലക്കെട്ട് ചേർത്തും വായിക്കുക. ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തിയെക്കുറിച്ച് ഒക്ടോബർ - 10 താഴെ നിന്നതെന്തൊക്കെയാണെന്ന് കൂട്ടുകാർക്കൊക്കെ കത്ത് കഥകൾ, നോൾ ചൊല്ല്, നവംബർ 1 - തെറ്റുചിന്തി നവംബർ 14 ശിശുദിനം തെറ്റൊക്കെയാണെന്ന് പ്രസംഗം	ഒക്ടോബർ നവംബർ			
സർഗ്ഗാത്മക ചിന്ത	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ. ഓഡിറ്റ് - സി.പി.ടി.എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	—	

English

Aim: To speak, read and write in English without any mistake.

Activities

* June : July

→ To check the vocabulary and writing skills of pupil
→ Pre-Test
→ To develop listening skills and reading skills.
→ Listening skills.
- Games, Action Songs
- Hellow English Activities
- Conversation.
→ Skit, Stories use ICT

* Speaking Skills

→ identify the naming words from the picture
→ identify the action words from the picture.

→ make simple sentences using the action word from the picture.
→ make the simple description about the picture
→ Growing sentences picture reading self introduction.

* August - September.

→ Develop the creative speaking and writing

Reading skill
- → Books reading
- → Find words
- → Collect and read past tense.
- → Rhyming words
- → T.B activities

Writing skill
- → make word web.
- → Picture description
- → word chain
- → make words and sentences
- → Add more lines.

* October - November

To express thoughts, feelings etc..

Reading skills.

→ Reading Library books
→ Conversation, skit, stories use ICT
→ Readnotice
→ Develop stories.

* December - January

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

→ Library books reading.
→ Develop stories
→ Reads dairy

writing skills.

→ Diary
→ Announcement.
→ prepare notice

* February - March

To improve the presentation power

Reading Skills.

→ Reads Library books
→ Conversation, skit, stories ... etc
→ Develop stories

Writing Skills

→ Diary
→ Description
→ Thoughts
→ Exhibition

പരിസരപഠനം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ ഏറ്റവും മുഖ്യമായ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന വിഷയമെന്ന നിലയിൽ പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിനുതകുന്നതാണ്. പരിസ്ഥിതി - നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക സ്നേഹം വളർത്തിയെടുത്ത് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷകർ എന്ന നിലയിൽ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാനം.

ലക്ഷ്യം :. പരിസ്ഥിതി - നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പരിസ്ഥിതി സ്നേഹവും വളർത്തി വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം ഇവയിൽ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യവും അഭിരുചിയും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ഇൻ - ഡ്യൂട്ടി

→ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തീരുമാനിക്കുന്നതാണ് പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

→ ക്വിസ് ടെസ്റ്റ്.

→ CPTA അവലോകനം. → ജീവിതശൈലീ പരസ്പരാശ്രയത്വം → വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം പരിസ്ഥിതി ദിനം → വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. → സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണവും പരിപാലനവും. → ഡെങ്കിപ്പനി, കൊതുക് നശീകരണം → ഫ്രാൻസിന് ശ്രദ്ധരിച്ച് ഹരിതഗൃഹ സോപാനത്തിന് തൈമാനൽ. * വ്യക്തിശുചിത്വം പരിശോധന * സ്കൂൾ ക്ലാസ്സും, മുറ്റും, ടോയ്ലറ്റും അടുക്കള, പരിസര ശുചിത്വം, വൃത്തി ഉറപ്പാക്കൽ. * ആവശ്യമായ ഇടങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പതിക്കൽ. (ഉച്ചഭാഷിണി മുഖേന) * തൈ നടുകൽ പരിശീലനം (* ആരോഗ്യം ശുചിത്വം, പ്രാധാന്യം ശുചിത്വസന്ദേശങ്ങൾ	ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ " "	അധ്യാപകർ

പുകയില്ലാതെ അടുപ്പുകൾ മണ്ണ് സംരക്ഷണ ദിനം. →ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് →നാടിനെ അറിയുവാൻ →ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ. →മരച്ചുവടിൽ അരിച്ച. ജൂലൈയിൽ ജൈവകൃഷി സംരക്ഷണം, വിവിധ മിശ്ര രങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ		CPTA
→ റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കൽ → വാഹനങ്ങളിൽ യാത്രചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ. → റോഡിലൂടെ കാൽനടക്കാർ പാലി ക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ → ഒരു ശിശു ശാസ്ത്ര ദിനം →ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർ പ്പെടുന്നു. → വിദ്യാലയപരിസരം സേവനം. → ദക്ഷിണ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധി ക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ. → ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണരീതി	ഡിസംബർ ജനുവരി -മാർച്ച്		CPTA

- ഗവൺമെന്റ്
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകൾ
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു.
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ്
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ് പറയുന്നത്.
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിനെ
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിനെ ഇ-ഗവേണൻസ്
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിനെ ഇ-ഗവേണൻസ് എന്നും
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിനെ ഇ-ഗവേണൻസ് എന്നും പറയാം.
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിനെ ഇ-ഗവേണൻസ് എന്നും പറയാം.
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിനെ ഇ-ഗവേണൻസ് എന്നും പറയാം.
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിനെ ഇ-ഗവേണൻസ് എന്നും പറയാം.
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിനെ ഇ-ഗവേണൻസ് എന്നും പറയാം.
- ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളിൽ ഫയലുകൾ കെട്ടിക്കിടക്കുന്നു. ഇതിനെതിരെ ഒരു ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ ഇ-ഫയൽ എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇതിനെ ഇ-ഗവേണൻസ് എന്നും പറയാം.

- ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು (ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು)
  - ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
  - ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
  - ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ರಾಜೀನಾಮೆ
  - ಸರ್ಕಾರಿ ಕೋರ್ಟುಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
  - ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
  - ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳವಳಿ

* ಫಲಿತಾಂಶ

ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರವು ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೆ ಹೇರಿದ್ದ ಅನೇಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯ ಬಂದಿತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಐಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಬಂದಿತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಆಯಾಮ ದೊರೆಯಿತು.

ಅಂತ್ಯ

→ അരോവാന അവരോവാന രൂപത്തിൽ പറയൽ, എഴുതൽ
→ ഷീ ടെസ്റ്റ്
→ CPR & A വിലയിരുത്തൽ.

* ജ്യൂറൈ

→ ഇൻഡിൽ മഷ്യുകൾ വള്ള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് തിരോണ്ട, ചതുരം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.
→ ചതുരം, തിരോണ്ട, വൃത്തം ധാരണ വരുത്തുന്നു
→ 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു.
→ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളായും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ, വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, CPTA
→ കളിനാടുകൾ, നാണയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* അസൈൻമെന്റ്.

→ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
→ അബാക്കസ് തയ്യാറാക്കൽ, സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ചിത്രീകരിക്കൽ.
→ അറവിങ് ഗുപ്ത കാർഡ് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു CPTA
→ 50, 100 വീതം 25 വീതം കൂട്ടി എഴുതാൻ.

* നെഗറ്റീവ് നമ്പർ.

→ മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ചതുരക്കിടകൾ

→ സംഖ്യാ ചക്രം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് സങ്കലനം, വ്യവകലനം
→ മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
→ C.P.T.A

ഒക്ടോബർ

→ സങ്കലനം - വ്യവകലനം ക്രിയകൾ ചെയ്ത് ശരിയാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്ന രീതിയിൽ ധാരണ വരുത്തൽ.
→ ഉത്തരങ്ങൾ ശരിയാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്ന രീതി പരിചയപ്പെടൽ C.P.T.A
→ ഗണിത വിജ്ഞാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർച്ച.

നവംബർ

→ വിവിധ ക്രിയകളുടെ ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
→ സംഖ്യാ നാടുകളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ ക്രിയകൾ ചെയ്ത് ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ (ICT)
→ മൂന്നക്ക സംഖ്യാ ചാർട്ടിൽ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ. (സ്വന്തമായി)
→ മാന്ത്രിക ചതുരം പരിചയപ്പെടൽ. CPTA

ഡിസംബർ

→ നിശ്ചിത അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്ന
→ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള എളുപ്പവഴി (ICT സഹായത്തോടെ)
→ മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിത കേളികൾ
→ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ.

ഉപകരണം
→ നമ്മൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രായോഗിക വിഷയങ്ങൾ.
→ കണ്ണിനോട് ഉപയോഗിച്ച് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനും വിൽക്കാനും ചെയ്യുന്ന രീതികൾ.
→ മിച്ചവും കടവും (ബുക്ക്, ചേന, ചെക്കുകൾ)
→ പ്രായോഗിക വിഷയങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

[ചിന്നാരാകാർക്ക്]

ഡേറ്റബേസുവരി
→ മെട്രിക്സ് അളവുകൾ പരിചയപ്പെടൽ
→ അളവ് പാത്രങ്ങൾ, കൃത്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
→ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
→ ICT സഹായത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മാർച്ച്
→ ഗണിത വിജയം വിലയിരുത്തൽ.
→ റിവിഷൻ
→ ക്ലാസ് പരീക്ഷ എല്ലാദിവസവും
→ C.P.T.A
→ പഠനോത്സവം
→ വിഷു അവധിക്കാലം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ IV

2025 - 2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഭാവവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

=> കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം

=> സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം

=> സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ

=> സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പരമാവധി ഉപയോഗം

=> കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം.	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് തലെഴുത്തുപത്രിക ഒരുക്കൽ, പരിസ്ഥിതി പരിചയം				

രചനാ പരിചയപ്പെടുത്തൽ എഴുത്തോല തെളിയാം	എഴുത്താണി പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഓരോ മാസവും	CPTA SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഖരണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരൻമാരെ എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ				
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ICT യിലൂടെ നേടൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രാർത്ഥനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധയോ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
രുചിച്ചറിയാം.	സമൂഹ പ്രാധീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	സൈപ്തണ്ണർ	SRG, ടീച്ചർ PTA	
രക്ഷിതാക്കളെ പ്രാവർത്തികമാക്കിയ പരിപാടികൾ ക്ലാസിലൊരു സദ്യ				
ഓർക്കാം രണ്ടിനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാരെ	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SRG, ടീച്ചർ CPTA	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ജീവിത അഭിനയാവതരണം				

കലണ്ടർ	പ്രാദേശികമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	നവംബർ	HM, SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ പ്രമുഖരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്				
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടിയ ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (സർഗോത്സവം, കലാവതരണം)		ഡിസംബർ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സമൂഹ ശേഷികളുടെ പ്രകാശനം		ഡിസംബർ	HM	

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകത രചനാ ശേഷി വികസനം	ഫുൾ മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് തൈയെഴുത്ത് സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ വർത്തമാനങ്ങൾ ഉൾകൊള്ളിച്ച് കൈയെഴുത്ത	ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള രചനാ വികസനം	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാകുല ങ്ങളുക്കൽ.	വായനാ പരിപോഷണം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ലൈബ്രേറിയൻ
ഇംഗ്ലീഷ് പെട്ടകം	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG SMC ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം. മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.				

ഗണിതം				
വിവിധതരം തെയിമർക്കും മൂല്യ നിർണയം ക്ലാസിലും ചാനലാക്കി	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഭിന്നസംഖ്യയിലൂടെ പരിക്കാരം വികാസം	ചലനശേഷി	ഉചിതമായ സമയത്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സർഗാത്മകമാക്കൽ	മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശിൽപശാല	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ			

ഗണിത മേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ ക്രോടനം.	നവംബർ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ പസ്റ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				
പഠിസരപഠനം.				
പ്രകൃതി നടത്തം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ടിച്ച്	നിരീക്ഷണ അറിവ് നിർമാണം	ജൂണ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതമാക്കുന്നതും രസകരവുമാക്കാൻ	വർഷം മുഴുവൻ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രയാത്ര. വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്,	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു	അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ പഠനരീതി	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA അംഗങ്ങൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം. -തെരഞ്ഞെടുത്ത ഭൂപടങ്ങൾ വായന.	ഭൂപടവായന, ഭൂപടരചന, സമയരേഖ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ, മറ്റിനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				

ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ഡിസംബർ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠനഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				
ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്രക്ലബ് പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	അറിവുകളുടെ രചന	വർക്കിങ്ങ് ഡെസ്	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

GMLPS PARAPPURAM

ACADEMIC MASTER PLAN (ARABIC)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, ചാർട്ട് ശേഖരം.
3. ലഘുവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, ചേർക്കുന്നു.
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.
5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.
6. ദിനാചരണങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യം	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന രീതി	ഒരുക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ	പൊതുസമീപനം	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
അക്ഷരം വായന എഴുത്ത് രീതി. ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ വായന.	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ എഴുതി നൽകുന്നു. 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ പറയുന്നു. 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 4. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് സമാനമായ ചിത്രങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	1. തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു. 2. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 3. അക്ഷര പഠന 4. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് സമാനമായ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി ഗിക്കുന്നു. 4. അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഉറപ്പാക്കുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ മാസം.

...ല-ങ്ങൾ	ഉപ ലക്ഷ്യ-ങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ.	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം.	ഓരോ പ്രവർത്തനവും ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ട്	പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്.
...നിത കുട്ട് ...സ്വ-...ക്കുന്നു. ...ഗങ്ങൾ ...ർമ്മാ-...ം.	ചെറിയ കവിതകൾ, കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ, ഉപചാരവാക്കുകൾ, പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.	ചെറിയ കഥ, കവിത, പുസ്തകങ്ങൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ഉപചാരവാക്കുകൾ, കഥ, കവിത ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.	CPTA	...ഡിസം-...ബർ - മാർച്ച്
...ദിനാ-...ഘോഷ-...ങ്ങൾ ...രിച്ച-...പ്പെടൽ.	ഒരേ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള ചാർട്ടുകൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രധാന വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.			ജൂൺ-മാർച്ച്

...ലക്ഷ്യ ...ും	ഉചലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുവിൽ വരുത്താൻ കഴിയുന്ന ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മസൂചനകൾ.	ഒരോ പാഠഭാഗത്തിലേയും പ്രതീക്ഷിത തത്ത്വങ്ങൾ.	പാഠഭാഗത്തിന്റെ മുൻവിൽ ചെയ്യുന്ന രീതികൾ.	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്.
...ദ ...ർമ്മാ... ...ം.	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ.
...ദ ...ശ്വരണം.	2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം. പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.		
...പദ ...കൾ ...ന്റി... ...കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉചിത പദങ്ങൾ കൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പദങ്ങൾ ശീലിക്കുന്നു.	CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ