

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

എൽ. പി. വിഭാഗം.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : T. H. S. S. അങ്ങാടിപ്പുറം

ഉപജിപ്പ : മേടം.

ജിപ്പ : മേപ്പറം.

# അക്കാദമിക് മാറ്റർഷ്യൻ LP തലം. English.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങുക.
- \* വായന - എഴുത്തും അറിഞ്ഞും ദ്രുതഭേദം വെക്കും.
- \* ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി ചർച്ചിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഹെഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- \* നെറ്റിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഹെഴുതാനുള്ള ശേഷി.
- \* സർക്കാർകൾ പരിപോഷണം.
- \* സർക്കാർകൾ രചനശേഷി വികസനം.
- \* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാമിതവ്.
- \* വായന പരിപോഷണം.
- \* ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിവുള്ള നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക. (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകൾ ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുക).

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- \* കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. (മിസം 1)
- \* സിനിമ, പ്രദർശനം. (മിസം 1)
- \* Let's talk.
- \* പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കുക. (3 മിസത്തിൽ 1)
- \* ഇംഗ്ലീഷ് സ്ഥലങ്ങൾ. (മിസം 1)
- \* അസംബ്ലി. (അപ്പോയിൽ 1)

- \* ക്ലാസ് നിലവാരം വികസനം. (ജൂനിയർ-മിഡ്)
- \* മാർഗ്ഗാധാരം മത്സരം. (മിഡ്)
- \* മാർഗ്ഗാധാരം (3 മാർഗ്ഗാധാരം)
- \* നിലവാരം വികസനങ്ങളുടെ മാർഗ്ഗം (ജൂനിയർ-മിഡ്)
- \* ഓപ്പൺ ഡയറി (അപ്പീലിൽ)
- \* Skit, drama, Conversation, story telling (മിഡ്)
- \* മിഡ് നിലവാരം - കുട്ടികളുടെ രചനകൾ. (3 മാർഗ്ഗാധാരം)
- \* Letter writing (മിഡ്)
- \* മാർഗ്ഗാധാരം. (അപ്പീലിൽ)
- \* മാർഗ്ഗാധാരം കരുതൽ. (")
- \* മാർഗ്ഗാധാരം കുട്ടികൾ - പട്ടികകൾ
- \* മാർഗ്ഗാധാരം മാർഗ്ഗാധാരങ്ങളുടെ അവതരണം. (അപ്പീലിൽ)

### ചുരുക്കം

ORCA, ജോയിന്റ്, SMC, HM.

സാമ്പത്തിക വികസനം.

SSA, SMC, PTA,

# അക്കാദമിക് മാതൃക പ്ലാൻ LP തലം ഗണിതം .

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- \* കളികളും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ലളിതമാക്കാൻ.
- \* ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്താൻ.
- \* ജ്യാമിതീയ സമ്പന്നത കിരീച്ചരിയ്ക്കൽ.
- \* ഗണിതം കളികളിലൂടെ ലളിതമാക്കാൻ.
- \* ഗണിത പഠനം സ്വകാര്യമാക്കാൻ.
- \* ഗണിത പഠനത്തിൽ കുറ-ചലന ശേഷി വികസനം.
- \* ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കാൻ.
- \* ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.
- \* പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം സ്വകാര്യമാക്കാൻ.
- \* ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- \* ഗണിത മാഗസിൻ. (ജൂൺ-മർച്ച്)
- \* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം-  
മെക്കാനിക്കൽ ക്ലാസ്. (സെഷൻ-ബർ)
- \* ഗണിത ക്ലാസ്. (മാസം 1)
- \* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കളികളും.

- \* ഒരു വിനം ഒരു ചോദ്യം. (കൃത്യതയെക്കുറിച്ചും ശരിയായ പരിചയവും പരിചയപ്പെടുക) (അപ്പോൾ)
- \* മറിഞ്ഞി- മിഷൻ - പ്രദർശനം. (കർമ്മം)
- \* മെട്രിക് മെട്രിക്
- \* നന്നായി നന്നായി (നന്നായി)
- \* വിവിധതരം കളികൾ ആനുകൂല്യം ചെയ്യുക (അപ്പോൾ മെട്രിക്)
- \* നന്നായി നന്നായി, ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക (അപ്പോൾ മെട്രിക്)
- \* നന്നായി നന്നായി (അപ്പോൾ മെട്രിക്)
- \* പരിശോധനാ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം. (അപ്പോൾ മെട്രിക്)
- \* പ്രദർശനം, പരിശോധന, പരിശോധന (അപ്പോൾ).

ചുരുക്കം

ORG, ജാസ് ടീച്ചർ, SMC, HM.

സാമ്പത്തിക വിവരണം.

SOA, SMC, PTA.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ D.P തലം - പരിസരപഠനം.  
ലക്ഷ്യങ്ങൾ

x. ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്

x. പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും, ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.

x. ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും, സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്

x നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ

x ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.

x പ്രകൃതിവിഭവസംരക്ഷണം.

x ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ.

x നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം.

x ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമായാണ്

x ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ അഭ്യർത്ഥനയ്ക്കു വളർത്തൽ

x ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ, പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

x പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

x ഭക്ഷ്യഭരമു പ്രദർശനം (June to August)

x പൂജാപാഠ്യം (December, January)

x ശുചിത്വസർവ്വ, പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം (June, July)

x പ്രകൃതി നടന്നു (September to December)

x ക്ലാസ്സുകൾ

"

"

- x ഭർത്താക്കൾക്കായി അഭിമുഖം, കൃഷിക്കിടത്തിലേക്ക് (January)
- x കണ്ടെത്താം, അറിയാം, ലഭ്യമാണ് പരിഭവങ്ങൾ (June to August)
- x ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് (July to December)
- x പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (July to December)
- x ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടർത്തിയാൽ. (December)
- x പരിഭവങ്ങൾ വിതരണമാക്കും.
- x ശാസ്ത്രമൂലം, ശാസ്ത്രധാരം, ഭൂപ്രദേശങ്ങൾക്കും, ശാസ്ത്രവിസ്മയം  
ചുരുക്കം, ശാസ്ത്രോത്സവം, ശാസ്ത്രമാസിക. (June to March)

ചുരുക്കം

SRG, Class Teacher, SMC, HM

സാമ്പത്തിക വിശകലനം.

SSA, SMC, PTA

# അഞ്ചാദിക മാസ്ക് ചിന്ത L.P തലം - ഉപശ്ചാരം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- x ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായന.
- x സർഗഭരണി വികസനം.
- x ദാവാന്മയ വായന.
- x സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ പറയുക, ഹൃദയം തുറക്കുക, സ്വതന്ത്ര രചന
- x കുട്ടികളുടെ വികാസം, ആസ്വാദനം, ആവിഷ്കരിക്കുക.
- x ഉറപ്പും, താഴ്മ, ദാഹം, ആശയം, ഹിന്ദി പരിചിന്ത വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് അവതരണം.
- x പാഠഭാഗം സവിശേഷതകളോടുകൂടി അവതരണം.
- x പേര് അനുഭവത്തിൽ ദാഹം, കലാപരിചയം പരിചയം ഉൾപ്പെടുത്തൽ.
- x ഉദാഹരണ കുട്ടികൾ, റിപ്പോർട്ട് തീയേറ്ററിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ ഉൾപ്പെടെ വികാസം വായനക്കാരന്.
- x കണ്ടതും കേൾക്കുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചേർന്ന് ഭേദിക്കാതെ പറയുന്നതിന് ഹൃദയം തുറക്കുക.
- x രചന പേര് അനുഭവത്തിൽ വികാസം.
- x വ്യത്യസ്ത വായനയിൽ സമഗ്രവികാസം ദാഹം അവതരണം.
- x കഥാഭാഗം വരികൾ ~~script~~ <sup>script</sup> തയ്യാറാക്കൽ.
- x സമഗ്ര പേര് അനുഭവത്തിൽ ഉൾപ്പെടെ ഓരോന്നും ഉൾപ്പെടെ സ്വതന്ത്രവായന.
- x നാടകം, പാവനാടകം, ചിന്തിക്കലും

## പേവർത്തനങ്ങൾ - ഉപയോഗം

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| * പേവർത്തന കലണ്ടർ  | - ആത്മ           |
| * ഉപയോഗ ഉപദേശം     | - ആത്മ - മാർച്ച് |
| * റീഡേഴ്സ് നീലേഖ   | - ആത്മ - മാർച്ച് |
| * സഞ്ചാരിയുടെ ഡയറി | - ആത്മ - മാർച്ച് |
| * സ്വപിതാ പദസ്മരണം | - ആത്മ - മാർച്ച് |
| * പാട്ടിരങ്ങൾ      | - ആത്മ - മാർച്ച് |
| * കീരോസ്താസം       | - ആത്മ - മാർച്ച് |
| * ചൈതന്യസം         | - ആത്മ - മാർച്ച് |
| * കൃഷ്ണപത്രം       | - ആത്മ - മാർച്ച് |
| * ദാദാദാസം         | - ആത്മ           |

## ചുരുക്കം

SRG, കൃഷ്ണീക, SMC, HM

സാമ്പത്തിക വിഭാഗം

SSA, SMC, PTA.

2024-25

| SL No | Programme                                              | Activity                                                                                                                                                                                                             | Duration | ആതിഥേയർ                                                | പിന്തുണ |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|---------|
| 1     | ഭാഷാപരമായ വിനോദാത്മക പരിപാടികൾ                         | വിനോദം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ അർദ്ധരണ്ടും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ വാക്കുകൾ അർദ്ധരണ്ടും ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിഹ്നം നോക്കി കഥ പറയാം കഥ എഴുതൽ കഥ ചുരുക്കിക്കുറിക്കൽ | Aug-Sept | പുസ്തകങ്ങൾ CD                                          | BRC PTA |
| 2     | വായനക്കൂട്ടം കുട്ടികളിലെ വായനാതാല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ജോസ്തല വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം സമീപനേരം ശാലാ അംഗത്വം വായനാ ത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ വായനാനുഭവ പങ്കുവെക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് പുസ്തക പ്രദർശനം                                                                          | മേയ്     | ജോസ്തല ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ആനുകൂല്യ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ | BRC PTA |
| 3     | എഴുത്തുകൂട്ടം കുട്ടികൾ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക        | ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് - പുസ്തകം സർഗ്ഗശൃതികൾ തയ്യാറാക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രചരണങ്ങൾ                                                                                               | മേയ്     | ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ                                     | BRC PTA |

# അക്കാദമിക പ്ലാൻ - മലയാളം (UP)

| SL No | Programme                         | Activity                                                                                                                                    | Duration | ആതി ക്കും  | വിന്യാസം         |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------------|
| A     | ക്ലാസ് രൂപം<br>ബ്രി രൂപം<br>കരണം. | മുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ യു.പി വിഭാഗം മുട്ടികളുടെ വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കുന്നു. പിറന്നാൾ പുസ്തക ശേഖരണം. | മുട്ടികൾ | പുസ്തകങ്ങൾ | രക്ഷിതാക്കൾ      |
| 5     | ദിനാചരണങ്ങൾ                       | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉത്സവങ്ങളും.                                                                                   | 1 year   |            | പ്രദേശ വ്യക്തികൾ |
| 6     | ദിനശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ          | ദിനശേഷിക്കാരായ മുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം                                                                 | 1 year   |            | BRE              |
| 7     | വായനാ സാഹചര്യം സാധ്യമാക്കൽ        | മുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മയോടെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വായനാ കുരിപ്പ് ആസ്വാദന കുരിപ്പ് വായിച്ചു കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം പുസ്തക പരിചയം                  | 6 മാസം   |            | PTA              |

| ക്രമ നമ്പർ | ഭേദപല                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                    | കാലയളവ്                           | നിർവ്വഹണ ചുമതല                | സാമ്പത്തികം              | റിമാർക്സ് |
|------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------|
| 1.         | ഗണിതാസരി-<br>കൾ ദന്തകൽ<br>(ഗണിതമൂല) | ജോസ്ഫറികളിൽ കുട്ടികൾ<br>നയ്യാനാക്കിയ ഗണിത<br>ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, ഭേദവി-<br>കൾ ഇടങ്ങിയവ പഠിക്കുക                                                | 1 മാസം                            | ഗണിത അധ്യാപകൻ                 | ആവശ്യമില്ല               |           |
| 2.         | ചതുർത്ഥിക<br>(ഗണിതോന്നതി)           | ഏല്പാ ദിവസവും ഗണിത<br>പീരിയഡിൽ ആദ്യ 5 മിനിറ്റ്<br>2 കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഗുണന-<br>പട്ടിക ഉറക്ക വാശിപ്പിക്കുക                                         | 3 മാസം                            | ഗണിത അധ്യാപകൻ                 | ആവശ്യമില്ല               |           |
| 3.         | നിർമ്മിതി                           | പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകരുടെ<br>സാന്നിധ്യത്തിൽ ജ്യോതീകൽ<br>ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു വർക്ക്<br>ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക             | 1 ദിവസം                           | SRG കാൺവിനർ                   | PTA                      |           |
| 4.         | ഗണിതലാബ്                            | ഗണിത മോഡലുകൾ, ഗണിതോ-<br>പകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ,<br>ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ<br>ചരിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ<br>കുട്ടികൾ സ്വയം നയ്യാനാക്കി<br>ഗണിതലാബ് നവീകരിക്കുക | ആഗസ്റ്റ്<br>മുതൽ<br>ഡിസംബർ<br>വരെ | ഗണിത അധ്യാപകനും<br>കുട്ടികളും | അധ്യാപകൻ,<br>രക്ഷിതാക്കൾ |           |
| 5.         | ഫിൻഡ് ട്രിപ്പ്<br>(ഗണിതനടത്ത)       | നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതവു-<br>മായി ബന്ധപ്പെട്ട രൂപങ്ങളും<br>ആശയങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ                                                            |                                   |                               |                          |           |

| ക്രമ നമ്പർ | ഭാഗം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                    | കാലയളവ്             | നിർവ്വഹണ ചട്ടമനുല                                       | സാമ്പത്തികം                     | റിമാർക്സ് |
|------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 6          | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കതാർക്കുച്ച പരിഗണന (ക്ലോഹഗണിതം) | നിന്നും മറ്റു വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും കണക്കിനി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക<br><br>പാഠവാർഷിക, അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷകളിൽ താഴ്ന്ന ഗ്രേഡ് ലഭിച്ച കുട്ടികളെ ഉയർത്തിയൊന്നു വരുത്തുന്നതിനായി പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | നവംബർ<br><br>1 വർഷം | ഗണിത അധ്യാപകർ, ജൂനിയർ അധ്യാപകർ<br><br>ഏഴു ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത അധ്യാപകർ<br><br>ആവശ്യമില്ല |           |
| 7          | ഗണിത പ്രതിഭാശാല കണ്ടെത്തൽ (ഗണിത പ്രതിഭാശാലാർക്ക്) | ഒരു വർഷത്തെ ഏഴു ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഏറ്റവും മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ച വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഗണിത പ്രതിഭാശാലാർക്ക് നൽകുക.                                                                                             | 1 വർഷം              | ഗണിത ജൂനിയർ                                             | ഗണിത അധ്യാപകർ                   |           |
| 8          | നിർമ്മിതി (ദുരിഗാമി ശില്പശാല)                     | ജപ്പാനിൽ കലയായ ദുരിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശാസ്ത്രം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, ഗണിതസാമഗ്രികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം.                                                               | 1 ദിവസം             | ഗണിത അധ്യാപകർ                                           | PTA                             |           |
| 9.         | ദിനാചരണം                                          | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                            | 1 വർഷം              | SRG                                                     | PTA                             |           |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                        | കാലം                    | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------------|
| 1) 5,6,7 ക്ലസ്സ് അക്ടീവ് ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ: ഹിന്ദി അഞ്ചാം നമ്പർ മുതൽ അറുനാലാം വരെയുള്ള നാൽപ്പത്തിയഞ്ച് വർഷക്കാലം അക്ടീവ് പരിപാടികൾ നടത്തുക. | പുതിയ പാഠങ്ങൾ, പാഠ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി തൊട്ടുന്ന് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ടീവ് മാർഗ്ഗം, സിഡിയിൽ അക്ടീവ് രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ. | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                      |
| 2) ഹിന്ദി വായന: തൊട്ടു കൂട്ടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.                                                                    | നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് ഭേദം ചെയ്ത് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകലകൾ അതിന്റെ സിഡി നാലു ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമൂലം കാണിക്കും.                               | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ. | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |                      |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                                  | മുൻപ്                 | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| <p>3) ഹിന്ദി സഞ്ചാര ഹിന്ദിയിൽ സഞ്ചരിക്കാനുള്ള കളി ഉപയോഗിച്ച് എടുത്ത നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുമ്പോൾ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ദാർശനിക ചർച്ചകളും.</p> | <p>ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസ്സുകാരന്മാരും. വായനയ്ക്ക് ..... ഹിന്ദിയിൽ എഴുതിയ അധ്യയന പാഠ്യവും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശ്രദ്ധിക്കി വായിക്കും. Readery Fight ഉത്സരവായന തൊട്ടാതെ ആവർത്തിക്കാനായി പാഠികളെ കുട്ടികൾക്ക് വരി വായിക്കാനും. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.</p> | <p>ക്ലാസ്സിൽ മുൻപ് ഹൈസ്കൂളിൽ വരെ.</p> | <p>ഹിന്ദി അധ്യയനം</p> |                      |

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                               | കാലം        | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| 1          | ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ                                           | ശവഭോജനം, പച്ചക്കറി ഭോജനം, ഔഷധഭോജനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള നിർമ്മാണവും പരിപാലനവും                                                                   | അജ്ഞാത വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ | പി.ടി.എ            |
| 2          | ശാസ്ത്രപ്രക്രിയയോടുകൂടി വിശദീകരിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്ര പ്രകാരമുള്ള കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക | വിവിധ ജീവജാലങ്ങളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ശ്രേണികളിൽ ഉൾപ്പെട്ട പ്രായോഗികതയോടുകൂടി നിരീക്ഷിക്കുക. അതിനായി നിരീക്ഷണത്തിനായി പ്രത്യേക പരിപാടികൾ നടത്തുക. | അജ്ഞാത വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ | ജി.ജി.എ            |
|            |                                                                                                                   | ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്ര ഉത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.                                         | അജ്ഞാത വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ | സലീം ജി.           |

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | താലം                                                              | ചട്ടമതല                                                              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                |
|------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|            |         | <p>ശാസ്ത്രവിന്മുഖ ചട്ടമർ</p> <p>ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിന്മുഖ ചട്ടമർ ഒരു ജാക്കിയും നിർമ്മിക്കുന്നു .</p> <p>കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിപ്രായം ഉത്പാദനത്തിനായി ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിന്മുഖങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു . ചുരുക്കി തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞൻ മരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠ്യഗ്രന്ഥമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൃത്യങ്ങൾ അറിവുകൾ ഉന്നിതവുമായ വിവിധ പ്രവർത്തനം .</p> <p>നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നൂതന ആശയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനായി സങ്കരമായ ലക്ഷ്യ പരീക്ഷണങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു . പരീക്ഷണ കൃത്യതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ രേഖ നേടാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു .</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> | <p></p> <p></p> <p>രജിസ്ട്രാർ</p> |

→ മൂന്നാം ഡിവിഷൻ സെക്ഷൻ  
 UP മിഡൻ ബോർഡ്

സംസ്കൃതം (പ്രവർത്തനങ്ങൾ) ഫോർമാറ്റ്

| Sl.No | ഭാഗം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.    | ജൂൺ  | <p>ജൂൺ 26. (പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിന ആലോചന)</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിന ആലോചന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>         വിവരങ്ങൾ ജൂൺ 26. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിന<br/>         നിന്നും അനുബന്ധിച്ച് ആലോചനാർത്ഥം<br/>         കൂട്ടിക്കൂട്ടി ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>         നാലി, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂൺ 26, പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>         നിർമ്മാണം, കോട്ടിൻ വിവരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.</p> |  |
| 2.    | ജൂലൈ | <p>ജൂലൈ 11. (പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിന)</p> <p>ജൂലൈ 11. ദിനങ്ങൾ അനുബന്ധിച്ച് കൂട്ടിക്കൂട്ടി<br/>         സെക്ഷൻ ജിസ് അനുബന്ധിച്ച് നടത്തുന്നു.</p> <p>ജൂലൈ 24. (അനുബന്ധിച്ച് ദിന)</p> <p>അനുബന്ധിച്ച് ദിനങ്ങൾ അനുബന്ധിച്ച് ദിനങ്ങൾ<br/>         സെക്ഷൻ ജിസ്, ജിസ് അനുബന്ധിച്ച് (പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>         എന്നിവ സെക്ഷൻ ജിസ്.</p>                                                |  |

അഗസ്റ്റ്

അഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാഹി. ദിനപുരയി  
ആചരിക്കുന്നു.

അഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തിന്റെ  
താർക്കക്കാലി ജൂലിയൻ പ്രസ്ഥാദേവത  
കൃസ് ദേവത , സഭാ പരിപാടികൾ  
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു .

സെപ്റ്റംബർ

സെപ്റ്റംബർ 5 (അധ്വപക ദിനം)  
അധ്വപകദിനവും , ദാരതാ എങ്കലവും  
ആചരിക്കുന്ന പ്രശസ്ത അധ്വപകനും  
ഇന്ത്യയുടെ രാഷ്ട്രപതിയുമായി ഡോ. എസ്  
രാജകൃഷ്ണന്റെ താർക്കദിനത്തിൽ ഏക  
അധ്വപകതയെ ആദരിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ 16 താലോൻ ദിനം .  
പ്രമാണിച്ച് കൃസ് , പ്രസ്ഥാ നിർമ്മാണ  
പ്രസ്ഥാ ദേവത എന്നിവ നടത്തുന്നു.

റദ്ദായ്

മുജ്തബാ 2 (ഗാന്ധിജിയുടെ ദിനം)  
ഗാന്ധിജിയുടെ ജന്മദിനമായ ഓഗസ്റ്റ് 2-ൽ  
അദ്ദേഹത്തിന്റെ അവിസ്മര്യതയ്ക്കായി  
ജീവിതവും മരണവുമെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന  
നാഴി മുട്ടിക്കൊണ്ടി വിവിധതരം  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

റദ്ദായ് 16 (ലോകക്ഷത്രിനി)

തദ്ദേശവാസികളുടെ അദ്ധ്വാനം അനുസരിച്ച്  
1979 മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് 16-ാം ഓഗസ്റ്റ് 16  
ലോകക്ഷത്രിനായി ആചരിക്കുന്നു  
ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സമ്പത്ത് ഓൺ  
അർത്ഥശയ്യയിൽ ശുശ്രൂഷ സമ്മതിക്കുന്നു.

നവംബർ 14

1956 നവംബർ 2-ന് കേരളസംസ്ഥാനം  
ആപവൽക്കരിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അന്ന്  
നാളെ ഉപയോഗപ്രദവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും  
കൂടെ കൂട്ടിക്കൊണ്ട് ഏകദേശം 15 സമ്മതിക്കുകയും  
ചെയ്യുന്നു.

ശിശുദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഗുട്ടൻസെ  
 വിവിധ അ സങ്കരമായ കുളികളും,  
 മറ്റു പരിപാടികളും ജ്ഞാപനത്തിൽ  
 നടത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

ഡിസംബർ 3 (ലോകദിനശേഷിദിനം)  
 അഗാധനരവും അഗാധവകുലം ബാധിച്ച അ  
 ദാർജ്ജം ലോകം നൽകിയിരിക്കുന്ന ദിനമാണ്  
 ഡിസംബർ 3. ഈ ദിനത്തിന്റെ പ്രധാന്യം  
 വിദ്യാർത്ഥികളെ മനസ്സിലാക്കാൻ ബോധവൽക്ക  
 ണ ഉപദേശം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

ജനുവരി 26 (റിപ്പബ്ലിക് ദിനം)  
 ഇന്ത്യയുടെ പരമാന്നത ഭരണഘടന നിലവിൽ  
 വന്നതിന്റെ ദാർശ്വകമാണ് ജനുവരി 26 റിപ്പബ്ലിക്  
 ദിനമായി ആചരിക്കുന്നത് അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്  
 വിവിധരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ന്ന സാദ്ധ്യപ്പെടുന്നു.

മലയാളം

മലയാളം 21 (ലോകമെമ്പാടും ദിനം)  
മുൻ ദർശനം നോക്കി, ഭാഗ്യമേറിയ  
വസ്തുതകൾ സംസ്കാരം എന്നിവയെ  
സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ജോലി ചെയ്യേണ്ടതാൽ  
വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

മുൻ

മുൻ 22 - (ലോകമെമ്പാടും ദിനം)  
ജലത്തിന്റെ പ്രധാന വിദ്യാർത്ഥികളെ  
ജോലി ചെയ്യിക്കുകയും സമീപത്തുള്ള  
നാളെ.

# ENGLISH, ACADEMIC MASTER PLAN - 2024 - 2025 [UP]

| Sl. No | Activity                      | Process                                                                                                      | Duties Alloted              | Duration          | Financial Support. |
|--------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| 1.     | Reading Corner.               | To set up an English Reading corner in all-classes.                                                          | Teachers and Students.      | One year          |                    |
| 2.     | Day celebration [Reading Day] | To celebrate reading day, conduct reading competition, Paste charts containing reading quotes in all classes | Teachers and Students       | one day           | English Club.      |
| 3.     | English Assembly              | To conduct an English Assembly once in a month.                                                              | Teachers, Students, HM      | once in a month   |                    |
| 4      | News Reading                  | Reading of English News-Paper with correct pronunciation by students                                         | English Teachers, Students. |                   |                    |
| 5.     | Hand writing Competition      | Teacher provides a passage and Ask the Participants to copy-                                                 | English Club                | one day Programme | English Club.      |

| No. | Activity                                | Process.                                                                                                          | Duties allotted.            | Duration          | Financial Support    |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|
|     |                                         | It with their best hand writing                                                                                   |                             |                   |                      |
| 6.  | Elocution Competition                   | conducts an elocution Competition in connection with Independence Day.                                            | English club.               | one day.          | English club.        |
| 7.  | Vijayabheri classes                     | Conducts classes for slow learners                                                                                | Teachers                    | one year.         |                      |
| 8.  | English Fest                            | To conduct an English Fest in the school by the inauguration of a chief guest with variety of programmes          | Teachers, students, HM      | One day Programme | Staff and-Management |
| 9.  | English Magazine                        | collect different creative works from the students and Publish a magazine                                         | English teachers, students  | one month         | English club.        |
| 10. | Speaking Skill Development - Programmes | To improve speaking skill of students conduct variety activities such as Role plays, skit, Topic Presentation etc | English Teachers, Students. | One year.         | Staff and management |

അക്കാദമിക് മണ്ഡലം

Work Integrated Education 2024-25

| ക്രമം | വിഷയം                                                                                                                                                                                                 | കോർഡിനേറ്റർ | കാലം  | സ്ഥലം             | മുദ്ര                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------------|-------------------------|
| 1     | കുട്ടികൾക്ക് നിർമ്മാണ<br>തത്വപരിചയം വളർത്തുന്നതും<br>മനോഹരമായ ചിത്രം<br>വരയ്ക്കാനും പ്രകൃതി<br>ലോകത്തെയും പരിസ്ഥിതിയെയും<br>പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്ന<br>വിവിധ മാതൃകകൾ ഉപയോഗിച്ച്<br>നിർമ്മാണം. | മുദ്ര       | മുദ്ര | Weclub            | -                       |
| 2     | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ<br>ഉപദേശങ്ങൾ (1) പരിസ്ഥിതി ദിന<br>ഉദ്ഘാടനത്തിനും<br>നിർമ്മാണത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്ന<br>മാതൃകകൾ ഉപയോഗിച്ച്<br>നിർമ്മാണം.                                                               | മുദ്ര       | മുദ്ര | Weclub            |                         |
| 3     | മെഷീൻ വർക്ക്<br>1) Paper craft<br>2) Fabric painting<br>3) Flower making<br>ക്ലാസ്സ്.                                                                                                                 | മുദ്ര       | മുദ്ര | Weclub<br>Artclub | PTA,<br>Teacher<br>2000 |

**തരകൻ ഹൈസ്കൂൾ അങ്ങാടിപ്പുറം**

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഫിസിക്ക് സയൻസ്**



**2024-25** അധ്യയന വർഷത്തിൽ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് മാസം വരെയുള്ള കാലയളവിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശാസ്ത്ര അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടി എല്ലാ പ്രധാന ശാസ്ത്ര ദിനങ്ങളും സയൻസ് ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമായി വളരെ ഭംഗിയായി ആചരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                        | കുടുംബം                                                             | ചുമതല                                                                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ജൂലൈ 21 - ചാന്ദ്രദിനം</b><br><b>♦ ചാന്ദ്രദിന കഥ - കവിത രചന മത്സരങ്ങൾ</b><br><b>♦ ചാന്ദ്രദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രസരേഷനുകൾ</b><br><b>♦ സയൻസ് ആപ്റ്റിറ്റ്യൂഡ് ടെസ്റ്റ് [SATexam] - OMR മൂല്യനിർണ്ണയം</b><br><b>♦ SATexam-ൽ ഉന്നത വിജയം കൈവരിച്ച കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സയൻസ് സ്റ്റഡി ടൂർ</b><br><b>സെപ്റ്റംബർ 16- ഓസോൺ ദിനം:</b><br><b>♦ ഓസോൺ ദിന അസംബ്ലി</b><br><b>♦ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം</b><br><b>♦ ഉപന്യാസ രചന മത്സരം</b><br><b>♦ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ - ഹരിത ഭൂമി</b><br><b>♦ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ</b><br><b>♦ സെമിനാറുകൾ</b><br><b>♦ ഡോക്യുമെന്ററി/ ഷോർട്ട് ഫിലിം - ഓസോൺ പാളിയുടെ ശോഷണം</b><br><b>ഡിസംബർ 14 - ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ദിനം:</b><br><b>♦ പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം / പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</b><br><b>♦ കവിത മത്സരം ♦ ഉപന്യാസ മത്സരം</b> | <p>ശാസ്ത്രം ബോധം വളർത്തുക</p> <p>വിവിധ പൊതു പരീക്ഷകളെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക</p> <p>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക</p> <p>നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം 1</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> | <p>സയൻസ് ക്ലബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്</p> |



**ഉപമേഖല:**

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനം                                                                    | കാലം                                 | ചുമതല               | സാമ്പത്തിക/<br>പിന്തുണ        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1.പുതുവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക | പുതുവായന - പരമാവധി പുത്രങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യമാക്കി.              | 3 മാസം                               | വിദ്യാരംഗം ഇൻ ചാർജ് | PTA                           |
|                             | ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പുത്രം.<br>മാവിലെ പ്രധാന പുത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം പുത്ര കിസ് | ദിവസേന<br>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം          | മലയാളം അധ്യാപകർ     | PTA                           |
| 2.സർഗ്ഗശേഷി വികസനം          | വായനാനുഭവം പങ്കു വെക്കൽ                                                       |                                      |                     |                               |
|                             | സാഹിത്യകിസ്- രചനാ ശില്പശാല (കവിത,കഥ)                                          | വർഷത്തിൽ 1 തവണ                       | SRG                 | PTA                           |
|                             | കവിതാലാപന മത്സരം                                                              | മാസത്തിൽ 1 തവണ                       | വിദ്യാരംഗം          | 18 / 35                       |
|                             | ക്ലാസ്തല, സ്കൂൾതല പുത്ര പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ                                      | മാസത്തിൽ 1 തവണ<br>6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | വിദ്യാരംഗം SRG      | PTA<br>15000/-<br>Sponsorship |
|                             | പുസ്തകചർച്ച പുസ്തകാസ്വാദനം ഇ-വായന                                             | മാസത്തിൽ 1 തവണ                       | വിദ്യാരംഗം          |                               |
|                             | സാഹിത്യക്കാരനുമായി സംവദിക്കൽ                                                  | വർഷത്തിൽ 1 തവണ                       | വിദ്യാരംഗം SRG      | PTA                           |
|                             | അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം (വീടുകളിലേക്ക് കുട്ടികൾ വരും)                           | ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ                      | വിദ്യാരംഗം          |                               |



| ഉപരേഖല - മലയാളം                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                   |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| പ്രവർത്തനം 1 - ഭാഷാശേഷി വികസനം                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                   |                                                   |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                                                    | ചുമതല                                                                             | സാമ്പത്തികം                                       |
| 1). എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം (ശ്രദ്ധ, നവപ്രഭ) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1). അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>2). ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3). പദ നിർമ്മാണം<br>4). വാക്യനിർമ്മാണം<br>5). ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്                                                                                                                                                                                                      | 2 മാസം 1 വർഷക്കാലം                                                      | മലയാളം ടീച്ചർ, SRG                                                                | PTA, Dept.                                        |
| 2). എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക                                                                                     | 1. ക്ലാസ് വായനാ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ.<br>2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ<br>3. പുതുവർഷം പുസ്തകവർഷം<br>4. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ.<br>5. വായനക്കൊരു വാർഷിക പദ്ധതി (ഓരോ ക്ലാസ്സിനും വായനാ ലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കൽ)<br>6. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം<br>7. റീഡിംഗ് റൂം പ്രത്യേക സൗകര്യമൊരുക്കൽ<br>8. വായനോത്സവം<br>9. ജന്മദിന പുസ്തകം<br>10. പുതുമുഖനായ | 6 മാസം-1 വർഷം<br><br>ആവശ്യമനുസരിച്ച്<br><br>3 മാസം<br><br>6 മാസം-1 വർഷം | വിദ്യാരംഗം ചാർജ്ജ് മലയാളം ടീച്ചർ<br><br>മലയാളം അധ്യാപകർ, SRG<br><br>മലയാളം ടീച്ചർ | PTA<br><br><br>PTA 10,00,000/-<br><br>-<br>-<br>- |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ [ഉർദു] 2024-2025 THSS Angadippuram

| SL No | പദ്ധതി                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലയളവ്              | ചുമതല         |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 1     | ലീഖ്നാ പദ്ധ്നാ ആസാൻ<br>لکھنا پدھنا آسان | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷര, പദ കാർഡുകളുടെ ജൂൺ. സഹായത്താൽ അക്ഷരങ്ങളെ ജൂലായ്. എഴുതാനും വായിക്കാനും ആഗസ്റ്റ്. പഠിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>പദ, ചിത്ര കാർഡുകൾ വായിച്ച് അനുയോജ്യമാവ സംയോജിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് എഴുതുന്നു. അവ വായിക്കുന്നു.</li> <li>കൊച്ചു കഥകളും കവിതകളും വീവരണങ്ങളും വായിക്കുന്നു. പകർത്തിയെഴുതുന്നു.</li> </ul> | ഉർദു അധ്യാപകൻ        |               |
| 2     | സുരേലി ഉർദു<br>سری اوردو                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഉർദു സംസാരിക്കാനുള്ള ഓരോ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക. മാസവും കൂട്ടുകാരോട്, അധ്യാപകനോട് ഉർദുവിൽ സംസാരിക്കുക.</li> <li>എല്ലാ ദിവസവും ഉർദു കാവ്യഹുരദികളോ ഉർദു വാക്യങ്ങളോ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക</li> <li>ചുമർ പത്രം നിർമ്മിക്കുക</li> </ul>                                                                                                              | ഉർദു അധ്യാപകൻ        |               |
| 3     | ഖുശ് നവീസി<br>خوش نویسی                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഉർദു കലിഗ്രഫി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് താല്പര്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>കൃത്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</li> <li>കലിഗ്രഫി മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ചുമർ പത്രം, പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                     | ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ. | ഉർദു അധ്യാപകൻ |
| 4     | ഡിജിറ്റൽ ഉർദു                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഉർദു ഭാഷാപഠനത്തിന് ജൂൺ മുതൽ ഉർദു</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |               |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |               |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
|    | مجلس ادارہ                   | <p>സഹായിക്കുന്ന ആൻഡ്രോയ്ഡ് ആപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഉദ്ദ വിജ്ഞാന ശേഖരങ്ങളായ വെബ്സൈറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>ദിനേന ഉദ്ദ പത്രങ്ങൾ മൊബൈലിലെത്താനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul>                                 | മാർച്ച് വരെ                | അധ്യാപകൻ      |
| 5  | നമാഇൻ<br>نمائش               | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠപുസ്തകത്തിൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട കവികളുടേയും കഥാരചയിതാക്കളുടേയും ചിത്രങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.</li> <li>സാഹിത്യകാരന്മാരെ കുറിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>ഉദ്ദ സാഹിത്യകാരന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള ചുമർപത്രികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul> | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ       | ഉദ്ദ അധ്യാപകൻ |
| 6  | ദിനാചരണങ്ങൾ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>ചുമർപത്രികകൾ തയ്യാറാക്കുക</li> <li>ചിത്രരചന, പ്രബന്ധ രചന, കവിപ്പ് നിർമ്മാണം, ജൂംല നിർമ്മാണം, ക്വിസ്.... തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക</li> </ul>                        | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ       | ഉദ്ദ അധ്യാപകൻ |
| 7  | ലോക ഉദ്ദ ദിനം നവംബർ 9        | വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ഉദ്ദ സംഗമം, സമ്മാനവിതരണം                                                                                                                                                                                                                                 | നവംബർ മാസത്തിലെ ഒരാഴ്ച     |               |
| 8  | ദേശീയ ഉദ്ദ ദിനം ഫെബ്രുവരി 15 | വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ഉദ്ദ സംഗമം, സമ്മാന വിതരണം                                                                                                                                                                                                                                | ഫെബ്രുവരി മാസത്തിലെ ഒരാഴ്ച |               |
| 9  | ഏകദിന ഉദ്ദ ക്യാമ്പ്          | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നാനോനൂവ പുരോഗതിക്കാവശ്യമായ സെഷനുകൾ                                                                                                                                                                                                                                     | ഒക്ടോബർ മാസത്തിൽ ഒരു ദിനം  | ഉദ്ദ അധ്യാപകൻ |
| 10 | ഉദ്ദ പഠനയാത്ര                | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനപുരോഗതിയും മാനസികോല്ലാസവും ലക്ഷ്യം വെച്ചുള്ള കാഴ്ചകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും                                                                                                                                                                                              | ജനുവരിയിലെ ഒരു ദിനം        |               |

അക്കാദമിക്

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

മേഖല - അക്കാദമികം

(UP & HS)

ഉപമേഖല

അക്കാദമിക്

| വർഷം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലയളവ്                     | പാഠനാപ-<br>കരണങ്ങൾ                         | സാമ്പ-<br>ത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുകയും വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.</li> <li>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.</li> <li>കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.</li> <li>ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.</li> <li>എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</li> <li>സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ</li> <li>അക്ഷാലാബ്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ</li> <li>രചനാ ശില്പശാലകൾ</li> <li>സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി</li> <li>ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്</li> <li>വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ &amp; അവതരണം etc...</li> <li>വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc...</li> <li>വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration</li> </ul> | <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..</p> |                  |

**മേഖല - അക്കാദമികം**

**(UP & HS)**

**ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്                                    | പഠനോപകരണങ്ങൾ                                           | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.</li> <li>• അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.</li> <li>• കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.</li> <li>• ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.</li> <li>• എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</li> <li>• സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• ഭാഷാലാബ്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>• പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ</li> <li>• രചനാ ശില്പശാലകൾ</li> <li>• സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി</li> <li>• ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്</li> <li>• വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ &amp; അവതരണം etc...</li> <li>• വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc...</li> <li>• വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration</li> </ul> | <p align="center">ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ<br/>വീഡിയോകൾ<br/>ചിത്രങ്ങൾ<br/>etc..</p> |             |

- ❖ **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**  
സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.
- ❖ **സംസ്കൃതദിനാചരണം**  
സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ
- ❖ **സംസ്കൃത അസംബ്ലി , മറ്റു ദിനാചരണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കലും.**  
വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.
- ❖ **സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം**  
സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ❖ **പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**  
സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ❖ **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**  
കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ❖ **മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപരിഷ്കർത്തൃ പ്രത്യേകപരിശീലനം**  
സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.
- ❖ **ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**  
വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ , ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

# HS English Year plan

Eng

## English Club Inauguration

Start an English club where students can regularly participate in language activities

- Library Orientation - Introduce students to school library, highlighting English books, resources and reading programs

- English Assembly - To enhance the vocabulary of the students conduct English Assembly

- Reading hour - Designate a specific time each day for silent reading

- Class room Vocabulary walls - Start creating Vocabulary walls in the class rooms where new words are added weekly

- Word of the day - Introduce a new word each day and encourage its use

- News reading - News reading will be done to nurture English language among the students

Reading Competition

Short story Contest

Poetry writing

Essay writing workshop

Elocution Competition

Hand writing Competition

വിഷയം : സോഷ്യൽ സയൻസ്

ഉച്ചിതം : സാമൂഹ്യസോധന, ഏർപ്പെടുത്തൽ, സഹിഷ്ണുത,  
ദ്രോഹം, അനാഥ സോധന, അനാഥ സോധന, അനാഥ സോധന

മോശ : വിവിധത, അനാഥ, സഹിഷ്ണുത, വിവിധത.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
പ്രവേശനോത്സവം, വിനോദങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ,  
സെമിനാർ, സാമ്പത്തിക, പഠനയാത്ര, അഭിമുഖം.

വിനോദങ്ങൾ  
June 5 - പ്രസിഡൻ്റ് വിനോദ - പ്രവേശന നാൾ, റിപ്പോർട്ട്,  
പ്രവേശന, ജൂൺ 19 - സാമ്പത്തിക വിനോദ - സാമ്പത്തിക വിനോദങ്ങൾ  
ജൂൺ 11 - ജനസംഗ്രഹ വിനോദ - പ്രവേശന വിനോദങ്ങൾ.  
ജൂൺ 21 - പാഠക വിനോദ - പ്രവേശന, അജാതമൃഗ,  
വിവിധത പ്രവേശനം.

നവംബർ 6 - വിനോദകര വിനോദ - സാമ്പത്തിക വിനോദങ്ങൾ.  
പ്രവേശന നാൾ

നവംബർ 9 - ജി.എ.എ. വിനോദ - പ്രവേശന, നാൾ

നവംബർ 15 - സാമ്പത്തിക വിനോദ - ജി.എ.എ., ദ്രോഹം, വിവിധത,  
വിനോദ, പ്രവേശനം.

നവംബർ 15 - സാമ്പത്തിക വിനോദ - സാമ്പത്തിക

നവംബർ 16 - സാമ്പത്തിക വിനോദ - സെമിനാർ.

22 രക്തോത്സർഗ്ഗം - 2 ഗാസിലാലനി - ജിസ്, ചിത്താലനി

രക്തോത്സർഗ്ഗം 24 റെക്ട്രാക്ട്രിംഗ് - കുർമിക്

നവംബർ 1 - രക്തോത്സർഗ്ഗം - നവംബർ 1

ജനുവരി 26 : റിക്ട്രാക്ട്രിംഗ് റിക്ട്രാക്ട്രിംഗ് റിക്ട്രാക്ട്രിംഗ്

ജനുവരി 30 : രക്തോത്സർഗ്ഗം - രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം, രക്തോത്സർഗ്ഗം

| ക്രമ നമ്പർ | തേമ                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | തീയതി             | നിർവ്വഹണ സംവിധാനം                            | സഹായികൾ                      |
|------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| 1          | മഴക്കാല ശുചീകരണം           | Dry day ആചരണം                                                                               | മാർച്ചിൽ<br>2 തവണ | Health club,<br>Science club                 | PTA                          |
| 2          | ആരോഗ്യ തേമ                 | മഴക്കാല രോഗങ്ങളെ കുറിച്ച്<br>എന്ന ബോധവൽക്കരണ ക്യാമ്പ്<br>(Doctor / Health Worker)           | June              | Health club                                  | PTA, Trs.                    |
| 3          | ആരോഗ്യ ക്ലിനിക്കു          | First Aid പരിശീലനം                                                                          | വർഷത്തിൽ<br>2 തവണ | Health club,<br>Science club                 | School -<br>manage-<br>ment. |
| 4          | പരിസ്ഥിതി                  | സൂക്ഷ്മഗണന നടപടി                                                                            | June              | Nature club                                  | PTA,<br>Management           |
| 5          | മലിനീകരണ ശുചീകരണം          | റോഡോളം സൂക്ഷ്മമായി<br>മല ശേഖരിക്കാൻ ആവശ്യമായ<br>Collecting bin സ്ഥാപിക്കുക.                 |                   | Class Trs.,<br>Class leaders,<br>Health club | PTA                          |
| 6          | തൈലവൈദ്യ വിദ്യ പരിചയപ്പെടൽ | കുടുംബ പങ്കാളിത്തത്തോടെ<br>ശലഭഭക്ഷണം, ദണ്ഡുകൾ<br>തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം -<br>നിർമ്മിക്കൽ. | 1 വർഷം            | Nature Club                                  | PTA, Trs.                    |
| 7          | പോക്സ്, ചോളം,              | പോക്സ്, മനുഷ്യ, വൈഷ്ണവ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ബാല, വയസ്സ്                                        |                   |                                              |                              |

|  | കാലം - പദ്ധതി | തരണം | P.T.A. School management | P.T.A. സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് |
|--|---------------|------|--------------------------|---------------------------|
|--|---------------|------|--------------------------|---------------------------|

8 ദിനാചരണങ്ങൾ

June 21 യോഗദിനം - അനോടനുബന്ധിച്ച് യോഗം ജോയ്ഡ് സെമിനാർ

നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ

JRC, Scouts & Guides Trs.

June 26 - ലക്കരിവിളവദിനം - poster, placard നിർമ്മാണം, ബോധവൽക്കരണ ജോയ്ഡ്, ചിത്രീകരണം

1 ദിവസം

Health club, വിജ്ഞാൻ club

PTA

9 ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ജോയ്ഡ്

രക്തസ്രവ്വ നിർമ്മാണം - ദൈവിക ജോയ്ഡ്

October - November

Health club

10 പഠന മാതൃക

ജീവജാലങ്ങളും പഠനവും ഉള്ള ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കുകൾ, സമീപത്തുള്ള പാട് ബോർഡ് അറിവ് സന്ദർശിക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാകും.

സമീപത്തുള്ള പ്രദേശം സന്ദർശനം

Science Trs, PTA, Nature club പങ്കാളിത്തം

[illegible]