

2025-26

# വിദ്യാഭ്യാസ നയപത്രങ്ങൾ

Academic Master Plan  
Std - 1

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - ഒന്ന്

## ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക. സ്കൂളുകളിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളേയും വിദ്യാഭ്യാസ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ കണ്ടുവരുന്നത്. പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നതിനും 2025-26 വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾ പ്രാധാന്യം നൽകി അഞ്ചു ജോഡി നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുബന്ധമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

എഴുത്തും വായനയും മാത്രമല്ല അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതലായ ശാരീരികവും മാനസികവും ബോധവുമാണ് നേട്ടങ്ങൾ കൂട്ടി കൊടുക്കുന്നത്. ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ഒന്നും ഇടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ദാർശനികവും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജീവശാസ്ത്രത്തിലും കൂടുതൽ അദ്ധ്വാനം ഉണ്ടാകാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം കൈവരിക്കുകയും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദവും കൂടുതൽ ആവേശകരമാക്കി മാറ്റാൻ അക്കാദമിക് കൂട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രാജീവമാക്കിയ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം : മലയാളം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തനു വാരിക്കാണു ഭരണിച്ചുകൊടുക്കുക.
- \* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ചു ആശം പഠിപ്പാൻ കുറ്റവുകൊടുക്കുക.
- \* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറികൊള്ളാൻ സഹായിച്ചാണെ ലെഴു വാട്ടുകതിൻ എഴുതിനന്നുക്കു കൃതിയ്ക്കുണ്ടു.
- \* പലരുന്നതിലും പരിപൂർണ്ണ ശുപാലപ്പടുത്തിയെഴുത്തു.
- \* ലളിതമായ വാണകാർഷികം നിർമ്മിക്കുന്നു, വാരിക്കുന്നു.
- \* പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* സ്വന്തമായി പഴിനി എഴുതുന്നു.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം                                                             | കാലം                | മുറയ്ക്കൽ | സാമ്പത്തികം |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-------------|
| വാണി    | * ലിത്താലന                                                             |                     |           |             |
|         | * വിവിധതരം ലിത്താലം കൂട്ടി വാണകിൽ കൂട്ടി-<br>കൂട്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | ജൂൺ                 | അഗ്രാവിത  | അഗ്രാവിത    |
|         | * വാണകാർഷികം തയ്യാറാക്കൽ.                                              |                     |           |             |
|         | * ലിത്താലകാർഷികം വാണക                                                  | ജൂലൈ                | അഗ്രാവിത  | "           |
|         | * വാണകാർഷികം തയ്യാ-<br>റാക്കൽ                                          |                     |           |             |
|         | * തെളിവുകൾക്കുണ്ടു.                                                    | ഓഗസ്റ്റ്            | "         | "           |
|         | * ലിത്താലം കേരള<br>അദ്ധ്യക്ഷൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു                        | ജൂലൈ-<br>സെപ്റ്റംബർ |           |             |

ലേഖനം

\* സംഖ്യകൾ വലി എഴുതാൻ

ഒരു ഭാഗം

\* ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു.

\* ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു.

നവംബർ

\* സജ്ജമാക്കിയ വലി എഴുതുന്നു.

നവംബർ

\* വരികൾ കൃത്യമാക്കുന്നു.

ഒരു വരി

\* ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

\* സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.

മാർച്ച്



Subject : English

Aim : To speak, read and write English  
without any mistakes.

| Aim     | Activities to develop listening and<br>reading skills | Support  | Month    | Financial<br>resources |
|---------|-------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------|
| Reading | * Description                                         | Teachers | June     | Self                   |
|         | * Growing sentences                                   | Parents  | to       |                        |
|         | * Picture reading                                     |          | December |                        |
|         | * Riddles                                             |          |          |                        |
|         | * Quiz                                                |          |          |                        |
|         | * Reading breaking news                               |          |          |                        |
|         | * Find words from reading materials                   |          |          |                        |
|         | * Rhyming words                                       |          |          |                        |
|         | * Describing words from text book                     |          |          |                        |
|         |                                                       |          |          |                        |

| Aim     | Activities to develop the writing skills                                                                                 |            |                      |            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------|
| Writing | Make word web<br>Picture description<br>word chain<br>Making word map<br>Story writing<br>Making riddles<br>Conversation | "<br><br>" | January<br><br>March | "<br><br>" |

# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒരു ദൂതൻ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
2. അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, നൂല്പം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
3. ഒരു ദൂതൻ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

| ലക്ഷ്യം                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                       | പിന്നൂൽ  | കാലം         | സാമ്പത്തിക പ്രശ്നം |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------|
| സംഖ്യയെഴുതുക           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം</li> <li>• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.</li> <li>• സംഖ്യ കാര്യം നിർമ്മിക്കൽ</li> </ul>                                | അധ്യാപകൻ | ഒരു മണിക്കൂർ | അധ്യാപകൻ           |
| ഗണിത കിറ്റ്            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗണിത പാഠ്യത്തിന് സഹായകമായി വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                 | വർദ്ധനവ് | ഒരു മണിക്കൂർ |                    |
| വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ദൂതൻ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം</li> <li>സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആവൃത്തിൽ</li> </ul> |          | അധ്യാപകൻ     |                    |
| കുറയ്ക്കൽ ക്രിയകൾ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സമകാലിക ക്രിയകൾ നടത്തൽ</li> <li>ഒന്നിനേക്കാൾ കൂടിയവയെ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിടന്നു</li> </ul>                                                 |          | അധ്യാപകൻ     |                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                       |                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>ദുർഗ്ഗ സംഖ്യകൾ</p> <p>ഉരട്ട സംഖ്യകൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ദുർഗ്ഗ സംഖ്യകൾ , ഉരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ</li> <li>• ദ്വന്വിദവിട്ട സംഖ്യകൾ ദുർഗ്ഗ സംഖ്യ ഉരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു</li> </ul> | <p>ദുർഗ്ഗ സംഖ്യകൾ</p> |
| <p>സംഖ്യഗുണങ്ങൾ</p> <p>പരസ്പരം</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സംഖ്യഗുണങ്ങൾ പലതരത്തിൽ തിരിച്ചറിയുന്നു</li> <li>• ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസരിച്ചുള്ള തിരിച്ചറിയൽ</li> </ul>                                    | <p>സംഖ്യഗുണങ്ങൾ</p>   |
| <p>പരസ്പരം</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>        | <p>സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്</p> <p>• നമ്പർ വെർക്ക് നോട്ടേഷനുകൾ</p>                                                                                                         | <p>പരസ്പരം</p>        |
| <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>  | <p>ഉദാഹരണം ഉപയോഗിച്ച് <sup>പ്രവർത്തന</sup> <del>തെളിയിക്കുക</del></p> <p>പ്രവർത്തനം തെളിയിക്കുക</p>                                                                                   | <p>ഉദാഹരണം</p>        |
| <p>ചിഹ്നങ്ങൾ</p> <p>തിരിച്ചറിയൽ</p>        | <p>സംഖ്യകൾ , പ്രവർത്തനങ്ങൾ (+, -)</p> <p>എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ തെളിയിക്കുന്നു</p>                                                                                               | <p>ചിഹ്നങ്ങൾ</p>      |
| <p>ഗണിതകീഴ്</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗണിത കീഴ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു</li> <li>• സംഖ്യകളുടെ പ്രകൃതി, നൂറോ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• ഗണിത കീഴിലൂടെ സംഖ്യകൾ</li> </ul> | <p>ഉദാഹരണം</p>        |



## പരിശര പഠനം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടക്കാളിൽ നിരവധി പുഷ്പസന്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നത്.
- \* വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നത്.
- \* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നത്.
- \* പൂക്കളുടെ സാധ്യ പുഷ്പാസരങ്ങൾ (നിറം, ഇലകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്ത്, വലുത്ത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നത്.
- \* നിറം, രുചി, തേക്കുതി, മണം, വലുപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ പുഷ്പസന്തതമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                 | കാലം        | ചിത്രമേല        | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| • ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടക്കാളിൽ നിരവധി പുഷ്പസന്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ | • പ്രകൃതി നടത്തം<br>• ലഭ്യമായവയെല്ലാം മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, നിരീക്ഷിക്കുന്നത്.<br>• പല തരത്തിലുള്ള പട്ടങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ<br>ജൂലൈ | അധ്യാപകൻ<br>PTA | അധ്യാപകൻ    |
|                                                                           |                                                                                                                            | അഗസ്റ്റ്    | രക്ഷിതാക്കൾ     |             |

• ചെടികൾക്ക് വേർ-  
 നാൽ, ഉല, പൂവ്-  
 കായ എന്നീ ഭാഗ-  
 ങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് ക-  
 ഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

• സ്കൂളിൽ പട്ടണങ്ങ  
 നിർമ്മിക്കുക.

നന്നായ്ക്കു  
 വാർ

അദ്ധ്യപതി

• പട്ടണങ്ങത്തിൽ  
 നിന്നും ചെടികളെ  
 നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ  
 ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള

ദർശനം

PIA

11

• ദുർബ്ബലമായ  
 ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു

• പച്ചക്കറികൾ, പൂക്കൾ  
 കിഴങ്ങുകൾ പൂക്കൾ  
 എന്നിവ കൊണ്ടു വരുന്നു.

വിനയം

അദ്ധ്യപതി

• ദാഹാന്നിപ്പൻ വടം  
 പൂർണ്ണ ഭാഗമുള്ള ഭക്ഷ്യ  
 ഭാഗ്യമാലയെന്ന് കണ്ടെ-  
 ഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

ജനറൽ

അദ്ധ്യപതി

11

• അരിപ്പിൻ്റെ സമ്പാ-  
 ണനാഭാഗങ്ങൾ - വെട്ടി  
 ഭരണത്തിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.

വെട്ടി

2025-26

# മാണിക്യചമ്പുക്ക

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std :2



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്  
ലക്ഷ്യം: രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും,  
ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ  
പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ  
തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.



### 1.. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

| ക്രമ നമ്പർ | പരിപാടിയുടെ പേര്          | നിർവ്വഹണ കാലം                   |
|------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1.         | പ്രവർത്തന കലണ്ടർ          | മെയ്                            |
| 2.         | മധുരം മലയാളം              | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 3.         | സംയുക്ത ഡയറി              | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 4.         | പാട്ടരങ്ങ്                | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 5.         | സചിത്ര പുസ്തകം            | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 6.         | റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ         | ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ           |
| 7.         | നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് | ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ           |
| 8.         | ക്ലാസ് പ്രതം              | ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം |
| 9.         | രചനോത്സവം                 | ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ         |
| 10.        | വായനോത്സവം                | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 11.        | ഭാഷോത്സവം                 | ജനുവരി                          |
| 12.        | ഗണിത കേളികൾ               | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ            |
| 13.        | ഗണിത കിറ്റ്               | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്                |

|           |                  |                            |
|-----------|------------------|----------------------------|
| ക്രമനമ്പർ | പരിപാടിയുടെ പേര് | നിർവ്വഹണ കാലം              |
|           |                  | വരെ                        |
| 14.       | പരീക്ഷണങ്ങൾ      | ഓരോ മാസവും<br>ഓരോന്ന് വീതം |
| 15.       | ലഘു പ്രോജക്ട്    | ഓരോ മാസവും<br>ഓരോന്ന് വീതം |
| 16.       | പരീക്ഷണ കിറ്റ്   | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br>വരെ    |
| 17.       |                  |                            |
| 18.       |                  |                            |
| 19.       |                  |                            |
| 20.       |                  |                            |
| 21.       |                  |                            |

#### മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                                | ലക്ഷ്യം                                                      | മുതലുകൾ               | കാലം                    | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ<br>പിന്നോക്കാവസ്ഥ<br>പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി<br>പിന്നോക്കം<br>നിൽക്കുന്ന<br>വർക്ക്<br>പ്രത്യേക | SRG, ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ | ലക്ഷ്യം<br>നേടുന്നതുവരെ | PTA ഫണ്ട്   |

| പ്രവർത്തനം                                          | ലക്ഷ്യം                                       | ചുമതലകൾ                | കാലം        | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|
|                                                     | പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.           |                        |             |             |
| ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ                      | പഠനം എളുപ്പമാക്കുക                            | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | വർഷം മുഴുവൻ | PTA         |
| വായിക്കാം വളരാം                                     | വായനാശേഷി വളർത്തൽ.                            | HM, SRG, ടീച്ചർ        | വർഷം മുഴുവൻ | PTA         |
| ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം. | വായനാശീലം വളർത്തുക, ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. | HM, SRG, ടീച്ചർ        | വർഷം മുഴുവൻ | PTA, CPTA   |
| വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.    | വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക                  | HM, SRG, ടീച്ചർ        | വർഷം മുഴുവൻ | CPTA        |
| എഴുതാം                                              | എഴുത്ത്                                       | SRG, ക്ലാസ്            | പ്രതിമാസം   | PTA         |

| പ്രവർത്തനം                                                                                | ലക്ഷ്യം                                                                                         | ചുമതലകൾ                  | കാലം          | സാമ്പത്തികം   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|
| തെളിയാം                                                                                   | പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.                                                                                | ടീച്ചർ                   | (വർഷം മുഴുവൻ) |               |
| പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ. | സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. സ്വതന്ത്രരചന നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ് | ജൂൺ-മാർച്ച്   | CPTA (₹ 2000) |
| എഴുത്തുകാരായി സംവദിക്കൽ                                                                   | ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.                                          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ            | ആവശ്യാനുസരണം  |               |
| കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...                                                                | അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).                                                           | ക്ലാസ് ടീച്ചർ            | ആവശ്യാനുസരണം  | PTA           |



| പ്രവർത്തനം                             | ലക്ഷ്യം                                               | ചുമതലകൾ                      | കാലം            | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------|
| താഴെപ്പറയുന്നവർ<br>...                 | നമ്മുടെ പ്രാദേശിക (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.  | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA      | വർഷത്തിലൊന്ന്   |             |
| ഓർക്കോ അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യ കാരന്മാർ) | സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കാൻ. | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA     | ആവശ്യാനുസരണം    |             |
| കലക്കൂട്ട്                             | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയുക.           | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                 | PTA         |
| സർഗ്ഗോത്സവം/കലാ വതരണം                  | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.                  | SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | PTA         |

#### 4. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം  | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ       | സാമ്പത്തികം |
|------------|----------|---------|---------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ്   | ഇംഗ്ലീഷ് | ആഴ്ചയിൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |

| പ്രവർത്തനം            | ലക്ഷ്യം                                                             | കാലയളവ്                                 | ചുമതലകൾ                | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------|
| അസംബ്ലി               | ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. | രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)               |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി         | തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.                              | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ     | സർഗാത്മകത പരിപോഷണം.                                                 | മാസത്തിലൊന്ന്                           | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | SMC         |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ       | സർഗാത്മകത, രചനശേഷി വികസനം.                                          | മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ / മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC | SMC         |
| ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തുകൾ | രചനാ മികവ്.                                                         | മാസത്തിലൊന്ന്                           | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ        | വായനാ പരിപോഷണം.                                                     | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്                       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഇംഗ്ലീഷ്              | ഇംഗ്ലീഷ്                                                            | വർഷത്തി                                 | SRG,                   | PTA ഫണ്ട്   |

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം                                                                                                                 | കാലയളവ്           | ചുമതലകൾ            | സാമ്പത്തികം |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| ഫെസ്റ്റ്   | നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ). | ലൊസ് (അവധിക്കാലം) | SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |

#### 5. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

| പ്രവർത്തനം             | ലക്ഷ്യം                                      | കാലയളവ്         | ചുമതലകൾ            | സാമ്പത്തികം |
|------------------------|----------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| വിവിധതരം കളികൾ         | ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ). | വർഷം മുഴുവൻ     | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം | ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ                 | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ      | PTA         |

| പ്രവർത്തനം                  | ലക്ഷ്യം                                                                 | കാലയളവ്           | ചുമതലകൾ                | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------|
|                             | ൽ, കര<br>ചലന ശേഷി<br>വികാസം.                                            |                   |                        |             |
| ഗണിത<br>ലാബ്                | ഗണിത<br>പഠനം<br>സുതാര്യമാക്ക<br>ൽ, ഗണിത<br>ലാബ്<br>ഉപയോഗപ്പെ<br>ടുത്തൽ. | വർഷം<br>മുഴുവൻ    | HM, SRG, PTA<br>ടീച്ചർ |             |
| ഗണിതച്ചമർ                   | ഗണിത<br>രൂപങ്ങളുടെ<br>പ്രായോഗിക<br>മൂല്യം<br>തിരിച്ചറിയ<br>ൽ.           | വർഷം<br>മുഴുവൻ    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| ഗണിത<br>പഠനോപകര<br>ണ ശീലശാല | പഠനോപകര<br>ണങ്ങളിലൂടെ<br>ഗണിത<br>പഠനം<br>രസകരമാക്ക<br>ൽ.                | ആവശ്യാനു<br>സരണം  | SRG, ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ  | PTA         |
| ഗണിതമേള                     | ഗണിത<br>ശേഷികളുടെ<br>പ്രകടനം.                                           | വർഷത്തി<br>ലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ  | PTA         |

6. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)



| പ്രവർത്തനം    | ലക്ഷ്യം                                                       | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ                      | സാമ്പത്തികം |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|-------------|
| പ്രകൃതി നഷ്ടം | നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.                                  | ആവശ്യാനുസരണം  | HM, CPTA                     | PTA         |
| ശാസ്ത്രമൂല    | ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.                            | വർഷം മുഴുവൻ   | HM, SRG, ടീച്ചർ              | PTA, SSA    |
| ശാസ്ത്രയാത്ര  | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ. | ആവശ്യാനുസരണം  | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
| ഭൂപടമൊരുക്കം  | ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക.                                   | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ           |             |

മൂന്നാം തരം

അക്കാദമിക്  
മാസപ്പുസ്തകം

പുസ്തകം

2025 - 26



# അക്കാദമിക് മാസ്മാർഷ് പ്ലാൻ



പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുരുക്ക പലകുലമാണ് അക്കാദമിക് മാസ്മാർഷ് പ്ലാൻ. ക്ലാസ്റൂമിലും പുറത്തും പഠന പാഠപ്രായസം പോലെ നൂണഞ്ഞാപ്പുറിക്കുവാനുതകുന്ന വിവിധ വിഷയ ബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അയ്യപ്പകർ നൽകുന്നുണ്ട്. ലളിതവും, സരളവും സുഗ്രാഹ്യവുമായി ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടികളിൽ പഠനോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. മുൻകൂട്ടി പാഠാസൂത്രണം നടത്തി അതിനനു കൂലമായ പാഠ്യരസക്കൂട്ടുകൾ മാധ്യമ്യഭേദിച്ചതും, അറിവു സമ്പാദനത്തിനുതകുന്നതുമായിരിക്കും.

സജീർണ്ണമെന്ന് തോന്നാവുന്ന പാഠഭാഗങ്ങളെ സരസമായി സമയ ബന്ധിതമായി സഭേദനം ചെയ്യപ്പെടാൻ മാസ്മാർഷ് പ്ലാൻ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. സങ്കർഭാന്യസരണം ക്ലാസകളിൽ പ്രയോഗിക്കുമ്പോൾ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കൗതുക മിശ്രിയും ദീപ്തമാകുന്നു. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ വിവിധ വിഷയ ഭാഗങ്ങളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാകപ്പെടുത്തി സഞ്ചരിക്കുവാൻ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്മാർഷ് പ്ലാനിലൂടെ സാധിതമാക്കി എന്ന് പ്രത്യേകിക്കുന്നു.

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                                | ചുരുക്കം                                | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| <b>വായന</b><br>മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പർശതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ                                                                                                                       | പ്രീ ടെസ്റ്റ്                                                                                                                                                                                                                                        | ജൂൺ                                 | അധ്യാപകൻ                                | പി ടി എ             |
|                                                                                                                                                                                                       | ക്ലാസ് പ്രൈമറി വികസനം                                                                                                                                                                                                                                | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ                  | സി പി ടി എ                              | സി പി ടി എ          |
|                                                                                                                                                                                                       | ക്ലാസ് പ്രൈമറി ആകർഷകമാക്കൽ                                                                                                                                                                                                                           | ജൂൺ                                 | അധ്യാപകൻ                                | അധ്യാപകൻ            |
|                                                                                                                                                                                                       | അഞ്ചു വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                                                                              | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ                  | സി പി ടി എ                              | ഇല്ല                |
|                                                                                                                                                                                                       | വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                                                                                                                                             | ജൂൺ - ജൂലൈ                          | അധ്യാപകൻ                                | സി പി ടി എ          |
| <b>ലേഖനം</b><br>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രികാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക<br>- അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക.<br>ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ<br>ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാദം<br>ജൂലൈ 21 ചന്ദ്രനെക്കുറിച്ച് ലോകമെമ്പാടും പ്രദർശനം ആഗസ്റ്റ് 8 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ<br>ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂലൈ 21<br>" ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകൻ<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>17 ശുശ്രൂഷ | സി പി ടി എ          |



|                  | പോസ്റ്റ്                                                                               | ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം                                                                               | ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം                                                                               | സെപ്റ്റംബർ                                                                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| സർഗാത്മക പ്രകടനം |                                                                                        | സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം<br>പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി<br>അഭിമുഖം                                               | സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം<br>പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി<br>അഭിമുഖം                                               | സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം<br>പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി<br>അഭിമുഖം                                               |
|                  |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
|                  |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
|                  |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
|                  |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
| സർഗാത്മക പ്രകടനം | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ<br>വ്യവഹാര തൂപ്പങ്ങൾ<br>അവതരിപ്പിക്കൽ<br>വേദി - സി പി ടി എ | സെപ്റ്റംബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം<br>കുട്ടികൾക്കായി കത്ത്<br>നവംബർ 1 കേരളചിറവി<br>പ്രസംഗം<br>നവംബർ 14 ശിശുദിനം | സെപ്റ്റംബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം<br>കുട്ടികൾക്കായി കത്ത്<br>നവംബർ 1 കേരളചിറവി<br>പ്രസംഗം<br>നവംബർ 14 ശിശുദിനം | സെപ്റ്റംബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം<br>കുട്ടികൾക്കായി കത്ത്<br>നവംബർ 1 കേരളചിറവി<br>പ്രസംഗം<br>നവംബർ 14 ശിശുദിനം |
|                  |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
|                  |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
|                  |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |
|                  |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                    | കാലം                | ചുമതല                          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------|
| ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം</li> <li>ഇവർക്കിടയിൽ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> </ul> | മുൻ, ജുലൈ           | അധ്യാപകൻ                       | പി ടി എ            |
| 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യാപാഠ്യേണുകൾ</li> <li>നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ</li> <li>പാഠ്യേണുകൾ (ഗണിത കൂബ്)</li> </ul>                             | ആഗസ്റ്റ്            | അധ്യാപകൻ                       | ഇല്ല               |
| എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> </ul>                                                                     | ആഗസ്റ്റ്            | അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ             | സി പി ടി എ         |
| സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക             | <ul style="list-style-type: none"> <li>മനഃ കണക്കുകൾ</li> <li>നിത്യജീവിതവ്യക്തമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>                                        | ഒക്ടോബർ - നവംബർ     | അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ             | ഇല്ല               |
| ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>മനഃ കണക്കുകൾ</li> <li>മഞ്ചാടിക്കളി</li> </ul>                                                                          | ഡിസംബർ - ജനുവരി     | അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ | ഇല്ല               |
| ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അക്ഷികൾ നേടൽ                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>നിത്യജീവിതവ്യക്തമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>മെഴു സി ടി വീഡോകൾ ഉപയോഗിച്ച്</li> </ul>                        | ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് | അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ             | ഇല്ല               |

# പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                  | കാലം                  | ചുമതല                                                                                                     | സാമ്പത്തിക വീക്ഷണം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കൂട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം. | സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ<br>(പ്രകൃതി നടത്തം - പാട്രിക് വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം) - ൧൫.൦൫.൨൦൨൪                                                                                                                        | ജൂൺ, ജൂലൈ             | അധ്യാപകൻ                                                                                                  | ഇല്ല               |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം                                                                            | പ്രകൃതി നടത്തം - പാട്രിക് വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം - ൧൫.൦൫.൨൦൨൪                                                                                                                                                   | ജൂൺ: 21               | 17 അധ്യാപകർ                                                                                               | ഇല്ല               |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക</li> <li>മഴക്കാലം - ഏപ്രിൽ</li> <li>വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ</li> </ul> | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | <ul style="list-style-type: none"> <li>അധ്യാപകൻ</li> <li>പി ടി എ</li> <li>ഹരിതകർമസേന - പി ടി എ</li> </ul> | പി ടി എ            |
| വ്യക്തി ശുചിത്വം                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം</li> <li>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ</li> </ul>                                                                  | സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ   | ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ                                                                      | ഇല്ല               |

## ENGLISH

| AIMS                                                             | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DURATION           | CHARGE                     | ECONOMIC SOURCE |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------|
| To study alphabets                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRE-TEST</li> <li>• Write simple words</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | June - July        | Teacher, Students          | P T A           |
| To study , write and read simple words                           | Circle the word from TB and read                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | August - September | Teacher, Students          | Nil             |
| Create more opportunities for English speaking in the class room | <p>Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello.</li> <li>• Hello, everyone.</li> <li>• Good morning.</li> <li>• Good morning everyone.</li> <li>• Good morning class.</li> <li>• Good Afternoon everyone.</li> <li>• How are you?</li> <li>• How are you all?</li> <li>• How are you today?</li> <li>• Let me take attendance etc</li> </ul> | Academic year      | Teacher, Students, Parents | Nil             |



# അക്കാദമിക് മാസ്മിറ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം തരം - 2025-2026

കുളിക്കാ - ഗണിക്കാ

# ഗണിക്കാ

| ലക്ഷ്യം                                                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                      | കാലയളവ്                          | ചട്ടമതല                   | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------|
| * ഗണിത പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ<br>* ചതുരത്വ ക്ലിപകൾ<br>ലളിതമാക്കൽ | * വിവിധ രസം ക്ലിപകൾ<br>അസ്യഗ്രന്ഥം വെട്ടൽ -<br>സടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർ-<br>ണയം.<br>(നക്ഷത്രവും പാമ്പും, പക്ഷി<br>കുളി)<br>* സങ്കല്പനം - വ്യവസ്ഥ<br>(കാഷ്ടവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവൻ                      | SRG<br>ക്ലസ് ടീച്ചർ       |             |
| രൂറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം                                      |                                                                                                                                                                 |                                  |                           |             |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര<br>പഠനം രസകരമാക്കൽ<br>കൂടെ ചലന ഭംഗം വികസം       | രൂറിഗാമി രൂപരേഖകൾ<br>നിർമ്മാണം<br>ഗ്രാഫ് ഗണനം                                                                                                                   | വർഷം മുഴുവൻ<br>(ഇടവയ<br>സമയത്ത്) | ക്ലസ് ടീച്ചർ              | P-TA        |
| ഗണിതലാബ്                                                     |                                                                                                                                                                 |                                  |                           |             |
| ഗണിത പഠന<br>പ്രവർത്തനം<br>സ്മാരകമാക്കൽ                       | - ഗണിത ലാബ് രേഖകൾ<br>- പഠനത്തിന് ഉപയോഗി-<br>ക്കാൻ                                                                                                               | വർഷം മുഴുവൻ                      | HM<br>SRG<br>ക്ലസ് ടീച്ചർ | P-TA        |





# പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷ

പ്രകൃതി നാശം

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനം                                          | കാലയളവ്          | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------|
| നിരീക്ഷണം<br>അറിവുനിർമ്മാണം | * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ<br>* | ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ | ജൂനിയർ<br>SRA |             |

ശാസ്ത്രമൂല

|                                               |                                                                                        |               |     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| ശാസ്ത്ര പാഠം<br>ഉപരിതലവും അടിതലവും<br>മാർഗ്ഗം | * ശാസ്ത്ര പാഠത്തിനുമുമ്പ് വർഷം<br>സാമൂഹിക ഭരണം<br>* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ സമിതിയിൽ<br>അംഗം | ജൂനിയർ<br>SRA | PTA |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|



## ശാസ്ത്രയുക്ത

|                                          |                     |                                                                                                   |             |                             |     |
|------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----|
| * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. | * അന്വേഷണ ഘരവളർത്തൽ | * വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം നയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോൺലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശനം | ആവശ്യസംരംഗം | HM<br>SAG<br>CPTA<br>ജൂനിയർ | PTA |
|------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----|

## ഭൂപടമൊരുക്കം

|                            |                     |                                                            |                      |               |     |
|----------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-----|
| * ഭൂപടവാചന (കേരളം, ഇന്ത്യ) | * സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ | ഭൂപടവാചന<br>ഭൂപടരചന<br>ഭൂപട നിർമ്മാണം.<br>സൂചിക നിർമ്മാണം. | വർഷത്തിലെന്തെങ്കിലും | ജൂനിയർ<br>SAG | PTA |
|----------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-----|

## ശാസ്ത്രമാസിക

|                                           |                               |                      |               |     |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------|-----|
| * ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം. | വർഷത്തിലെന്തെങ്കിലും | ജൂനിയർ<br>SAG | PTA |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------|-----|

# ശാസ്ത്ര വിസ്തര ചുരുക്ക

| ശാസ്ത്ര പദം<br>രസതന്ത്രമാകാൻ | ശാസ്ത്ര പദവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട വർത്തകൾ,<br>ചിത്രങ്ങൾ, ഹെൻറി<br>പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ | ജൂതല | SRG | PTA |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|

## ശാസ്ത്രോത്സവം

|                                                   |                                                                                     |           |     |     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
| ശാസ്ത്ര പദത്തിലൂടെ<br>നേടിയ അറിവുകളുടെ<br>പ്രയോഗം | ചാർട്ട്, ആൽപം, പതിപ്പ്<br>പഠനോപകരണം, പരി-<br>കരണം, ചിത്രങ്ങൾ<br>ഹെൻറിവുമായ പ്രദർശനം | വർത്തകരിൽ | SRG | PTA |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|

| പ്രവർത്തനം                   | ലക്ഷ്യം                                                                                                                | മേഖല                         | വിഭാഗങ്ങൾ      | പ്രതിഫലം |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|----------|
| ഭാഷാപരിവർത്തനം<br>പരിവർത്തനം | ഭാഷാപരിവർത്തനം<br>പരിവർത്തനം<br>നിർമ്മാണം<br>നിർമ്മാണം<br>(പരിവർത്തനം പരിവർത്തനം<br>നൽകി വർദ്ധിപ്പിക്കുക<br>നിർമ്മാണം) | ലക്ഷ്യം<br>നിർമ്മാണം         | SRG, മൂലം മിഷൻ | PTA 2000 |
| ഭാഷാപരിവർത്തനം<br>പരിവർത്തനം | ഭാഷാപരിവർത്തനം<br>പരിവർത്തനം                                                                                           |                              |                |          |
| ഭാഷാപരിവർത്തനം<br>പരിവർത്തനം | ഭാഷാപരിവർത്തനം<br>പരിവർത്തനം                                                                                           | ഭാഷാപരിവർത്തനം<br>പരിവർത്തനം | SRG, മൂലം മിഷൻ | PTA      |
| ഭാഷാപരിവർത്തനം<br>പരിവർത്തനം | ഭാഷാപരിവർത്തനം<br>പരിവർത്തനം                                                                                           |                              |                |          |

| പ്രവർത്തനം                                                                   | ലക്ഷ്യം                                            | ആദ്യം                                | ഉപാധികൾ         | നിരീക്ഷണങ്ങൾ |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------|
| വാർഷിക കൃഷി<br>ആസ്വാദന കൃഷി<br>പുനർനിർമ്മാണം                                 |                                                    |                                      | CFTA            |              |
| ഐക്യതാ തന്ത്രീകൾ                                                             | ഐക്യതാ പരിപാടികൾ                                   | പ്രദാനം<br>(വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നു) | SRG, ക്ലിപ്തീകൾ | FTA          |
| പാഠശാലകളിൽ നിന്നും<br>പഠന പരിപാടികളിൽ<br>നിന്നും ഭരണ ഭരണ<br>ഐക്യതാ പരിപാടികൾ |                                                    |                                      |                 |              |
| ഐക്യതാ പരിപാടികൾ<br>പരിപാടികൾ                                                | ലേഖന ഭരണ,<br>പരിപാടികൾ,<br>പരിപാടികൾ,<br>പരിപാടികൾ |                                      | ക്ലിപ്തീകൾ      |              |



|                                                                                                    |                                            |                               |     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----|--|--|
| സാമൂഹികസംരംഭനം<br>നിയന്ത്രണപരിപാടികൾ<br>സംരക്ഷണങ്ങൾ                                                |                                            |                               |     |  |  |
| കുടുംബശ്രീ<br>കേരളം                                                                                | കുടുംബശ്രീ പ്രോജക്ടുകൾ<br>കുടുംബശ്രീ (ICF) | അഭിവൃദ്ധിപദ്ധതി<br>കുടുംബശ്രീ | PTA |  |  |
| പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ<br>ജനസംഖ്യ വർദ്ധനവ്<br>വീവിവർദ്ധനവ്<br>സംരക്ഷണപരിപാടികൾ<br>കുടുംബശ്രീ പരിപാടികൾ |                                            |                               |     |  |  |
| കുടുംബശ്രീ...                                                                                      | കുടുംബശ്രീ (ICF)<br>കുടുംബശ്രീ പരിപാടികൾ   | അഭിവൃദ്ധിപദ്ധതി<br>കുടുംബശ്രീ | PTA |  |  |
| കുടുംബശ്രീ - പാലക്കാട്<br>കുടുംബശ്രീ പരിപാടികൾ<br>കുടുംബശ്രീ പരിപാടികൾ<br>കുടുംബശ്രീ പരിപാടികൾ     |                                            |                               |     |  |  |

[illegible]

പ്രദേശവാസികളുടെ  
കലാകാരന്മാരുടെ സംഗമം  
മൂലം മുറികളിലേക്ക്

ദുരന്തപ്രതിഭാസത്തിന്റെ  
ദുഷ്പ്രഭാവം കണ്ടിട്ട് ഹോളിൽ  
ആരുമില്ലാത്തതോടെ  
അവർക്കിടയിൽ പ്രവേശനം  
(സർവ്വനാശം, കലാപ്രദാനം,  
കലാ ഉപകരണങ്ങൾ,  
ഉപദേശങ്ങൾ. പ്രവേശനം)

മുട്ടിക്കുട്ടൻ വകുപ്പിലുള്ള  
പ്രവേശനം

പ്രവേശനത്തിലേക്കുള്ള

SRG, CPTA  
മുൻ ദിശ

PTA

# Academic Master Plan.

Aim:- To speak, Read and Write English without any mistake

Time :- June — March.

Purpose

To check the Vocabulary and writing skills of pupils.

June and July.

- To develop listening skills and reading skills.

## Listening Skills

1. Game, Action Songs, Hello English activities.
2. Conversations, Skit, stories.

Use ICT

## Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. Make symbol description about the picture.
5. Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

## Activities

Speech, book review, quiz riddles, self introduction, School Radio etc.



## August - September

Develop the Creative Speaking and Writing.

### Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. Find words.
3. Collect and read past tense.
4. Rhyming words.
5. Describing words etc.
6. Textbook activities.

### Writing Skill.

1. Make Word Web
2. Picture description with describing words
3. Word chain Sentence chain.
4. Make Words and Sentences.
5. Make Riddles, conversation.
6. Add more lines.

### Activities

Speech , Self introduction  
Book Review , School radio  
Quiz Riddles , Make description Magazine.

## October - November

To express thoughts feeling etc.

Reading skill

3. Develop story.

4. Reads diary.

5. Reads letter from friends.

### Writing Skills

1. Diary.

2. Letter.

3. Announcement.

### Activities

\* Speech.

\* Quiz riddles

\* School radio

\* Maps Magazines

\* Skit

\* class room post office.

### February - March

To improve the presentation power

### Reading Skill

1. News paper reading, library books reading.

2. Conversations, skit stories using ICT Material.

3. Reads breaking news

4. Develop story.

5. Reads diary

### Writing Skills

\* Diary.

\* Letter.

\* Announcement

\* Description

\* Notice

\* Thought

### Activities

\* Speech. \* Quiz riddles \* school radio.

### Reading Skill.

1. News paper reading, library books reading, book review
2. Conversation, Skit, stories use ICT Materials.
3. Reads breaking news.
4. Develop story.
5. Read notice.

### Writing Skill.

1. Description.
2. Notice
3. Thought

### Activities

Speech

Quiz riddles

School radio

make Magazines

Skit.

### December - January.

1. Develop Creative Speaking and Writing.
2. To express thoughts feelings

### Reading Skill.

1. News paper reading, library books reading, book review  
Reading
2. Conversations, Skit stories use ICT materials.
3. Read breaking news.