അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

മലയാളം

2025- 26

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്ര ഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അദ്ധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതും

വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പാട്ട് ചെറുകഥ, ചിത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
* പാഠഭാഗത്ത്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട്, ചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ടീച്ചർ	* പുതിയ പാഠപുസ്തക ക്ലാസ് പിടിഎ * വായനോത്സവം കഥാവേളകൾ. * ഒന്നൊരുക്കം (സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ) * സചിത്ര പുസ്തകം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ * സചിത്ര ഡയറി സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. * ചിത്രകാർഡുകൾ വായനാകാർഡുകൾ, നിർമാണ ശില്പശാല. * താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ
[illegible]	* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ. * കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു. * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി താളാ-

	ത്തിച്ച് വരുന്ന വരികളെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
ഓഗസ്റ്റ്	* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ * ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടങ്ങ * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു * ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രവായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു * രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു. * ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു. * അഭിനയ ഗാനങ്ങളിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

	ചിന്തോദ്ദീപന ശാഖയാ ഉത്സാഹിപ്പിക്കൽ * ചെറുകഥകൾ വായിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു. * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വർത്തമാനപത്രത്തിൽ വാർത്ത എഴുതുന്നു. * ക്ലാസ് പത്രം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നു
ഡിസംബർ	* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങളായി കുട്ടികളുമായി അവതരിപ്പിച്ചു * രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിച്ചു * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു * ഉച്ചാരണശുദ്ധിയിലെ തെറ്റ് കണ്ടെത്തൽ നടത്തുന്നു. * ലഘുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. * കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യ ങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. * പദസമ്പത്ത് ചിന്തകൾ ഉണർ ത്തിയെടുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു * സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതും തരം തിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* ഒമ്പതുവരെയുള്ള എണ്ണങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കുന്ന തുല്യ കൂട്ടങ്ങൾ കൂടാതെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ തമ്മിൽ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
* സംഖ്യാ പാറ്റേൺ സൃഷ്ടിക്കൽ
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ	* ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ത്രികോണ ചതുര രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരം തിരിക്കുന്നു. * വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപത്തിലുള്ള വസ്തുക്കൾ നിർമിക്കുന്നു. * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
ജൂലൈ	* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. * സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
ഓഗസ്റ്റ്	* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു. * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

THE GOAL

The goal for the first grader is to handle English fluently. the first grader must go from small words to bigwords. They must be able to read, write and speak English. Everychild should be able to speak English fluently like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning Outcomes

* Respond to simple instuctions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects
* Familiarise with simple words.

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Familiarise the names of birds, animals, their youngones and identifies them from pictures.

Month.	Objectives	Activities
June	Introduce symbol words } Graphic reading Provides picture cards } Identifying	Card game -- word cards.
July.	Identify familiar words Say familiar words Read familiar words Write familiar words.	Reading Activity Sentence cards, word cards Matching word with pictures Arrange sentences
August.	Enjoy songs and sings them with rhythm and action. Describes orally about pictures and objects using adjectives	Adding lines Picture description.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, ഗണിതജ്ഞാനിക മേഖല സർഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നി മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് എല്ലാ വിഷയത്തിലൂടെ ഉന്നതി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ഗണിതം

G.L.P.S Mavayur
2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ STD. 2

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* രൂപങ്ങൾ വരക്കുകയും നിർമിക്കുകയും ചെയ്യൽ
* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്ന പരിഹാരം വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

June

- മുന്നറിവ് പരിശോധന
- വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചിത്രപാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കൽ
- രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

1, 2, 3, 4 ....

1, 3, 5, 7 .....

10, 20, 30, 40 ....

5, 10, 15, 20

2, 4, 6, 8

തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാ
ബോധം തിരിച്ചറിയൽ കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സം-
ഖ്യയും. ഒന്ന് കുറച്ചാൽ തൊട്ടുപിറകിലെ സംഖ്യയും
കിട്ടും എന്ന ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്:	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	PTA
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	CPTA	CPTA
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ CPTA-യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	CPTA.	[illegible]
	വായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	CPTA
ലേഖനം. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക. • ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ. ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് - 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് - 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	CPTA

Learning out comes : 1

- Describe the pictures

Sl.No	Month	Activities
1	June to August	picture Description * The teacher shows a picture * Discussion * The children talk about the picture. * Slow learners:- Gives oppertunity to express their ideas in malayalam.

Learning outcomes : 2

- Arrange word in alphabetical order.

Sl.No	Month	Activities
1	July to March	Dictionary. * Introducing the dictionary. * Gives words * Arranging words in alphabetical order.

Learning outcomes : 3

- Add more exchanges to the conversation - suitable to the context.

Sl.No	Month	Activities
1	July to March	Conversation * Reading the conversation * Conversation is acting with friends. * Adds more exchanges to the conversation. * Slow learners: Gives oppertunity to express their ideas in malayalam.

Learning outcomes : 4

- Identifies rhyming words from the poem.

Sl.No	Month	Activities.
1	July to September	Rhyming words. * plays the audio song. * Let the learner sing after the audio. * Discussion. * identifies Rhyming words.

Learning outcomes 5

- Add lines to poem following a set pattern

Sl.No	Month	Activities.
1	July to December	* Add more lines. * plays the audio of song * Let the learner sing after the audio. * Add lines to the poem.

ലക്ഷ്യം: 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം - ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെയും ജീവജാലങ്ങളെയും നിരീക്ഷിക്കാം. - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. - മരങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത - ചർച്ച - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം - സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)
2.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3.	ജൂൺ- മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം. • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. • നട്ട തൈയോടൊപ്പം ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശനം. • നട്ട ചെടികളുടെ (വീഡിയോ) പ്രദർശനങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവെക്കൽ • നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.
4.	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
5	ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്	ദാഹജലം • പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ- മാർച്ച്	ദിനകൃത്യങ്ങൾ .. • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം - 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl/No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. • ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. • കളി നോട്ട്/ഗ്രീഡ് ഉപയോഗിച്ച് 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.
2	2 ആഴ്ച	സംഖ്യാ സൂര്യൻ • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം • ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.
3	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	ക്രമീകരിക്കാം. • സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോ-ഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

No	മാസം	പ്രവർത്തനം
	ജൂലൈ	സമയ ചക്രം • ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം ഉണ്ടാക്കുന്നു (am/pm

No	മാസം	പ്രവർത്തനം
	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം → അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. → വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. → ക്രിയ ചെയ്യാം. → ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.
	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	ജോഡി കണ്ടെത്താം. → വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. → കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. → കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കള്ളിയിൽ ഒട്ടിക്കാം.
	ജൂലൈ - മാർച്ച്	സംഖ്യാ ചക്രം - സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ പരിചിതമാക്കൽ	വിവിധ തരം കളി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തി-	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മലയാള ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം. വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഉണ്ടായ രചനകൾ	പ്രതിമാസം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഖരം വർധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തുകുത്തു സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കണ്ടറിയാം..കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
രുചിച്ചറിയാം.				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം - ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	