N.N.N.M.UP SCHOOL CHETHALLUR

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : എൻ എൻ എൻ എം യു പി സ്കൂൾ ചെത്തല്ലൂർ

വിലാസം : ചെത്തല്ലൂർ (പി ഒ), പാലക്കാട് ജില്ല

ഫോൺ നമ്പർ : 8281437263

സ്കൂൾ കോഡ് : 21890

ഉപജില്ല : മണ്ണാർക്കാട്

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : മണ്ണാർക്കാട്

റവന്യു ജില്ല : പാലക്കാട്

ബി ആർ സി : മണ്ണാർക്കാട്

സി ആർ സി : മാണിക്കപ്പറമ്പ്

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : തച്ചനാട്ടുകര

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : മണ്ണാർക്കാട്

ജില്ല പഞ്ചായത്ത് : പാലക്കാട്

വില്ലേജ് : ചെത്തല്ലൂർ

ഇ മെയിൽ : nnnmupschethallur@gmail.com

അദ്ധ്യായം 1

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ചുവടുപിടിച്ച് ഇന്ന് എല്ലാ എയ്ഡഡ്-ഗവൺമെൻ്റ് സ്കൂളുകളിലും മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മികവിൻ്റെ ചവിട്ടുപടികൾ കയറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചും വിപുല മായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പൊതു വിദ്യാലയ സംരക്ഷണയജ്ഞവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടന്നു വരുന്നത്. ഓരോ പൊതു വിദ്യാലയവും തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള എല്ലാ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ജനങ്ങൾക്കും പ്രാപ്യവും സ്വീകാര്യവുമായി മാറേണ്ടതുണ്ട്. അദ്ധ്യാപക-രക്ഷാകർത്തൃ സമിതികൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ വിദ്യാലയത്തിൻ്റെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനം പരിഗണിച്ച് ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്തുവരുന്നു. അക്കാദിമകവും ഭൗതികവുമായ മികവുകൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയത്തിൻ്റെ നെടുംതൂണായ കുട്ടികളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, അവരുടെ സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക പാശ്ചാത്തലം കൂടി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിൻ്റെ ഭാഗമായാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ഇത്തരം ഒരു മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കാൻ വിദ്യാലയ വികസനസമിതി തീരുമാനിച്ചത്.

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലോകോത്തര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തെ ഉയർത്തുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശേഷികൾ, ധാരണകൾ, മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ യഥാസമയം നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതു കൊണ്ടുതന്നെ ഈ പദ്ധതിക്ക് കൃത്യമായ ചില ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്.

- 1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലക ളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന തിനും അവസരമൊരുക്കും.
- അന്താരാഷ്ട്ര പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള പഠനോപകരണ ങ്ങൾ, ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കും.
- അദ്ധ്യപക ശാക്തീകരണ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ
- കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതി ക-മാനസിക-സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും
- ഗവേഷണാത്മകമായ പഠനത്തിനും ഗവേഷണാത്മകമായ അദ്ധ്യാപനത്തിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കും.
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സത്ത ഉൾക്കൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കും.
- പഠനം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവും ആക്കുന്നതിൽ വിദ്യാലയത്തിൻ്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും.

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലാബററ്ററി എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠനക്ലാസ്സുകൾ, ശിൽപ്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്ര ങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- കാർഷിക സംസ്ക്കാരം, പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തി എടുക്കുക, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം എന്നിവ ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുക,
- മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തും.
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസ്സുകൾ സൃഷ്ടിക്കും
- ജൈവ വൈവിദ്ധ്യ ഉദ്യാനം' എന്ന ആശയം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കും.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയി ലെത്തിക്കും.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ജനകീയവൽക്കരണം സാധ്യമാക്കും.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കും.
- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- സ്കൂൾ തലത്തിലെ വിവിധ സഹായ സംവിധാനങ്ങൾ അക്കാദമികവും ഭൗതീ കവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചക്ക് ഉതകുംവിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ചെത്തല്ലൂർ ഗ്രാമത്തിൻ്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന നരിപ്പറ്റ നാരായണൻ നമ്പൂതിരി സ്മാരക യു.പി. സ്കൾ ആദ്യകാലഘട്ടങ്ങളിൽ ഒരു കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായിരു ന്നു ഇത്. ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ നിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്തുനിന്നും തെക്കു ഭാഗത്തായി കൂറ്റൻപാറ എന്ന സ്ഥലത്തായിരുന്നു കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം ആരംഭിച്ചത്. ഇതിന്റെ സ്ഥാപ കരെക്കുറിച്ച് കൃത്യമായ ധാരണ ആർക്കുമില്ല. അക്കാലത്തുണ്ടായിരുന്ന നാട്ടാശാന്മാർ ആരെങ്കിലുമായിരിക്കും എന്നൂഹിക്കാം. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ പ്രചരണാർത്ഥം ഗ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ എലിമെന്ററി സ്കൂളുകൾ (എൽ.പി. സ്കൂൾ) സ്ഥാപിച്ചതിൻ്റെ ഭാഗമായി താലൂക്ക് ബോർഡിന്റെ പ്രസിഡന്റ് ഒളപ്പമണ്ണ നമ്പൂതിരിപ്പാട് സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കുകയും ബോർഡ് സ്കൂൾ എന്ന അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്തു. കുട്ടികളുടെ വർദ്ധനവുമൂലം സ്ഥലം തികയാതെ വന്ന പ്പോൾ മൂസതിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥലം ഏറ്റെടുത്ത് ഇപ്പോൾ കിഴക്കേ സ്കൂൾ നിലനിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരു സ്ഥിരം കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് സ്കൂൾ അങ്ങോട്ട് മാറ്റുകയും ചെയ്തു. അന്നത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററും നടത്തിപ്പുകാരനുമായിരുന്ന ഒരു രാമനെഴുത്തച്ഛനാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണ ശേഷം സ്കൂൾ നടത്തിപ്പ് അവതാളത്തിലാവുകയും അടച്ചു പൂട്ടലിന്റെ വക്കത്ത് എത്തി ച്ചേരുകയും ചെയ്തു. നാട്ടുകാരുടെ ആവശ്യപ്രകാരം അത്തിപ്പറ്റമന പരമേശ്വരൻ നമ്പൂ തിരി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യ കല്യാണി അമ്മയുടെ പേരിൽ സ്ഥലം വാങ്ങുകയും അതിൽ ഒരു പുതിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് സ്കൂൾ നിലനിർത്തുകയും ചെയ്തു. 1925-ൽ ആണ് ഇത് സംഭവിച്ചത്. എല്ലാ വിധ സൗകര്യങ്ങളുമുള്ള (1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ) എലിമെന്ററി സ്കൂൾ ചെത്തല്ലൂരിൽ ഉണ്ടായി. ഈ സ്കൂളിലെ ചെത്തല്ലൂർ കാരനായ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു കാരുതൊടി ആപ്പമാസ്റ്റർ. 1935-36 കാലഘട്ടം വരെ തൽസ്ഥിതി തുടർന്നു. പിന്നീട് കാറൽമണ്ണ കെ.എൻ.എസ്. നമ്പൂതിരിയുടെ പരിശ്ര മാർത്ഥം അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ ആച്ഛൻ്റെ സ്മാരകമായി ഒരു ഹയർ എലിമെന്ററി സ്കൂൾ തുട ങ്ങി. 1938-ൽ ആണ് പ്രസ്തുത കെട്ടിടം പണി പൂർത്തിയാക്കി സ്കൂൾ പൂർണ്ണതോതിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. 1948 ആയപ്പോഴേക്കും കെ.എൻ.എസ്-ന് കടബാദ്ധ്യതയും മറ്റും നിമിത്തം സ്കൂൾ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലാവുകയും ഊട്ടുവന്നു. 1971 വരെ കൃഷ്ണൻകുട്ടിഗുപ്തൻ ഹെഡ്മാസ്റ്ററും 1988 വരെ കൃഷ്ണൻ നമ്പൂ തിരി മാനേജരുമായിരുന്നു. കൃഷ്ണൻ നമ്പൂതിരിയുടെ മരണശേഷം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകന്റെ ഭാര്യയായ എ.എം. ശ്രീദേവി സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്തു. ഇന്ന് എ.എം. ശ്രീദേവി അവർകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൻ്റെ മേൽനോട്ടം നടത്തിവരുന്നു.

കലാ-സാംസ്കാരിക-സാഹിത്യ രംഗങ്ങളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച ഒട്ടേറെ വ്യക്തിത്വങ്ങളെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൻ്റെ പങ്ക് ചെറുതല്ല. സാഹി ത്യരംഗത്ത് ഈ വിദ്യാലയത്തിൻ്റെ സംഭാവനകൾ ഏറെയാണ്. ശ്രീ കെ.ആർ. ചെത്ത ല്ലൂർ, എം.എം.ആർ. തുടങ്ങിയ എഴുത്തുകാരും, കലാമണ്ഡലം രുഗ്മിണി, ധന്യാദേവി, എന്നിവർ ഓട്ടൻതുള്ളൽ, കൂടിയാട്ടം എന്നിവയിൽ

പ്രഗൽഭരാണ്.ഇവർക്കു പുറമെ ആയുർവ്വേദ, അലോപ്പതി, ഹോമിയോപ്പതി ചികിത്സാരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒട്ടേറെ പ്രതിഭകളെയും ഈ വിദ്യാലയം സംഭാവന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അദ്ധ്യപകരായി സേവനം ചെയ്യുന്നവർ, വിരമി ച്ചവർ, മറ്റു ഉയർന്ന തലങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ എന്നിങ്ങനെ എണ്ണിയാലൊടു ങ്ങാത്ത ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥ വൃന്ദത്തെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിൽ വിദ്യാലയം മുൻനിരയിലാ

തികച്ചും ഗ്രാമപ്രദേശമായ ചെത്തല്ലൂരിലെ ജനങ്ങൾ അധികവും കർഷകരാണ്. വളരെ താഴ്ന്ന സാമ്പത്തിക നിലവാരവും നിരക്ഷരരായ ജനങ്ങളും മാത്രമായിരുന്നു ഈ ഗ്രാമത്തിലേത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൻറെ കടന്നു വരവ് ജനങ്ങളുടെ ജീവിത സാഹച ര്യങ്ങളിൽ കാര്യമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി.

വിദ്യാലയം മികവിൻ്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- കുട്ടികളുടെ സാമ്പത്തിക-സാമൂഹ്യ സ്ഥിതിഗതികൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് അവ രുടെ അവകാശ സംരക്ഷണത്തിന് ഉതകും വിധം വൈവിധ്യമാർന്ന അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്ന കേന്ദ്രമായി വിദ്യാലയം മാറേണ്ടതുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയും വിധം വിവിധ ഘടകങ്ങളെ സ്കൂളുമായി അടുപ്പിക്കുക.
- അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തോട് കിടപിടിക്കും വിധം എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ധാരണ കളും, ശേഷികളും, മൂല്യങ്ങളും, മനോഭാവങ്ങളും നേടിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുക.
- ഐ.സി.ടി. സാദ്ധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക.
- വിദഗ്ധരായ അദ്ധ്യപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നതോടൊപ്പം അദ്ധ്യപകരുടെ അക്കാദമികവും സാങ്കേതികവുമായ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കണം.
- പഠനവും ബോധനവും ആനന്ദകരമാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്താൻ സാഹചര്യങ്ങളൊരുക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മകമായ പഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കി നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പരിമിതികളെ പരിഹരിച്ച് മുന്നേറുക.
- കുട്ടികളുടെ പഠന വേഗതയനുസരിച്ചുള്ള സാഹചര്യം വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമാക്കു
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും ജനപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക്ക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസ് എന്നിവ സാദ്ധ്യമാക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാനും പഠിക്കാനും ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

- വിദ്യാലയത്തിൽ ജൈവവൈവിദ്ധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മിച്ച് വിദ്യാലയം ആകർഷകമാക്കു .
- വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും 7-ാം ക്ലാസ്സ് പൂർത്തിയാക്കി പുറത്തിറങ്ങുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും ഏതെങ്കിലും ഒരു തൊഴിൽ ചെയ്യാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ വൈകല്യങ്ങളെ മറികടക്കാനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ഒരുക്കുക.
- സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠനം പൂർത്തിയാക്കി ഇറങ്ങുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും കലാ-കായിക-സാഹിത്യ രംഗങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രംഗത്തെ പ്രതിഭകളാക്കുക.

sl no	Name	PEN	Designation	Date Of Joining
1	SREEDEVI V	557156	HEADMASTER	06/06/1994 ↩
2	RADHA V	557166	U.P.S.T	06-03-1996
3	SHUHAIMA K	776675	U.P.S.T	06-02-2014
4	KRISHNAPRASAD A M	781513	U.P.S.T	06-01-2015
5	KAVITHA K C		U.P.S.T	06-01-2022
6	MRIDULA T N		U.P.S.T	02/06/2025 ↩
7	SREEDEVI P V		Additional U.P.S Teacher (Head Teacher Vacancy)	06-02-2025
8	SUBHA A M	557143	Junior Language Teacher (Hindi)	06-05-2000
9	ABDULRAHMAN K	557170	Junior Language Teacher (Arabic) (UP)	30/06/2008
10	SANTHIKRISHNA M	920347	Junior Language Teacher (Sanskrit)	15/07/2021 ↩
11	SUDHA C K	557159	L.P.S.T	06/07/1994 ↩
12	LATHA A		L.P.S.T	11/10/2022 ↩
13	RAJESWARI K P	557173	L.P.S.T	10-01-1996
14	HARIDAS KP	666783	L.P.S.T	06-01-2011
15	VIPIN A M	920348	L.P.S.T	15/07/2021
16	RAHULKRISHNAN M M		L.P.S.T	06-03-2024
17	ABHINAV U S		L.P.S.T	06-02-2025
18	AJAY S		L.P.S.T	06-02-2025
19	SANDRA M VARIER	953958	Office Attendant	03/01/2023 ↩
20	SAJEESH V		Office Attendant	06-02-2025

നിലവിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

- PRE PRIMARY - 43+31
- STD 1 – 26+29
- STD 2 – 19+22
- STD 3 – 28+22
- STD 4 – 18+25
- STD 5 – 28+30
- STD 6 – 27+35
- STD 7 – 25+23

ഉച്ചഭക്ഷണം

ച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വളരെ സ്വാദിഷ്ടമായ ഭക്ഷണമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ിതരണം ചെയ്യുന്നത്. ഓരോ ദിവസത്തിനും പ്രത്യേകം മെനു ഉച്ച ഭക്ഷണ കമ്മിറ്റിയുടെ തൃത്വത്തിൽ തയ്യാറാക്കുകയും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പച്ചക്കറികൾ എത്തിക്കുന്നു. ുക്ക് കാളിദാസൻ്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ രുചികരമായ ഭക്ഷണങ്ങളാണ് കുട്ടികൾക്ക് ൽകി വരുന്നത്. പാൽ, കോഴിമു ട്ട, പഴം എന്നിവയും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പ്രകാരം നൽകി രുന്നു.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

- സ്കൂൾ സപ്പോർട്ടിംഗ് ഗ്രൂപ്പിൽ പൊതുവിജ്ഞാന സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമാ യുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി കാര്യക്ഷമമായ ചർച്ച.
- വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച് ഓരോരുത്തർക്കുമുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
- ഈ കാഴ്ച്ചപ്പാടുകൾക്കനുസൃതമായി മികവുകളെ അക്കാദമികം, സാമൂഹികം, ഭൗതികം എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കൽ.
- കരടു രേഖ പഞ്ചായത്തു തലത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- എസ്.ആർ.ജി., ഒ.എസ്.എ., എസ്.ഡി.സി., പി.ടി.എ. എന്നിവയിൽ കരടുരേഖ അവത രിപ്പിക്കൽ.
- ശിൽപ്പശാലയിൽ ഉയർന്നുവന്ന ആശയങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
- പി.ടി.എ.യുടെ സഹകരണത്തിൽ ക്രോഡീകൃത രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,........ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി ടി എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യമല്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പാണ്ഡിത്യം വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിദിനം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ ടി അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് എം അവതരണ മികവ്	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ് എം** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാഷാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	**I Too Can !!** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി ക്ലാസിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പടിപടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റേഡിയോ നാടക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	**The Grand Camp** ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത്. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . • അക്ഷര കാർഡ് . • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ . • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം. • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.			

	• ചിത്രകഥകൾ . • ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല. [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	
3. വായനാലോകം . [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. • ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിൻറെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക . • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	6മാസം .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

[illegible] വളർത്തുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ .	• [illegible] • [illegible] നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
5 ടേം പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
6. <u>ആസ്വാദന ശേഷി.</u> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സ്വഭാവം നിരൂപണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഒന്നും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

		ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .		• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന് .		• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

NNNMUPS CHETHALLUR

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 UP

ARABIC

A	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1	അറബികമ മധുരം അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പരിപാടി	◊ എഴുത്ത്, വായന ◊ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ◊ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. ◊ എഴുത്തും വായനയുംപരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര കാർഡുകൾ, ചാർട്ടുകൾ, IT	BRC PTA
2	അറബി ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക.	'ഒരു ദിനം ഒരു വാക്ക്' എന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസിലും വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലും കൊടുക്കുന്നു. അത് നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുവാൻ ആവശ്യപ്പടലും അർത്ഥം പഠിപ്പിക്കലും.	ജൂൺ മാർച്ച്	ചാർട്ടുകൾ	PTA
3	കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	◊ ചിത്രങ്ങൾ, ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കൈയ്യെഴുത്ത് ◊ മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. വിവിധ കലാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ മാർച്ച്	ചാർട്ടുകൾ അറബിക് സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ	PTA BRC
	ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	◊ എല്ലാ ദിവസവുമുള്ള അറബിക് പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ◊ അറബിക് അസംബ്ലി ◊ ക്ലാസിൽ അറബിക് സംസാരിക്കുന്ന രീതി പിന്തുടരുക.	ജൂൺ മാർച്ച്	പത്രം	SMC
	വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ മാർച്ച്	ചാർട്ടുകൾ കാർഡ്ബോർഡ്	PTA

ACADEMIC MASTERPLAN

HINDI

2025-26

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ

സ്കൂൾ തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ പോസ്റ്ററുകൾ	ജൂൺ 3	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ഹിന്ദി ക്ലബ്	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തല്പരരാക്കുന്നു.
2	റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ /സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ,ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചു അറിവുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ 4	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്	റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ /സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ,ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറി

					ച്ചു അറിവുകൾ ഹിന്ദി ഭാഷയിലൂടെ നൽകുന്നു. പദസമ്പത്തു വർധിപ്പിക്കാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
3	പരിസ്ഥിതി ദിനം	ജൂൺ 5	6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ഹിന്ദി ക്ലബ്	വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം , ഹരിത ക്യാമ്പസ് , സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം എന്നിവയുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നു
4	വായനാദിനം, അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ ഹിന്ദി ക്ലബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ 19	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി	

				ക്ലബ്	
5	ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനം ,ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കവിത	ജൂൺ 26	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ഹിന്ദി ക്ലബ്	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തല്പരരാക്കുന്നു.
6	പ്രേംചന്ദ് ജയന്തി.	ജൂലൈ 31	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പ്രേംചന്ദിനെക്കുറിച്ചു അറിയാനും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ രചനകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ തല്പരരാക്കാനും ജീവിത വിജയത്തിന് പ്രതിസന്ധികൾ തടസ്സമല്ലെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.
		സെപ്റ്റം	5,6		ഹിന്ദി

				ക്ലബ്	
5	ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനം .ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ കവിത	ജൂൺ 26	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ഹിന്ദി ക്ലബ്	ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ തല്പരരാക്കുന്നു.
6	പ്രേംചന്ദ് ജയന്തി.	ജൂലൈ 31	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പ്രേംചന്ദിനെക്കുറിച്ചു അറിയാനും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ രചനകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ തല്പരരാക്കാനും ജീവിത വിജയത്തിന് പ്രതിസന്ധികൾ തടസ്സമല്ലെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.
		സെപ്റ്റം	5,6		ഹിന്ദി

7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ബർ14	,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യവും ആവശ്യവും മനസിലാക്കുന്നു
8	ഗാന്ധിജയന്തി	ഒക്ടോബർ 2	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ, PTA,രക്ഷിതാക്കൾ , ഹിന്ദി ക്ലബ്	സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കുന്നു.
9	ശിശുദിനം	നവംബർ 14		ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്	ചാച്ചാജിയെക്കുറിച്ചു അറിയാനും ദേശസ്നേഹം വർധിപ്പിക്കാനും പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷയെ വികസിപ്പിക്കാനും സാധിക്കുന്നു
10	വിശ്വഹിന്ദി ദിനം, പോസ്റ്റർ	ജനുവരി	5,6	ഹിന്ദി	ഹിന്ദി

	നിർമാണം, പ്രസംഗം	10	,7	അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്	ഭാഷയിൽ വാക്ചാതുരി ലഭിക്കുന്നു
11	ഹിന്ദി നാടകോത്സവം • കഥാവായന • കഥാരചന • അഭിനയപരിശീലനം • ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം • വേദികളിൽ അവതരണത്തിന് അവസരം	1 വർഷം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ, PTA,രക്ഷിതാക്കൾ , ഹിന്ദി ക്ലബ്	ഭാഷാ ജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം ജിഴഹശവെ റ്യ ജിഴഹശവെ മലൈായഹ്യ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk...... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ.	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A
	English ബാലസഭ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്		
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്		

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴു ക്കോടെയും	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജ൦അ	S S അ S ങ ഇ
	വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടി പ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഠലമരവല്യ൭	ടമേളള
	വായനാക്യാമ്പു കൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	S S അ	S S അ
	ബാല പ്രസിദ്ധീ കരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഇഹമൈ ഠലമരവല്യ	S ങ ഇ

English – Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാ ലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവ ർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴു തൂ.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗ ങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവ തരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടു മ്പോൾ കുട്ടിക ളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെ ടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാ ക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തി ലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒങ ഇഹമൈ ഠലമരവല്യ ടങ്ങ ഇഹമൈ ഋഠങ്ങ	ജഠങ്ങ ഊഹിറ ടങ്ങ

ഭാഷ

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. 2) <u>അമ്മ പറയട്ടെ</u> അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി. ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർ പി.ടി.എ.	SMC മദർ പി.ടി.എ.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭ കളെ അടുത്ത റിയാം	1) കവികളെ കുറി ച്ചുള്ള ഡോക്യു മെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖര ണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	SMC
വായനാ പരിപോ ഷണം	1) പൊതു സമൂഹവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖ രണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയി ലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തു കാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	ടങ്ങ മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

ഗണിതം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ് 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പരിസരപഠനം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും	ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ടത്താകെ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	SMC

ഖല - അക്കാദമികം

പമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ുചിത്വബോധമു ള്ള വ്യക്തിത്വവും മൂഹവും ൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇല	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അറബിക്

ക്ലാസ്- **I to IV**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീടുവായന - കഥാ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ- ജൂലൈ ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി നവംബർ- ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ Translation. -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV III- IV II- III-IV II- III-IV I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സെപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല: ഐ.ടി. പഠനം

ആമുഖം:

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിൽ നിസ്തുലമായ പങ്ക് വഹിക്കുന്ന കാലമാണല്ലോ ഇത്. വിദ്യാലയങ്ങളെല്ലാം ഹൈ-ടെക്കായി മാറുന്ന ഇക്കാലത്ത് വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പഠനം വേറിട്ട ഒരു വിഷയമല്ല. വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടറുമായി ,ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഹൃദിസ്ഥമാക്കാൻ കഴിയണം.

പ്രശ്നങ്ങൾ

1. സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെ അഭാവം
2. കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണക്കുറവ്
3. അധ്യാപകരുടെ ശേഷിക്കുറവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ചൊരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	എല്ലാവിധ സൗകയങ്ങളോടും കൂടിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	--	മാനേജ് മെൻറ്	8 ലക്ഷം രൂപ
കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഒരു പീരിയഡിൽ പരമാവധി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ ലഭ്യമാക്കൽ	6 മാസം	മാനേജ്മെൻറ്, പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, വിദ്യാലയ വികസന സമിതി	2 ലക്ഷം രൂപ
അധ്യാപകരുടെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ക്ലാസ് സംബന്ധമായ എല്ലാ രേഖകളും കമ്പ്യൂട്ടർ വൽകൃതമാക്കുക. കൃത്യമായ മേൽ നോട്ടം പ്രധാനാദ്ധ്യാപകൻ നടത്തുക.	--	എല്ലാ അധ്യാപകരും	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ ശേഷി ലഭ്യമാക്കുക	എന്റെ സ്വന്തം കമ്പ്യൂട്ടർ- കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾക്കാവശ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക.	10 മാസം	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകർ	--

ആമുഖം:

ഒട്ടനവധി വാസനകളുടെ ഉടമകളായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് വിദ്യാലയം നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ സമൂഹം നേരിടുന്ന കാലിക പ്രസക്തമായ വിഷയങ്ങളെ പ്രമേയമാക്കിക്കൊണ്ട് വിവിധ കലാസങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നാടകക്കളരി എന്ന ആശയം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഞങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചു.

പ്രശ്നം:

കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി പ്രകാശനത്തിന് വേണ്ടത്ര അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.

ആശയ രൂപീകരണം:

ക്ലാസ് തല സാഹിത്യവേദി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അഭിനയമികവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താൻ എസ്.ആർ.ജി. യോഗം ചേർന്ന് വേണ്ട പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. വിഷയം എസ്.എസ്.ജി, പി.ടി.എ. എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക. കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി വികസിപ്പിച്ച് മികച്ച പ്രതിഭകളാക്കുക.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ സ്ക്രിപ്റ്റ് ചെയ്ത് ക്ലാസ് തലത്തിൽ അവതരണം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	വിഷയാദ്ധ്യാപിക	ഇല്ല.
സാമൂഹ്യ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കാനും രസകരമായ രീതിയിലൂടെ ജനങ്ങൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്താനും കഴിവ് നേടുക പൊതുവേദികളിൽ നിസ്സങ്കോചം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	കാലിക പ്രാധാന്യമുള്ള വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് നാടകാവിഷ്ക്കരണം. അവ വിവിധ വേദികളിൽ (സ്കൂളുകൾ, പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ) അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ ഒന്നിടവിട്ട മാസങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ കലോത്സവ കമ്മിറ്റി സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ	സാമ്പത്തിക ചെലവ് ഇല്ല
സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	വിദഗ്ധരുടെ സഹായം പരിശീലനത്തിനു വേണ്ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ, സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ	Rs 2000/-

<u>ആമുഖം:</u>

ഒട്ടനവധി വാസനകളുടെ ഉടമകളായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് വിദ്യാലയം നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ സമൂഹം നേരിടുന്ന കാലിക പ്രസക്തമായ വിഷയങ്ങളെ പ്രമേയമാക്കിക്കൊണ്ട് വിവിധ കലാസങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നാടകക്കളരി എന്ന ആശയം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഞങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചു.

<u>പ്രശ്നം:</u>

കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി പ്രകാശനത്തിന് വേണ്ടത്ര അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.

<u>ആശയ രൂപീകരണം:</u>

ക്ലാസ് തല സാഹിത്യവേദി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അഭിനയമികവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താൻ എസ്.ആർ.ജി. യോഗം ചേർന്ന് വേണ്ട പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. വിഷയം എസ്.എസ്.ജി, പി.ടി.എ. എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക. കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി വികസിപ്പിച്ച് മികച്ച പ്രതിഭകളാക്കുക.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ സ്ക്രിപ്റ്റ് ചെയ്ത് ക്ലാസ് തലത്തിൽ അവതരണം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	വിഷയാദ്ധ്യാപിക	ഇല്ല.
സാമൂഹ്യ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കാനും രസകരമായ രീതിയിലൂടെ ജനങ്ങൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്താനും കഴിവ് നേടുക പൊതുവേദികളിൽ നിസ്സങ്കോചം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	കാലിക പ്രാധാന്യമുള്ള വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് നാടകാവിഷ്ക്കരണം. അവ വിവിധ വേദികളിൽ (സ്കൂളുകൾ, പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ) അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ ഒന്നിടവിട്ട മാസങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ കലോത്സവ കമ്മിറ്റി സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ	സാമ്പത്തിക ചെലവ് ഇല്ല
സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	വിദഗ്ധരുടെ സഹായം പരിശീലനത്തിനു വേണ്ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ, സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ	Rs 2000/-

മേഖല: അക്കാദമികം. ഉപമേഖല: ആർട്ട് ഗാലറി(ചിത്രകല)വരക്കൂട്ടം

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷീവികസനം. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രൈമറി തലം മുതൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സാഹചര്യവും പിന്തുണയും ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ തിരിച്ചറിവാണ് ഇത്തരമൊരു പ്രവർത്തനത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചത്.

പ്രശ്നം:

കുട്ടിക്ക് ചിത്രരചനയിൽ അഭിരുചിയുണ്ടെങ്കിലും ശേഷീ വികസനത്തിനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല. പരിശീലന ശേഷിയുള്ള സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചേഴ്സ് ഇല്ല.

ആശയരൂപീകരണം:

ക്ലാസ് തല സാഹിത്യവേദി സംഘടിപ്പിച്ച് രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

രചനശേഷിയിൽ മികവു കാണിക്കുന്നവരെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

SRG-യിൽ വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

വിഷയം SSG,SDC,PTA എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വരയ്ക്കാൻ കഴിവുള്ള കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവ് വളർത്തുകയും ചിത്രകലയുടെ സാദ്ധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും.	പ്രശസ്ത ചിത്രകാരന്മാരുടെ ചിത്ര പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കൽ. എല്ലാ ആഴ്ച്ചയിലും ഒരു ദിവസം വരക്കൂട്ടം കൂടി നൽകപ്പെട്ട വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.	ജനുവരി	പി.ടി.എ., സർഗ കലാവേദി, SDC സാഹിത്യ വേദി	സ്പോൺസർ
പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഒരു ചിത്രകാരന്റെ ഡമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. പ്രദർശന ഗാലറി സജ്ജമാക്കുക.		പി.ടി.എ. ലൈബ്രറി കൗൺസിൽ	സ്പോൺസർ

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: കലാപഠനം

അരങ്ങ്

ആമുഖം:

സ്കൂൾ കലോത്സവങ്ങൾ, വാർഷികം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് മികച്ച നൃത്തസംഗീത പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുക്കാൻ വേണ്ടി വിദ്യാലയത്തിൽ നിരന്തര പരിശീലനം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന് വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികളെ ഹൗസുകളായി തിരിച്ച് പരിശീലനം തുടങ്ങുന്നു.

പ്രശ്നം:

കലാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാനുള്ള സാദ്ധ്യത കുറവ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം-ഏജൻസി
മികച്ച നർത്തകരെ വാർത്തെടുക്കുക.	നൃത്ത പരിശീലനം: സ്കൂൾ കലോത്സവം കലോത്സവം (ഹൗസ് ആക്കിതിരിച്ച്) സംഘടിപ്പിക്കുക. വിദഗ്ധരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നടത്തി വാർഷികം സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ വർഷം മുഴുവൻ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ	80,000/- PTA
മികച്ച ഗായകരെ വാർത്തെടുക്കുക.	ഹൗസ് തലത്തിൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. മേളകൾക്കായി പരിശീലനം	വർഷം മുഴുവൻ	പി.ടി.എ. അദ്ധ്യാപകർ	10,000/- P.T.A.

ഒപ്പം ചേരാം

മേഖല: അക്കാദമികം **ഉപമേഖല: സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം**

ആമുഖം:

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിഭാഗത്തിന് പഠനത്തിന് പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം നൽകി പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു വിഭാഗത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക. വിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്.

പ്രശ്നം:

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് മറ്റു കുട്ടികളോടൊപ്പം ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.

ആശയരൂപീകരണം:

- ക്ലാസ് തലത്തിൽ വിശദമായ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഇത്തരം കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- SRG,SSG,PTA എന്നിവയിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ അവസ്ഥാ വിശേഷങ്ങൾ
- ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
- ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക അക്കാദമിക രംഗത്ത് പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുക.	ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ പാഠങ്ങൾ ഒരുക്കൽ Ramp and Rail, Wheel Chair ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകൽ പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തി വിദഗ്ധരുടെ സേവനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	IEDC ടീച്ചർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ BRC	SSA 60000
അവരുടെ സവിശേഷ കഴിവുകളെ പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പഠനോത്സവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	മാർച്ച്	PTA SSG IEDC TEACHER	10,000 BRC
തൊഴിൽശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കൽ	തൊഴിൽകൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രത്യേക തൊഴിൽ പരിശീലനം നൽകൽ (ശേഷിക്കനുസൃതമായി)	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	PTA	10,000 PTA

പ്രകൃതിയുടെ സുഗന്ധം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

പ്രവർത്തനം: ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

ആമുഖം:

പ്രൈമറി തലത്തിൽ ശാസ്ത്രപഠനം എന്നത് പരിസരപഠനമാണ്. സസ്യങ്ങളുടെ വേര്, കാണ്ഡം, ഇല, പൂവ്, കായ, വിത്ത് വിതരണം, വിത്തുമുളയ്ക്കൽ തുടങ്ങി എല്ലാതരം നിരീക്ഷണങ്ങളും പഠനങ്ങളും പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഒന്നു മുതൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ എല്ലാം വരുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെ പരിസരത്തേയും പ്രകൃതിയേയും നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനമായതുകൊണ്ട് പരമാവധി പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിദ്യാലയമാണ് നാം ഒരുക്കേണ്ടത്. ഇത് ഒരു ദീർഘകാല പ്രൊജക്ടാണ്.

പ്രശ്നം:

പ്രകൃതിപഠനത്തിന് സഹായകമായ സസ്യജന്തുവൈവിധ്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ഒരു വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം ഇല്ല.

ലക്ഷ്യം:

പ്രകൃതി പഠനത്തിന് സഹായകമായ പരമാവധി സസ്യജന്തു വൈവിധ്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ഒരു വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം (ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്) സജ്ജീകരിക്കുക.

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയ രൂപീകരണം	വിഷയസമിതി SRG	ഫെബ്രുവരി		SRG PTA
പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	വിഷയസമിതി കൺവീനർ	ഫെബ്രുവരി		SRG
സ്കൂളി കോമ്പൗണ്ടിലെ നിലവിലുള്ള സസ്യങ്ങളെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. നാമകരണം ചെയ്യൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	മാർച്ച്	500	SSA
ഓരോ സസ്യത്തിന്റെയും പേര്, ശാസ്ത്രനാമം, സവിശേഷതകൾ, ഔഷധഗുണം എന്നിവ പ്ലക്കാർഡിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുക	വിഷയസമിതി, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	ഏപ്രിൽ-മെയ്	500	PTA SPONSORSHIP
ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	വിഷയസമിതി കൺവീനർ SRG	ഏപ്രിൽ (ദീർഘകാലം)	500	SSA,PTA
സ്കൂളിൽ നട്ടു വളർത്തേണ്ട സസ്യങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോന്നിനുമുള്ള സ്ഥലങ്ങളും നടേണ്ട കാലങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	SRG,PTA	ഏപ്രിൽ		
അവധിക്കാലത്ത് നടേണ്ട സസ്യങ്ങൾ (ചെടികൾ) പ്രത്യേകമായി ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് നടാൻ വേണ്ട സംവിധാനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	SRG,PTA	ഏപ്രിൽ,മെയ്	3000	SSA,PTA SPONSORSHIP
ഔഷധത്തോട്ടം, പൂന്തോട്ടം, പച്ചക്കറിതോട്ടം, തുടങ്ങിയവ വിവിധ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് ചുമതലാവിഭജനം നടത്തുന്നു. നടപ്പിലാക്കുന്നു.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ	8000	SPONSORSHIP SSA,PTA
ജൈവവേലി നിർമ്മാണം(ഓരോ തോട്ടങ്ങൾക്കു ചുറ്റും അനുയോജ്യമായ ജൈവവേലികൾ)	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ-ജൂലായ്	4000	SSA,PTA
ജലസേചനം, മറ്റു പരിചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അതാത് ക്ലാസ്സുകൾക്ക് ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ-മാർച്ച്	5000	PTA,SRG

അമ്മക്കൂട്ടം

മേഖല-അക്കാദമികം　　　　ഉപമേഖല-ക്ലാസ് പി.ടി.എ. (അന്വേഷിക്കാം അറിയാം)

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിൽ അധ്യാപക-രക്ഷാകർതൃബന്ധത്തിന് വലിയ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കളേയും വിദ്യാലയത്തിലെ പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രശ്നം:

രക്ഷിതാക്കളുടെ ഇടപെടലുകളുടെ കുറവുകൾ കുട്ടിയുടെ ശേഷീവികസനത്തെ ബാധിക്കുന്നു.

ആശയരൂപീകരണം:

പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളിൽ സ്ഥിരമായി പങ്കെടുക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളുടെ കുട്ടികളിൽ കാര്യമായ മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടു. വിഷയം SRG യോഗത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്തു. കാര്യക്ഷമമായ പി.ടി.എ. യോഗം സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഏജൻസി/ സാമ്പത്തികം
മുഴുവൻ രക്ഷാകർത്താക്കളേയും വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക	കൃത്യമായ സമയങ്ങളിൽ ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യോഗം വിളിക്കുന്നു.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കും	കുട്ടികളുടെ വിവിധ ശേഷികൾ രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്ക് വെയ്ക്കുക		വിഷയാധ്യാപകർ	
പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക	കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കാൻ രക്ഷിതാവിനെ ബോധവൽക്കരണം	വർഷത്തിൽ 3 തവണ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രോത്സാഹനത്തിലൂടെ കുട്ടിയുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക .	കുട്ടിയുടെ മികവുകൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുക	ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം, കലോത്സവങ്ങൾ, മറ്റു മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുമ്പോൾ	ബന്ധപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകർ	2000/- SPONSOR
കുട്ടിയുടെ മികവുറ്റ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	~~ടാലന്റ് ലൈബ്രറി~~ പ്രദർശനം, കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ	എല്ലാ ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

താരഗണം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: കായികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക കായികക്ഷമത കുറഞ്ഞ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകിക്കൊണ്ട് കായികക്ഷമതാ നിലവാരം ഉയർത്തുക.	പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ ഫുട്ബോൾ, ക്രിക്കറ്റ് ഉപകരണങ്ങൾ, സ്കിപ്പിങ്ങ് റോപ്പ് എന്നിവ നൽകുക. ലോങ്ങ് ജമ്പ്പിറ്റ് സ്ഥിരമായി സ്കൂളിൽ നിർമ്മിക്കുക.	മുഴുവൻ	SPORTS CLUB	SSA FUND ഷൂട്ട് ഔട്ട് സംഘടിപ്പിക്കൽ SPONSOR
കായിക അദ്ധ്യാപകർക്ക് പുറമെ മറ്റ് അദ്ധ്യാപകര രക്ഷാകർത്താക്കൾ. സ്കൂൾ അധികൃതർ എന്നിവർക്ക് കുട്ടികളുടെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളെക്കുറിച്ച് ജാഗ്രത പുലർത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക.	എല്ലാ ദിവസവും വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ പരീശലനം നൽകൽ.			

അക്കാദമികം: ഉപമേഖല പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക ഇത്തരക്കാരുടെ സാമൂഹ്യ ഗാർഹിക സാഹചര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക പൊതു പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ ജീവിത നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക	പ്രി-ടെസ്റ്റ് നടത്തി ,പിന്നാക്ക വിഭാഗക്കാരെ കണ്ടെത്തുക ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തി ഇവരുടെ ചുറ്റുപാടുകൾ തിരിച്ചറിയുക 'ജ്യോതിസ്' ഈ കുട്ടികൾക്ക് SSG-യുടെയും മറ്റു വികസന സമിതികളുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇവർക്കായി പ്രത്യേക ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക	അധ്യാപകർ, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, പി.ടി.എ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	36000/-

ഓർക്കാം ഒന്നിക്കാം

മേഖല: സാമൂഹികം

ഉപമേഖല: ദിനാചരണങ്ങൾ

ആമുഖം:

വ്യത്യസ്തമായ ദിനങ്ങൾ വൈവിധ്യമായ രീതിയിൽ ആചരിക്കാൻ സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം കൂടിയേ തീരൂ. അതിനായി ദേശീയവും അന്താരാഷ്ട്രീയവുമായി പ്രാധാന്യങ്ങൾ അർഹിക്കുന്ന ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം ഏജൻസി
സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി കുട്ടികളെ വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് ആകർഷിക്കുക. ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുക. യുദ്ധവിരുദ്ധ സന്ദേശം എത്തിക്കുക. ദേശീയബോധം വളർത്തുക.	പ്രവേശനോത്സവം പൊതു പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പാക്കുക. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ ദിനം, ഹിരോഷിമ ദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം എന്നിവ പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ ആചരിക്കുക.	ജൂൺ ആദ്യവാരം (ആദ്യത്തെ പ്രവർത്തിദിനം). ജൂൺ 26, ആഗസ്റ്റ് 9,15,	HM,STAFF, PTA ആരോഗ്യക്ലബ്ബ് STAFF PTA	BRC,PTA 7000 ആരോഗ്യ വകുപ്പ്
ആഘോഷങ്ങളിൽ പൊതുജന പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.	ഓണസദ്യ, ഓണമത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ	STAFF PTA	PTA 2000
മികച്ച അധ്യാപകരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുക	സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ അധ്യാപകരെ ആദരിക്കുക. അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുക	സെപ്റ്റംബർ 5	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	500 PTA
മികച്ച കർഷകരുടെ സഹകരണത്തിൽ കൃഷി രീതിയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കൽ	മികച്ച കർഷകനുമായി അഭിമുഖം, ആദരിക്കൽ	ചിങ്ങം 1	കർഷക ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA
ജനാധിപത്യഭരണ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുക. ആഘോഷങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.	റിപ്പബ്ലിക് ദിനം വിപുലമായ പരിപാടികളോടെ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജനുവരി 26	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	SS CLUB PTA
ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുക	പരീക്ഷണ കളരി	ഫെബ്രുവരി 28 (ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം)	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ശാസ്ത്രാ ദ്ധ്യാപകർ
ജല സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം (കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും)	മാർച്ച് 22	SS ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -പ്രവർത്തി പരിചയം

ആമുഖം:

വിദ്യാർത്ഥികളായിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ തൊഴിലിനോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ള പരാതി തീർക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ പ്രവർത്തി പരിചയം ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം ഗാന്ധിജി കണ്ട സ്വപ്നമായിരുന്നു. പ്രവർത്തി പരിചയത്തിന് സമുന്നത സ്ഥാനമുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാർത്ഥികളായിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ തൊഴിൽ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- സ്വയംപര്യാപ്തത നേടുക.
- ചെറിയ കൈത്തൊഴിലുകൾ പഠിക്കുക.
- കുലത്തൊഴിലുകളിൽ പ്രാഗൽഭ്യം നേടുക.

മോണിറ്ററിങ്ങ് സമിതി-സ്കൂൾതലം	
	SDC ചെയർമാൻ
	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
	സീനിയർ അസിസ്റ്റൻറ്
	PTA,MPTA,SMC ചെയർമാന്മാർ
	SRG കൺവീനർ
	പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ
തദ്ദേശസ്വയം ഭരണതലം	**ജില്ലാതല സമിതി**
DEO	DDE
AEO	DIET PRINCIPAL
BPO	RDD
സ്കൂൾ പ്രതിനിധി	DEO
വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ധർ	DPO

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ:

ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കൈവരിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ.

- വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.
- ശിശുസൗഹൃദമായ അന്തരീക്ഷം മികച്ച പഠനനേട്ടത്തിന് അന്തരീക്ഷമൊരുക്കുന്നു.
- സ്കൂളിൽ സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിൽ പിന്നാക്ക വിഭാഗക്കാരുടെ എണ്ണം കുറയുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയും ഏതെങ്കിലും ഒരു തൊഴിൽ നൈപുണി നേടിയെടുക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്ര-സാമൂഹ്യ-ഗണിത ശാസ്ത്രമേളകളിലും കലോത്സവങ്ങളിലും മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച്ചവെയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രവാഹം കുറയുന്നു.
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അടുക്കും ചിട്ടയും വരുന്നു.
- ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളരുന്നു.
- കൂട്ടായ്മയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാകുന്നു.
- ശുചിത്വബോധം വളരുന്നു.

ഉപസംഹാരം

ഇന്നത്തെ കുട്ടികളാണ് നാളത്തെ പൗരന്മാർ. അതുകൊണ്ടു തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസവും, ആരോഗ്യവും, സംസ്കാര സമ്പന്നവുമായ ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ലക്ഷ്യം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പങ്ക് ചുരുക്കമല്ലെന്നു തിരിച്ചറിഞ്ഞതിന്റെ വെളിച്ചത്തിലാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഇത്തരം ഒരു കർമ്മപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തത്. അധ്യാപക-രക്ഷാകർതൃസമിതിയുടെയും, വികസനസമിതിയുടെയും, OSA-യുടെയും, മറ്റു സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെയും, മാനേജ്മെൻറിന്റെയും അകമഴിഞ്ഞ സഹകരണത്താൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യപ്പെട്ട ഈ കർമ്മ പദ്ധതികളെല്ലാം സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന വിശ്വാസത്തോടെ **"മുന്നേറ്റപ്പടവുകൾ"** എന്ന ഞങ്ങളുടെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിനയപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കുന്നു.