അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : കെ.പി.എം.എസ് എൽ.പി & യു.പി സ്കൂൾ
വൈപ്പിൻ അഴീക്കൽ പി.ഒ
682508
0484-2502890

ഉപജില്ല : മട്ടാഞ്ചേരി

ജില്ല : എറണാകുളം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : എറണാകുളം

വർഷം : 2025 - 26

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് : വത്സമ്മ സെബാസ്റ്റ്യൻ

ആമുഖം

ചരിത്രം

ആദ്യകാലങ്ങളിൽ മു5ിസിപ്പൽ ഏലിമെന്ററി 1 റി പ=ശ്സ് സ്കൂൾ
എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം 1939 ൽ
കോപ്5ഷയൻ സിപ്സ്റ്ററ്സ് ഏറ്റെC ടുക്കുകയും 1940 മുതൽ ഏലിമെന്ററി 1 റി സ്കൂൾ
വവപ്പിൻ സ്രിട്ടിഷ് ഗേറ്റക്ഷ്ചി എന്ന പ3 രിൽ അറിയപ്പെട്ടാൻ തുടങ്ങി.
02.06.1941 ൽ അ(ഃ
ക്ലാസിനു അ=ിക്കാരം ലഭിക്കുകയും തുടർന്നു ഏഴാം ക്ലാസ്
വരെയുള്ള യു 3ി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തുകയും ചെയ്തു. ഈ സ്കൂളിന്റെ
പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ജീവിതത്തിന്റെ 1 5ി5ാതുറകളിൽ പSാഭിക്കുന്നു.
പTാക്ടർ, അധ്യാ3കർ, =വന്റW1 സർവീസ്, ഗേറ്റസയിൽസ്
ഗേറ്റമൻ, ഗേറ്റസയിൽസ് വുമൺ , മത്സ്യ ബന്ധ 5ം, ശ്ലൂ1 ഭരണം എന്നിങ്ങനെ 5
ഏല്ലC ിനുമു3 റിയായി 5 ല്ല രക്ഷകർത്താക്കളായി ജീവിക്കുന്നുണ്ടെന്നു
5ാടിന്റെ 1 സമ്പത്തായി വർത്തിക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നുണ്ടെന്നത്
അഭിമാ5കരമാണ്.

ഇന്ന് 2025-26 അധ്യയ 5 വർഷത്തിൽ 7
ക്ലാസ്സുകളിലായി 169 കുട്ടികൾ 3 ഠിക്കുന്നു. 7
അദ്ധ്യാ3കരും ഒരു അ5ധ്യാ3ികയും ഈ
വിദ്യാലയത്തിൽ പജോലി ചെയ്യുന്നു . ആൺകുട്ടികളും
ഗേറ്റ 3ൺകുട്ടികളുമായി 154 പ3 ർക്കു ഉച്ചഭക്ഷണം
തയ്യാറാക്കുന്നതി5ായ് ഒരു 3ാചക ഗേറ്റതൊഴിലാളിയും ഈ
വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. 2 അധ്യാ3കരും

ഘ്ങേ പ ദ Sു 36 കുഌന്നുകളുമായ്ഃ പ5ഴ്സി ക്ലാസു
ഉപയോഗ്റ ടാപ്പ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*കുട്ടികൾക്കു മികവർന്ന 3ഠ5 അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക .
*ല 1 രിവസ്തുക്കളുഞ്റ ട ഉ ß പയാ=ത്തിൽ 5ിന്ന് കുട്ടികഞ്റള അകറ്റുക .
*Sിശു സൗഹൃദ വിദ്യാലയം
*പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം
*സമഗ്ര ശുചിപമന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കാനുള്ള
പ്രവർത്തന 5ങ്ങൾ (ല 1 രിക് ഘിത്തിഞ്റ റയുള്ള പ്രതിപയാധം , ട്രാഫിക്
5ിയമങ്ങൾ,ശുചിത്വ മാലി5്യ സംസ്കരണം,ആപയാ=്യ Sീലങ്ങൾ,
Tിജ്ജിC ൽ അച്ചടക്കം, ഞ്റ3ാതുമുതൽ സംരക്ഷണം, 3 രസ്പര
സ 1 കരണം)
*ാപര്യ ക്ലാസിഞ്റലയു കുട്ടികൾക്കു വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധഞ്റപ്പട്ട
പ5 പടഞ്ട മുഴുവൻ പS ഷികളു ലഭ്യമാഞ്റയന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക.
*3 ഠ 5 ßിപന്നാക്ക അവസ്ഥ പ5 രിടുന്ന കുട്ടികഞ്റള കഞ്റണ്ടത്തി
അവർക്കു ആവിSുയമായ ക്ലാസുകളു 3 ഠ 5 തന്ത്രങ്ങളു ആവിഷ്കരിക്കുക.
*3 ഠ 5 ത്തി5് ആവിS്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
*സമു1 ഞ്റത്ത വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കൂടുതൽ
പ്രവർത്തന 5ങ്ങളിൽ ഘർഞ്റപ്പടുക.
*ാപര്യ കുട്ടികളിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കഞ്റണ്ടത്തുകയു അത്
3 ാിപ3ാഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരങ്ങൾ 5ൽകുകയു ഞ്റചയ്യുക.

*3ാഠ്യ 3 പഠ്യതര പ്രവര്ത്ത 5 ങ്ങള്ക്ക് ആവS്യമായ
സൗകര്യങ്ങള് ക്രമീകരിക്കുക.

*പ്രാപദ Sീകമായി കിട്ടുന്ന വിഭവങ്ങളെ 3 ം 5
പ്രവര്ത്ത 5 ങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.

*കുട്ടികളില് വയ 5 ന്റെ 3 രിപ 3ാഷിപ്പിക്കുന്നതി 5ായി ക്ലാസ്, സ്കൂള്
വലബ്രറി കൂടുതല് Sാക്തികരിക്കുക.

*വര്ഷാരംഭം മുതല് 3 രീക്ഷകള്ക്ക് 3 രിSീല 5ം 5 ടപ്പിലാക്കുക.

* "ജന്മദി 5 ത്തിന്റെ ലൈബ്രറിക്ക് "ഒന്ന 3 ദ്ധതി 5 ടപ്പിലാക്കുക.

വിദ്യാര്ത്ഥികള്ക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിന്റെ 3 ം 5 പ്രവര്ത്ത 5 ങ്ങള്ക്ക്
പുറന്റെ കലകായിക പ്രവൃത്തി 3 രിചയ പ്രവര്ത്ത 5 ങ്ങളില്
സജീവമായ

ഇടന്റെ 3 ടുന്നതിനുള്ള സൗവിധ 5 ങ്ങള് ഒരുക്കുന്നു.

*ഔഷധപത്തോട്ടം, അടുക്കളപത്തോട്ടം എന്നിവ കൂടുതല് 3രിപ 3ാഷിപ്പിക്കുക.

*സ്കൂള് ഉച്ച ഭക്ഷണം കൂടുതല് വവവിധ്യമുള്ളതാക്കുക.

*മാലി 5ൃയ സംസ്കരണത്തി 5ു കൂടുതല് മാര് =ങ്ങള് സ്വീകരിക്കുക.

*ന്റെ ചവ്വ,വ്യാഴം ദിവസങ്ങള് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ദി 5 ങ്ങള് ആക്കുക.

* **STAR OF THE MONTH** കണ്ടെത്തി അനുപമാദിക്കുക.

*ആഴ്ചയിന്റെ ലരിക്കല് ന്റെ 3ാതു പൊപദ്യാത്തരങ്ങള് 3രിചയന്റെപ്പടുത്തുക.

*ഓപൺ പടമില്ല കൊന്ന കെണ്ടാ യൂണിC് ന്റെ ടെസ്റ്റുകൾ 5 ടത്തി
3 രിക്ഷണ്റ യഅഭിമുഖീകരിക്കാൻ കുട്ടികണ്റ ള പ്രാപ്തരാക്കുക. ഇരിപ്പിട
ക്രമീകരണം ഒരുക്കണം, പചദ്യപ3 പ്പർ തയ്യാറാക്കണം .
*കുട്ടികൾ പചദ്യപ3 പ്പർ സ്വയം വായിച്ച് മ 5 സിലാക്കി ഘ ഴുതുവാനുമുള്ള
3 രിS്ില 5ം 5 ൽകണം.
*സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ആദ്യ ആഴ്ചയിൽ വയ 5 3 രീക്ഷകൾ 5 ടത്തി അതിൽ
5ിന്നു വായിക്കാൻ അറിയാത്ത കുട്ടികണ്റ ള കണ്ടെത്തി അവർക്കു പ്രത്യക
3 രിS്ില 5ം 5 ൽകുക.

(3.10 PM- 3.30 PM)

*സ്കൂൾ ആരംഭം മുതൽ പ്രവൃത്തി 3 രിചയ 3രിS്ില5ം.

പ്രധ5 പ്രതിസന്ധി

ഭൗപ=ാശ്രീ 3ാലങ്ങളിന്റെ വളര്‍ച്ചയു

വല്ലര്‍ 3ാടം ന്റെ ദര്‍മി5 ലു സ്കൂളില്‍ 5ിന്നു ഒറു കിപലമിCര്‍

ദൂരത്തിലായി എല്‍.എന്‍.ജി ,എസ്.3ി.ഐ , എ.ഡി.സി എന്നി 3ദ്ധതികള്‍

ഭപകാടി കണക്കി5ി തു3 മുതല്‍ മുടക്കി പൂര്‍ത്തീകരിക്കന്റെപ്പട്ടതു

5ാടിന്റെ1 വികസ 5ന്റെതത സൂചിപ്പിക്കുന്നന്റെവന്നാലു ഈ വികസ 5ം

സ്കൂളിന്റെ5

8 പദാക്ഷമായി ബധിച്ചു എന്ന്ഭ പവണം 3റയാന്‍. വികസ5ത്തി5ി

ഭപവണ്ടിയുള്ള കുടിയിറക്കം

വിദ്യാര്‍ത്ഥികളിന്റെ എണ്ണത്തില്‍ =ണ്യമായ കുറവ്

വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ന്റെമച്ചന്റെപ്പട്ട അക്കാദമിക ഭൗതിക സ1ചര്യങ്ങളു

വ15 സൗകര്യവു ഉന്റെണ്ടങ്കിലു വ1സ്കൂള്‍ ക്ലാസുകള്‍ ഇല്ലന്റെത യു.3ി

സ്കൂള്‍ മാത്രമായി

പ്രവര്‍ത്തിക്കുന്നതു സ്കൂളിന്റെ1 വലിയ പ്രതിസന്ധിയാണു വടത്സ് 3ാകിയ

കമ്പ്യൂട്ടര്‍ റൂ ഒബപക്കണ്ടതായുണ്ട്.

ഈ വലണ്റെറിയില്‍ ധാരാളം പുസ്തകങ്ങള്‍ ഉന്റെണ്ടങ്കിലു അവ

ഭപവണ്ട വിധത്തില്‍ T്ിസ്പപ്ല ന്റെചയ്യാനുള്ള സൗകര്യം ഇല്ല. ഇതിനുള്ള

ശ്രമങ്ങള്‍ 5ടത്തി വരുന്നുണ്ട്. അവ വിജയ 3ദത്തിപലക്ക്

എത്തണം.

പ്രവര്‍ത്ത5ങ്ങളിന്റെ ടഫല്യം ന്റെകാണ്ടു

3ാ5സമയം കൂടുതല്‍ 5ഷ്ടന്റെ3ടുന്നത5ാലു

അധ്യാ3കരുന്റെട എണ്ണക്കുറവു പ്രപത്യകം 3രിS്ില5ം ലഭിച്ച

കായിക അധ്യാ3കരില്ലാത്തതു ചില

പ്രവര്‍ത്ത5ങ്ങളില്‍ പ്രതിക്ഷിച്ച വിജയം വകവരിക്കാന്‍ 3രിമിതികള്‍ പ5രിടുന്നുണ്ട്.

കാഴ്ചപ്പാട്

- ഭാഷാപSഷി വികസ5ം
- =ണിതപSഷി വികസ5ം
- ഇംഗ്ലീഷ് 3ഠ5ം അ5ായസമാക്കല്‍
- വായന5പSഷി വര്‍ധിപ്പിക്കല്‍
- Sാസ്ത്ര ഃ പ3ാഷണ 3രി3ാടികള്‍
- ലാബ് 5വീകരണം - Sാസ്ത്രം, =ണിതം, സാമൂ1ിയ Sാസ്ത്രം
- പ്രതിഭാപ3ാഷണ 3രി3ാടി
- വലസ്ററി Sാക്തീകരണം
- വജവവ വവവിധ്യ 3ാര്‍ക്ക് വിപുലീകരണം
- പസ്ക്കാളര്‍ഷിപ്പ് 3രീക്ഷ 3രിSീല5ം
- 3ഠ5യാത്രകള്‍
- അധ്യാ3ക Sാക്തീകരണം- സ്കൂള്‍ തലം
- പ്രവൃത്തി 3രിചയ 3രിSീല5ം
- കല 3രിപ3ാഷണം
- 3ച്ചക്കറിപത്തോട്ടം
- സാ1ിത്യ Sില്‍പSാലകള്‍
- ക്ഷ്ററമTിക്കല്‍ ക്യാമ്പുകള്‍
- ഭാഷ ലാബ്
- രുചിയുത്സവം
- ദി5ാചരണങ്ങള്‍
- =പവഷണാത്മക 3ഠ5ം
- കായികപSഷി വികസ5ം
- വിലയിരുത്തല്‍ കാര്യക്ഷമമാക്കല്‍
- പചാദ്യപ3പ്പര്‍ Sില്‍പSാല

- ഐ ടി 3 ഠ 5ം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- ക്ലാസ് 3ി ടി ഐ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- ജന്മദി5 പുസ്തകം
- സമൂ1 3ങ്ങളിലെ ഉറപ്പാക്കൽ
- സമ്പൂർണ ശുചീകരണം, അണു5Sീകരണം
- 5ിരക്ഷരരും 5ിർധ5രുമായ കുട്ടികൾക്കു സമഗ്ര വികസ5ം
- കുട്ടികൾക്കു പ്രായ5ിയ ന്റെ കാട്ടത്തന്റെ കൊണ്ടുള്ള 3ഠ5ം

(അധ്യാ3കർ മാർ=ദർ Sികളാവുക)

- വ്യക്തി ശുചിത്വം , 3രിസര ശുചിത്വം,

ോ പ3ാഷകസമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണം

- TിജിCൽ 3 ഠ 5 രീതി
- ഭവ5 സന്ദർS5ം 5ടത്തി 3ഠപ5ാ3കരണങ്ങൾ വിതരണം
- പുതിയ 3ദങ്ങൾ (ദിവപസ5) , ന്റെ 3ാതൃവിജ്ഞ5ം

(ആഴ്ചയിന്റെലന്നു) 3രിചയന്റെപ്പടുത്തൽ

- Sാസ്ത്ര, =ണിത Sാസ്ത്ര, സാമൂ1ിക Sാസ്ത്ര, ഐ ടി ,

പ്രവൃത്തി 3രിചയ പമേളകൾ

3ദ്ധതി ന്യൂ3ീകരണ പ്രക്രിയ

1. 3൦5ത്തിൽ 3ിപന്നാക്കം 5ിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കു കൂടുതൽ 3രി=ണ5
2. എല്ലാകുട്ടികളും അക്ഷരജ്ഞാ5ം ൃ പ5ടിയിനു ഉറപ്പിക്കൽ
3. ക്ലാസ് , സ്കൂൾ ലൈബ്രറി Sാക്തീകരണം
4. ദി5ാചരണങ്ങൾ വ്യക്തി, മൂല്യാധിഷ്ഠിത ചിന്ത=തികൾ വളർത്തുന്നതി5്
5. ലാബ് വിപുലീകരണം
6. പ്ലാസ്റ്റിക് ര1ിത, മാലി5്യ മുക്ത, ല1രിവിമുദ്ധ പ്രവർത്തന5ങ്ങൾ തുടരൽ
7. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസ5കൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കൽ
8. 5ിരന്തര മൂല്യ5ിർണയം 5ടത്തി മാCങ്ങൾ വരുത്തൽ
9. മാതാ3ിതാക്കളുമായി 5ിരന്തര ആSയവി5ിമയം
10. കുട്ടികൾക്കും മാതാ3ിതാക്കൾക്കും ആവിS്യമായ ൃ പബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സജ്ജമാക്കൽ
11. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ക്ന്റസമി5ാറുകൾ, Sില്പSാലകൾ
12. ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഉചിതമായ മാCങ്ങൾ വരുത്തൽ
13. മാതാ3ിതാക്കളുടെയും സമു1മധ്യമങ്ങളുടെയും ഉൾക്കൊണ്ട 3ടത്തിന്റെ കാണ്ട് സ1ായ വിതരണം

5ടത്തിപ്പ്

ഹ്രസ്വകാല 3ദ്ധതി

- ➔ 3ഠ5യാത്ര
- ➔ ഞ്ഞ്റസമി5ാറുകൾ
- ➔ ഏക്സിബിഷനുകൾ
- ➔ ന്യൂചിള ത്സവ
- ➔ ല1രി വിമുക്ത ക്യാമ്പയിൻ

മധ്യകാല 3ദ്ധതി

- ➔ ലഞ്ഞ്,വലഞ്ഞ്റി വിപുലമാക്കൽ
- ➔ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂ സജ്ജമാക്കൽ
- ➔ ഃ വജ്ഞവവവിധ്യ 3ാർക്ക് സംരക്ഷണം
- ➔ പ്ലാസ്റ്റിക് ര1ിത മാലി5്യ മുക്ത ക്യാമ്പസ്
- ➔ TിജിCൽ വിഭവങ്ങളുഞ്ഞ്റട ഉ3പയാ=ം

ദീർഘകാല 3ദ്ധതി

- ➔ ഏല്ലാവർക്കു അക്ഷരം
- ➔ സ്വയം 3ഠ5ം 3രിSീല5ം
- ➔ സർ=ാത്മക പ്രവർത്ത5ങ്ങളുഞ്ഞ്റട വികസിപ്പിക്കലും പ്രദർS5വും
- ➔ 5ിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
- ➔ സൂചകങ്ങൾ 3രിഷ്കരിക്കൽ
- ➔ ഞ്ഞ്റമച്ചഞ്ഞ്റപ്പട്ട ഭൗതിക സൗ1ചര്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ
- ➔ ദി5ാചരണങ്ങൾ

- ഭാഷ, =ണിത, Sാസ്ത്ര , കല, കായിക വികസ5ം
- ജന്മദി5ത്തിന്റെ ലഡു ലുക്ക്
- പസ്കാള ര്ഷി3് 3ദിSീല5വു യൂണിC് ന്റെ sസ്റ്റുകളു

5sത്തിപ്പി5ായുള്ള ഫണ്ട് കണ്ടെണ്ടത്തൽ

- പ്രാപദ Sിക കമ്പ 5ികളുന്റെ s സ1കരണം
- ന്യൂപ5ജര് ഫണ്ട്
- പൂര്വവിദ്യാര്ഥി സംഘs5
- പൂര്വ അധ്യാ3കരുന്റെ s സംഘs5
- സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
- അഭ്യുദയകാംക്ഷികളുന്റെ s സ1ായം

ഉ 3സം1ാരം

ഃ വവപ്പിൽ കേപ5ാസ ഫിൽ 3ി & യ 3ി സ്കൂളിന്റെ1 ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ1 3ാറ്യ 3ാപഠ്യതര പ്രവർത്ത5ങ്ങളുമായി ബന്ധന്റെ3 ട്ടു കൃത്യമായ ദിS

ഃ പബ്ധപത്തിന്റെ ട തയ്യാറാക്കിയതാണ്. കുട്ടിയുന്റെ ട സർവ്വപതന്മുഖമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം ന്റെ കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത് . ശ്രേപമന്മയുള്ള വിദ്യഭ്യാസം കുട്ടിയുന്റെ ട

അവകാS മാണ് എന്ന ബോS യം പൂർണമായും പ്രവർത്തികമാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ല5ിൽ ഃ പരവന്റെപ്പ ടുത്തിയ പ്രവർത്ത5ങ്ങളിലൂന്റെ ട സാധിക്കും എന്ന വിS്വാസം ഞങ്ങൾ ക്കുള്ളത്. 3○5

പ്രവർത്ത5ങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായുള്ള ഈ പ്രവർത്ത5ങ്ങൾ ഉപ±ശിച്ച രീതിയിൽ 5 ടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുന്റെ ടയും സമൂ1ത്തിന്റെ1യും ജ5 പ്രതി5ിധികളുന്റെ ടയും ഭൈപ±S സ്വയം ഭരണ സ്ഥാ35ങ്ങളുന്റെ ടയും സ1ായം ന്റെ കൊണ്ട് സ്കൂളി5് സാധിക്കുന്റെമന്ന വിS്വാസപത്തിന്റെ ടയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. അതിനു കഴിയുന്റെമന്നുള്ള ഉത്തമ വിS്വാസവും ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.

ി പ5ട്ടങ്ങള്‍

LSS 3രിക്ഷയില്‍ ദ്രിഷ്വിത് ധ5ിഷ്ി പയ=്യതി പ5 ടി.
പ്രവൃത്തി3രിചയ,കല,കായികപമളകളില്‍ 5ിരവധികുട്ടികള്‍
3ങ്ക്ങടുക്കുകയു

സമ്മ5ാര്‍ 1 ലയിത്തിലുകയു ങ്ങചയ്തു. 1ിന്ദി,ഒറബി,ഉറുദ്ദു 3 ദ്യങ്ങളില്‍
ഉ 3 ജില്ലയില്‍ ഒന്നു സ്ഥ5ം പ5 ടുകയു ജില്ലാതലത്തില്‍ ഏി പശ്രഡുകള്‍
കരസ്ഥമാക്കുകയു ങ്ങചയ്തു.

ഃ വവവിധ്യമാര്‍ന്ന ഭക്ഷണ 3ദാര്‍ത്ഥങ്ങള്‍ ക്ലാസ്
തലത്തില്‍ തയ്യാറാക്കി ഢചിയുത്സവ വളങ്ങറര 5ന്നായി തങ്ങറന്ന
5 ടത്താന്‍ കഴിഞ്ഞു. 3 ○ 5 മികവുകള്‍
പ്രദര്‍S്ിപ്പിച്ചങ്ങറകാണ്ടുള്ള 3ഠപ5ാത്സവവു
ഒങ്ങിപ5ങ്ങറടാപ്പം തങ്ങറന്നു പകങ്ങങ്ങറവപക്കഷര്‍ ങ്ങറസറിമണി
മാത3ിതക്ക ളുങ്ങറട സാന്നിധ്യത്തില്‍ 5 ടത്തി. സ്കൂളിങ്ങറല
ഃ വവവിധ്യമാര്‍ന്ന സന്നദ്ധ സംഘട5കളുങ്ങറട
പ്രവര്‍ത്ത5ങ്ങള്‍ സ്കൂളിങ്ങറ5 സമൂ1വുമായി
ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു ഏങ്ങററ സ1ായിക്കുന്നു. ഒതുപ3ാങ്ങറല തങ്ങറന്ന സ്കൂളിങ്ങറല
വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുങ്ങറട പ്രവര്‍ത്ത5ങ്ങള്‍ സമൂ1വുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു.
സമൂ1്യ ശുചിത്വം,
വൃക്ഷവത്തകള്‍ വച്ചു3ിടിപ്പിക്കല്‍, സംരക്ഷിക്കല്‍ തുടങ്ങിയ
പ്രവര്‍ത്ത5ങ്ങള്‍ ഏങ്ങററ മാതൃകാ3രമായി 5 ടത്തുകയു
സമൂ1ത്തിങ്ങറ1 ഒ=ിികാരം
3ിടിച്ചു3Cിയവയുമാണ്.

കുട്ടികളുങ്ങറട സര്‍=ാത്മക കഴിവുകള്‍ വികസിപ്പിക്കുവാന്‍ സാധിച്ചു.
3ത്രവായ 5ങ്ങറയ വികസിപ്പിക്കാന്‍ 5 ടത്തിയ പ്രവര്‍ത്ത5ങ്ങളിലൂങ്ങറട
ഒന്‍ 8 പതിളം 3ത്രങ്ങള്‍ 5ിര്‍ധ5
കുടുബങ്ങള്‍ക്ക് സ്പ3ാണ്‍സര്‍ഷിപ്പിലൂങ്ങറട ലഭ്യമാകാന്‍

സാധിച്ചു. മലയാള മൈപ5ാരമ ദി53 തീരം 5 ടത്തിയ 5ിയൂസ് ന്റെഫസ്റ്റ് മത്സരത്തിൽ ധാരാളം കുട്ടികളുടെ 3ന്റെങ്കടുപ്പിച്ചു 5ിരവധി സമ്മാ5ങ്ങൾ പ5 ടിയതു അഭിമാ5കരമായ

പ5ട്ടങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്.

കുട്ടികൾക്കു കവലന്റെട്ട 3 രിS്ില 5 ക്ലാസുകൾ 5ൽകി സ്വയം പ്രതിപാധ പS ഷി വർധിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു ന്റെകണ്ടിരിക്കുന്നു. മികച്ച പവർത്തിപണങ്ങൾ 3രിS്ിലകന്റെ1

പ5 ത്യത്വത്തിൽ പവർത്തിപണങ്ങൾ 3 രിS്ില 5ം 5ൽകുന്നു, ആഴ്ചയിൽന്റെ ലാരിക്കൽ ന്റെ3ാതവിജ്ഞാ5 വും ഏല്ല ദിവസവും പുതിയ 3 ദങ്ങന്റെളയും 3 രിചയന്റെ3 ടുത്തുന്നു. തുടർന്നു മാസത്തിൽ ന്റെടസ്റ്റ് 5 ടത്തി വിജയികന്റെള പ്രഖ്യ3ിക്കുന്നു. ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് സ്പീക്കിംഗ് പT ആയി മാC്ി. ഓപരാ മാസത്തിലും **STAR OF THE MONTH** ന്റെ5

കന്റെണ്ടത്തി അനുപമദിക്കുന്നു. ജന്മദി5 ത്തിന്റെലാരു ബുക്ക് ഏന്ന 3 ദ്ധതി 5ന്നായി 5 ടന്നു വരുന്നു. കുട്ടികൾക്കു വായ 5 പയാടു പുസ്തകങ്ങളോടു കൂടുതൽ താല്പര്യവും

അടുപ്പവും ഉണ്ടാകാൻ ഇതിലൂന്റെട കഴിഞ്ഞു.