

സി.എം.എസ്.ഇ.എസ്.
ചേലക്കോമ്പ്

അക്കാദമിക്
മാസം ചാൻ
ന

2025 - 26

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സി. എം. എസ്. യു. പി.

സ്കൂൾ, ചേലക്കൊമ്പ്

വിലാസം

: ചേലക്കൊമ്പ് പി. ഒ

കോട്ടയം - 686540

സ്കൂൾ കോഡ് : 32443

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : കുറുങ്കുചാൽ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

റവന്യൂ ജില്ല : കോട്ടയം

ബി. ആർ. സി : കുറുങ്കുചാൽ

സി. ആർ. സി : നെടുങ്കുന്നം

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : നെടുങ്കുന്നം

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : വാഴൂർ

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : കോട്ടയം

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

ലോക സഭാ മണ്ഡലം : പത്തനംതിട്ട

താലൂക്ക് : ചങ്ങനാശ്ശേരി.

ഇ-മെയിൽ : cmsupschelakomp@gmail.com

വിഭാഗം : നെടുങ്കുന്നം

ആമുഖം

കോട്ടയം ജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെട്ട നെടുംകുന്നം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ഭാഗം ഞായ് പ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു സ്കൂളാണിത്. നൂറ്റാണ്ടുകൾക്ക് മുമ്പ് വിദ്യാഭ്യാസപരമായും ഹൃദയ പിന്നിൽ നിൽക്കുന്നവരായിരുന്നു. ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങൾ. ഇംഗ്ലീഷ് മിഷണറിയുടെ ആഗമനത്തോടെ കേരളത്തിൽ നടന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി 1865-ൽ ആരംഭിച്ച ഇംഗ്ലീഷ് മിഷണറിയുടെ ഹെൻറി ബ്രൈൻ ജൂനിയർ ഈ പ്രദേശത്ത് ആരംഭിച്ച ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ഹൈസ്കൂളി സ്കൂൾ ആണ്. പിന്നീട്. ഇതൊരു മിഡിൽ സ്കൂളായി പിന്നീട് യു.പി. സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥയിൽ ഹൃദയ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന ഒരു ജനസമൂഹത്തെ ജീവിതത്തിന്റെ അത്യാനന്ദിയിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്താൻ ഈ വിദ്യാലയം മുഖാന്തിരമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രദേശത്തെയും സമീപ പ്രദേശങ്ങളായ, ആനിക്കാട്, മല്ലപ്പള്ളി, നെടുംകുന്നം തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിലെയും ആയിരക്കണക്കിനു വരുന്ന

ജനങ്ങൾ അത്രയ്ക്കിരിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമായിരുന്നു. ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പലരും ഇന്ന് ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നു. കാലത്തിനനുസരിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലുണ്ടായ പുരോഗതിയുടെ ഫലമായി നിരവധി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇതിന്റെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ സ്ഥാപിതമാക്കുകയും ഇന്നും ഈ വിദ്യാലയം അതിന്റെ പാരമ്പര്യം കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നു.

ദിനേശ്വരീക്കാരും ഉയർന്ന ലോചികാരും അവരുടേതായ നിലകളിൽ നില്ക്കേണ്ടത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഉന്നതം. കൂടിയെ പുത്തൻ ചിന്തകളിലേക്ക് സർഗ്ഗാത്മകതയുടെ പുതിയ മാനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കേണ്ടത് അവർക്കും തന്നെയാണ്. അക്ഷരം അറിയാനവരുടെ, വായനയുടെ വശത്തു നുകരുന്നവരുടെ, വിവിധ ഭാഷകളിൽ നിപുണരായവരുടെ, ഗണിതത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മതയെ അപ്രമേയത്തിലൂടെ നേടിയ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹം നാളെയുടെ സുവർണ്ണ നാമ്പുകളാണ്.

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- അക്കാദമിക കാഴ്ചപ്പാട്
- പ്രശ്നങ്ങൾ വെളുവിക്കുക
- സ്കൂൾ വിഭാഗം ചെയ്യുന്ന നന്മകൾ
- പ്രോജക്ടുകൾ
- ടാലന്റ് ലാബ്
- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
- അക്കാദമിക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഉപസംഹാരം

അക്കാദമിക കാഴ്ച്ചപ്പാട്

ഭരണത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം കാത്തു സൂക്ഷിക്കാനും ദുരന്തപടന മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കാനും ഓരോ സമൂഹത്തിന്റെ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഉണ്ടാകും വിധം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൈവിധ്യമാർന്ന ഭരണഭാവം ഓരോക്കുന്നതിന് ഭവണ്ടി കൂട്ടായി പ്രവർത്തിക്കുക എന്ന കാഴ്ച്ചപ്പാടിൽ നിന്നു കൊണ്ടാണ് വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

കുട്ടിയുടെ കഴിവ് വിജയ പരമ്പരയിൽ ഒരുക്കാതെ സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കുക വഴി യഥാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസലക്ഷ്യം തൈവരിച്ചുവോ എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക എന്ന കാഴ്ച്ചപ്പാടിന്റെ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകേണ്ടതാണ്.

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ ഭേദങ്ങളായി മാനസമെങ്കിൽ സൂക്ഷ്മിന് തനതായ ദൗതിക സാമൂഹ്യങ്ങൾ ആവശ്യമുണ്ട്. സ്മാർട്ട് ജാസ്സ് റൂം, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, വിപുലമായ ലൈബ്രറി, ലാബോറട്ടറി സൗകര്യങ്ങൾ വിനോദോപാധികൾ കലാപരിഭാഷണത്തിനുകകുന്ന പദ്ധതികൾ, ഹെൽത്ത് ജങ്ക് മുതലായവ ഇവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തുകയും കഴിവിന്റെ സാധ്യമായ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യും. പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ പഠനവികാസവും ഭോജിറ്റർ ചെയ്യേണ്ടതും, കൂടുതൽ പരസാമൂഹികവുമായ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് PTA/SMC -കളെ ചുമതലപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്.

ജനകീയ സംവിധാനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടും. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സാഹചര്യം നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിലൂടെ ഭോക്തവകാരം ലഭിക്കുന്ന പ്രായത്തിൽ തൊഴിൽ ചെയ്യാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകും. സ്കൂളുകളിൽ കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ മാനസിക സംഘർഷം ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ലഭിക്കും.

ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം പൂർണ്ണമായും തടയുന്നതിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനും അവർക്കെതിരായ മനോഭാവം വളർത്താനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കും.

സ്കൂൾ തല ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മാർഗ്ഗരേഖ തയ്യാറാക്കും. ഇതിനായി.

ഘോരമായ വർഷം പരിപാടിയിൽ
വിദഗ്ദ്ധരുടെ ജാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ച്
ജൈവ അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിച്ച്
നിക്ഷേപിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം
സ്കൂൾ കാമ്പസിൽ ഉണ്ട്. മാലിന്യങ്ങൾ ഉറവി-
ടത്തിൽ തന്നെ വേർതിരിക്കുന്നത് ഒരു
ശീലമായും ജീവിത രീതിയായും സ്കൂൾ
ഘട്ടത്തിൽ തന്നെ മനസ്സിലാക്കാൻ ഇത് മൂലം
സാധിക്കുന്നു.

കീടനാശിനികളുടെ അശാസ്ത്രീയ
ഉപയോഗത്തിനെതിരെ ഘോരമായ നടത്ത
ത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ ഇവയുടെ ദോഷങ്ങളെ
ചരിത്രം വെട്ടി വെട്ടി മാറ്റുന്നു. കാർഷിക
സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെ-
ടുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ശാസ്ത്രീയമായി
കൃഷിരീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തും. ഗ്രീൻ ഓ-
ട്ടോക്കോൺ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാം.

ഓരോ വർഷത്തെയും അധ്വാനം
പരിശീലനങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി ശാസ്ത്രീയമായി
നിർമ്മിക്കും. ഇതുവഴി അധ്വാനം പരിശീ-
ലനങ്ങൾ സർഗാത്മകമായും, കാലാവസ്ഥ
വ്യതിയാനമടക്കമുള്ള പരിസ്ഥിതിക പ്രശ്ന-
ങ്ങൾ നേരിടുന്നതിന് സഹായകമായ

മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കാനും എൻ.പി,
ജി.പി ജാസ്റ്റുകളിൽ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളു-
ടെ പ്രസക്തി വീണ്ടെടുക്കുന്നതിനായി
പി.ടി.എ. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ
എന്നിവകളുടെ സഹകരണത്തോടെ കലോ-
ചിതമായ വികസനം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കും.

ഒന്നാം ജാസ്റ്റിൽ പഠനം
ഇടങ്ങി നാലാം ജാസ്റ്റ് കഴിയുമ്പോൾ
കുട്ടികൾ ഏറ്റുത്തം വാചനയും, ചതുഷ്ഠിയ-
കളും അറിഞ്ഞിരിക്കണം എന്ന കാഴ്ച-
പ്പാടിത്തന്നിരുന്ന വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആസൂത്രണം ചെയ്യും. മുകളിൽ പ്രസ്താവിച്ച
പഠന നേതാക്കൾ ആർജ്ജിച്ച ഒരു കുട്ടിക്ക്
അവന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പഠനം അനായാ-
സകരമായി കൊണ്ടു പോകുന്നതിന്
സാധിക്കും. ഇത് അദ്ധ്യാപകർ C.P.T.A,
P.T.A, B.R.C, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ,
വിരമിച്ച അദ്ധ്യാപകർ മറ്റ് അഭ്യർത്ഥകാക്കി-
കൾ ഇവരുടെ ഏകോപിച്ചുള്ള
പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ സാധ്യമാകും.

സർവ്വോപരി മനുഷ്യരെ മനുഷ്യ-
രായി കാണാനും പരസ്പരം അംഗീകരിക്കാനും

ആവശ്യത്തിലിരിക്കുന്നവരെ സഹായിക്കാനും
മുതിർന്നവരെ അനുസരിക്കാനും ഓരോ
കുടിലേയും പ്രാപ്തനാകും. ഓരോ കുടിയും
ഈ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ബോധവാന്മാരെങ്കി-
ലേ വിദ്യാഭ്യാസം അതിന്റെ ആർജ്ജനവി-
ലെത്തി എന്ന് പറയാൻ സാധിക്കത്തക്ക
ഇതിനായി കൃപാധിഷ്ഠിത ജാസ്സുകൾ
സംഘടിപ്പിക്കും.

വൈവിധ്യമാർന്നതും തനിമയുള്ള-
തുമായ അന്വേഷണങ്ങളിലൂടെയും ഇട-
പെടലുകളിലൂടെയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ
കരുത്തുള്ളതാക്കി തീർക്കാം എന്ന വ്യക്ത-
മായ കാഴ്ചപ്പാടോടെ ഞങ്ങൾ ഒത്തൊരു-
മിച്ച് ഈ ദൗത്യത്തിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

- * വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗം
- * കുടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാനസിക പിരിമുറുക്കം

സ്കൂൾ വിളംബരം ചെയ്യുന്ന നന്മകൾ

- * ആവശ്യത്തിന് ജോസ്റ്റ് മുറികൾ
- * കുട്ടികൾക്കുള്ള കായിക, ശാരീരിക മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനായി വിശാലമായ കളിസ്ഥലം
- * 50,000 ലിറ്റർ ശേഷിയുള്ള മഴവെള്ള സംഭരണി
- * രണ്ടാമിരത്തിലധികം പുസ്തകങ്ങളുള്ള ലൈബ്രറി
- * പഠനത്തെ ആത്യാദകാരമാക്കുന്നതിന് ലാപ്ടോപ്പ്, LCD പ്രൊജക്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ് സേവനം, പരമ്പര.
- * ആവശ്യത്തിന് ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ
- * മികച്ച രീതിയിലുള്ള സ്വന്തം, ഗണിത ലാബ്
- * പൊതു വിജ്ഞാനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ക്വിസ് പരമ്പര, പരമ്പര, Radio Podcast
- * പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കല, കായിക, ആരോഗ്യം) മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രോജക്ടുകൾ

അനുഭവദികം	ദുരിതികം	സാമൂഹികം
• ഭാഷാഭേദം വികസനം • ഗണിതഭേദം വികസനം • ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം • പ്രതിഭാ ഭവന പരിപാടികൾ • നാടകകളരി • ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് • സാഹിത്യ പോഷണ പരിപാടി • ജസ്റ്റ് പി.ടി.എ ശക്തികരണം • പ്രവർത്തി പരിപാടി • പച്ചക്കറിക്കോട്ടം • അഭിമുഖങ്ങൾ • പോഷകാഹാര പരിപാടി • ദാഷാലാപ്പ് ദിനാചരണം • കായികപഠനം.	• ഡൈനമിക് ഹാൻഡ് • ജസ്റ്റ് മൂവീസ് • വിമുക്ത മൂവീസ് • മാലിന്യ സംസ്കരണം. • ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം അല്ലെങ്കിൽ പച്ചക്കറി കിറ്റ്. • ഹൈന്ദവ കൃഷി വീട്ടിലും സ്കൂളിലും • റേഡിയോ റേഡിയോ • ദാഷാലാപ്പ് • പ്ലാസ്റ്റിക് റെസിൻ കമ്പസ് • സെമിനാറുകൾ	• പി.ടി.എ ശക്തികരണം. • പി.ടി.എ. • എം.പി.ടി.എ • വിദ്യാലയ വികസന സമിതി. • ചുരുക്കവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന • മൃഗശാലകൾ • ജന്മദിനം, സന്നദ്ധത സംഘടനകൾ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, ചുരുക്കവിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ • വ്യവസായ ശുശ്രൂഷകൾ. • ഹൈന്ദവ ധർമ്മം • പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ • പ്രാദേശിക P.T.A • ദയനസന്ദർശനം.

Talent Lab

- * പേശംഗം
- * സംഗീതം
- * ചിത്രരചന
- * കഥപറയൽ
- * അഭിനയം
- * ആലാപനം
- * നിർമ്മാണം
- * ശാസ്ത്രപരീക്ഷണം
- * കായികം
- * ക്ലബ്ബി
- * പുറത്തു നിർമ്മാണം
- * സർഗാത്മക രചനകൾ
- * സമ്പദ് പ്രവർത്തനം.

വിഷയം	Sl. No	മേഖല / പദ്ധതി	കൃതികളുടെ എണ്ണം	കൺവീനർ	ചെയർമാൻ	നടപ്പാക്കുന്ന മേട്രം	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഔദ്യോഗിക
ഭാഷ.	1.	പ്രസംഗം		മിസ്സിസ് മൈക്കിൾ ചാക്കോ	സിസിഐആർ	രണ്ടാഴ്ചയിൽ	
	2.	ആലാപനം		വർഷരാജൻ		മാസത്തിൽ	
	3.	കവിത		എസ്.സി.ജോൺ		ആഴ്ചയിൽ	
	4.	ഭാഷാപഠനം-ഇംഗ്ലീഷ്		മിസ്സിസ് ജെ.ജെ.എസ്		2. ആഴ്ചയിൽ	
	5.	ഭാഷാപഠനം - മിനി		മിനിമോൾ ഡി.ജി		രണ്ടാഴ്ചയിൽ	
ഗണിതം	6.	ഗണിത പരിപാടി		സുനിത K.R		മാസത്തിൽ	
	7.	സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനം		ഭരണാഭി. ലേഖ		വർഷം	
	8.	സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനം.		ജെ.ജി.എസ്. K.പി. ജോസഫ്		വർഷത്തിൽ	
പ്രവൃത്തി പരിപാടി	9.	കാർഷിക പാഠം		സിസിഐആർ.		വർഷത്തിൽ	

വിഷയം : ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്

പ്രവർത്തനം : നിർമ്മാണം

ഭാവനാ വിശകലനം : പ്രകൃതിയെയും ജീവജാലങ്ങളെയും സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ

പ്രതീക്ഷിത ഫലങ്ങൾ :- * പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ അവബോധം കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാകുന്നു

* ഭൗതിക സമ്പത്തുകളുടെ പ്രാധാന്യവും പരിരക്ഷയും മനസ്സിലാക്കൽ

* വിവിധയിനം ചിത്രശലഭങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ.

ചെമ്പുവരി	ശലഭ ഉദ്യാനം	പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനും സംരക്ഷിക്കു- വാനും താല്പര്യം കുട്ടികളിൽ വളർത്തി- യെടുക്കുക എന്നത് ഈ പദ്ധതിക്കാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.					
മുൻപ്	ചിത്രശലഭ- ങ്ങളെ ആകർഷി- ക്കൽ ചിത്രമുദ്ര- ശനം I.C.T	സ്കൂളിലും പരിസരത്തും കണ്ടുവരുന്ന ചില ചിത്രശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന- തിനായി ശലഭോദ്യാനം നിർമ്മിക്കൽ വിവിധവിനോദ ചിത്രശലഭങ്ങളുടെ മുദ്രശനം.					