സെന്റ് ജോസഫ്സ് എൽ പി എസ് പൊടിമറ്റം

കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി ഉപജില്ല

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 – 26

ആമുഖം

ആയിരത്തിത്തൊള്ളായിരമാണ്ടു കാലത്ത് കേരളത്തിൽ എത്തിയ വിദേശ മിഷനറിമാർ പല ഗ്രാമങ്ങളിലും പള്ളികൾ സ്ഥാപിക്കുകയും ആളുകളെ എഴുത്തും വായനയും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി പള്ളിയോട് ചേർന്ന് പള്ളിക്കൂടം തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. ആതുര സേവനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സാധാരണക്കാർക്ക് അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്നതായിരുന്നു ഉദ്ദേശം. ഇതിനൊരു ഉദാഹരണമാണ് പൊടിമറ്റം സെന്റ് ജോസഫ്സ് എൽ പി സ്കൂൾ .

1944 പൊടിമറ്റത്ത് സ്ഥാപിതമായ സെന്റ് ജോസഫ് പള്ളിയുടെ പഴയ പള്ളി കെട്ടിടത്തിൽ 1918 റവ. ഫാ. സലൂസ്റ്റിൻ ആണ് പൊടിമറ്റം സെന്റ് ജോസഫ്സ് എൽ പി സ്കൂളിന് ആരംഭം കുറിച്ചത്. ആദ്യം ഒരു ക്ലാസും തുടർന്ന് രണ്ട് ,മൂന്ന്, നാല്, അഞ്ച് ക്ലാസുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തു.

റവ.ഫാ.ലോറൻസ് പുതുമന സെന്റ് ജോസഫ് പള്ളിയിൽ 44 വർഷം വികാരിയായിരുന്നു. ഈ കാലഘട്ടത്തിലാണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചയുടെ കാലഘട്ടം . ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ആയിരുന്ന ശ്രീ എം. എം മാത്യു മുപ്പത്ത് വർഷക്കാലം ഈ സ്കൂളിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണ വിതരണ രംഗത്തെ അതികായകനും പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരനുമായ ശ്രീ ഡൊമിനിക് ചെറിയാൻ കിഴക്കേമുറി സ്കൂളിലെ അധ്യാപകനായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ച വ്യക്തിയാണ് .

ഈ സ്കൂളിന്റെ ചുമതല വിജയപുരം രൂപതയക്കാണ് . ഇപ്പോൾ ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് മൂന്ന് കെട്ടിടങ്ങളിലായിട്ടാണ് അതിനായി സ്ഥലം നൽകിയവർ ശ്രീമാൻമാരായ ജോർജുകുട്ടി കരിപ്പാപറമ്പിൽ, അപ്പച്ചൻ കരിപ്പാപറമ്പിൽ, അഗസ്റ്റിൻ കുരിശുംമൂട്ടിൽ, എന്നീ മൂന്ന് മാന്യ വ്യക്തികളാണ് പൊതുജനങ്ങളുടെ സംഭാവന കൊണ്ട് അന്ന് ഈ മൂന്ന് കെട്ടിടങ്ങളും പണികഴിപ്പിച്ചത്

2022 മുതൽ ഈ സ്കൂളിൽ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു ഇവിടെ ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസുകൾ ആണ് ഇപ്പോൾ ആദ്യകാലത്ത് അഞ്ചാം ക്ലാസും ഈ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അറബി ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ഒരു അധ്യാപിക ഇവിടെയുണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷാ, പരിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകിവരുന്നു കൂടാതെ ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ക്ലാസും കുട്ടികൾക്കായി നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മലയാളത്തിളക്കം ,ഗണിതം ,സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ,ക്വിസ് പരിപാടികൾ സംഭാഷണം, സെമിനാർ, പ്രസംഗ പരിശീലനം പ്രവർത്തിപരിചിത മേള പരിശീലനം, കലാപരിശീലനം, എന്നിവ സ്കൂൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. സ്കൂളിന് ഇപ്പോൾ *107* വർഷം തികഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോഴും ഒരു കോട്ടവും തട്ടാതെ സ്കൂൾ നിലനിന്നു പോകുന്നു കുട്ടികൾക്ക് സഞ്ചരിക്കാനായി ഒരു സ്കൂൾ വാനും കുട്ടികൾക്ക് കായിക പരിശീലനം നടത്താനും ഒരു സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടും ഇപ്പോൾ നിലവിലുണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി സബ് ജില്ലയിൽ നല്ല നിലവാരം പ്രവർത്തിച്ചുക്കൊണ്ടു പോകുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.

പൊതുവിശകലനം

സാമൂഹ്യപരമായും സാമ്പത്തികപരമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും വളരെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി സബ് ജില്ലയിൽ ആയിരത്തിത്തൊള്ളായിരമാണ്ടു കാലത്ത് കേരളത്തിൽ എത്തിയ വിദേശ മിഷനറിമാർ ആതുര സേവനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സാധാരണക്കാർക്ക് അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി സ്ഥാപിച്ചതാണ് പൊടിമറ്റം സെന്റ് ജോസഫ്സ് എൽ പി സ്കൂൾ .എൽപി സ്കൂൾ ആണെങ്കിലും ഇതിനോട് ചേർന്ന് തന്നെ നഴ്സറിയും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു ...പൊടിമറ്റം, പാറത്തോട്, മുക്കാലി, ഇടക്കുന്നം, പാലംപ്ര, വണ്ടൻപാറ, പൊന്മല, 26 മൈൽ, 85 കോളനി, നരിവേലി, പാലപ്ര, വെള്ളിച്ചായാനി, എന്നിവിടങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾക്ക് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ആശ്രയം ഈ വിദ്യാലയമായിരുന്നു ...കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി സബ് ജില്ലയിൽ പാറത്തോട് പഞ്ചായത്തിലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് 56 ഓളം കുട്ടികൾ നഴ്സറി ഉൾപ്പെടെ പഠിക്കുന്നു ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഉൾപ്പെടെ 6 അധ്യാപകർ ഇപ്പോൾ ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും, പ്രവർത്തിപരിചിമേളകളിലും, അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഈ വിദ്യാലയം മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നുഇന്ന് ഈ സ്കൂളിലേക്ക് വരുന്നത് പ്രധാനമായും തൊട്ടടുത്ത പ്രവർത്തിക്കുന്ന അംഗൻവാടികളിലെ കുട്ടികളാണ് വണ്ടൻപാറ ,പുൽകുന്ന മുക്കാലി, പൊന്മല, നരിവേലി ,പട്ടിമറ്റം ,പാറത്തോട് എന്നിവടങ്ങളിലെ കുട്ടികളാണ് . അധ്യാപകരുടെയും p.t.a , നാട്ടുകാരുടെയും സഹായത്തോടെ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തി വരുന്നു......

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ഓരോ കുട്ടിയിലുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക
- ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സാകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
- മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ സി ടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക
- പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വയത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക
- പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം ഉണർത്തിയെടുക്കുക
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക

- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ വിഭവങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തകളുമായി ബന്ധപ്പെടുക
- കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശക്തികരണം നടപ്പിലാക്കുക
- മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക
- ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവും ആക്കുക
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക
- ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും

2025 - 2026

Sl;No	അധ്യാപകരുടെ പേര്	ക്ലാസ്	ചുമതല
1	Raju P K	HM	ഉച്ച ഭക്ഷണം , SSS , Lss
2	Joseph Sebastian	3rd	സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി, കായികം ഐസിടി ,ഉച്ച ഭക്ഷണം കാർഷികം, വാഹനം , SSS ,lss
3	Shakkella A	Arabic	പ്രവർത്തിപരിചയം ,പി ടി എ, എസ് ആർ ജി
4	Jomol T	2nd	ലൈബ്രറി, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്
5	Lintu Lorance	1st	മലയാളത്തിളക്കം ഗണിതവിജയം
6	Tresa Kurian	Nursery	
7	Amala Anna Jose	Nursery	

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
ക്ലാസ് മുറി	5	2
ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	1	1
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	2	1
കിണർ	1	
ലൈബ്രറി	1	
ചുറ്റുമതിൽ		
കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	
അടുക്കള	1	
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്		1
സ്റ്റേജ്	1	
ലാപ്ടോപ്പ്	2	4
സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	1	
പ്രൊജക്ടർ	2	
ഗ്രീൻ ബോർഡ്		1

മറ്റു ഐസിടി സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട് /ഇല്ല
വിക്ടചാനൽ	ഇല്ല
ഡി. വി. ഡി പ്ലയർ	ഇല്ല
ഇന്റർനെറ്റ്	ഇല്ല
വെബ്സെറ്റ്	ഇല്ല
Blog	ഇല്ല
Email ID	ഉണ്ട്
സ്മോർട്ട് ക്ലോസ് റൂം	ഇല്ല

പ്രശ്നങ്ങൾ , വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

2. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.

3. 2% കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല

4. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല

5. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം ,ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല

6. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല

7. പഠനപ്രക്രിയ പൂർണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും ഭാഗികമായി കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളു

8. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല

9. കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാവുന്നില്ല

ഭൗതികം

1. റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം

2. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന

3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല

4. പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ എത്തുന്നു

5. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല

Aim

The goal for the first grader is to handle English fluently. This first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning Outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom
* Describe orally about the pictures and objects
* Familiarise with simple words
* Enjoy song and sings them with Rythm and action
* Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

Introduce simple words.
Provide picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- Read and write simple words and simple sentences
- Provides picture card and reading cards.

October

- Introduce simple picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Write five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action

Make picture albums

collect pictures of animals and its young ones.

February

Provide the opportunity to express myself in the classroom.

English assembly once in a week

March

Speaks English fluently

Read and write simple sentences

Picture reading and picture description

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂ-
ടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ഗണിത-
ത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും
നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിത
അവബോധം മടുപ്പായി
പിന്നോട്ട് പോകാതെ
ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്. ഇതിനായി
ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത
രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെയും
പാട്ടുകളിലൂടെയും
ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ഒന്ന് മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യ-
കൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു

→ പത്ത് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുത്
തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ
വിശദീകരിക്കുന്നു.

→ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

→ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു
എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ
തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാകുന്നു.
സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു.
കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപ-
യോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന
ക്രിയകൾ നടത്തൽ
ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന
ക്രിയകൾ നടത്തൽ

→ ഒന്നിനൊന്നായി കൂടിവരും ഓരോന്ന് സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

→ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ അഭിനയിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

→ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

→ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്

→ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

→ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

→ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

→ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

നമ്പ്യാർ വട്ടം പൂവിടുന്നു. സസ്യങ്ങളുടെ ചുവട്ടിൽ കാണപ്പെടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ശലഭ ഗണങ്ങൾ പി.ടി.എ യിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു
ചില ചിലന്തികൾ, പേശീ വിഭാഗങ്ങൾ
പേരാലമരങ്ങളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

ശലഭങ്ങൾ ... പക്ഷികൾ
പൂർത്തിയാകുന്നു.
ചുവന്ന ശലഭങ്ങളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു.
ഉഷ്ണശലഭ വർഗ്ഗങ്ങൾ
സസ്യങ്ങളുടെ ചുവട്ടിൽ കൂട്ടം കാണപ്പെടുന്നു.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷാ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും, വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവ സാഹചര്യങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലളിതമായ വായനാകാർഡ് നിർമിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്കെത്തിക്കാൻ ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ദിനങ്ങളായ ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, ചിങ്ങം, ഓണം ഇവയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായനാ കാർഡുകൾ
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മകമായ വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- അഭിനയ ഗാനത്തിലൂടെ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

[illegible]
നൽകിവരുന്നു.
ദിന നിലവാരത്തെ പരിഗണിച്ച് അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചിതാക്കൾ ആകുന്നു
* കൂട്ടു വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു
* രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* ആത്മാർത്ഥമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു

ഹിസാനത്ത്

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദൃശ്യശ്രാവ്യവും
അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു.

രചനാ ശൈലി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ
ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത
ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു

രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു
ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം
സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

ലഘു കവിതകൾ കഥ എന്നിവ
എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ
ആശയം ചോർന്ന് പോകാതെ പറയാ-
നും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്
ആശയവ്യക്തതയോടെ എഴുതാൻ
കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

പരസ്പരം ചിന്തകൾ നൽകി
കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ വായന ക്ലബുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്തഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് തിരഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഭാഷോത്സവം മലയാളോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]-ത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസിക ആക്കുന്നു

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ആശയപൂർണ്ണതയോടെ സ്വന്തമായ രചനകൾ നടത്തുന്നു

ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു

മാർച്ച്

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു

ആമുഖം

[illegible] ഗണിതപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കി കുട്ടികൾക്കും [illegible] [illegible] ഗണിതാശയങ്ങളിലൂടെ [illegible] ഗണിതപഠനം [illegible] [illegible] കുട്ടി [illegible] [illegible] ഗണിത [illegible] [illegible] വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് [illegible] [illegible]

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളുടെ [illegible], സങ്കലനം, വ്യവകലനം, [illegible] എന്നിവയുടെ ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്

ഗണിതത്തിന് [illegible] ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

കുട്ടി നിത്യജീവിത സന്ദർഭത്തിൽ നിന്ന് [illegible] [illegible]

കുട്ടി [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

[illegible]

ശ്രേണി

1, 2, 3, 4 ....., 1, 3, 5, 7 ....., 10, 20, 30, 40 ....

[illegible]

[illegible]

ശൃംഖല

[illegible]

[illegible]

[illegible]
(5+5=10, 10+10=20)

ഓഗസ്റ്റ്

[illegible]

സെപ്റ്റംബർ

[illegible]

ഒക്ടോബർ

[illegible]

നവംബർ

[illegible]

[illegible]

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം വികസിപ്പിക്കൽ - സംഖ്യാ വ്യാപനം ഉറപ്പിക്കൽ.

ഗുണനത്തിൽ ചെറിയ കണക്ക്, ഭിന്നസംഖ്യകൾ ഗുണിക്കൽ.

ജനുവരി

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ

ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുക.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപഠനം നടത്തൽ.

ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പഠിച്ച് ആസ്വദിക്കൽ

കലണ്ടറിൽ വരുന്ന തീയതികളും മറ്റ് വിവരങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.

കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ വായിക്കുക ചെയ്യുക.

ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ ...

A...

The goal for the Second graders is to handle English fluently. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

Time - June, July, August

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the class
- Describe orally about the pictures
- To Develop listening skills & Reading skills.
- To Develop listening skills & Reading skills.
- Read and enjoy supplementary stories by themselves.

June

Pretest

To Develop listening skills & Reading skills :

1. Listening skills

Games, Action songs Hello English activities

2 conversation, skit stories

use ICT

speaking skills

ഡിസംബർ

* [illegible]

* [illegible]

ജനുവരി

* വിവിധ കുട്ടികളുടെ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ മത്സരിക്കാൻ സജ്ജരാക്കുന്നതിന് [illegible] (ശാസ്ത്രമേള, കലോത്സവം, പ്രവൃത്തിപരിചയം)

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ ചിന്താശേഷി [illegible] വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ [illegible] കുട്ടികളും [illegible]
* [illegible] കുട്ടികളും, [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

Academic Master plan Arabic 2025-2026

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം

3. ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പറയുന്നു.

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കൈക്കൊണ്ട പരിപാടികൾ	നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഓരോ മാസത്തിലും പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന * എഴുത്ത് രീതി * ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തുള്ള വായന	* അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. * നിറം നൽകൽ * ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ബോധ്യപ്പെടാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	* തൊട്ടറിയലിലൂടെ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇതുമായി ചേർന്ന് പരിശീലിക്കുന്നു. * ശൈലിയെടുത്ത് പദങ്ങൾ കുട്ടി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * അക്ഷര ചാർട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. * വീടുകളിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്	* കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. * ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു. * ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കഴിയുന്ന പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മതലങ്ങൾ	ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ ലഭിക്കേണ്ടത്	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പഠനനിലവാരം പഠനോപകരണം	1. അക്ഷരമാലകൾ മുഴുവൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പഠനനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. 2. പഠനപുസ്തകങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കാം	1. കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 2. ഉപയോഗിച്ച് വേഗത്തിൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം.		CPTA	ആഗസ്റ്റ് ഒന്നാം തീയതി മുതൽ
ഉച്ചാരണ വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	3. പഠനനിലവാരം മനസ്സിലാക്കൽ. 4. ഉച്ചാരണ വാക്കുകൾ	3. വിട്ടുപോയ വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കൽ.		CPTA	ആഗസ്റ്റ് ഒന്നാം തീയതി മുതൽ നവംബർ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ക്രമത്തിൽ ചെയ്യേണ്ട പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാംശങ്ങൾ	ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ	പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കേണ്ടവർ	നിർവ്വഹണ ചുമതല
പഠനനിലവാരം പഠനവേഗത ഉച്ചാരണ വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	1. അക്ഷരക്കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനനിലവാരം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 2. പാഠപുസ്തകത്തിലെ പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകാം. 3. പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കൽ. 4. ഉച്ചാരണ വാക്കുകൾ	1. കുട്ടികളുടെ സംശയങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 2. ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം. 3. വീട്ടുകളിലും വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കൽ.		CPTA CPTA	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ രക്ഷിതാക്കൾ

കവിതകേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാസിക നിർമ്മാണം [illegible]	പ്രസിദ്ധ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് കവിത വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	പ്രസിദ്ധ കഥാകവിത കൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചകൾ ക്ലാസ്സിൽ നടക്കുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ വരയ്ക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ കവിതകൾ ശേഖരിക്കുന്നു, ഉചിതമായ വാക്കുകൾ കഥ, കവിത ശേഖരിച്ച് ആൽബവും ഉൾപ്പെടുത്തി മാസിക നിർമ്മാണം.	CPTA	വിലയിരുത്തൽ മാർച്ച്. ജൂൺ -ഫെ. മാർച്ച്.