

ഗവ. എൽ .പി .എസ് .കഞ്ഞിക്കുഴി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26



# വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ഇടക്കി ഡാം നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവരെ പങ്കാളി വസിപ്പിച്ച പദ്ധതിയുമായിരുന്നു കെ.കെ.ടി പഞ്ചായത്തിലെ ഏകദേശ പദ്ധതി. ഈ പദ്ധതിയെപ്പറ്റി അറിയുകയ്ക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ളതാണ്. 1973 ൽ കെ.കെ.ടിയിൽ അന്നു രീതിയിൽ ഏകാധിപതി വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായി. 1977 ൽ ഇന്. പി. സ്കൂളായി ഉയർന്നു. കെ.കെ.ടി പഞ്ചായത്തിലെ അന്നു സ്കൂളായിരുന്നു ഇന്. 1980 ൽ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർന്നു. കെ.കെ.ടി പഞ്ചായത്തിൽ കെ.കെ.ടി ഹൈസ്കൂളുകൾ ഉണ്ടായതും ഉയർന്നു. പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടും ഇവിടുത്തെ ഹൈസ്കൂൾ 2000 ൽ അനുജനായിലേക്ക് മാറ്റപ്പെട്ടതും സ്കൂളിലെ കെ.കെ.ടിയിലെ അന്നു അറിയുകയ്ക്ക് വലിയ ഭാഗമായിരുന്നു. കെ.കെ.ടി പഞ്ചായത്തും ചെലുത്തും. ഇപ്പോൾ ഇന്. പി. സ്കൂളായി മാറി. 2005-ലാണ് പി. സ്കൂൾ അറിയുകയ്ക്ക്. അന്നു മുതൽ പി. സ്കൂൾ പാലായിലാണ്. ഗവൺമെന്റിന്റെയും വെള്ളാർ കെ.കെ.ടിയിലും അറിയുകയ്ക്ക് പഞ്ചായത്തും ഉൾപ്പെടെയുള്ളതും ലഭിക്കുകയായിരിക്കുന്നു. അറിയുകയ്ക്ക് ഇന്നും പഞ്ചായത്തുകാരനായും അറിയുകയ്ക്ക് രീതിയിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നു.

ആമുഖം

ചൊതുവിദ്യഭ്യാസം അനുഷ്ഠിക്കുന്ന മനുഷ്യന്റെ നാശമായി നമ്മുടെ ചൊതുവിദ്യ ലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മെമ്പത്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആവശ്യമാണ്. ചെല്ലുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാന്യതയ്ക്കായി തയ്യാറാകണം. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾക്കനുസരിച്ചും പരമ്പരാഗത വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഈ മാന്യതയ്ക്കായി പ്രധാന ലക്ഷ്യം ചൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുൻനിർത്തി കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുകയും കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനുമാണ്.

അല്ലാ ശൈശവത്തിൽ പലപ്പോഴും ഉണ്ടാകുന്ന  
 ദുരന്തങ്ങൾ അതിവേഗം ഗവ. മന്ത്രി. പി. സുരേഷ് കുമാർ  
 വഴി വേഗം പിടിച്ചെടുക്കുക. , അധ്വാനിക്കാൻ തക്കവിധം  
 പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കി വേഗം നടപ്പാക്കണമെന്നും  
 പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലും വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്ന  
 ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കണമെന്നും  
 ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കണമെന്നും.

# അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്

: ജി.എൻ.പി.എസ്. കണ്ണിക്കുഴി

മേൽവിലാസം

- ചേലച്ചവട് ചി. ഒ. ഇടക്കി.

പോസ്റ്റ്

സ്കൂൾ കോഡ്

= 29439

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല

- അടിമലി

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല

- തൊടുപുഴ

റവന്യൂ ജില്ല

- ഇടക്കി

സി ആർ സി

- അടിമലി

സി ആർ സി

- ചേലച്ചവട്

ശാമപഞ്ചായത്ത്

- കണ്ണിക്കുഴി

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്

- ഇടക്കി

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്

- ഇടക്കി

നിയമസഭാ മണ്ഡലം

ഇടക്കി

ലോകസഭാ മണ്ഡലം

ഇടക്കി.

നാലകത്ത്

- ഇളമുക്കി

വില്ലേജ്

- കണ്ണിക്കുഴി

ഇ - മെരിൻ വിലാസം

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ജാതിയിൽ ഭേദമില്ലാത്ത പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉപയോഗ, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ എഴുത്തുപുസ്തകം വായിക്കാനുളള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഭാരത കുടിയേറ്റ ദിനമാണ് എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻ നിർത്തി കുട്ടികളുടെ കഴിവ്, അഭിരുചി പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കുക.

വാചന ഒരു സംസ്കാരമായി സ്വീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും.

അധികാരികൾ സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസകർമ്മങ്ങൾ തുടർത്താൻ ഉപദേശമായി ജാസ്കൂളുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കുക എന്നതായിട്ടുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഒന്നാം ജാലകങ്ങൾ 4-ാം ജാസ് വരെയുള്ള മധ്യമവർ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സജ്ജാതിനായി പഠനശേഷികൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക് ബുക്കുകൾ 525 മുതൽ 600 വരെയുള്ള പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കുക.

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷ

- \* ഭാഷാപരമായ വിനോദാവസ്ഥ പരിവർത്തനം
- \* ഹിപ്പോ കുട്ടികളെയും പ്രതന്നെ വായന കാരാക്കുന്നു.
- \* ഹിപ്പോ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി ഹിപ്പോക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- \* രാജരാജാർത്ഥപ്രദത്തിലും അനുഭവപരമായ വിധം മിക്കവാറും നിലവിൽ ആശയവിനിമയ നടത്തുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ ഭാഗം മനസ്സിലാക്കുക
- \* സർവ്വതോമുഖ രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- \* ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- \* ജ്ഞാനലഭനം സഹായിക്കുക.
- \* പ്രയത്നശീലത്തിലൂടെ വായന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- \* പ്രാദേശികമായി വായനാപാഠ്യത്തിൽ ശ്രദ്ധപ്പെടുത്തുക.

[illegible]

പരിഗണിച്ച് പൂർണ്ണ  
ജ്ഞാൻ ലഭിക്കുക  
ക്കൽ

- \* വയസ്സാമർത്ഥ്യം
- \* പൂർണ്ണതയോടെ
- \* ഉത്തരവാദിത്വം
- \* വായനാശീലം
- \* പൂർണ്ണതയോടെ
- \* പരമേശ്വരൻ
- \* അമ്മയോടൊത്ത്
- \* വയസ്സാമർത്ഥ്യം
- \* പൂർണ്ണതയോടെ
- \* റിഡേഴ്സിംഗ്
- \* ജ്ഞാൻ

ലേഖനങ്ങൾ  
വർദ്ധിപ്പിക്കുക

- \* ലക്ഷ്യരചനയിൽ
- \* ലേഖനരചനയിൽ
- \* നവരചനാശീലം
- \* വായനാശീലം
- \* പൂർണ്ണതയോടെ
- \* പരിചയപ്പെടൽ
- \* രചനാശീലം
- \* കഥാരചന
- \* കവിതാരചന
- \* സാമൂഹികജ്ഞാൻ
- \* മാധ്യമങ്ങൾ

പ്രസ്തുത  
ജ്ഞാൻ  
മുൻപ്  
മുൻപ്  
മുൻപ്  
മുൻപ്

ജ്ഞാൻ  
ജ്ഞാൻ  
ജ്ഞാൻ  
ജ്ഞാൻ

വിദ്യാർത്ഥി  
ജ്ഞാൻ  
ജ്ഞാൻ  
ജ്ഞാൻ  
ജ്ഞാൻ  
ജ്ഞാൻ  
ജ്ഞാൻ

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                      | കാലക്രമം                                                           | ദിനം                             | വിവരണം                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>പ്രകൃതിയെ<br/>കണ്ടെത്താൻ<br/>ശ്രമിക്കുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ചാലിപ്പാലം</li> <li>* കലാകാരൻ</li> <li>* താഴെ കയ്യെഴുതുക</li> <li>* കൈയെഴുത്തുക</li> <li>* ചെറിയൊരു<br/>കുറിപ്പ്</li> <li>* സമീപത്തുള്ള<br/>കുറിപ്പ്</li> <li>* വിനോദസഞ്ചാരം</li> <li>* ഗവേഷണം</li> </ul> | <p>ജൂൺ<br/>ജൂൺ<br/>ജൂൺ<br/>ജൂൺ<br/>ജൂൺ<br/>ജൂൺ<br/>ജൂൺ<br/>ജൂൺ</p> | <p>പുതിയ<br/>കുറിപ്പ്<br/>16</p> | <p>PIA<br/>SS-6<br/>റിപ്പോർട്ട്<br/>അനുബന്ധം<br/>2020</p> |

# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ അഭിരുചി വളർത്തൽ
- ചതുർത്ഥ്വനിയമം ഉപയോഗിക്കൽ
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കൽ
- നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- യുക്തിചിന്ത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- അളവുകളെയും തൂക്കങ്ങളെയും കുറിച്ച് ചുരുക്ക ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ
- ഗണിത വിജ്ഞാനാവസ്ഥ പരിവർത്തികൾ
- ഗണിതജ്ഞൻ രൂപീകരണം.
- മാത്സ് ബ്ലോക്ക് രൂപീകരണം.
- ലിമിറ്റ് മാസ്ക് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്.

| പക്ഷിപ്പട്ടിക                                                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാല<br>യളവ്                                                                                               | ദൂരം                                                                                                                     | വി<br>സ്തൃതി                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* കുളിക്കുക നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി പണി പൂർത്തിയാക്കുക</li> <li>* ജാമിനിയെ സമ്പന്നമാക്കി ചുറ്റിയത്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ജാമിനിയെ രൂപംകൊണ്ടു നിർമ്മാണം</li> <li>* ടാൻഡ്രം രൂപംകൊണ്ടു നിർമ്മിക്കാൻ പ്രവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു</li> <li>* ദുരിഗാമിയിൽ വഴിയ്ക്കൽ</li> <li>* ജാമിനിയെ ചിത്രങ്ങൾ</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൂൺ</li> <li>ജൂൺ</li> <li>ഒക്ടോബർ</li> </ul>                       |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>SR</li> <li>PA</li> <li>SS</li> <li>RI</li> <li>ST</li> <li>CA</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>പണിതെടുത്ത ലോഹ വളർത്തൽ</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* കുപ്പുകി കണ്ടെത്തുകയും പണിതെടുക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് പരിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്</li> <li>* ചിങ്ങാലോരയിലുള്ള പണി പൂർത്തിയാക്കുക</li> <li>* ത്രേപ്പിലിൽ ഒരു ലോഹം</li> <li>* പണിതെടുത്ത പ്ലാസ്റ്റ്</li> <li>* പണിതെടുത്ത പ്ലാസ്റ്റ്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൂൺ</li> <li>ജൂൺ</li> <li>ജൂൺ</li> <li>ജൂൺ</li> <li>ജൂൺ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പൂർണ്ണ</li> <li>പൂർണ്ണ</li> <li>പൂർണ്ണ</li> <li>പൂർണ്ണ</li> <li>പൂർണ്ണ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>SR</li> <li>PA</li> <li>SS</li> <li>RI</li> <li>ST</li> <li>CA</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ചതുപ്പ് കിഴക്കൻ ഭാഗത്തും പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവിധതരം കുളികൾ തുറന്നുവെക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് പണി പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്</li> <li>(കിഴക്കൻ ഭാഗത്തും പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട്)</li> <li>* പണിതെടുത്ത കുളികൾ</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൂൺ</li> <li>ജൂൺ</li> <li>ജൂൺ</li> <li>ജൂൺ</li> </ul>              |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>SR</li> <li>PA</li> <li>SS</li> <li>RI</li> <li>ST</li> <li>CA</li> </ul> |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലക്രമം                               | ദൃഷ്ടി                          | മുദ്ര |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------|
| പരമ്പരാഗത<br>രീതികളിൽ<br>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br>പ്രദേശ<br>സംസ്ഥാന<br>സംസ്ഥാന<br>സംസ്ഥാന | <ul style="list-style-type: none"> <li>പരമ്പരാഗതമായി<br/>സംസ്ഥാനത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ<br/>സംസ്ഥാനത്തിൽ</li> <li>നിർമ്മിച്ച പരമ്പരാഗത<br/>പ്രവർത്തികൾ<br/>ഉപയോഗിച്ച്<br/>സംസ്ഥാനത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ<br/>സംസ്ഥാനത്തിൽ</li> <li>പരമ്പരാഗത<br/>സംസ്ഥാനത്തിൽ<br/>നിർമ്മിച്ച<br/>രീതികളിൽ</li> </ul> | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ | H M<br>SRG<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ |       |
| ഗണിതശാസ്ത്ര<br>രീതികളിൽ<br>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br>പ്രദേശ                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രദേശത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ</li> <li>പ്രദേശത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ</li> <li>പ്രദേശത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ</li> <li>പ്രദേശത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ</li> <li>പ്രദേശത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ</li> </ul>          | വർഷം<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ       | SRG<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ |       |
| ഗണിത<br>രീതികളിൽ<br>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br>പ്രദേശ                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രദേശത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ</li> <li>പ്രദേശത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ</li> <li>പ്രദേശത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ</li> <li>പ്രദേശത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ</li> <li>പ്രദേശത്തിൽ<br/>പ്രവർത്തിക്കുന്ന<br/>രീതികളിൽ</li> </ul>          | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ        | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ |       |

മാൻസൂപ്പ്

തലത്തിലെയും പ്ര  
വർത്തനങ്ങൾ  
ആപ്തമാണ് മല  
ൽ നടപ്പാക്കുന്നു.

മുൻ  
മുൻ  
മുൻ

കുട്ടികളുടെ സുഖി  
കൾ ശ്രദ്ധയിൽ  
പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

ലിറ്റിൽ മാസ്

ഗണിതപ്രവർത്ത  
നങ്ങളിൽ മികവ്  
കാണിക്കുന്നു. ആ  
ദിയെ കണ്ടെത്തി  
ലിറ്റിൽ മാസ്  
ആയി തിരഞ്ഞെ  
ടുക്കുന്നു.

വർഷികവരിവാ  
ദിയിൽ പങ്കെ  
ൽക്കുന്നു.

# പരിസ്ഥപഠനം

## പങ്കെടുക്കേണ്ടവർ

- \* ശാസ്ത്രോദിരൂപി വളർത്തിയെടുക്കുക
- \* പെക്വരിയുമായി ഇണങ്ങിയെടുക്കുക പഠനം
- \* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക പഠനം
- \* സാമൂഹ്യബോധം, സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കുക
- \* രാജ്യസ്മരണം വളർത്തിയെടുക്കുക

| പങ്കെടുക്കേണ്ടവർ                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                    | കാല<br>യളവ്                                             | തേരിക<br>പിന്ന<br>സ്ഥ         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ശാസ്ത്രോ<br>ദിരൂപി<br>വളർത്തി<br>യെടുക്ക<br>ൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ലക്ഷ്യ പരികരണങ്ങളെ<br/>ൽ ഏർപ്പെടൽ</li> <li>* ലക്ഷ്യ രേഖാക്കുറി</li> <li>* ശാസ്ത്ര കൃത്യത</li> <li>* ദിനാചരണങ്ങൾ</li> <li>* വിവിധ ഭാവിയാ<br/>ലക്ഷ്യങ്ങളെ പഠനം</li> </ul> | <p>ജൂൺ 1 മാർച്ച്</p> <p>പ്രവർ<br/>കരങ്ങൾ</p> <p>ICT</p> | <p>HM</p> <p>ജൂൺ<br/>ദിനം</p> |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                            | കാല<br>യുദ്ധ്വ         | അതിരുകൾ                                 | പിൻതുണ                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| പ്രകൃതി<br>ജ്യോതി<br>ഇണങ്ങി<br>യുദ്ധ്വപഠ<br>നം                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഫിൻഡ് (ട്രിപ്പ്)</li> <li>പഠനയാത്ര</li> <li>ദൈവത്തോടു നിർമ്മാണം</li> <li>ദൈവസന്ധ്യയുടെ അറിവ്</li> </ul>                                                           | സെപ്തംബർ<br>↓<br>നവംബർ |                                         | HM<br>PTA<br>ജിസ്<br>ട്രിപ്പർ   |
| സാമൂഹ്യ<br>ബോധം,<br>സാമൂഹ്യ<br>പങ്കാളി<br>ത്തം എന്നിവ ഉണ്ടാ<br>ക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ദിനാചരണങ്ങൾ</li> <li>കൊളാങ്ക് നിർമ്മാണം</li> <li>ഫിൻഡ് (ട്രിപ്പ്)</li> <li>നാടകവിജ്ഞാനം</li> <li>സ്കിറ്റുകൾ</li> <li>ദാഹിയോ വിധിയോ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം.</li> </ul> | ജൂൺ<br>↓<br>മാർച്ച്    | പട്ടണങ്ങൾ<br>↓<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>ICT സാധന | PTA<br>HM<br>മുദ്ര<br>വിദഗ്ദ്ധൻ |

# Academic Master Plan

## English

Aim - To Speak, Read and write English without any mistake

| Aim                                                                                                              | Time       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| To check vocabulary and writing skills of pupils                                                                 | June, July |
| To develop listening skills and reading skills.                                                                  |            |
| <u>Listening Skill</u><br>Games, actions, songs Hello English activities<br>Conversations, Skit, Stories use ICT |            |
| <u>Speaking Skills</u><br>1) Identify the naming words from the picture.                                         |            |

- 2) words chain, sentences chain
- 3) make words and sentences
- 4) make riddles, conversations
- 5) Add more lines

Activities: Speech, book review  
quiz, riddles, self introduction  
To express thoughts, feelings etc

### Reading Skills

- 1) News paper reading Library  
books reading book review ~~read~~  
reading
- 2) conversations, stories use ICT  
materials
- 3) Reading breaking news
- 4) develop story
- 5) Read notice

October  
and  
November

## Reading Skills

1) News Paper reading, Library books reading book review

2) Find words

3) collect and read part tense August and September

4) rhyming words

5) describing words

6) Text book activities

## writing Skills

1) make words web

2) picture description with describing words.

## Reading Skill

1) News Paper reading, Library books, reading books review reading

2) Conversation skit, stories use ICT materials

3) Reading breaking news

## writing Skills

1. Description

2. Thoughts

Activities: Speech, quiz, riddles  
skits

1) Develop the creative speaking and writing.

2) To express thoughts feelings etc

3) Identify the action words from the same pictures

4) making simple sentences using the action words and naming words about the picture

5) Growing Sentences Assembly are also conducted

Activities:

Speech, book review, quiz, riddles

Self introduction etc.

Develop the creative speaking and writing

- 4) Develop Story
- 5) Reads diary
- 6) Reads letters from friends

### writing Skills

Diary

Letter

Announcement

Activities - Speech, Quiz, riddles, February and March  
 Skits, class room post office, March  
 etc.

To improve presentation power  
 Reading Skills.

1) News paper reading, Library  
 books reading, book review  
 reading

2) Conversation, Skit, Stories  
 use ICT materials

3) Reads breaking news

4) Develop Story, Reads diary  
 Reads letters from friends

## writing skills

- 1) Diary 2) Letter 3) Announcement
- 4) Description
- 5) Notice proclamation
- 6) Thought

## Activities

Speech, quiz, riddles

exhibitions etc