[illegible] അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം STD-I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

* പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.

* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* പാഠം വായിക്കുന്നു.

* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം STD - I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* പത്രം വായിക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
വായന	* ചിത്രവായന * വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. * വായനയിലെ ഗെയിമുകൾ * പദ വായന * വായന കാർഡ് ഗെയിമുകൾ
ലേഖനം	* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു. * സചിത്ര ബുക്ക് * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് * ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു. * ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു. * സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. * ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു. * സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ പകുതി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം
സംഖ്യാബോധം (JUNE)	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
ഗണിതകിറ്റ് (JULY)	* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമാകുന്ന തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
വലിയസംഖ്യ	* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചെറിയസംഖ്യ (AUGUST)	* വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.
സങ്കലന പ്രക്രിയകൾ (SEPTEMBER)	* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ * സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രക്രിയകൾ നടത്തൽ * ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും.
ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ (OCTOBER)	* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ (NOVEMBER)	* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു. * ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരം ആക്കുന്നു.
വർക്ക്ഷീറ്റ് (DECEMBER)	* സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ * My number Book തയ്യാറാക്കൽ

ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (JAN, FEB, MARCH)	* ഒരക്കസംഖ്യയും, രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. Eg: 10-1= , 10-2 , 10-3= , ... etc. * സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, -) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു. * ഗണിതത്തിന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. * ഗണിത സംഖ്യകളുടെ പട്ടികയിലും തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സഹായത്താൽ.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
* പൂക്കളുടെ സാദൃശ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം (പ്രയോജനം ചെറുത്, വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനം
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പുറത്തിൽ നിറവ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. (JUNE, JULY, AUGUST)	* പ്രകൃതി നടത്തം * വിദ്യാലയത്തിലെ മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. * പല തരത്തിലുള്ള ഇലകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. (SEPT, OCTO, NOV.)	* പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, ഇലകൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു. ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായത്, കണ്ടെത്തുന്നു. * സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.
ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. (DECEMBER)	* പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. (JAN. FEB, MARCH)

ENGLISH	
Aim * To speak, Read and write English without any mistakes.	
Aim	Activities
Skills (JUNE)	* To devolve listening skills and Reading skills * Description, growing sentences picture reading riddles, quiz.
Reading skills (July, August)	* Reading, breaking news. * Find words from reading materials * Rhyming words. * Describing words from text book activities.
writing skills (sep.oct, NOV. DEC JAN)	* MAKE word web.

Speaking (FEB. MARCH)	* Picture Description * word chain * make word web. * story telling * Riddles * conversation.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിമേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോകുട്ടിയും എല്ലാതലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായിത്തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഓരോകുട്ടിയും സ്വന്തംഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളേയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ്‌നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം, ഈണം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും വിവരം കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ചേർത്തത്) ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.

വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.

വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുതകുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ.

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

ചിത്ര വിവരണം.

വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.

ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ട മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന.

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ

സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

കവിതാ പൂരണം.

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോകുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത്
മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
വീട്ടു വായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടു വായന, അമ്മവായന,
ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ . ഗണിതം. Std 2.

ആമുഖം: ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവു മായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടികൾക്ക് എന്നതിന് ഒരു മാർഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം
- വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പെരുക്കപ്പട്ടിക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും ക്ലാസ്സിലൂടെ നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് - ഗണിതാശയം ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽനിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. (100 വരെ).
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ എളുപ്പത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ ആകും
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കണം. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

• ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ച തിരിച്ചറിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

•

ലക്ഷ്യം:

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും.
നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ആശയം. 1, 2, 3, 4 ....
1, 3, 5, 7, ...
10, 20, 30, 40, ...
5, 10, 15, 20, ...
2, 4, 6, 8, ... പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യക
ൾ കണ്ടെത്താൻ.

ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടുമെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ.

ആശയം. ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അത്രയും തന്നെ എണ്ണം മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ഇരട്ടിക്കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിലെ ധാരണകൾ.
പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (5+5=10, 10+10=20).

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100.

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

സെപ്തംബർ

ഗണിതക്കിഴ് നിറഞ്ഞ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരം.

വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.

ക്ലാസിലൊരു കട. സ്കൂളിലൊരു കട. പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഗണിതശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്ന നിർധാരണം.

സങ്കലന വ്യവകലന പ്രക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്ന പരിഹാരം.

സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.

5...10... 15.. 20.. 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം).

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

കളിനോട്ട് ഉപയോഗിക്കൽ.

'ക്ലാസിനൊരുകളി'യിലൂടെ പ്രശ്നനിർധാരണം.

നോട്ട്, നാണയം തിരിച്ചറിയൽ. സംഖ്യ ക്രമീകരിക്കൽ.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ.

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ.

രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ ഗുണനങ്ങൾ – വ്യത്യസ്തരീതികൾ

ജനുവരി

വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.

പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ഗുണനങ്ങൾ.

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകളിലൂടെ പ്രശ്ന നിർധാരണം

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതാസ്വാദനത്തിന് ഗണിതാലാപനം.

ഉല്ലാസഗണിതം, കളിരീതി ഉറപ്പാക്കൽ.

മാർച്ച്: കലണ്ടർ പതിപ്പ്, ചുവപ്പ്, കറുപ്പ് അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. പാറ്റേൺ. സംഖ്യാതാരതമ്യം. ഗണിതശബ്ദങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic Master Plan : English

Aim: To speak, Read and Write English without any mistakes.

Time: June, July, August.

June: Pre test - To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills.
Games, Action songs Hello English activities Conversations, skit stories.

Use ICT.
speaking skills
Descriptions, growing sentences, picture reading. picture description self introduction, Assembly activities - speech book review, quiz drills, self introduction. school radio etc.

July, August.
Reading skills.
Newspaper reading. library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain, Sentence chain, make words & Sentences, make riddles, Conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter announcement, magazines.