

GLPS SEETHRUKUND

അക്കാദമിക്  
ഡിവിഷൻ പ്ലാന

2025-2026

മേഖല:- അക്കാദമിക്.

പ്രദേശം - ദാമ്ര

ജ്ഞാൻ - I

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനം                                                               | കാലം                                                               | മുദ്രകൾ                                                | അനു-<br>ബന്ധിത<br>വിഭാഗം |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| അടിസ്ഥാന<br>സാക്ഷരത<br>വികസനം | 1) കാഴ്ചകളിൽ<br>കുട്ടികളിലും<br>പട്ടാളത്തിൽ<br>കൈയെഴുതി<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ,<br>ഒക്ടോബർ,<br>നവംബർ                                      | ജി.സി.എസ്.<br>SRG,<br>SMC,<br>സ്കൂൾ<br>വികസന<br>സമിതി. | SMC,<br>മതർ<br>PTA       |
|                               | 2) അമ്മ<br>പഠനം<br>അമ്മമാർ<br>കുട്ടികൾക്ക്<br>അപകടവി-<br>രുദ്ധത.         | ഒക്ടോബർ,<br>നവംബർ,<br>ഡിസംബർ,<br>ജനുവരി,<br>ഫെബ്രുവരി,<br>മാർച്ച്. | ജി.സി.എസ്.,<br>SRG,<br>മതർ<br>PTA.                     | മതർ<br>PTA               |

ഭേദം :- അന്യോന്യം

ഉപഭോഗം :- ഭക്ഷണം

ഉപയോഗം :- 1.

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                           | കാര്യം                       | ഉപയോഗം                                   | സാമ്പത്തിക വികസനം |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| വ്യവസ്ഥാപനം<br>നിയമങ്ങൾ<br>ഉപയോഗം<br>ലക്ഷ്യം<br>വികസനം | 1) വിദ്യാഭ്യാസം<br>കുടുംബ<br>ലക്ഷ്യം<br>വികസനം<br>നിയമങ്ങൾ<br>വ്യവസ്ഥാപനം<br>കുടുംബ<br>ലക്ഷ്യം<br>വികസനം<br>നിയമങ്ങൾ | കുടുംബ<br>കുടുംബ<br>നിയമങ്ങൾ | SRG,<br>SMC,<br>കുടുംബ<br>PTA,<br>Staff. | കുടുംബ<br>PTA.    |
| സാമ്പത്തിക<br>വികസനം<br>ഉപയോഗം                         | കുടുംബ, കുടുംബ,<br>വ്യവസ്ഥാപനം<br>ലക്ഷ്യം<br>കുടുംബ                                                                  | വികസനം<br>കുടുംബ<br>കുടുംബ   | SMC,<br>കുടുംബ,<br>Club.                 | SRG,<br>SMC.      |

രേഖ :- അക്കാദമിക്

ഉപരേഖ :- ഭാഗ്,

ഉപരേഖ :- III.

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തന കാലം                         | മുദ്ര               | സാമ്പത്തിക വികസനം |
|------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-------------------|
| നാമിത പ്രതിഭകളെ സാക്ഷരമാക്കി | 1) കുറിയ കുറിയുള്ള അക്ഷരപ്രദാനം.       | ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ് | SMC, SRG.         |
|                              | 2) ചുരുക്ക-പ്രവർത്തനം (പ്രവർത്തനം)     | ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ് | അക്ഷര, മേ, മേ PTA |
|                              | 3) വിശദീകരിക്കുക.                      | ജൂൺ, ജൂലൈ           | Club, മേ PTA.     |
| മധ്യസ്ഥ-പരിപാടി              | 1) പൊതു-പ്രവർത്തനം - ഉപരി - പ്രവർത്തനം | ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ് | SRG, മേ PTA.      |
|                              | 2) മധ്യസ്ഥ-പരിപാടി                     | ജൂൺ, ജൂലൈ           | SMC, SRG.         |

മേഖല:- അക്കാദമിക്.

മേഖല:- ടാഷ്

മു.നം :- IV

മധ്യസ്ഥ മലയാളം.

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനം                          | കാലം                           | മുദ്രാങ്ക                 | സാമ്പത്തിക വികസനം |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------|
| ടാഷ്-<br>പഞ്ചായ<br>പിന്നേക്ക<br>പരിസ്ഥിതി<br>രീതി          | 1) പ്രത്യേക<br>പരിഷ്കരി-<br>തനം     | ലക്ഷ്യം<br>നേടേ-<br>നതു<br>200 | SRG,<br>class<br>teacher  | SMC.              |
| മുഖ്യ-<br>മുദ്രാങ്ക<br>പാലക്കാട്<br>മുദ്രാങ്ക<br>മുദ്രാങ്ക | 1) മു.നം<br>പാലക്കാട്<br>മുദ്രാങ്ക. | മുദ്രാങ്ക<br>മുദ്രാങ്ക         | SRG,<br>class<br>teacher, | SMC,<br>PIA.      |
| മുദ്രാങ്ക-<br>മുദ്രാങ്ക                                    | 2) മു.നം<br>നാലമ്പ്രി.              | മുദ്രാങ്ക<br>മുദ്രാങ്ക         | SRG,<br>class<br>teacher, | SMC,<br>PIA.      |
| മുദ്രാങ്ക-<br>മുദ്രാങ്ക                                    | 3) മു.നം<br>പരിസ്ഥിതി               | മുദ്രാങ്ക<br>മുദ്രാങ്ക         | SRG,<br>class<br>teacher, | SMC,<br>PIA.      |
| മുദ്രാങ്ക-<br>മുദ്രാങ്ക                                    | 4) മു.നം -<br>മുദ്രാങ്ക             | മുദ്രാങ്ക<br>മുദ്രാങ്ക         | SRG,<br>class<br>teacher, | SMC,<br>PIA.      |
| മുദ്രാങ്ക-<br>മുദ്രാങ്ക                                    | 5) മു.നം<br>മുദ്രാങ്ക               | മുദ്രാങ്ക<br>മുദ്രാങ്ക         | SRG,<br>class<br>teacher, | SMC,<br>PIA.      |

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                 | കാലം            | ചുമതൽ                         | സംബന്ധിത വിഭാഗം |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| ആഴ്ചതരം തരച്ചിടാം.                          | 1) പാഠം-<br>കുലക്കുളിർ<br>നിന്നുളള<br>പഠനപ്രവ-<br>ത്തനങ്ങൾ.                                | പ്രതിമാ-<br>സം. | SRG,<br>Class<br>teacher      | PTA.            |
| ജ്ഞാപനം,<br>ജ്ഞാപനം.                        | 1) അറിവ് ICT-<br>മിളണ്ട<br>അടൽ.<br>2) ഹോം-<br>വർക്ക്<br>വിലയിരുത്തൽ.                       | പ്രതി-<br>മാസം. | class<br>teacher              | PTA.            |
| നൂതനീകര-<br>ണം.                             | 1) നവീകര-<br>ണത്തിന്<br>പരിചയ-<br>പ്പെടൽ.<br>2) പദ്ധതി-<br>അനുസരിച്ച്<br>പരിചയ-<br>പ്പെടൽ. | പ്രതി-<br>മാസം. | SRG,<br>CPTA,<br>അതിർ<br>PTA. | SMC.            |
| അവതര-<br>ണത്തിന്<br>അവതര-<br>ണത്തിന്.       | 1) അനുസരണം.<br>2) പദ്ധതികൾ<br>അനുസരിച്ച്.                                                  | അനു-<br>സരണം    | SRG,<br>Class<br>Teacher      | SMC.            |
| സംവിധാന-<br>പരിപാടി,<br>പരിപാടി,<br>അനുസരണം | 3) പദ്ധതികൾ<br>അനുസരിച്ച്.<br>4) പദ്ധതികൾ.                                                 |                 |                               |                 |

Category:- Academic

Subcategory:- English

class :- I.

| Goal                                         | Activity                                  | Duration        | Duties                       | Financial distribution |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------|
| Make opportunities to learn English language | 1) cartoon<br>2) Film                     | Each month once | SRG,<br>Teacher              | SMC,<br>SSA.           |
| Explore vocabulary                           | 1) word Flashcards<br>2) Quiz<br>3) Tests | Weekly once.    | SMC<br>SRG,<br>class teacher | SMC.                   |

Category:- Academic

Subcategory:- English

Class :- II

| Goal                                                                  | Activity                                                                                                   | Duration                                            | Duties                                                | Annual distribution     |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| Provide opportunities to foster English language to speak confidently | 1) <u>Let's talk</u><br>Talk time<br>2) English<br>news.<br>3) <u>One day English.</u><br>English assembly | Once in 8 months.<br><br><br><br>Once in every week | SRG,<br>CPTA.<br><br><br>SRG,<br>HM,<br>Class teacher | SMC<br><br><br><br>SSA. |
| Vocabulary tracing                                                    | 1) Flash-cards<br>2) Quiz.<br>3) Tests                                                                     | Once in every week                                  | SRG,<br>Class teacher                                 | SMC.                    |

Category:- Academic

Subcategory:- English

Class:- II

| Goal                                         | Activity                           | Duration               | Duties       | Financial distribution |
|----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------|------------------------|
| 1) Reading<br>—<br>Deep &<br>into<br>topics. | 1) class Library                   | June to March          | SRG, teacher | SSA                    |
|                                              | 2) News Reading                    | Once in every month.   | PTA          | SMC                    |
|                                              | 3) Reading Camp.                   | once in every 3 months | HM           | SRG                    |
|                                              | 4) child books Readings.           | June to March.         | SRG.         | SMC.                   |
| 2) story telling and Action song.            | 1) story developing from pictures. | once in every week     | SRG.         | SMC.                   |
|                                              | 2) Action song competitions        | once in every week.    | SMC          |                        |

Category :- Academic

Subcategory :- English

class :- IV

| Goal                                                     | Activity                                              | Duration              | Duties                 | Financial distribution |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1) English Corner.<br><u>Reading skills development.</u> | 1) Reading Corner Setup in Classroom.                 | once in every 2 weeks | class teacher          | PTA.                   |
| 2) Writing skill development.                            | 1) English diary.<br>2) story writing                 | Once in every month   | class teacher,<br>H.M. | PTA.                   |
| 3) English story and cartoons through ICT.               | 1) story videos listening.<br>2) Documentary watching | once in every week    | class teacher          | PTA.                   |
| A) communication corner                                  | Talk in English                                       | Every day             | class teacher          | PTA.                   |

മേഖല:- അക്കാദമിക്.

ഉപമേഖല:- ഗണിതം

മിഷൻ :- I.

| ഘട്ടം.                                                                                                 | പ്രവർത്തനം.                                                           | തീരുമാനം.              | മുദ്രണം                  | പരിശോധന      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------|
| 1) ആദ്യം<br>മുദ്രണം<br>നിർമ്മാണം<br>പ്രവർത്തനം<br>അനുസരിച്ച്<br>മുദ്രണം<br>മുദ്രണം<br>ഗണിതം<br>പരിശോധന | 1) ഗണിത<br>മുദ്രണം.<br>2) അക്കാദമിക്<br>മുദ്രണം<br>3) ഗണിത<br>മുദ്രണം | മുദ്രണം.<br>4) മുദ്രണം | SRG,<br>class<br>teacher | PTA,<br>SSA. |

മേഖല :- അക്കാദമിക്.

ഉപമേഖല :- ഹനീത

ടീച്ചർ :- 2.

| ക്രമം                                         | പ്രവർത്തനം                            | കാലം                    | മുദ്ര                    | പരിശോധന |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------|
| 1) ഹനീത-<br>മിന്നാ-<br>പോഴി<br>പട്ടാ-<br>നാൽ. | 17 ദിവസ-<br>ദിവസം<br>ദിവസം<br>മേ. 30. | അദ്ധ്യപതി<br>ദിവസം      | SRG,<br>CLASS<br>Teacher | SML     |
| 2) ഹനീത<br>മേച്ചി                             | 17 ഹനീത<br>മുപ്പാ-.                   | മിന്നാ-<br>നാൽ<br>ദിവസം | SRG.                     | SML.    |

മോഡൽ:- അനുഭവദീപം.

ഉപമോഡൽ:- ഹരിതം.

ക്ലസ്സ് 1 - 3.

| ക്ലസ്സ്                                            | പ്രവർത്തനം                                                        | മീഡം                      | മോഡൽ                            | നിയന്ത്രിത മൂല്യമൂലം |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1) ജാതിയിൽ<br>പ്രവർത്തനം<br>നിർവ്വഹിക്കുക          | 1) മരിയം<br>കീഴ്വര<br>2) പ്രവർത്തനം.                              | 24P-<br>നാരിൽ<br>ദിനങ്ങൾ  | Class<br>teacher                | SRG.                 |
| 2) ഹരിത<br>ലൂണ-<br>മീഡം.<br>മുതിർന്ന-<br>കുട്ടികൾ. | 1) Metric<br>ഹരിതം, സമുദായം.<br>2)                                | മുതിർന്ന                  | SRG,<br>Class<br>teacher        | SMC +<br>SSA.        |
| 3) ഹരിത<br>മീഡം.                                   | 1) ചാർട്ട്<br>പ്രവർത്തനം<br>2) ലെറ്റർ 24-<br>ക്ലിപ്<br>പ്രവർത്തനം | മുതിർന്ന<br>+<br>മുതിർന്ന | SRG,<br>HM,<br>class<br>teacher | SMC                  |

കോൾ:- അക്കാദമിക്.

ഉപകേന്ദ്രം:- പതിനം.

ക്ലസ്സ് :- IV

| ക്ലസ്സ്           | പ്രവർത്തനം                                                                          | കാലം                      | പ്രദേശം                   | പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നവർ |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1) പതിനം പന്തിൽ   | 1) പന്തിൽ<br>2) അന്നം<br>അന്നം നൽകുക.<br><br>2) അന്നം<br><br>3) പന്തിൽ സ്വീകരിക്കുക | ഉപ-<br>നയിക്കൽ-<br>റിമാൻ. | class<br>teacher          | SRG.                   |
| 2) പതിനം ഒമ്പതിൽ  | 1) ഉപ-<br>നയിക്കൽ<br>കേന്ദ്രം<br>സ്വീകരിക്കുക<br>പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക<br><br>2) അന്നം | ഉപ-<br>നയിക്കൽ-<br>റിമാൻ. | class<br>teacher,<br>HM.  | SRG.                   |
| 3) തിനാ-<br>ചരണം. | 1) പതിനം<br>പതിനം-<br>അന്നം<br>അന്നം-<br>ചരണം<br>തിനാചരണം-<br>അന്നം.                | അന്നം-<br>അന്നം.          | class<br>teacher,<br>SRG. | SMC.                   |
| 4) തിനാ-<br>ചരണം  | 2) പ്രവർത്തി<br>അന്നം-<br>അന്നം                                                     | ഉപ-<br>നയിക്കൽ-<br>റിമാൻ  | class<br>teacher          | PTA.                   |

ഭേദം:- അക്കാദമിക്.

ഉപഭേദം:- പരിപാലനം.

class :- I.

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനം            | താലം                 | ചുമതല                    | സംബന്ധിത പ്രവർത്തനം |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|
| അമ്മ<br>പിള്ളയ്ക്ക്<br>ഭക്തി<br>ജ്ഞാനം<br>കൈമാറ്റം<br>കുറയ്ക്കുക<br>നിറപ്പിക്കുക | ഭക്തി                 | ജ്ഞാനം<br>to<br>ദൈവം | SRG,<br>class<br>teacher | SMC.<br>PTA         |
| പ്രവർത്തി-<br>യെ<br>അറിയാൻ<br>അറിയാൻ<br>അറിയാൻ                                   | 1) പരസ്പരം<br>2) ദൈവം | ജ്ഞാനം<br>to<br>ദൈവം | SMC                      | SRG.                |
| അറിയാൻ<br>അറിയാൻ                                                                 | 2) അറിയാൻ<br>അറിയാൻ   | ദൈവം                 |                          |                     |

ഭരണ:- അനുഭവിതം.

ഉപഭരണ:- പരിസ്ഥിതി പഠനം.

ജി.സി. :- II.

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനം                                                | മീഡം                        | ഉപകരണ                          | പരിസ്ഥിതി വികസനം |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1) ശുദ്ധീകരണ കലാപം.      | 1) ശുദ്ധീകരണ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.<br>2) പ്രോജക്ട് പദ്ധതി. | ജൂനിയർ<br>+<br>ജൂനിയർ       | Class<br>+<br>teacher,<br>SMC. | SMC              |
| 2) പ്രകൃതി സംരക്ഷണ അറിവ് | 1) പ്രകൃതി സംരക്ഷണം<br>2) ജൈവ സമ്പന്നതയും പരിസ്ഥിതിയും    | തൊഴിലാളി<br>+<br>പരിസ്ഥിതി. | SRG                            |                  |
| 3) നദി സംരക്ഷണം          | 1) നദി സംരക്ഷണ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.                       | നദി സംരക്ഷണ                 | SRG<br>നദി സംരക്ഷണ             | SMC              |

ഭാവം:- അക്കാദമിക്.

ഉപഭാവം:- പ്രവർത്തനം.

താല്പര്യം:- II.

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനം                          | മീലം       | മുൻപ്                  | പ്രവർത്തനം |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------------------|------------|
| 1) ക്ലാസ്സിലെ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു. | 1) ക്ലാസ്സിലെ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു. | ക്ലാസ്സ്   | class teacher, HM      | SML.       |
|                                     | 2) ലക്ഷ്യം- പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.    | ക്ലാസ്സ് + |                        |            |
|                                     | 3) ക്ലാസ്സിലെ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു. |            |                        |            |
| 2) പ്രവർത്തനം വികസിപ്പിക്കുന്നു.    | 1) ക്ലാസ്സിലെ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു. | ക്ലാസ്സ്   | SRG                    | SML.       |
|                                     | 2) ക്ലാസ്സിലെ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു. | ക്ലാസ്സ്   |                        |            |
|                                     | 3) ക്ലാസ്സിലെ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു. |            |                        |            |
| 3) ക്ലാസ്സിലെ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു. | 1) ക്ലാസ്സിലെ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു. | ക്ലാസ്സ്   | SRG, class teacher, HM | SML.       |
|                                     | 2) ക്ലാസ്സിലെ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു. |            |                        |            |
|                                     | 3) ക്ലാസ്സിലെ പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു. |            |                        |            |

കോല:- അക്കൗണ്ടിംഗ്.

2 പേരുകൾ:- പരിസ്ഥിതി പഠനം.

താഴെ:- II.

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                      | മീറ്റർ                                          | മുദ്ര                           | പരിസ്ഥിതി |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 1) കോമ്പിരട്ടി-<br>പ്രദേശം<br>നടത്തുക.    | 1) കോമ്പിരട്ടി-<br>അറിയാം.<br><br>2) ലക്ഷ്യം-<br>പരിസ്ഥിതി<br>അനുഭവിക്കുക.<br><br>3) കോമ്പിരട്ടി<br>നടത്തുക.                                    | കോമ്പിരട്ടി<br><br>കോമ്പിരട്ടി +<br>കോമ്പിരട്ടി | class<br>teacher,<br>HM         | SML.      |
| 2) പ്രദേശം<br>വികസനം.                     | 1) കോമ്പിരട്ടി<br>നടത്തുക<br>പ്രദേശം<br><br>2) കോമ്പിരട്ടി<br>നടത്തുക.<br><br>3) പ്രദേശം<br>നടത്തുക.                                            | കോമ്പിരട്ടി<br>+<br>പരിസ്ഥിതി.                  | SRG                             | SML.      |
| 3) കോമ്പിരട്ടി<br>പ്രദേശം<br>അനുഭവിക്കുക. | 1) കോമ്പിരട്ടി<br>പ്രദേശം<br>പരിസ്ഥിതി.<br><br>2) കോമ്പിരട്ടി<br>പരിസ്ഥിതി-<br>അനുഭവിക്കുക.<br><br>3) കോമ്പിരട്ടി<br>പരിസ്ഥിതി-<br>അനുഭവിക്കുക. | കോമ്പിരട്ടി<br>നടത്തുക.                         | SRG,<br>class<br>teacher,<br>HM | SML.      |