* December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

* January.

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* make picture albums.
* collect pictures of animals and its young ones.
*

* February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once
* make words web; picture descriptions.

* March

* speaks English fluently.
* Read and write simple sentences.
* picture reading and picture description.

* August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and a

* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

* September

* Read and write simple words and simple sente

* provides picture cards and reading cards.

* October

* Introduce symbol picture descriptions.

* make word chain, sentence chain.

* make riddles.

* Describing words, rhyming words.

* Text book activities.

* November

* Prepare reading cards.

* provide more opportunities to read, right and speak English.

* writes five English words daily.

English

objective and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifiles them from pictures.

* June

* Introduce symbol words.
* Provide picture cards.

* July

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പുതുമ
- ചെടികൾ നിരിക്കിച് പുതുകിൽ നിരയിൽ വരുന്നവർ ഇന്ന് നിന്ന് കണ്ടെത്തൽ.	- പ്രശ്നം നൽകുന്നു. - പുഷ്പാകൃതിയുള്ളവർ, ചെടികൾ നിരിക്കുന്നു. - ചിത്രത്തിലുള്ള പുതുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ച ആദ്യത്തെ അവസാനം.	
- ചെടികൾക് പേര് നൽകി ഇല പൂവ് തിരഞ്ഞെടുത്തവർ ഇന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	- പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നു. ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ചവരുടെ വിവരങ്ങൾ - കണ്ടെത്തുന്നു.	സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് നവംബർ.	
- ഉപയോഗ്യ യോഗ്യ വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	- ചിത്രങ്ങൾ, പുതുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, പുതുകൾ എന്നിവ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. കാലാന്തരത്തിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റം ഉപയോഗ്യമല്ലാതാകുന്നു - കണ്ടെത്തുന്നു. - രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ലിസണർ ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ മാർച്ച്.	

പരിസ്ഥിതി പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തത കണ്ടെത്തുന്നു.
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയവയും, ചെറിയചെടികൾ, മുള്ളുള്ളവ - മുള്ളില്ലാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാധ്യതകൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, രൂപഭേദം, ചെറുത് വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം തൂവി തുടങ്ങി ഒരാഴ്ച കഴിയുമ്പോൾ ചെടികൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ചെടികൾ കുഴിച്ചുനടുന്നത് തുടർച്ചയ്ക്ക് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

• അക്കങ്ങൾക്ക് യഥേഷ്ടം പ്രവർത്തനങ്ങളും മറ്റും നടത്തി ഗണിതാശയം ലഭിക്കുക.	1) ഗണിതലാബിൽ - ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. - ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ മുറ്റത്തിലൂടെ.	ആൺ, പെൺ.
1 മുതൽ 100 വരെ എണ്ണാനും - വായിക്കാനും.	അബാക്സ്, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇ ലാബ്രോട്ടറി തുടങ്ങിവ ഉപയോഗിച്ച് 1 മുതൽ 100 വരെ അക്കങ്ങൾ ലാബ്രോട്ടറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലാബ്രോട്ടറി.	ആൺ, പെൺ.

വ്യവകലന-പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുട്ടികൾക്കുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ സാധ്യം തന്നിരിക്കുന്ന വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 10-1=9, 10-2=8, 10-3=7 etc....	ജോഡി
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	• സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, −) എന്നിവ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു.	ജോഡി ചിന്തനശേഷി
ഗണിതക്കിറ്റ്	ഗണിതക്കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. - സാധ്യതകളുടെ പട്ടിക, ഗണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതക്കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.	ഗ്രൂപ്പ്
നൽകുന്ന സാധ്യതകൾ ചെയ്താണ് ഗണിതപരമായ നിർധാരണമായി യുണ്ട്. നൽകുന്ന സാധ്യതകൾ വിലയിരുത്തുന്നു.	• സാധ്യതകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ടേബിൾ, ഗ്രാഫ് തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾ നിരീക്ഷിച്ചു കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിതപ്രശ്നാ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച

പരിധിസംഖ്യ പരിധിസംഖ്യ	- കൂടുതൽ കൃത്യമായ സംഖ്യകൾക്കു തിട്ടപ്പെടുത്തി പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നു. - പരിധിസംഖ്യയിലെ സംഖ്യകൾക്കിടയിൽ പ്രവർത്തനം.
സാധാരണഭിന്നം	- സംഖ്യാനാമങ്ങൾ തെറ്റിക്കുന്നു. - ഒരേ സംഖ്യകൾക്കിടയിൽ വ്യത്യസ്തമായി വരുന്നു. - ഒന്നിനോടൊപ്പം മുഴുവൻ വരുന്നു - സംഖ്യ കിട്ടും.
ദശാംശഭിന്നം - ഒരുസംഖ്യകൾ	- ദശാംശഭിന്നം - ഒരുപോലെ ഒരു സംഖ്യകൾക്കു തിട്ടപ്പെടുത്തി.
- സംഖ്യാനാമങ്ങൾ.	- സംഖ്യാനാമങ്ങൾ പ്രാദേശികമായി നാനാർത്ഥങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.

2. അക്കങ്ങളുടെ അടുത്തടുത്ത പൂർണ്ണി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

3. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കൂട്ടലും വകുപ്പിക്കലും ചെയ്യുന്നു.

4. 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	വിഭവം
സംഖ്യാബോധം	- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. - സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. - സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	തുടർന്ന്, തുടരെ	
ഗണിതകിറ്റ്	ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	തുടരെ	

	വസ്തുക്കൾ അടുത്തിട്ട് സ്ഥിരപ്പെടുത്തി വലുപ്പക്രമത്തിൽ നിരത്തുന്നു.				
* ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെ ഭാഷയും പഠിക്കൽ.	കുട്ടികൾക്ക് പദങ്ങൾ നൽകി, പട്ടങ്ങൾ പോലെ വസ്തുക്കൾ നിരത്തിയിടൽ (ചിഹ്നവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു) തുടർന്ന് അതനുസരിച്ച് കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. അവസരമനുസരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ.				
അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, വണ്ടിവരയുടെ നടുവിലും മുകളിലും താഴെ നിന്ന് വരയ്ക്കുന്നു. വൃത്തം					

* ലേഖനം	* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥയുടെ പേര് അനുമാനിക്കുന്നു. * സ്വന്തമായി (വായനയ്ക്ക്) * സ്വയം വായിക്കുന്നു * അവർ അറിയുന്ന വസ്തുതകൾ അടുത്തുള്ളവരോടു പറയുന്നു. * അവർ അറിയുന്ന വാക്കുകൾ അടുത്തുള്ളവരോടു പറയുന്നു. * സാങ്കൽപ്പികമായി അടുത്തുള്ളവരോടു * വരികൾ മൂളിക്കേൾക്കുന്നു. * ചിത്രം നോക്കി അതിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നു. * സ്വന്തമായി പദിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. * ചെറിയ ചെറിയ വാക്ക് സ്വന്തമായി മുതിർന്ന കുട്ടികൾ കൂടെയിരുന്ന് ഒരുക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.	ആമുഖം സിദ്ധാന്തം അനുഭവി ക്കുന്നു ചിത്രങ്ങൾ നൽകൽ.
* ഗ്രൂപ്പിൽ മുഴുവൻ മുതിർന്നവരും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് ചേർത്തെടുക്കുക.	* പരിചയമുള്ള വാക്കുകൾ നൽകുന്നു. മാതൃകാ ക്ലാസ് (ഒരിവ് സമയത്തിൽ പദമാതൃകകൾ നൽകി പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു. വിവിധ അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപം നൽകി അതുപോലെ. ചിത്രങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	ആമുഖം ക്ലാസ് നൽകൽ.

വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നാനാ മേഖലകളിലെ വാക്കുകൾ വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* ഗുണന്മാർ ഒട്ടുമുക്കിയും ലളിതമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിച്ച് അർത്ഥം പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
* പദങ്ങളുടെ പദിപ്പുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അർത്ഥം നൽകുന്നു.
* ലളിതമായ വാക്യഘടനകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വരയ്ക്കുന്നു.
* പദ്യം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	തുടർച്ച	സ്വന്തമായി
* വായന	* ചിത്രവായന * വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * വായന കേൾക്കൽ * പദ്യവായന * വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - ഒന്ന്

മലയാളം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന സമ്പ്രദായത്തിലെ മറ്റൊരു വിടവാണ് കുട്ടികളെയും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കേന്ദ്രമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ - ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളാനും പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ പരിപാടികൾ ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്.

Academic
Master Plan

2025 - 26

Std : III . IV

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം III & IV

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികൾക്ക് മലയാള ഭാഷാ പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക തന്നോ കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* മലയാളത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം
* സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനു പ്രധാന്യം
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം
* മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
* ഭാഷാപരമായ പിഴകൾക്കുള്ള പരിഹാരിക്കൽ	* ഭാഷാ പരമായി മികവിലേക്കു നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, നവീന ശ്രദ്ധേയ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ	ലക്ഷ്യം തീരുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
* വായിക്കാം വളരാം → വായനാശീലം വളർത്തൽ	* ക്ലാസ് വായനകൾ * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * കുട്ടികളുടെ പതിപ്പുകൾ * വായനാക്കുറിപ്പ് * തത്സമയ വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA	PTA

പാഠം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മാതൃക	സ്ഥ
* കുടുംബം തൊഴിലാക്കി തെരഞ്ഞെടുത്ത് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	* പാഠഭാഗത്തെക്കാൾ നിന്നും വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുകയും നിന്നും ഗേയിം ഉണ്ടാക്കുക.	പ്രതിദിനം	ഡിസ്കസ്സ്	Pr
* ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ * സാഹിത്യ കൃതികളെ അറിയൽ	* കഴിഞ്ഞതുമായി സംവദിക്കൽ * ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം * ഓർമ്മദിനങ്ങൾ അചരിക്കൽ * ജീവിതത്തോട് ബന്ധിക്കൽ (പ്രതിഫല നിർമ്മാണം)	ആവശ്യം പോലെ	ഗ്രൂപ്പ് പ്രൊജക്ട്	
* ~~പദശേഖരം~~ * കഴിഞ്ഞത് ശേഖരിക്കൽ	* ഞായറാഴ്ച ലോക്ഡൗൺ ദിവസം ഡയറി എഴുതൽ * സർഗ്ഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ * വരിച്ച കുസൃതി ത്തെളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	വർക്കറ ഗ്രൂപ്പ്	ഗ്രൂപ്പ് പ്രൊജക്ട്	

പാഠം
* പാഠഭാഗത്തെ വരി ബന്ധപ്പെടുത്തി മിക്കൾ തേടി കുറിയൽ
സർഗ്ഗോത്സവ
* ദേശീയപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാ വരി നോക്കി ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വ ആക്കാൻ സ്വ അറിയ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
* പാഠഭാഗത്തെ മുഴുവൻ വൈജ്ഞാനിക മേഖലകൾ നേടിയെടുക്കൽ	* പ്രദേശവാസികളായ തൊഴിലാളികളുടെ സേവനം കുസ്തുറിയിലേക്ക്. * മെഷീനറി വൈജ്ഞാനിക ചെടത്തണങ്ങൾ, ചാക്കുകൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
* കൃഷിപാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഓടിൽ ജൈവികൾ ഉത്പന്ന വിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	* കർഷകരുടെ സർഗ്ഗജൈവികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

Academic master plan
English - Std. III & IV

Aim	Activities	Duration	charge
* To speak, Read and write English without any mistakes	* Reading cards reading one by one * speaking practice * Hello English activities	June to march	SRG class Teacher
* To check the vocabulary and writing skills of pupils.	* pre test * write simple description about a picture	June to July	
* To develop listening skills and reading skills	* Games * Action songs * conversations * Short stories * use ICT		
* speaking skills	* Identify the naming words from the picture. * make the simple description about the picture	June to march	

Aim	Activities	Duration	Charge
* Reading Skills.	* Books reading * Find words * Rhyming words * TB Activities	August to october	class Teacher
* writing Skills	* Make word web * Picture description * word chain * Make words & sentences * make riddles, conversations * Add more lines.	october to January	Class Teacher
* To express thoughts feelings etc...	* Library book reading * Skit, Stories * Develop Story * Read notice.	January to march	
* writing Skills Develop creative speaking and writing	* Description * Thoughts	December and January	class TPR

Aim
* Reading
* writing
* To improve presentation

Aim	Activities	Duration	charge
* Reading skills	* Library books reading * conversations * Develop story * Reads diary		
* writing skills	* Diary * Announcement	February and March	
* To improve the presentation power	* conversations, short stories * Develop story.		

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ/വിഭവങ്ങൾ
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കാണെത്താം അറിയാം. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കാണെത്തുന്നു നിരീക്ഷിക്കുന്നു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	തൈവെയ്പ് പാർക്ക് നടൽ മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലായ് ഡിസംബർ	HM ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.	ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം. പരീക്ഷണം വീട്ടിലുകത്തും.			

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : പരിസര പഠനം
ക്ലാസ് : IV

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സമ്പത്തിക
നിരീക്ഷണം - അറിവുനിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി ചെസ്സ് ടിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ HM ജൂലൈ, CPTA ക്ലാസ് സമയത്ത്	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര മൂല ശാസ്ത്രപഠനം ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂലൈ to മാർച്ച്	HM SRG	PTA
ശാസ്ത്ര യാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര, മ്യൂസിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോറം ഓഫ് അക്കാദമി സന്ദർശിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ to ഫെബ്രുവരി.	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ.
ഭൂപടമൊരുക്കൽ. കേരളം, ഇന്ത്യ, ഭൂപടവായന. സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ.	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചൂമർ. ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കാൻ.	ശാസ്ത്രപഠനമുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കണ്ടെത്തലുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ.	SRG ക്ലാസ്സിൽ റെഫ്രഷ്മെന്റ് മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ്സിൽ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, മാതൃകകൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	റെഫ്രഷ്മെന്റ് മാർച്ച്	HM ക്ലാസ്സിൽ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	സിസംബർ to മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സിൽ	PTA.

പദ്ധതിയുടെ പേര് : ധ്വനി അറബി

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ അനുഭവിച്ച പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്വഭാവം സ്വന്തമോ	ഓരോ പരിപാടിയിലെയും പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ മികവിൽ പങ്കെടുത്ത രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
* അറബി ഭാഷയുടെ സവിശേഷതകൾ കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക. * ഭാഷകളുടെ അടിസ്ഥാനമായ അക്ഷരങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക. * പദ്യം, സംഭാഷണം, കഥ, ചെറുകഥ, ലേഖനം തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.	* എല്ലാ കുട്ടികളും അറബി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിക്കുന്നു.	* കളറിംഗ് * അക്ഷര കാർഡുകൾ പ്രദർശനം * അക്ഷര നിർമ്മാണം * വീട്ടിൽ ഒരു അക്ഷര സ്തൂപം നിർമ്മിക്കൽ	* കുട്ടി സ്തൂപം നിർമ്മിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കളറിംഗിനായി നൽകുന്നു. മുത്തുകൾ, വൈക്കോൽ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * പഠിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ വിവിധ ഉപകരണങ്ങളിലൂടെ എഴുതി സ്തൂപത്തിൽ വെട്ടി എടുത്ത് ഫ്രേമുകളിൽ ഒട്ടിച്ച് വീട്ടിൽ തൂക്കിയിടുന്നു. ഒരു ആഴ്ച കഴിഞ്ഞ് അക്ഷരസ്തൂപം മാറ്റി മാറ്റി വെക്കുക. വർഷാവസാനം അവ അക്ഷരസ്തൂപമായി മാറും.	* കുട്ടികൾ കളർ ചെയ്ത അക്ഷരങ്ങൾ * കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച അക്ഷരങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകൾ * കുട്ടികളുടെ വിരസിച്ച് തൊങ്ങിനിൽക്കുന്ന അക്ഷര സ്തൂപം.	* കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾ (PTA) യോഗത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. * കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കാണിക്കുന്നു.	2024-25 അധ്യയന വർഷം.
	* അറബികളിൽ ചെറുരീതിയിൽ സംസാരിക്കാൻ ശീലിക്കുന്നു.	* ക്ലാസിൽ അറബി സംസാരിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സംഭാഷണത്തിന്റെ Role play അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ചെറു വിഡിയോ പ്രദർശനം.	* കുട്ടി മനസ്സിലാക്കേണ്ട വാക്കുകളും വാചകങ്ങളും ക്ലാസിൽ നിരന്തരം ഉപയോഗിക്കുന്നു. * സംഭാഷണ രീതി കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തി അവർ പരസ്പരം സംഭാഷണം നടത്തുന്നു. * വീട്ടിലും അറബി സംസാരിക്കുന്ന വിഡിയോ കേൾക്കുന്നു.	* കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന സംഭാഷണങ്ങളുടെ വിഡിയോ * രക്ഷിതാക്കളുടെ അറബിയിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണം.	* PTA യിൽ കുട്ടികൾ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കാണിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്

പദ്ധതിയുടെ പേര് : മധുരം അറബി

...ർ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മ സൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ പദ്ധതി എത്തുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
	* അറബി കവിത, കഥ ആസ്വദിക്കുന്നു.	* ദിവസവും ഓരോ കവിത ക്ലാസിൽ ചൊല്ലുന്നു * അറബി പദങ്ങൾ കുട്ടികളറിഞ്ഞു പകിടകൾ എന്തെങ്കിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * പുസ്തകങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	* പരിചയപ്പെടുത്തിയ കവിതകൾ കുട്ടികൾ പുതിയ കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു. ഓരോ ദിവസവും ക്ലാസിന്റെ പുറത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു. കുട്ടികൾ അത് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.	* കുട്ടികളുടെ ആസ്വാദന മികവ്	CPTA യിൽ കുട്ടികൾ പാടുന്നു. അവർ പഠിച്ച വിവിധ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	* അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.	* അക്ഷര സഞ്ചി ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ * PDT യുടെ സഹായത്തോടെ പദങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അത് വായിക്കുന്നു * പദ ചാർട്ടുകൾ വായനക്കായി നൽകുന്നു.	* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഒരു ഗൾഫ് സ്കൂളിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അക്ഷരങ്ങൾ [14 കുട്ടി] കൊണ്ടു വരുത്തി ഒരു സഞ്ചി എന്ന പേരിൽ ഒരു ബുക്കറിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അതിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസിലും വീട്ടിലും പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	* അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പദങ്ങളുടെ ഫോട്ടോ. * കുട്ടികൾ വായിക്കുന്ന പദങ്ങൾ	* കുട്ടികളുടെ വിവിധ ഫോട്ടോകൾ വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി

শিক্ষার্থীর সংখ্যা	* পাখি, প্রজাপতি, শামুক-ঝিনুক, সাপখোলস, মাছ, কাঁকড়া, কাঁকড়াবিছা, কাঁকড়াবিছা, কাঁকড়াবিছা

সমাজবিজ্ঞান : ষষ্ঠ সপ্তাহ

			* সমাজ বিজ্ঞান কী?	* সমাজ বিজ্ঞান কী?	* সমাজ বিজ্ঞান কী?	* সমাজ বিজ্ঞান কী?	৫ ডিসেম্বর – ছুটির দিন

പദ്ധതിയുടെ പേര് :

വൾ ഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്വരൂപം സ്വന്തമായ	രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രതികരണം രേഖപ്പെടുത്തൽ	പദ്ധതി മുന്നോട്ടുള്ള പോകുന്നതിനു വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
		* അറബി പദങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്കെത്തി ഇടക്കിടെ എന്തെങ്കിലും ഒരു കഥ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * പാട്ടുരൂപത്തിൽ സംഭാഷണം നടത്തുന്നു.	* ചെറു കവിതകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഉദാ: വഴി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെയോ മറ്റോ) കുട്ടികൾ ആ മാതൃകയിൽ കവിത രചിക്കുന്നു - ഉദാ:- ഒരു പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ ചിത്രം നൽകുന്നു - بستان الأزهار في البستان هذا بستان الأشجار في البستان هذا بستان الأغراس في البستان	* കുട്ടികളുടെ കഴിവിനെ പ്രശംസിക്കുന്നു. * രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളുടെ കഴിവിനെ പ്രശംസിക്കുന്നു.	* കുട്ടികൾ കവിത രചിക്കുന്നതിനു വേണ്ട പരിശീലനം നൽകുന്നു. * രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളുടെ കഴിവിനെ പ്രശംസിക്കുന്നതിനു വേണ്ട പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ഒരു വർഷം - പൂർത്തി
	* അറബിയിൽ ചെറുരീതിയിൽ സംസാരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞേക്കുന്നു.	* ക്ലാസിൽ അറബി സംസാരിക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	* കുട്ടി മനസ്സിലാക്കേണ്ട വാക്കുകളും വാചകങ്ങളും ക്ലാസിൽ നിരന്തരം ഉപയോഗിക്കുന്നു			

പാഠപുസ്തകം : ഗ്രൂപ്പ് 8 ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം

ക്രമ നമ്പർ	തുടക്കത്തിലെ 10 മിനിട്ട്	ഗൃഹപാഠം	ക്ലാസ്സിൽ ചെയ്തത്	ക്ലാസ്സിൽ ചെയ്തതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകന് ചെയ്യാനുള്ളത്	ഗൃഹപാഠത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടത്	ഗൃഹപാഠത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെയ്തതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകന് ചെയ്യാനുള്ളത്	ഗൃഹപാഠത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെയ്തതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്യാനുള്ളത്	ഗൃഹപാഠത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെയ്തതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകന് ചെയ്യാനുള്ളത്	ഗൃഹപാഠത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെയ്തതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്യാനുള്ളത്
			* ചലനങ്ങൾ - ദൂരവും സ്ഥാനാന്തരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.	* ചലനങ്ങൾ - ദൂരവും സ്ഥാനാന്തരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.	* ചലനങ്ങൾ - ദൂരവും സ്ഥാനാന്തരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.	* ചലനങ്ങൾ - ദൂരവും സ്ഥാനാന്തരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.	* ചലനങ്ങൾ - ദൂരവും സ്ഥാനാന്തരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.	* ചലനങ്ങൾ - ദൂരവും സ്ഥാനാന്തരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.

শিক্ষণ পদ্ধতি	* বোর্ড, খড়ি ইত্যাদি ব্যবহার। শিক্ষার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ। প্রশ্নোত্তর পদ্ধতি। প্রশ্ন-উত্তর। দলগত কাজ। শিক্ষার্থীদের মধ্যে পারস্পরিক মতামত/ধারণা বিনিময়। শিক্ষার্থীদের মধ্যে সহযোগিতা।	শিক্ষার্থীদের পূর্ব জ্ঞান যাচাই করা	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পূর্ব জ্ঞান যাচাই করা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পাঠ ঘোষণা করা।	* শিক্ষার্থীদের দলে ভাগ করে দেওয়া।	* শিক্ষার্থীদের দলে আলোচনা করে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের সাধারণভাবে উত্তর লিখতে বলা।
শিক্ষণ-শিখন কার্যাবলি	* শিক্ষার্থীদের দলে ভাগ করে দেওয়া।	* শিক্ষার্থীদের দলে আলোচনা করে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের সাধারণভাবে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পাঠ ঘোষণা করা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পূর্ব জ্ঞান যাচাই করা।	* বোর্ড, খড়ি ইত্যাদি ব্যবহার। শিক্ষার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ। প্রশ্নোত্তর পদ্ধতি। প্রশ্ন-উত্তর। দলগত কাজ। শিক্ষার্থীদের মধ্যে পারস্পরিক মতামত/ধারণা বিনিময়। শিক্ষার্থীদের মধ্যে সহযোগিতা।	
শিক্ষার্থীর কাজ	* শিক্ষার্থীদের দলে আলোচনা করে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের সাধারণভাবে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পাঠ ঘোষণা করা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পূর্ব জ্ঞান যাচাই করা।	* শিক্ষার্থীদের দলে ভাগ করে দেওয়া।	* শিক্ষার্থীদের দলে আলোচনা করে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের সাধারণভাবে উত্তর লিখতে বলা।
মূল্যায়ন	* শিক্ষার্থীদের সাধারণভাবে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পাঠ ঘোষণা করা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পূর্ব জ্ঞান যাচাই করা।	* শিক্ষার্থীদের দলে ভাগ করে দেওয়া।	* শিক্ষার্থীদের দলে আলোচনা করে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের সাধারণভাবে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পাঠ ঘোষণা করা।
বাড়ির কাজ	* শিক্ষার্থীদের সাধারণভাবে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পাঠ ঘোষণা করা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পূর্ব জ্ঞান যাচাই করা।	* শিক্ষার্থীদের দলে ভাগ করে দেওয়া।	* শিক্ষার্থীদের দলে আলোচনা করে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের সাধারণভাবে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পাঠ ঘোষণা করা।
	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পাঠ ঘোষণা করা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পূর্ব জ্ঞান যাচাই করা।	* শিক্ষার্থীদের দলে ভাগ করে দেওয়া।	* শিক্ষার্থীদের দলে আলোচনা করে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের সাধারণভাবে উত্তর লিখতে বলা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পাঠ ঘোষণা করা।	* শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে পূর্ব জ্ঞান যাচাই করা।

শিক্ষক — স্বাক্ষর

പദസമ്പാദനം : ഉപന്യാസം

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		* [illegible]	* [illegible]	* [illegible]	* [illegible]	* [illegible]	[illegible]