	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	❖ കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ നിശബ്ദ വായന ❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന ❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	ജൂൺ -ജൂലൈ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	ജൂൺ -ജൂലൈ
	വായിക്കാം.. അഭിപ്രായം പറയാം	❖ കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നല്കുന്നു. ❖ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നല്കുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	❖ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ❖ ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ❖ പുസ്തക വിതരണം ❖ വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
		❖ **കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം.** ❖ **കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം.** ❖ കഥ സ്വയം എഴുതൽ.	

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2022-23 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കിയിരിക്കുന്നു. കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിൽ ഉള്ള വൈകാരിക-സാമൂഹിക-വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൌഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2022-23 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കിയിരിക്കുന്നു. കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിൽ ഉള്ള വൈകാരിക-സാമൂഹിക-വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൌഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ജി എൽ പി സ്കൂൾ തിരുവങ്ങൂർ വെസ്റ്റ്

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

+ ഡിസംബർ:-

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമാ [illegible]
- ഗണിതാശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ
- തെറ്റുകൾ തിരുത്തിയുള്ള പ്രശ്നങ്ങ [illegible] കൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

+ ജനുവരി:-

- കച്ചവട കണക്ക് (ക്ലാസിൽ)
- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ [illegible] വില നൽകി കട പ്രവർത്തിക്കുന്നു
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി [illegible] ക്കുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൊടു [illegible] ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹാ [illegible] പരിഹരിക്കുന്നു.

+ ഫെബ്രുവരി:-

- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണം [illegible]
- ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗി [illegible] പ്രവർത്തനം

+ മാർച്ച്:-

- ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെ [illegible]
- CPTA നടത്തുന്നു.
- മികവുകൾ, പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു

~~ x ~~ x ~~ x ~~

- അതിനുമുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു (10 എണ്ണം
- ഇവയെ കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, എന്ന
കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു
- ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ഇഷ്ടമുള്ള സംഖ്യ എഴുതാം (
- ഗ്രൂപ്പിൽ ബി.ബി.യിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യ
രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു

→ ആഗസ്റ്റ്:-

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ
മിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു

→ സെപ്തംബർ:-

- സംഖ്യാ ചക്രം കളി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെ
- ഒരവതാഴിയുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്
കണ്ടെത്തുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

→ ഒക്ടോബർ:-

- ഗണിത വിജയം കളികൾ (തുടർച്ച)
- അധ്യാപിക ബി.ബി.യിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ ക
ക്ക് നൽകൽ.
- ക്രിയ ചെയ്ത് അവരുടെ ഉത്തരമാണ് ബി.
ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ:-

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ
ശിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെ
അവസരം നൽകുന്നു
- കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ ചെയ്ത് ഉ
കണ്ടെത്തി കളിക്കുന്നു.

Standard : III 2024-2025

ഗണിതം:- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം:-

- ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ
മായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവരുമാ
മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ന്യൂനതയിനാൽ അവരിൽ
അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങ
ത് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരി
ന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന
ർമ്മ പദ്ധതി രൂപ കല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.
ങ്ങളിൽ തുല്യതയും ഗുണ നിലവാരമുള്ളതുമായ വ
ഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട്
ത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സം
എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും രസകരവുമാ
ക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉ
ക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉ
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണ
യുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക., ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പി

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ

- ഗണിത വിജയം കളികൾ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു (
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- മുമ്പുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവ
- ആരോഹണം, അവരോഹണത്തിൽ പറയുന്നു

ജൂലായ്:-

- ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 2

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : G.L.P.S തിരുവങ്ങൂർ വെസ്റ്റ്
2. ക്ലാസധ്യാപകന്റെ പേര് : ലതിത. ടി. പി
3. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 6
4. പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ : 5
5. ഗോത്രവർഗവിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവർ : 0 1

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു. (പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്)
2. എല്ലാ കുട്ടികളും ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവു നേടുന്നു. (പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്)
3. എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്ര ഡയറി തയാറാക്കുന്നു
4. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു
5. ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ട് ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു
6. ആശയാവതരണരീതിയുടെ പ്രായോഗികതയും സാധ്യതയും ഗവേഷണാത്മകമായി പരിശോധിക്കുന്നു
7. 'സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ ,സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു .
8. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നിർമാണ പ്രൊജക്ടുകളിൽ ധാരണ നേടുക .
9. സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിൻറെ സഹായത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുക .

ഈ വർഷം നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പഠനോപകരണശില്പശാലകൾ (ഓരോ യൂണിറ്റിനും)
2. ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ (ഓരോ അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കത്തിന് ഊന്നൽ)
3. എസ്.ആർ.ജി യോഗത്തിലെ ക്ലാസനുഭവ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം
4. കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളും പഠനതെളിവുകളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും പങ്കിടലും
5. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തലും തുടർപ്രവർത്തനാസൂത്രണവും
6. സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയാറാക്കൽ
7. സചിത്ര ഡയറി ,സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക .
8. പോക്സോ സംബന്ധമായ ബോധന ക്ലാസുകൾ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും
9. കുട്ടിക്കു സ്വയം വിലയിരുത്താനും പരസ്പരം വിലയിരുത്താനും ,അധ്യാപക -രക്ഷാ കർതൃ വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ ബോധ്യപ്പെട്ട് കൂടുതൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക .
10. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉൾച്ചേർക്കൽ)പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കുക

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
3. മലയാളം മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി /സാങ്കല്പിക ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. സചിത്ര ഡയറി
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. ഭാഷോത്സവം
12. വാർഷികാസൂത്രണം
13. പഠനോപകരണ ശില്പശാല
14. ഒന്നാം പാദം സമഗ്രാസൂത്രണം

വർഷം മുപ്പത്തിയഞ്ചു കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് B ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.ോ
- കുട്ടികൾ സ്വയംപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ്നിർമാണപ്രക്രിയകളിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു
- സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ ,സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു ....രീതി. വിശദീകരിക്കുന്നു .
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാകും.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർക്കൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി നൽകി സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക .

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.	ഗണിതകിറ്റ് , ഗണിതമൂല	ജൂൺ
12.	ഗണിതം-സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്	ജൂൺ - മാർച്ച്
13.	Hello English Adaptation	ജൂൺ-മാർച്ച്
14.	ക്ലാസ്സ്തല ബാലസഭ	എല്ലാശനിദിവസങ്ങളിലും

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നവായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ടേമിലും)

ജി എൽ പി എസ് തിരുവങ്ങൂർ വെ

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മൂന്നാം ക്ലാസ്

സംഗീത എം വി

G.L.P.S.THIRUVANGOOR WEST

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് -1

മലയാളം

* കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറ
കഥകൾ , എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിയാതെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തൽ
*

Scanned wi

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര്യവായന യ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മകമായ ലോകത്തിലൂടെ പാട്ട്, രചന മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തിനേടുന്നു
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധരചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും, അദ്ധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ട്കൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും, അദ്ധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെയും സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

Scanned with OKEN

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും, വായിക്കാനും, സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ - അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാശില്പ കൾ നടത്തി കുട്ടിയെ സ്വയം സ്വായത്തമാക്കൽ
* തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേയ്ക്ക്

Scanned with OKEN

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ
സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും
അദ്ധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്,
വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്ര
മായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല,
സംയുക്തഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര
രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ
കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമി
നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം
കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും,
വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരി-
ക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ്
ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഭാഷയിലെ വിവിധതരം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് സ്വയം സ്വായത്ത
മാക്കണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി
എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും
വിവിധ പ്രവർത്തനപട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും,
രക്ഷിതാവും, അദ്ധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്ന
സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമ
യാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അദ്ധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ട്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും, വിലയിരുത്തലിനും സാദ്ധ്യതഒരുക്കികൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്

Scanned with OKEN Scan