ഗവൺമെന്റ് ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ മയിച്ച

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ജി.എൽ.പി.എസ്. മയിച്ച
വിലാസം	: ചെറുവത്തൂർ (പി.ഒ) കാസർഗോഡ് (ജില്ല) പിൻ: 671313
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കാഞ്ഞങ്ങാട്
വില്ലേജ്	: ചെറുവത്തൂർ
പഞ്ചായത്ത്	: ചെറുവത്തൂർ
വാർഡ്	: IV
ബ്ലോക്ക്	: നീലേശ്വരം
പ്രധാന അധ്യാപിക	: ചിത്രകല പി
പി.ടി.എ. പ്രസിഡൻറ്	: കെ.എം. ഗിരീഷ്
എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ	: ബാലകൃഷ്ണൻ മാസ്റ്റർ
മദർ പി.ടി.എ. പ്രസിഡൻറ്	: സുപ്രിയ
ഇ-മെയിൽ	: 12508moicha@gmail.com

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ചരിത്രം
3. അവസ്ഥാവിശേഷം
4. കാഴ്ചപ്പാട്
5. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
6. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദാംശങ്ങളും

ആമുഖം

ചെറുവത്തൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ നാലാം വാർഡിൽ ഉൾപ്പെട്ട പ്രദേശമാണ് മയിച്ച. ഈ പ്രദേശത്തെ ഏക പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് മയിച്ച ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി. സ്കൂൾ. ഈ പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങളെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാമൂഹികപരമായും ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിൽ മുഖ്യപങ്ക് വഹിച്ച സ്ഥാപനമാണിത്.

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകത കാരണം ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞുവരികയാണ്. പടിഞ്ഞാറുഭാഗത്ത് റെയിൽപാതയും, തെക്കുഭാഗത്ത് വീരമലക്കുന്നും ദേശീയപാതയും, വടക്കുഭാഗത്ത് തേജസ്വിനിയും കടന്നു പോകുന്നു. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവായിരുന്നാലും, അക്കാദമിക-കാലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യാലയം എന്നും മുന്നിലാണ്. ശാസ്ത്രമേളകളിലും കലോത്സവങ്ങളിലും മികവ് നേടാൻ നമുക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പ്രധാന അധ്യാപിക, നാലദ്ധ്യാപകർ, ഒരു പി.ടി.സി.എം. എന്നിവർ ഇവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നു

ചരിത്രം

മയിച്ച ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച് ഇപ്പോൾ 89 വർഷം പിന്നിട്ടിരിക്കുകയാണ്. സാമ്പ്രദായപരമായി ആരംഭിച്ച കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം, 1935-ൽ സൗത്ത് കാനറാ ജില്ലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ "മയിച്ച ഗവൺമെന്റ് എൽ.പി. സ്കൂൾ" ആയി ഔദ്യോഗികമായി രൂപം നേടി.1998-ൽ ഡി.പി. പദ്ധതി പ്രകാരം സ്കൂളിന് സൗകര്യപ്രദമായ കെട്ടിടം നിർമിക്കപ്പെട്ടു. സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് നിരവധി പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രയത്നങ്ങൾ കമ്മിറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.ഒന്നുമുതൽ നാലു വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾക്കും പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗത്തിനും വേണ്ടി ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നമ്മുടെ സബ്ജില്ലയിലെ മാതൃകാപ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നായി ഈ വിദ്യാലയം കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. 2022-ൽ സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് ഫിറ്റ്നസ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിക്കാത്തതിനെ തുടർന്നാണ്, 2022 ജൂൺ മുതൽ വിദ്യാലയം ശ്രീ വയൽക്കര ഭഗവതി ക്ഷേത്രം ഓഡിറ്റോറിയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഭൗതികസൗകര്യങ്ങളുടെ കുറവിനിടയിലും വിദ്യാലയം മികച്ച അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

കാഴ്ചപ്പാട്

2026 ആകുമ്പോഴേക്കും നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ

അക്കാദമികവും സർഗ്ഗപരവും കായികവുമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കേന്ദ്രമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയാണ് വിഷൻ 2026. 5 വർഷം കഴിയുമ്പോഴേക്കും 80 കുട്ടികളെങ്കിലും പഠിക്കുന്ന ഒരു മികച്ച വിദ്യാലയം ആക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- നാലാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമായി മാറ്റിയെടുക്കുക.
- തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ പരിശീലനം നൽകുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും, എഴുതാനും കഴിയുന്ന ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗപരത, അക്കാദമികം, കായികം എന്നീ മേഖലകളിലെ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച്, അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയരാകുന്ന പൗരന്മാരെ വളർത്തുക.
- "പ്രകൃതിസൗഹൃദ വിദ്യാലയം" എന്ന ആശയം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.
- ഭാഷാ-ഗണിത സംബന്ധിയായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.
- ഭാഷാ പഠനത്തിനായി സിഡികളും ICT സാങ്കേതികസാദ്ധ്യതകളും സജ്ജമാക്കുക..
- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യ ക്ഷമത വികസിപ്പിക്കുക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ശേഷി വികാസം/ ലക്ഷ്യം	അദ്ധ്യയനശേഷി വളർച്ചയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പ ത്തികം
"ക്ലാസിൽ ഒരു കുട്ടിയെങ്കിലും എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിയാതെ ഈ അധ്യയനവർഷം കടന്നുപോകരുത്. ഓരോ കുട്ടിയേയും അവരുടെ നിലവാരത്തിന് അനുയോജ്യമായ പിന്തുണയോടെ മലയാളം എഴുത്തും വായനയും കൈവരിക്കാൻ സഹായിക്കുക."	1. പാട്ടരങ്ങ് ആക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ശബ്ദത്തോടെ മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടികൾ ചേർന്ന് പാടുന്ന ഭാഷാപഠനപാട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 2. കഥോത്സവം: കുട്ടികൾ കഥകൾ കേൾക്കുകയും പറയുകയും ചെയ്യുന്ന കഥോത്സവം കഥാഭാവവും അഭിവ്യക്തിശേഷിയും വളർത്തുന്നു. 3. രചനോത്സവം: കുട്ടികൾ ചെറിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, വിവരണങ്ങൾ എന്നിവ രചിക്കുന്നതിനുള്ള രസകരമായ എഴുത്ത് ഉത്സവമാണ്. 4. ഡയറി: എല്ലാദിവസവും കുട്ടികൾ ഡയറി എഴുതുന്നു 5. റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ : പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുയോജ്യമാക്കി ഭാവത്തോടെയും ഉച്ചാരണ സ്ഫുടതയോടെയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG PTA	1000

English				
1. To improve English language proficiency through engaging and interactive methods. 2. To build confidence in speaking, listening, reading, and writingEnglish. 3. To encourage creative expression and critical thinking in English. 4. To use ICT tools to make language learning enjoyable and effective. 5. To develop discussion and opinion-sharing skills in English.	ക്ലാസിൽ ICT ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ, ഓഡിയോ-വിഡിയോ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ സ്റ്റോറി 1. Use Use of ICT tools in the classroom: Audio and video activities Digital storytelling English presentations 2. Newspaper reading and news analysis: Helps students stay updated with current events Creates opportunities for classroom discussions Encourages expressing opinions in English 3. Story charts: Used to understand the structure of stories (beginning, middle, end) Helps identify the main idea and moral/message 4. Worksheets for: Grammar and vocabulary practice Creative writing (stories, poems, descriptions)Comprehension and sentence-building exercises 5. Language games .	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG PTA	1000

ഗണിതം				
1. കാഴ്ചയും സ്പർശവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക ഗണിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. 2. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് വ്യക്തിഗത പിന്തുണയും ഗ്രൂപ്പ് അധ്യാപനവുംനൽകുക. 3. ഗണിതത്തിൽ ആസ്വാദനവും ആകർഷണവും വളർത്തുക. 4. സ്വതന്ത്ര ചിന്തയും ആശയവിനിമയശേഷിയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. 5.ദൃശ്യോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ പഠിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.	1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത കിറ്റ് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. 2. പ്രധാന ആശയങ്ങൾ (ചതുഷ്കോണീയകൾ മുതലായി) ദൃശ്യവത്കൃത ഗണിതോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു. 3. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ:അബാകസ് നമ്പർ സ്ട്രിപ്പുകൾ ഫ്രാക്ഷൻ ഡിസ്കുകൾ പാറ്റേൺ ഗ്രിഡുകൾ ഗ്രാഫുകൾ 4. ഇന്ററാക്ടീവ് ഗണിത ഗെയിമുകൾ മുഖേന രസകരമായ പഠനം. 5. ഗണിത ചാർട്ടുകൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം. ഓരോ അധ്യായത്തിനും അനുയോജ്യമായ സ്വതന്ത്ര ചിന്തയും പ്രായോഗികതയും ഉന്നമിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ 6. പിന്നോക്ക കുട്ടികൾക്കായി: വ്യക്തിഗത പിന്തുണ ഗ്രൂപ്പ് പരിശീലനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG PTA	2000
പരിസര പഠനം				

1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും വിശകലനശേഷിയും വളർത്തുക. 2. പരിസ്ഥിതി ബോധവും ഉത്തരവാദിത്തവും വളർത്തുക.3. പ്രായോഗിക അനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠനത്തിന് ആഴം നൽകുക. 4. പ്രകൃതിയുമായി സംവേദനം വികസിപ്പിക്കുക. 5. പുനരുപയോഗം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം എന്നിവയ്ക്കായി ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.	1. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു: ജൈവകൃഷി ജലസ്രോതസ്സുകൾ ജൈവവൈവിധ്യം 2. ശാസ്ത്ര ലാബ് വിപുലീകരണം കണ്ടെത്തലുകൾ നിരീക്ഷണങ്ങൾപ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ 3. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പഠനോപകരണമായി ഉപയോഗിക്കൽ പ്രകൃതിവഴി വിജ്ഞാനം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിരീക്ഷണം 4. കുട്ടികളുടെ പോർട്ട്ഫോളിയോ പാഠങ്ങൾ ആലേഖനം, രേഖപ്പെടുത്തൽ 5. പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര ദിനം,ജലദിനം,പരിസ്ഥിതി ദിനം ക്വിസ്, പ്രദർശനം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം 6. ഹരിത വിദ്യാലയം ലക്ഷ്യമാക്കി: ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോകോൾ പാലിക്കൽ പ്ലാസ്റ്റിക് വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുനരുപയോഗ സംരംഭങ്ങൾ ജൈവമാലിന്യ സംസ്കരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG PTA	1000
പ്രവർത്തിപരിചയം				
1. കുട്ടികളുടെ ജീവിത	1. പ്രവൃത്തിപരിചയ കേന്ദ്രിത	ജൂൺ മുതൽ	SRG	1000

നൈപുണ്യങ്ങൾ (life skills) വളർത്തുക. 2. പ്രവൃത്തിസംവേദനവും ഹസ്തവിദ്യകളും വളർത്തുക.3. പ്രായോഗിക പരിചയങ്ങളിലൂടെ പഠനം ആഴപ്പെടുത്തുക. 4.പാരമ്പര്യജ്ഞാനത്തെയും പ്രദേശികവിദഗ്ധതകളെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. 5. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.	ശില്പശാലകൾസംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് പഠനോപകരണം നിർമ്മാണം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തികൾ 2. പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരുടെസഹായത്തോടെ പരിശീലനങ്ങൾ: കൃഷി,ശാസ്ത്രം,ആരോഗ്യം 3. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉൾപ്പെടുത്തി: ജൈവകൃഷി 4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തത്തിനും സമവായപരമായ അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	മാർച്ച് വരെ	PTA	
കലാപഠനം				
1. കുട്ടികളുടെ സാംസ്കാരിക വളർച്ച പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. 2. വൈവിധ്യമാർന്ന കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. 3. താല്പര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. 4. ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കലാശീലങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കുക. 5. സമവായപരമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക (Inclusivity).	1. സ്കൂളിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന കലാപരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു. 2. നാടോടി, ക്ലാസിക്കൽ, സാംസ്കാരിക നൃത്ത രൂപങ്ങളിൽ നൃത്തപരിശീലനം നൽകുന്നു: വാർഷിക ആഘോഷങ്ങൾക്കായി കലോത്സവങ്ങൾക്കായി 3. ഐസിടി ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതം,ചിത്രരചന,ഡ്രോയിംഗ എന്നിവ ആകർഷകമായി പഠിപ്പിക്കുന്നു. 4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും താൽപര്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായ കലാപരിശീലനത്തിനും അവതരണത്തിനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG PTA	1000

കായികം				
1. കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക. 2. മാനസിക ഉല്ലാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. 3. പോഷകാഹാരത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുക. 4. കായികക്ഷമതയും വിനോദപരമായ അനുഭവങ്ങളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 5. തുല്യാവസരങ്ങൾ നൽകുക. 6. ശിക്ഷണശൈലിയിൽ സമഗ്രത (holistic development) ഉറപ്പാക്കുക.	1. ദിവസേനയും നടക്കുന്ന ഏറോബിക്സ് പരിശീലനം 2. പോഷകാഹാര മെച്ചപ്പെടുത്തൽ വഴി മിഡ്-ഡേ മീൽ ഗുണനിലവാര വർദ്ധനം 3. സ്വന്തമായി കളിസ്ഥലം ഒരുക്കൽ പദ്ധതി 4. പുഴയിൽ നീന്തൽ പരിശീലനം 5. പെൺകുട്ടികൾക്കും ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്കും പങ്കെടുക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		1000
അസംബ്ലി				
1.ഭാഷാപാടവംവർദ്ധിപ്പിക്കുക (മലയാളവുംഇംഗ്ലീഷും). 2.ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പൊതുഅവതരണം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക. 3. വായനാശീലവും ഭാഷാ അഭിവ്യക്തിശേഷിയും ശക്തിപ്പെടുത്തുക. 4. മാറിമാറി പങ്കാളിത്തം	1. ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ഭാഷാനിഷ്ഠഅസംബ്ലികൾ: തിങ്കളാഴ്ച – മലയാളം അസംബ്ലി വ്യാഴാഴ്ച – ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി 2. എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും നിന്നുള്ള കുട്ടികൾ പങ്കാളിയാവുന്നു. 3. kids’ participation through: വായനക്കുറിപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ പത്രവായന പ്രസംഗം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		1000

നൽകുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ സഹഭാഗിത്വ ബോധം വളർത്തുക.	ഡയറി വായന കഥ/കവിതാ അവതരണം			

അക്കാദമികം

✅നേട്ടം:

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾ മൂലം കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവായിരുന്നാലും, അക്കാദമികതലത്തിൽ മികച്ച നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

"അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയ മികവ്" എന്ന ആശയം അടിസ്ഥാനമാക്കി, ഓരോ വർഷവും ശ്രദ്ധയേകിയ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. മത്സരപരീക്ഷകൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തിപരിചയമേളകൾ എന്നിവയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്ഥിരമായി മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കുന്നു.

ഭൗതികം

✅ നേട്ടം

സ്കൂളിൽ ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസുകളും പ്രീ-പ്രൈമറിയും ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ ഡിവിഷനായി പഠനം ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

❌ കോട്ടം

2022 ജൂൺ മുതൽ സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി കെട്ടിടമില്ല. ഇപ്പോൾ ശ്രീ വയൽക്കര ഭഗവതി ക്ഷേത്രം ഭവനത്തിലാണ് ക്ലാസുകൾ നടക്കുന്നത്.

ഓഫീസ്, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ഭക്ഷണശാല തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ schools lacks.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് അനുയോജ്യമായ ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യമില്ല.

കളിസ്ഥലമില്ല – അതിനാൽ കായികപരിശീലനം തകരാറിലാകുന്നു.

സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി സ്ഥലം ഇല്ല – അതിനാൽ അടുക്കളത്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നു.

സാമൂഹികം

✅ നേട്ടം

തികച്ചും ഗ്രാമീണാന്തരീക്ഷത്തിലുള്ള ഈ വിദ്യാലയം പ്രദേശത്തെ പ്രാദേശിക വൈദഗ്ധ്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി മികച്ച സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പഠനയാത്രകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, മറ്റ് സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് നാട്ടിലെ ക്ലബ്ബുകൾ, വിദഗ്ധർ എന്നിവരിൽ നിന്നുള്ള സഹായം തേടുകയും അതിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹികാനുഭവം ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പിടിഎ, എം.പി.ടി.എ, സി.പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, സ്കൂൾ വികസന സമിതി എന്നിവയും കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതിലൂടെ പാലകർക്കും നാട്ടുകാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തപ്പെടുന്നു.

❌ കോട്ടം

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികളും സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്നുള്ളവരായതിനാൽ, സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഫണ്ടുകൾ ലഭ്യമാകാതെ പോവുന്നു.

ഇത് പലപ്പോഴും ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള പദ്ധതികളുടെ നടപ്പിലാക്കൽ പ്രതിസന്ധിയിലാക്കുന്നു, അതിനാൽ തന്നെ സാമൂഹിക സാധ്യതകളെ പൂർണ്ണമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിവാകാതെ വരുന്നു.