

ST MICHAEL'S HSS ,KADINAMKULAM

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026

ബേല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാങ്കേതികം	മൂല്യമെടുക്കൽ
1) താഴെപറയുന്ന ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയുക	1. പ്രാർത്ഥന 2. അനുരൂപം ഉപയോഗിച്ച് 3. അനുരൂപം ഉപയോഗിച്ച് 4. അനുരൂപം കാർഡ് തിരിച്ചറിയുക 5. അനുരൂപം കാർഡ് തിരിച്ചറിയുക 6. അനുരൂപം തിരിച്ചറിയുക 7. അനുരൂപം തിരിച്ചറിയുക 8. ചിത്രം - അതിന്റെ 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതുക 10. താഴെപറയുന്ന ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയുക പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ)	പുനർനിർമ്മാണം, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ
2) കുട്ടികൾ വികസന വാർത്തകൾ	1. ക്ലാസ് വാർത്തകൾ ഉപയോഗിച്ച് 2. വിവിധ വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക 3. വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക 4. വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക 5. ചിത്രങ്ങൾ 6. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക 7. വാർത്തകൾ 8. വാർത്തകൾ ചിത്രീകരിക്കുക 9. വിവിധ വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക 10. വിവിധ വാർത്തകൾ 11. വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക 12. വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക 13. വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക 14. ഇ-വാർത്ത	6 മാസം	ക്ലാസ് വാർത്തകൾ, വിവിധ വാർത്തകൾ, പുനർനിർമ്മാണം, ആനുകൂല്യം പ്രവർത്തിക്കുന്നു, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ

1

ബേല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാങ്കേതികം	മൂല്യമെടുക്കൽ
3) കുട്ടികൾ വികസന വാർത്തകൾ	1. ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 2. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക 3. വാർത്തകൾ ചിത്രീകരിക്കുക 4. വിവിധ വാർത്തകൾ ചിത്രീകരിക്കുക 5. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക 6. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക 7. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക 8. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക 9. വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക 10. വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക	6 മാസം	ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ
4) കുട്ടികൾ അറിയാൻ കഴിയുന്ന വിവിധ വാർത്തകൾ	1. വാർത്തകൾ ചിത്രീകരിക്കുക 2. വിവിധ വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക 3. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക 4. വാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയുക	6 മാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ)	വാർത്തകൾ, വിവിധ വാർത്തകൾ	ചിത്രങ്ങൾ, അധ്യാപകർ

ബേല - ഹൈസ്കൂൾ - ലയോളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ	കാലം	സാഹിത്യം	മുദ്രണം
11 ദൈവപരമായ പിതാക്കളായവർ പരിചരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അഞ്ചാം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അഞ്ചാം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അഞ്ചാം കാർഡ് നൽകൽ 5. വായനയുടെ ഏകദേശ കാർഡ് 6. വായനയുടെ നിർമ്മിക്കുക 7. വായനയുടെ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം അറിയിപ്പ് 9. ചിത്രം കഥ എഴുതൽ 10. ദൈവപരമായ പിതാക്കളായവർ നിർമ്മിക്കുക പ്രത്യേക കൃതി	2 മാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ)	എഡ്വിൻ ഹാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ	പി.വി.എ. അദ്ധ്യക്ഷൻ
12 ക്രിസ്തീയ വികാരികളായവർ അനുഭവിക്കുക	1. ക്രിസ്തീയ വായനയുടെ ഉറപ്പിക്കൽ 2. നവോദയ ക്രിസ്തീയ സഭയിൽ 3. സഭയിലെ നവോദയ അനുഭവം 4. വായനയുടെ സഹായിക്കൽ 5. ചിത്രവരണം 6. ചിത്രവരണം ചിത്രം 7. വായനയുടെ 8. വായനയുടെ പരിചയം 9. വിശ്വാസം കലാസാഹിത്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനം 10. സഭയിൽ 11. സഭയിൽ കലാസാഹിത്യങ്ങൾ അറിയാം 12. ആനുകാലിക പ്രവർത്തനങ്ങളും വായനയും 13. ആനുകാലിക വായന 14. ഉപദേശ	6 മാസം	ക്രിസ്തീയ വായന, നവോദയ ക്രിസ്തീയ സഭ, ചിത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.വി.എ. അദ്ധ്യക്ഷൻ

ബേല - ഹൈസ്കൂൾ - ലയോളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ	കാലം	സാഹിത്യം	മുദ്രണം
13 ക്രിസ്തീയ വികാരികളായവർ എഴുതുക	1. എഴുതുകയും വായിക്കുകയും 2. എഴുതുക ചിത്രം 3. വായനയുടെ പരിചയം 4. വിവിധ സാഹിത്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചിത്രം ചിത്രം, ചിത്രം ആനുകാലിക 6. സഭയിൽ കലാസാഹിത്യങ്ങൾ അറിയാം 7. സഭയിൽ കലാസാഹിത്യങ്ങൾ അറിയാം 8. സഭയിൽ കലാസാഹിത്യങ്ങൾ അറിയാം 9. സഭയിൽ കലാസാഹിത്യങ്ങൾ അറിയാം	6 മാസം	ക്രിസ്തീയ വായന, എഡ്വിൻ ഹാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ, എഡ്വിൻ ഹാർട്ട്	പി.വി.എ. അദ്ധ്യക്ഷൻ
14 സഭയിലെ അറിയാൻ കഴിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1. പ്രവർത്തന പരിചയം കളി 2. വിവിധ വികാരികളുടെ നൽകൽ പ്രവർത്തനം ആനുകാലിക 3. വികാരികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വായിക്കുക, വിവിധതരം എഴുതുക 4. പ്രവർത്തന അറിയാൻ കഴിയാൻ വായിക്കുക വായന	6 മാസം (ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ)	ക്രിസ്തീയ വായന, വിവിധതരം	ക്രിസ്തീയ അദ്ധ്യക്ഷൻ

क्र.सं.	गतिविधियाँ	समय सीमा	कक्षा	सुझाव
9.	छात्रों को समझने और अपने स्तर को बनाए रखने के लिए भाषा को आत्मसात करने के लिए AI का उपयोग करना, जिसमें भाषा का अभ्यास देने के लिए पाठ्यपुस्तक भी शामिल हैं।	6 महीने	8, 9, 10	हिन्दी शिक्षक, कक्षा शिक्षक, अन्य शिक्षक
10	हिन्दी फिल्मों देखने का अवसर और हिन्दी समाचार देखने का अवसर।	4 महीने	8, 9, 10	हिन्दी शिक्षक, कक्षा शिक्षक, अन्य शिक्षक

	गतिविधियाँ	समय रेखा	कक्षा	संसाधन	-
4	बच्चों को ऊर्जा प्रदान करने वाली भाषा-कौशल के अनुसार गतिविधियाँ धीमे सीखने वाले छात्रों का मूल्यांकन करके उनकी क्षमताओं और मानसिक आवश्यकताओं के अनुसार उन्हें एक तरह का बूस्टर देना - ये आगामी गतिविधियाँ हैं।	जून दूसरा हफ्ता	8, 9, 10	हिन्दी शिक्षक	
5	पाठ्यपुस्तक से संबंधित कहानियाँ या लेख हिन्दी में बोलना सिखाएँ	जूनई	8, 9	हिन्दी शिक्षक	
6	हिन्दी शब्दों को ध्यान से पढ़ें, और गीत, कहानियाँ, कविताएँ आदि भी पढ़ने को कहें।	अगस्त	8, 9, 10	हिन्दी शिक्षक	
7	हिन्दी में छोटे-छोटे भाषणों का अभ्यास करें और हिन्दी असेंबली आयोजित करें	सितंबर 14 हिन्दी दिवस	8, 9, 10	हिन्दी शिक्षक	
8.	छात्रों से हिन्दी पत्रिका तैयार करवाएँ	नवंबर 10 विश्व हिन्दी दिवस	9, 10	हिन्दी शिक्षक	

शैक्षणिक मास्टरप्लान

हिन्दी 2025-26

क्रमांक	गतिविधियाँ	समय-सीमा	कक्षा	सुझाव	लक्ष्य
1	छात्र के स्तर का पता लगाने के लिए एक ग्रेड-टेस्ट आयोजित किया जाता है।	जून पहला हफ्ता	8	हिन्दी शिक्षक	सभी छात्रों में हिन्दी भाषा को धाराप्रवाह रूप से पढ़ने, बोलने और संवाद करने की क्षमता बढ़ाना। यह सुनिश्चित करना कि छात्रों को विशेष देखभाल और ध्यान के साथ पढ़ाया जाय ताकि वे प्रगति कर सकें।
2	छात्रों के लिए विशेष कार्य, आई सी टी विषयों में विभिन्न रंगों में अक्षरों के साथ वर्णमाला की प्रस्तुति।	जून 8, 9, 10	8, 9, 10	हिन्दी शिक्षक	
3	हर कक्षा में रोज़ाना हिन्दी पढ़ने का अभ्यास कराएँ और रोज़ाना हिन्दी शब्द दिखाकर उनका परिचय कराएँ।	प्रति दिन	8, 9	हिन्दी शिक्षक	

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ലയാളം

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭാഗികം	മുൻപയ
1) സാഹചര്യത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നവയെ പരിഗണിക്കൽ	1. പ്രീ റെവ്യൂ 2. അക്കൗണ്ട് ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്കൗണ്ട് ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്കൗണ്ട് കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുവെക്കൽ ഏകീകൃത കാർഡ് 6. വാക്കുവെക്കൽ നിർദ്ദേശിക്കുക 7. വാക്കുവെക്കൽ നിർദ്ദേശിക്കൽ 8. ചിത്രം- അറിയിപ്പ് 9. ചിത്രം- കടം ഏകീകൃത 10. സാഹചര്യത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നവയെ നിർദ്ദേശിക്കുന്നവയെ പ്രത്യേക ട്രാക്ക്	1 മാസം, ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അഡ്വൈസർ
2) കൃത്യമായ വികസന വാതകങ്ങൾ നൽകുക	1. ഗ്രാൻഡ് വാക്കുവെക്കൽ, വാക്കുവെക്കൽ 2. നിർദ്ദേശിക്കൽ വാക്കുവെക്കൽ നൽകിക്കൽ 3. സാഹചര്യത്തെ അനുസരിച്ച് 4. സാഹചര്യത്തെ അനുസരിച്ച് 5. ചിത്രങ്ങൾ 6. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രം 7. സാഹചര്യത്തെ 8. സാഹചര്യത്തെ പരിപാടി 9. സാഹചര്യത്തെ കടംനൽകുന്നവയെ പ്രവർത്തനം 10. സാഹചര്യത്തെ 11. സാഹചര്യത്തെ വാക്കുവെക്കൽ അറിയിപ്പുകൾ 12. ആനുകൂല്യ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വാക്കുവെക്കൽ 13. ആനുകൂല്യത്തെ വാക്കുവെക്കൽ 14. ഇ-വാക്കുവെക്കൽ	6 മാസം	ഗ്രാൻഡ് വാക്കുവെക്കൽ, നിർദ്ദേശിക്കൽ വാക്കുവെക്കൽ, ചിത്രങ്ങൾ, ആനുകൂല്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആനുകൂല്യ കടംനൽകൽ	പി.ടി.എ, അഡ്വൈസർ

ബേല - ഹൈസ്കൂൾ - ജന്മാളം

පරිච්ඡේද	ප්‍රධානීන්ගේ නාමයන්	මාර්ගය	වාර්ෂිකය	වැටුප්පත්
2) සැලකිය යුතු ආණ්ඩුකාරයෙකු	- ආණ්ඩුකරු - ප්‍රධානියා - සාමාන්‍යයාගේ - විශේෂ සාමාන්‍යයාගේ - සුදුසු ප්‍රධානියා - සාමාන්‍යයාගේ - සුදුසු ප්‍රධානියා - සාමාන්‍යයාගේ - සාමාන්‍යයාගේ - සාමාන්‍යයාගේ	4 වැනිය	සාමාන්‍යයාගේ, ප්‍රධානියාගේ, සාමාන්‍යයාගේ	විශේෂ, සාමාන්‍යයාගේ
4) සාමාන්‍යයාගේ සාමාන්‍යයාගේ	- ප්‍රධානියා - විශේෂ සාමාන්‍යයාගේ - විශේෂ ප්‍රධානියා - ප්‍රධානියා	4 වැනිය (සාමාන්‍යයාගේ)	සාමාන්‍යයා, විශේෂයා	සාමාන්‍යයා, සාමාන්‍යයාගේ

7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കട്ടികളുടെ മികച്ച സംഭാവനകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം: കട്ടികൾ, കൂടാതെ സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ഗണിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്
8. ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് തേളുകളിൽ ഉറർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പിടിഎ	പിടിഎ
9. ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പാന ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ജെയ് - ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പിടിഎ	പിടിഎ

10. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പിടിഎ . നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	ഏപ്രിൽ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ , പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട്	
------------------------------------	---	-------------------	---	--

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം (എച്ച്.എസ്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ	
2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജ്യാമിതിയപെട്ടിയുടെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം		ടിച്ച്മെന്റ് ഗ്രാൻഡ്
3. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ദശമിയിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പിടിഎ	പിടിഎ

4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്ന ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ , ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ
5. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപാനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ	
6. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പാനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, തുടര്പെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാനുക്രമം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	

Language Games, puzzles and Activities:	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.		English Teachers	English Club
Differentiation and Support:	Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.	Throughout the year		

Assessment and Feedback:	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy	Throughout the year	English Teachers	English Club
--------------------------	--	---------------------	------------------	--------------

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking</u>. Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry). Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage <u>Reading</u>. Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	June July	English Teachers	English Club

To develop <u>Writing Skills</u>. Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August-December January - February	English Teachers	English Club
---	---	--	------------------	--------------

അനുബന്ധ ഡാറ്റാബേസ്: 4000000000

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
	മാനദണ്ഡ വിനിയമ ചട്ടങ്ങൾ മാനദണ്ഡ ഘടനാസൂത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മാനദണ്ഡ വിനിയമ ചട്ടങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. ജ്ഞാതൃത്വം മാനദണ്ഡ തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തന നിയന്ത്രികളുമായി അനുബന്ധ നിയമന സമര മാനദണ്ഡ ആവശ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കി നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തന തയ്യാറാക്കി അനുബന്ധ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ തയ്യാറാക്കിയ നിയമന നൽകുന്നു. യുദ്ധനിയമ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ മാനദണ്ഡ അനുബന്ധ നിയമന നൽകുന്നു. നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു.	അനുബന്ധ നിയമന	മാനദണ്ഡ നിയമന	
3) മാനദണ്ഡ തയ്യാറാക്കിയ സമര ആവശ്യങ്ങൾ അനുബന്ധ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു.	വിനിയമ നിയമന ICT മാനദണ്ഡ അനുബന്ധ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു.	അനുബന്ധ നിയമന	മാനദണ്ഡ നിയമന	പി.ടി.എ. നിയമന നൽകുന്നു.
4) പ്രതിരോധനികളായ വിനിയമന നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു.	Atal Tinkering Laboratory പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു. മാനദണ്ഡ നിയമന നൽകുന്നു.	അനുബന്ധ നിയമന	മാനദണ്ഡ നിയമന	

അഞ്ചു യു.പി. പഞ്ചായത്ത്

[illegible]

അഖില യു.പി. സാങ്കേതികസാങ്കേതികത

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻകരുതലുകൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1) സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരീതി അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരയുക.	അനുഭവ- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരീതി അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരയുക.	അനുഭവ- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് (മുൻ)	സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരീതി അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ	
2) പാഠ്യപുസ്തകം അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരയുക.	Virtual Field Trip ICT സാങ്കേതികത ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരയുക.	അനുഭവ- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് (മുൻ)	സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരീതി അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ	
3) അനുഭവ- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരയുക.	വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്ന് അനുഭവത്തിലേക്ക് അനുഭവ- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരയുക.	അനുഭവ- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് (മുൻ)	സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരീതി അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ	
4) പ്രകൃതി സൗന്ദര്യത്തെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരയുക.	പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം അനുഭവിക്കുക പ്രകൃതി സൗന്ദര്യത്തെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരയുക.	അനുഭവ- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് (മുൻ)	സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗരീതി അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസത്രം

[illegible]

ബേല യു.പി. ലെയ്ഓ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രയില	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) സഹിത്യ കൃതികളെയും സാഹിത്യകാരന്മാരുള്ള അനുകൂല പരിസ്ഥിതി വളർത്തുക വഴി പഠിപ്പിക്കലുള്ള സർവ്വലക്ഷ്യ വളർത്തൽ.	വാർത്താവാചനം സമാധാനത്തോടെ സഹായത്താൽ നൽകിയിട്ടുള്ളതല്ലാത്ത വാർത്തകൾ കൂട്ടിക്കെട്ടി കൊണ്ട് വായിക്കുന്നു. ക്രാഫ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കൂട്ടിക്കെട്ടി അനുസരണം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	ലെയ്ഓ കൂമ്പ്	
	അതാത് വായനയെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്രാഫ്, സ്കൂൾ, ബൈബിൾ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്രിസ്ത് അനുഭവം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	ലെയ്ഓ കൂമ്പ്	ലെയ്ഓ കൂമ്പ്
	സംവാദം/മുഖാമുഖം: സഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഫോഡ്വിസ്റ്റിംഗ് ലെയ്ഓ അച്ചുപകർ	പി.ടി.എ.
	4) ലെയ്ഓ കമ്പ്യൂട്ടറിങ് പരിപാടിയും നവീന എഴുത്തും സർവ്വലക്ഷ്യ വളർത്തലും.	രണ്ട് വർഷം	ലെയ്ഓ, ഐ.ടി. അച്ചുപകർ	ലെയ്ഓ കൂമ്പ്
	ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിങ് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ലെയ്ഓ കമ്പ്യൂട്ടറിങ് പരിപാടിയിലേക്കു കൂട്ടിക്കെട്ടി ഇ-വേബിൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷാവസാനം	ലെയ്ഓ അച്ചുപകർ	
	മുഴുവൻ പഠിക്കാത്തവരെയും സർവ്വലക്ഷ്യ പരിപാടി ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ വാർഷിക തയ്യാറാക്കുന്നു.			

ബേല യു.പി. മലയാളം

ഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻകരുതലുകൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1) ഭാഗ്യമുള്ള അധ്വാനത്തിന് അർഹതയുള്ള ആളുകളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.	പുതിയ അധ്വാനങ്ങൾ: പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി അധ്വാനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും (കുറഞ്ഞ, ഉയർന്ന, മാതൃകാ) അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക. പുതിയ അധ്വാനങ്ങൾ: അധ്വാനങ്ങൾ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി അധ്വാനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും (കുറഞ്ഞ, ഉയർന്ന, മാതൃകാ) അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക. പുതിയ അധ്വാനങ്ങൾ: അധ്വാനങ്ങൾ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി അധ്വാനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും (കുറഞ്ഞ, ഉയർന്ന, മാതൃകാ) അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.	മുൻകരുതലുകൾ മുൻകരുതലുകൾ മുൻകരുതലുകൾ	മുൻകരുതലുകൾ മുൻകരുതലുകൾ മുൻകരുതലുകൾ	
2) പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി അധ്വാനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.	പുതിയ അധ്വാനങ്ങൾ: അധ്വാനങ്ങൾ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി അധ്വാനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും (കുറഞ്ഞ, ഉയർന്ന, മാതൃകാ) അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക. പുതിയ അധ്വാനങ്ങൾ: അധ്വാനങ്ങൾ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി അധ്വാനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും (കുറഞ്ഞ, ഉയർന്ന, മാതൃകാ) അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക. പുതിയ അധ്വാനങ്ങൾ: അധ്വാനങ്ങൾ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി അധ്വാനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും (കുറഞ്ഞ, ഉയർന്ന, മാതൃകാ) അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.	മുൻകരുതലുകൾ മുൻകരുതലുകൾ മുൻകരുതലുകൾ	മുൻകരുതലുകൾ മുൻകരുതലുകൾ മുൻകരുതലുകൾ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രണം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5. പരിതഃസ്ഥലം കലാപാഠനങ്ങളെ പരിപാടിയായി മാറ്റി.	അഗതിനിർമ്മാണം: പാഠനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡൽമാർക്കി, മറ്റു സാക്ഷരത തുടങ്ങിയവ നൽകി അവയ്ക്കിടയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിജയകരമായ സാക്ഷരതാപദ്ധതികൾക്ക് ഉദാഹരണമായി പരസ്യപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് വിജയകരമാക്കി നടത്തുന്നു.	അഗതിനിർമ്മാണം	പി.ടി.എ, ന്കുൽ	പി.ടി.എ
6. കുട്ടികളുടെ ആകാംഷയെ സോഴ്സ് ഇതിനായി എച്ച് എം. അവതരണ മികവ്.	സോഴ്സ് ഇതിനായി എച്ച് എം. വിജയകരമായ നിരവധി സാക്ഷരതാപദ്ധതികൾ പരിപാടിയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ മേഖലകളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളെയും അഭിമാനം നടത്തുന്നു. വാർഷിക പുരസ്കാരങ്ങളിൽ എടുത്തു മികച്ചതിന്റെ ആവേശം തുടങ്ങിയ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ജോലി ആഴ്ചകളെയും എടുത്തു പ്രധാനപ്പെട്ട വാർഷികങ്ങളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. ന്കുളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംരംഭങ്ങൾ വാർഷികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാവിധ വമ്പും	ക്ലാസ് റിസർച്ച്, ന്കുൽ മികവ്, മേയ് മാസം അഗതിനിർമ്മാണം	വിവിധ ക്ലസ്റ്ററുകൾ, പി.ടി.എ

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രണം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രപരമായും ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായും ചരിത്രകാലഘട്ടത്തിൽ നിന്നും നോട്ടം ചെയ്യുന്നു.	കാട്ടും അടും ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ചിത്രീകരിച്ച പ്രതിമകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വയൽ കിളികൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉള്ളതായ പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക ഡെവലപ്മെന്റുകൾ അനുസരിച്ച് പ്രത്യേക പഠന പ്രതിമകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്ന വിഷയപരിചയം നിലനിൽക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത രീതിയായി മാറ്റി എടുത്തുകൊണ്ടുപോകാനും മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്താനും വളർത്തുക.	നോട്ട് നമ്മൾ സ്കൂൾ പാർക്കിംഗ്, ഓഫീസ് ഓഫീസ് പാർക്കിംഗ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം വിഭാഗങ്ങളിലുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കളിമണ്ണ, നഗ്ന സമൂഹം

27

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രണം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പഠിക്കുന്ന വിവിധതരം വളർത്തുക.	സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാഭമുണ്ട് ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാം കാഴ്ചകൾ, കാഴ്ചകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ. റെക്കർഡ്
3) ജനതയെ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്നിവ വളർത്തി ശ്രദ്ധിക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളർത്തുക. സാമൂഹ്യ ചരിത്രത്തിൽ അളവ് പരിശോധിക്കുക.	ചരിത്രം ഉറപ്പാക്കുന്നു ജനതയുടെ നാട്യം, പ്രകടനം, പർവ്വതം, സഹായം, ക്ലാസ്സുകൾ, അഭിമാനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കൂട്ടിക്കെട്ടി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഉദ്യമം
3) മൂലം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ വളർത്തുക, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം നടത്തുന്നതിന് പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	പട്ടികാലത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പരമ്പര കാഴ്ചകൾ കൂട്ടിക്കെട്ടി പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. മൂലം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അതിനായി ഡെവലപ്മെന്റുകൾ, സ്റ്റാൻഡ് എന്നിവ ചരിത്രം വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) കൂട്ടിക്കെട്ടി ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉന്നതമായ പഠനത്തിലൂടെ വളർത്തുക.	ജന സമീപം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനത്തിലൂടെ ജനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ക്രമീകരിച്ച്, വിവരങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സഹായം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം, പ്രകടനം, സ്റ്റാൻഡ് എന്നിവ ചരിത്രം വെക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) വ്യക്തിഗത ഉന്നത ഉദ്യമം വളർത്തുക, ജനതയെ ഉണർത്തുക, കൂട്ടിക്കെട്ടി, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, പഠനത്തിൽ ഉന്നതമായ പരിശോധിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	ചരിത്ര കോട്ടാരം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനത്തിലൂടെ ജനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ക്രമീകരിച്ച്, വിവരങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സഹായം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം, പ്രകടനം, സ്റ്റാൻഡ് എന്നിവ ചരിത്രം വെക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

28

ബേല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) തണിത്തരിൽ പീണാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിശ്ചയിക്കേണ്ടതാണ്.	തണിത കൂനിയ്ക്ക് തണിതത്തിൽ പീണാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ട ത്തി, തണിത അയാൾക്കും മുൻനിശ്ചയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് തണിത ചാർമ നിർമ്മിക്കൽ നടക്കു ന്നു. പോലീസുകാർ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ നടക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയ്ക്ക്	തണിത അധ്വരപകരും തണിത അധ്വരപകരും	
8) വിവിധ കേൾക്കുന്ന വികസനം	തണിത കൂനിയ്ക്ക് ആണ് മുൻനിശ്ചയിൽ ചാർമ വരും തണിത അയാൾക്കും തണിത അയാൾക്കും തണിത അയാൾക്കും SRG-യിൽ വ്യക് തമാക്കുന്നു. നിശ്ചിത വിധത്തിൽ അവ സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു.	ആവശ്യമായതനുസരിച്ച്	SRG	

ബൈല യു.പി. ഗണിതം

[illegible]

ബേല യു.പി. ഗണിതം

[illegible]

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

മതം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രണം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
7) നഗരിയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	നഗരി കൂട്ടിയിടൽ നഗരിയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, നഗരി അദ്ധ്യാപകരെ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഡയറക്ടറുടെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. വിനാശങ്ങൾ ആൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ വിനാശങ്ങളാൽ ബാധകപ്പെട്ട നഗരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG കീഴിൽ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്നു. നികുതി വിവരങ്ങളിൽ അവ സംശയിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീറ്റിംഗ് ആവശ്യമായതനുസരിച്ച്	നഗരി അദ്ധ്യാപകരെ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്നു SRG	