

എസ്. പി. എച്ച്. വിലാസം ജെ. ബി. സ്കൂൾ
വടകര



വിഷൻ 100

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉപസംഹാരം

നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമഗ്രമായ വികസനപദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഓരോ പദ്ധതിയും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത് സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം. ഓരോ വർഷവും ആവശ്യമായ കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടക്കുകയും പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും വേണം. പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിന്റെ ഭാഗമായി കൃത്യമായ ആസൂത്രണവും വിലയിരുത്തലുകളും ഉണ്ടാകണം. എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയുമാണ് പദ്ധതി നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നത്. വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ഏത് സ്രോതസിൽനിന്ന് ഫണ്ട് ലഭിച്ചാലും വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ടത്. വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അവർക്ക് ലഭിച്ചിരിക്കേണ്ട അക്കാദമിക് മികവ് ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.

താളുകളിലൂടെ

- ആമുഖം
- സ്കൂൾ ചരിത്രം
- സ്ഥിതിവിവരകണക്ക്
- Prizam
(ഗണിതപഠനപരിപോഷണ പദ്ധതി)
പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം.
- നിറമലയാളം
(മലയാളഭാഷ പരിപോഷണ പദ്ധതി)
പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം.
- ഇംഗ്ലീഷ്
പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം.
- ശാസ്ത്രം
പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം.
- അജ്നാപി
അറബിഭാഷാ പരിപോഷണപദ്ധതി
- അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം
ഭാഷാ, ശാസ്ത്ര, ഗണിത, ചരിത്ര ആനുകാലിക പരിപോഷണപദ്ധതി
- ഹെൽപ്പ്
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി
- നിറവ്

പോഷകസമൃദ്ധവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ ഉച്ചഭക്ഷണപദ്ധതി

- ചിറകുകൾ
വായനപരിപോഷണ പദ്ധതി
- ഏൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലന പദ്ധതി
- സോപാനം
സി.പി.ടി.എ ശാക്തീകരണ പദ്ധതി
- ഗണിത വാർഷിക കലണ്ടർ
- മലയാളം വാർഷിക കലണ്ടർ
- പ്രീ-പ്രൈമറി

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്ന നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്മൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തിക്കഴിഞ്ഞു. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവവും മുഖ്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യംവെച്ചു കൊണ്ടാണ് നമ്മൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടത്. അറിവിനെ സ്കൂളിന്റെ പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക, കാണാപാഠം പഠിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക, പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക, നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടിയുടെ സമഗ്രവികസനം ഉറപ്പാക്കുക തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളത്. മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി നമ്മൾ ആധുനിക വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയോടുകൂടിയ പഠനാന്തരീക്ഷം കൂടി നമ്മൾ ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഓരോ കുട്ടിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കാണിക്കാക്കി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ❖ പ്രി-പ്രൈമറി മുതൽ 4വരെ ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളെ പഠനനേട്ടത്തിന് അവകാശികളാക്കുക.
- ❖ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- ❖ ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണ പഠനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- ❖ പഠനത്തിലെ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം ലഭ്യമാക്കുക - അവരെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
- ❖ അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ (ICT) എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കുക.

- ❖ വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം വികസിപ്പിക്കാൻ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- ❖ ക്ലീൻ കാമ്പസ്, ഗ്രീൻ കാമ്പസ്, ആർട്ട് കാമ്പസ് എന്ന ആശയം പ്രാവർത്തികമാക്കുക.
- ❖ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ❖ പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂൾലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറി എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുക.
- ❖ ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസുകൾ പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ❖ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കുക, പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- ❖ മെച്ചപ്പെട്ട അധ്യാപനം ഉറപ്പുവരുത്താൻ അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ❖ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ടാലന്റ് ലാബ് രൂപീകരിക്കുക.
- ❖ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനും അവർക്കുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിനും രക്ഷിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ പരിശീലനക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ❖ കൃഷി നമ്മുടെ സംസ്കാരമാണെന്ന ബോധം ഓരോ കുട്ടിയിലും ഉണ്ടാക്കുക.
- ❖ എൽ.എസ്.എസ്. തുടങ്ങിയ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ❖ കുട്ടികളെ ഗണിതത്തോട് താല്പര്യമുള്ളവരാക്കുക.
- ❖ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- ❖ അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃബന്ധം ദൃഢമാക്കുക.

സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ വടകര താലൂക്കിലെ വീരഞ്ചേരിയിലാണ് ശിവാനന്ദ പരമഹംസ വിലാസം ജൂനിയർ ബേസിക് സ്കൂൾ അഥവാ എസ്.പി.എച്ച്.വിലാസം ജെ.ബി.സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. 1918ൽ സിദ്ധസമാജസ്ഥാപകനായ ശിവാനന്ദ പരമഹംസരുടെ പ്രിയശിഷ്യനായ ശ്രീ.നെറ്റോ സായിപ്പാണ് ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. ശ്രീ.നെറ്റോ സായിപ്പായിരുന്നു ആദ്യമാനേജർ. പിന്നീട് ശ്രീ.കെ.വി.കൃഷ്ണക്കുറുപ്പ്, ശ്രീ.ടി.കുഞ്ഞികൃഷ്ണൻനമ്പ്യാർ എന്നിവർ മാനേജർമാരായി. 2016 മുതൽ ശ്രീ.വി.പി. കൃഷ്ണകുമാർ മാനേജരായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

തുടക്കത്തിൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ്വരെയുണ്ടായിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 1961ൽ സർക്കാർ ഉത്തരവിനെ തുടർന്ന് 5ാം ക്ലാസ് നിർത്തി. 1965ൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടിയതോടെ ഒന്നാം ക്ലാസ് ഡിവിഷനാവുകയും 1992-ൽ 8 ക്ലാസുകളുള്ള വിദ്യാലയമായി ഉയരുകയും ചെയ്തു. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇന്ന് 2 പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ ഉൾപ്പെടെ 10 ക്ലാസുകളാണ് ഉള്ളത്. 1980 മുതൽ തന്നെ പി.ടി.എയുടെയും സ്കൂൾ സപ്പോർട്ടിങ്ങ് ഗ്രൂപ്പിന്റെയും (സ്കൂൾ വെൽഫേർ കമ്മിറ്റി) ശക്തമായ സാന്നിധ്യം ഈ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്. ഈ കമ്മിറ്റികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുഖച്ഛായ തന്നെ മാറ്റി. ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽപ്പോലും ശക്തമായ പിന്തുണയും നേതൃത്വവും നൽകിവരുന്ന പി.ടി.എ പഠനം, കലാകായിക പ്രവർത്തനം, ഉച്ചഭക്ഷണം, അധ്യയനയാത്ര, വാർഷികാഘോഷം എന്നിങ്ങനെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സജീവമായി പങ്കെടുത്തുവരുന്നു. ഇതിനുള്ള അംഗീകാരമായി കഴിഞ്ഞ 2 വർഷങ്ങളിലായി സബ്ജില്ലാതലത്തിൽ ബെസ്റ്റ് പി.ടി.എ അവാർഡും മികവുത്സവത്തിൽ ജില്ലാതലത്തിൽ അംഗീകാരവും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈ കമ്മിറ്റികൾക്കുപുറമെ മദർ പി.ടി.എ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന എന്നിവയും സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്തുവരുന്നു. കലാകായിക

പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിൽ സബ്ജില്ലാ, ജില്ലാതലത്തിൽ വിജയികളെ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ത്രിദിന സഹവാസ കേമ്പ്, നീന്തൽ പരിശീലനം ജൈവകൃഷി തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും വർഷങ്ങളായി നടന്നുവരുന്നു.

ഇന്ന് 174 കുട്ടികളും 10 അധ്യാപകരും 3 പ്രി-പ്രൈമറി അധ്യാപകരും ബി.ആർ.സിയിൽ നിന്ന് നിയമിച്ച രണ്ടധ്യാപകരും ഒരു പാചകത്തൊഴിലാളിയും ഉൾപ്പെടെ 15 പേർ സ്കൂളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ കുട്ടികളുടെ യാത്രാസൗകര്യത്തിനായി സ്കൂൾ ബസ്സുമുണ്ട്.

നിലവിലുള്ള സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം താഴെ ചേർക്കുന്നു.

	1	2	3	4	എൽ.കെ.ജി	യു.കെ.ജി	
എ	17	18	18	18	13	22	
ബി	17	16	17	18			
ആകെ	34	34	35	36	13	22	174

ശതാബ്ദിയുടെ നിറവിലാണ് ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയം. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയിൽ വീർപ്പുമുട്ടിയിരുന്ന പഴയ കെട്ടിടം മാറി ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ മൂന്നുനില കെട്ടിടത്തിലാണ് ഇന്ന് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നത്. സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ നേട്ടങ്ങൾക്കും പിന്നിൽ നല്ലവരായ നാട്ടുകാരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പൂർവ്വാധ്യാപകരുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനമാണ്.

നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർ 2025-26

സ്കൂൾ മാനേജർ : ശ്രീ.കൃഷ്ണകുമാർ.വി.പി

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് : ശ്രീമതി.കെ.പി.ബിന്ദു

അധ്യാപകർ - സ്കൂൾ വിഭാഗം

1. വി.കെ.ജീവകുമാരി
2. എം.ഷിജിത്കുമാർ
3. പി.മഞ്ജുഷ
4. കെ.വി.വിനീത
5. ടി.ടി.വിജീഷ്
6. എസ്.എസ്.സയന
7. എം.ശില്പ
8. അഷ്റഫ് അഹമ്മദ്

അറബി

പ്രീ-പ്രൈമറി വിഭാഗം

1. സജിത.കെ
2. ലീന.എം.വി
3. പ്രജില.എം.ടി

PRISM

ഗണിത ഭാഷാ പരിപോഷണപദ്ധതി

ആമുഖം

ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ റാണിയാണ് ഗണിതശാസ്ത്രം. അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രശാഖകളിൽ മാത്രമല്ല സംഗീതം, ചിത്രകല, കവിത, ശില്പശാല തുടങ്ങിയ സർഗ്ഗാത്മക വിഷയങ്ങളിലും ഗണിതത്തിന് നിർണ്ണായക സ്ഥാനമാണുള്ളത്. പ്രകൃതിയിലെ എല്ലാവിഷമ പ്രശ്നങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഉത്തരം കാണാനുള്ള ക്രമാനുഗതമായ പ്രവർത്തനമാണ് ഗണിതം.

നാം നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടപെടുന്ന, കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാംതന്നെ പ്രത്യക്ഷമായോ, പരോക്ഷമായോ ഗണിതമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കണക്കില്ലാത്ത ഒരു ജീവിതം ചിന്തിക്കാൻ പോലും കഴിയില്ല. ജീവിതത്തിൽ നാം കണക്ക് പഠിക്കുകയും കണക്കിനെ ഉപയോഗിക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഗണിതാഭിരുചി ഗവേഷണാത്മകവും, രസകരവും വൈവിധ്യവുമാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ നടത്തുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ് പ്രിസം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഗണിതം പഠനം അനായസകരമാക്കുക.
- ❖ ഗണിത പഠനത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് താല്പര്യമുണർത്തുന്ന പുതിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ❖ ഫലപ്രദമായ ഗണിതോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.
- ❖ ഓരോ കുട്ടിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

1. ഗണിത പഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ

a) അക്കാദമിക്

- 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ ധാരണയില്ല.

- പ്രക്രിയാബന്ധിതമായും, ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതമായും പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നതിന് പരിമിതിയുണ്ട്.
- പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ധാരണക്കുറവ്.

b. ഭൗതികം

- ക്ലാസ് മുറികൾ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും അനുയോജ്യമല്ല.
- ഗണിതലാബിന്റെ അഭാവം.
- ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്.

c. സാമൂഹികം

- സമൂഹത്തിലെ ഗണിതവൈവിധ്യം ഫലപ്രദമായി സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

II. പ്രശ്നവിശകലനം

a. കുട്ടികൾ

- ചോദ്യം വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നില്ല.
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറച്ചിട്ടില്ല.
- താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ രീതിയിൽ പ്രശ്നപശ്ചാത്തപന രീതിയിൽ ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്തിട്ടില്ല.
- അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ ധാരണക്കുറവ്.
- ഗണിതം ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്ന മുൻവിധി (ആത്മവിശ്വാസക്കുറവ്)
- സ്വയം പഠനം, സഹപഠനം, സംഘപഠനം എന്നിവയിൽ താല്പര്യമില്ല.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

b. ടീച്ചർ

- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ഓരോ കുട്ടിയേയും യൂണിറ്റായി കാണാതെ ക്ലാസ് തന്നെ ഒറ്റയൂണിറ്റായി കാണുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനുള്ള ധാരണക്കുറവ്.
- ആസൂത്രണം ചെയ്താലും വിനിമയത്തിനുള്ള സമയക്കുറവ്.

- പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇല്ലാതെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാനുള്ള ധാരണക്കുറവ്.
- ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടക്കുന്നില്ല.
- പാഠപുസ്തകം തീർക്കുക എന്നതിൽമാത്രം ഊന്നൽ നൽകുന്നു.
- പരീക്ഷാധിഷ്ഠിതമായി പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളെ സമീപിക്കുമ്പോൾ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാതെ അടുത്തതിലേക്ക് പോകേണ്ടിവരുന്ന അവസ്ഥ.

c) രക്ഷിതാവ്

- വീട്ടിൽ മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാത്മരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- സ്കൂളുമായി വേണ്ടത്രബന്ധം പുലർത്തുന്നില്ല.
- പഠനാശയങ്ങളിൽ ശരിയായ ധാരണയില്ല.

d) സംവിധാനം

- ആശയം വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള സമയക്കുറവ്.
- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം അധ്യയനത്തെ ബാധിക്കുന്നു.
- ശരിയായ രീതിയിലുള്ള പരിശീലനക്കുറവ്.

പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങളും

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രശ്നാപഗ്രഥന രീതിയിൽ ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല	<ul style="list-style-type: none"> ❖ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ ❖ നിത്യജീവിതവുമായി ഗണിതാശയങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തൽ ❖ താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ ❖ എല്ലാകുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ളപാഠാസൂത്രണം ❖ ആശയ വിനിമയമത്തിന് സഹായകരമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ക്ലാസ്തലത്തിൽ ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ❖ സ്വയംപഠനത്തിനുള്ള വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ❖ സൂചനകളിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. ❖ സമയബന്ധിതമായ

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ സ്വയം പഠനത്തിന് സഹായകരമാകുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. ❖ ഗണിതലാബ്, ഗണിത കിറ്റ്, ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക 	<p>ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിച്ച് ചേർത്ത് കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടം, പഠനനിലവാരം എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെക്കുക.</p>
<p>ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുമ്പോൾ പുനഃക്രമീകരണത്തിൽ തെറ്റുകൾ സംഭവിക്കുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ പ്രി-ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ ❖ ഭിന്നതലക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ ❖ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം. ❖ സ്വയം പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. ❖ ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന്റെ അവസ്ഥ.അതാത് സമയങ്ങളിൽ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ പ്രി-ടെസ്റ്റ് ❖ ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ❖ ഗണിതക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുക. ❖ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക. ❖ സമയബന്ധിതമായി ക്ലാസ് പി.ടി.എ വിളിച്ച് ചേർത്ത് കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടം പഠനനിലവാരം എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെക്കുക.

<p>ഗവേഷണാത്മകമായി ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ഗണിത കളികൾ ❖ മനഃക്കണക്കുകൾ ❖ ഗണിത പസിലുകൾ ❖ ഗണിത കിസ്സുകൾ. ❖ ഗണിത മാസിക നിർമ്മാണം. ❖ ട്രാൻസ്രാൻസ് നിർമ്മാണം. ❖ ജ്യോതിതീയ രൂപങ്ങൾ. ❖ ഗണിത പദപ്രശ്നം ❖ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ പസിൽ പയറ്റ് സംഘ ടിപ്പിക്കുക. ❖ ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീ കരിക്കുക. ❖ ഗണിത ലൈബ്രറി ക്ലാസ്തലം നിർമ്മി ക്കുക. ❖ ഗണിതലാബ് ക്ലാസിൽ ഒന്ന് എന്ന തോതിൽ ❖ ഗണിതമൂല എല്ലാ ക്ലാസിലും ❖ BALA നടപ്പാക്കൽ - ❖ മെട്രിക് മേള ❖ ഗണിതമാസിക ഒരു ടേബിൾ ഒന്ന് ❖ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ആക്കുക. ❖ പഠനോപകരണ ശില്പശാല ഓരോ ടേബിളും.
<p>ഒന്നുമുതൽ നാലാംക്ലാസുവരെയുള്ള കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിതാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ. • പിന്നോക്കക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ. • ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗി ക്കൽ. • കളികളിയുടെ ഗണിത പഠനം. 	<ul style="list-style-type: none"> • ക്ലാസിൽ ഒരു ഗണിത കിറ്റ് • സ്ഥാനവിലാ പോക്കറ്റ് • ഡൈസ് കളി • കളിനോട്ടുകൾ

	<ul style="list-style-type: none"> • പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്ലാസ്. • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ (അധ്യാപകനും, കുട്ടികളും) • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ - ചോദ്യം കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ. • സംഖ്യാകേളികൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • മന:കണക്ക് • സങ്കലന ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിച്ച് പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. • ഗണിത കളികൾ. • വർക്ക്ഷീറ്റ് കുട്ടി സ്വയം നിർമ്മിക്കുക. • ചോദ്യനിർമ്മാണം സ്വന്തമായി • കടങ്കഥാമത്സരം • പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണം.
<p>പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രാവിണ്യം നേടൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പസിലുകൾ • ചോദ്യനിർമ്മാണം • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ. • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • സ്വന്തമായി ചോദ്യം നിർമ്മിക്കൽ. • ഒരു ക്രിയമാത്രം, രണ്ട് ക്രിയകൾ, മൂന്ന് ക്രിയകൾ, നാല് ക്രിയകളും. ഈ തരത്തിൽ കുട്ടികൾ ചോദ്യം ഉണ്ടാക്കൽ. • ഗണിത ചോദ്യ മത്സരം • സൂചനകളിൽ നിന്നും ചോദ്യം നിർമ്മിക്കുക.

പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീ-ടെസ്റ്റ്
- പാഠാസൂത്രണം.
- ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണശില്പശാല - കുട്ടികൾ - രക്ഷിതാക്കൾ.
- ഗണിതലൈബ്രറി, ശേഖരണം - നിർമ്മാണം.
- ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം - ക്ലാസ് തലം
- മെട്രിക് മേള.
- വായിക്കു കണ്ടെത്തു (ക്വിസ് മത്സരം)
- അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം “ഗണിതപ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ.”
- സി.പി.ടി.എ

പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിശദാംശങ്ങൾ

എ) പ്രീ-ടെസ്റ്റ്

ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ജൂൺമാസത്തിൽ തന്നെ ക്ലാസ് തലത്തിൽ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി കുട്ടികളുടെ യഥാർത്ഥ പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവയെ അപഗ്രഥിച്ച് കാരണങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കുകയും വേണം. തുടർന്ന് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി, എസ്.ആർ.ജി, സി.പി.ടി.എ എന്നിവിടങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തണം. കുട്ടികളുടെ ഉത്തരക്കടലാസ് രേഖയായി സൂക്ഷിക്കുകയും പിന്നീട് ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ വിലയിരുത്താനായി ഉപയോഗിക്കണം. പ്രീ-ടെസ്റ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കാരണം കണ്ടെത്തി പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തണം.

ബി) പാഠാസൂത്രണം

എല്ലാകുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തവും എല്ലാവർക്കും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമായ പാഠാസൂത്രങ്ങളെ തയ്യാറാക്കണം. ഇതോടൊപ്പം ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിതമായ പഠനം നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കണം. ഓരോ പാഠത്തിനും വേണ്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കണം.

സി) ഗണിതക്ലബ്ബ്

കുട്ടികളിൽ ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും ഗണിതം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരമുണ്ടാക്കാനുള്ളതാണ് ഗണിതക്ലബ്ബ്. ഗണിതകളികൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രശ്നോത്തരികൾ, ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഗണിതത്തിൽ മികച്ചുനിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് കൂടുതൽ അവസരമൊരുക്കാനും ഗണിത ശാസ്ത്രമേളകളിലേക്ക് കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താനും ഗണിത ക്ലബ്ബുകളിലൂടെ കഴിയണം. ഇതിനുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.

- ചെസ് പരിശീലനം.
- ഗണിത പതിപ്പുകൾ ശേഖരണം
- ഗണിതകഥകൾ, കവിതകൾ ശേഖരണം.
- സുഡാക്കോ നിർമ്മാണം.
- മനഃക്കണക്കുകൾ
- ഗണിത പാറ്റേൺ.
- ട്രാൻഗ്രാം.
- ലൂഡോ ബോർഡ്....

ഡി) പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല

പഠനം കൂടുതൽ രസകരമാക്കാനും എല്ലാകുട്ടികൾക്കും താല്പര്യം ജനിക്കുന്ന രീതിയിൽ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണമാണ്. ആദ്യം

ഒരോ യൂണിറ്റിലേക്കും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് കണ്ടെത്തണം. വിവിധ തരത്തിലുള്ളവരെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തണം. അവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള സാമഗ്രികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തണം. രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ എന്നിവർ ഒന്നിച്ച് വിദഗ്ധരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഓരോക്ലാസിനും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കണം.

ഇ) ഗണിത ലൈബ്രറി

അറിവുനേടുന്നതിൽ ലൈബ്രറിയുടെ സ്ഥാനം വളരെ വലുതാണല്ലോ? മറ്റ് ലൈബ്രറികളെപ്പോലെ ഉണ്ടാക്കാൻ ഗണിത ലൈബ്രറി വളരെ പ്രയാസമാണ്. ഓരോ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഗണിതലൈബ്രറി ശേഖരിക്കണം. ഗണിത പുസ്തകങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ക്ലാസ്തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കണം. ഒരു പേജ് പുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ ഗണിത വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം വഴി ഗണിത ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കാം. പുസ്തകവായന, ചർച്ച എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കണം. പുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കിസ് മത്സരം നടത്തണം. (വായിക്കൂ.....കണ്ടെത്തൂ)

എഫ്) മെട്രിക് മേള

ഗണിതാശയങ്ങൾ, കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ, ശില്പശാലയിൽ നിന്നും ഉണ്ടാക്കിയ പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കണം. അളവ്, തൂക്കം, ദൂരം എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച് ധാരണ നൽകാൻ മെട്രിക് മേള സഹായിക്കും. അതോടൊപ്പം ഗണിത ശില്പശാലകൾ, സെമിനാറുകൾ എന്നിവ നടത്താം.

ജി) സി.പി.ടി.എ

എല്ലാമാസവും കൃത്യമായി സി.പി.ടി.എ വിളിക്കണം. കുട്ടികളുടെ പ്രതിമാസ പുരോഗതി പങ്കുവയ്ക്കണം. അടുത്ത മാസത്തെ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കണം. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ ഫലങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കണം. ക്ലാസ് ഉല്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കണം.

7. സി.പി.ടി.എ

ഓരോ മാസവും രക്ഷിതാക്കളെ വിളിക്കുന്നതിനുള്ള സമയം നിശ്ചയിക്കുക	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അജണ്ട ഉൾപ്പെട്ട നോട്ടീസ് ഒരു ആഴ്ചമുമ്പ് കൊടുക്കുക	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്	500	പി.ടി.എ
യോഗം നടത്തുക	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		
കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ഉല്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശനം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ			
അടുത്തമാസത്തെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രിന്റ് ചെയ്ത് കൊടുക്കൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ			
അടുത്തമാസത്തെ പാഠഭാഗങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	വാർഷിക പ്ലാൻ അനുസരിച്ച്		

നിരമലയാളം

(മലയാള ഭാഷാ പരിപോഷണ പദ്ധതി)

ആമുഖം

ആശയവിനിമയോപാധി എന്നതിനപ്പുറം ഭാഷ ഒരു ജനതയുടെ സ്വത്വബോധവും സംസ്കാരവും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടുന്നതിനും ലോകത്തിന്റെ ഗതിവിഗതികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും മനുഷ്യനെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നത് ഭാഷയാണ്.

സാഭാവിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ആർജ്ജിക്കുന്ന ഭാഷാശേഷികളെ നിശ്ചിത തലങ്ങളിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന ഔദ്യോഗിക പഠനത്തിലൂടെയാണ്. ഭാഷാപഠനം ഇതിന് അനുകൂലമായ രീതിയിലാണ് ക്രമീകരിക്കേണ്ടത്. കുട്ടികളിൽ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു പദ്ധതിയാണ് നിരമലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കൽ.
- ആസ്വദിക്കൽ.
- ആശയപ്രകാശനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനുള്ള രചനാതന്ത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- രചനകളുടെ അർത്ഥതലങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
- സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തൽ.
- അക്ഷരബോധം.
-

മാതൃഭാഷാ പഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാശേഷി കളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിലേക്ക് നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ.സി.ടി.സാധ്യത എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.

3. പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അവപരിഹരിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണാത്മക രീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

4. സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകരമായ ഐ.സി.ടി സൗകര്യം ഉള്ള ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം.

2. ആധുനികമായി സജ്ജീകരിച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, റേഡിയോ വിഷൽ ലൈബ്രറി, ഐ.ടിലാബ് എന്നിവയുടെ അഭാവം.

സാമൂഹികം

വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നില്ല.

രക്ഷിതാവ്

- എല്ലാ വീടുകളിലും പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
- കുട്ടികളുടെ പഠനനില തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.
- കുട്ടിയുടെ യഥാർത്ഥപ്രശ്നം മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല.
- കുട്ടിയുടെ നിലവാരം തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- സർഗാത്മക താല്പര്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കുന്നില്ല.

സംവിധാനം

- എല്ലാവർക്കും അവസരം നൽകുന്നില്ല.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നില്ല.
- സമയക്കുറവ്
- പ്രാദേശിക ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് അധ്യാപകപരിശീലനം നടത്തുന്നില്ല.
- തത്സമയ സംവിധാനം ഇല്ല.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനം
<p>വായിച്ച കാര്യങ്ങൾഗ്രഹിക്കാനും പ്രകടിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ. • ഭിന്നനിലവാരക്കാർക്കുള്ള വായനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. • വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രീ-ടെസ്റ്റ് • വായനാസാമഗ്രി ഉപയോഗം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം • മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
<p>സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിലുള്ള പ്രയാസം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ • സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പിലാക്കൽ • ഭാഷാകേളികൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രീ-ടെസ്റ്റ് • അക്ഷര കാർഡുകളി • കേട്ടെഴുത്ത് • ആരേണമണിയിക്കൽ • മലയാളത്തിളക്കം • സാക്ഷരം
<p>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റാനുള്ള പ്രയാസം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • കേന്ദ്രങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> • കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ • സംഭാഷണ രൂപത്തിലാക്കാൻ • കഥ, കവിതയാക്കൽ • ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം • പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രി-ടെസ്റ്റ്, പോസ്റ്റ് -ടെസ്റ്റ്
- ശില്പശാലകൾ
- വായനമൂല
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
- പഠനോപകരണ ശില്പശാല
- ഭാഷാധ്യാപക കുട്ടായ്മ
- കുട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ
- കയ്യെഴുത്ത് മാസിക.
- ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

പ്രശ്നവിശകലനം

കുട്ടികൾ

- ❖ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാപഠനത്തോടുള്ള താല്പര്യം കുറവ്
- ❖ മുൻകാസുകളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയിട്ടില്ല.
- ❖ വായനാപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കുറവ്.
- ❖ താല്പര്യമുള്ള വായനാസാമഗ്രികളുടെ അഭാവം.
- ❖ പഠനശൈലി പരിഗണിക്കാതിരിക്കുന്നത്.
- ❖ പഠനപുരോഗതി സ്വയം തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ❖ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ❖ ആത്മവിശ്വാസം ഇല്ലായ്മ.
- ❖ വേദികളുടെയും പ്രോത്സാഹനങ്ങളുടെയും കുറവ്.

അധ്യാപകൻ

- ❖ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് ക്ലാസുകൾ കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ❖ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ❖ പഠനസാമഗ്രികളുടെ അഭാവം.
- ❖ ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സൗകര്യമില്ലായ്മ.
- ❖ പ്രക്രിയാബന്ധിത ആസൂത്രണത്തിന്റെ അഭാവം.

വിഷയം : മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<p>വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ</p> <p>ഗ്രഹിക്കാനും പ്രകടിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p>	<p>കുഞ്ഞുവായന - പ്രീടെസ്റ്റ്.</p> <p>വായനസാമഗ്രി - ഉപയോഗം - ആഴ്ചയിൽ - പലപ്രാവശ്യം ലൈബ്രറി പുസ്തക - വിതരണം - ലൈബ്രറിയനെ കണ്ടെത്തി ചുമതല ഏൽപ്പിക്കൽ.</p> <p>മാസംതോറും മികച്ച വായനക്കാരനെ കണ്ടെത്തൽ, അനുമോദിക്കൽ</p>	<p>ദീർഘകാലം</p> <p>ദീർഘകാലം</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	
<p>സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലുള്ള പ്രയാസം ഇല്ലാതാക്കുക.</p>	<p>പ്രീ ടെസ്റ്റ്.</p> <p>ഭാഷാകേളികൾ അക്ഷരക്കോർഡ് കളി, കേട്ടെഴുത്ത്, ആഭരണമണിയിക്കൽ</p> <p>മലയാളത്തിളക്കം സാക്ഷരം</p>	<p>പ്രസംഗം</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ</p>	
<p>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റാനുള്ള പ്രയാസം ദുരീകരിക്കൽ</p>	<p>ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.</p> <p>ലാംഗേജ് ലാബ് വായനമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.</p>	<p>ദീർഘകാലം</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ എസ്.എ സി.ജി എച്ച്.എം</p>	

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ - വിശദാംശങ്ങൾ

പ്രീടെസ്റ്റ്

ഓരോ ക്ലാസിലും നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ എത്രമാത്രം നേടി എന്ന് കണ്ടെത്താനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ളചോദ്യാവലിയും അവ വിലയിരുത്താനുള്ള സൂചകങ്ങളും എസ്.ആർ.ജിയിൽ ചർച്ചചെയ്ത് രൂപീകരിക്കുന്നു. ജൂൺമാസത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രീടെസ്റ്റ് വിലയിരുത്തൽ റിസൾട്ട് എസ്.ആർ.ജി, സി.പി.ടി.എ എന്നിവിടങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും കുട്ടിയുടെ പ്രശ്നപരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യും.

2. ശില്പശാലകൾ

(എ) ക്ലാസ്സുതലത്തിൽ എല്ലാകുട്ടികളേയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പ ശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗം ആസ്പദമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാഹിത്യസാദകരായ അധ്യാപകർ, സമീപ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും ടേബിൾ ഒന്ന് എന്ന രീതിയിൽ നടത്തുന്നു.

(ബി) വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ, വായനാസാമഗ്രികൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, മുഖംമൂടികൾ,.....ഇവ നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ ശില്പശാല.

3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും വായനമൂലയും

കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പഠനത്തിനും, അധികവായനയ്ക്കും സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് കുട്ടിച്ചേർക്കേണ്ടതുണ്ട്. പുസ്തക പ്ലമഴയിലൂടെയും പിറന്നാൾ സമ്മാനമായും പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കും. ക്ലാസ്തല ലൈബ്രറിയൻ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി കൈകാര്യം ചെയ്യും. മാസംതോറും വായനാക്കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ചു മികച്ചത് കണ്ടെത്തി അനുമോദിക്കും. പതിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കും.

4. കുട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ദിനാചരണങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി ക്ലാസിൽ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തും. പത്രാധിപസമിതി രൂപീകരിച്ച് മികച്ച രചനകൾ

കണ്ടെത്തി എഡിറ്റിങ്ങ്, ലേഔട്ട് നടത്തുന്നു. സി.പി.ടി.എയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. മികച്ച രചനകൾ വർഷാവസാനം പുറത്തിറക്കുന്ന വെളിച്ചം മാഗസിനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

5. ലാംഗേജ് ഗെയിം

ഭാഷാപരമായ പരിമിതികൾ മറികടക്കാൻ ലാംഗേജ്ഗെയിം സംഘടിപ്പിക്കും. ഭാഷാകേളികൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരികൾ, ആലാപനങ്ങൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

1. പ്രീടെസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
വിലയിരുത്തേണ്ട മൂന്നറിവ് പഠന നേട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	വിഷയ സമിതി	മെയ് ആദ്യ വാരം		
ചോദ്യാവലി, വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	വിഷയ സമിതി	മെയ് 2		
തയ്യാറാക്കിയ ചോദ്യാവലി ശേഖരണം	എസ്.ആർ.ജി	മെയ് 25	1000	
പ്രീടെസ്റ്റ് - ലേഖനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ 3		
പ്രീടെസ്റ്റ് - വായന	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ 2,4		
വിലയിരുത്തൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ 5		
ഫലം ക്രോഡീകരണം അവലോകനം	എസ്.ആർ.ജി	ജൂൺ 7		എസ്. ആർ.ജി
ഫലം സി.പി.ടി.എ, പി.ടി.എ അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി അവതരണം	എസ്.ആർ.ജി	ജൂൺ രണ്ടാംവാരം		പി.ടി.എ

2. ശില്പശാല

ശില്പശാല-വാർഷികാസൂത്രണം -സമയക്രമം തീരുമാനിക്കൽ	വിഷയ സമിതി	മെയ് രണ്ടാം വാരം	2500	പി.ടി.എ
പഠനസഹായികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	മെയ് രണ്ടാം വാരം	2500	പി.ടി.എ

3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായനമൂല

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്കാ വശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	വിഷയ സമിതി	മെയ് രണ്ടാംവാരം		എസ്. ആർ.ജി
വായനാസാമഗ്രി നിർമ്മാണം	സി.പി.ടി.എ	ജൂലൈ		എസ്. ആർ.ജി
പുസ്തകപ്പുഴു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ		സി.പി.ടി. എ
വായനാമൂല വിപുലീകരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ	1000	സി.പി.ടി. എ

4. കുട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

ക്ലാസിൽ രൂപപ്പെടുണ്ടേണ്ട പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ തയ്യാറാക്കൽ	പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	വിഷയസമിതി	മെയ് രണ്ടാം വാരം		S.R.G
സമയക്രമം നിർദ്ദേശിക്കൽ		വിഷയസമിതി	മെയ് രണ്ടാം വാരം		S.R.G
പ്രകാശനവും അനുമാദനവും		വിഷയസമിതി	ഓരോ ടേബിളും	10,000	പി.ടി.എ

5.

ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

പത്രകിസ്, റിനാചരണങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ	ശില്പശാലകൾ, ബാലസഭ ഇവ ഹാജരാക്കൽ	എസ്.ആർ.ജി യിൽ ചുമതല ലഭിക്കുന്നവർ	മാസം തോറും	50,000	S.R.G C.P.T. A P.T.A
--	--------------------------------	----------------------------------	------------	--------	-------------------------------

English

Introduction

How to make English familiar for children

English is a universal language. But it is a foreign language to us. The chances of using it frequently in our daily life are very less. This makes the children and their parents to have difficulty in understanding and comprehending English. This influences the studies of children. To the situation we are forwarding. The Academic Master plan 2020. We believe that it will help all children to achieve their goals.

1. The children will be able to communicate fluently in English (term) 10 months.
2. It promotes independent reading and writing skills in English.
3. To create the circumstances to acquire language.
4. Pre test.
5. To consider planning the manual of teaching the different level of learners.
6. Frame various real life situations to promote communication skill in addition to class-room experiences.
7. To conduct the additional activity.

Activity

- English theatre (skit)
- Pre test.
- Framing activities to address different level of learners.
- Club activity.
- Conduct various competitions under the guidance of English club based on the books exhibited like write up about authors. Book review competition oratory competition English test etc.

- List of latest arrival on English club notice board.
- Conduct English assembly once in a week.
- Conduct field trips where learner and teachers interact only in English.
- School radio FM.
- To have a chance is expressing themselves in English.
- Using I. F technology to practice and more exposure to the current scenario of day to day life and more computer literacy.

Issue

- ❖ Learners haven't acquired the required curriculum objectives.
- ❖ Lack of exposure to English literature providing reading skills, club activities doesn't promote different aspects of language.
- ❖ Lack of real life situation in providing English as a language for communication.
- ❖ Club activity doesn't cater the need to promote international standards of English.

Remedial Measures

- Try to interlink the language,
- To expressing & exposing the language.

English

Activity I				
Name of Activity : English Assembly				
Sub Title : English Language learning				
Aim	Activity	Period	Charge	
Make all the children to write, read and speak, English	Conduct English assembly twice in a week. All the activities (prayer, pledge paper reading, a little speech book review....etc) should be in English. Tr's give messages in English. The duty of the assembly can be divided into each classes	Twice in a week	Class teacher	
Activity 2 Name of activity: English Diary				
Sub title : English language learning				
To learn writing English without mistake easily	Write in simple sentences each and every incidents, at home and school	5 days in a week	English Tr	
Activity : 3 Name of Activity : English Theatre				
Sub title : English Language learning				
Aim	Activity	Period	charge	
To make the children to use English for creative writing. (Skit, conversation, Drama)	The lesson in English text book can be re-write in various forms, that is skit, drama etc.	once in a month every class	English Teacher	

	School		
To develop the learners reading capacity	<p>Mother learning : Give chances to mothers take books from the CPTA and they introduce the elements/things/ matters in the next CPTA. Find out the best learner.</p>	June to March	CPTA SSG PTA
The learners use in English their daily life that make increase our parent's English skill and fluency	<p>Communicative English: To give the skilled teachers Classes. They select the different chooses from this circumstances</p> <p>The main aim of the activity is to make fluent in English (Learning, reading, writing etc)</p> <p>(To hear news reading, news paper reading, short film To Choose different</p>	June to February Twice in a Term	
Activity 7. Name of activity Grammer school			
Sub title : Sub title English creative writing			
To use English grammatically correct	Make the children to use English grammatically correct conduct grammer	10 classes in a year	Class Tr.

Activity : 4 Name of Activity : English Bulletin				
Sub title : English Creative writing				
Aim	Activity	Period	charge	
To make the children to write creative writing)	Prepare a bulletin connected with various subjects in each month: Eg: June : Rain July : Population Aug : Freedom Sept : Onam	All months	Class Teacher	

Activity 5 : Name of activity : English Fest				
Sub title : English language learning				
Aim	Activity	Period	Charge	
To develop the children to write and speak grammatically correct. In summer vacation 5 day fest all the activities in fest	In summer vacation 5 day fest all the activities in fest	5 days in summer vacation	PTA	HM
Activity : 6 Name of activity.English pen friends				
Sub title : English creative writing				
To acquire writing skill	Write to a pen friend of other district/ schools about the academic activities and the important other activities of	Once in a month	Class Tr.	

	classes in holidays			
--	---------------------	--	--	--

Activity 9: Name of activity Word Puzzles

Sub title : English Language through language games				
Aim	Activity	Period	Charge	
Learn English through language games	Make English word puzzle, give the children sufficient days to complete it declare the winner through lot.	once in a month	English teacher Class Tr/club	

Activity 10: Name of activity story Telling

Sub title : English language learning				
Aim	Activity	Period	Charge	
Learn English through stories	Teacher tells story make the children repeat the story	once in a week	English teacher Class Tr.	

Activity 11: Name of activity : Role Play

Sub title : English language learning				
Aim	Activity	Period	Charge	
To understand of learn English through play	Make the children to role-play a lesson or a paragraph	once in a month	English teacher	

ശാസ്ത്രം

ആമുഖം

മനുഷ്യൻ ഇന്നുവരെ നേടിയ അനുഭവങ്ങളുടെ ആകെത്തുകയാണ് ശാസ്ത്രം എന്നു പറയാം. കാഴ്ച, കേൾവി, രുചി, സ്പർശം, ഗന്ധം എന്നിവയിലൂടെയാണ് ചുറ്റുപാടുകൾ നമുക്ക് അനുഭവവേദ്യമാകുന്നത്. മൂന്നറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശരിയായി നടത്തുന്ന വിശകലനം പുതിയ അറിവിന്റെ നിർമ്മിതിയിലേക്ക് നമ്മെ നയിക്കും. സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ ഫലപ്രദമായി ഇടപെട്ടുകൊണ്ട് മാത്രമേ മഹത്തായ നാളയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. സമൂഹത്തിൽ തന്റെ സ്ഥാനമെന്തെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും മനുഷ്യൻ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നടത്തിയ ഇടപെടലുകൾ സമൂഹത്തിൽ എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി എന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും വേണം. മനുഷ്യനും മനുഷ്യനും തമ്മിലും, മനുഷ്യനും സമൂഹവും തമ്മിലും, മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള പാരസ്പര്യം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ലഭ്യമാക്കണം. പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യംവെച്ചുകൊണ്ട് നടപ്പാക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണിത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക.
- ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുക.
- അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെയും അനാചാരങ്ങളെയും ഇല്ലാതാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- പ്രകൃതിയിലെ മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിവേകപൂർവ്വമാക്കുക.

- പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുക.
- മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക.
- പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കിയ അറിവ് ജീവജാലങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്കായി വിനിയോഗിക്കുക.

ശാസ്ത്രപഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ ഏല്പാകൃതികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. കൃതികൾക്ക് സ്വയം പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നില്ല.
3. ശാസ്ത്രമനോഭാവവും എല്ലാ കൃതികളിലും വികസിക്കുന്നതിൽ പരിമിതിയുണ്ട്.
4. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം, പഠനസമയത്തിന്റെ കുറവ്, ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാബന്ധിതവുമായ ആസൂത്രണത്തിലെ പരിമിതി എന്നിവ എല്ലാകൃതികളുടേയും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിൽ തടസ്സമാകുന്നു.
5. പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. ക്ലാസ് മുറികൾ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് യോജിച്ചതല്ല.
2. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകമായ ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം.

സാമൂഹികം

1. പ്രാദേശികമായ ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളേയും പൂർവ്വാധ്യാപകരേയും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രാദേശിക സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടില്ല.

പ്രശ്നവിശകലനം

കൃതി

- അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലുള്ള ധാരണക്കുറവ്

- പഠനാനുഭവങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി ബോധ്യപ്പെടാൻ അവസരങ്ങളില്ല.
- സ്വയം പഠനത്തിന് അവസരം കിട്ടുന്നില്ല.
- സംഘപഠനത്തിന് താല്പര്യമില്ല.

അധ്യാപകൻ

- വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ.
- വ്യക്തിഗതമായി ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- പരീക്ഷണം ചെയ്യാനുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്.
- പരീക്ഷണം ആസൂത്രണം ചെയ്യാനുള്ള ധാരണക്കുറവ്.

രക്ഷിതാവ്

- കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം വിലയിരുത്താനോ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകാനോ കഴിയുന്നില്ല.
- കുട്ടിയുടെ കഴിവും ബാധ്യതകളും തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക മാനസിക പ്രശ്നങ്ങളെ വേണ്ടവിധം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- വിദ്യാലയവുമായി വേണ്ടത്ര ബന്ധപ്പെടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.

സംവിധാനം

- ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.
- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല	<ol style="list-style-type: none"> 1. പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പഠനം നടത്താൻ 2. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. 3. ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോഗം ഉപയോഗിക്കുക. 4. പ്രകൃതി നടത്തം. 	<p>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ</p> <p>ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്</p> <p>പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിയാം</p>

	<p>5. അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലോക്കൽ ടെസ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക.</p> <p>6. കുട്ടികളുടെ പഠനശൃംഖല തയ്യാറാക്കൽ</p>	
<p>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ക്ലാസുകളിൽ സയൻസ് കോർണർ സ്ഥാപിക്കൽ 2. വായനാ സാമഗ്രികൾ 3. ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് 4. മാസിക നിർമ്മാണം. 5. ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ 6. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ 7. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ 8. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ 9. പ്രോജക്ടുകൾ 10. സയൻസ് കിസുകൾ 11. സർവ്വേ 	<p>ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ</p> <p>പുസ്തക ശേഖരണം</p> <p>ദിനാചരണങ്ങൾ</p>

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസുകളിൽ സയൻസ് കോർണർ സ്ഥാപിക്കൽ.
- വായനാ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.
- ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഓരോ മാസവും ഓരോ മാസികകൾ.
- ചുമർപത്രികാ നിർമ്മാണം.
- ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ.
- ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ.

- അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം - ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ.
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ.
- പ്രോജക്ടുകൾ.
- സർവ്വേ

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

പേര് : ശാസ്ത്രമാജിക്

മേഖല : അക്കാദമിക് - ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾതന്നെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അവയുടെ പ്രവർത്തനക്രമം ചിത്രംവരച്ച് ഒരു നോട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്നുവീതം	എസ്.ആർ.ജി	
പ്രവർത്തനം	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ പഠനയാത്രകൾ			
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുപഠന യാത്രകൾ സ്ഥാപനങ്ങൾ (പ്ലാനറ്റേറിയം) സന്ദർശിക്കൽ	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	15000 പി.ടി.എ

പേര് : ശാസ്ത്രപോഷണപരിപാടി

മേഖല : ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ	ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ബോധവൽക്കരണ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	5000 (എസ്.എസ്.ജി)

മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.			
പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം				
ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശാസ്ത്രമൂലകളും സ്കൂളിൽ ഒരു ശാസ്ത്രലാബും ക്രമീകരിക്കൽ. ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

പേര് : അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം

മേഖല : ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെയും ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെയും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്നുവീതം	എസ്.ആർ.ജി	1000 പി.ടി.എ ഫണ്ട്
പ്രവർത്തനം : ബുള്ളറ്റിൻബോർഡ്				
ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കാൻ സൗകര്യമായ ഒരിടത്ത് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകളും ഫോട്ടോകളും കുറിപ്പുകളും പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1000 പി.ടി.എ ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം : ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	സ്കൂളിൽ സൗകര്യമായ ഒരു സ്ഥലത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	എസ്.ആർ.ജി	25000 ഒ.എസ്.എ

പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കൽ	പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിവരശേഖരണത്തിനായി വായനാസാമഗ്രികൾ, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ, ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ, റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	5000 സ്പോൺസർഷിപ്പ്
---	--	------------------------	---------------	-----------------------

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിശദാംശങ്ങൾ

സയൻസ് കോർണർ സ്ഥാപിക്കൽ

ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി ഒരോ ക്ലാസിലും ഒരു സയൻസ് കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് ലഭിക്കുന്നതും വിലയില്ലാത്തതും ചുറ്റുപാടിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കൾ ഇവിടെ ക്രമീകരിക്കുന്നു. പഠന

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി പരീക്ഷണം ആസൂത്രണം ചെയ്യാനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഇവിടെ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ശേഖരണം, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഇവിടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

വായനാസാമഗ്രികൾ

പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിവരശേഖരണത്തിനായി വായനാസാമഗ്രികൾ റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശാസ്ത്രമാസികകൾ, ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ, ലഘുലേഖകൾ എന്നിവ ഇവിടെ ഒരുക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള ഒരു ഉപാധിയാണ് ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്. ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ ഉപാധികൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരുവേദിയാണ്. ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്. ജൂൺ മാസത്തിൽ തന്നെ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയും ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. വർഷാവസാനം കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണക്ലാസുകൾ തുടങ്ങിയ നടത്തുന്നു.

ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്

പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനും വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തിലൂന്നിയും പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നതിന് വേണ്ടി സ്കൂളിൽ ഒരു ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു. വൈവിധ്യമാർന്ന് സസ്യങ്ങളും ശലങ്ങളും സൂക്ഷ്മജീവികളും ഔഷധസസ്യങ്ങളും ഇവിടെ വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള വാർഷിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ	വിഷയ സമിതി	മെയ്	1000	പി.ടി.എ
പ്രവർത്തനം ചെയ്യേണ്ട സമയം സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ. അവതരണം	വിഷയ സമിതി	മെയ്		
ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ		
വാർഷിക പ്രവർത്തന കലണ്ടർ പ്രകാശനം		ജൂൺ		
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ, പഠനയാത്രകൾ				
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. പ്രവർത്തനസമയം കണ്ടെത്തുന്നു. അവതരണം	വിഷയ സമിതി	മെയ് മെയ്	2000	പി.ടി.എ

HELP

(ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം)

കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യകായികശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിലവിലുള്ള കരിക്കുലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഏറെ പരിമിതികൾ എല്ലാവിദ്യാലയങ്ങളിലും ഉണ്ട്. ഈ അവസ്ഥ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അത് മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഹെൽപ്പ് പദ്ധതി.

ഉദ്ദേശ്യം

- ❖ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും.
- ❖ ശാരീരിക ചലനപരമായശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ട വ്യായാമങ്ങളിലും കളികളിലും ഏർപ്പെടുന്നതിന്.
- ❖ ആരോഗ്യശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി ശുചിത്വശീലം, പ്രഥമശുശ്രൂഷ എന്നിവയെ കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.
- ❖ കായികമത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം, ശേഷി എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- ❖ എല്ലാകുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ കായികമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്.

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമിക്

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- വൈവിധ്യമാർന്ന കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ പരിശീലകരില്ല.

- കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- പരിശീലനത്തിന് വേണ്ടത്ര സ്ഥലമോ ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളോ ഇല്ല.
- ചെറിയ ക്ലാസുകളിൽ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം ഇല്ല.

പരിഹാരനിർദ്ദേശം

- കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- കായിക പരിശീലനത്തിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പരിശീലനങ്ങൾ ചെറിയ ക്ലാസിൽതന്നെ തുടങ്ങുക.
- അതിനാവശ്യമായ പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തുക.
- പ്രാദേശിക കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കുക.
- നീന്തൽ പരിശീലനത്തിനായി പൊതുകുളം നിർമ്മിക്കുക.
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകുക.

പദ്ധതി വിശകലനം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1	സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ആരോഗ്യകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.	SRG	മെയ്		
2	മുൻഗണനാക്രമം അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനകലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	SRG	മെയ്		
3	കളി ഉപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.	ചുമതല യുള്ള അധ്യാപകൻ	മെയ്		
4	ശരിയായ ആരോഗ്യ ശീലത്തെ കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക്/ കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ചുമതല യുള്ള അധ്യാപകൻ	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		

5.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ പ്രകാശനം, പദ്ധതി ആസൂത്രണം, ആരോഗ്യപരിശോധന	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ സി.പി.ടി.എ	ജൂൺ		
പരിശീലന പരിപാടികൾ					
a)	വ്യായാമം നിത്യജീവിതത്തിൽ				
	സി.പി.ടി.എയിൽ അവതരണം	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ	മെയ്		
	ദിവസേന ചെയ്യേണ്ട വ്യായാമം ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	കായികാധ്യാപിക	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ച		
	കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ നിന്നും കൃത്യമായി ചെയ്യുന്നത് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	ദിവസേന		
	സി.പി.ടി.എ യിൽ വിശകലനം ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ		
b)	നീന്തൽപരിശീലനം				
	കുട്ടികളുടെ പേര് ശേഖരിക്കൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	ജൂലൈ		
	രക്ഷാകർതൃബോധവൽക്കരണം	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ	ജൂലൈ		
	പരിശീലകനെ കണ്ടെത്തൽ	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപിക	ജൂലൈ		
	അനുയോജ്യമായ ജലാശയം കണ്ടെത്തി ഉറപ്പിക്കൽ	എസ്.ആർ.ജി	ആഗസ്റ്റ്		
	കുളക്കടവിൽവെച്ച് ഉദ്ഘാടനം	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ	ആഗസ്റ്റ്		
	കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട ഭക്ഷണം - സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തൽ	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ	പരിശീലന കാലം		
	ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ പരിശീലനം	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ	പരിശീലന കാലം		

	നീന്തൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	വാർഷികത്തിൽ		
	സമ്പൂർണ്ണ നീന്തൽ സാക്ഷരത പ്രഖ്യാപനം	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	വാർഷികത്തിൽ		
c	സൈക്കിൾപരിശീലനം (ഒന്നാംക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക്)				
	കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ആഗസ്ത്		
	സി.പി.ടി.എയിൽ അവതരണം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ആഗസ്ത്		
	പരിശീലന പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ആഗസ്ത്		
	മുതിർന്ന കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നടത്തുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ആഗസ്ത്		
c)	കായികമത്സരത്തിനായി കുട്ടികളെ ഒരുക്കൽ				
	മത്സര ഇനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു	എസ്.ആർ.ജി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ	മെയ്		
	ഓരോ ഇനങ്ങളിലും മികച്ചവരെ കണ്ടെത്താനായി കുട്ടികളെ സെലക്ഷൻ നടത്തുന്നു.	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ	ജൂൺ		
	പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തുന്നു	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ	ജൂൺ		
	പരിശീലനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നു	എസ്.ആർ.ജി	പരിശീലന കാലത്ത്		
	സ്കൂൾതലമത്സരം നടത്തുന്നു	ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ	ആഗസ്ത്		
	കായികമത്സരത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു	ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ	കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		
	വാർഷികഘോഷത്തിൽ	ചുമതലയുള്ള	വാർഷിക		

	സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം	ടീച്ചർ	കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		
--	------------------------	--------	----------------------	--	--

നിറവ്

പോഷകസമൃദ്ധവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി

ആമുഖം

ആരോഗ്യപൂർണ്ണമായ മനസ്സും ശരീരവും ഏതൊരു വ്യക്തിയുടെയും ജീവിതവിജയത്തിന് അനിവാര്യമാണ്. ഇന്ന് നാം അനുഭവിക്കുന്ന മിക്ക ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളുടെയും ഉറവിടം ജീവിതശൈലി തന്നെയാണ്. കുട്ടിക്കാലം മുതൽ തന്നെ ഈ മേഖലയിൽ വലിയ ഇടപെടൽ നടത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

അക്കാദമികം

- പല കുട്ടികളും ആവശ്യത്തിന് പോഷകാഹാരം കഴിക്കാത്തതും വെള്ളം കുടിക്കാത്തതും ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും പഠനനിലവാരം ബാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ടോയ്‌ലറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയാതായാൽ ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.
- ക്ലാസ് മുറിയും സ്കൂൾ പരിസരവും വൃത്തിഹീനമായി കിടന്നാൽ പഠനാന്തരീക്ഷത്തെ ബാധിക്കും.
- ഫാസ്റ്റ് ഫുഡിന്റെ അതിപ്രസരം അനുയോജ്യമായ ഭക്ഷണരീതിയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ.

- വീട്ടിൽനിന്ന് നേരത്തെ ഇറങ്ങുന്നു.
- വാശിപിടിച്ച് കഴിക്കാതിരിക്കുന്നു.
- ഒരേ ഭക്ഷണം തന്നെയാകുമ്പോഴും മടുപ്പ്

പരിഹാരനിർദ്ദേശം

- ഇടവേള ഭക്ഷണം നൽകുക.
- തിളപ്പിച്ചാറ്റിയ വെള്ളം സ്കൂളിൽ തന്നെ ഉണ്ടാക്കുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം വൈവിധ്യപൂർണ്ണമാക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള പ്ലേറ്റ്, ഗ്ലാസ് സ്കൂളിൽതന്നെ സൂക്ഷിക്കുക.
- സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തുക.
- പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, മോണിറ്ററിംഗ് ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഉച്ചഭക്ഷണക്കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം.
- നിലവിലുള്ള പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗമുള്ളവ/ഇല്ലാത്തവ തരം തിരിക്കുന്നു.
- ആവശ്യമുള്ള പാത്രങ്ങൾ വാങ്ങാൻ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസത്തെയും മെനൂ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ചുമതല കൊടുക്കുന്നു.
- സി.പി.ടി.എയിൽ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി അവതരണം.
- വിഭവ സമാഹരണം - (ഇറച്ചിക്കറി, ബിരിയാണി.....)
- ജൈവമാലിന്യ സംസ്കരണ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- പോഷകാഹാരം - പഠനക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചിറകുകൾ

(വായന പരിപോഷണ പദ്ധതി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ എല്ലാകുട്ടികളെയും ആശയപുർണ്ണതയോടെ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ❖ വായനയുടെ മാധുര്യം നുകരാൻ അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഒരുക്കുക.
- ❖ മികച്ച സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ❖ സ്കൂൾലൈബ്രറി കുട്ടികളുടെ പഠനാവശ്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ വിപുലീകരിക്കുക.
- ❖ വായനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എണ്ണത്തിലും വൈവിധ്യത്തിലും മികവുറ്റതാക്കുക.
- ❖ സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.
- ❖ ക്ലാസ്തലത്തിലും സ്കൂളിലും വിശാലമായ ലൈബ്രറി സൗകര്യം ഒരുക്കുക.
- ❖ കൂടുതൽ പുസ്തകം വായിക്കുന്ന അമ്മയേയും കുട്ടിയേയും കണ്ടെത്തുക.
- ❖ വായന നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ (അക്കാദമിക്)

- ❖ ചെറിയക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ലഭ്യമാകാത്തത്.
- ❖ സമയക്കുറവ്
- ❖ ലഭ്യമാകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾക്ക് വലിയവില ഈടാക്കുന്നത്.
- ❖ പ്രാദേശിക ലൈബ്രറിയുമായുള്ള ബന്ധമില്ലായ്മ.
- ❖ ആധുനിക ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരം

- ❖ അധ്യാപകന്റെ വായനയിലുള്ള താല്പര്യക്കുറവ്.
- ❖ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് താല്പര്യക്കുറവ്.

ഭൗതികം

- പ്രാദേശിക ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം.
- സ്കൂൾലൈബ്രറിയുടെ കാര്യക്ഷമതയില്ലായ്മ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം.

സാമൂഹ്യം

- സമൂഹത്തിൽ വായനക്ക് പ്രാധാന്യമില്ലായ്മ.
- ഇ-മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരം.
- ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽപോലും പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ചചെയ്യപ്പെടുന്നില്ല.

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കുക.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കുക.
- പുസ്തകശേഖരണം നടത്തുക.
- പുസ്തകംതരം തിരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- Parent reading പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുക.
- പുസ്തക സംരക്ഷണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങളടങ്ങിയ വിശാലമായ ലൈബ്രറി.
- എല്ലാക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.
- Parent reading - പദ്ധതി.
- വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി.
- വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മാണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പുസ്തകപരിചയം (അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ)
- പുസ്തക പ്രദർശനം (ദിനചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)
- പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം.

- സി.പി.ടി.എയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പുസ്തകപരിചയം.
- മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.
- ഏറ്റവും മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ.
- വായന മത്സരം.

പദ്ധതി വിശകലനം

റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങിയ ലൈബ്രറി

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ കണക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ	മെയ്		
പുസ്തകം തരംതിരിക്കുന്നു. നമ്പർ ചെയ്യുന്നു	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	മെയ്		
ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	മെയ്		
പുസ്തക സമാഹരണ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	മെയ്		
പദ്ധതികൾ <ul style="list-style-type: none"> ▪ പുസ്തക ഭിക്ഷാടനം ▪ പുസ്തക ചന്ത ▪ ചങ്ങാതിക്കൊരു പുസ്തകം. ▪ പിറന്നാൾ സമ്മാനം 				
പദ്ധതി എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ, സി.പി.ടി.എയിൽ അവതരണം	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	ജൂൺ		
പുസ്തകം സൂക്ഷിക്കാനുള്ള അലമാര വാങ്ങാൻ സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തുന്നു	പി.ടി.എ			

ക്ലാസിൽ ഒരു ലൈബ്രറി

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഓരോ ക്ലാസിലും വേണ്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	മെയ്		
ലിസ്റ്റ് എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവതരണം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	മെയ്		
പുസ്തക സമാഹരണ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	മെയ്		
പുസ്തകങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാനുള്ള അലമാര വാങ്ങാൻ സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തുന്ന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ	പി.ടി.എ	മെയ്		പി.ടി.എ
രണ്ട് പദ്ധതികളും സി.പി.ടി.എയിൽ അവതരണം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ		

വായന സാമഗ്രി നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് സി.പി.ടി.എയിൽ അവതരണം	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	ജൂൺ		
ആവശ്യമായ കഥകൾ, കവിതകൾ (ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം) ശേഖരിക്കൽ	സി.പി.ടി.എ	ജൂലായ്		
ചിത്രകാരന്മാരെ കണ്ടെത്തുന്നു	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	ജൂലായ്		
ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുന്നു	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	ജൂലായ്		
വായന സാമഗ്രി നിർമ്മാണ രീതിയെ കുറിച്ച് സി.പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജിയിൽ	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	ജൂലായ്		

എൽ.എസ്.എസ്.പരിശീലന പദ്ധതി

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
എൽ.എസ്.എസ്. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ	വിഷയ സമിതി	മെയ്	500	പി.ടി.എ
വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ 20 എണ്ണം	വിഷയ സമിതി	മെയ്	2000	പി.ടി.എ
എസ്.ആർ.ജിയിൽ കലണ്ടറും വർക്ക് ഷീറ്റും അവതരണം	വിഷയ സമിതി	മെയ്		
എല്ലാകുട്ടികൾക്കും എൽ.എസ്.എസ് ക്ലാസ്	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ		
രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ക്ലാസ്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ		
കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ	വിഷയസമിതി	സപ്തംബർ		
ഒഴിവുസമയക്ലാസ് ആരംഭം	എസ്.ആർ.ജി	സപ്തംബർ		
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല	എസ്.ആർ.ജി	സപ്തംബർ നവംബർ ജനുവരി		
മറ്റ് വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസ്	എസ്.ആർ.ജി	ഡിസംബർ ജനുവരി		

ഗണിതം വാർഷിക കലണ്ടർ

മെയ്

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് ആസൂത്രണം
- ഗണിതം അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം പദ്ധതി ആസൂത്രണം.
- ഒന്നാം ടേമിൽ ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ലീസ്റ്റ് ചെയ്യൽ.
- ഗണിത ലൈബ്രറിയിലേക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലീസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ജൂൺ മാസത്തെ സി.പി.ടി.എ ആസൂത്രണം.
- ഗണിതക്ലബ്ബിന്റെ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ.
- പിന്നോക്കാക്കാരുടെ പ്രവർത്തനം വാർഷിക പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ.
- എൽ.എസ്.എസ് പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ.

ജൂൺ

- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ, വിലയിരുത്തൽ.
- സി.പി.ടി.എയിൽ ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനം അവതരണം ചർച്ച.
- ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, പ്രവർത്തന കലണ്ടർ പ്രകാശനം.
- ഒന്നാം ടേം പഠനോപകരണ ശില്പശാല.
- അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം 5 ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ.
- ക്ലാസിൽ ഒരു ഗണിതമൂലയും ലൈബ്രറിയും ഉദ്ഘാടനം.

പിന്നോക്കാക്കാരുടെ പ്രവർത്തനം ഒന്നാംഘട്ടം.

- ❖ സങ്കലന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ക്ലാസ് രണ്ട്.
- ❖ പുന:ക്രമീകരണം വരുന്ന സങ്കലനം ഉറപ്പിക്കൽ - ക്ലാസ് മൂന്ന്.
- ❖ സങ്കലനവും വ്യവകലനവും വരുന്ന ക്രിയകൾ - ക്ലാസ് നാല്.

എൽ. എസ്.എസ്. പരിശീലനം - ഒന്നാംഘട്ടം.

- സംഖ്യാപാഠേൺ പരിചയപ്പെടൽ.
- സംഖ്യാപാഠേൺ നിർമ്മാണം.
- സംഖ്യാപാഠേൺ മത്സരം.

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കേന്ദ്രം.

ജുലായ്

- സി.പി.ടി.എ ജൂൺ ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനം - വിലയിരുത്തൽ.
- ജുലായ് മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം അവതരണം ചർച്ച.
- അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം - ജൂൺമാസത്തെ കിസ് മത്സരം 5 ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ.

പിന്നോക്കക്കാരുടെ പ്രവർത്തനം രണ്ടാംഘട്ടം

- പുനഃക്രമീകരണം വരുന്ന സങ്കലന ക്രിയകൾ - ക്ലാസ് 2
- സങ്കലനവും വ്യവകലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം - ക്ലാസ് 3
- സങ്കലനവും ഗുണനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം - ക്ലാസ് 4

എൽ.എസ്.എസ്. പ്രവർത്തനം രണ്ടാംഘട്ടം.

- റോമൻ അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- വർക്ക്ഷീറ്റ്, 1, 2, 3

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

- ജ്യോമട്രിക്കൽ ചാർട്ട് വരയ്ക്കാൻ - 3, 4 ക്ലാസ്.

- ഗണിത കവിതകൾ ശേഖരണം - 200 ക്ലാസ്.
- ഗണിത കവിതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ - 100 ക്ലാസ്.
- കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കൽ (എണ്ണം) - പ്രീ പ്രൈമറി.

മെട്രിക് മേള

- ആസൂത്രണം
- മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

സി.പി.ടി.എ

- ജുലായ് മാസം വിലയിരുത്തൽ.
- ആഗസ്റ്റ് മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം, ചർച്ച.

അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം

- ജുലായ് മാസത്തെ കിസ്മത്തരം
- ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

പിന്നോക്കക്കാരുടെ പ്രവർത്തനം മൂന്നാംഘട്ടം.

- രണ്ട് സങ്കലന ക്രിയകൾ വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് - 2
- സങ്കലനവും ഗുണനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് - 3
- സങ്കലനവും ഗുണനവും വ്യവകലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് - 4

എൽ.എസ്.എസ് പ്രവർത്തനം മൂന്നാംഘട്ടം

- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം.
- വർക്ക്ഷീറ്റ് 4,5,6.
- അളവുകൾ വരുന്ന പ്രവർത്തനം.

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

- ഗണിത പസിലുകൾ ശേഖരണം, മത്സരം **3 ക്ലാസ്.**
- ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം **ക്ലാസ് - 2**
- സംഖ്യാ പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം (സങ്കലനം) **ക്ലാസ് - 1**
- മന:ക്കണക്ക് എണ്ണം **പ്രീ- പ്രൈമറി**
- ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം **ക്ലാസ് - 4**
- 1, 2, 3, 4 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കുള്ള ഗണിതകേവ്.

മെട്രിക് മേള

- മെട്രിക് ഉപകരണങ്ങൾ ക്ലാസ്തല നിർമ്മാണ മത്സരം
- മെട്രിക്മേള നടത്തൽ.

സപ്തംബർ

സി.പി.ടി.എ

- ആഗസ്റ്റ് മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ.
- സപ്തംബർ മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം അവതരണം ചർച്ച.

അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം.

- ❖ ആഗസ്ത് മാസത്തെ കിസ് മത്സരം
- ❖ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചപ്പെടൽ.

പിന്നോക്കക്കാരുടെ പ്രവർത്തനം നാലാംഘട്ടം.

- ❖ സങ്കലനവും വ്യവകലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം **ക്ലാസ് - 2**
- ❖ സങ്കലനവും ഗുണനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം **ക്ലാസ് - 3**
- ❖ രണ്ട് സങ്കലനവും ഒരു വ്യവകലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം **ക്ലാസ് - 4**

എൽ.എസ്.എസ്. പ്രവർത്തനം നാലാംഘട്ടം.

- ❖ കൃതികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- ❖ പ്രശ്നാപഗ്രഥ രീതിയിൽ ചോദ്യപരിശീലനം.
- ❖ വർക്ക്ഷീറ്റ് 7,8, 9.
- ❖ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല.
- ❖ ദൂരം വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ❖ ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ ക്ലാസ് ആരംഭം.

ഗണിതലാബ്

- ❖ ഗണിത മോഡൽ നിർമ്മാണം മത്സരം 3 ക്ലാസ്
- ❖ ഗണിത പസിലുകൾ ശേഖരണം ക്ലാസ് 2
- ❖ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ ക്ലാസ് 1
- ❖ ഗണിത കവിതകൾ പരിചയപ്പെടൽ പ്രീപ്രൈമറി

ഒക്ടോബർ

സി.പി.ടി.എ

- സപ്തംബർ മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ.
- ഒക്ടോബർ മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം അവതരണം ചർച്ച.

അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം

- സപ്തംബർമാസത്തെ കിസ് മത്സരം.
- 4 ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ.

പിന്നോക്കകാരുടെ പ്രവർത്തനം - അഞ്ചാംഘട്ടം.

- സങ്കലനവും ഗുണനവുവരുന്ന പ്രവർത്തനം

- രണ്ട് സങ്കലനവും ഒരു വ്യവകലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് - 3
- രണ്ട് ഗുണനവും ഒരു സങ്കലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് - 4

എൽ.എസ്.എസ്.പരിശീലനം അഞ്ചാംഘട്ടം.

- മോഡൽ ചോദ്യപേപ്പർ പരിശീലനം ആഴ്ചയിൽ 1
- സ്വന്തമായി ചോദ്യം നിർമ്മാണം.
- വർക്ക്ഷീറ്റ് 10, 11, 12.

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

- ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ - പ്രീപ്രൈമറി
- ഗണിതപസിൽ - 1-ാംക്ലാസ്
- ഗണിതപദപ്രശ്നം നിർമ്മാണം - 2ാം ക്ലാസ്
- ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം - 3-ാം ക്ലാസ്
- ചെസ് പരിശീലനം - ക്ലാസ് 4

നവംബർ

സി.പി.ടി.എ

- ഒക്ടോബർ മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം വിലയിരുത്താൻ
- നവംബർ മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം അവതരണം ചർച്ച.

അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം

- ഒക്ടോബർ മാസത്തെ കിസ് മത്സരം.
- ഗണിത പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ

പിന്നോക്കക്കാരുടെ പ്രവർത്തനം ആറാംഘട്ടം.

- രണ്ട് സങ്കലനവും ഒരു വ്യവകലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് - 2
- രണ്ട് ഗുണനവും ഒരു സങ്കലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് - 3
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് - 4

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം ഏഴാംഘട്ടം.

- ഭിന്നസംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- മോഡൽ ചോദ്യപേപ്പർ 4 എണ്ണം.
- വർക്ക്ഷീറ്റ് 13, 14, 15
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല.

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

- ഗണിതകളികൾ പരിചയപ്പെടൽ - പ്രീ പ്രൈമറി.
- പാറ്റേൺ - വ്യവകലനം - ക്ലാസ് 1
- ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം - ക്ലാസ് 2
- ഗണിത പദപ്രശ്നം നിർമ്മാണം - ക്ലാസ് 3
- ജ്യോമിതീയരൂപങ്ങൾ പതിപ്പ് - ക്ലാസ് 4

പഠനോപകരണ ശില്പശാല രണ്ടാംഘട്ടം

ഡിസംബർ

സി.പി.ടി.എ

- നവംബർ മാസത്തെ പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ.
- ഡിസംബർ മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം അവതരണം, ചർച്ച.

അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം.

- നവംബർ മാസത്തെ കിസ് മത്സരം.
- 3 ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ.

പിന്നോക്കക്കാരുടെ പ്രവർത്തനം ആറാംഘട്ടം.

- രണ്ട് സങ്കലനവും ഒരു ഗുണനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് 2
- രണ്ട് ഗുണനവും ഒരു വ്യവകലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് 3
- രണ്ട് ഗുണനവും ഒരു വ്യവകലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് 4

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം ഏഴാം ഘട്ടം.

- പാഠഭാഗം - ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരം വരുന്ന ചോദ്യനിർമ്മാണം.
- മോഡൽ ചോദ്യപേപ്പർ 4 എണ്ണം.
- വർക്ക്ഷീറ്റ് 16, 17, 18.
- മറ്റ് അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ് - 2 എണ്ണം

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

- ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ - പ്രീ - പ്രൈമറി
- ചിത്രപസിൽ പരിശീലനം - ക്ലാസ് ഒന്ന്
- ഗണിതപദപ്രശ്നം നിർമ്മാണം - ക്ലാസ് രണ്ട്
- ഗണിത പസിൽ മത്സരം - ക്ലാസ് മൂന്ന്
- കൃത്യതകണക്ക് നിർമ്മാണം - ക്ലാസ് നാല്

ജനുവരി

സി.പി.ടി.എ

- ഡിസംബർ മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ.
- ജനുവരി മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം ചർച്ച.

അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം

- ഡിസംബർ മാസത്തെ കീസ് മത്സരം.
- 4 ഗണിത പസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നു. (ചിത്രം)

പിന്നോക്കക്കാരുടെ പ്രവർത്തനം ഏഴാം ഘട്ടം.

- രണ്ട് ഗുണനവും ഒരു സങ്കലനവും വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് 2
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ വരുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് 3
- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് 4

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം എട്ടാംഘട്ടം

- മോഡൽ പരീക്ഷ 2 എണ്ണം
- മോഡൽ ചോദ്യപേപ്പർ 4 എണ്ണം
- മറ്റ് അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ് 2 എണ്ണം
- വർക്ക്ഷീറ്റ് 19, 20
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

- ചിത്രപസിൽ പരിശീലനം - പ്രീ-പ്രൈമറി
- ഗണിതപദ പ്രശ്നം പരിശീലനം - ക്ലാസ് ഒന്ന്
- ഗണിതപസിൽ മത്സരം - ക്ലാസ് രണ്ട്
- കുസൃതികളെന്ന് നിർമ്മാണം - ക്ലാസ് മൂന്ന്.
- ഗണിതപതിപ്പ് നിർമ്മാണമത്സരം - ക്ലാസ് നാല്

ഫെബ്രുവരി

സി.പി.ടി.എ

- ജനുവരി മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തൽ.
- ഫെബ്രുവരി മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനം അവതരണം.

അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം

- ജനുവരി മാസത്തെ കിസ് മത്സരം.
- ചിത്ര പസിൽ പരിചയപ്പെടൽ 4 എണ്ണം.

പിന്നോക്കക്കാരുടെ പ്രവർത്തനം എട്ടാംഘട്ടം

- മൂന്ന് ക്രിയകൾ വരുന്ന പ്രവർത്തനം - ക്ലാസ് 2
- കൂടുതൽ ക്രിയകൾവരുന്ന പ്രവർത്തനം - ക്ലാസ് 3
- രൂപയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം - ക്ലാസ് 4

എൽ.എസ്.എസ്.പരിശീലനം ഒമ്പതാംഘട്ടം

- പാഠഭാഗങ്ങൾ റിവ്യൂ അവതരണം ക്രോഡീകരണം.
- വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ - റിവ്യൂ.
- മോഡൽ ചോദ്യപേപ്പർ - റിവ്യൂ
- മോഡൽ പരീക്ഷ.

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| • ഗണിതരൂപങ്ങൾ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം | പ്രീപ്രൈമറി |
| • കൃത്യതയുള്ള കണക്ക് മത്സരം | ക്ലാസ് ഓൺ |
| • ഗണിതകളികൾ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം | ക്ലാസ് രണ്ട് |
| • പദപ്രശ്നപതിപ്പ് നിർമ്മാണ മത്സരം | ക്ലാസ് മുന്ന് |
| • ഗണിത പതിപ്പ് നിർമ്മാണം | ക്ലാസ് നാല്. |

മാർച്ച്

സി.പി.ടി.എ

- ഫെബ്രുവരി മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ.
- മാർച്ച് മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം ചർച്ച.

അറിഞ്ഞതിനുമപ്പുറം

- ഫെബ്രുവരി മാസത്തെ കിസ്മത്സരം.
- 5 ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ പരിചയപ്പെടൽ.
- മെഗാകിസ് മത്സരം നടത്തൽ.

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ ഒരു ഗണിത പ്രദർശനം

മലയാളം

മെയ്

പ്രീടെസ്റ്റ് ചോദ്യാവലി ആലോചനായോഗം എസ്.ആർ.ജി.യിൽ
ഓരോ ക്ലാസിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി
ചോദ്യാവലി നിർമ്മാണം - ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, വായനാസാമഗ്രി
നിർമ്മാണം - ഉപയോഗം ചർച്ച എസ്.ആർ.ജി.യിൽ

ജൂൺ

- പ്രീടെസ്റ്റ് (ലേഖനം)
(പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ)
- പ്രീടെസ്റ്റ് വായന
കുട്ടികളെ 4 ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. വായിപ്പിക്കുന്നു. മികച്ചത്/ പിന്നോക്കം
കണ്ടെത്തുന്നു.
- ചിത്രവായന, ഭാഷാകളികൾ, അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ/
അക്ഷരകാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് വായന/ അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ.
- വായനമൂല ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പത്രവായന.

ജൂലൈ

- ചിത്രംനോക്കി വാചകങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- വായനാക്കാർഡ് രൂപീകരണം.
- അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ വെട്ടിയെടുത്ത് ഒട്ടിച്ച് വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- അക്ഷരസൂര്യൻ നിർമ്മാണം - വായന.

- പദച്ചങ്ങല വികസിപ്പിക്കൽ - വാക്യനിർമ്മാണം - വായന.
- കേട്ടെഴുത്ത് - ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ.
- പുസ്തകവായന - പുസ്തകചർച്ച.
- ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ (പരിചിത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി).
- പത്രവായന - പത്രകിസ്.

ആഗസ്റ്റ്

- വായനാക്കാർഡ്/ പുസ്തകങ്ങൾ വായന.
- ചിത്രം നോക്കി കഥ/ സംഭാഷണം/ചിത്രീകരിക്കൽ.
- വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ/ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- മികച്ച വായനക്കാരനെ കണ്ടെത്തൽ (മികച്ചത്/ ശരാശരി)
- ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ (പരിചിത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി)
- കേട്ടെഴുത്ത് - ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.
- പത്രവായന - പത്രകിസ്.

സപ്തംബർ

- വാക്യങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തൽ.
- ചിത്രം നോക്കി കഥ/സംഭാഷണം - പറയൽ/എഴുതൽ.
- വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ചുമർപത്രിക/പതിപ്പ്/ തയ്യാറാക്കൽ.
- പത്രപാരായണം.

ഒക്ടോബർ

- ചിത്രം നോക്കി കഥപറയൽ/എഴുതൽ.
- വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ചുമർപത്രിക/ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- കേട്ടെഴുത്ത് - ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം
- പദപ്രശ്നം.

- പത്രപാരായണം - പത്രകിസ്.

നവാംബർ

- ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതൽ.
- വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ചുമർപത്രിക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- കേട്ടെഴുത്ത് - ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം.
- പദപ്രശ്നം.
- പത്രകിസ്.

ഡിസംബർ

- കഥാപതിപ്പ് പ്രകാശനം/
- വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

- കഥാപാരായണം/
- വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ/ ശേഖരിക്കൽ.
- കേട്ടെഴുത്ത് - ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം.
- നിശ്ചിതകഥയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം രൂപീകരിക്കൽ.
- പത്രകിസ്.

ഫെബ്രുവരി

- കഥാപാരായണം - അനുഭവദനം.
- കേട്ടെഴുത്ത് - ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം
- വായനാക്കുറിപ്പുകൾ - മികച്ചത് കണ്ടെത്തൽ
- അനുഭവദനം.
- എല്ലാമാസവും ശേഖരിച്ച പത്രകിസ് - മെഗാകിസ്

മാർച്ച്

- പതിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം

ഗണിതം

പ്രിപ്രമറി ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകൾ

ജൂൺ

ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം
മാലകോർക്കൽ.
എണ്ണിപ്പുകൾ
മനക്കണക്ക്
ഗണിത കവിതകൾ - കഥകൾ
വഴി കണ്ടെത്തൽ
കുത്തുകൾ യോജിപ്പിക്കൽ.
വളരുന്ന പുസ്തകം - ആരംഭം
കുട്ടങ്ങളാക്കൽ.

ജൂലായ്

എണ്ണിപ്പുകൾ
മാലകോർക്കൽ
കുട്ടങ്ങളാക്കൽ
വഴികണ്ടെത്തൽ
ഗണിത കവിതകൾ/കഥകൾ
കുട്ടുകാരെ കണ്ടെത്തൽ
രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
ശില്പശാല - രക്ഷിതാക്കൾക്ക്
ഗണിതകഥകൾ/ കവിതകൾ
കുട്ടുകാരെ കണ്ടെത്തൽ
നിറം കൊടുക്കാം.

സപ്തംബർ

രൂപങ്ങൾ, സംഖ്യകൾ,

അടുത്തതാര്

ഒക്ടോബർ

റാണിയും മക്കളും
കൂട്ടാം/കുറക്കാം.

നവംബർ

ഗണിത ശില്പശാല
ഗോലികളി
കൂട്ടാം/ കുറക്കാം.

ഡിസംബർ

പാറ്റേണുകൾ
അടുത്തതാര്

ജനുവരി

കൂട്ടങ്ങളാക്കാം (10, 20, 30...

ഫിബ്രവരി

ഗണിതമാസിക - ക്ലാസ് തലം
പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം
മാന്ത്രിക ചതുരം

മാർച്ച്

ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
വളരുന്ന പുസ്തക പ്രദർശനം

സോപാനം

ഉദ്ദേശ്യം

- പ്രതിമാസം കുട്ടികളുടെ പഠനനില വിലയിരുത്തുന്നതിനും പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും.
- നടപ്പുമാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും വരുംമാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക (എസ്.ആർ.ജി, സി.പി.ടി.എ)
- പ്രത്യേകസഹായം ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുമായി വ്യക്തിഗതചർച്ച.
- അടുത്തമാസം രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും ലഭിക്കേണ്ട സഹായം തീരുമാനിക്കുക.
- ക്ലാസ്തല ആസൂത്രണം നടത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടിയെ അറിയാൻ
- പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്ക് ഉറപ്പിക്കുക.
- മാസ കലണ്ടർ
- നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ രേഖ.
- സി.പി.ടി.എ ശാക്തീകരണം