



അങ്കമാലി മാസിക ക്ലാസ് - 2025-26

## മലയാളം

താഴെ കുട്ടികൾ ഊന്നേണ്ട വിഷയങ്ങൾ

ഉപയോക്താക്കളായി, അങ്കമാലിയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നവർക്ക്  
കുടുംബത്തിൽ ആദ്യമായി ഉപയോഗിക്കേണ്ട. താഴെ  
കാണുന്നവർക്ക് കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ അഭാവം  
പരിഹരിക്കാൻ സഹായിക്കും. കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ  
കുടുംബത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട. കുട്ടികൾക്ക്  
കുടുംബത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട.

## ഉത്തരം

കുടുംബത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട. കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ  
കുടുംബത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട. കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ  
കുടുംബത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട.

മെമ്പർമാർ '13' ലെ മിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ  
ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്ന തരത്തിൽ മറ്റൊരു തലമുറ, വിശ്വീകരിക്കപ്പെടാത്ത  
താൽപ്പര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന - ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതരത്തിൽ പ്രവർത്തനം  
കുറയ്ക്കപ്പെട്ടതായി തോന്നുന്നു.

( UNIT TEST , PSA , WRITING )

ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതരത്തിൽ മെമ്പർമാർ തയ്യാറാക്കിയ  
കുറയ്ക്കപ്പെട്ടതായി തോന്നുന്നു. ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതരത്തിൽ  
ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതരത്തിൽ മെമ്പർമാർ തയ്യാറാക്കിയ  
കുറയ്ക്കപ്പെട്ടതായി തോന്നുന്നു. ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതരത്തിൽ  
ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതരത്തിൽ മെമ്പർമാർ തയ്യാറാക്കിയ  
കുറയ്ക്കപ്പെട്ടതായി തോന്നുന്നു.

മെമ്പർ 15 മെമ്പർമാർ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

മെമ്പർ 17 മെമ്പർമാർ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

മെമ്പർ 19 - മെമ്പർമാർ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

മെമ്പർ 19 - മെമ്പർമാർ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.  
മെമ്പർ 19 - മെമ്പർമാർ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.  
മെമ്പർ 19 - മെമ്പർമാർ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ഇന്ത്യ (പ്രകൃതം , ഭൂമിയിലെ വെള്ളം , മലനിരകൾ ,  
മഴിമലകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,  
മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,  
മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,

(Conf test, PTA wedding.)

### മലനിരകൾ

മലനിരകൾ - മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,  
മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,  
മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,  
മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,

### മലനിരകൾ

മലനിരകൾ . 6 - മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,  
മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,  
മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,  
മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ , മലനിരകൾ ,

# ACADEMIC CALENDAR FOR ENGLISH

|              | World Environment Day.                                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| June-5       | Introduces some eco-friendly books written by both Indian and European authors.                 |
| June-19      | World Book reading day<br>Reads famous authors' books and dramas to the students.               |
| August-12    | International Youth Day<br>conducts a speech on "how to use our energy for the good."           |
| September-16 | Documentary competition on the topic "Ozone Depletion".<br>Gandhi Jayanti                       |
| October-2    | Reel competition impersonating Gandhiji.                                                        |
| November-14  | Children's Day.<br>Summarizing 2 books by Chachaji (in his costume)                             |
| December-1   | World AIDS Day<br>speech competition on the topic "AIDS, a life threatening disease".           |
| January-24   | International Day of Education<br>narrating inspiring stories such as A.P.J Kalam & Anne Frank. |
| February-26  | Republic Day<br>speech competition on "India won Freedom"                                       |
| March-8      | International Women's Day<br>Introducing the rules against the violation of women's right.      |

**അനുകൂലമായ മണ്ണിലെ ജീവനും - 2025-26**  
**ഭാഗം - 1 നിയമനിയമ - 2025**

| പ്രകാരം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                     | കാലയളവ്        | സംസ്ഥാനം       | നിയമനിയമ<br>പ്രകാരം |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------|
| മണ്ണിലെ പരിസ്ഥിതിയുടെ ഭാഗമായി പരിസ്ഥിതിയിൽ വിതരണം നിർമ്മിക്കുക എന്നതാണ്. | ഭാഗമായി നൽകി കൊണ്ട് വിതരണം ഉപയോഗിച്ച് വിതരണം നിർമ്മിക്കുന്നു. വിതരണം നൽകി കൊണ്ട് വിതരണം നൽകുന്നു. | മണ്ണിലെ വിതരണം | മണ്ണിലെ വിതരണം | മണ്ണിലെ വിതരണം      |
| മണ്ണിലെ പരിസ്ഥിതിയുടെ ഭാഗമായി പരിസ്ഥിതിയിൽ വിതരണം നിർമ്മിക്കുക എന്നതാണ്. | ഭാഗമായി നൽകി കൊണ്ട് വിതരണം ഉപയോഗിച്ച് വിതരണം നിർമ്മിക്കുന്നു. വിതരണം നൽകി കൊണ്ട് വിതരണം നൽകുന്നു. | മണ്ണിലെ വിതരണം | മണ്ണിലെ വിതരണം | മണ്ണിലെ വിതരണം      |
| മണ്ണിലെ പരിസ്ഥിതിയുടെ ഭാഗമായി പരിസ്ഥിതിയിൽ വിതരണം നിർമ്മിക്കുക എന്നതാണ്. | ഭാഗമായി നൽകി കൊണ്ട് വിതരണം ഉപയോഗിച്ച് വിതരണം നിർമ്മിക്കുന്നു. വിതരണം നൽകി കൊണ്ട് വിതരണം നൽകുന്നു. | മണ്ണിലെ വിതരണം | മണ്ണിലെ വിതരണം | മണ്ണിലെ വിതരണം      |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                    | റൂപരീതാനുസൃതം                                                                                                                                                         | കുറയ്ക്കുക        | നിർവ്വഹണം    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <p>★ മാനദണ്ഡങ്ങൾ വേഗത്തിൽ<br/>         വിനിയോഗം നിർവ്വഹണം<br/>         സാധിക്കാൻ വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുക.</p> | <p>പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ</p> | <p>കുറയ്ക്കുക</p> | <p>മുൻപേ</p> |
| <p>★ സാധനങ്ങൾ, വിവിധതരം<br/>         വസ്തുക്കൾ വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുക.</p>                                   | <p>പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ</p> | <p>കുറയ്ക്കുക</p> | <p>മുൻപേ</p> |
| <p>★ സാധനങ്ങൾ, വിവിധതരം<br/>         വസ്തുക്കൾ വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുക.</p>                                   | <p>പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ<br/>         പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേഗത്തിൽ</p> | <p>കുറയ്ക്കുക</p> | <p>മുൻപേ</p> |

| ഉൾപ്പെടുന്നു                                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                        | കുറിപ്പുകൾ                                | നിർവ്വഹണ വിവരങ്ങൾ                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>കുടുംബശ്രീ സംവിധാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി നടത്തുന്നു.</p> | <p>നാടകം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്.</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി നടത്തുന്നു.</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> |
| <p>സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                        | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                                                  | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> |

## Academic Master plan : Scenic 2025-26.

വിഷയം : സമരൻ

ശ്രേണി : കുട്ടികൾ അൻ പതിമൂന്നു മുറിയുണ്ടായിട്ട് രാസവികാസത്തിലെ ഉയർന്ന ശേഷി കർ വൈകാരികതയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. പരിചിന്തയുണ്ടാകുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും രാസവികാസം താൽപര്യമുള്ളവരായിത്തീരുന്നു. ഭിന്നശേഷി കാരായ കുട്ടികൾക്കും ആപ്തവിഗമനം ലഭിക്കുന്നു എന്നു ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും രാസവികാസങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവർക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
2. രാസവികാസങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ഉടനൽ നൽകുന്നതിനുള്ള ഹൈഡ്രജൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
3. ഉദാഹരണമായിട്ട് ശ്രദ്ധേയമായ കുട്ടികളെ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ.
4. ഭിന്നശേഷി കാരായ കുട്ടികൾക്ക് ആപ്ത വിഗമനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.

പദവനികൾ:

ചാമ്പ് നാണി അന്നം.  
 ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ  
 ഉദ്യമജ്ഞാപരകരണം.  
 ലഹരിവിദ്യകൾ വിദ്യാലയം  
 സാമ്പ്രദേശികൾ.

| Sl.no. | പദവനികൾ             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                    | വിവരണം                                                                                      | ധനകാര്യം |
|--------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.     | ചാമ്പ് നാണി അന്നം   | പരിഭാഷണം നാലായിലേക്ക് വേണ്ട താൽപര്യങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും പദ്ധതികളും കോളാ ക്ലാസി ലേക്കും വേണ്ട പരിഭാഷണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ സഹായത്തോടെ ചാമ്പ് നാണി അന്നം        | സയൽസ് വിഭാഗങ്ങൾ നെകുകാലും ചെയ്യുന്ന ശാസ്ത്രപരകൾ. കോളാ ക്ലാസിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കൂട്ടികൾ |          |
| 2.     | ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ. | ചാമ്പ്രദിന അന്നം വെമ്പിച്ച് ജൂലൈ 16 ന് ക്ലാസ് മത്സരം, ലോസ്റ്റർ നിർമ്മാണത്തിന് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സെപ്റ്റംബർ 16 ഓഡോൺ ദിനം, ഒക്ടോബർ 23 മാർ ദിനം. ഫെബ്രുവരി 28, മേയ് 15 ശാസ്ത്രദിനം | P.T-A എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം.                                                               |          |

| മുഖ്യതല<br>ശുചീകരണം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | തീയതി                 | നിർവ്വഹണ<br>പട്ടിക                                                | പ്രവർത്തികൾ | റിമാർക്സ്                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| മുഖ്യതല<br>ഭരണങ്ങൾ  | ഭരണാധികാരി<br>കുടുംബശ്രീ ടാങ്ക്<br>ശുചീകരിച്ചത്, ഭരണ<br>ചിട്ടയോടനുസരിച്ച് | June,<br>July, August | റോഡ് പാതകൾ,<br>ആരോഗ്യ ശുചിത്വ<br>ക്ലബ്ബ്, SPC, IRC<br>ഇതര ക്ലബ്ബ് | PTA         | മുഖ്യതല പദ്ധതി<br>ശുചീകരണത്തിന്റെ<br>പ്രവർത്തനം മനസ്സിലാക്കുക |
| മുഖ്യതല<br>ഭരണങ്ങൾ  | ഭരണാധികാരി<br>കുടുംബശ്രീ ടാങ്ക്<br>ശുചീകരിച്ചത്, ഭരണ<br>ചിട്ടയോടനുസരിച്ച് | June                  | റോഡ് പാതകൾ,<br>ആരോഗ്യ ശുചിത്വ<br>ക്ലബ്ബ്, SPC, IRC<br>ഇതര ക്ലബ്ബ് | PTA         | മുഖ്യതല പദ്ധതി<br>ശുചീകരണത്തിന്റെ<br>പ്രവർത്തനം മനസ്സിലാക്കുക |
| പരിപാടി<br>ചെയ്തതും | പരിപാടി<br>കുടുംബശ്രീ ടാങ്ക്<br>ശുചീകരിച്ചത്, ഭരണ<br>ചിട്ടയോടനുസരിച്ച്    | June                  | റോഡ് പാതകൾ,<br>ആരോഗ്യ ശുചിത്വ<br>ക്ലബ്ബ്, SPC, IRC<br>ഇതര ക്ലബ്ബ് |             | പരിപാടി പദ്ധതി<br>ചെയ്തതും മനസ്സിലാക്കുക                      |
| പരിപാടി<br>ചെയ്തതും | പരിപാടി<br>കുടുംബശ്രീ ടാങ്ക്<br>ശുചീകരിച്ചത്, ഭരണ<br>ചിട്ടയോടനുസരിച്ച്    | June                  | റോഡ് പാതകൾ,<br>ആരോഗ്യ ശുചിത്വ<br>ക്ലബ്ബ്, SPC, IRC<br>ഇതര ക്ലബ്ബ് |             | പരിപാടി പദ്ധതി<br>ചെയ്തതും മനസ്സിലാക്കുക                      |
| മുഖ്യതല<br>ഭരണങ്ങൾ  | ഭരണാധികാരി<br>കുടുംബശ്രീ ടാങ്ക്<br>ശുചീകരിച്ചത്, ഭരണ<br>ചിട്ടയോടനുസരിച്ച് | July                  | 10 <sup>th</sup> ലെ ക്ലബ്ബ്<br>റോഡ് പാതകൾ                         |             | മുഖ്യതല പദ്ധതി<br>ചെയ്തതും മനസ്സിലാക്കുക                      |

|                                |                                                                                                 |                            |                                                        |                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>അർദ്ധദിനം<br/>8th</p>       | <p>അർദ്ധദിനം (August)<br/>വെഡ്ഡേസ് ആയിഡിസ്<br/>സന്ദർശനം.</p>                                    | <p>June -<br/>August -</p> | <p>മീഡിയം സ്കൂൾ അധ്യാപകർ<br/>8ാം തരം വിദ്യാർത്ഥികൾ</p> | <p>ആയിഡിസ്<br/>താൽപ്പര്യം ഉയർത്തുന്നു.</p>                                            |
| <p>പ്രവേശനം<br/>വിനയാനന്ദം</p> | <p>പ്രവേശന വിനയാനന്ദം<br/>വെഡ്ഡേസ് ആയിഡിസ്<br/>June 8 സമീപം<br/>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>          | <p>June</p>                | <p>9th വിദ്യാർത്ഥികൾ,<br/>അധ്യാപകർ.</p>                | <p>പ്രവേശന ആവേശം<br/>വിനയാനന്ദം സന്ദർശനം<br/>താൽപ്പര്യം ഉയർത്തുന്നു.</p>              |
| <p>പ്രവേശനം<br/>10th</p>       | <p>മുൻപ്<br/>പ്രവേശന വിനയാനന്ദം,<br/>കുടുംബം പ്രവേശനം.</p>                                      |                            | <p>8, 10th വിദ്യാർത്ഥികൾ,<br/>അധ്യാപകർ</p>             | <p>മുൻപ് പ്രവേശന വിനയാനന്ദം<br/>താൽപ്പര്യം ഉയർത്തുന്നു.</p>                           |
| <p>പ്രവേശനം</p>                | <p>കുടുംബം പ്രവേശനം<br/>വിനയാനന്ദം ആവേശം<br/>പ്രവേശന വിനയാനന്ദം<br/>വിനയാനന്ദം<br/>പ്രവേശനം</p> |                            | <p>9th 9th<br/>വിദ്യാർത്ഥികൾ,<br/>അധ്യാപകർ</p>         | <p>പ്രവേശന വിനയാനന്ദം<br/>വിനയാനന്ദം പ്രവേശനം<br/>പ്രവേശന വിനയാനന്ദം<br/>പ്രവേശനം</p> |

ഭരണപല - നെഹറുവിന്റെ - സാമൂഹിക നയങ്ങൾ.

| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                      | കാലം                                                         | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. പരിവർത്തനം വരുത്തുക. മേധാവിമന്ത്രിയുടെ ഉത്തരവുകൾ.                          | ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ, പ്രത്യേകിച്ചും 'പ്രത്യേകത, പ്രത്യേകത' എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ. | അക്കാദമിക് വർഷം                                              | പി. വി. എ.                              |
| 2. ജനവിപ്ലവം ഒരു ജീവിതശൈലിയായി മാറ്റി മാറ്റുക. പൗര-ജനാധിപത്യം ഉറപ്പുവരുത്തുക. | സർവ്വതല പൗരജനാധിപത്യം, പൗരജനാധിപത്യം സാമൂഹിക സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                       | അക്കാദമിക് വർഷം - നവംബർ പ്രത്യേകം വിവരങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. | സർവ്വതല പൗരജനാധിപത്യം, സാമൂഹിക വിവരങ്ങൾ |
| 3. സാമൂഹിക നയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. പ്രത്യേകം നിർമ്മിക്കുക.                       | സർവ്വതല പൗരജനാധിപത്യം, പൗരജനാധിപത്യം സാമൂഹിക സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                       | വർഷം - ഡിസംബർ.                                               | സർവ്വതല പൗരജനാധിപത്യം, സാമൂഹിക വിവരങ്ങൾ |
| 4. മതേതരത്വം, സാമൂഹിക നയങ്ങൾ, പ്രത്യേകം നിർമ്മിക്കുക.                         | സർവ്വതല പൗരജനാധിപത്യം, പൗരജനാധിപത്യം സാമൂഹിക സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                       | വർഷം - ഡിസംബർ.                                               | സർവ്വതല പൗരജനാധിപത്യം, സാമൂഹിക വിവരങ്ങൾ |

മേഖല - നെറുപ്പാട്ടുകൾ - ഗണിതം

| ലഭ്യം                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                         | കാലം         | ചുവക്കൾ                | സഹായകനായിട്ടുള്ളവർ |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------|
| 1. ഭൂമിയുടെ അളവ്<br>നോക്കുക                                                  | ഒരു ചതുരശ്ര മീറ്റർ<br>രേഖാചിത്രം<br>മാപ്പ് ഉണ്ടാക്കുക | ഒരു മണിക്കൂർ | ഭൂമിയുടെ അളവ്<br>മുളകൾ | PTA                |
| 2. നീർപ്പാത്രത്തിന്റെ<br>അളവ് നോക്കുക                                        | നീർപ്പാത്രത്തിന്റെ<br>അളവ്                            | ഒരു മണിക്കൂർ | ഭൂമിയുടെ അളവ്<br>മുളകൾ | PTA                |
| 3. ഗണിത ഭൂമിയുടെ<br>അളവ് നോക്കുക                                             | ഭൂമിയുടെ അളവ്<br>അളവ്                                 | ഒരു മണിക്കൂർ | ഭൂമിയുടെ അളവ്<br>മുളകൾ | PTA                |
| 4. സമയപരമായ<br>അളവ്                                                          | സമയപരമായ                                              | ഒരു മണിക്കൂർ | ഭൂമിയുടെ അളവ്<br>മുളകൾ | -                  |
| 5. ഗണിത മത്സരത്തിൽ<br>മുഴുവൻ: മത്സരത്തിൽ<br>മുഴുവൻ: മത്സരത്തിൽ<br>മത്സരത്തിൽ | ഗണിത മത്സരത്തിൽ<br>മുഴുവൻ: മത്സരത്തിൽ<br>മത്സരത്തിൽ   | ഒരു മണിക്കൂർ | ഭൂമിയുടെ അളവ്<br>മുളകൾ | PTA                |

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവൃത്തിനടപാടുകൾ                                                     | കാലം | ചുരുക്കപ്പേര്                  | സഹായത്തിന് വിധേയമാകുന്നു |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|--------------------------|
| 6 നഗ്നതയെക്കുറിച്ച്                           | ശിശുക്കൾക്ക് ശാരീരികമായി ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക | ജൂൺ  | അധ്യാപകർ PTA ഇന്റർവ്യൂ ചെയ്യുക | PTA                      |
| 7 അഭിമാനത്തോടെ വേഷമാകാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് | അധ്യാപകർക്ക് മാത്രം PTA                                               | -    | അധ്യാപകർ                       | -                        |