ആമുഖം

വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രീ പ്രൈമറി തലം മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായത്തിനനുസൃതമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ സ്ഥാപനപരമായ [illegible] ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കലുമുണ്ടായി. കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമായ വിധം ശ്രദ്ധേയമായ ആസൂത്രണത്തിനായുള്ള ഈ രേഖ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് നിർണായക പങ്കുവഹിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പാണ്.

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ കരുനാഗപ്പള്ളി ഉപജില്ലയിലെ അറബിക്കടലിന്റെ തീരപ്രദേശമായ "കോഴിക്കോട്" എന്ന ഗ്രാമത്തിന് അഭിമാനിക്കാവുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് ഗവ. എസ്. കെ. വി. യു. പി. എസ് എന്ന മുഴങ്ങോട്ടുവിള സ്കൂൾ. പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എന്നും മുന്നിലാണ്.

പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെയായി കുട്ടികളും അധ്യാപക അനധ്യാപകരടക്കം 26 പേർ ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ വിരാജിക്കുന്ന വൈദ്യശാസ്ത്രം, എൻജിനീയറിംഗ്, പ്രതിരോധ സേവനം, അധ്യാപനം, കാർഷികം, രാഷ്ട്രീയ-കലാരംഗങ്ങളിൽ

നിരവധി വ്യക്തിത്വങ്ങളെ വാർത്തെടുക്കാൻ സ്കൂളി

കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

എൽ. എസ്. എസ്, യു. എസ്. എസ്, എസ്, കലാ,

ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി പ

മത്സരങ്ങളിലും വിവിധ ഭാഷാ ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലും

പങ്കെടുത്ത് വിജയിക്കാനായി വിഷയാധിഷ്ഠിത ക്ലബ്ബുകൾ

നേതൃത്വം നൽകുന്ന അധ്യാപകരുടെ സേവനം വിലമ

ക്കത്താണ്.

സ്ഥല പരിമിതികളിലും പൊതുവിദ്യാലയത

ലെത്തിയ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ വിജയത്തിന് കൂട്ടായി പുതിയ

പാഠ്യപദ്ധതിയും പാഠപുസ്തകങ്ങളും അക്കാദമിക പരി

ലഭിച്ച ഒരു കൂട്ടം അധ്യാപകരും പിന്നിലുണ്ട്.

ഗവ. എസ്. കെ. വി
യു. പി. സ്കൂൾ

പ്രീ-പ്രൈമറി അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

കുട്ടികൾ വളരെയേറെ ചലനാത്മകതയുള്ളവരും പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങൾ ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കളുൾപ്പെടെ സർവ്വജീവ-ജാലങ്ങളിലും കൗതുകമുള്ളവരുമാണ്. ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നതിനും നിരന്തരം ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും ആഭിമുഖ്യമുള്ളവരാണ്. കുട്ടികളുടെ ഈ പ്രായത്തിലെ സവിശേ-ഷതകൾ ശരിയായി മനസ്സിലാക്കിയാൽ മാത്രമേ അവർക്ക് നൽകേണ്ട അനുഭവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ കഴിയൂ.

ശിശുകേന്ദ്രീകൃത പഠനാന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയും വികാസവും പരിഗണിച്ചാവണം പൊതു സമീപനം. ഓരോ പ്രായത്തിലുമുള്ള കുട്ടികൾ വ്യത്യസ്തമായ വികസനാവശ്യങ്ങൾ ഉള്ളവരാണ്. അതിനാൽ തന്നെ മൂന്ന്, നാല് പ്രായക്കാർക്ക് ഭിന്നമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വേണ്ടി വരും. ഈ പ്രായത്തിലുള്ളവരുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കിയാൽ ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയാനാവും. പ്രവർത്തനാനുഭവങ്ങൾ ശേഷീബന്ധിതവും കുട്ടിക്ക് സ്വതന്ത്രമായി പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്നതാകണം. കുട്ടിയുടെ വിവിധ ശേഷികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപകരിക്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂന്ന് വയസ്സുകാരും നാല് വയസ്സുകാരും ഏറ്റെടുക്കുന്നത് വ്യത്യസ്ത തലത്തിലായിരിക്കും.

പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന കുട്ടികൾ മുന്നറിവിലും കഴിവിലും താൽപര്യത്തിലും വികാസ മേഖലകളിലും വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിൽ നിൽക്കുന്നവരാണ്. ശിശുവികാസവും അറിവുസമ്പാദനവും പ്രീസ്കൂൾ പഠനസമയത്തു മാത്രം നടക്കുന്ന പ്രക്രിയയല്ല. ഇടപെടാൻ ലഭിച്ച അവസരങ്ങൾ, ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ സ്വാധീനം, കൂട്ടുകാർക്കൊപ്പമുള്ള കളികൾ എന്നിവയൊക്കെ

അറിവു സമ്പാദനത്തിന്റെയും ശേഷി വികാസത്തിന്റെയും അവസരങ്ങൾ കൂടിയാണ്. ഓരോരുത്തരിലും അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന കഴിവുകളെ പരമാവധിയിലേക്കുയർത്തുന്ന തരത്തിലായിരിക്കണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ശിശുവിന്റെ പ്രകൃതം മനസ്സിലാക്കാൻ മാത്രമേ പഠിതാവിനെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപകൽപന ചെയ്യാൻ കഴിയൂ. അതിനാൽ പെരുമാറ്റമേഖലയിലും വികാസമേഖലകളും സമന്വയിപ്പിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനാസൂത്രണമാണ് നടത്തേണ്ടത്.

കാലയളവ് - ജൂൺ

1 കുടുംബം

2 വീടും പരിസരവും

* അച്ഛനും, അമ്മയും, മക്കളും ചേർന്നതാണ് കുടുംബം.
* കുടുംബവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ കഥകൾ എന്നിവ കാണാനും കേൾക്കാനും കഴിയുന്നു.
* ടീച്ചറുടെ സഹായമില്ലാതെ സ്വതന്ത്രകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ചിത്രത്തിലെ കുടുംബാംഗങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ.
* വർക്ക്ഷീറ്റിലെ ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാനും കഴിയുന്നു
* പലതരം സസ്യങ്ങൾ വീടിന് ചുറ്റും വളർത്താറുണ്ട്.
* വിവിധ മുറികൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പറയൽ.
* വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ.

കാലയളവ് – ജൂലൈ

3 ഞാനും എന്റെ ശരീരവും

4 മഴയും കാലാവസ്ഥയും

5 സസ്യങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ

* ആരോഗ്യ - ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
* ശരീരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ട് അവതരണം
* ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് പറയൽ
* മഴയനുഭവങ്ങൾ പറയൽ
* വെള്ളം ശ്രദ്ധയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* താളത്തിൽ കൈകൊട്ടാൻ കഴിയുന്നു.
* പ്രകൃതി നടത്തം, അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ
* കടലാസ് തോണി നിർമിക്കൽ
* "കുടയിൽ കയറാം" കളി അവതരണം.
* വീട്ടിൽ പരിസരത്തിലുള്ള ചെടികൾ വളർത്തു
* പഴങ്ങൾ, ആകൃതി, വർണം, രുചി, എന്നിവയിൽ വ്യത്യസ്തമാണ്.

സസ്യങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങളിൽ ക്രയോൺ ഉപയോഗിച്ച് നിറം നൽകൽ.

* പരിചിതങ്ങൾ പേരുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സസ്യങ്ങളുടെ ഭാഗങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് പേരുകൾ കണ്ടെത്തി വാചികമായി പറയുന്നു.

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തി എണ്ണുന്നതിനും സംഖ്യയും വസ്തുക്കളുടെ എണ്ണവും തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

കാലയളവ് - ആഗസ്റ്റ്

6. ആഹാരം.

7 ആഘോഷങ്ങൾ, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം.

8 ആരോഗ്യം, രോഗങ്ങൾ, ആശുപത്രി.

* പലതരം ആഹാരങ്ങളുണ്ട്.

* ശുചിത്വമുള്ള ആഹാരം കഴിക്കണം.

* പാചകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുന്നു.

* പിറന്നാൾ, വിവാഹം തുടങ്ങിയ ആഘോഷങ്ങൾ

വീട്ടിൽ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്.

ആഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി വീടും പരിസരവും സ്കൂളും അലങ്കരിക്കുന്നു.

* കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, ആഹാരം, പഠനവസ്തുക്കൾ എന്നിവ കൂട്ടുകാരുമായി പങ്കുവെയ്ക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.
* ബാഡ്ജ് നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ചിത്ര വായനയിൽ പങ്കെടുക്കൽ
* വിവിധ തരം രോഗങ്ങളുണ്ട്.
* രോഗം വന്നാൽ ആശുപത്രിയിൽ പോകാറുണ്ട്
* തന്റെ ലഘുവായ ആവശ്യങ്ങൾ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നവ സ്വന്തമായി ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എന്തെല്ലാം ഉണ്ട് എന്ന് പറയാൻ കഴിയുന്നു.
* കഥ, പാട്ട്, നിറം നൽകൽ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് ഒന്ന് - 2025

ജൂൺ

* പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാവികാസം, സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (താളം, ശരീരച
- പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, അഭിനയ ഗാനങ്ങൾ ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തോടെയും ഈണത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു.
- പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.
- പാട്ടുകളുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരം ചലിപ്പിക്കുന്നു.

* രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വികാസം
- ചിത്രം വരയ്ക്കൽ
- സ്വാതന്ത്ര്യ രചന അവസരങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചോദ്യങ്ങൾ. ചിത്രങ്ങൾ വിശകലനം
- ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത രചന അവസരം ഒരുക്കൽ

* വരയുത്സവം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വാതന്ത്ര്യ ചിത്രീകരണം
- ഇലകൾ, ചായക്കറി, നൂൽ, ചാണി എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഇനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ഇനങ്ങൾ തരം തിരിക്കുന്നു.

* സചിത്ര കഥാരചന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ ചിത്രകഥ രൂപത്തിലാക്കുക
- ചിത്രകഥകൾ തയ്യാറാക്കുക

പ്രവർത്തനം

- കഥ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ചിത്രകഥയുടെ സവിശേഷതകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

* ശാസ്ത്രോത്സവം

- ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തു കാണിക്കൽ
- ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, വിശദീകരിക്കൽ
- ശാസ്ത്ര ഉള്ളടക്കമുള്ള പാട്ടുകൾ, കഥകൾ
- ശാസ്ത്രോത്സവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അരങ്ങ്

- വിവിധ വസ്തുക്കൾ, അവസ്ഥകൾ, ജീവജാലങ്ങൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ ആവിഷ്കരിക്കൽ
- റോൾ പ്ലേ അവതരിപ്പിക്കൽ
- പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, വാഹനങ്ങൾ, കാറ്റ്, മഴ തുടങ്ങിയവയുടെ ശബ്ദ ചലനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ

Academic Master Plan

English - class I (2025-26)

Learning Objectives

- All learners get interested in English learning.
- All engage in games and group level activities.
- Listen to narratives and teacher talks
- Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly.
- Familiarise with English words denoting vehicles, Animals, birds etc in the textbook.
- Familiarise with words denoting possession (has/have)
- Familiarise with phatic communication expressions such as Hello, I'm sorry, Thank you, Bye etc.
- Familiarise with the rhythm and pattern of songs.
- Able to add own lines

Activities

June

- Introduce games
- Understand words
- Provides pictures

July

- Listening activity (narratives and teacher talk)
- Action games (physical response)

August

- Introduce vehicles like bus, car etc.
- Describe vehicles and find out differences.
- Introduce possession sentences (has/have)

September

- Describe familiar objects orally
- Understand colours and numbers.
- Read and write simple words.
- Sing songs with rhythm and action.

October

- Introduce simple picture description.
- Make word web, word chain and sentence chain.
- Identify rhyming words
- Make riddles.

November

- Add more lines to the song
- Prepare reading cards
- Write words daily.

December

- Read everyday without help
- Read text
- Find words in the text

January

- Enjoy songs and sing.
- Collect pictures (vehicles, animals, birds etc)

February

- Express 'My self' in the classroom
- speak without fear

March

- Can read and write simple sentences
- Describe pictures and objects
- Able to read conversation and descriptio

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1 ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ജൂൺ

* ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ദ്വിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ച
യും രൂപങ്ങൾ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കു

ജൂലൈ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുക എഴ
ചെറുത് വലുത് കണ്ടെത്തുക അവയെ വ്യത്യസ്ത
കൂട്ടങ്ങളാക്കുക.

ആഗസ്റ്റ്

* 0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും
എഴുതുകയും ചെയ്യുക. സംഖ്യകൾ ചെറുത് വലു
എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്ത് കണ്ടെത്തുക.
* കൂട്ടങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കാ
പറയാനും കഴിവ് നേടുക

മലയാളം ക്ലാസ് - 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിശോധിക്കണം. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ ഊന്നി തുല്യതയും ഗുണതയും ഉറപ്പ് വരുത്തി ഓരോ കുട്ടിയും പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടി എന്നുറപ്പ് വരുത്തുവാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. വികാസ പ്രദ വിലയിരുത്തലും ആന്തരിക വിലയിരുത്തലും പഠനപ്രക്രിയയുടെ പ്രധാന ഘടകങ്ങളാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഓരോ പ്രവർത്തനവും തയ്യാറാക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത് കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ പരിഷ്കരിച്ച പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിനനുഗുണമായി സമഗ്ര ഗുണമേന്മ-വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുവാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയാറാക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനത്തിൽ സ്വതന്ത്രമായ രചനയും ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിചേ ർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. [കവിത പൂരണം].

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നി ക്ലാസ് പിടിഎ നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക നുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
- ഉചിതമായ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെയുള്ള ലേഖന മികവ്

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ
- വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനാലോകത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

std. 2

English

Aim

To speak, read and write English without any mistakes

June

- Pre-test
- To develop listening skills & reading skills.

Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities, conversations skit, stories, Use ICT.

Speaking skills

- Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, Assembly activities speech, book review, riddles, school radio etc.

July & August

Reading skills

→ News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing skills

Make word web

Picture description

word chain sentence chain

Make words and sentences

Make riddles

Conversations

Add more lines

Develop story

Description

Notice Proclamation

Diary

Magazines etc.

ഗണിതം ക്ലാസ് 2

ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ, ഗണിതചിന്താശേഷി വളർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

മുന്നൊരുക്കം.

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ജൂൺ

- പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ഒന്ന് കുറച്ചാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.
- കുസൃതിക്കണക്കുകളും ഗണിതപസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ (ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം)
- ഗണിതചിന്താശേഷി വളർത്തൽ.

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

ഓഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

ജൂൺ

ജൂൺ - 5 പരിസ്ഥിതി ദിന പോസ്റ്റർ

ജൂൺ - 19 വായനാ ദിനം

വായനാവാരം

ആഗസ്റ്റ്

ആഗസ്റ്റ് - 6 ഹിരോഷിമ ദിനം

ആഗസ്റ്റ് - 9 നാഗസാക്കി ദിനം

ആഗസ്റ്റ് - 15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം

പോസ്റ്റർ രചന

കവിതാ രചന

അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ കുട്ടികൾ ആവശ്യമായ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

വേദി : ക്ലാസ് പി.ടി.എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.
- 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ-കരചലനശേഷി വികാസം
- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് - ജൂൺ
- ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, ചരട് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. - ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ, നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ പാറ്റേണുകൾ - ആഗസ്റ്റ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം . Std. 4

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ.
  കരചലന ശേഷി വികാസം
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
  പ്രദർശനം - ജൂൺ
- ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം, വിവിധ
  രൂപത്തിൽ (ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം)
  - ജൂൺ
- സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തി പാറ്റേൺ
  പൂർത്തിയാക്കൽ (നാലക്ക സംഖ്യകൾ,
  നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ) - ജൂലൈ, ആഗസ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

പരിസരപഠനം Std III

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം
ജൂൺ	ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ. • പ്രകൃതി നടത്തം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്തതരം ചെടികൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം • ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം	ടീച്ചർ SRG
ജൂലൈ	• വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമാണം • ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ കണ്ടെത്തൽ • സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SMC, SRG
ആഗസ്റ്റ്	• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം • ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • കിണർ സന്ദർശനം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. • മണ്ണുകൊണ്ടുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ. ആശയപടം നിർമ്മിക്കൽ തയ്യാറാക്കൽ.	SRG. SMC.

[signature]
ടീച്ചർ. നദീറ ബീവി. എം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം, അനുബന്ധ വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Classteacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class tr	PTA

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class tr	
കണ്ടറിയാം...കേട്ടറിയാം				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class tr	PTA
രുചിച്ചറിയാം				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ്, നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class tr PTA	

UP. English

Introduction

The main aim of teaching English in upper primary class is to lay a strong foundation in English language skills for students. It focusses on developing reading, writing, listening and speaking skills, fostering a love for English literature and building confidence in communication. By providing teachers with effective resources and training the plan seeks to enhance the quality of English education, bridging the gaps and unlocking the potential of young learners.

Objectives

- Develop a sense of wonder and curiosity at what they see as marvels strange objects, people and places.
- get an understanding of the impact of technology on human lives

develop skills in literary analysis, including identifying poetic devices such as metaphors, similies, personification etc

- get a good idea about the poetic devices of refrain and alliteration.
- develop an interest in travel writing.
- acquire the language of the discourse of travel writing.
- familiarise themselves with the documents of foreign travel.
- Encouraged to read about places, people, monuments and structures of interest in the country and abroad.

Activities

- Find Poetic devices
- Conversation
- Self-Reporting form
- Description

- Develop an understanding of how human-beings cope with objects, people and situations which are unfamiliar to them
- Identify and use items of vocabulary usages and structures that are available in the texts.
- hone their listening and speaking skills through transacting the text and engaging in the suggested activities

Activities- June

- Conversation
- E-mail drafting
- Description
- Debate
- Cross word Puzzle
- Making Posters
- Preparing slogans

Objectives

- Analyze the themes, Symbols and imagery used in the Poem.
- deepens their understanding of Poet's style and narrative techniques.

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ, വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	വ്യക്തിഗതവായന, സംഘമായ അവതരണം ചോദ്യോത്തര പയറ്റ് പത്രവായന	ജൂൺ
സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ	പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രധാനാശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, ചർച്ച, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ

പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പി-ക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി അഭിനയിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, കുട്ടികളുടെ നാടകം, നിശ്ചല ദൃശ്യങ്ങൾ, റോൾപ്ലേ.	ആഗസ്റ്റ്

Class : 6

Subject : English

Goals and Objectives	Activities	Month.
To develop the skill to hear and speak English easily.	Hear and Do : To give instructions in English and allow learners to do that activity in correct sense.	June, July
	Follow me : Give a theme to the learness in End encourge them to speak and act it individually.	June July, August
	English News : Give opportunity to the students to hear and listen the correct pronounciation by giving recorded Radio English News.	June.

To develop reading skill.	Leaning ladder: Write some selective words from the text book and allow the learners to read. Then instruct them to arrange the words in correct order and make a ladder. One who done it first will get a surprising gift	July.
	Reader of the Month! Give the learners English News paper and give opportunities to read and select the best reader as the Reader of the month.	July, June, August
To develop writing skill, making sentances, indentifying picture.	Picture description My Goals: Give opportunities to make class magazine and dictionary by using students talents.	August

സോഷ്യൽസയൻസ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്.
പ്രാദേശിക ചരിത്ര അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	• ഗ്രാമ - നഗര പ്രദേശങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ, കൃഷിരീതികൾ, ഭക്ഷണത്തിലെ വൈവിധ്യം, തൊഴിൽ എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ
സമൂഹത്തിൽ ഇടപെടാനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കുന്നു.	• ഡിജിറ്റൽ ആൽബം : ഗ്രാമ - നഗര പ്രദേശങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ
പഠനം കൂടുതൽ തനിമ ഉള്ളതാക്കുക.	ചെറുധാന്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ചാർട്ടിൽ ഒട്ടിച്ച് ലഘുവിവരണത്തോടെ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഭക്ഷ്യമേള : നമ്മുടെ നാട്ടിലെ നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ, ജൂലൈ

സാമൂഹ്യ ചിന്ത, സാമൂഹ്യ ബോധം എന്നിവ ആർജിക്കുക.	• അഭിമുഖം: 'ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
	• ലഹരി ഉപയോഗം തടയുക, വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം, പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് ലഘു കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ, ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	• വിവിധതരം തൊഴിലുകളെ കുറിച്ച് വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കുക. • സ്കൂളിലെ / വീട്ടിലെ കൃഷിത്തോട്ടത്തിലെ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളെ കുറിച്ച് ഒരു വീഡിയോ തയ്യാറാക്കുക.	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ	ഓലക്കെട്ട് – കളിയിൽ നിന്നും കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ്: അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ
- പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual field trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ
- പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ	പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ, നേടിയെടുക്കാൻ.	അക്കത്തട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നു	മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ രാജവംശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു. ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂലൈ

ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ ഒട്ടും ചോരാതെ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും അവരെത്തന്നെ എത്തിക്കുവാൻ വിവിധ മേഖലകളിൽ ഭരണഘടന നൽകുന്ന സുരക്ഷിതത്വം മനസിലാക്കുവാൻ വിവിധ ഭരണഘടനാ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്

VII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ കഥ, കവിത, കുറിപ്പ് യാത്രാനുഭവം എന്നിങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കട്ടെ.	ജൂൺ
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്നവ വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ശീലം വളർത്തുക	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി	

	ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും
	വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനനടത്തി തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ആനുകാലികം എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	
	സംവാദം / മുഖാമുഖം പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്.

സംസ്കൃതം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ക്ലാസ് 5, 6, 7.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	[illegible]	വി[illegible]
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	I. ഭാഷാ ജ്ഞാനം 1. അക്ഷരം എഴുതാം. 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷര കാർഡ്. 4. പാഠങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് 5. ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. 6. അക്ഷര മാല കളികൾ 7. അക്ഷരമാലാനിർമ്മാണം 8. കാർഡുകൾ - പ്രദർശനം 9. പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര-ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	[illegible]
	II പറയാം പഠിക്കാം ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ			
2. വീട്ടിൽ ഒരു പാഠശാല. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.	ചിത്രകഥകൾ. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	ജൂൺ - ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT സംസ്കൃത നിഘണ്ടു.	[illegible]
3. വായനാ ലോകം (കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം. ഓരോ പിരീഡിലും ആദ്യത്തെ 5 മിനിട്ടുകൾ കുട്ടി ഉറക്കെ വായിക്കുക. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അനുമോദിക്കുക.	3 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	ഗണിത ശിൽപ്പശാല കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	അധ്യാപകർ	
ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരുമുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിതക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപകരും രക്ഷാകർത്താക്കളും	

ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിതപാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിതക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ.
ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം. ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ.
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്‌ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	ഗണിതാധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.	
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG ൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

യു.പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
- അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കളും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ
- രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും അതിലൂടെ ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ
- ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വച്ച് ഗണിതക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും.

- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, [illegible], ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ
- ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.
- വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG

യു.പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
- ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം. പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവക്കുറിപ്പ്, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ

- പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ

ഹിന്ദി

ഹിന്ദി അധ്യാപിക:
നജ്മിനബീഗം.എ
(യു.പി. വിഭാഗം)

മേഖല: ഭാഷാപഠനം

ഉപമേഖല: ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം. (3 മാർക്ക്)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
* ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും, ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

ലക്ഷ്യം:

① 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.

ഹിന്ദി 5-ാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും, അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പരിചയപ്പെടുത്തുക.

ഹിന്ദി വായന

തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യുന്നു.

ഹിന്ദി സംസാരം:

ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പദ്യങ്ങൾ, ചെറിയ പദങ്ങൾ, അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷര മാല ചാർട്ട്, അക്ഷര രചന. കാണിക്കൽ എന്നിവ.

① നിരന്തര പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും ഉദ്: ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ.

② ഹിന്ദി മാത്രം ശിക്കാവാനും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും

വായനക്ക്

ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപിക വായിക്കും, കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും.

മത്സര വായന. തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള പരിശീലനം നടത്തും

...ദർശനം നടത്തി. നൂതനാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രദർശനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്താലുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
<u>യൂറേക്കാ</u> കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനു ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്രലൈബ്രറി	
<u>വിസ്മയക്കാഴ്ച</u> ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വസ്തുതകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്ന പുതിയ കണ്ടെത്തൽ ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, ഉപഭോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോന്മുഖത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

യു. പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പുതുപാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിശാഗന്ധി - ജൈവവൈവി പാർക്ക് ഔഷധത്തോട്ടം, ചിത്രശല ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവ ളുകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പി എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ട് ജൈ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നി കണ്ടറിയുന്നതിനു യാത്ര വംശനാശഭീഷണി നേരിടു സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ജൈവവൈവിധ്യരജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാ മ്മാണം, പുഴയെ അറി യാത്രകൾ പരീക്ഷണക്കുറി നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉ മായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോ ടുത്തി രസകരമായ ലഘു രീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാ കൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. പ കിട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾ-പ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങ-ളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാ-ക്കുന്നു.

മാസ്റ്റർമൈന്റ്

ഊർജ്ജമന്ത്, ആരോഗ്യമന്ത് ശാസ്ത്രമന്ത് ഇവയുടെ അടി-സ്ഥാനത്തിൽ വിവിധശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ

ആധുനികശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്-ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രവിസ്മയച്ചുവർ

ശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രവിസ്മയച്ചുവർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു.

മുഖാമുഖം

ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി

ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷി വി
ആധുനികശാസ്ത്രോപ
കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള