ഇ. എസ്. എം
കോളനി
എൽ.പി.എസ്.
കുളത്തൂപ്പുഴ

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനും മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്നതിനും അതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വൈജ്ഞാനിക വൈകാരിക ആരോഗ്യ മേഖലകളുടെ വികാസം ലക്ഷ്യം വച്ച് കൊണ്ട് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ശൃംഖലയുടെ കണ്ണിയായ **ഇ എസ് എം കോളനി എൽ പി. എസ്** ന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തും വിധമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അതാത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭിക്കാനാകുന്ന രീതിയിൽ, നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും പഠനരീതികളും സ്വീകരിക്കുന്നതിന് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സഹായകമാകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 2024-25 അക്കാദമിക വർഷം മികവിന്റെ വർഷമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് സഹായകമാം വിധം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ചിട്ടപ്പെടുത്തുക.

* അധ്യാപകർക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും, ഓരോ തലത്തിലും നടത്തേണ്ട അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനും ഓരോന്നിന്റെയും ലക്ഷ്യം നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതുമായ മോണിറ്ററിങ് സംവിധാനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

* എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള വിഭവവിനിയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിൽ പൂർണ്ണ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കും.

* വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിൽ ഉത്തമമായ ബന്ധം നിലനിർത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന രീതി സ്വീകരിക്കുന്നു.

* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണ നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

അവസ്ഥാ പഠനം

1957 - ൽ സ്ഥാപിതമായ ഇ.എസ്.എം. കൊളനി എൽ.പി.എസ് 67 വർഷങ്ങളായി ഈ നാട്ടിലെ ജനങ്ങളുടെ അറിവിന്റെ ലോകത്തെ വലിയ ഒരു മുതൽക്കൂട്ടാണ്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിലെത്തി നിൽക്കുമ്പോൾ പ്രീ പ്രൈമറി ഉൾപ്പെടെ 61 വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഉള്ളത്. സ്കൂളിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ HM ഔസേപ്പച്ചൻ സാർ ആണ്. മൂന്ന് LPS അധ്യാപകരും ഒരു അറബിക് അധ്യാപികയുമാണ് ഉള്ളത്. സാധാരണക്കാരിൽ സാധാരണക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഇവിടെയുള്ളവരിൽ ഏറെയും. നാല് ക്ലാസ് റൂമുകളും ഒരു അടുക്കള, ഡൈനിങ് ഹാൾ എന്നിവയാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം രംഗത്തിന്റെ ഉന്നതിയിൽ നിൽക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിലും ടി.സ്കൂളിൽ

ഒരു സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് പോലും ഇല്ല എന്നത് സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത ഞങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാകുന്നു.

എന്നാൽ എല്ലാ സാഹചര്യത്തിലും കുട്ടികളുടെ വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള ഉന്നമനത്തിന് അധ്യാപകർ പൂർണ്ണ പിന്തുണ നൽകുന്നു.

ESM

COLONY

LPS

Class:1

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യ ധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ശാരീ വികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ പരിശീലിപ്പാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ജൂൺ

-> ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു

-> കേട്ടകഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു

-> ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നു

ജൂലൈ

-> ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞു കേട്ട കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു

-> വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കാൻ

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- വീട് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ചിത്ര വായന നടത്തി പുസ്തകത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ വായിക്കാനായി പങ്കിടുന്നു.
- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങൾ ആക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ

ഒക്ടോബർ

- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ സ്വന്തം കഥ പറയൽ

നവംബർ

→ ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

→ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

→ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

→ ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.

→ വായനകാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

→ ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.

മാർച്ച്

→ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.

→ ഭാഷാ പിരീയഡുകളിൽ സ്വയം നിർമ്മിത കഥകൾ വായിക്കൽ

English

STD:1

Aim

To speak read and write English, without my mistakes

Time

June - March

Listening skills

Games, action songs, Hello English activities, skit stories

Speaking skills.

Discriptions, growing sentences, Picture reading, Picture discription, Self introduction, Assembly activities speech, book review, quiz riddles, self introduction, School radio etc.

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words etc. Text book activities

Writing skills.

Make word web, Picture discription word chain sentence chain make words and sentences make riddles, conversation.

ഗണിതം.

ക്ലാസ് : 1

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും അനായാസകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ട് കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയതാണ്. ഉല്ലാസഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് അനായാസമായി കുട്ടി പഠിക്കുന്നത്.

June - March

→ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും

→ ഒരക്കസംഖ്യകൾ ആരോഹണ/അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ

→ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

→ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം

→ ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ

→ 20 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേൺ

→ ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും

→ 20 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാ വ്യത്യാസം.

→ 20 ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

→ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്.

MALAYALAM

CLASS - 2

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ ഉന്നമനം പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഉടമകളായി വിദ്യാർത്ഥികൾ മാറണമെന്ന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. കുട്ടിയുടെ അറിവ് പാഠപുസ്തകത്തിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങിനിൽക്കാതെ പൊതുബോധം വളർത്തിയെടുക്കാനും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ രീതി സ്വീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതപൂരണം)

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾ ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി എല്ലാ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമുള്ള പിന്തുണ നൽകുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്.
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
* വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുതകുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സജ്ജീകരിക്കൽ പ്രദർശനം നടത്തൽ.
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* വീട്ടുലൈബ്രറി.
* ചിത്ര വിവരണം.
* വായനക്കാർഡുകൾ വായിക്കാനുള്ള സമയം കുട്ടികളും അധ്യാപികയും സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള ഒരു സ്ഥലം സജ്ജീകരിക്കൽ.
* ഭാഷ വികാസ മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രമാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥകൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ.
* പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതിനടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

ഡിസംബർ

* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാസികകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
  (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മകത രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
*

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, ചിന്തവായന, എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

ഗണിതം.

ക്ലാസ് : II

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടികൾക്കനുഭവപ്പെടണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. കളികളും പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയായിട്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

-> സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്

-> ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ

-> പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ

പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

ജൂൺ

→ 1, 2, 3, 4

1, 3, 5, 7

10, 20, 30, 40, 50 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

→ ഒരു സംഖ്യയോട് '1' കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും '1' കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ജൂലൈ

→ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

→ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

→ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

→ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ ലൈനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

→ ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

→ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

→ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

→ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

→ ഗുണനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

→ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ

→ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂടിചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

ഡിസംബർ.

→ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ.

→ സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ

→ സങ്കലനസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്തരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

→ വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

→ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

→ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

→ സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- → ഗണിതശാസ്ത്ര ക്വിസിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരൽ
- → ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ ഉപാധികൾ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

മാർച്ച്

- → കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- → കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളെയും കറുത്ത അക്കങ്ങളെയും തിരിച്ചറിവ്
- → കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- → ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

English

Class - 2

Aim

To speak, read, & write english without any mistakes.

Time - June to march.

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

JUNE JULY

To develop listening skills & reading skills.

Listening skills

* Games, Action songs Hello english activities
* Conversations, skit stories Use ICT.

Speaking skills

* Identify the naming words from the picture.
* Identify the action words from the picture.
* Make simple sentences using the action word and the naming words about the picture.
* Make symbol description about the picture

ACTIVITIES

* Speech, book review, quiz, riddles, self introduction.

August and September

* Develop the creative and good speaking and writing.

Reading skills

* Newspaper reading, library books reading, book review.
* Find words.
* Collect and read past tense.
* rhyming words & describing words.

Writing skills

* Make word web.
* picture description with describing words
* word chain sentence chain
* Make words & sentences.
* Make riddles, conversations.
* Add more lines

ACTIVITIES

* Speech - book review, quiz, riddles, self introduction. School radio.

October & November

To express thoughts, feeling etc.

Reading skills

* Newspaper reading, library books reading book review.
* Conversations, skit stories use ICT materials.
* Read breaking news.

Writing skills

* Make word web.
* Picture description with describing words.
* word chain sentence chain
* Make words & sentences.
* Add more lines

ACTIVITIES

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, School radio, makes description magazines etc.

December & January

* Develop the creative speaking and writing.
* To express thoughts feeling etc.

Reading skills

* News paper reading, library books reading
* Conversation, skit, stories use ICT
* Reads breaking news.

* Develop story.
* Reads diary.
* Reads letters from friends.

Writing skills

* Diary
* letter
* Announcement.

Activities

Speech, quiz, riddles, School radio, makes magazines, skit, class room post office etc

February & March.

To improve the presentation power.

Reading skills

* News paper reading, library books reading
* Conversation skit stories.
* Reads breaking news.
* Develop story
* Reads diary.

Writing Skills

* Diary
* Letter
* Announcement
* Description
* Notice
* Thoughts
*

Activities

Speech, quiz, riddles, schoolradio, makes magazines, skits, classroom post office, Exhibition etc.

ARABIC

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടൽ.
* ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദശേഖരണം
* ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും പറയാനുള്ള കഴിവ്.
* കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.
* മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.
* ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അക്ഷര വായന
* എഴുത്തു രീതി
* ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത വായന.

ഒക്ടോബർ, നവംബർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* പാഠ പുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ – മാർച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കവിതകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.
* മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ചെറിയ കവിതകൾ, കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ, ഉപചാരവാക്കുകൾ, പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

* ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ഉച്ചാര വാക്യങ്ങൾ കഥ, കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

* ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള സ്ലോഗനുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ നല്കുന്നു.

അറബിക് അസംബ്ലി

മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

അറബിഭാഷാദിനത്തിൽ അറബിക് കലാ അവതരണം നടത്തുന്നു.

3class.

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിന് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കി. നവകേരള സൃഷ്ടിക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്ന നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തിന് ഇത്തരം നേട്ടങ്ങൾ നാഴികക്കല്ലുകളാണ്. ഇത്തരം നേട്ടങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ ഇ.എസ്.എം കോളനി എൽ.പി.എസും തയ്യാറാവുകയാണ്.

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി എന്നത് ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കിയവരാണ്. അവർ വ്യക്തമായ ധാരണയോടും, ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാൽ കൂടുതൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിതം പോലെ തന്നെ ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതാണ്. മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ENGLISH
III

AIM : To speak, Read and write English without any mistakes

Time : June to March

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

JUNE and JULY

* To develop listening skills and reading skills
* Games, Action songs, Hello English.
* Identify the naming word from the picture
* Make symbol description about the picture.
* Growing sentences, picture reading, self introduction, Assembly are also conducted

AUGUST AND SEPTEMBER

- Develop the creative speaking and writing
- collect and read past tense
- rhyming words
- describing words
- Make word web
- Add more lines
- school radio

October and November

- Reads breaking news
- develop story
- Read notice
- notice proclamation
- Thought
- Speech

December January

* Develop the creative speaking and writing.
* To express thought feelings etc
* develop story
* Reads diary
* Reads breaking news
* Conversation, skit
* Stories use ICT materials

February and March

* To improve the presentation power.
* News paper reading, library books, diary, letter, Announcement, description, notice proclamation, Thoughts.
* Speech, quiz, riddles, school radio makes magazines, skits, classroom post office.

MATHS

III

ആമുഖം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി, ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ്. അതിനാൽ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഇത്രയും കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ

* ക്ലാസിൽ ഒരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട, പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ
* 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ എഴുതുന്നു.

ആഗസ്ത്-സെപ്തംബർ

* ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യയുടെ മുൻപിൻ സംഖ്യകൾ എഴുതൽ
* ഗണിത ശിൽപ്പശാല, മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് 3 അക്ക സംഖ്യകളു[illegible]ങ്ങൾ
* സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്

ഒക്ടോബർ-നവംബർ

* 3 അക്കമുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സജ്ജമാക്കൽ
* work sheet

* 3 അക്ക സംഖ്യകൾ (അബാക്കസ്, കളിനോട്ട് സ്ഥാനവിലയിൽ അറിവ് വർധിപ്പിക്കൽ)

ഡിസംബർ - ജനുവരി

* അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത 3 അക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* കളിനോട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
* ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

* ഗുണനിലവാര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* 3 അക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്ന പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ജീവിതത്തിലെ പ്രോജക്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

Class- 3

മലയാളം

ജൂൺ - ജൂലൈ

കവിതയുടെ ഈണം കണ്ടെത്തൽ

കവിതയുടെ ആശയവും ഭാവവും ഉൾക്കൊണ്ട് ഉചിതമായ ഈണത്തിലും താളത്തിലും ആലപിക്കുന്നു.

* ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കഥയുടെ ആശയവും ഭാവവും ഉൾക്കൊണ്ട്, ആവശ്യമായ ഇടങ്ങളിൽ ഊന്നൽ നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

നാടൻപാട്ടുകൾ ആലാപനം

നാടൻപാട്ടുകളുടെ [illegible] ആവശ്യമായ ഇടങ്ങളിൽ ഊന്നൽ നൽകി ആശയവും ഭാവവും ഉൾക്കൊണ്ട് ഉചിതമായ ഈണത്തിലും താളത്തിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* മഹദ് വചനങ്ങളുടെ ആശയം വിശദീകരിച്ച് പ്രാദേശിക ഉദാഹരണസഹിതം വിശദീകരിച്ച്.

* സംക്ഷേപണം തയ്യാറാക്കൽ

* ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

* ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ

* വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ

class- 3

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനം

പ്രകൃതി നടത്തം

→ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെയും സസ്യങ്ങളെയും നിരീക്ഷണം
→ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം
→ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
→ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച.
→ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം [ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്]
→ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം

[ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം]

ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും

ജൂൺ - മാർച്ച്

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിയ്ക്കൽ

ജൂൺ - മാർച്ച്

ഒരു തൈ നടാം

- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ
- വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

പോസ്റ്റർ നിർമാണം

പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

മാർച്ച് - മെയ്

ദാഹജലം

പൂന്തോട്ടങ്ങളിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം

ലക്ഷ്യം-2

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

ജൂൺ - മാർച്ച്

ദിനകൃത്യങ്ങൾ

- ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരണം എന്ന ബോധം ക്ലാസ്സ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസങ്ങളിലും പരിശോധന [illegible] മികച്ച ഓരോ [illegible] നൽകുന്നു.

ജൂലൈ - മാർച്ച്

നമ്പർവൺ

- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമത്സരം
- വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

ജൂൺ - ഡിസംബർ

പരിസര നടത്തം

നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം.
സർവേ.
മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ജൂലൈ - മാർച്ച്

നല്ല ശീലം

- പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം

ലക്ഷ്യം 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

ജനുവരി - മാർച്ച്

വീൽസ് ടോച്ച്

നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പരിസരത്തിലെ അടുത്തറിയാനായി പിക്നിക്
ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

[കുളം, വയൽ, കാട് etc]

ഡിസംബർ- ഫെബ്രുവരി

പരീക്ഷണങ്ങൾ

ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ- ഫെബ്രുവരി

ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം

• ക്ലാസ്
മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച്

പക്ഷിനിരീക്ഷണം

• ക്ലാസ്
പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

class-4

മലയാളം

Amala

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

1. മലയാളത്തിളക്കം

പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

4. അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്

അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

5. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്

ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ - അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ

6. കഥ - ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ചു ഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്

മേഖല - വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രീ-ടെസ്റ്റ്
→ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ
→ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ (ചിത്രങ്ങൾ, ഉദാഹരണങ്ങൾ, ശബ്ദങ്ങൾ
→ അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ, ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്.
→ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്
→ വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ
→ ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്
→ കഥ, കവിത, ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.
→ വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ

അനുബന്ധ - മാർഗ്ഗ

• വായനാക്കൂട്ടം
• അമ്മ വായന
• പത്ര വായന
• സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക
• വിദ്യാരംഗം, സർഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു.
• സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം
• കഥയരങ്ങ്

ENGLISH

IV

AIM

To speak, Read, Write English without any mistakes.

TIME

June to March

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To develop listening skills, reading skills.

Listening Skills

- Games, Action Songs, Hello English activities.

* conversations, skit, stories, Use ICT

Speaking Skills

* Identify the naming words from the picture
* Identify the action words from the same pictures
* Make simple sentences using the action word and words about the picture.
* Make symbol description about the picture.
* Growing sentences, picture reading self introduction Assembly are also conducted

AUGUST SEPTEMBER

Reading Skills

* News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.

- find words
- collect and read past tense.
- rhyming words
- describing words etc
- Textbook activities.

Writing Skills

- Make word web
- Picture description with describing words.
- Word chain sentence chain
- Make words & sentences.
- Make riddles, conversations.
- Add more lines.
- speech, book review

OCTOBER- NOVEMBER

To express thoughts feeling etc

Reading Skill

- News paper reading, library books reading, book review, reading

- conversations, Skit, stories
- Read breaking news.
- develop story.
- Writing Skills
- description
- notice proclamation
- Thought
- speech
- school radio

DECEMBER - JANUARY

- Develop the creative speaking and writing
- To express thought feeling etc.

Reading skill

- News paper reading, library books reading, book review,
- conversations, skit stories
- Read breaking news.
- Reads diary
- Read letters from friends

Writing Skills

diary
letter
Announcement
Class room post office

FEBRUARY- MARCH

To improve the presentation power

Reading Skill

News paper reading, library books reading, book review,
develop story
Reads diary

Writing Skills

diary
letter
Announcement
description
notice proclamation
Class room post office.

ഗണിതം
IV

ജൂൺ

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം.
* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കേളികൾ
* പാറ്റേൺ വിശകലനം
* റോമൻ സംഖ്യ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ.
* മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
* മൈൻസ്ക്വീ, സംഖ്യ ചക്രം തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ
* ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം

ജൂലൈ

* ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു
* മിനിറ്റിന് സെക്കന്റുമായും മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.

- 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയങ്ങൾ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു.
- സമയങ്ങൾ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗി പറയുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സമയ വിവരപ്പട്ടിക അനുസരിച്ച് നിശ്ചിത സമയത്തിൽ എത്തുന്നു.
- കലണ്ടർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ഗണിതമേള സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, ക്ലാസ് പിടിഎ എന്നിവ നടത്തുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം, സങ്ക
- പുനക്രമീകരണം വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുനക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക് സങ്ക

ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന ങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* ദേശഭക്തി ഗാനം
* വനിതാ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെ ടൽ
* വനിതാ ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ഇന്ത്യ [illegible] സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽ

സെപ്റ്റംബർ

* രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു
* വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ചെയ്യുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
* വീട്ടിലെ കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിൽ ഒരു കച്ചവടം
* ചിത്രങ്ങൾ ബോർഡ്. സംഖ്യയിലും ഉത്തരം നൽകുന്നതിന്.

ഒക്ടോബർ

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ ചതുരത്തിന്റെ ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ

* ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* ക്യൂബിന്റെ വശവും വക്കുകൾ.
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി നിർമ്മാണങ്ങൾ നടത്തി ക്ലാസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തൽ.

നവംബർ

* സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
* സംഖ്യയെ പൂജ്യം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ
* ഗുണന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
* സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* worksheet നൽകുക.

ഡിസംബർ

* ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ
* പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണ ക്രിയയിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ
* പ്രകൃതിയും ഗണിത ഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ

ജനുവരി

* നിത്യ സമൂഹത്തിലെ പ്രശ്നം കണ്ടെത്തൽ
* ശരിയ വ്യക്തിയുടെ അടുത്ത് എത്തിക്കുക
* അറിവ് പകരൽ, സമൂഹത്തിലെ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം, കാഴ്ചയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.

ഫെബ്രുവരി

* വിവര ശേഖരണം നടത്തൽ
* പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്തു നിഗമനത്തിൽ എത്തുക.
* ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
* ഗ്രിഡ്-ൽ കളിക്കൽ games
* വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകൽ
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ

മാർച്ച്

* ന്യായവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

Class-4

പരിസരപഠനം

ഉദ്ദേശ്യം

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഘട്ടം-1

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തൈ വിതരണം

→ നല്ല നാളേക്കു വേണ്ടി [ICT]
→ കവിത കേട്ട് ചൊല്ലുന്നു.

ഘട്ടം 2

കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഘട്ടം 3

- വീടിന്റെ ചുറ്റ്
- പാടം
- കുന്ന്
- കാവ്

ജൈവവൈവിധ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- വർഗീകരണം നടത്തുന്നു.
- ജൈവവൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് അജീവീയ ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ജീവീയ ഘടകങ്ങളും അജീവീയ ഘടകങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്താൻ ഉതകുംവിധം ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ സ്വയം ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യൽ

- നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- പരീക്ഷണങ്ങളെ ശാസ്ത്ര മാജിക്കുകളായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
- ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
  (രക്ഷിതാക്കൾ വിദഗ്ധർ, അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ)
- കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.
- പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
- പരീക്ഷണം നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്നു.
- പരീക്ഷണകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.