

H.S FOR GIRLS  
PUNVALUR



ACADEMIC  
MASTER PLAN  
2025-26

## ആമുഖം

കോപ്പം ജില്ലയിൽ ഖജാൻകോട്ടയിലെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഗണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയെന്ന ലക്ഷ്യം തൈവരികുന്നതിന് പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ചുനച്ചൂർ എച്ച്. എസ്. ലോർഗേൾസ്. 1974-ൽ ഹാചിതമായ സ്കൂളിൽ നിന്ന് നിരവധിയായ വിദ്യാർത്ഥിനികൾ പഠനം ഉപേക്ഷിച്ചു. ഉന്നത നിലവാരത്തിലേക്ക് മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. ചുനച്ചൂരിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ നിന്നും ഉദ്ദിഷ്ടമാണ് കഴിയാത്തതരത്തിൽ ഈ സ്കൂൾ കഴിഞ്ഞ 51 വർഷക്കാലമായി തലമുറകളായ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഉറപ്പുനൽകിയിരിക്കുകയാണ്.

ജ്യോതി. മൈസൂർ വിഭാഗത്തിലായി 21 ഡിവിഷനുകളിൽ 645 കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. 33 അധ്യാപകരും 5 അനധ്യാപകരും അടങ്ങിയ ഒരു സ്റ്റാഫ് കൗൺസിലാണ് സ്കൂളിലുള്ളത്. സൂര്യൻ

ദാഖ മാനുവൽപ്രകാരം PTA യും സ്കൂളിന്റെ  
പ്രകാരത്തിൽ ക്രമവിധി പിന്തുടരുന്നതും  
നൽകിവരുന്നു.

പാഠ്യവിഷയങ്ങളോടൊപ്പം പാഠ്യതര  
വിഷയങ്ങളിലും കുട്ടികൾ മികവ് പുലർത്തുന്നു.  
കലാകായികമേളകളിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ  
സഞ്ജീല്ലാ തലത്തിൽ ഓവറോട്ടുകൾ കയ്യടക്കി.  
നരവധി കുട്ടികൾ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ  
മത്സരിക്കാൻ ശേഷമുള്ളതാണ്.

സംസ്കാരമേളകൾ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് NMMS,  
USS എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് ചുണ്ടാക്കുകയും  
തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിജയം നേടുകയും ചെയ്തു. 2024-25  
അധ്യയനവർഷത്തെ SSLC പരീക്ഷയിൽ  
ആദ്യ ശതമാനം വിജയവും 66 പേർ  
Full A+ നേട്ടം സ്വന്തമാക്കുകയും ചെയ്ത്  
പ്രകൃതിയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തെത്തി. വരും  
വർഷങ്ങളിലും നേട്ടങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാൻ  
തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ .....

തോട്ടം മേഖലയിൽ പണിതൊടുക്കുന്ന  
തൊഴിലാളികളുടെ കുടുംബശ്രീകൾ  
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ ജാൻ.

ഭവന സന്ദർശനം - ഭാരതീയ സർക്കാർ  
ജോലിയിൽ, നേതൃത്വത്തിൽ ഭവന സന്ദർശനം  
നടത്തുന്നു. പണ വിഹരണം രജിസ്റ്ററാക്കി  
മാറി പങ്കുവെക്കുന്നു. പണ പകരമായി  
വിലയിരുത്തുന്നു.

ബോധവൽക്കരണ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുന്നു.

പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഭജനങ്ങൾ  
അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു. രജിസ്റ്ററാക്കിയ  
സഹായത്തിന്റെ കുടുംബശ്രീ സമഗ്ര പരീക്ഷണ  
മുക്തിദായക കമ്മ്യൂണിറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

SRG, School PTA, വാർഡ് കമ്മ്യൂണിറ്റി  
മെമ്പർമാരുടെ പിന്തുണയോടെ പ്രാദേശിക PTA  
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഹജൂവർക്കൾ പങ്കെടുത്ത  
ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പണ സാമഗ്രികളുടെ അഭാവം പരിഹരിക്കുന്നു.  
പണ പിന്തുണ നൽകുന്നു. അതിനു വേണ്ട  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ജൂനിയർ മേൽ മാർച്ച് വർഷം കാര്യമായി  
ഇതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്.



[illegible]

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലാവധി | നിർവ്വഹണ ചുമതല            | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|-------------|
| <p>5. കർമ്മങ്ങളിലെ സർഗാത്മകത വളർത്തുക.</p> | <p>പാഠികൾ കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള ലേഖനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത ശതമാനം വായിക്കുന്നു.</p> <p>ജ്ഞാപത്രങ്ങൾ</p> <p>റേഡിയോ, ജൂനിയർ കർമ്മങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത ശതമാനം വായിക്കുന്നു. ജൂനിയർ കർമ്മങ്ങളിലേയ്ക്ക് പ്രധാന പാഠങ്ങൾ, കർമ്മങ്ങളുടെ സർഗാത്മകത പങ്കെടുത്ത ശതമാനം വായിക്കുന്നു.</p> <p>- അദ്ധ്യക്ഷകർമ്മങ്ങൾ</p> <p>സർഗാത്മകതകൾ ഉൾപ്പെടെ സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടെ പാഠികൾ ഉൾപ്പെടെ പങ്കെടുത്ത ശതമാനം വായിക്കുന്നു. ജൂനിയർ കർമ്മങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത ശതമാനം വായിക്കുന്നു.</p> |         | <p>അദ്ധ്യക്ഷകർമ്മങ്ങൾ</p> |             |

Saleem M

2025-2026.

HST (Arabic)

June 10 March

HST For Girls

Punalur

HST വിദ്യാലയം

അക്കാദമിക് മാസം ചുരുക്കം.

അക്കാദമിക് 2025-26

ലക്ഷ്യം

ആദർശിക  
പുണ്യപ്രാർത്ഥന  
പ്രിയ. പഞ്ചാങ്ഗ  
പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച്  
അനുഭവിക്കുകയും  
പ്രാണ, മനസ്സ്, ബുദ്ധി  
നമുപദാനമാണെന്നു

പ്രവർത്തനം  
അക്കാദമിക് മാസം  
മാർച്ച് മാസം  
പുതിയ ഒരു മാസം  
പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ച്  
പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച്  
അനുഭവിക്കുകയും  
പ്രാണ, മനസ്സ്, ബുദ്ധി  
നമുപദാനമാണെന്നു

പ്രവർത്തനം  
മാർച്ച് മാസം  
പുതിയ ഒരു മാസം  
പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ച്  
പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച്  
അനുഭവിക്കുകയും  
പ്രാണ, മനസ്സ്, ബുദ്ധി  
നമുപദാനമാണെന്നു

മെഴുത്ത്

മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ

മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ

മെഴുത്തുനൂൽ  
മെഴുത്തുനൂൽ

അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്

അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്

അറിയിപ്പ്  
അറിയിപ്പ്

അറിയിപ്പ്



Sanskrit Master Plan 2025-2026



|                 |                                                                   |      |                   |                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|------|-------------------|----------------------------|
| വിവിധ-<br>ലക്കം | വിഷയം പരിഷ്ക (സ്കോളർഷിപ്പ്)<br>പരിശീലന ജി.എസ്.എം<br>സ്കോളർഷിപ്പ്. | നാമം | സംസ്കൃത<br>സമിതി. | വിദ്യാലയ<br>വിഷയം<br>സമിതി |
| വിജ്ഞാപനം       | സംസ്കൃത പരിശീലന<br>ജി.എസ്.എം                                      | പേര് | ജി.എസ്.എം         | രജിസ്ട്രേഷൻ<br>സമിതി       |
|                 | കുടുംബ ക്ലബ്ബ്                                                    |      |                   |                            |
|                 |                                                                   |      |                   |                            |

| Aims                                                                                                                                                                                                        | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Duration                                                        | Authorities      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>1. Improves skills in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listening</li> <li>Speaking</li> <li>Reading</li> <li>Writing</li> </ul> <p>- Students approaches English language with confidence.</p> | <p><u>UP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Spoken English</li> <li>&gt; Oral drilling</li> <li>&gt; Rearrange the sentences</li> <li>&gt; Sentence making</li> <li>&gt; Picture identification</li> </ul> <p><u>HS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Spoken English</li> <li>&gt; English Assembly</li> <li>&gt; Allotes 5 story books to read and appreciate</li> </ul> | <p>Along with class room activities</p> <p>- Academic year-</p> | <p>Teachers.</p> |
| <p>2. Recitation &amp; Poem Writing</p> <p>Write Myself</p> <p>Picture description</p>                                                                                                                      | <p><u>UP</u></p> <p>Write about "Myself"</p> <p>Picture Description.</p> <p><u>HS</u></p> <p>Listens the poems of poets and critically</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                  |

| Aims    | Activities                                                                                                                                                                                                                       | Duration                 | Authorities |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
|         | appreciates and<br>likes to write<br>poems also                                                                                                                                                                                  | Two times in<br>the year | Teachers    |
| 3. Skit | <u>HS</u><br>English Assembly.<br>> Script Writing<br>> Textwise drama.<br>enacting in class.<br>> Updating the<br>knowledge for<br>writing the script.<br>> Watches the<br>previous year<br>skit.<br>> Stage perform-<br>ances. |                          |             |

| Aims                                | Activities                                                                                                                       | Duration                         | Authorities |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 4. Guessing game.                   | <u>UP</u><br>Choose some words from the unit and act them out. Guess and find out the words.                                     | Along with classroom activities. | Teachers.   |
| 5. Independent Reading and Writing. | <u>UP</u><br>Text book reading and writing of words which are difficult to them and find out the meaning.                        | Along with classroom activities  | Teachers.   |
|                                     | <u>HS</u><br>Allotes 5 books to read as whole school activity. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Story Writing</li> </ul> |                                  |             |

| Aims                                                                       | Activities                                                                                                                                                                                             | Duration                                | Authorities     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| <p>6. One Word One day<br/>- Programme to<br/>enrich vocabulary.</p>       | <p><u>UP &amp; HS</u><br/>Writes one word<br/>on notice board.<br/>One day and all<br/>the students write<br/>it in their note<br/>book.<br/>checked by the<br/>English teachers<br/>as classwise.</p> | <p>Throughout the<br/>academic year</p> | <p>Teachers</p> |
| <p>7. Teaches English with<br/>the help of information<br/>Technology.</p> | <p><u>UP &amp; HS</u><br/>- IT classes<br/>- Shows the films<br/>from the text-<br/>book.</p>                                                                                                          |                                         |                 |

| Aims        | Activities                                                                                                                                                                                                                                                      | Duration                        | Authorities |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; hears the recitations / audios and speeches.</li> <li>&gt; enacts the plays from the text and shows in the IT classes.</li> </ul>                                                                                   | Saturdays.                      | Teachers.   |
| 8. Debates. | <p><u>UP &amp; HS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Gives subjects to conduct debates</li> <li>&gt; gives enough time to practice.</li> <li>&gt; divide as two groups.</li> <li>&gt; Prepares points in the notebook to remember.</li> </ul> | Two times in the academic year. | Teachers.   |

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- സ്കൂളിൽ അന്തിച്ചേരുന്ന അഭ്യാസികൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹൃദയപൂർവ്വമായി ആശ്വാസം, വാചിക്യവാസം, സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഭാരതാ ജ്ഞാനിപ്പും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ അഭ്യാസികൾക്കും ലഭിക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലഭിക്കാനും, രസകരവും, ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പഠനത്തിലൂടെ ജീവിക്കൽക്ക് ദാർശനികതയും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ദിനേശ്വരജി കളിക്കൽ അനുഭവപരമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വികസ്വരനാക്കുക.

Std:- VIII

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                  | കാലം | മുദ്രാല | സംവത്സരം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|---------|----------|
| അക്ഷരം, വിഷയം തുടങ്ങിയ കവിതകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ അടുത്തു | അക്ഷരമായ അടങ്ങിയ കവിത നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുവാൻ വിഷയം. | ഹസ്ത |         |          |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                  | കാലം                    | ഘട്ടങ്ങൾ                      | സംസ്ഥാനം |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------|
| വാവികരണം, കണ്ടെയ്നററാക്കം<br>പരിചിക്ഷണം                                       | വാവനയിലൂടെ 2-ഘാതങ്ങൾ കൂട്ടുക<br>ലാമി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                      | ജൂൺ-<br>ജൂലൈ            | അഡ്വക്കേറ്റ്                  |          |
| അഴിച്ചുവെക്കൽ, കണ്ടെയ്നററാക്കം, കണ്ടെയ്നററാക്കം<br>പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.       | ജൂൺ ജൂലൈ മാസം വാവികരണം, വാവികരണം<br>കൂട്ടിക്കൊണ്ടു കണ്ടെയ്നററാക്കം കൂട്ടിക്കൊണ്ടു<br>കണ്ടെയ്നററാക്കം നൽകുന്നു. | മേയ് മാസം -<br>ജൂൺ മാസം | അഡ്വക്കേറ്റ്<br>ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ | PTA      |
| ദേശീയത, പ്രതിരോധം,<br>ചരിത്രം അറിയുക, കണ്ടെയ്നററാക്കം<br>പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ചരിത്രം അറിയുക, കണ്ടെയ്നററാക്കം<br>പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                        | മേയ് മാസം -<br>ജൂൺ മാസം | അഡ്വക്കേറ്റ്<br>ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ | PTA      |
| ചരിത്രം അറിയുക, കണ്ടെയ്നററാക്കം<br>പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                       | ചരിത്രം അറിയുക, കണ്ടെയ്നററാക്കം<br>പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                        | മേയ് മാസം -<br>ജൂൺ മാസം | അഡ്വക്കേറ്റ്<br>ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ | PTA      |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                              | പ്രാഥമിക രംഗങ്ങൾ                                                                                                                     | കാലം                                       | മുദ്ര        | സംസ്ഥാനം        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-----------------|
| <p>പ്രൊജക്ട് തൊഴിലാളികൾക്ക് പ്രവേശനം നൽകുക.</p> <p>കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക.</p> | <p>പ്രൊജക്ട് തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക.</p> <p>കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക.</p>           | <p>വിശദീകരിക്കുക</p> <p>അനുബന്ധം</p>       | <p>മുദ്ര</p> | <p>സംസ്ഥാനം</p> |
| <p>കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക.</p>                                                 | <p>അനുബന്ധം ഉപയോഗിച്ച് തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക.</p> <p>കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക.</p> | <p>അനുബന്ധം</p> <p>കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം</p> | <p>മുദ്ര</p> | <p>സംസ്ഥാനം</p> |
| <p>കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക.</p>                                                 | <p>അനുബന്ധം ഉപയോഗിച്ച് തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക.</p> <p>കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുക.</p> | <p>അനുബന്ധം</p> <p>കുടുംബശ്രീ സംവിധാനം</p> | <p>മുദ്ര</p> | <p>സംസ്ഥാനം</p> |

Std:- IX

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                             | മൂല്യ        | സമ്പന്നത |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|----------|
| <p>ചിന്തി ഏതുതലം, വാചിത്വം, വായന പിന്നെക്കും നിർമ്മിക്കുക കണ്ടെത്തി ഉദ്യമം പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> <p>അർത്ഥങ്ങൾ ഏതുതലം, വാചിത്വം, കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>             | <p>വർഷപ്പരീക്ഷകൾ നൽകുന്നു.</p> <p>ചിന്തയുടെയും വാചിത്വം നൽകുന്നു.</p> <p>വായനയിലൂടെ ഉദ്യമം ഉദ്യമമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p>                                                                                                                          | <p>മേൽപ്പറഞ്ഞ</p> <p>മുൻ-മുൻ</p> | <p>മൂല്യ</p> |          |
| <p>നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം</p> <p>എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> <p>വാചിത്വം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു</p> <p>ചെറിയ ചെറിയ ഉദ്യമങ്ങൾ</p> <p>ഏതുതലം നൽകുന്നു.</p> <p>ചിന്തി അസംബന്ധ</p> | <p>ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>ചെറിയ, കഥ പഠിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.</p> <p>അസംബന്ധ നാമങ്ങൾ ചർച്ച നിശ്ചിത ജോഡികൾ നൽകുന്നു.</p> <p>അസംബന്ധ, പ്രാർത്ഥന, പ്രാർത്ഥന, പ്രാർത്ഥന, പ്രാർത്ഥന</p> |                                  |              |          |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                       | പുരസ്കാരം                      | സാക്ഷ്യം          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| ദിനപത്രങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                         | ഇടങ്ങിലവയലുകൾ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ<br>ലാഭിരിപ്പും. അവതരണത്തിന്<br>ഈ അവസരം ഏകദേശം നൽകുന്നു.<br>ദിനപത്രം മുറവി സമ്പാദകർ<br>നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.                                                                                                                          | മുഖ്യം<br>ദാഹസ്സ്<br>സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ | അദ്ധ്യക്ഷൻ<br>ജെ. അനാസ്<br>SRG | അദ്ധ്യക്ഷൻ<br>PTA |
| പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും<br>കുറിപ്പ് സാക്ഷി ആവശ്യമുള്ളതിനും<br>തയ്യാറാക്കുന്നതിനും.<br>കുറച്ച കിരകാലമായി മറ്റു<br>റിയുന്നു.<br>സ്വഭാവസവിശേഷതകളോടെ<br>കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നതിനും<br>ഡബിൾ ഓഫ്സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു. | പോസ്റ്ററിന്റെ രേഖാൽ നൽകുന്നു.<br>വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>ജാലിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് പ്രദർശനം<br>നൽകുന്നു.<br>കിരകാല തയ്യാറാക്കുന്നു. പാഠ്യ<br>ത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>കുറച്ച കിരകാലം തയ്യാറാക്കി<br>ചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനും<br>പറയുന്നു.<br>ഏകദേശം ഏകദേശം ഏകദേശം<br>തയ്യാറാക്കി കിരകാലം നൽകുന്നു. | നവംബർ<br>-<br>താമസം                        | അദ്ധ്യക്ഷൻ<br>SRG              |                   |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                    | കാലം     | മുദ്ര                                           | സാമ്പത്തിക                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>മിനി രേഖാശാല</p> | <p>മിനിമിറ്റൽ പാട്രൺ, പരമാണ്, ഹൃദയം ഉൾപ്പെടെ പലതരം വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി രേഖാശാല നടത്തുന്നു.</p> <p>മിനിമിറ്റൽ, മിനിമിറ്റൽ, പ്രവേശനം, മിനിമിറ്റൽ പാട്രൺ, മിനിമിറ്റൽ രേഖാശാല നടത്തുന്നു.</p> | <p>"</p> | <p>മിനിമിറ്റൽ<br/>മിനിമിറ്റൽ<br/>മിനിമിറ്റൽ</p> | <p>PTA<br/>മിനിമിറ്റൽ</p> |

Stdi. X

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലം                            | മുദ്ര        | സംഗ്രഹം    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------|
| <p>കുട്ടികളുടെ ഭൗമ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ<br/>എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാ.<br/>മുതലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.<br/>കിട്ടിയശുദ്ധവും, വാചകവും<br/>പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ<br/>കണ്ടെത്തി ജൂനർ പരിമിതം<br/>നൽകുന്നു.<br/>നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം<br/>എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാച<br/>കൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> | <p>സന്ദർഭപരിചയമായി സംഭാഷണം<br/>ആനുകൂല്യം നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു<br/>പുസ്തകങ്ങൾ വാചകവും നൽകുന്നു.<br/>പുസ്തകങ്ങൾ വാചകവും നൽകുന്നു.<br/>കിട്ടിയശുദ്ധവും, വാചകവും നൽകുന്നു.<br/>കിട്ടിയശുദ്ധവും, വാചകവും നൽകുന്നു.<br/>കിട്ടിയശുദ്ധവും, വാചകവും നൽകുന്നു.<br/>കിട്ടിയശുദ്ധവും, വാചകവും നൽകുന്നു.<br/>കിട്ടിയശുദ്ധവും, വാചകവും നൽകുന്നു.</p> | <p>പ്രായം<br/>മുതൽ<br/>മുതൽ</p> | <p>മുദ്ര</p> | <p>PTA</p> |
| <p>സാഹിത്യപരിചയം വർദ്ധിപ്പിക്കുക,<br/>വിവിധരീതിയിൽ സമയം കിട്ടിയശുദ്ധവും<br/>കിട്ടിയശുദ്ധവും വികസനം നൽകുന്നു.<br/>കിട്ടിയശുദ്ധവും വികസനം നൽകുന്നു.<br/>കിട്ടിയശുദ്ധവും വികസനം നൽകുന്നു.<br/>കിട്ടിയശുദ്ധവും വികസനം നൽകുന്നു.</p>                                                                                                     | <p>പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത,<br/>പോഷക നിർമ്മാണം എന്നിവ<br/>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br/>അസംഘടിപ്പിക്കുന്നു മുമ്പെ<br/>നിശ്ചിത ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.<br/>കാലം അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനം,<br/>പ്രതിജ്ഞ, വാർത്താപാഠ്യം</p>                                                                                                                           |                                 |              |            |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                                                                       | മുൻകാല സാമ്പത്തിക                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| വിവിധ സേവകങ്ങൾ | <p>ഇടങ്ങിലവയലുകൾ നിർമ്മിച്ചു തന്നിലും കിരീടം. അപരങ്ങളെ അറിയിച്ചു</p> <p>അവസരം കണ്ടു കിട്ടുകയും നൽകുന്നു.</p> <p>നിർമ്മിതി പാടാത്ത, പനയത്ത, തട്ടു താലൂക്ക്</p> <p>താലൂക്ക് ഉടമസ്ഥൻ വിവിധ തലങ്ങളിലെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി സേവകങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> <p>കിരീടം, കവിതാ രചന, പ്രസംഗം, കവിതാ പാഠനം, കവിതാ രചന ഇടങ്ങില സേവകങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> | <p>മധ്യം</p> <p>താലൂക്ക്</p> <p>താലൂക്ക്</p> <p>കിരീടം</p>                 | <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p> <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p> <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p> <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p> |
| ദിനപത്രങ്ങൾ    | <p>നിർമ്മിതി, പരിസ്ഥിതി നിർമ്മാണം</p> <p>കിരീടം, പ്രാധാന്യം മുഖ്യ ദിവസങ്ങളിൽ നിർമ്മിതിയിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി നടത്തുന്നു.</p> <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p>                                                                                                                                                                                | <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p> <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p> <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p> | <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p> <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p> <p>മുൻകാല സാമ്പത്തിക</p>                          |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                            | കാലം                       | ചുരുക്കം        | സാക്ഷി        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|---------------|
| <p>അശുചിയിൽ നിന്ന് തടയപ്പെടാൻ ശ്രമിക്കുക.</p> <p>കുടുംബം സംരക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.</p> <p>സ്വയം സഹായകരമായിത്തീരുക.</p> <p>കുടുംബം സംരക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.</p> <p>സ്വയം സഹായകരമായിത്തീരുക.</p> | <p>പ്രവർത്തനത്തിലെ സജ്ജതയെ നൽകുന്നു.</p> <p>കുടുംബം സംരക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.</p> <p>സ്വയം സഹായകരമായിത്തീരുക.</p> <p>കുടുംബം സംരക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.</p> <p>സ്വയം സഹായകരമായിത്തീരുക.</p> | <p>നവംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> | <p>ചുരുക്കം</p> | <p>സാക്ഷി</p> |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ '2025-'2026 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം  
ചൈതന്യം തലം

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം        | മുറപ്പെ     | സംവത്സര വിവരങ്ങൾ |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|
| 1) ചിത്രീകരണ ചരിത്രം വഴിയായ ഉള്ളിലുറപ്പുള്ള ചരിത്രകഥാപാത്രങ്ങൾ നൽകി വ്യക്തമാക്കുക. | ചുരുക്കം ആദ്യപാലം പോലെ ആദ്യ ചരിത്രകഥാപാത്രങ്ങൾ നൽകി വ്യക്തമാക്കുക. ചരിത്രനാടകങ്ങളിലെ വ്യക്തികൾ ആദ്യം ആദ്യമായി കഥകൾ ചുരുക്കം ലഭ്യമാക്കുക. അവർ ചിത്രീകരിക്കുക. പ്രവർത്തനം ചിത്രീകരിക്കുക. ചിത്രീകരണം വിവിധ നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രീകരിക്കുക. ചിത്രീകരണം വിവിധ നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രീകരിക്കുക. ചിത്രീകരണം വിവിധ നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രീകരിക്കുക. | അഞ്ചു ദിവസം | അഞ്ചു ദിവസം | അഞ്ചു ദിവസം      |
| 2. ഇനാമിപത്രിക                                                                     | ഇനാമിപത്രിക                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |                  |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                                                   | ചുമതല                         | സാമ്പത്തിക |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| <p>പന്ത്രണ്ടാം, മുപ്പതാം<br/>ഉപ വർഷം.</p>                                                                    | <p>സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മേക്ക് പാർ<br/>ലമെന്റ് - പന്ത്രണ്ടാം, സാറ്റുറ<br/>ഡേയ്ക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പ്രവർത്തന<br/>ങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> <p>• ക്ലാസ് നൂറിലോ സ്കൂളിലോ വേണ്ടി<br/>ചില നിബന്ധനകൾ കൃപിക്കുകയും<br/>കഴിഞ്ഞ പ്രായാചിപ്തം ആർക്കും<br/>തന്നെ നിബന്ധിക്കുകയും ചെയ്ത്<br/>ചെയ്യും.</p> | <p>അക്കാദമിക്<br/>വർഷത്തിൽ<br/>ഒരുപ്രകാരം<br/>നിർമ്മാണ<br/>ദിനങ്ങൾ</p> | <p>നാമുപയോഗ<br/>അർത്ഥങ്ങൾ</p> |            |
| <p>ആഭ്യന്തര മനവികാ<br/>സകരങ്ങളെ കണ്ടെത്തുക<br/>എന്നതാണ് അർത്ഥം. അതുകൊണ്ട്<br/>പ്രായാചിപ്തം മനസ്സിലാക്കുക</p> | <p>അവകാശങ്ങളും കണ്ടെത്തുകയും<br/>കുറിച്ച് ചർച്ച</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>ഇന്റലി<br/>ജൻസ്</p>                                                 |                               |            |
| <p>പ്രാദേശിക ഭരണകൂട<br/>ത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ<br/>കേൾക്കുന്നതിനായി.</p>                                        | <p>• തെക്കുകിഴക്കൻ വാർഡിലെ കൗൺസിലർ<br/>പഞ്ചായത്ത് മെമ്പർ<br/>അഭിപ്രായങ്ങൾ അവർക്ക് അറിയാൻ<br/>കൂടെ ചിന്തിക്കുകയും അങ്ങനെയൊക്കെ<br/>അഭിപ്രായപ്പെട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുകയും<br/>ചെയ്യുന്നതാണ് അവർ ചെയ്യുന്നത്.</p>                                                                        |                                                                        |                               |            |

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                | കാലം | ചുവടെ | സാക്ഷ്യം |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----------|
| 5. ആധുനിക ചിന്തകൾ, സാമൂഹിക-<br>ജീവിത നിലനിർമ്മാണം<br>ആകെ പരിഷ്കരിച്ച<br>തരത്തിൽ     | ആധുനിക ചിന്തകൾ, സാമൂഹിക-<br>ജീവിത നിലനിർമ്മാണം<br>ആകെ പരിഷ്കരിച്ച<br>തരത്തിൽ | ...  | ...   | ...      |
| 6. ചിന്തകളിൽ ഉന്നത<br>നിലവാരം ഉയർത്തി<br>കൊണ്ട് ഉയർന്ന പാത<br>പിന്തുടരാനും പരിശീലനം | ...                                                                          | ...  | ...   | ...      |
| 7. കാലാവസ്ഥാ നിരീക്ഷണം                                                              | ...                                                                          | ...  | ...   | ...      |

| ലക്ഷ്യം               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                          | കാലം                | ചുരുക്ക സാക്ഷരത     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 2. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം | <p>താഴെപ്പറയുന്ന ചുരുക്കപ്പെട്ട ചിട്ടയിൽ പ്രസ്താവിക്കുക. കടൽത്തീര സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുക. ഭരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുക.</p>                                                            | <p>മാർച്ച് 2010</p> | <p>മാർച്ച് 2010</p> |
| 3. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ | <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.</p> |                     |                     |
| 4. കൃഷി               | <p>കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.</p>                                                 |                     |                     |

# ശാസ്ത്രം.

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                     | കാലം                                                                       | ചുമതല                                                            | സാമ്പത്തികം                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രശാിരൂപി വളർത്തൽ                                | <p>1. ശാസ്ത്ര കരുങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം. പരീക്ഷണകാലി.</p> <p>2. സൂര്യൻ തല സഞ്ചനൻ ക്രാൻസിബി</p> <p>3. ഗോളിണാൽമക പ്രോജക്ട് കണ്ടുണ്ടുള്ള പഠനം.</p> | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ</p> <p>വർഷത്തിൽ 1 തവണ</p> <p>തൊവശ്ശുള്ള സാധനങ്ങളിൽ</p> | <p>സഞ്ചനൻ ടീച്ചർ.</p> <p>സഞ്ചനൻ ടീച്ചർ</p> <p>സഞ്ചനൻ ടീച്ചർ.</p> | <p>PTA.</p> <p>-</p> <p>PTA</p> |
| 2. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന പട്ടികയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ഉപാധങ്ങൾ. | <p>മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ</p>                                                                                                            | <p>വർഷത്തിൽ ഒന്നു മാനം</p>                                                 | <p>സഞ്ചനൻ ടീച്ചർ.</p>                                            | <p>PTA</p>                      |

| ലക്ഷ്യം                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                               | കാലം                         | ചുമതല             | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------|
| 3. ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം.<br>ശാസ്ത്രലാബിന് ക്ലാസ്സുതറാ-<br>വി നവീകരിക്കൽ     | ചിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോള-<br>ജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെ-<br>ട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രി-<br>കളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം<br>സജ്ജീകരിക്കൽ. | ചെറുപ്പവരി<br>മുതൽ<br>1 മാസം | സെൻസർ<br>ദിഗ്യാപർ |             |
| 4. പഠന പിന്നാക്ക<br>വെള്ളമില്ലാ<br>ക്കുതികൾക്ക്<br>പ്രത്യേക ചരിശി-<br>ലനം. | ദിഗ്യാപർ - കുട്ടി, കുട്ടി -<br>കുട്ടി (peer group) എന്നിങ്ങനെ<br>രണ്ട് തലത്തിൽ ചരിശിലനം                                                  | ആഴ്ചയിൽ<br>ഒരു ദിവസം         | SRG               |             |
| 5. ശാസ്ത്രമനീഷ്<br>ശാസ്ത്രചരിഷ്<br>തയ്യാറാക്കൽ                             | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര<br>സംബന്ധമായ അറിവുകൾ,<br>ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ                                                                |                              |                   |             |

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                               | കാലം                 | ചുമതല            | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------|
|                                        | തൂങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രചരിപ്പ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ.                                                                                                                | മോസർൻ ഒരിക്കൽ        | Science teacher  |             |
| 6. ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കാൻ.            | തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                                | വിസ്മയം-ജനുവരി മാസം. | Science teacher. |             |
| 7. ശാസ്ത്ര പ്രതി-യാലോചന വികസിപ്പിക്കൽ. | <p>1. ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമതല. ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമതല രാജ്യം ക്ലാസ്സിലും നിർവ്വഹിക്കുന്നു.</p> <p>2. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര രേഖാ-രചനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്</p> | ഒരേയൊരു കുവർഷം       | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |             |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                      |                      |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          | ലൈബ്രറിയിൽ കൂടുതൽ<br>ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊ-<br>ള്ളിക്കുന്നു. | ദിനക്കാരാവിത<br>വർഷം | Science<br>teachers. |
| 8. ശാസ്ത്രരംഗ-<br>ത്തെ നൂതന<br>ശ്രമങ്ങൾ<br>ആധുനിക<br>സാങ്കേതിക<br>വിദ്യയുടെ<br>സാധ്യതകളെ-<br>ക്കുറിച്ച്<br>ശാസ്ത്രപര-<br>നത്തിനായി<br>പ്രയോജനപ്പെ-<br>ടുത്തുക. | ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാ-<br>സ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർ-<br>ത്ത് ക്രമീകരിക്കുന്നു. പുതിയ<br>കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര<br>സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകുറുമ്പുകൾ<br>ജീവചരിത്രങ്ങൾ പരസ്യമാ-<br>ക്കാൻ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ<br>അറിവുകൾ അറിയാൻ<br>വിവിധ പ്രദർശനം. | ദിനക്കാരാ-<br>വിത വർഷം                                       | Science<br>teachers. |                      |

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                           | താലം            | ചുമതല             | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------|
| 9. പ്രതിഭാശാലി കുറയ്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗോവിന്ദമോർ സമൂഹ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗോവിന്ദമോർ വളർത്താമെന്നും. 3-D printer, electronics, robotics, drone- തുടങ്ങിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം | Science teachers. | ATL-Fund.   |
| 10. ഊർജ്ജസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത മോശപ്പെടുത്തൽ                              | വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ മനോഭാവം വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.                                                                                                                    | അക്കാദമിക് വർഷം | Science teachers  |             |

## പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം.

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                          | കാലം        | മുറതല                           | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|
| 1. ജൈവ ബൈവിഡ് പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ, ജൈവ ഭവലിശ്ചാര്യങ്ങൾ | സകൃതം തന്നെ പാഠ്യപുസ്തകം എന്ന ശ്രമം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി ജൈവ ബൈവിഡ് ഉദ്യമം വിപുലപ്പെടുത്തൽ, വളവിപുലപ്പെടുത്തൽ കൊണ്ട് ജൈവപരിസ്ഥിതി | ദിനാദി-കാലം | ജൈവ-ബൈവിഡ് ക്ലബ്ബ്              |             |
| 2. ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം.                                  | ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രാദേശിക സസ്യങ്ങൾ തിരയുന്നതിനും ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം. ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നാശനഷ്ടം ചെയ്യൽ                            | ദിനാദി-കാലം | ജൈവ-ബൈവിഡ് ക്ലബ്ബ്/കാലം ക്ലബ്ബ് | PTA         |

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                     | കാലം                              | മുദ്രാല                                 | സമ്പത്തി  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
| 3. സ്മൃതം മുദ്രാല വ്യക്തി സംരക്ഷണം. | സ്മൃതം മുദ്രാല വ്യക്തി സംരക്ഷണ രൂപം.                                                                                           | വിജ്ഞാപന വർഷം<br>കുടുംബ വിവരങ്ങൾ. | മുദ്രാല വ്യക്തി സംരക്ഷണ വ്യക്തി സംരക്ഷണ | സമ്പത്തി  |
| 4. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കോം ജനീവികൾ   | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, മിഷൻ വിവരങ്ങൾ.                                                                                             | ജനീവിക-<br>വിജ്ഞാപന               | മുദ്രാല വ്യക്തി സംരക്ഷണ വ്യക്തി സംരക്ഷണ | രജിസ്റ്റർ |
| 5. കർമ്മകാര്യ-സ്മൃതിയെ വിവരങ്ങൾ     | വിജ്ഞാപനത്തിലെ സ്മൃതി-<br>മുദ്രാല ഒരു സ്മൃതി-<br>വിജ്ഞാപന വ്യക്തി സംരക്ഷണം<br>പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാകും.<br>മുദ്രാല വ്യക്തി സംരക്ഷണം | വിജ്ഞാപന വർഷം                     | SRG.                                    |           |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം              | ചുമതല                | സാക്ഷി |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------|
|         | <p>വാഴ, കോന, കോമ്പ, കപ്പ, ജഞ്ചി, മഞ്ഞം, പച്ചായ, കുന്നാരി, മറ്റു പച്ചക്കറികൾ തുടങ്ങിയവ ശുദ്ധശുദ്ധമായ രുചിയിൽ കൂടി പച്ചുരുക്കുന്നു.</p> <p>• ജൈവ കൃഷിരീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.</p> <p>• നൂതന കൃഷിരീതികളായ മഴമുറ, ശുക്രാപാണിക്സ്, ട്രിപ്പ് ഇറിക്കുമ്പൻ തുടങ്ങിയവ കുടികളെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ശുഭാദിത്യൻ</p> | <p>വിവിധ കൃഷ്ണകൾ</p> |        |

|    | ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                    | കാലം            | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 6. | മറ്റുപേർക്ക് -<br>നല്ല ക്രിയാശീലം.  | ചെറു പാഠ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രീതിയിൽ ക്രിയാശീല വിഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പ്രദർശനം.                                                                                     | ജൂൺ മാസം        | വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ |             |
| 7. | ഗ്രാമീണികളെ<br>ബോധിപ്പിക്കൽ.        | വിദ്യാലയത്തിലേക്കുള്ള വിവിധ വകുപ്പുകളിൽ പരമാവധി തന്നെ മരങ്ങൾ വൃക്ഷ വിഭിന്നങ്ങൾ, ഭവനങ്ങളുടെ പരിപാലനം, സമീപത്തെ ക്ലബ്ബുകൾ, വാണിജ്യശാലകൾ തുടങ്ങിയവയെ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ | PTA.            |             |
| 8. | സകൃതം പരിശരണ<br>സാമ്പത്തികവൽക്കരണം. | ചുരുങ്ങിയ നിർമ്മാണം                                                                                                                                                           |                 |                 |             |

• ശലഭപാർക്ക് നിർമ്മാണം  
 • സംസ്കൃതരൂപിന് സമീപമുള്ള  
 കൂട്ടത്തിന്റെ നവീകരണം.  
 കൂട്ടം നവീകരിച്ച് ഭിരവാല  
 പ്രവർത്തനം നിർമ്മിക്കുന്നു.  
 ചുറ്റും ചുറ്റുകൊണ്ട് ഭവനം  
 പരിപാലിക്കുന്നു.  
 കൂട്ടത്തിൽ വെള്ളം സമ്പന്നം  
 ആം മണ്ണുണ്ടാകുമ്പോൾ  
 നിക്ഷേപിക്കുന്നു. ഭിരവാല  
 പരിപാലിക്കുന്നു.

ഭിരവാല  
കവർ

Ecoclub/  
Biodiver  
sity club.

PTA

അക്കാദമിക മാറ്റങ്ങൾ പറ്റാൻ . ഭേദം - ബാഗ്ഗേജ് - വാണിജ്യം .

| ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                 | കാലം                                  | പദമേല                                         | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| 1. ക്രിയയ്ക്കു വാണിജ്യം<br>കൈവരിക്കൽ                                                      | പ്രീസെന്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യാനുള്ള        | ജൂൺ<br>നവംബർ                          | രെയ്ഡ് പേർ,<br>മുന്നോട്ടുള്ള നില<br>ജനറലിസം . |             |
| 2. നിർമ്മിതികളിലെ<br>ശേഷി കൈവരിക്കൽ                                                       | Instrument box ന്റെ ലഭ്യത,<br>ഉപയോഗം, വിൽപനകൾ | മുൻ -<br>പ്രവർത്തനം                   | രെയ്ഡ് പേർ .                                  | PTA         |
| 3. വാണിജ്യം നിർമ്മിതികളിൽ<br>മുൻപായി ബാഗ്ഗേജ്<br>ക്രമീയമായി പ്രവർത്തനം<br>കൈവരിക്കൽ       | മുൻപായി (5) പ് സെൽ ചെയ്യാനുള്ള                | രെയ്ഡ് പേർ<br>PTA<br>മുൻപായി<br>മുൻ . | രെയ്ഡ് പേർ,<br>PTA                            | PTA .       |
| 4. വാണിജ്യ ക്രമീയമായി<br>നിന്നു ഉണ്ടാകുന്ന<br>വാണിജ്യ പേജ്,<br>അപേക്ഷകൾ ഇവ<br>ചെയ്യാനുള്ള | Club പ്രവർത്തനങ്ങൾ സെൽ -<br>ചെയ്യാനുള്ള .     |                                       | രെയ്ഡ് പേർ .                                  |             |
| 5. സെൽ ചെയ്യാനുള്ള<br>ഉണ്ടാകാൻ                                                            | സെൽ ചെയ്യാനുള്ള, Club പ്രവർത്തനം              | മുൻപായി<br>രണ്ടാം                     | രെയ്ഡ് പേർ<br>സെൽ ചെയ്യാനുള്ള                 |             |

| ലക്ഷ്യം                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                        | കാലം                                                             | ചുമതല                                                            | സാമ്പത്തികം                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 6 തുടർപഠനം സാധ്യമായി കൂട്ടിക്കൂട്ടി ഉപരിയ ക്ലാസ് മേതലമേതലത്തിനുള്ള പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു . | വിവിധ സമീനിയമ പ്രവർത്തനം, തുടർപഠനം, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർപഠനം ഉറപ്പിരുന്നു . | അതാതിൽ വിവിധ സമീനിയമങ്ങൾ, ക്ലാസ്സുകൾ, തുടർപഠനം ഉറപ്പിരുന്നു .    |                                                                  |                                                                  |
| 7 വനിത വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു .                             | കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു .                                                      | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു . | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു . | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു . |
| 8 വനിത വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു .                             | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു .                                     | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു . | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു . | PTA                                                              |
| 9 വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു .                            | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു .                                     | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു . | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു . | PTA .                                                            |
| 10 വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു .                           | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു .                                     | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു . | വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവേശനങ്ങൾ ഉറപ്പിരുന്നു . | PTA .                                                            |

**ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26**  
**WORK INTEGRATED EDUCATION**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                      | ചുമതല                             | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1. ന്യൂനം നന്നാക്കി ജീവലധി-<br>ലേക്ക് കുട്ടികളെ പോ-<br>സ്താചിപ്പിക്കുന്നു.                                                  | വസ്ത്രം, കരകൗശല<br>വസ്തുക്കൾ അന്നിവയുടെ<br>നിർമ്മാണം<br>കൃഷി, പ്രിന്റിംഗ് ആൻഡ്<br>ബ്ലോക്കിംഗ് അന്നിവയുടെ<br>പ്രാക്ടീസിങ് ലേണിംഗ്                                                                                                      | അക്കാദമിക്<br>വർഷം        | നന്നാക്കി<br>ജീവലധി<br>അദ്ധ്യാപകർ | പി ടി ഐ     |
| 2. കുട്ടികളുടെ ഇടയിൽ<br>അന്നർലിനായി<br>കിടക്കുന്ന സവിശേഷ<br>ശേഷികളെ കണ്ടെത്തുക<br>യും പോസ്താചിപ്പിക്കു-<br>കയും ചെയ്യുന്നു. | മാമ്പിക് ചെയിന്റിലും,<br>വെള്ളിപ്പെയിൻ പ്രിന്റിംഗ്,<br>പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്, വെസ്റ്റ്<br>ഇറ്റിറിംഗ് കൊമ്പുകളെ<br>ചുതിയ ഉത്പന്നങ്ങൾ.<br>അന്നിവയിൽ അദ്ധ്യാപകർ<br>കുട്ടികൾക്കും<br>ചരിശിലനും. കുട്ടികളുടെ<br>സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ<br>പ്രദർശനം. | അറ്റ വർഷ-<br>നന്നാക്കിയിൽ | നന്നാക്കി<br>ജീവലധി<br>അദ്ധ്യാപകർ | പി ടി ഐ     |

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                | കാലം            | ചുരുക്കം                   | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| 3. കുട്ടികൾക്ക് പഠന ഭവനകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിൽ വേണ്ടി | ജിഗാമി, മലപ്പുറം നിർമ്മാണം<br>മുപ്പാട് നിർമ്മാണം<br>തെണ്ടിങ് ബോർഡ് നിർമ്മാണം | അക്കാദമിക് വർഷം | അടുത്ത ഉദ്യോഗസ്ഥർ അധ്യാപകർ | പി.ടി.ജി    |

താ.പി - ചെലവുകൾ

[illegible]

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം          | ചട്ടമതലം   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--------------------|
| 2) ചരിതാവിതരണപരിപാടി - മാല വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക. | <p>വാർത്താദലാകുത്തൽ</p> <p>പ്രസംഗം, നെറ്റ്-പ്രസിഡൻ്റ്, മാസികകൾ എന്നിവ പരിശോധന പാലിക്കുകയും പ്രസിഡൻ്റ് കമ്മിറ്റിയുടെയും ഉപദേശകരുടെയും ഉപദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടങ്ങുന്നു.</p> <p>വാർത്താ വായന:</p> <p>നവംബർ മാസത്തിലെ സമാവേശങ്ങൾ സ്കീനിൽ തെളിയിക്കുന്ന വാർത്തകൾ കൂട്ടിക്കെട്ടുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ കൂടി, സ്കൗട്ട്-ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അനുസരിച്ച് ക്രിസ്തുമതം നടത്തുന്നു.</p> | മുഴുവൻ വർഷവും | മലയാളം ഭാഷ | മലയാളം ഭാഷ         |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                     | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിവരണം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും അനുഭവപരമായ അഭിപ്രായങ്ങളെ പറ്റി പഠിക്കുകയും സർഗ്ഗങ്ങൾ വളർത്തുകയും ചെയ്യുക | സംവാദനം/മുൻമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം സംഭാഷണവും, സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                         | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | മെമ്പർമാർക്ക് ലഭിക്കേണ്ടതും | പി.ടി.എ           |
| 4) പഠിക്കുകയും കലാരംഗത്തെ പറ്റി പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.                                                                 | രംഗവിഷ്കാരം: പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ സാഹിത്യകൃതികൾ, ലഭിക്കുന്ന കൃതികൾ തുടങ്ങിയവ സർക്കിൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരമുണ്ട്. നാടക കലാകാരന്മാരുടെയും ടെലിവിഷൻ ഹിസ്റ്റോറിയുടെയും സെറ്റ് ഡിസൈൻ, വിശേഷണ വിവരങ്ങൾ, മനോഹരമായതും സാഹിത്യപരമായതും പലതും പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വാർഷിക പരീക്ഷകളുടെയും വിഷയങ്ങളുടെയും വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം          | പി.ടി.എ സർക്കിൾ             | പി.ടി.എ           |
| 5) കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായം പറ്റി സെറ്റ് ഡിസൈൻ, കലാപരമായ അഭിപ്രായം                                                      | സെറ്റ് ഡിസൈൻ, വിശേഷണ വിവരങ്ങൾ, മനോഹരമായതും സാഹിത്യപരമായതും പലതും പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വാർഷിക പരീക്ഷകളുടെയും വിഷയങ്ങളുടെയും വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                           | അക്കാദമിക് വർഷം          | പി.ടി.എ സർക്കിൾ             | വിവിധ കലാകാരന്മാർ |

MASTER PLAN 2025-2026

| S.No | Sl. No | MASTER PLAN                            | 2025-2026         | അദ്ധ്യക്ഷൻ |
|------|--------|----------------------------------------|-------------------|------------|
| 1    | 1      | മലയാളം, അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളിലെ മലയാളം | June - Feb.       |            |
| 2    | 2      | മലയാളം, അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളിലെ മലയാളം | June - Feb.       |            |
| 3    | 3      | മലയാളം, അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളിലെ മലയാളം | Nov 9 to Feb - 15 |            |
| 4    | 4      | മലയാളം, അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളിലെ മലയാളം | June - Feb.       |            |

2025-2026  
June to March  
up 215250

~~ലാജ്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വാക്കുകൾ (ബ്രി) ൧൦~~

[illegible]

കൂടുതൽ  
 മോശം  
 അപകടം  
 കിടപ്പുമുറ  
 ഭരണികൾ  
 കയ്യെടുക്കുക

കൂടുതൽ  
 ഗാനം  
 പാടുക  
 അപകടം

കൂടുതൽ

അപകടം  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ

പരിശീലനം  
 നാട്യം  
 അപകടം  
 പാടുക  
 - കിടപ്പുമുറ  
 കയ്യെടുക്കുക  
 കൂടുതൽ  
 പരിശീലനം

6 മാർ

ലെപ്  
 അപകടം  
 കയ്യെടുക്കുക  
 കൂടുതൽ  
 കയ്യെടുക്കുക

കൂടുതൽ  
 കൂടുതൽ  
 കിടപ്പുമുറ  
 കിടപ്പുമുറ  
 കിടപ്പുമുറ  
 കിടപ്പുമുറ

പാടുക  
 പാടുക  
 അപകടം

6 മാർ

കൂടുതൽ

വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ

കൂടുതൽ  
 കൂടുതൽ  
 കിടപ്പുമുറ  
 കിടപ്പുമുറ  
 കിടപ്പുമുറ

24 month

കൂടുതൽ  
 കൂടുതൽ  
 കിടപ്പുമുറ  
 കിടപ്പുമുറ  
 കിടപ്പുമുറ

36 month



3 ഹിന്ദിയിലുള്ള  
 സംസാരം: ഹിന്ദി  
 യിൽ സംസാരിക്കാ  
 നുള്ള ആയി വർണ്ണ  
 അക്ഷരം നിർമ്മി  
 യിൽ അതിൽ അക്ഷരം  
 വർണ്ണ ഹിന്ദിയിൽ  
 സംസാരിക്കാനുള്ള  
 ആയി പരിചയപ്പെ  
 ടുന്നു.

ജ്ഞാതാലക്ഷണകൃതികൾ  
 വർണ്ണ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ  
 ശേഷമുള്ള കൃതികളുടെ ചരിത്ര  
 ക്രമവർണ്ണനകൾ ഹിന്ദിയിൽ  
 അന്നു ചില നിയമങ്ങൾ പരിചയ  
 മൂലം വർണ്ണന നടത്താം.  
 ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുന്ന  
 വർണ്ണ സഞ്ചാര നൽകും.

ജ്ഞാതാ  
 കൃതികൾ  
 ചരിത്രം

ഹിന്ദി  
 അക്ഷര  
 കൾ

Vision

ക്രമപരിഹാര മോദാഭാവവും, സാമൂഹിക ചേരിതസ്സനയുമുള്ള ചിന്തയെടുത്തുവെക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ സൃഷ്ടിക്കുക.

Mission

- \* ഏകാദശനിലവാരത്തിലുള്ള ജുഡീഷ്യൽ, സാങ്കേതിക വിദ്യാലയങ്ങൾ സഹായകരമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം നടപ്പിലാക്കുക.
- \* പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുവാൻ പഠന പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പ്രവൃത്തികൾ സമർപ്പിക്കുക.
- \* നവീന ശാസ്ത്ര, കമ്പ്യൂട്ടർ ശാസ്ത്രങ്ങൾക്ക് പറ്റാതെത്തക്ക വിദ്യാലയങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനചരണങ്ങൾ, ഭരണ, മാനവശാസ്ത്ര, വർത്തമാനങ്ങൾ എന്നിവ സമർപ്പിക്കുക.
- \* നവീന ഭവനചിന്തയെക്കുറിച്ചും, നവീന ശാസ്ത്രശാസ്ത്ര ജുഡീഷ്യൽ അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പഠന പ്രവൃത്തികൾ നടപ്പിലാക്കുക.

| Months | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JUNE   | <p>വരൾ, ഡ്യൂം എന്ന പാഠഭാഗം വേണ്ട സേവനങ്ങൾ താരതമ്യം തുടങ്ങിയെന്ന് കണക്കാക്കുന്നു.</p> <p>മുഴുവറ്റകളിൽ നിന്ന് ചന്ദ്രികളേക്കൂടും, വട്ട ഞെട്ടും കണക്കാക്കുന്നു. റ്റും ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരത്തിൽ ചന്ദ്രികളും വരയ്ക്കുന്നു. നീറ്റിന്റെ പാർ വരയ്ക്കുന്നു. ക്രോസ്സ് ഉപയോഗിച്ച് വൃത്തം വരയ്ക്കുന്നു. കിരീടം വരയ്ക്കുന്നു. കൂട്ടിനീളം ഉണ്ടാക്കി വരയ്ക്കുന്നു.</p> <p>സംഖ്യാലേഖനം എന്ന പാഠഭാഗം തിരുത്തൽ സംഖ്യകൾ വരയ്ക്കുന്നു. വലിയ സംഖ്യകളെ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പരിശീലിക്കുന്നു.</p> <p>സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം അടിസ്ഥാനപരമായ കൃതികളായി.</p> <p>കൂടും ടെസ്റ്റ് പരിഹാരം അദ്ധ്യായം.</p> | <p>കൃത്യതയുടെ എന്ന പാഠഭാഗം താരതമ്യം മുഴുവറ്റകളിൽ നിന്നും വിവിധ വർഷങ്ങളിലും ഉള്ള കണക്കുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. ക്രോസ്സ് ഉപയോഗിച്ച് കണക്കുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. കണക്കുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. വരയ്ക്കുവാനുള്ള സാമ്പത്തികം അദ്ധ്യായം ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> <p>സാമ്പത്തികം അടിസ്ഥാനപരമായ കൃതികളായി.</p> <p>കൂടും ടെസ്റ്റ് പരിഹാരം അദ്ധ്യായം.</p> | <p>സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം എന്ന പാഠഭാഗം താരതമ്യം മുഴുവറ്റകളിൽ നിന്നും വിവിധ വർഷങ്ങളിലും ഉള്ള കണക്കുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. ക്രോസ്സ് ഉപയോഗിച്ച് കണക്കുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. വരയ്ക്കുവാനുള്ള സാമ്പത്തികം അദ്ധ്യായം ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> <p>സാമ്പത്തികം അടിസ്ഥാനപരമായ കൃതികളായി.</p> <p>കൂടും ടെസ്റ്റ് പരിഹാരം അദ്ധ്യായം.</p> |

| MONTH | V                                                                                                                                                                                                                                                                          | VI                                                                                                                                                                                | VII                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JULY  | <p>പര്യവേഷണ ഏതാപരസം<br/>കുടുംബ ചരിത്രം<br/>നാലാമത്വം, രാജാക്കന്മാർ<br/>എന്നിവ പലതും<br/>പ്രൈംസ് വിജയം<br/>maximum നാലാം, രാജാക്കന്മാർ<br/>നാലാമത്വം വിജയം<br/>ജയിൽ നാലാം, കലാകർമ്മം<br/>ജയിൽ നാലാം ജയിൽ<br/>ജയിൽ രാജാക്കന്മാർ.<br/>ജയിൽ നാലാം<br/>പ്രൈംസ് രാജാക്കന്മാർ</p> | <p>പ്രൈംസ് രാജാക്കന്മാർ<br/>കുടുംബ ചരിത്രം<br/>പ്രൈംസ് നാലാം ജയിൽ,<br/>പ്രൈംസ് ജയിൽ രാജാക്കന്മാർ.<br/>ജയിൽ വിജയം<br/>ജയിൽ നാലാം ജയിൽ.<br/>ജയിൽ നാലാം<br/>പ്രൈംസ് രാജാക്കന്മാർ</p> | <p>പ്രൈംസ് ജയിൽ<br/>ജയിൽ. വിജയം<br/>പ്രൈംസ് ജയിൽ (പ്രൈംസ്)<br/>(പ്രൈംസ് ജയിൽ)<br/>ജയിൽ.<br/>ജയിൽ നാലാം<br/>പ്രൈംസ് രാജാക്കന്മാർ</p> |

27. 27. 27.

[illegible]

| ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                      | കാലം                | ചുരുക്കം                                    | സംസ്കാരം |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|----------|
| * സമുദായം പരിസ്ഥിതി വിദഗ്ദ്ധരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക | പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് ഉപകരണവും ഭക്ഷണവും പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണപ്രദമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ | 6 മാസം              | SS ക്ലബ്ബ്<br>താഗസ്                         |          |
| * ലാഭവിമുക്ത മത്സരവും ആപ്തവാക്യം                                   | ലാഭമുണ്ടാകാത്ത, ദുഃഖം, നഷ്ടം, ലാഭവിമുക്ത വിനോദം സാധാരണ ജനങ്ങൾക്കായി                                                | ഒരു മാസം            | S.S ക്ലബ്ബ്<br>സാമൂഹ്യ സർവ്വസേവ<br>അധ്യാപകർ |          |
| * വിവിധ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക                         | മതേതര വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും ഗാനരചന, ചിത്രരചന                                                 | ഒരു മാസം            | സാമൂഹ്യ സർവ്വസേവ<br>അധ്യാപകർ                |          |
| * അടുത്തുള്ള കലാപ്രദർശനം                                           | മറ്റു കലാപ്രദർശനം സാധാരണ ജനങ്ങൾക്കായി                                                                              | വർഷത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ | S.S ക്ലബ്ബ്<br>താഗസ്                        |          |
| * പ്രദർശനം പരിശീലനം                                                | പ്രദർശനം പരിശീലനം സാധാരണ ജനങ്ങൾക്കായി                                                                              | വർഷത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ | സാമൂഹ്യ സർവ്വസേവ<br>അധ്യാപകർ<br>PTA         |          |

| ക്രമം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |
|-------|---------------|------|-------|----------|
| 1     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |
| 2     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |
| 3     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |
| 4     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |
| 5     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |
| 6     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |
| 7     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |
| 8     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |
| 9     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |
| 10    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുറം | മുദ്ര | സംസ്കാരം |

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | തീയതി              | ചുരുക്കം                                     | സംഗ്രഹം |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|---------|
| My social collection                                    | നാണയങ്ങൾ, സ്റ്റാമ്പുകൾ, മറ്റ് പരമ്പരാഗതവുമായ, ചരിത്രപരമായ വസ്തുക്കൾ                                                    | വർഷം മുഴുവൻ        | S.S ക്ലബ്ബ്                                  |         |
| മെമ്പർമാർക്ക് നൽകുന്ന സാമ്പത്തിക സഹായം                  | കുടിശ്ശിക, ചുരുക്കപണം, തൊഴിലാളികൾക്ക്                                                                                  | 3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | S.S ക്ലബ്ബ് സാമ്പത്തിക സഹായം അനുവദിക്കുന്നു. |         |
| രക്ഷാദാതാക്കൾക്ക് നൽകുന്ന സാമ്പത്തിക സഹായം              | വിവരണം, ചിത്രങ്ങൾ, ക്രമീകരണം                                                                                           | 1 മാസം             | സാമ്പത്തിക സഹായം അനുവദിക്കുന്നു.             |         |
| സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുന്നവർക്ക് നൽകുന്ന സാമ്പത്തിക സഹായം | പ്രാദേശിക പണം, പ്രദേശിക വാണിജ്യം, ഭരണപരിഷ്കരണം, സാമ്പത്തിക സഹായം, സാമ്പത്തിക സഹായം, സാമ്പത്തിക സഹായം, സാമ്പത്തിക സഹായം | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ   | S.S ക്ലബ്ബ്                                  |         |
| പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക സഹായം                              | പ്രാദേശിക പണം, പ്രദേശിക വാണിജ്യം, ഭരണപരിഷ്കരണം, സാമ്പത്തിക സഹായം, സാമ്പത്തിക സഹായം, സാമ്പത്തിക സഹായം, സാമ്പത്തിക സഹായം | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ   | S.S ക്ലബ്ബ്                                  |         |

| ലക്ഷ്യം                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                         | കീഴം       | മുദ്രാമുദ്ര                                       | സംവത്സരം |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|----------|
| * കലാപരമായും പരിപാടികളും സാമൂഹികവും വിദ്യാഭ്യാസവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെ. | പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾക്കു കീഴെ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതും അഭിമാനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെ സഹായിക്കുന്നതിനും രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും മുൻകരുതലും ചെയ്യൽ. | പ്രവർത്തനം | S R G സാമൂഹികവും വിദ്യാഭ്യാസവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെ. |          |
| * പ്രാദേശിക-മുൻകരുതലും സാമൂഹിക-മുൻകരുതലും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെ.          | പ്രാദേശിക സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ.                                                                                               | പ്രവർത്തനം | S S മുൻകരുതലും സാമൂഹികവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെ.       |          |
| * പ്രാദേശിക വിവരങ്ങൾ, ഭൗതികവും, ചൈതന്യവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെ.          | പ്രാദേശിക വിവരങ്ങൾ, ഭൗതികവും, ചൈതന്യവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെ.                                                                             | പ്രവർത്തനം | S S മുൻകരുതലും സാമൂഹികവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെ.       |          |





നടുത്തി നൂത്തന ശാസ്ത്ര അനുയോജ്യമായി  
 ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ചു  
 പ്രസ്ഥാന രാജാക്കി അവാതരപ്പിക്കാ  
 നുള്ള അവാതര നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര  
 ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി  
 കൂട്ടിക്കളി ശാസ്ത്ര അവാതരപ്പാ  
 വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രസിദ്ധീകരിച്ച  
 ശാസ്ത്ര രാജാക്കൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച  
 ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി

വീഡിയോ പ്രദർശനം, വിപ്ലവ യാത്ര  
 ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര  
 വിപ്ലവങ്ങൾ കൂട്ടിക്കളിക്കൽ ഉത്തരവു.  
 ചുരുക്ക കണ്ടറത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ  
 ശാസ്ത്ര കണ്ടറത്തലുകൾ, ചരിത്രങ്ങൾ  
 പ്രസ്ഥാന കണ്ടറത്തലുകൾ, കൂട്ടിക്കളി  
 പ്രസ്ഥാനയായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂട്ടിക്കളി  
 അറിവുകൾ ഉത്തരവുകൾ വീഡിയോ പ്രദ  
 ങ്ഗനം.

ATL പ്രോജക്ട് ഉത്തരവ് പ്രതിപാദിക്കുക  
 ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രോജക്ട്  
 ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിക്കളി അറിവ് കണ്ടറത  
 കണ്ടറത്തലുകൾ പ്രോജക്ട് ഉത്തരവ്  
 അവാതര ചെറുപ്രോജക്ട് ഉത്തരവ്  
 വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉത്തരവ്. ഉത്തരവ്  
 പ്രോജക്ട് ഉത്തരവ് ഉത്തരവ്

ശാസ്ത്ര രാജാക്കൾ  
 നൂത്തന അനുയോജ്യമായി  
 അനുയോജ്യമായി ശാസ്ത്ര  
 സങ്കേതിക വിദ്യയുടെ  
 സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച്  
 ബന്ധപ്പെട്ട അറിവ് ശാസ്ത്ര  
 പ്രസ്ഥാനത്തിനായി പ്രോജക്ട്  
 ഉത്തരവ് ഉത്തരവ്.

പ്രതിപാദിക്കുക  
 വീഡിയോയിൽ  
 ഗവേഷണത്തിന്  
 വർദ്ധിപ്പിക്കുക

PTA  
 സെമിനാർ  
 ഉത്തരവ്

PTA  
 സെമിനാർ  
 ഉത്തരവ്

PTA  
 സെമിനാർ  
 ഉത്തരവ്

അനുയോജ്യമായി  
 വർദ്ധിക്കുക

അനുയോജ്യമായി  
 വർദ്ധിക്കുക

അനുയോജ്യമായി  
 വർദ്ധിക്കുക

ശാസ്ത്ര സെമിനാർ

ശാസ്ത്ര സെമിനാർ