

V S U P School

Chirakkadavu.

ആമുഖം

യോദധം ജില്ലയിലെ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
ഗ്രാമീണ ജില്ലയിൽപ്പെട്ടിരുന്നതിനാൽ ചിറക്കടവ് പഞ്ചായത്ത്
താലൂക്കിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതിനാൽ കുന്നിൻ താലൂക്കിലുള്ള
നാട്ടുവഴി ഈ വിദ്യാലയം തുറന്നിട്ടുണ്ട്.
കേരളം 90 വർഷം പിന്നിട്ടു കഴിഞ്ഞു.
935-ൽ സ്കൂൾ തുറന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു
ജില്ലയിൽ നിന്നും അന്ധരായവർ.

ഈ വർഷം നാട്ടുവഴി
കിഴക്കൻ സ്കൂൾ തുറന്നിട്ടുണ്ട്. കേരളം
കൂടുതൽ വർഷങ്ങൾക്ക് അന്ധരായവർ തുറന്നിട്ടുണ്ട്
പിന്നീട് കേരളം അന്ധരായവർ തുറന്നിട്ടുണ്ട്.

ഉപയുക്ത. ശ്രേയസ്കരൻ ചിഹ്നം നൽകാത്തതോ
ഉണ്ടായിരുന്നു.

സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ സുരക്ഷിത
ഭാഗങ്ങളിലുള്ള ശ്രേയസ്കരൻ വ്യക്തികൾ
ചെയ്ത വിദ്യാഭ്യാസം ശ്രേയസ്കരൻ ഇവിടെ
നിന്നുമാണ്. സമൂഹത്തിൽ രണ്ടു വിവിധതരം
കൾ വിശദമായിരുന്നു ക്ലാസ്സുകൾ. ശ്രേയസ്കരൻ
ചിഹ്നമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും
ശ്രേയസ്കരനായിരുന്നു ഉണ്ടായിരുന്നത്.
നാട്ടുകാരുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും നാടുകാരുടെയും
നാടുകാരുടെയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വികസനം
നാടുകാർക്ക് വളരെയധികം. സമൂഹത്തിൽ
കൂടിയുള്ള ശ്രേയസ്കരനായിരുന്നു വളരെയധികം
നാടുകാരുടെ ശ്രേയസ്കരത്തിൽ 2017 മുതൽ ഒരു
ചിഹ്നമായി വിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തനം
ശ്രേയസ്കരൻ ശ്രേയസ്കരനായി പ്രവർത്തി
കൂടിയുന്നു. ശ്രേയസ്കരൻ നിന്ന് വരുന്നു
കൂടിയുള്ള നാടുകാർക്കും സമൂഹം മേൽ
ജ്ഞാൻ രണ്ട് വാഗ്ദാനങ്ങൾ വാങ്ങി
നാടുകാർക്കും നാടുകാർക്കും. 'T' ശ്രേയസ്കരനായി

ചുരുക്കം ഇത് ന്യായം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്
സ്ഥാനം ഇത് ന്യായം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്
സ്ഥാനം, വിജയം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്
സ്ഥാനം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.

ന്യായം 9 ന്റെ കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്
സ്ഥാനം, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.
സ്ഥാനം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.
സ്ഥാനം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.
സ്ഥാനം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.
സ്ഥാനം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.

ന്യായം ന്യായം

ന്യായം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.
സ്ഥാനം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.
സ്ഥാനം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.
സ്ഥാനം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.
സ്ഥാനം കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്, കേൾക്കുന്നതിൽ രണ്ട്.

പ്രശ്നം. അന്ധരായവർക്കുവേണ്ടി നല്ലതായ
 മാർഗ്ഗം കാണുക. - അന്ധരായവർക്കുവേണ്ടി, ചുരുക്കി
 കാണുക. അന്ധരായവർക്കുവേണ്ടി മാർഗ്ഗം കാണുക.
 അന്ധരായവർക്കുവേണ്ടി മാർഗ്ഗം കാണുക. അന്ധരായവർക്കുവേണ്ടി
 മാർഗ്ഗം കാണുക. അന്ധരായവർക്കുവേണ്ടി മാർഗ്ഗം കാണുക.

മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ

ശക്തിതാലിമന്ത് / അദ്ധ്യപികയുടെ
 പഠനങ്ങളാൽ താദാത്മ്യം അനുഭവിക്കു
 യ അനുഭവം ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രയത്ന
 തിന്ന് നമ്മുടെ നയത്തിലൂടെ കൂട്ടിച്ച്
 കഴിയുന്നു. കൂടാ പ്രയത്നയിൽ പങ്കെടുക്കു
 ത്തിനുള്ള ഒരു വികസന നയപ്രയത്ന
 നായി നയം പ്രയത്ന കഴിയുന്നു.
 കൂട്ടിയെ നമ്മുടെ പദ്ധതികൾ നയി.
 കുന്നതിൽ നമ്മുടെ നയം വളരെ നല്ല.
 ന ഉപയോഗിക്കുന്നു. വിവിധ നിർമ്മാണ
 യ കൂട്ടിക്കെട്ടി ഉപയോഗ പദ്ധതികളും
പ്രയത്നകളും നമ്മുടെ പദ്ധതികളും

മൂന്നാറിന് നമ്മുടെ നാടിയിലൂടെ നയിക്കും.

പാടാരൻ

ദൈവം പാടാരൻ നമ്മുടെ

മുന്നേയിൽ പ്രാർത്ഥന. കൂടിയെ
നമ്മുടെയും ദൈവം പാടാരൻ നമ്മെ,
ദൈവം പാടാരൻ പാടാരൻ.

കുറിയെ ഇതാണ് കണ്ടെത്തി രണ്ടാറി
പാടാരൻ നമ്മുടെയും നമ്മെനോക്കിയ
കൂടെ പാടാരൻ കൂടെ.

ദൈവം കണ്ടെത്തി നമ്മെനോക്കിയ.

പാടാരൻ കണ്ടെത്തി ദൈവം

നമ്മെനോക്കിയ കണ്ടെത്തി ഇതാണ്

കണ്ടെത്തി, കണ്ടെത്തി നമ്മെനോക്കിയ

കണ്ടെത്തി, കണ്ടെത്തി നമ്മെനോക്കിയ

കണ്ടെത്തി. ഇതാണ് നമ്മെനോക്കിയ

കണ്ടെത്തി, കണ്ടെത്തി പാടാരൻ

പാടാരൻ. ദൈവം പാടാരൻ പാടാരൻ

നമ്മെനോക്കിയ ദൈവം പാടാരൻ

നമ്മെനോക്കിയ പാടാരൻ കൂടെ.

ഭക്ഷണസമ്പം

നക്ഷത്രം മുദ്രാൻ കുടിക്കുകയും

പ്രശസ്ത വാഗ്ദാനം - മുദ്രാൻ കുടിക്കുകയും
- മുദ്രാൻ നാമം ലഭ്യം. കുടിക്കുകയും
- മുദ്രാൻ നാമം മുദ്രാൻ മുദ്രാൻ
- ഭക്ഷണസമ്പത്തിലൂടെ കുടിക്കുക. ഭക്ഷണസമ്പത്തിൽ
- മുദ്രാൻ നാമം വാഗ്ദാനം കുടിക്കുകയും
- മുദ്രാൻ നാമം.

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ള ഉത്പാദനം	മുൻ നിലവിലുള്ള ഉത്പാദനം
ജലവീതി	7	
അനുയോജ്യമായ ഭൗതിക	5	2
അനുയോജ്യമായ ഭൗതിക	10	1
കിടപ്പ്	1	
ജലസേചനം	1	
ചുറ്റുമതി	ഭൗതികം	
കുതിപ്പ്	1	
റോഡ്	1	2
അടുത്ത	1	
കുതിപ്പ് ലെസ്	0	1
റിഡിങ്ങ് റൂം	0	1
സ്മാർട്ട് ബസ്	2	1
വികാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉത്പാദനം	
1. ജോലി	1	
2. കുതിപ്പ്	1	7
3. ലെസ്	4	15
4. നോൺ സിസ്റ്റം	1	1
5. ടെക്സ്റ്റൈൽ	3	4
6. ഡിസ് കോർഡ്	0	7
7. സ്മാർട്ട് ടി.വി		2
8. ചുറ്റുമതി	1	
9. ജലസേചനം	1	

PROFILE

- 1 Name of School - V.S.U.P.S Chirakkadavu
- 2 Name of village/ward - Chirakkadavu
- 3 Name of Panchayath - Chirakkadavu
- 4 Name of Block - Vazhoor
- 5 Name of District - Kottayam
- Name of H.M - Siju. P.N 9495010868

Staff - Total

Teachers - 9

H.M - 1

UPST - 2

LPST - 4

OA - 1

Sanskrit - 1

Hindi - 1

Total Staff - 10

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കാരോ ജ്ഞാപകകൃതിയും വിജയവദമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മദ്ധ്യവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ട ഉറപ്പാക്കുക.

2. കാരോ കുട്ടിയ്ക്കും വായിക്കാനും ഘോഷാത്മകമായ ശേഷിയുണ്ടാക്കുക.

3. കുട്ടികളിലുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപാലിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

4. കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനത്തിനുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.

5. കാരോ വിജയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്വപകർ വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.

6. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അനുദൈനിക തയ്യാറാക്കുകയും ഉറപ്പാക്കുക.

മദ്ധ്യവൻ ജ്ഞാപകകൃതിയും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

7. പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

8. ഗവേഷണാത്മക അധ്വപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.

9. പഠന പിന്തുണാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ജ്ഞാപകകൃതിയും പഠനസാധനങ്ങളും

ആവിഷ്കരിക്കുക.

* ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനയുത്സവങ്ങൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ദ്ധന്മാരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, കോൺഫറൻസുകൾ, ടെലിഫീലിമുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* പത്തിൽ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടടുത്തുതാല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

* ലഹരി വസ്തുക്കളോട് ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് തുടർത്തുക. അതിന്റെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.

* ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ, ശുചിത്വമേന്മ, സുസ്ഥിരത, നല്ല ആശയവിശ്വസിലങ്ങൾ, പൊതുജനങ്ങൾ സംരക്ഷണം, പരസ്പര സഹകരണം, വിജ്ഞാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

* പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.

* കുട്ടികളിൽ വായനയെ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാസ്താക്കൾ നടപ്പിലാക്കുക.

* ജൈവ വൈവിധ്യം ഉദ്യമം, ഔഷധ ഉദ്യമം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക തുടങ്ങിയവ ചെയ്യണമെന്നും.

* കുട്ടികളിലെ കായികകളമന്ത ഉപദേശവരുത്തുന്നതിനായി നാമധ്യമായ രീതിയിൽ കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

* കുടികളിലെ കായികമത്സര ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

* മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.

അക്കാദമിക്

SRG യൂത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഐസ്ബെറി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനചരണങ്ങൾ, നിരന്തരവിലയിരുത്തലുകൾ, കലാകായികപ്രവൃത്തിപരിപാടികൾ, പഠനപോരട്ടം പരിപാടികൾ, സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ, ഐടി, അഡിഷണൽ പഠനം, അസംബ്ലി പഠനയാത്ര, ഹീൽഡ് ട്രീപ്പ്, വിദഗ്ദ്ധ ജൂഡ്, അഡ്വക്കേറ്റിസം പരിപാടികൾ, സ്കൗൾ ലെറ്റർകൾ.

യൂത്ത് പന്ത്രങ്ങൾ, യൂത്ത് ഐസ്ബെറി, സ്പോർട്സ് പരിശീലനം, കുടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ചിന്തി.

അസംബ്ലി, ദിനചരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ, കുടികളുടെ

നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യചെങ്കി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ക്രോഡ്നിക രീതിയിൽ നിർമ്മിച്ച

പാലകശാല, ടോയ് ലെറ്റ് സംവിധാനങ്ങൾ,

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നടപ്പിലാക്കൽ
ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ 2 പ്രവേശനോത്സവം

ആദ്യമായി അകാശവാണി എത്തുന്ന
നവാഗതരെ മുൻവിവരമായി കൂട്ടായ്മയോടെ ആവശ്യമായ
യുദ്ധ അധ്വാനങ്ങളോടേയും നേതൃത്വത്തിൽ സ്വീകരിച്ച്
ആനയിക്കുന്നു. പ്രവേശനോത്സവ ഉദ്ഘാടനം
നടത്തപ്പെടുന്നു. എല്ലാവർക്കും ഉപദേശനൽകുന്നു.
പ്രവേശനോത്സവം നടക്കുന്നു. രജിസ്ട്രാക്കൾക്ക്
പ്രവേശന സമ്പന്നിയിലൂടെ അറിവ് നൽകുന്നു.

ജൂൺ 5 ലോകപരിസ്ഥിതിദിനം

പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സ്പീഷി
വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പരിസ്ഥിതി
ദിന സന്ദേശം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ എല്ലാവർക്കും
നന്നായ Green Dress Day യിൽ പങ്കെടുക്കുക
വരുന്നു. Kitchen garden ന് നടപ്പു കഴിക്കുന്നു.
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്ദേശം പരിപാലനം പ്രകൃതി
രക്ഷയ്ക്ക് പെരിസ്റ്റിംഗ് മത്സരം, പോസ്റ്റർ മത്സരം
യുദ്ധ കിരീടം നടത്തപ്പെടുന്നു. പരിസ്ഥിതി
യോടനുബന്ധിച്ച് GAK കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.

ജൂൺ - 14 ലോക രക്തദാനദിനം

സ്വാധീനപ്പെടുത്തുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്ന
കുറേയും പ്രവർത്തനങ്ങളും.

ജൂൺ 19. വായന ദിനം

പി. എൻ. പത്മിനി അനസ്താസിയ. ജി. എസ്.
റെലബറി ഉദ്യോഗസ്ഥ. പബ്ലിക് വിതരണ,
വായന പബ്ലിക് വിതരണങ്ങളിൽ കുറിയ്ക്കുന്ന
കുറേ. വായനാദിനപദ്ധതി സ്കൂൾ school
assembly, വായനദിനത്തിൽ, പത്മവായന,
റെലബറി സർക്കിൾ, അധ്യക്ഷനായി.

ജൂൺ 21. ലോകയോഗദിനം, ലോകസംഗീതദിനം

കുട്ടികൾക്ക് യോഗദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്
demonstration Class നൽകുന്നു.

സംഗീതദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പ്രഗത്ഭ
രായ സംഗീതജ്ഞർ നന്നും ആലപിക്കുന്നു.
വിവിധ സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയ
പ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ 26 ലോക ലഹരിവിരുദ്ധദിനം

ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ദുരുപയോഗം മൂല
മുണ്ടാകുന്ന ലഹരിവസ്തുക്കളിൽ നിന്നും വിട്ടു
നിൽക്കേണ്ട ആവശ്യകതയെപ്പറ്റിയും പത്തുതല
മുറയെ സ്വാധീനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ്

പാഠശാലകൾ ഐക്യരൂപം വെക്കുമ്പോൾ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ലഭ്യമായ പ്രതികരണങ്ങളിൽ നിന്നും വിവരശേഖരണത്തിനും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അപര്യാപ്തമാണെന്നും മനസ്സിലാക്കി ഉൾക്കാലത്തെ ഈ തിരിച്ചറിവിനെ തുടർന്ന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് എന്ന ആശയം ഉയർന്നുവന്നു.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ✓ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം ആകർഷകമാക്കുക.
- * സാമൂഹ്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക.
- * പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുക.
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണപ്രയത്നങ്ങൾ തുടർത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * സാമൂഹിക ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് നല്ല പൗരത്വമായി വളരുക.

ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്ര സിദ്ധാന്തങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും ജ്ഞാനം സംസ്കരിച്ചായി പരിഭാഷണം ചെയ്യുകയും വിശദമായ അനുഭവപ്രദങ്ങൾ അത് അവസരം ജ്ഞാനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും അകറ്റുന്നു. ഇത്തരം ദുർബ്ബലതകളിൽ നിന്നും കുട്ടികൾക്ക് പ്രക്രിയാവിശദീകരണമായി ശാസ്ത്രത്തെ സജീവമാക്കി പ്രവർത്തനമാക്കുക.

ആനല 11 ദേശീയ ഡോക്ട്രേഴ്സ് ദിനം

പട്ടർച്ചെറുവെഴുത്തുകാരായ ഡോക്ട്രേഴ്സ്
നെ ആദരിക്കാൻ, കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി
ചിന്താമന്താ മത്സരങ്ങൾ.

ആനല 11 : ലോകജനസംഖ്യാദിനം.

കുടുംബ നിയന്ത്രണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുറിക്കാൻ
വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ആനല 21 ചാന്ദ്രദിനം

മനുഷ്യൻ ആദ്യമായി ചന്ദ്രനിൽ ഇറങ്ങിയ
ദിവസമാണ് ആനല 21. ഇന്ദ്രദിനം ചാന്ദ്രദിനമായി
ആചരിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര
സംബോധന ഉന്നതമാകുന്നു.

• ക്രിസ് മത്സരം

• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

• ചന്ദ്രന്റെ ചെട്ടി, ചന്ദ്രനിൽ നടന്ന ചരിത്രസംഭവ
ങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ആനല 26 കാർത്തിക വിജയദിനം

ദേശഭക്തിഗാന മത്സരം, ദേശസ്നേഹികളായ
വ്യക്തികളെക്കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശനം.
പോസ്റ്റർ രചന.

ആനല 27. APJ അമ്പലപ്പുഴക്കാലം കാർത്തികം

ഇന്ത്യയുടെ പരിണാമമാണ് രാഷ്ട്രപതിയായിരുന്ന
APJ അമ്പലപ്പുഴയുടെ ചരമദിനമായി ആചരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് 6 ചിരോഷിമദിനം

ലോകത്ത് ആദ്യമായി അനുദമ്പോംബ് വർഷിപ്പിച്ചതിന്റെ വാർഷികമായി ആഗസ്റ്റ് 6ന് ചിരോഷിമദിനം ആചരിക്കുന്നു.

അസ്സൽക്കത്തിന്റെ വളർച്ച എന്തൊരോരുത്തന്റെ കുട്ടികൾക്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ചിരോഷിമദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഡോക്ടർമാരു് നിരീക്ഷണം.

ആഗസ്റ്റ് - 7 സംസ്കൃതദിനം

ശാഖനമാസത്തിലെ പൗർണമി ദിവസമാണ് സംസ്കൃതദിനമായി ആചരിക്കാൻ ആരംഭിച്ചത്. * സംസ്കൃതദിനത്തിന്റെ ഓഡാസ് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ധ്വനിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് നേതൃത്വത്തിൽ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.

* സംസ്കൃത പദകൾ നിന്നു നടത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - 9 ക്രിസ്തു ജന്മദിനം

ജന്മദിനം മുൻകാല ചരിത്രം കുട്ടികൾക്ക് ഉപേക്ഷിക്കാൻ 'ഗാസ്' സിനിമ പദകൾ നടത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

* പതാക ഉയർത്തൽ, നാലി ചെരിവ് നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ വിവിധ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികളുടെ വേഷം ധരിച്ച് നാലിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

ക്രിസ് മുത്സരം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

കർമ്മദിനം. ചിങ്ങം I

മുതിർന്ന കർമ്മക്കാരെ നേദരിക്കുന്നു.

കൃഷിയുടെ മഹത്വം കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ
അസംബ്ലി ചേരുന്നു.

നവംബർ 5. ദേശീയ അന്ധ്യാപക ദിനം.

പൂർവ്വ അന്ധ്യാപകനെ നേദരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക്
പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ 14 ദേശീയ ചിന്തിദിനം

ചിന്തി ദിനത്തിന്റെ മഹത്വം കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞു
നൽകുന്നു.

ചിന്തി അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.

വായനകാർഡ് മാധ്യമ

നവംബർ 16 കാര്യോത്സവദിനം

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
പ്രതിജ്ഞ നൽകുന്നു.

പലനം വ്യക്തമാക്കുക നടക്കുന്നു.

രാസോൽപാദിതങ്ങളുടെ ഉപയോഗം വെട്ടിപ്പുറത്തുവന്നു
ICT പ്രദർശനം.

ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജിയുടെ

ഗാന്ധിജിയുടെ ഉപയോഗം കുടുംബശ്രീ ഉപയോഗിച്ച്
പ്രദർശനം ICT പ്രദർശനം.

ഗാന്ധിജിയിൽ

ചിത്രീകരണം

ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയനാഗരീകത്വദിനം

നാഗരീകത്വദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പോസ്റ്റലിൽ
പ്രദർശനം.

നവംബർ 1 തോട്ടുചിനറി
തോട്ടുചിനറിയോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ കോളി
'വച്ചത്തിൽ' എത്തുന്നു.

മലയാളി, പാശ്ചാത്യേസരിമത്സര

നവംബർ 14. ശിശുദിനം.

കുട്ടികളുടെ നാലി (വിവിധമനോഹരമായ വേഷ
ത്തിലെത്തുന്നു) കുട്ടികളുടെ വിവിധ കലാപരി-
പാടി, മധരം നൽകൽ

നവംബർ 25 ദേശീയകുട്ടിദിനം

2017 മുതൽ നടത്തിവരുന്ന 'കുഞ്ഞുകുട്ടിപരിപാടി'
എന്ന പദ്ധതിയുടെ തുടർച്ചയായി പശുവിനെ
പൂർത്താൻ നാൽപര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പാഠ
വിഭാഗമെ നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ 1 ലോക ഷേഡ് ദിനം

ഷേഡ് ചെയ്ത വസ്തുക്കൾക്ക് ജീവൻ സംശ്ലാശിപ്പിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ 3 ദേശീയ ദിനശേഷിദിനം

ദിനശേഷി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം, ചിത്രരചന മുൻപരം എന്നിവ നടത്തുന്നു.

ഡിസംബർ 14 ഉൾക്കൂപ്പം ദിനം

സ്ഥലസ്തൂപിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്ഥലസ്തൂപിൻ്റെ, ICF പ്രദർശനം എന്നിവ നടത്തുന്നു.

ജനുവരി 10 - ലോകചിന്തിദിനം

ചിന്തിദിനത്തെ അനുസ്മരിപ്പിച്ച് ചിന്തിക്കാനുള്ള നാടാണിത്.

ജനുവരി 26 - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം

പതാകയേർത്തത്, നാലി, റിപ്പബ്ലിക് ദിന സന്ദേശം നൽകൽ എന്നിവ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ വിവിധ കലാപരിപാടി നടത്തുന്നു.

ഫെബ്രുവരി 21 - മാതൃദാശാദിനം

വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യരേഖകൾക്ക് നേതൃത്വത്തിൽ അസംബ്ലി, ക്ലിപ്പ്, വിവിധ കലാപരിപാടി എന്നിവ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച് 21 - ലോകജലദിനം

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
ചന്ദ്രികയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വൃക്ഷത്തെ നന്ദി

മാർച്ച് 22 - ലോകജലദിനം

ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വൃക്ഷമാക്കുന്നതിന് ചിത്രരചന, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.

കിട്ടിപ്പോകാൻ ദാഹമുണ്ട് നൽകുന്നു.

മാനസം
സംസാരം
ചിന്താശൃംഗം
~~~~~

കുടികളിൽ വികസിപ്പിക്കേണ്ട പൊതുധാരണകൾ.  
തീയതി 03/06/25 മുതൽ 13/6/25 വരെ സ്കൂളിൽ  
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ

2025-26 അക്കാദമിക വർഷം സമാപന ഗുണമേ-  
ന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുന്നതാണ്.  
കുടികളെ എല്ലാ നിലകളിലും മികവുറ്റവരാക്കാൻ  
പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ ലക്ഷ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി  
എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും അടാപ്റ്റ്, കുടികളിൽ  
ഉദ്യോഗസ്ഥർ ധാരണകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്ത-  
നകൾ നടത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ചിന്താപത്രിക  
വി.എസ്.ഐ.പി സ്കൂളിലും കുടികൾക്കുള്ള  
പ്രൊഫഷണൽ ജീവനക്കൾ, പ്രവർത്തനങ്ങളും  
നടത്തി.

03/06/25 - 13/6/25 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ  
വിവിധവിഭാഗത്തിൽ കുടികൾക്ക് വിവിധ ജീവനക്ക-  
ളും, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകി. എൽ.പി  
കുടികളെ ഭാരത ദിവസവും വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളിലാ-  
ക്കിയാണ് ജീവനക്കളും പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകിയത്.  
പ്രകൃതിശാസ്ത്രം, അഭിനയം, പൊതുജ്ഞാനം,  
ദാരിദ്ര്യസംസ്കരണം, ലൈംഗിക, പരിസ്ഥിതിശാസ്ത്രം,  
എന്നീ വിഷയങ്ങൾ പൊതു ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക്  
നൽകിയാണ് കുടികൾക്ക് ജീവനക്കൾ നൽകിയത്.  
റോഡ് സഞ്ചാരം, റോഡിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധി-  
ക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്നിവ കുടികളെ നേരിട്ട്

പരിചരണപ്പെടുത്തിയാണ് അവർക്കാൾ നൽകി  
കൂടാതെ കൂടിനാലി സ്കൂൾ പാഠനവും  
പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

ഹരിതകൃഷി, കൃഷിയിനങ്ങളെ ആ  
വശമേ അറിവ് ~~ക~~ അറിയാൻ ഒരു ചി  
ത്രം കൂടി കൂട്ടിച്ചേർത്തി. വിജിറ്റിൽ ആ  
പാഠനം നൽകിയിട്ടുണ്ട് അറിവുകൾ  
അവർക്കാൾ നൽകാൻ കൂടിയിട്ടുണ്ട് ഉപക  
രണ അറിവ് പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. അവർ  
ദിനത്തിൽ 1-4 വർഷമുള്ള കുട്ടികളെ അ  
Zoomba കൂടി നൽകി. അല്ല കുട്ടികൾക്കും  
Zoomba dance വളരെധികം ഉൾപ്പെട്ടു.

കുട്ടികളിൽ വികസിക്കേണ്ട പൊതുധാരണകൾക്കാവി

03/06/25 മുതൽ 13/06/25 വരെ സ്കൂൾ .  
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ.

ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ കുട്ടികളെ  
എല്ലാത്തലത്തിലും വികസുദവരാകാൻ പദ്ധതിയിടുന്ന  
ഈ ലക്ഷ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും  
രണ്ടാഴ്ച , കുട്ടികളിൽ ഉദാഹരണകൾ ധാരണകൾ  
വികസിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന്റെ  
ഭാഗമായി ചിറക്കടവ് വി. എസ്. യു. പി സ്കൂളിലും  
കുട്ടികൾക്കാവി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകളും, പ്രവർത്തന-  
ങ്ങളും നടത്തി.

കുട്ടികളുടെ പഠനവിഭവ കണ്ടെത്താനും, പരിപാ-  
രിക്കാനും , പൊതുധാരണകൾ , ആത്മവിശ്വാസം എന്നിവ  
വളർത്താൻ സാധിക്കും വിധം വിഷയവിഷയത്തിൽ  
കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ ക്ലാസുകളും, പ്രവർത്തനങ്ങളും  
നൽകി. പ്രവർത്തനവിഷയമായി. എല്ലാ കുട്ടികളേയും  
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്താനും  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ ഭാഗ്യവശമെന്ന് ചെയ്യാനും  
നീന്തുമ്പിട്ടു. മലക്കുമണ്ണ്/ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ,  
ക്രമിക് നിയമങ്ങൾ, വൃത്തിശുചിത്വം , നിത്യരോഗ-  
വ്യാധി-കാലിക ക്ഷമത, വിജ്ഞാൻ ക്ലാസും, പൊതുജനങ്ങൾ  
സരക്ഷണം , പരീക്ഷണപരമ്പരകളാണെന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം,  
പൊതു ക്രോഡീകരണം എന്നീ വിഷയങ്ങളായിരുന്നു  
ദൈവിക വിസ്മയങ്ങളും തീർ .

1. മെക്കാനിക്സ്/ലഹരി ഉപയോഗത്തിനതിനെ  
ഉള്ള പൊതുപരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ശ്രീകുമാർ . എസ്  
ബിനുദോസ് . എസ് എൻസിൻ ചോരൻ റൊഡ്ഡർ  
നയ്യാനുകുമാർ , ലഹരിവിരുദ്ധ പ്ലക്കാർഡുകൾ നയ്യാനുകുമാർ  
വരികയും, ലഹരിക്കെതിരെ ഉള്ള പ്രതിജ്ഞകൾ കുട്ടികൾ  
ചൊല്ലുകയും ചെയ്തു.

ത്രൈമാസിക സമൂഹത്തെ മുഴുവനായ് നശിപ്പിച്ചു-  
 കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലഹരി എന്ന വസ്തുവിൽ നിന്നും  
 മനുഷ്യനെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനും ജീവിതത്തെ  
 നന്നാക്കുന്നതിനും നശിപ്പിക്കുന്ന ലഹരി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച്  
 കുട്ടികൾക്ക് അറിയില്ലാത്തതിനാൽ പലപ്പോഴും അവർ  
 ലഹരി എന്ന ഒരർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥമില്ല. വിവിധ  
 തരത്തിൽ മനുഷ്യരാശിയെ നശിപ്പിക്കുന്ന ലഹരികളെക്കുറിച്ച്  
 പ്രവർത്തിക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ഈ  
 പൊതുപരിപാടിയിലൂടെ സാധിച്ചു.

4/6/25 ബുധൻ നാളിലെ പൊതുപരിപാടി.

ദ്രമിക് നിരക്കുകൾ

മോഡ്യൂൾ നൂതനീകരണം : ഭരണാഭിമാനം

നോഡപകടങ്ങൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ  
ഒരു ആത്മീയകരമായ യാത്രയെയാണ്. രോഗപകടത്തിന്റെ  
നിവാരണത്തെ ആശ്രയിച്ച് മരണസംഖ്യയും സംഭവിച്ച  
നാശനഷ്ടങ്ങളും ആശങ്കാജനകമാണ്. രോഗപകടങ്ങൾ  
ഒഴിവാക്കാൻ വാഹന അപകടങ്ങളും, ക്ഷീണപരമായ പ്രശ്നങ്ങളും  
ഒരു പോലെ ശ്രദ്ധാലുക്കളായിരിക്കണം.

- \* നിശ്ചിത വേഗത പരിധിക്കുള്ളിൽ നാഹനമോടിക്കുക.
- \* നാഹനമോടിക്കുമ്പോൾ മന്ദ്രപിക്കുകയോ ചൂകവലിക്കുകയോ ചെയ്യാരുത്
- \* നാഹനം തടിക്കുമ്പോൾ ഡ്രൈവർമാർ ഉപയോഗിക്കരുത്
- \* ശരിയായ പാതയിലൂടെ നാഹനമോടിക്കുക.

സുരക്ഷിത ഭരണാനുമതി ക്രമിക് നിയമങ്ങൾക്കും മേൽ കോസ്മോളൈറ്റ് നാഹനം ഉണ്ടാകുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ ചുറ്റും ഉൾപ്പെടുത്തി ഐ.സി.ടി യുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളിൽ ബോധവൽക്കരണം നടത്താൻ തയ്യാറായി. കൂടാതെ കുട്ടികൾ ക്രമിക് സിസ്റ്റങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിത്തന്നുവരികയും, സ്വയംഭരണ നിരക്കൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ചെറിയ സ്കീം അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സുരക്ഷിത യാത്രയും ക്രമിക് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കണമെന്ന് കോസ്മോളൈറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഇത് പൊതുവിലായി സഹായകമായി.

5/6/2025 നാഹന പൊതുപരിപാടി ശുചിത്വം

മാലിന്യസംസ്കരണം.  
മൊഡ്യൂൾ നൽകുന്നതിൽ : പരിശീലനം വി. കെ.

ആരോഗ്യകരമായ സമൂഹത്തിന് ശുചിത്വമുള്ള പരിസ്ഥിതി വേണ്ടെന്നതും ശുചിത്വം ഒരു ശിലാമാർഗ്ഗം ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കാനുമുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളെ വ്യക്തമാക്കി. കുട്ടികളിൽ മാലിന്യസംസ്കരണശീലം വളർത്തുന്നതിനും

ഈ പൊതുപരിപാടി സഹായകരമായി. രാമിന്ദ്രൻ  
കൃത്യമായി ബിന്ദുക്കളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് പരിസരം  
ശുചിത്വമായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ നല്ല രീതിയിൽ  
ആശയവിജ്ഞാപനം ശുചിത്വമാർഗ്ഗങ്ങൾ കുട്ടികളെക്കുറിച്ച്  
ചെയ്തിരുന്നു. വൃത്തിയായി കൈകൾ കഴുകി ഭക്ഷണം  
കഴിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.

9/6/2025 തിങ്കൾ ആശയവിജ്ഞാപനം എന്ന  
പൊതുപരിപാടി നടത്തുകയുണ്ടായി.

മൊഡ്യൂൾ നോട്ടീഫിക്കേഷൻ: ശ്രീരാജ് ബി.

ആശയവിജ്ഞാപനം ജീവിതത്തിന് പോഷകമൂല്യമുള്ള  
ഭക്ഷണങ്ങൾ കഴിക്കണം, വൃദ്ധരും ചെറുപ്പം, സുഗന്ധം  
ഉറക്കം ഉറപ്പാക്കണം, പഴം പച്ചക്കറികൾ എന്നിവ  
കുടുംബമായി ഉപയോഗിക്കണം, ശരീരത്തിന്  
ചാനി കരമാവരുത് ഭക്ഷിക്കണം.

ആശയവിജ്ഞാപനം ജീവിതത്തിന് ആശയവിജ്ഞാപനം  
യവ എന്തെല്ലാം എന്ന വിഷയത്തിൽ കുട്ടികളെ  
നല്ല രീതിയിൽ തിരിച്ചു, സംവാദത്തിനായി നോട്ടീഫിക്കേഷൻ  
നോട്ടീഫ് മുൻകൂട്ടി നോട്ടീഫിക്കേഷൻ വീഡിയോ  
പ്രസംഗം കുട്ടികളെ കാണിക്കുകയും അവരുടെ  
സംവാദങ്ങൾ ദൃഢീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ  
പൊതുപരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക്  
എക്സർസൈസ് ചെയ്യിപ്പിക്കുകയും വൃദ്ധരും പ്രോത്സാ-  
ഹിപ്പിക്കുകയും സംസ്ഥാനത്ത് നടത്തുകയും  
ചെയ്തു.

10/6/25 ചൊവ്വ ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം എന്ന  
വിഷയത്തിൽ പാതൃപരിപാടി നടത്തി.

മൊഡ്യൂൾ നൂതനാക്കി: ശ്രീകുല. എസ്

ലോകമെമ്പാടും കുട്ടികൾ ഡിജിറ്റൽ  
അച്ചടക്കപ്രശ്നം നേരിടുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇന്റർ-  
നെറ്റിന്റെ അറിവ് ഉപയോഗം, ദുരുപയോഗം ഉണ്ടാകുന്നു.  
വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ സൈബർട്രിപ്പിംഗ്, സൈബർ  
കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുന്നു. ഇവയെല്ലാം കുട്ടികളിൽ  
മുന്തിയ ബോധവൽക്കരണം കിട്ടാത്തതുമൂലമാണ്.  
ഇത്തരത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ രംഗത്ത് പല പ്രശ്നങ്ങൾ  
നേരിടുന്നത്. മുന്തിയ ഉപയോഗവും, ആവശ്യമായ  
നിർദ്ദേശങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്ത് ഡിജിറ്റൽ മേഖല  
ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ദാരിദ്ര്യം  
വളർച്ചയെ അറ വളരെക്കുറവ് സ്വാധീനിക്കും.  
അതിനാൽ ഡിജിറ്റൽ മേഖല ശൈശവം  
ചെറുപ്പം, ശാക്തീകരണവും, ചെറുപ്പത്തോടുകൂടി  
ചെറുപ്പം, ഒരു പ്രശ്നം മാത്രമായി  
നൂതനാക്കി കുട്ടികൾ കൂടുതൽ വിശദീകരിച്ചു  
നൽകി.

11/6/2025 ബുധൻ പൊതുദുരന്തം സംഭവിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ നൽകുന്നതിൽ : പരിശുദ്ധൻ വി. എൻ

പൊതു സ്വർത്തിന് കേൾപാകുകൾ സംഭവിക്കുന്നത്  
നടയുന്നതിനും കേൾ സംഭവിക്കുകയെന്നതിനെയും,  
സ്വർത്തികൾ നൽകുന്നതും ഏതൊരു നാശനഷ്ടത്തിനും  
പ്രതിരോധമായി പ്രവർത്തിക്കാനും പൊതുസ്വർത്തിന്റെ  
ശരിയായ ഉപയോഗവും പരിപാലനവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും

പൊതു ദുരന്തം സംഭവിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം  
മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളെ വ്യക്തമായ സംഭവ-  
കളാക്കിയിട്ട് പ്രവർത്തനപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.  
കുട്ടികളെ പൊതുദുരന്തം സന്ദർശനത്തിനായി.  
ഗ്രാമദീപം ഗ്രന്ഥശാലയിൽ കൊടുവെക്കുകയും  
സമഗ്രമായ സംഭവം രീതികളും കേൾക്കു നടക്കുന്ന  
പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റിയും ബോധവാന്മാരാക്കി. സമൂഹത്തിൽ  
ഏതൊരു പൊതുസ്വർത്ത് അകിട്ടുള്ളതെന്നും  
കേൾക്കു ഏതൊരു സംഭവിക്കുകയെന്നതും കുട്ടികൾക്ക്  
പ്രൊ.സി.ടി യുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്  
എഴുതുകയും ചെയ്തു.

12/6/25 വ്യാഴം : പരസ്പരസഹകരണം

മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് : സിജു പി.എസ്

രോഗകാലികൾ ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ച് ദേശ  
ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് മുന്നേറുന്നതിന് പരസ്പരസഹകരണം  
എല്ലാ മേഖലയിലും സഹകരണം നിർവ്വഹ്യമാണ്. ദേശ്ശി  
പദ്ധതി കഴിയാത്ത കാര്യങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ചെയ്യാൻ  
കൂട്ടിയിടം എന്ന തിരുത്തൽ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.  
ദേശാഭിമാനർക്കും സ്വയംസഹായ കൂട്ടികളുടെ ഉള്ളിൽ  
നിർവ്വഹണത്തിന് പരസ്പരസഹകരണം ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ  
സന്ധ്യകൾ ശക്തമാകുകയും, പഠനം സാധ്യതയിൽ  
നടക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഇത്തരത്തിൽ പരസ്പര സഹകരിച്ച്  
മുന്നോട്ട് പോകുമ്പോൾ തെറ്റുകൾ തിരുത്താനും,  
അടിപ്രാധാന്യങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും കഴിയുന്നു എന്നും  
കൂട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ശേഷം പരസ്പര  
സഹകരണത്തോടു കൂടി പ്രവർത്തിച്ചാൽ എന്തെല്ലാം  
നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്ന് കൂട്ടികളെ കാഴ്ച  
നന്നെ സ്വയം പറയിക്കാൻ സാധിച്ചു. അവിടെ  
കൂട്ടികളുടെ തിരുത്തലുകൾ പങ്കുവെക്കുകയും  
ചെയ്യുന്നു. ക്ലാസിൽ സഹപാഠിയെ പഠനത്തിൽ  
സഹായിക്കുക. വിട്ടിട്ട് അയാളെ സഹായിക്കുക,  
ഇതൊക്കെ കൂട്ടികൾ സ്വയം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി.



P. N. [Signature]  
PEN 501837  
HEADMISTRESS  
V. S. U. P. SCHOOL  
CHIRAKKADAVU

മുഖക്കുറമുറുന്ന് / ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ

ലഹരിയുടെ ദുഷ്പ്രഭാവങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് Demonstration class നൽകി. ലഹരി ആധ്വചകർക്ക് ചിട്ടയായ നൽകി. കുട്ടികൾക്ക് ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ലഹരി എന്ന മാനദണ്ഡം നൽകി എങ്ങനെ വശീകരിക്കുന്നു - അതുപോലെ നൽകി അതിനെ എങ്ങനെ ചെയ്യും. ഈ സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് ഒരു ചരിവിലൂടെയും മറ്റും എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച Video/Audio - പ്രദർശനം നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ, റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സ്പെൽ വാചനസഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് കുട്ടികളുമായി നൂറു ശതമാനം വിനിയോഗം നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി കൊണ്ടു വരുന്ന നിർദ്ദേശ നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു.

റോഡ് നിയമവകുപ്പ് ബസ് യാത്ര പോകുന്നതിന് നിർമ്മിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശ നൽകാം. ട്രാഫിക് സിഗ്നൽ ലൈറ്റുകളുടെ

ഉപയോഗം, എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച്

Audio / Video പ്രദർശനം നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

# Academic Master Plan - class 100

English

## English

Aim : To speak, Read and write English without any mistakes.

Time : June, July, August

## June

Pretest. To develop listening skills & reading skills first.

### Listening Skills

Games, Action songs, Conversations, Skit stories  
Use of ICQ.

### Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, Picture reading, picture description, Quiz riddles.

## July & August

### Reading Skills

Newspaper reading, library books, reading breaking news, finding words, describing words, textbook activities.

### Writing Skills

Make word web, Conversations, making riddles, add more lines.

ഭാഗ്യവതികളായവർക്ക്

വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാർത്ഥിനീകൾ

ഭാഗ്യവതികൾ

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുഭാശുഭ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും കൂടി സാധിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ്.

കാലക്രമം : ഇടതുവശത്തു വായിച്ചു വരും

ചട്ടക്കൂട്

അക്ഷരങ്ങൾ (Vocabulary) വായിച്ചുകൊണ്ട്  
എഴുതുന്ന വായന സാധാരണയായി വായിച്ചുകൊണ്ട്

ഇടതു - ഇടതുവശം

Pre-test

നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതും ഭാഗ്യവതികൾ വായന  
ഭാഗ്യവതികൾ വായിച്ചുകൊണ്ട്

അക്ഷരങ്ങൾ

ഭാഗ്യവതികൾ  
അക്ഷരങ്ങൾ വായന  
ഭാഗ്യവതികൾ വായന  
കാലക്രമം

ICT സാധന ഉപയോഗിച്ച് ക്രമവും പാലിക്കുന്നതും ഭാഗ്യവതികൾ

സംസ്കാരശൈലി

ചിന്ത വാക്കു

കടലുകൾ പറ്റാത്തപ്പോൾ കടലാൽ കടൽ നിറയുന്നു.

ദൈവവിചിന്ത

ചിന്താശക്തികൾ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക

ചിന്താവിചിന്ത

കടൽ - കടൽ

ലക്ഷ്യം

സൃഷ്ടിച്ചതായ കടൽ സംസ്കാരമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വികാസം.

വായനശൈലി

കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക  
വായിച്ചതിൽനിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക  
പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുഴുപ്പ്

വാക്കുകളുടെ വാക്ക് നിർമ്മിക്കുക

ചിന്താവിചിന്ത

വാക്കുകളും വാക്കുകളും നിർമ്മിക്കുക

പ്രവർത്തനം നിർമ്മിക്കുക

പ്രവർത്തനവാരം ചിന്ത.

വർഷങ്ങൾ കൂടിയിട്ടുള്ള ആദ്യത്തെ വാരികയുടെ  
മുക്തി.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

ലക്ഷ്യം

നൈലോപനകളും വികാസങ്ങളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള  
കഴിവു.

വർഷം

ലൈസൻസ് ചുമക്കുക വാരികകൾ

കുടുംബ, ഗോപ്യത

അനുഭവപ്പെടുക.

14

[illegible]

ജലസേചനം  
 വൈദ്യുതീകരണം  
 പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട്

[illegible]

മിന്നി അനുഭവിക്കുക

മിന്നി അനുഭവിക്കുക

മിന്നി അനുഭവിക്കുക

• മിന്നി അനുഭവിക്കുക

• മിന്നി അനുഭവിക്കുക

• മിന്നി അനുഭവിക്കുക

• മിന്നി അനുഭവിക്കുക

• മിന്നി അനുഭവിക്കുക

• മിന്നി അനുഭവിക്കുക

1000

അനുഭവിക്കുക

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                   | കുറിപ്പുകൾ                                   | ദൃഷ്ടാന്തം                                                                                                                                                                                   | വിശദീകരണം                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ജന്മശാസ്ത്രം വായന ചെയ്ത്<br/>         കൃത്യമായ ജന്മശാസ്ത്രം വായന<br/>         ചെയ്ത് സംശയങ്ങൾ<br/>         പരിഹരിക്കാൻ<br/>         ശ്രമിക്കുക. ജന്മശാസ്ത്രം<br/>         വായന ചെയ്ത്</p> | <p>1. ജന്മശാസ്ത്രം വായന ചെയ്ത്<br/>         കൃത്യമായ ജന്മശാസ്ത്രം വായന<br/>         ചെയ്ത് സംശയങ്ങൾ<br/>         പരിഹരിക്കാൻ<br/>         ശ്രമിക്കുക. ജന്മശാസ്ത്രം<br/>         വായന ചെയ്ത്</p> | <p>ജന്മശാസ്ത്രം<br/>         വായന ചെയ്ത്</p> | <p>ജന്മശാസ്ത്രം വായന ചെയ്ത്<br/>         കൃത്യമായ ജന്മശാസ്ത്രം വായന<br/>         ചെയ്ത് സംശയങ്ങൾ<br/>         പരിഹരിക്കാൻ<br/>         ശ്രമിക്കുക. ജന്മശാസ്ത്രം<br/>         വായന ചെയ്ത്</p> | <p>ജന്മശാസ്ത്രം വായന ചെയ്ത്<br/>         കൃത്യമായ ജന്മശാസ്ത്രം വായന<br/>         ചെയ്ത് സംശയങ്ങൾ<br/>         പരിഹരിക്കാൻ<br/>         ശ്രമിക്കുക. ജന്മശാസ്ത്രം<br/>         വായന ചെയ്ത്</p> |
| <p>2. ജന്മശാസ്ത്രം വായന ചെയ്ത്</p>                                                                                                                                                              | <p>ജന്മശാസ്ത്രം വായന ചെയ്ത്<br/>         കൃത്യമായ ജന്മശാസ്ത്രം വായന<br/>         ചെയ്ത് സംശയങ്ങൾ<br/>         പരിഹരിക്കാൻ<br/>         ശ്രമിക്കുക. ജന്മശാസ്ത്രം<br/>         വായന ചെയ്ത്</p>    | <p>ജന്മശാസ്ത്രം<br/>         വായന ചെയ്ത്</p> | <p>ജന്മശാസ്ത്രം വായന ചെയ്ത്<br/>         കൃത്യമായ ജന്മശാസ്ത്രം വായന<br/>         ചെയ്ത് സംശയങ്ങൾ<br/>         പരിഹരിക്കാൻ<br/>         ശ്രമിക്കുക. ജന്മശാസ്ത്രം<br/>         വായന ചെയ്ത്</p> | <p>ജന്മശാസ്ത്രം വായന ചെയ്ത്<br/>         കൃത്യമായ ജന്മശാസ്ത്രം വായന<br/>         ചെയ്ത് സംശയങ്ങൾ<br/>         പരിഹരിക്കാൻ<br/>         ശ്രമിക്കുക. ജന്മശാസ്ത്രം<br/>         വായന ചെയ്ത്</p> |

മലയാളം ഭാഷയിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്ന  
 ഈ പേജ് കൃത്യമായി വായിക്കുക.

7. പ്രകൃതിയുടെ അനേകം  
 രൂപങ്ങളും അവയുടെ  
 പ്രഭാവവും പരിശോധിക്കുക.

- \* പ്രകൃതിയുടെ അനേകം രൂപങ്ങളും അവയുടെ പ്രഭാവവും പരിശോധിക്കുക.
- \* പ്രകൃതിയുടെ അനേകം രൂപങ്ങളും അവയുടെ പ്രഭാവവും പരിശോധിക്കുക.
- \* പ്രകൃതിയുടെ അനേകം രൂപങ്ങളും അവയുടെ പ്രഭാവവും പരിശോധിക്കുക.

പ്രകൃതിയുടെ  
 പ്രഭാവം

പ്രകൃതിയുടെ പ്രഭാവം

8. മലയാളത്തിലെ പ്രകൃതി  
 പ്രഭാവങ്ങളെ പരിശോധിക്കുക.

- \* മലയാളത്തിലെ പ്രകൃതി പ്രഭാവങ്ങളെ പരിശോധിക്കുക.
- \* മലയാളത്തിലെ പ്രകൃതി പ്രഭാവങ്ങളെ പരിശോധിക്കുക.
- \* മലയാളത്തിലെ പ്രകൃതി പ്രഭാവങ്ങളെ പരിശോധിക്കുക.

മലയാളത്തിലെ  
 പ്രകൃതി പ്രഭാവം

മലയാളത്തിലെ പ്രകൃതി പ്രഭാവം

കേൾക്കുക

1. കേൾക്കുകയും നൽകാനും

2. കേൾക്കാനും നൽകാനും

മേൽ. കേൾക്കുക

കേൾക്കാനും നൽകാനും

1. കേൾക്കുകയും നൽകാനും  
2. കേൾക്കാനും നൽകാനും

1. കേൾക്കാനും

2. കേൾക്കുകയും നൽകാനും

3. കേൾക്കുകയും നൽകാനും

4. കേൾക്കുകയും നൽകാനും

5. കേൾക്കുകയും നൽകാനും

കേൾക്കുക

കേൾക്കുകയും നൽകാനും

കേൾക്കുകയും നൽകാനും

"

557

കേൾക്കുകയും നൽകാനും

കേൾക്കുകയും നൽകാനും

കേൾക്കുകയും നൽകാനും

ചര്യം

1. ചിന്തയെ വ്യാപനം  
ആകർഷിക്കുക  
കൈമാറിയിട്ട്

2. വാക്കും വിചിന്തയും

3. നവീകരണത്തിന് നല്ല  
യുക്തമാകണം.

• ഉത്തര വിചിന്ത  
വിചിന്ത

വിചിന്തയുടെ

1. വിചിന്തയെ ചിന്തയായി  
ആകർഷിക്കുക  
കൈമാറിയിട്ട്

2. വാക്കും വിചിന്തയും  
കൈമാറിയിട്ട്

3. ഉത്തര ചിന്തയെ  
ചിന്തയായി  
കൈമാറിയിട്ട്

4. ഉത്തര വിചിന്തയെ  
വിചിന്തയായി  
കൈമാറിയിട്ട്

കൈമാറിയിട്ട്

അടുത്തിടെ നിന്നും  
മുറ്റം പാടുകയുള്ള  
നിന്നും ശബ്ദത്തെ  
നിർദ്ദേശിക്കുക

- ഒരു കൂടെ കേൾക്കുന്നതിനായി
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം

ശബ്ദത്തെക്കുറിച്ച്

ശബ്ദത്തെക്കുറിച്ച്  
കേൾക്കുന്നതിനായി  
കേൾക്കുക  
ശബ്ദത്തെക്കുറിച്ച്  
കേൾക്കുന്നതിനായി  
കേൾക്കുക

- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം

ഇതാണ് - കേൾക്കുക

ശബ്ദത്തെക്കുറിച്ച്

- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം
- പാടിപ്പോകുക, പ്രകടനം

ഇതാണ് - കേൾക്കുക

ശാസ്ത്രരംഗത്തെ  
ആശയങ്ങൾ ശാസ്ത്ര  
സങ്കേതംകു വിദ്യാ  
മുദ്രാസ്ഥാനകൾ  
മി. ബാബുജി 2007  
ശാസ്ത്ര, യു. പ്രദേശം  
നവം 2007 ശാസ്ത്ര.

IC T സാധനംകേരം, 15 ശാസ്ത്ര  
വിദ്യാശാസ്ത്രം കേരംകു വിദ്യാ  
ശാസ്ത്രംകേരം.

ആശയം - 2007.



6. They are a kind of  
mammals and are  
not like mammals  
which are born  
from the mother  
in a state of  
independence.

7. Mammals are  
born from the  
mother and are  
born in a state of  
dependence on  
the mother.

8. Mammals  
are born from  
the mother and  
are born in a  
state of  
dependence.

9. Mammals are  
born from the  
mother and are  
born in a state of  
dependence on  
the mother.

10. Mammals are  
born from the  
mother and are  
born in a state of  
dependence on  
the mother.

11. Mammals are  
born from the  
mother and are  
born in a state of  
dependence on  
the mother.

12. Mammals are  
born from the  
mother and are  
born in a state of  
dependence on  
the mother.

13. Mammals are  
born from the  
mother and are  
born in a state of  
dependence on  
the mother.

14. Mammals are  
born from the  
mother and are  
born in a state of  
dependence on  
the mother.

| Լեզու                                                                                                           | Չարիտարության                                                                                                                                    | Ժամ  | ժամ  | Կարգի<br>Համար |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------|
| 1) Կրթական-առնչի<br>ձևերում և արտաքին<br>հարաբերություն<br>հարաբերություն                                       | Կոնդուկտ - Երկրորդ արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն. արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն. արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն. | Հուն | Հուն | Հուն           |
| Բացում և Կոնդուկտ - Երկրորդ արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն. արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն. | Բացում և Կոնդուկտ - Երկրորդ արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն. արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն.                                  | Հուն | Հուն | Հուն           |
| Բացում և Կոնդուկտ - Երկրորդ արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն. արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն. | Բացում և Կոնդուկտ - Երկրորդ արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն. արտաքին<br>հարաբերություն հարաբերություն.                                  | Հուն | Հուն | Հուն           |

English Language

Exercise

Exercise

Exercise

Exercise  
Example.

One Man shows various methods of English  
writing and reading.

I too can write and read English  
writing and reading.

Learning ladder and various other  
things and reading and writing.

Readers of the Month. English Language  
of the month-on reading.

English  
writing and reading

അദ്ദേഹം തന്റെ മനസ്സ്  
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

Omni continentium etiam auditorum conspectu  
responsum.

Alert Zone ակում համարակցած, Էւրոպական  
հրդեհակային ծառայութեան անդամները հարգելով  
զոհուած անձերը Զինուորական

B/mam  
omgksh

9/2/23

Ergebnis

Deponiert.

Run baby Run എന്നിങ്ങനെ ശബ്ദമുയർത്തുന്നു.  
ചാർട്ടർഡ് ഹയ്സ്കൂളി പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു വരുന്നതുകൊണ്ട്  
പ്രവീണ് വായിച്ചു ഭാഷയിൽ അനുകൂല ചാർട്ടർഡ്  
അറിയപ്പെടുന്നു.

Fun time funds. associated, doing the  
Einkaufsregiment, combined research-  
work and research work.

അനുഭവം

4) ಅಭಿಜಿತ್ ಬಾಳಾಚಾರ್ಯ

99. *Periphrastichus*

Perkins

5, 6, 7 German children normally  
 learn arithmetic by counting  
 items in a set.

2nd 2nd 2nd