

അമ്മാമ്മാമ്മാ
മാമ്മാമ്മാ

ABRAHAM .

ഭേദം : അക്കാദമിക്.

ഉപഭേദം :- ഭാഷ

ക്ലാസ് :- 1

ലക്ഷ്യം	ഉദ്ദേശ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരണം
അടിസ്ഥാന - ഭാഷാ ശാസ്ത്ര വികസനം.	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിൽ പാട്ടു കളി കഥകളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സംസ്കൃതം ഒക്ടോബർ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	2) അനുപാദം അനുവാദം കുട്ടികൾക്ക് അവർക്കിഷ്ടം അനുസരിച്ച്.	ജൂൺ ഡിസംബർ ജനുവരി മാർച്ച്/അപ്രിൽ മേയ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ MPA	MPA.
	3) ചിത്രവരണം			
	4) ക്ലാസ് പത്രം നൽകിയിരിക്കുന്നു	നവംബർ	ടീച്ചർ	

ഭേദം - അക്കാദമികം

ഉപഭേദം - പരിസ്ഥിതി.

ക്രമം - 1

ലക്ഷ്യം	വർണ്ണന	കാലം	പ്രദേശം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ആഹാര ശീലങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം കൂടും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	ഭക്ഷണ-അടുത്ത നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക പാചകവും രുചി അറിവും. പാചകപ്പരിഷ്കരിച്ചത് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്രൈസ്റ്റിയൻ SRG.	
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വാദിക്കുന്നതിനും	പ്രകൃതി നടത്തം. പൂജാപാഠ്യം ദൈവദൂതന്റെ നിർമ്മാണം.	സെപ്തംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG	

Class ⁵**I**, English Academic Master plan

The goal for the first grades is to handle English fluently. The first grades must go from small words to big words. They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like mother tongue. We have to keep the language English close to our heart.

The Academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives

1. Respond to Simple Instructions in the classroom.

2. Describe orally the pictures and objects.
3. Familiarise with simple words.
4. Enjoy songs and sing with rhythm and action.
5. Familiarise the names of birds and their young ones and identify them from pictures.

6. June

Introduce Symbol words.
Provide Picture Cards.

July

Identify familiar words.
Say familiar words.
Lead familiar words.
Write familiar words.

August

Enjoy Songs and Sing them with Rhythm and action.

Describe orally about pictures and objects.
using adjectives (beautiful, good,?)

September

Read and write simple words and sentences.

Provides picture cards and reading cards.

October

Introduce Symbol Picture description.

make word chain, word web, sentence chain.

make riddles.

Describing words 1. Rhyming words.

T.B Activities.

November

Prepare Reading Cards.

Provide Id, Reading, writing & speaking
(Adaptation).

Write five English words orally.

December
Read and understand simple instructions.

Encourage digital Reading.

January

Enjoy songs and sing them with rhythm
and action.

make picture album.

Collect pictures of animals and it's young.

Once February

Provide opportunity to express myself
in the class room.

English assembly once in a week.

March

Speaks English Fluently .

Read and write Simple Sentences .

Picture Reading and Picture description .

വിഭാഗം

ദന്നാ ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ നന്നിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസതരമായ രീതിയിൽ കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. നന്നിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ദൃഢപ്പെടുത്താൻ പറ്റാത്ത ദന്നാക്കല്ലോ. ഭാഷയിലും, മാസ്പത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവസോധം നേടിയെടുക്കുവാൻ നന്നിതം ചിന്തകൃതിപ്രകാരം മുമ്പുധാരയിൽ മുന്നെക്കൊണ്ടു നമുക്ക് അത്യാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ദാഹം വൃത്തിക്കും ദൃഢപ്പെടുത്താൻ തഴിയാത്ത അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ദന്നാണ് നന്നിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നന്നിതം ജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ദന്നാതന്നെ ചെറിയ ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടികളിൽ ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നന്നിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതും വഴി വിരസത ദൂഷിവാക്കാൻ സാധിക്കും. പലതരത്തിൽ നന്നിതാരയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സഹായിക്കുന്നു.

നന്നിത മുറമ്പ് ചിത്ര നന്നിതം രസകരമായ നന്നിത ശാസ്ത്ര പ്രശ്നവും തത്വവും ഭരണീകൃതവും വികാസവും.	പ്രസ്താവനാനുരൂപതയുടെയും അനുരൂപതയുടെയും സമാപ്തിയും. നന്നിത പ്രസ്താവനയുടെയും അനുരൂപതയുടെയും സമാപ്തിയും. ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു ഭവിനാദി ശിക്ഷാപദ്ധതി. ജ്ഞാനം ലഭ്യമായ ഭവിനാദിയിലൂടെ നന്നിത ഭരണീകരണ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നൽകിത്തരുന്നു.	ഭവനാദി പ്രസ്താവന പ്രസ്താവന പ്രസ്താവന	SR4 SR4 SR4 SR4
--	--	--	---

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക്

ബി.ടി.എം.എൽ.പി.എസ് കുസ്തൻകല്ല്

ക്രമ നമ്പർ	കാവ്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഔതികം	ചിന്ത
1	അറബിക് മധ്യരം: ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിലക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത്, വായന: * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിലക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ ഹൈന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക * ഓരോ കുട്ടികളിലും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത ഫോൺ ടെബിൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഹൈന്റിലൂടെ ആസ്വയിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു * പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധ്യരം" ക്ലാസ് നൽകുക	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പുതിയ വിദ്യാർത്ഥികൾ

2	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: - കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ - നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറിയിപ്പ് പുസ്തകം ശേഖരം (അറിയിപ്പ് ലൈബ്രറി) പുസ്തകങ്ങൾ: - ചിത്ര കഥ (അറിയിപ്പ്) - കഥ പുസ്തകം (അറിയിപ്പ്) - കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറിയിപ്പ്) - ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറിയിപ്പ്) - അറിയിപ്പ് ക്ലിപ്പ് 2. ക്ലാസ്സ് വായന: ഓരോ അറിയിപ്പ് പിരിവിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഓരോ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക - വായിച്ച ബുക്കുകൾ ശേഖരിച്ചുവെക്കുക - കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	സമാഹരണം: - അറിയിപ്പ് അദ്ധ്യാപകർ - വിദ്യുത ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറിയിപ്പ് ഓപ്പൺ അദ്ധ്യാപകർ - ഓപ്പൺ സ്കൂളുകൾ - നാട്ടിലെ അറിയിപ്പ് രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ - ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ - സ്കൂളിന്റെ സാങ്കേതികതയുടെ പണം സമാഹരിക്കൽ - സർക്കാർ ഫണ്ട്
---	---	--	--------	--	--

3	ആസ്വാദന ലോകം	1. ആസ്വാദന സഭ:	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ
	1. ആസ്വാദന സഭ: - പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലെലോതിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക - ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാവണം 2. ക്വാർച്ചയും കേൾവിയും: നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ടെപ്പാർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി ഡ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാനോനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ഉദാഹരണം: ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാര്മിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ			

4	അനുബന്ധ ലോകം (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീകരണം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്, അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വിഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാനോനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. * ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ) / എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഡിയോകൾ / പാട്ടുകൾ / കഥകൾ / സംഭാഷണങ്ങൾ കാനോനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	
5	പദപരിചയം ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്തു വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തി: അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും വേറില്ലെ	1 വർഷം	മൈക്ക്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	മുതൽ	സാമ്പത്തിക
ഗണിത ചിന്ത - ഭൗതിക വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ലോഭം : {കുറച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും ഗണിത പരിപാടികളും പരിപാടികൾ}	ഒരുപക്ഷി	SRB, കാസ് ടീച്ചർ	
ജ്ഞാനം	ജ്ഞാനം. നീക്കം/ഇൻഷുറൻസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	ജ്ഞാനം	കാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതചിന്ത	രക്തീകരണങ്ങൾ സഹായകരമായ ഇൻഷുറൻസ്, ക്ലിനിക്കൽ, നീക്കം തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതചിന്ത രൂപമാക്കുക.	വർഷം ഗുണനം	SRB, കാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതചിന്ത	പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി ഫുൻഡിംഗിലേക്ക് രക്ഷനട വരൻ സഹായിക്കുന്നു, ക്ലിനിക്കൽ ഗണിതം രസകരമാക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ	SRB, കാസ് ടീച്ചർ	
ക്ലിനിക്കൽ	50 വരെയുള്ള സംസ്ഥാന രൂപീകരിക്കുകയും വാവികളെയും മൃഗങ്ങളെയും വെച്ചുവെക്കുക, ഭരണത്തിലും ഭരണത്തിലും മൃഗങ്ങളെയും സംസ്ഥാന വ്യവസ്ഥാപനത്തിൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരുന്നു.	ജൂലൈ	കുറച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു	
സംസ്ഥാനം	നിരവധിയിനത്തിൽ വസിക്കുക എന്ന വരെയുള്ള സംസ്ഥാന ഉൾപ്പെടെ ഭരണത്തിൽ വിരമം വെക്കുന്നു.	ഒരുപക്ഷി		

വമ്പിച്ച വിപ്ലവം	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാചീന ചിന്തകർ കുതിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. പണത്തിന്റെ കണക്കുകൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	ഭക്തോത്സവ്	SRM അധ്യാപിക.
മനോഹര	ക്രിയകൾ മനോഹരമായി ചെയ്ത് ഉത്തരം തിരിയ്ക്കുന്ന രീതി	ഭക്തോത്സവ് - മാർച്ച്	അധ്യാപിക
ചിത്ര ഗണിത	ഗണിതപഠനം കുട്ടികൾ സുഗമമായി ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും പഠനം	വർഷം ഏറ്റവും	SRM അധ്യാപിക.
സംഗ്രഹം ഗണിത സാമ്പ്രദായിക പഠനവും കലാപര അളവുകളും വികാസവും	ഒരിക്കൽ നിർമ്മിച്ചത്. ജാപ്പനീസ് കലായ ഒരു വിശിഷ്ടമായ ഗണിത കലാകാരൻ മെമ്പർമാർക്കായി നൽകിയ പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	മലയാളത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപിക.

Academic Masterplan - English:

Class III

Aim: To speak, read & write. English works out any mistakes.

Time: June to March.

Pre-test.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June & July

To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills

1. Games, Action Song, Hello English Activities.
2. Conversation, Short stories, use of...

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentences using the action and naming words about the picture.
4. Make simple description about the picture.
5. Growing sentences. Picture reading, Self Introduction, Assembly are also conducted.

Activities, Speech, Review quiz, Riddles School Radio etc.

August and September

Develop Creative, Speaking and writing.

Reading Skills

Newspaper Reading, library book Reading.

Book review, Reading breaking news.

2 Find word, (3) Collect and read

Past tense (4) Rhyming words.

(5) Describing words etc.

6 Textbook activities.

Writing Skills

1. make word web, (2) picture description.

with describing words (3) word

Chain Sentence Chain, make words and

Sentence (5) make riddle, conversation.

W&M
Add more lines.

Activities Speech, book review, Quiz,
Riddles, Self Introduction, School Radio

October and November

To express thoughts, feeling etc.

Reading Skills

1. Newspaper Reading, library book reading
2. Conversation, story, stories, using Tef materials.
3. Reads breaking news.
4. Develop story.
5. Read notice.

Writing Skills

1. description
2. notice, - proclamation
3. thought.

Activities, — Speech, Quiz, Riddle,

December and January

Develop the Creative Speaking and Writing.

2. To express. thought feeling etc.

Reading Skill

Newspaper Reading Storybook.

Reading class.

Conversation, skit, story, develop story
Storybook. Read letters from friends.

Writing Skills

diary, letter, announcement.

Activities, - speech, quiz, riddles
skit, class room, post office etc.

February and March

To Improve the Presentation Power.

Reading Skill

Newspaper reading library books

Reading book review &

2. Conversation, skit, stories, use ICT

3 Reads breaking news

4 develop story.

Reads diary.

(4)

Writing Skills

diary, letter, Announcement, descriptive,
Thought

Activities, Speech, Hello English Activities
Riddle, magazine, skits exhibition.

അക്കാദമിക വെസ്റ്റർപ്പാൻ - ജോണ്സ് - 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി കുട്ടികൾ ഹൈവരും ⁴ സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജ്ഞാതി-പത്രികകളെ ഉപയോഗിക്കുകയും. അപ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുകയും.

2. കവിതകളും, പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ തുളയ്ക്കുകയും പാടി അവതരിപ്പിക്കുകയും.
 - 3 രചനകൾ ഭാവനയോടെ വായിക്കുകയും.
 - 4 ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ [കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടക്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ] മൂലമായവ ഹിറ്റിസ്റ്ററിയോടുകൂടിയ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുകയും.
 - 5 ലക്ഷ്യമായ സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ നടത്തുകയും. [കഥ, കവിതയിൽ]
 - 6 കഥകളെയും, കവിതകളെയും മറ്റും നാടൻ, പാവനാടൻ, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുകയും.
 - 7 ലക്ഷ്യമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ ഹിറ്റിസ്റ്ററിയോടുകൂടി ആവിഷ്കരിക്കുകയും. [വിവരണം, സംഭാഷണം]
- മുന്നോട്ടുള്ളതും.

ജൂൺ - ജൂലായ്

(1) കനകചിത്രം * നാടൻ പാട്ടുകൾ ഭാഗവരണം.

* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഭാഗവരണം.

* കഥാഭാഗവരണം - ജോണ്സ് ലൈബ്രറി

* നാടൻ പാട്ടിലെയും, കവിതയിലെയും തുടർ കവിതയെഴുത്ത് ശില്പശാല

* കഥാസംഗ്രഹം - നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം-ശില്പശാല

* കടക്കഥകൾ ഭാഗവരണം - കടക്കഥ പാട്ടുകൾ

* കടക്കഥപരിഷ് - കടക്കഥപരിഷ്

* കലാപ്രദർശനം ഭാഗവരണം - മിത്രഭാഗവരണം - അൽബം.

ആമുഖം

മൂന്നാം ഓസീസിലെ കുട്ടികൾ എന്നത് ഭൂമി, രണ്ട്. ജാസ്സിലെ ഭരണികൾ സ്വാഭാവികമായി വ്യക്തമായ ധാരണകളും ഭരണികളും തെളിയിച്ചവരാണ്, ഭരണികൾ കുട്ടികളിൽ ഭരണികളായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഈ നിലയിൽ കുട്ടികൾ സ്വാധീനം ഒരു കോണ്ടിഷിയിലുണ്ട്. പണിതപഠനം ഉപാധപ്രദവും തത്ത്വമനുസരിച്ചതും പ്രവർത്തനം കുട്ടികൾക്കും പണിത ഭരണികൾ ഉപയോഗം, പ്രവർത്തനം കുട്ടികളും മികച്ച പ്രവർത്തനം ഭരണികളായി മാറുക എന്നിവ പണിത പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്. ഭരണികൾക്കും മികച്ചതായി ജീവിക്കാനാവുന്നതും സ്വാഭാവിക പരിജ്ഞാനം നൽകി പ്രവർത്തനം കുട്ടികളും ഭരണികൾ നിർമ്മാണത്തിൽ കഴിവുപുറപ്പെടുക.

൭) ജ്വാലിതച്ചുരം.	* തീക്ഷ്ണമിതസ് / ഇൻഫ്ലമേറ്ററി അനറിവ് ഉപയോഗിച്ച് ജ്വാലിതീയ രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.	ദിഗ്ഗന്തം	
൮) സഞ്ചാലനം.	കൃത്യമായ സഞ്ചാലനം ഉപയോഗിച്ച് 1000 രൂപയിൽ - ക്ലോ വ്യാപ്തം നിർമ്മാണം.	സെപ്റ്റം - നെർ	അധ്യാപിക.
൯) നന്നിതമിതസ്	നന്നിത മിതസ് വിജ്ഞാപനം മണ്ഡലത്തിൽ മത്സരമുള്ളതാകാൻ പരീക്ഷിക്കാൻ.		അധ്യാപിക, നന്നിത മിതസ്
൧൦) ചതുർത്ഥി	നൈസർഗ്ഗിക, കൃത്രിമമായ, സഞ്ചാലനം, പട്ടം പരിചിത സാധനങ്ങൾ അനറിവ് ഉപയോഗിച്ച് കൃത്രിമമായും, പാട്ടുകൃത്രിമമായും ഗുരുവർഷം നടത്തി ചതുർത്ഥി ഉണ്ടാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപിക.
൧൧) സഞ്ചാലനം	കൃത്യമായ സഞ്ചാലനം നൽകുക. അവ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്ന സഞ്ചാലനം മത്സരമുള്ളതാകാൻ അവയിൽ മത്സരം വേർതിരിച്ച്, ചെറുത്ത് അനറിവ് കണ്ടെത്തുക. അവ അതിലുള്ള ഒരു കണ്ടെത്തലും.	കർമ്മങ്ങൾ	അധ്യാപിക.
൧൨) നന്നിതം ഉത്തമം - മാനം കൃത്രിമമായും.	നന്നിതമാണ്	ജനറൽ	S R G, ക്ലാസ് റിപ്പോർട്ട്

1) ഭാഗ്യവാതന കണ്ടെത്തൽ.	* അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു നമ്പർ എഴുതുന്നു. * വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * ക്രിയ പലതും * ആദ്യമേ ഉത്തരവാൻ ബോർഡിൽ ഉള്ളതാണ് കണ്ടെത്തൽ.	ജുറൈ - ഫെഡറലി	അധ്യാപിക
2) ഗുണന രസീതുകൾ നൽകൽ.	* മനക്കണക്കുകൾ * മെലാടിക്കൂട്ടി	ഡിനോബർ - ജനറലി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ.

ഭരണ - അക്കാദമിക്

കമ്മീഷൻ - ഭരണ

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം

സാഹിത്യത്തിൽ
ഭരണ
അക്കാദമിക്

പ്രവർത്തനം

1. വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ
ഭരണ പ്രവർത്തനം
(2) പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
പ്രവർത്തനം
(3) ചിന്താപരിപാടി

കാലം

ഒരു

ആഴ്ച

അല്ലെങ്കിൽ

ചുമതല

അദ്ധ്യക്ഷൻ
SMC

അദ്ധ്യക്ഷൻ
SMC

നഗ്ന
clubs

സാമ്പത്തികം

SMC

SMC

SMC

പ്രവർത്തനം -
കമ്മീഷൻ

- (1) പൊതുജനങ്ങൾ -
പ്രവർത്തനം
പ്രവർത്തനം

- (2) പ്രവർത്തനം

- (3) നാഷണൽ

- പ്രവർത്തനം

- പ്രവർത്തനം

- പ്രവർത്തനം

നവംബർ

അദ്ധ്യക്ഷൻ

അദ്ധ്യക്ഷൻ

പ്രവർത്തനം

SMC

SRG

അദ്ധ്യക്ഷൻ

പ്രവർത്തനം

ഭരണ : - അക്കാദമിക്

ഉപഭരണ : - പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ് : - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പദാർത്ഥം	സാമ്പത്തിക വികാസം
ശാസ്ത്രാവലോകനം വളർത്തുക	കിണർത്താൻ, അറിയാൻ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കിണർത്താൻ, കുതിപ്പ് നഷ്ടമാകാൻ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	
പ്രകൃതി വിദഗ്ദ്ധ- സംരക്ഷണം.	ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് ജലസ്രോതസ്സുകളുടെ സംരക്ഷണം. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ ഡിസംബർ	SRG	
ശാസ്ത്ര പരി- ക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ	പരീക്ഷണം വിദ്യ- കളും, പറ്റാത്തും little scientist ന്ന കിണർത്താൻ.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക	

Class 3

Academic Masterplan

Vision

- * Ensure holistic development despite limited means
- * Foster Creativity, Scientific Temper, and Strong language skills.
- * Build a joyful, Inclusive, and Clean learning environment

Subject and Focus Areas.

- * Malayalam : Reading, writing, Storytelling and Vocabulary games.
- * English : Listening, Speaking, Role Play, Vocabulary wall.
- * Maths : Number sense (up to 10000)

Measurement / wait time .

EVS : Environment, Awareness, globe .

Types of houses, water, use .

Creativity & Leadership

Creative diary, with drawing and
Stories, x Personal profile development,
name, family dreams.

* Public speaking instructional practice .
* Leadership roles, class leader, helpers.

Parental Involvement (PTA)

Monthly review meeting on Student
Progress.

* Guidance on home support strategies.
x Awareness on hygiene and first aid.

SRM & Community Involvement

* Resource mobilization and classroom Support

* S.S.A funding for materials and digital aids.

* Involvement in Exhibitor and Student Recognition.

* Skill development & ICT

Clay modelling Paper craft, drawing
* Computer basis typing Paint.

Cr. Compns.

* weekly Creative Workshop.

Evaluation & Documentation

- Anecdotal records and student post for.
- & Before - after assessment to track growth
- + Checklist for reading math and craft

Resources & Implementation

- Involvement of PTA, Hom SMC
- ICT staff.
- + Funding from SSA, PTA possible.
- CSR
- & weekly and monthly scheduled activities.

അക്കാദമിക മാർഗ്ഗരേഖ - ഭാഗം 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി കുട്ടികൾ ഹൈസ്കൂൾ⁴ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ജ്ഞാന-പ്രതിഭാശാലകൾ സ്ഥാപിക്കുകയും. അവ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുകയും.
2. കവിതകളും, പാട്ടുകളും ശ്രദ്ധ വ്യക്തതയോടെ തയ്യാറാക്കി പാടി അവതരിപ്പിക്കുകയും.
 3. രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുകയും.
 4. ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ [കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടക്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ] മൂലമായവ ഹിറ്റിസ്റ്റോറിയലും പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുകയും.
 5. ലക്ഷ്യമായ സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ നടത്തുകയും. [കഥ, കവിത, ചിത്രം, കഥാകളും, കവിതകളും മറ്റും നാടൻ, പാവനാടൻ, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുകയും.
 7. ലക്ഷ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ ഹാജരിപ്പിക്കുകയും. [വിവരണം, സംഭാഷണം] മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരികയും.

ജൂൺ - ജൂലായ്

- (1) കനകചരിത * നാടൻ പാട്ടുകൾ ഭാഗവതം.
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഭാഗവതം.
* കഥാഭാഗവതം - ഭാഗം 1 ലെ പാട്ടുകൾ
- * നാടൻ പാട്ടിലെയും, കവിതയിലെയും തുടർ കവിതകളിൽ ശില്പശാല
- * കഥാഭാഗവതം - നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം-ശില്പശാല
- * കടക്കഥകൾ ഭാഗവതം - കടക്കഥ പാട്ടുകൾ
- * കടക്കഥപരിഷ് - കടക്കഥപരിഷ്
- * കഥാഭാഗവതം ഭാഗവതം - ചിത്രഭാഗവതം - ഭാഗം 1.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ STD-IV

മധ്യമം മലയാളം

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ
പിന്നോക്കാവസ്ഥ
പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

ഭാഷാപരമായി
പിന്നോക്കം
നിൽക്കുന്നവർ-
ക്കു പ്രത്യേക
പരിശീലനം
സംഘടിപ്പിക്കൽ
ആവശ്യമായ സാമഗ്രി
കൾ ഒരുക്കൽ

കാലം

ലക്ഷ്യം
നേട്ടത്തിന്
വരെ

ചുമതല

SRG,
ജോഷ്കീച്ചർ

വായിക്കാവുന്നതും

ഹെ

ജോഷ്കീച്ചർ

വർഷം
ഒഴുവൻ

H.M, SRG ജോഷ്കീച്ചർ,
C PTA

ജോഷ്കീച്ചർ
ഒരുക്കൽ
പിന്നോക്കാവസ്ഥ
പരിഹരിക്കുവാൻ
ആവശ്യമായ സാമഗ്രി
പ്രയത്നം
ആവശ്യമായ സാമഗ്രി
പ്രയത്നം

പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും
പ്രവർത്തനത്തിലും
പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും
പ്രവർത്തനത്തിലും
പ്രവർത്തനത്തിലും

വർഷം
ഒരുക്കൽ

SRG
ജോഷ്കീച്ചർ

പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും

ജോഷ്കീച്ചർ

പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും

ജോഷ്കീച്ചർ

പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും

പ്രവർത്തനത്തിലും

SRG
ജോഷ്കീച്ചർ
പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനത്തിലും

ദോഷകാരം
അഭിമാനിക്കാം
 സാഹിത്യകാരന്മാർ
 നൂടെ ജന്മ-ചരമ
 മിനാചരണങ്ങൾ
 സമപദിപ്പിക്കൂ
 അടുത്തറിയാൻ

സാഹിത്യകാരന്മാർ
ദോഷമിനങ്ങൾ
 ആചരിക്കാൻ
 ഭവച്ചിത്തമി
 പ്രദർശനം -
 പുസ്തകപരിപാടി
 മിസ്-ലാലുപ്രഭ-
 ഷം - ജീവിത
 രേഖകൾക്കു
 പരിപ്തിർക്കണം
 പ്രദർശനം.

രേഖാശാസ്ത്രം -
സരണി

SRM
ജിൻസിൻ
ജിൻ PTA

കലകൃത്
 പാഠഭാഗവുമായി
 ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ
 നേരിട്ടറിയാൻ

പ്രദേശവാസിയായ
 കലാകാരന്മാരുടെ
 ഭാവനാ കലാശൃംഗ-
 ധിലേഖനകൾ
 തരണം - കലാശൃംഗ-
 ബന്ധപ്പെട്ട കല-
 രണങ്ങളുടെ പ്രദർ-
 ശനം

വർഷത്തിൽ
ഒന്ന്

Hm
 SRM
 CPTA
 C.T.Y

സർഗോത്സവം
ഭാഷാപഠന-
ത്തിന്റെ ഭാഗമായി
നേടിയ ഭാഷികൾ
ആവവിശ്വാസത്തോടെ
അവതരിപ്പിക്കാൻ

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ
അഭിപ്രായങ്ങളുടെ
പ്രദർശനം

വർഷത്തിൽ
ലൊരിക്കൽ

Hm
 SRM
 CPTA
 CTG.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ .

2. പലഹാരപ്പാതി - *കുട്ടികൾ പറച്ചിലിനുള്ളൂ
പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- * ജാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾക്കു ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
 - * റോൾഡ് അലതരണങ്ങൾ
 - * നാടകശില്പശാല
 - * ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
 - * പലഹാരഭക്ഷ്യ - പലഹാരക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
 - * കണ്ണുകൾ വാരുക്കൽ
 - * ഹരിതകർമ്മദിനം നാൾക്കുള്ളായി അഭിമുഖം
 - * സ്കൂൾ പരേതം.
 - * ശുചിത്വപരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
 - * സി.പി.ടി.എ ഒന്നാം വികസിതവത്വം
 - * നാടകാഭിനയകളുടെ അവതരണം.
 - * നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം.
 - * പാവനാടകം അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

3. വസ്തുനിഷ്ഠതയുടെ .

- * ക്ലാസിക്സ് നാടകശാല
- * ക്ലാസിക്സ് - ക്ലാസിക്സ് അവതരണം
- * ക്ലാസിക്സ് - ക്ലാസിക്സ് കളി അനുഭവങ്ങൾ
- * നാടൻപാട്ട് - ശില്പശാല

ക്രിസ്ത് - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുരുക്കം	സാക്ഷ്യം
നിരീക്ഷണം അറിവുനിർമ്മാണം	പ്രകൃതി നശനം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മീറ്റർഡ് പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	അവസ്ഥാ സംരംഭം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രപരം ലഭിക്കുവാനും സമീപവുമായി	ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് മുമ്പായി സാമൂഹിക ദുരൂഹത, പരിഭവന ദുരൂഹത സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം - മുഴുവൻ	SRG ക്രിസ്ത്യാനർ	PTA
ശാസ്ത്രപരം രണ്ടിൽ താൽ- പര്യം ഉണ്ടാക്കി- കുറുപ്പ്	ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്ര പരദർശന ദുരൂഹത, മോഷ്ടലോർ അനുഭവം ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	അവസ്ഥാ സംരംഭം	HM SRG ക്രിസ്ത്യാനർ	PTA രക്ഷിതാവ്
കേരളീയർ ദുരൂഹത വായന സുവികൃത പരി- ചയനപ്പെടൽ	ദുരൂഹത വായനക്കും ദുരൂഹത വായന ദുരൂഹത വായന സുവികൃത നിർമ്മാണം	വർഷത്തി- ലൊന്ന്	SRG ക്രിസ്ത്യാനർ	PTA
ശാസ്ത്രപരം സമീപവുമായി	ശാസ്ത്ര വിസ്തര ചുരുക്കം ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്ത കൾ ചിത്രങ്ങൾ മുന്നിട്ട് പ്രദർശിപ്പി- ക്കൽ	അവസ്ഥാ- സംരംഭം	SRG ക്രിസ്ത്യാനർ	PTA

ശാസ്ത്ര പഠന ത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ ഉപയോഗം	ശാസ്ത്രോത്തരവ് പരിഷ്കരണം, ചർച്ച, ആശയം, പഠനം- പരിശോധന, പരിശോധന ഇവയുടെ പ്രയോജനം	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ- ഉപയോഗം	HM SRG	PTM
ശാസ്ത്ര പഠന- ത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്ര രചനകൾ ശാസ്ത്ര രചനകളുടെ നിർമ്മാണം.	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ- ഉപയോഗം	HM SRG.	PTA

Academic Masterplan

Class 4

Subject: English

Objectives

- * To encourage active listening and speaking skills.
- * To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- * To expand vocabulary for improved communication skills and comprehension.
- * To establish a solid understanding of language elements.
- * Ensure fluency in reading and writing.
- * To develop a love for reading and literature.
- * To develop children's own stories and drafting books.

To apply language in day-to-day life.

Sl No	Name	Description	Period
	English Challenge	We can create an English atmosphere, speak simple English sentences frequently. • Uses simple questions and leads to jokes. • Prepare some story cards and short videos of it's reading. Share in group. celebrate a day in a week as English day.	June to March

(2)

Paste some English words
on walls, doors, shelf
benches, desks, table etc.

Makes use of some
action song and
games.

Hello English!
Activities &
Twinkl program.

2.

English
assembly.

Listening teacher.

Speaking, prayer

Pledge, thoughts

news, riddles.

Reader's theatre

Content leader.

Quotes.

June to
March.

3

Speech
Bubbles

Give chances for
telling speech.

eg: Isaac and Dilna.
Give more chances
in next coming
unit as well

From June
1st week
onwards.

4

MEW

New words are
introducing
through pictures
and appropriate
sentences in different
context to get
it's meaning
Students have
to keep them
in notebooks as
my English word.

June to
march.

5

Read and
enjoy.

Tells simple English
stories with
proper action
and voice modulation.
Gives more stories.

③

having great
moral values
like brave, honesty
unity, kindness
etc for reading.

Once in a
week.

6 Pictorial diary.

Experiences sharing
and writing
diary with
suitable pictures.

From end
of June
to March.

7. Hai English
(Club)

Various club
activities
Leadless theater.
Id, Twinkle,
Puppet show.

July to
February

8 my notice

Exhibits models.
notices. Lead to
discussion and
prepare school
notice about major activity

June
last
week

9 Digitask.

Teachers and students
are calling each
other through
mobile phones
sharing feeling
thoughts, and even
in English (Google)

Frequently

10 Picture dictionary.
(a world of words)

At the end of
each unit collect
words & codes
them and create
a picture dictionary.

End of
each
unit

11 Creative space

Provides students
with a set of
story-related
pictures they
should sequence
the events and

(4) .

develop a meaningful
story based on
them .

Sasavella
period .
(S.R.G.) .

12 Description .

Gives different prefer.
to prepare a
description, reading
words are interesting
occasionally .

July .
- march .

13 Hobbies

Teacher asks some
riddles eliciting
peculiarities of a
riddle and gives.
Riddles making
as a group
work .

July
to
march .

അഞ്ചാദശിത മന്ത്ര പാഠം { മന്ത്രം 4, പതിനാലു }

ആദ്യം

2025 - 26 ത്രൈമാസിക വാർഷികത്തിൽ നാലാം ക്ലാസ്സിലെ മാർച്ച് പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട - 200 ശിഷ്യരിൽ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നതാണ് ഈ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട മാർച്ച് പാഠ്യം.

ചുർന്നുവെച്ചു നിരുകേന്ദ്രീയുതയും നിരുന്നാലായ് പരവുമായ തിന്നാരികളും ഉച്ചവരുന്നതിനൊക്കെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഓരോ മുട്ടിയും ഭവൻ/ഭവൻ നിൽക്കുന്ന നിലവാരത്തിൽ നിന്നും അന്താര്യം ഉദ്യമം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് കത്തിക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. തിരർമ്മചുർന്നുവെച്ചു തിരയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ മുട്ടിയുള്ളതായി ചിന്ത തിന്നാരികളിൽ നിന്നും പഠന സമീപനങ്ങൾ നാ സമീകരിക്കുന്നത്. ഇതിനായി HM, PTA, സഹായകർമ്മം എന്നിവരുടെ ചുർന്ന സഹകരണം ഉച്ചവരുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നതാണ്.

പക്ഷം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കലം	മുറയ്ക്കൽ	സാമ്പത്തികത.
ഭരണീകരണ നിയമം നിയമം ഉണ്ടാക്കി. നിയമം ഉണ്ടാക്കി. വരുമാനം.	നിയമം നിയമം: കുടിശ്ശികയുടെ ഭരണീകരണ നിയമം നിയമം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർ- ത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നിയമം, കർമ്മ, മത്സരം, മത്സരം, മത്സരം)	ജൂറിയ	SRU, കോസ് ടിപ്പർ	
1) സാമ്പത്തിക നിയമം നിയമം ഉണ്ടാക്കി. നിയമം ഉണ്ടാക്കി. നിയമം.	കുടിശ്ശികയുടെ നിയമം നിയമം നിയമം കുടിശ്ശിക നിയമം, പ്രവർത്തനം	വർഷത്തിൽ കുടിശ്ശിക പ്രവർത്തനം	നിയമം നിയമം.	
2) നിയമം ഉണ്ടാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയമം.	കുടിശ്ശികയുടെ കുടിശ്ശിക നിയമം നിയമം നിയമം നിയമം	കുടിശ്ശിക നിയമം	നിയമം നിയമം, കുടിശ്ശിക.	
3) നിയമം ഉണ്ടാക്കി നിയമം	നിയമം ഉണ്ടാക്കി, നിയമം ഉണ്ടാക്കി. കുടിശ്ശികയുടെ നിയമം ഉണ്ടാക്കി. നിയമം, നിയമം, നിയമം പട്ടികയുടെ ഉണ്ടാക്കി നിയമം ഉണ്ടാക്കി	കുടിശ്ശിക പ്രവർത്തനം	നിയമം കുടിശ്ശിക.	
4) നിയമം ഉണ്ടാക്കി നിയമം	നിയമം നിയമം: നിയമത്തിൽ പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാക്കി നിയമം നിയമം കുടിശ്ശികയുടെ നിയമം നിയമം നിയമം നിയമം	വർഷത്തിൽ നിയമം കുടിശ്ശിക	നിയമം നിയമം, കുടിശ്ശിക.	

3) ദ്വൈതത്തിൽ സാമ്പ്രത സങ്കേതം വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ നന്നിതപനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൈ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ. ജ്ഞാതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുർത്വ ത്രിത്വം, ടാൻത്രം ഇതുമുഖമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൈ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കൂട്ടിക്കൂട്ടിയെന്ന് തന്നെയാണ് കളുപ്പത്തിൽ തഴിവുന്നത്.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	നന്നിത ദൈവ്യാചിത.	100%
4) നന്നിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കൂട്ടികളെ മുൻനിരയിലേക്കെത്തിക്കുന്നു.	നന്നിത കീഴ്വര: നന്നിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കൂട്ടികളെ തന്നെത്തന്നി നന്നിത ദൈവ്യാചിതയും, മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കൂട്ടികളും ചേർന്ന് ഭവനം മാറുന്നു. നിർദ്വൈതങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രായാചനം കണ്ടെത്തി ദൈവവ്യായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ദ്വൈതത്തിൽ ഒരു വിശിഷ്ടം.	നന്നിത ദൈവ്യാചിത. സമർത്ഥരായ കൂട്ടികൾ.	
5) വിവിധ ഭരണ-കളുടെ വിശദീകരണം	ദിനാചരണം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളും മറ്റും ഉപയോഗിച്ച് നടത്തങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRU-യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിത്യീത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ദൈവവ്യായ-സംരംഭം.	SRU	
6) നന്നിത ഭരണ നന്നിത ഭരണികളുടെ പ്രകടനം.	പ്രസ്തോത്തരി, പനീൽ, പാദേതം, പഠന ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRU, ജാസ് ടീച്ചർ.	
7) നന്നിതസംരംഭം	കൂട്ടിക്കൂട്ടിയെന്ന് നന്നിതം ഉദ്ദേശിക്കുന്നു	നന്നിതവരി.	..	-