

കേരള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി.എൽ.പി.എസ്.പടന്നക്കാട്

2025-2026



ആമുഖം: ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മികവ് സമഗ്രമാക്കുന്നത്. ഈ ആശയത്തിലാണ് സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ പദ്ധതി നിലവിൽ വന്നിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിലെ അക്കാദമിക മികവും ഗുണനിലവാരവും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താനായി ആരംഭിച്ച സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ തുടർച്ചയെന്നോളം വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടന്നു വരികയാണ്. സ്കൂളിലെ ഓരോ കുട്ടിയും കൈവരിക്കേണ്ട ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാൻ അക്കാദമിക വിഭവ വിനിയോഗം, സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം, വിദ്യാലയ അക്കാദമിക സൂത്രണം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന സവിശേഷ അവസരങ്ങൾ എന്നിവ വിവരിക്കുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം:

1925ൽ 25 വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഓല ഷെഡിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച ഈ സ്കൂൾ 1960 കളിൽ 130 വിദ്യാർത്ഥികളെ ചേർത്ത് അതിൻറെ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തി. ഇന്ന് 9 അധ്യാപകരുള്ള ഈ സ്കൂൾ കാഞ്ഞങ്ങാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിലും ഗുണനിലവാരത്തിലും മുമ്പേ നടക്കുന്ന ഗവൺമെന്റ് എൽ പി സ്കൂൾ ആണ് ജി എൽ പി എസ് പടന്നക്കാട്. കാഞ്ഞങ്ങാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ പരിധിയിൽ കിടക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒഴിഞ്ഞ വളപ്പ് കുറുന്തൂർ ഭാഗത്ത് നിന്ന് വരുന്ന കുട്ടികളാണ് കൂടുതൽ പഠിക്കുന്നത്. ഈ പ്രദേശത്തെ പൊതുസ്ഥാപനം എന്ന നിലയിൽ മികച്ച രീതിയിൽ നിലനിർത്തുക എന്ന ദൗത്യമാണ് നമുക്ക് ഏറ്റെടുക്കാനുള്ളത്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി എൽ പി എസ് പടന്നക്കാട്

മേൽവിലാസം : പടന്നക്കാട്, (പി.ഒ) പടന്നക്കാട്,  
പിൻ. 671314

ഫോൺ നമ്പർ : 04672282 397

ഇ-മെയിൽ : 12315glpspadnekad@gmail.com

മുൻസിപ്പാലിറ്റി : കാഞ്ഞങ്ങാട്

ഉപജില്ല : ഹോസ്ദുർഗ്

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : കാഞ്ഞങ്ങാട്

പ്രഥമ അധ്യാപിക : ഉഷ വടക്കമ്പത്ത്

എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ : അബ്ദുള്ള പടന്നക്കാട്

പിടിഎ പ്രസിഡൻ്റ് : അനിൽകുമാർ കെ

മദർ പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട് : ബേബി

വാർഡ് മെമ്പർ : ഹസീന റസാഖ് പി ടി സി എസ്

: ജാന

അധ്യാപകർ

ശാലിനി കെ

**ലസിത കെ**

ബേബി റേച്ചൽ

ഷൈന കുളങ്ങര

**ശ്രീജ ടി.വി**

ശ്രീജ ചക്കരേൻ

ബിബിത പി

**സാജിത ഫറീദ്**

നഫീസത്ത് റഫീദ പി എസ്

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിലുള്ള ശേഷികളും ധാരണകളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകുക.

സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുവാനും പരിമിതികളെ മറികടക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

പരിസ്ഥിതി അവബോധം സാമൂഹിക അവബോധം മാലിന്യനിർമാർജ്ജന ബോധം എന്നിവ ഉളവാക്കാൻ ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.

പരിസര പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിയും ജീവിതഗന്ധിയും ആകുവാൻ ആവാസ പരിസ്ഥിതി പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഗണിതം മധുരവും ലളിതവും ആക്കുക.

കുട്ടികളിൽ അറിയുവാനും ചിന്തിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക .

അധ്വാനത്തിന്റെ മഹത്വം അറിയിക്കുക.

ദേശീയ ബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.

പരിമിതികൾ

വായനയിലും ലേഖനത്തിലും കുട്ടികൾ പിന്നിലാണ്.

ആശയ ഗ്രഹണത്തിലും അക്ഷരസ്കൃതയിലും കുട്ടികൾ പിറകിലാണ്.

ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറക്കാത്ത സ്ഥിതി നിലനിൽക്കുന്നു.

മലയാള ഭാഷ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കണം.

ക്ലാസിൽ നേടിയെടുക്കേണ്ട ശേഷികൾ എല്ലാം നേടിയെടുക്കുന്നില്ല.

ഓരോ അവസരത്തിലും ആവശ്യമായ ഗണിതക്രിയ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | നിർവഹണ കാലം          | ചുമതല           |
|------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1          | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ വസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം.</li> <li>• പ്രീ ടെസ്റ്റ്</li> <li>• അവലോകനം</li> <li>• വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ</li> <li>• മലയാളത്തിളക്കം</li> <li>• വായന കാർഡ് നൽകൽ</li> <li>• വായന കാർഡ് നോക്കി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതൽ.</li> </ul> | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | അധ്യാപകർ<br>SRG |
| 2          | വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ/                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | അധ്യാപകർ        |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം</li> <li>• രചനപരിചയ കുറിപ്പുകൾ</li> <li>• വായനക്കുറിപ്പ്</li> <li>• തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ആനുകാലിക വായന</li> <li>• റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.</li> <li>• ചിത്ര വായന</li> <li>• പദ സൂര്യൻ</li> <li>• ചിത്രംനോക്കിയെഴുതൽ</li> <li>• ചിത്രത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• സങ്കല്പിച്ച് എഴുതൽ-പിന്നീട് എന്ത് സംഭവിച്ചു.</li> <li>• കഥയെഴുതൽ.</li> </ul> |  |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |          |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 3 | സൂൾ ക്ലാസ്റ്റം ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>പിറന്നാളിന് ഒരു പുസ്തകം</li> <li>ലൈബ്രറി നന്നവീകരണം</li> <li>ക്ലാസ്റ്റം ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ</li> <li>കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള നോവൽ</li> <li>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രജിസ്റ്റർ</li> <li>വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ</li> <li>അമ്മ വായന</li> </ul> | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ    | അധ്യാപകർ |
| 4 | സർഗാത്മക കഴിവുകളുടെ ആവിഷ്കാരം  | <ul style="list-style-type: none"> <li>സൂൾ ആ ആകാശവാണി -കിളിനാദം</li> <li>സൂൾ പത്രം നമുക്കൊഴി</li> </ul>                                                                                                                                                              | ജൂലായ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ | SRG      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനലിലൂടെ പത്രവായന</li> <li>• സൂൾ അസംബ്ലി</li> <li>• ബാലസഭ</li> <li>• രചനോത്സവം</li> <li>• സാഹിത്യ ശില്പശാല</li> <li>• ഓരോ കുട്ടിക്കും രചന ബുക്ക്</li> <li>• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ - ആർട്ട് ഗഗ്യാലറി</li> <li>• സർഗാത്മക ചുമര്</li> <li>• ക്ലാസ്സ് ലാബ്</li> <li>• ഹാപ്പിജനറേഷൻ വിത്ത് ചി ഡാൻസ്</li> <li>• പത്രവായന</li> </ul> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                        | ഗണിതം                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | കളികളും<br>നിർമ്മാണ<br>പ്രവർത്തന<br>ങ്ങളും<br>ഉൾപ്പെടു<br>ത്തി ഗണിതം<br>ലളിതമാക്ക<br>ൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - ഏകദിന ക്യാമ്പ്</li> <li>• ഗണിത ക്യാമ്പ് - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ</li> <li>• ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം - പസിൽ പരിചയപ്പെടൽ</li> </ul> |  |  |
| 2 | ജാമിതീയ<br>സൗന്ദര്യം<br>തിരിച്ചറിയ<br>ൽ                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഒറിഗാമി - ശില്പശാല</li> <li>• ഗണിതം രസകരമായി പഠിക്കാൻ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും .</li> </ul>         |  |  |
| 3 | ഗണിത<br>പഠനം<br>രസകരമാക്ക<br>ൽ സ<br>ചതുഷ്ഠികൾ<br>എളുപ്പമാക്കാ                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധതരം ഗണിത കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ</li> <li>• മൂല്യനിർണ്ണയം - ഏണിയും പാമ്പും</li> </ul>                                                                           |  |  |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | ൽ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഡയസ് കളി-സങ്കലനം<br/>വ്യവകലനം</li> <li>• കച്ചവടക്കളി</li> <li>• ആരോഹണ<br/>അവരോഹണം</li> <li>• സംഖ്യാ സൂര്യൻ</li> <li>• ക്ലാസിക് ഒരു കട</li> </ul>                                                       |  |  |
| 4 | ഗണിതത്തിൽ<br>താൽപര്യം, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലാസ്സിൽ ഒരു ഗണിത<br/>ലാബ്</li> <li>• ഗണിത<br/>ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ<br/>പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• ഐടി മാത്സ്-<br/>ജിയോജിബ്ര<br/>പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• ഗണിത ക്വിസ്</li> <li>• ഗണിത മാഗസിൻ</li> </ul> |  |  |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ഗണിത ഫെസ്റ്റ്</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|   |                                                                     | <b>ENGLISH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 1 | To speak<br>read and<br>write<br>English<br>without any<br>mistakes | <b>Listening skill</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hello English activities</li> <li>● E-cube activities</li> <li>● Games</li> <li>● action songs</li> <li>● Cartoon shows</li> </ul> <b>Speaking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Picture reading</li> <li>● Identify the<br/>naming words</li> <li>● Action words</li> <li>● Make a simple<br/>sentences</li> </ul> |  |  |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description</li> <li>• self introduction</li> <li>• Talking friends</li> <li>• Engage in conversation with the friends with the given situation</li> <li>• English Assembly</li> </ul> <p><b><u>Reading</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diary to Reading cards</li> <li>• Story book reading</li> <li>• Breaking news reading</li> <li>• School Radio</li> </ul> <p><b><u>Writing</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Story book making</li> </ul> |  |  |
|  | Creativity |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Arrange pictures and make a story.</li> <li>● Arrange pictures and match sentences</li> <li>● Pictures and a gist of story -complete the story.</li> <li>● Diary writing from routine to daily experience</li> <li>● Notice making -school special programmes</li> <li>● Announcement-related to school programmes</li> <li>● Riddles</li> <li>● Thoughts</li> </ul> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|            |                           | <b>Performance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perform the lessons in various forms of discourses.</li> <li>• Publish a magazine featuring children's writings.</li> <li>• English Assembly.</li> <li>• English Fest</li> <li>• Day ccelebration</li> <li>• Speech competition</li> </ul> |              |                      |
|------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| പരിസര പഠനം |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                      |
| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം         | പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | നിർവഹണ കാലം  | ചുമതല                |
| 1          | നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ                                                                                                                                                                                                                                               | ആവശ്യാനുസരണം | എച്ച് എം സി പി ടി എ  |
| 2          | ശാസ്ത്ര മൂല ശാസ്ത്ര പഠനം  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | ജൂൺ-മാർച്ച്  | ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ |

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
|   | ലളിതവും<br>രസകരവുമാ<br>ക്കൽ                                                                    | സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ <ul style="list-style-type: none"> <li>പരീക്ഷണങ്ങൾ<br/>സംഘടിപ്പിക്കുന്ന</li> <li>ശാസ്ത്ര പഠന ക്യാമ്പ്</li> </ul>                                                 |                                  | ജി                                                 |
| 3 | ശാസ്ത്ര യാത്ര-<br>ശാസ്ത്ര<br>പഠനത്തിൽ<br>താൽപര്യം<br>ജനിപ്പിക്കൽ<br>അന്വേഷണ<br>ത്വര<br>വളർത്തൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം</li> <li>സയൻസ് പാർക്ക്</li> <li>മെഡിക്കൽ<br/>പ്രദർശനങ്ങൾ</li> <li>ഫോക് ലോർ അക്കാദമി<br/>എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ</li> </ul> | പാഠഭാഗം<br>സന്ദർഭ<br>അനുസര<br>ണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>എച്ച് എസ്<br><br>എസ് ആർ<br>ജി |
| 4 | ഭൂപടമൊരു<br>ക്കാഴ്ച-<br>കേരളം<br>ഇന്ത്യ ഭൂപട<br>വായന<br>-സൂചിക<br>പരിചയപ്പെട<br>ൽ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഭൂപട വായന</li> <li>ഭൂപടരചന</li> <li>ഭൂപട ജിഗ്സോ<br/>തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>                                                                  |                                  |                                                    |
| 5 | പരിസ്ഥിതി<br>സൗഹൃദ<br>മനോഭാവം<br>വളർത്തൽ                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രകൃതി നടത്തം</li> <li>ജീവജാലങ്ങളെ<br/>നിരീക്ഷിക്കൽ</li> </ul>                                                                             | ജൂൺ-ഒക്ടോബർ                      | അധ്യാപകർ<br><br>എസ് ആർ<br>ജി                       |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |            |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
|   | പ്രകൃതി<br>നടത്തൽ            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആവാസ വ്യവസ്ഥകളെ അനുസരിച്ചായിരിക്കണം</li> <li>• ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയണം</li> <li>• ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതിനെ തടയണം</li> <li>• സ്വയം തിരുത്തൽ</li> <li>• പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കണം</li> </ul> |                   |            |
| 6 | പുനോദ്യമ<br>പദ്ധതി<br>തോട്ടം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പുനോദ്യമ - പദ്ധതിയോടനുബന്ധിച്ച് വിപുലീകരണം</li> <li>• വീട്ടിൽ ഒരു തോട്ടം</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | സെപ്റ്റംബർ-ജനുവരി | സി പി ടി എ |
| 7 | പോസ്റ്റ്                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രകൃതി സംരക്ഷണ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |                   |            |

|   |                                     |                                                                                                                                                                          |               |          |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|   | നിർമ്മാണം                           | <p>പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ലഹരി വിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം</li> <li>• യാത്ര നിയമങ്ങൾ</li> </ul> |               |          |
| 8 | വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം വും | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ശുചിത്വ ക്ലാസ്</li> <li>• ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്</li> <li>• റാലി</li> <li>• പ്ലാഷ് മോബ്</li> </ul>                      | ജലായ്-മാർച്ച് | അധ്യാപകർ |