

# മികവിലേക്ക് ഒരു ചുവട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ യുപി സ്കൂൾ പുഷ്പഗിരി



# ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ യു പി സ്കൂൾ പുഷ്പഗിരി

1982 മുതൽ പുഷ്പഗിരി ഇടവകയുടെ കീഴിൽ സിംഗിൾ ഫാനേജ്മെന്റായും 1990 മുതൽ താമരശ്ശേരി കോർപ്പറേറ്റ് ഫാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിലും ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ഈ സ്കൂളിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ കോർപ്പറേറ്റ് ഫാനേജർ റവ. ഫാ. ജോസഫ് പാലക്കാട്ട് ആണ്. ഈ സ്കൂളിന്റെ ലോക്കൽ ഫാനേജർ റവ. ഫാ. ജോൺസൺ പാഴുക്കുന്നേൽ ആണ്. ഇപ്പോൾ ഈ സ്കൂളിൽ 5 അധ്യാപകരും 1 നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫും ഉൾപ്പെടെ 6 പേരാണുള്ളത്. 2025-26 അധ്യയനവർഷം 5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിൽ ഒരോ ഡിവിഷൻ ആണ് നിലവിലുള്ളത്.



## മലയാളം - യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം : മലയാള ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ഔക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
2. ആശയ വ്യക്തതയോടെ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
3. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള സ്വർഷികൾ, കൃതികൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
4. വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലുള്ള സ്വർഷികൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
5. ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലുമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

മലയാളം - യു.പി. വിഭാഗം

| ശേഷി   | പ്രവർത്തനം   | കാലം/ സമയം  | പ്രസ്ഥാനം/ദീർഘം                          | ചുമതല  | ദൗതികം  | പിന്തുണ                                      |
|--|--|---|--|--|---|--|
| <p>ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വടിയോടെയും ലേഖനത്തിനുള്ള ശേഷി</p>    | <p>ഗ്രൂപ്പിംഗ്<br/>പദസൂര്യൻ<br/>കഥാപുരണം<br/>കവിതാപുരണം<br/>പതിപ്പുകൾ<br/>കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം<br/>ചുവർപത്രിക / മാസിക</p>    | <p>ജൂൺ<br/>ജൂലൈ<br/><br/>ആഗസ്റ്റ്<br/>മുതൽ മാർച്ച്<br/>വരെ</p>      | <p>പ്രസ്ഥാനം<br/>പ്രസ്ഥാനം<br/>ദീർഘം</p> | <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br/>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br/>ദാഷാധ്യാപകർ<br/>ദാഷാധ്യാപകർ</p> | <p>വായന സാമഗ്രി<br/>ചാർട്ട് പേപ്പർ<br/>മാർക്കർപെൻ<br/>പേപ്പർ<br/>പേന</p>                      | <p>ബി.ആർ.സി<br/>എസ്.ആർ.ജി</p>                |
| <p>ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു</p> | <p>ഗ്രൂപ്പിംഗ്<br/>ദാഷാ നിലവാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പ്<br/>വായന മത്സരം ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br/>വാർത്ത വായന</p> | <p>ജൂൺ<br/>3 ആഴ്ച<br/>10 മാസം<br/>ജൂലൈ<br/>മുതൽ മാർച്ച്<br/>വരെ</p> | <p>പ്രസ്ഥാനം<br/>ദീർഘം<br/>ദീർഘം</p>     | <p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br/>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br/>രക്ഷിതാക്കൾ</p>                 | <p>അക്ഷരക്കോർഡുകൾ<br/>പുസ്തകങ്ങൾ<br/>ചാർട്ട്<br/>സ്കൂൾ അസംബ്ലി<br/>രക്ഷാകർമ്മ പങ്കാളിത്തം</p> | <p>അധ്യാപകർ<br/>രക്ഷിതാക്കൾ<br/>ബി.ആർ.സി</p> |

ബി. സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

മലയാളം - യു.പി.വിഭാഗം

Galaxy S21 FE 5G

| മേഖല                      | പ്രവർത്തനം                                | ലക്ഷ്യം   | സമയം/കാലം   | ഭൗതികം   | സാമ്പത്തികം    |
|---------------------------|---|---|---|--|----------------|
| ഭാഷാപരമായ ശേഷി വികസനം     | <p>വായന</p> <p>ലേഖനം</p>                  | <p>ഒഴുകോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p> <p>തെറ്റില്ലാതെ ആശയക്രമീകരണത്തോടെയും എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p>   | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p>  | <p>വായന കാർഡ്</p> <p>റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ</p> <p>കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ</p> | <p>₹ 20000</p> |
| 2. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം | <p>ആസ്വാദനം</p> <p>സർഗ്ഗ സൃഷ്ടി</p>       | <p>വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p> <p>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലുള്ള സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>മാർച്ച്</p> | <p>കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>പേപ്പർ ചാർട്ട് പെൻ</p>                   | <p>₹ 25000</p> |
| 3. വായന                   | <p>ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.</p> | <p>ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളിലും സ്കൂളിലെ ലൈബ്രറി കളിലുമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാൻ ഉള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.</p>  | <p>എല്ലാമാസത്തിലും</p>  | <p>പി.റ്റി.എ</p> <p>എ.പി.റ്റി.എ</p> <p>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</p>               | <p>₹ 20000</p> |

ഇംഗ്ലീഷ് യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ലിസണിംഗ്, സ്പീക്കിംഗ്, റീഡിംഗ്, റൈറ്റിംഗ് ഇംഗ്ലീഷ്

ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പറഞ്ഞ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

2. സർഗ്ഗശേഷി

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ കൃതികൾ (സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ)വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

**ഇംഗ്ലീഷ് - യു.പി. വിഭാഗം**

| പ്രവർത്തനം              | ലക്ഷ്യം  | സമയം/കാലം   | ഭൗതികം  | സാമ്പത്തികം                                 |         |
|-------------------------|--|---|---|---|---------|
| സർഗ്ഗ പരമായ ശേഷി വികസനം | ലിസണിംഗ്   | ഒഴുക്കോടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനും ഓഡിയോ കേൾക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു  | ജൂൺ ജൂലൈ (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)                    | സിഡി പെൻഡ്രൈവ് മൊബൈൽ ലാപ്                   | ₹ 20000 |
|                         | സ്പീക്കിംഗ്  | ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന് ശേഷി നേടുന്നു.               | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ (ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം)           | റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം മൊബൈൽ ലാപ്             | ₹ 15000 |
|                         | റീഡിംഗ്  | ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വായിക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ (ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം) | പാത്രം റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ പുസ്തകം (ലൈബ്രറി) | ₹ 10000 |
|                         | റൈറ്റിംഗ്  | വ്യാകരണ തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.             | നവംബർ ഡിസംബർ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)              | ചാർട്ട് പേപ്പർ പെൻ                          | ₹ 10000 |
|                         | ആസ്വാദനം   | വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു                  | ജനുവരി ഫെബ്രുവരി (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)            | പേപ്പർ പേന                                  | ₹ 15000 |
| സർഗ്ഗസൃഷ്ടി             | വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)   | മാർക്കർ പെൻ                                     | ₹ 15000                                     |         |

ഇംഗ്ലീഷ് യു.പി വിഭാഗം

Galaxy S21FE 5G

| ശേഷി  | പ്രവർത്തനം  | കാലം/ സമയം  | ചുമതല   | മുദ്ര  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>1 എൽ. എസ്. ആർ. ഡബ്ലിയു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ളശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുന്നു.</p> | <p><b>ലിസണിംഗ്</b><br/>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കഥകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം (റേഡിയോ) (ടീച്ചർ) വിഡിയോ, ഷോട്ട്ഫിലിം എന്നിവയിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു. സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടികൾ കേൾക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> <p><b>സ്പീക്കിംഗ്</b><br/>റോൾ പ്ലേ, സ്റ്റോറി ടെല്ലിംഗ്, ഡിബേറ്റ്, സെമിനാർ, പാനൽ ഡിസ്കഷൻ എന്നിവ സ്കൂൾ തലത്തിലും ക്ലബ്ബ് തലത്തിലും നടത്തുന്നു. സ്കിറ്റ്, കോറിയോഗ്രാഫി ഇവയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു. സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സ്പീച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>റീഡിംഗ്</b> - ക്ലസ്തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കോണർ (പുസ്തകങ്ങൾ, മാഗസിൻ, ന്യൂസ് പേപ്പർ) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ ഇവ കൊടുക്കുന്നു. റീഡിംഗ് കോർപ്പിഷൻ, ബയോഗ്രാഫി, ആട്ടോ ബയോഗ്രാഫി ഇവ വായിക്കാനുള്ള അവസരം. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p><b>റൈറ്റിംഗ്</b><br/>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പോസ്റ്റർ, വാൾ മാഗസിൻ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ ക്ലബ്ബ് തലത്തിലും മികച്ച സ്വർഷികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തലത്തിലും</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> | <p>ലാപ്ടോപ്പ് മോണിറ്റർ ഫോൺ എൽ. സി. ഡി പ്രോജക്ടർ</p> <p>റിക്കോ ഡിംഗ് സിസ്റ്റം കോസ്റ്റം ലൈബ്രറി ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കർ പെൻ</p> <p>ലാബ് (കമ്പ്യൂട്ടർ) ലാപ് സ്പീക്കർ</p> | <p>ബി. ആർ. സി എസ്. ആർ. ജി</p> <p>ബി. ആർ. സി എസ്. ആർ. ജി</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് എസ്. ആർ. ജി</p> |
| <p>2. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റി തുല്യത കൈവരിക്കൽ</p>  | <p><b>പ്രി ടെസ്റ്റ്</b><br/>ഗ്രൂപ്പിംഗ് (നിലവാരമനുസരിച്ച്)<br/>റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ് - അധികസമയം കണ്ടെത്തി വിവിധ കളികളിലൂടെയും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും.</p>  | <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>   | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>  | <p>പുസ്തകങ്ങൾ അനുബന്ധ സാമഗ്രികൾ</p>  | <p>പി.ടി.എ എസ്. ആർ. ജി</p>  |
| <p>3. മികവുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ടാലന്റ് ഹണ്ട്</p>   | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്<br/>ഇംഗ്ലീഷ് തീയറ്റർ<br/>ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് റൂം<br/>ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ</p>  | <p>വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ</p>   | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>   |  |   |

ഹിന്ദി യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ സംസാരിക്കുന്നതനും തെറ്റില്ലാതെ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.
2. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവയിൽ സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

| ഹിന്ദി ഭാഷയിലേക്ക് ഒരു ചുവടുവയ്പ്   |                                    |                                   |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| പ്രവർത്തനം  | കാലം/സമയം                          | ചുമതല                             |
| വിഷയം മീഡിയയുടെ സഹായത്തോടെ  | ജൂൺ                                | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ                   |
| പാട്ടുകൾ, വിവിധ ചാർട്ടുകൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു  | ജൂലൈ                               | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ                   |
| ആംഗ്യഭാഷ ഇവയിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷയിലെ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു  | (പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടെ പാപ്പം)       | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്<br>ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ |
| ലളിതമായ ഹിന്ദി ചിത്ര കഥകളും ദൃശ്യങ്ങളും കാണാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു                               | ആഴ്ചയിൽ <sup>ഒരു</sup> രണ്ടു ദിവസം | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ<br>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് |
| സ്കൂൾ അസംബ്ലി   | മാസത്തിലൊരിക്കൽ                    | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്                    |
| പാഠ്യപുസ്തക കവിതകളുടേയും നാടകങ്ങളുടേയും സംഭാഷണങ്ങളുവിഷ്കാരം (കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി നടത്തുന്നു) | മാസത്തിലൊരിക്കൽ                    |                                   |
| സാഹിത്യ രചന, കവിതാലാപനം, ആസ്വാദന അവതരണം, സർഗ്ഗവാസനകളുടെ പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും നൽകുന്നു       | ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം                    | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ                   |
| ക്ലാസ്സിന് ശേഷം പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.            | അര മണിക്കൂർ<br>ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം     | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ                   |

ഹിന്ദി - യു.പി. വിഭാഗം

| മേഖല                           | പ്രവർത്തനം  | ലക്ഷ്യം  | സമയം/കാലം                                      | ഭൗതികം                               | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------|-------------|--|--|--------------------------------------|-------------|
| രാഷ്ട്രപരമായ ശേഷി കളുടെ വികാസം | ലിസണിംഗ്    | ഒഴുക്കോടെ ഹിന്ദിയിൽ ആശയങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.                                | ജൂൺ ജൂലൈ (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)                   | സിഡി പെൻഡ്രൈവ് മെമ്പർഷിപ്പ്          | ₹ 20000     |
|                                | സ്പീക്കിംഗ് | ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.  | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ (ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം)          | റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം മോബൈൽ ലാപ്      | ₹ 15000     |
|                                | റീഡിംഗ്     | ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഹിന്ദിയിൽ ഉള്ള റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ്, പുസ്തകം എന്നിവ വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം) | റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകം | ₹ 15000     |
|                                | റൈറ്റിംഗ്   | ഗ്രാമർ തെറ്റില്ലാതെ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.                                  | നവംബർ ഡിസംബർ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)             | ചാർട്ട് പേപ്പർ പെൻ                   | ₹ 10000     |
| സർഗ്ഗപരമായ ശേഷി                | ആസ്വാദനം    | വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു.   | ജനുവരി ഫെബ്രുവരി (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)         | ലൈബ്രറി പുസ്തകം                      |             |
|                                | സർഗ്ഗസൃഷ്ടി | ഹിന്ദിഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നു.  | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് (ഒരു ദിവസം)                  | പേപ്പർ മാർക്കർ പെൻ                   | ₹ 15000     |

ഉറുദു യു.പി. വിഭാഗം

| മേഖല                       | പ്രവർത്തനം  | ലക്ഷ്യം  | സമയം                              | ചുമതല / ഭൗതികം                      | സംഖ്യ |
|----------------------------|-------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|-------|
| ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം | ശ്രവിക്കുക  | ഒഴുകേറാടെ ആശയങ്ങൾ കേൾക്കുക                             | ജൂൺ, ജൂലൈ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം       | ഫോൺ                                 | 200   |
|                            | കേൾക്കുക    | ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് മനസിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി              | ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ് (തിങ്കൾ - വ്യാഴം) | ഉറുദു അധ്യാപകർ                      | 100   |
| സർഗ്ഗപരമായ ശേഷി            | വരയ്ക്കുക   | ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് കളർ ചെയ്യുക                           | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ                | ഉറുദു അധ്യാപകർ                      |       |
|                            | ആസ്വാദനം    | കവിതലാപനം, ആസ്വാദനം                                    | നവംബർ ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം             | ഉറുദു അധ്യാപകർ                      |       |
| ഭാഷാശൈലികളുടെ വികസനം       |             | പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു | ഡിസംബർ ജനുവരി ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം     | ചാർട്ട് പേപ്പർ കളർ                  | 200   |
|                            | സർഗ്ഗസൃഷ്ടി | ഉറുദു ഭാഷയിൽ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നു                         | ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് ദിവസം 1       | പേപ്പർ മാർക്കർ ചുമതല മറ്റു അധ്യാപകർ | 300   |

ഗണിതം യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| ജുൺ - ജൂലൈ            | 1 | ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ ആശയങ്ങൾ (കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണിക്കൽ, ഹരിക്കൽ) ഉറപ്പിക്കൽ പാറ്റേൺ                     |
| ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | 2 | സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ, താരതമ്യം, വലുത്, ചെറുത്, ദിനസംഖ്യ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ. സങ്കലനം, വ്യഖലനം             |
| ഒക്ടോബർ - നവംബർ       | 3 | ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണൽ                                    |
| ഡിസംബർ                | 4 | ജ്യാമീതിയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും വരയ്ക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടൽ   |
| ജനുവരി                | 5 | പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ അളവുകളേയും തൂക്കങ്ങളേയും മനസ്സിലാക്കാനും ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ |
| ഫെബ്രുവരി             | 6 | മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർന്ന നിലവാരമെത്തിക്കൽ                           |
| മാർച്ച് ആദ്യം         | 7 | ഗണിത മുൻസിയം നിർമ്മാണം<br>വർക്ക്ഷോപ്പ്  |

Galaxy S21 FE 5G

**ഗണിതം - യു.പി. വിഭാഗം**

| ക്രമം      | പ്രവർത്തനം   | ലക്ഷ്യം   | സമയം/കാലം                | ദൃതികം                           | സാമ്പത്തികം    |
|------------|--|---|--------------------------|----------------------------------|----------------|
| 1.         | ചതുഷ് ക്രിയകളുടെ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ                            | കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണിക്കൽ, ഹരിക്കൽ, ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.   | ജൂൺ, ജൂലൈ (എല്ലാദിവസവും) | മാർക്ക് ഷീറ്റ് കാർഡുകൾ           | ₹ 10000        |
| 2.         | സംഖ്യകൾ അടിസ്ഥാനപരമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നു. താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. | സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം, വലുത് - ചെറുത് അടിസ്ഥാനപരമായി ഉറപ്പിക്കൽ.  | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ      | സംഖ്യാ കാർഡുകൾ വസ്തുക്കൾ         | ₹ 10000        |
| 3.         | പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണ ശേഷി  | ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണൽ.   | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ       | ചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ               | ₹ 10000        |
| 4.         | ജ്യാമിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ  | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.  | നവംബർ ഡിസംബർ             | ചാർട്ട്, കാർഡ് ബോർഡ് പെൻ, പേപ്പർ | ₹ 10000        |
| 5.         | അളവുകൾ, തൂക്കങ്ങൾ  | പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അളവുകളെയും തൂക്കങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുന്നു. ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള നൈപുണി നേടുന്നു. | ജനുവരി ഫെബ്രുവരി         | ചാർട്ട് കാർഡ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ     | ₹ 10000        |
| 6.         | മികവാർന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം                           | പ്രതിഭകളായ കുട്ടികളെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം   | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം        | വർക്ക് ഷീറ്റ് മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ   | ₹ 5000         |
| 7.         | ഗണിത മുൻപന്തി  | ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ, ശീൽപ്പങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മുൻപന്തി തയ്യാറാക്കൽ                       | ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്        | പി.ടി.എ. ഗണിതം ക്ലബ്ബ്           | ₹ 10000        |
| <b>ആകെ</b> |  |   |                          |                                  | <b>₹ 65000</b> |

ഗണിത വിജയം - യു.പി വിഭാഗം

| ശേഷി                                 | പ്രവർത്തനം  | കാലം/ സമയം   | പ്രശ്നം/ദീർഘം | ചുമതല                                 | ദൃഷ്ടികോ                     | പിന്തുണ         |
|--------------------------------------|---|--------------|---------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1. സംഖ്യാബോധം                        | 1. സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന കളികൾ, കാർഡ് കളി, എണിയും പാമ്പും, കളിനോട്ടുകൾ<br>2. സ്ഥാനവില പോക്കറ്റുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>3. ഗണിതവത്കരണം<br>ക്ലാസ്സ് മുൻ, സ്കൂൾ ചുറ്റും എന്നിവ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുള്ള ചിത്രങ്ങളും രൂപങ്ങളും വരച്ച് ആകർഷകമാക്കൽ.  | ഒരു മണിക്കൂർ | പ്രശ്നം       | ഗണിതായുപകർമ്മനോടും നീക്കുന്ന കുട്ടികൾ | ചാർട്ട് കാർഡ് ബോഡ്, പെയിന്റ് | ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ് |
| 2 അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ                   | 1. സങ്കല്പനം<br>സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് സംഖ്യകളുടെ ക്രമീകരണം ഓരോ സ്ഥാനത്തും രിപ്പ്സം വരുന്ന അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂട്ടുന്നു. (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്)<br>പരിശീലന ബുക്ക് നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. വിലയിരുത്തുന്നു.<br>2. വ്യവകലനം (മുകളിൽ കൊടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യവകലനത്തിനും നൽകുന്നു)<br>3. ഗുണനം<br>ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>ആവർത്തന സങ്കല്പനം, കൂട്ടങ്ങൾ<br>ഗുണനക്രിയകൾ (പരിശീലനബുക്ക് നിർമ്മിച്ച് നൽകുന്നു)<br>4. ഹരണം<br>ആവർത്തന വ്യവകലനം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ<br>ഗുണനവസ്തുതകളെ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നതെന്തെല്ലാം എന്ന് പരിശീലനം നൽകുന്നു.<br>5. ഗണിതക്കളി<br>പ്രശ്നപത്രമനശേഷി, യുക്തിചിന്ത ഇവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി ഗണിതക്കളി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>6. ഗണിത ശീലപഥാല<br>ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം, ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം, അളവുപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം എന്നീ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>7. ന്യൂമാർസ്, യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം<br>ന്യൂമാർസ്, യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം | ഒരു മണിക്കൂർ | പ്രശ്നം       | ഗണിതായുപകർമ്മചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ       | ചാർട്ട് ബോർഡ്                | ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ് |
| 3 ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ         | 8. ഗണിത ക്ലിസ് ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ സമാഹരിച്ചും നിർമ്മിച്ചും ഗണിതം പ്രശ്നോത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം.<br>9. ഗണിത മൂല്യം - ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ, ഗണിതരൂപങ്ങൾ, ഗണിത തത്വങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, രൂപങ്ങൾ പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് മൂല്യം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിത പ്രയോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം മൂല്യത്തിൽ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു.   | ഒരു മണിക്കൂർ | പ്രശ്നം       | ഗണിതായുപകർമ്മചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ       | ചാർട്ട് ബോർഡ്                | സെൽഫ്           |
| 4. ന്യൂമാർസ്, യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം    |   | ഒരു മണിക്കൂർ | പ്രശ്നം       | ഗണിതായുപകർമ്മചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ       | ചാർട്ട് ബോർഡ്                | സെൽഫ്           |
| 5. ഗണിതപ്രശ്നോത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം |   | ഒരു മണിക്കൂർ | പ്രശ്നം       | ഗണിതായുപകർമ്മചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ       | ചാർട്ട് ബോർഡ്                | സെൽഫ്           |
| 6. ഗണിത മൂല്യം                       |   | ഒരു മണിക്കൂർ | പ്രശ്നം       | ഗണിതായുപകർമ്മചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ       | ചാർട്ട് ബോർഡ്                | സെൽഫ്           |

## അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - യു.പി.വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.
2. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.
3. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പുതിയ ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക
4. കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ - പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക.
5. മികച്ച ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകി നിലവാരമുയർത്തുക.
6. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നിർമ്മിക്കുക.

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം - യു.പി. വിഭാഗം

| മേഖല                        | പ്രവർത്തനം                           | ലക്ഷ്യം  | സമയം/കാലം              | ഭൗതികം                           | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ   | ശാസ്ത്ര കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ           | ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.                               | ജൂൺ ജൂലൈ               | പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി               | ₹ 5000      |
| 2. ശാസ്ത്രവും സമൂഹവും       | സയൻസ് സെമിനാർ ശാസ്ത്ര ചുമർ നിർമ്മാണം | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.                     | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ    | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ബി.ആർ.സി           | ₹ 10000     |
| 3. നൂതന ആശയങ്ങൾ             | ശാസ്ത്രോത്സവം എക്സിബിഷൻ              | ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ പുതിയ ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കുക                  | ഒക്ടോബർ നവംബർ          | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ബി.ആർ.സി          | ₹ 10000     |
| 4. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ     | ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ                 | കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക. | ഡിസംബർ ജനുവരി          | ലാബ് വിദഗ്ധർ, പി.ടി.എ            | ₹ 15000     |
| 5. മികവ്                    | ടാലന്റ് ഹണ്ട്                        | മികച്ച ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം            | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | വിദഗ്ധർ എസ്.എസ്.ജി               | ₹ 10000     |
| 6. ശാസ്ത്ര പുസ്തക നിർമ്മാണം | പാഠപുസ്തക രചന                        | ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.                  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ   | ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രിന്റർ | ₹ 10000     |

| ശേഷി  | പ്രവർത്തനം  | സയൻസ് - യു. പി. വിഭാഗം<br>കാലം/ സമയം | ചുമതല                          | ദൗതികം                                   | പ്രസ്ഥാനം/ദീർഘം | സാമ്പത്തികം         |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------|---------------------|
| 1. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ   | ശാസ്ത്രകീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ<br>യൂണിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്ര കീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് ശാസ്ത്രകീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.                                  | ജൂൺ ജൂലൈ                             | സയൻസ് അധ്യാപകർ                 | പി ടി എ                                  | പ്രസ്ഥാനം       | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് |
| 2. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.  | ശാസ്ത്രചുമർ നിർമ്മാണം<br>ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, കണ്ടെത്തലുകൾ, വാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചുമർ ആകർഷകമാക്കുന്നു.   | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ                  | സയൻസ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ        | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്                            | പ്രസ്ഥാനം       | സെൽഫ്               |
| 3. നൂതന ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കു വയ്ക്കുന്നു.   | ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പതിപ്പുകൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, മാതൃകകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് എക്സിബിഷൻ   | ഒക്ടോബർ നവംബർ                        | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ         | പി ടി എ, എസ് എസ് ജി                      | പ്രസ്ഥാനം       | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് |
| കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക                        | ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ<br>യു. പി. ക്ലാസ്സുകളിലെ ശാസ്ത്രാശയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചെലവ് കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വർഷം കൊണ്ട് നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കാനും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്താനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ                 | സയൻസ് അധ്യാപകർ മികച്ച കുട്ടികൾ | എസ് എസ് ജി വിദഗ്ധർ                       | ദീർഘം           | ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് |
| ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി മികച്ച ശീലനത്തിലൂടെ നിലവാരമുയർത്തുന്നു.                  | ടാലന്റ് ഹണ്ട്<br>സയൻസിലെ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അധിക പരിശീലനത്തിലൂടെ നിലവാരമുയർത്തുന്നു.  | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ               | സയൻസ് അധ്യാപകർ                 | വിദഗ്ധർ എസ് എസ് ജി                       | ദീർഘം           | സെൽഫ്               |
| പാഠപുസ്തക രചന ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. | പാഠപുസ്തക രചന ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.   | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ               | സയൻസ് അധ്യാപകർ                 | ഇന്റർനെറ്റ് വിദഗ്ധർ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രിന്റർ | ദീർഘം           | പി.ടി.എ             |

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - യു.പി. വിഭാഗം

### ലക്ഷ്യം

1. ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ.
2. തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം.
3. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം.
4. തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ.
5. ജനാധിപത്യ ബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ.
6. മോഡൽ പാർലമെന്റിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്തം.
7. സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ വിവിധ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കുന്നു.
8. ദൂപട നിർമ്മാണ ശേഷി.
9. അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണ ശേഷി.
10. ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ ശേഷി.
11. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം - യു.പി.വിഭാഗം

| ക്രമം                           | പ്രവർത്തനം  | ലക്ഷ്യം  | സമയം/കാലം   | ദൗതികം                                    | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------|---|--|---|---|-------------|
| 1. ചരിത്രബോധം                   | പുരാവസ്തു പ്രദർശനം<br>മ്യൂസിയം സന്ദർശനം<br>സ്കൂൾ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ                               | തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം<br>ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം   | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ്<br>സെപ്റ്റംബർ             | പി.ടി.എ                                   | ₹ 25000     |
| 2. ജനാധിപത്യ ബോധം പൗര ബോധം      | തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ മോഡൽ പാർലമെന്റ് പ്രസംഗങ്ങളെ  | ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു.  | ആഗസ്റ്റ്<br>സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ                 | തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സാമഗ്രികൾ                   | ₹ 20000     |
| 3. ദുപഠന വായന ശേഷി              | ദുപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ<br>ദുപഠന പതിപ്പിൽ നിർമ്മാണം<br>അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം<br>ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം | സംവാദനാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കുന്നു<br>ദുപഠന വായനാശേഷി വളർത്തൽ<br>ദുപഠനം അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ നൈപുണി നേടൽ | നവംബർ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി<br>മാർച്ച് | ചാർട്ട്<br>മാപ്പ്<br>സൺപായ്ക്ക്<br>ഷീറ്റ് | ₹ 10000     |
| 4. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം | ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ<br>ചിത്രീകരണം<br>നിശ്ചല മാതൃകകൾ,<br>പ്രവർത്തനമാതൃകകൾ                               | ലാബ് നവീകരണത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അവബോധം   |   | പെയിന്റ്<br>ചാർട്ട്<br>വിവിധ<br>മോഡലുകൾ   | ₹ 25000     |

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - യു. പി. വിഭാഗം

| ശേഷി  | പ്രവർത്തനം   | കാലം/ സമയം                     | ചുമതല  | ദൗതികം   | പിന്തുണ                     |
|---|--|--------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 1. കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ         | പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ<br>പുരാവസ്തു പ്രദർശനം<br>മുസിയം സന്ദർശനം (കായംകുളം ക്വർണപുരം കൊട്ടാരം, തിരുവനന്തപുരം മുസിയം)<br>സ്കൂൾ ചരിത്രമുസിയം തയ്യാറാക്കൽ  | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ്        | എസ്.എസ്. കൃഷ്ണ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ        | പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്                                | ബി. ആർ. സി ടി. എസ്. എസ്. ജി |
| 2. ജനാധിപത്യബോധവും പൗരബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തുക | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്<br>ഇലക്ഷൻ വിജ്ഞാപനം<br>നാമനിർദ്ദേശ പത്രിക സ്വീകരിക്കൽ<br>സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണം<br>പിൻവലിക്കൽ<br>വോട്ടെടുപ്പ് (ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച്)<br>ഫലപ്രഖ്യാപനം<br>സത്യ പ്രതിജ്ഞ<br>മോഡൽ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം<br>വകുപ്പുകളുടെ ചുമതല<br>പാർലമെന്റ് സഭ ചേരൽ<br>പ്രസംഗങ്ങളെറി | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ<br>ഫെബ്രുവരി വരെ | എസ്. എസ്. കൃഷ്ണ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ       | പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്                                | പാർലമെന്റി വകുപ്പ്          |
| 3. ദുപട വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ                        | ദുപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പസിൽ നിർമ്മാണം<br>ദുപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികൾ<br>ദുപട നിർമ്മാണം<br>അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം  | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ<br>ഡിസംബർ     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ                       | പഠന വിഭവ സിദ്ധി, ഗ്ലോബ്, മാപ്പ്, അറ്റ്ലസ്, സൺപാക്ക് ഷീറ്റ് | ബി. ആർ. സി എസ്. എസ്. ജി     |
| 4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം                    | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ<br>ചിത്രീകരണം<br>വിവിധ നിശ്ചല മാതൃകകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കൽ   | ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി<br>മാർച്ച് | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കൃഷ്ണ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പെയിന്റ് ചാർട്ട് വിവിധ മോഡലുകൾ                             | ബി. ആർ. സി എസ്. എസ്. ജി     |

## ലൈബ്രറി നവീകരണം

ആമുഖം

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ മികവുറ്റതാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി. കുട്ടികളിൽ വായനശീലം വളർത്തി മുല്യബോധവും പ്രതികരണശേഷിയും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിക്ക് വലിയ പങ്ക് വഹിക്കാൻ കഴിയും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയെ വളർത്തുന്നതിനും വിവിധ സാഹിത്യ പ്രസ്താനങ്ങളേയും വൈജ്ഞാനിക കൃതികളേയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വലിയ പങ്കു വഹിക്കുന്നു. നിരന്തരമുള്ള വായനയിലൂടെ വായിച്ചു വളർന്ന് ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടി, സംസ്കൃത ചിന്തനാക്കുന്നതിന് ലൈബ്രറി സഹായിക്കുന്നു.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വായിച്ചുവളരാനും ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.
2. വായിച്ചുകിട്ടിയ വിവരങ്ങളെ അവസരോചിതമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

സർഗ്ഗാത്മ കൃതികളും വൈജ്ഞാനിക കൃതികളും വിവിധ സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക

4. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള റഫറൻസിയായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കണം.
5. വായനയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വളർച്ച ഉണ്ടാക്കുക.
6. ദാഷാപരമായശേഷി നേടുക.

## സ്കൂൾ അസംബി

കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ എന്നും സ്കൂൾ അസംബി. ക്ലാസ്സ് നല്ല ഉത്തരവാദിത്തം നൽകിയാണ് നടത്തുന്നത്.

പ്രതിജ്ഞ പത്രം വായന പ്രസംഗം, ഈശ്വര പ്രാർത്ഥന എന്നിവയ്ക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

## ന്യൂസ് പേപ്പർ റിഡിംഗ്

വായന ഒരു വ്യക്തിയെ അറിവുള്ളവനാക്കുന്നു. സ്കൂൾ ഒരു കുട്ടിയുടെ വായനയുടെ ചുവടുവെയ്പ്പാണ്. ഇത് വളർത്തിയെടുക്കാൻ എല്ലാ ദിവസവും പത്രവായന ക്ലാസ്സ് തലവും സ്കൂൾ തലവും പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.