അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

സെൻറ്.ജോർജ്ജ് എച്ച്. എസ്.എസ്

വേളംകോട്

യു.പി വിഭാഗം

യു.പി സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	<u>നിശാഗന്ധി- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്</u> ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിതോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ ഊർജ്ജ ക്ലബ് സയൻസ് ക്ലബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	പി ടി എ
	<u>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</u> വംശനാശഭിഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കാവുകൾ സന്ദർശനം കണ്ടൽകാട് നിരീക്ഷണം പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ ഊർജ്ജ ക്ലബ് സയൻസ് ക്ലബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	<u>പരീക്ഷണക്കളരി</u> നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണകുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ ഊർജ്ജ ക്ലബ് സയൻസ് ക്ലബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	മാസ്റ്റർമെൻറ് ഊർജ്ജ ക്ലബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ എക്സ്പ്ലോ- എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിൻറെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്രപാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ ഊർജ്ജ ക്ലബ് സയൻസ് ക്ലബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	സയൻസ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പക്കാനുള്ള യുറേക്കാ കുട്ടികളികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്രലൈബ്രറി ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജിവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	പി ടി എ സയൻസ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinking Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullesine പോലുള്ള മൂലങ്ങളും അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാനരൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് റോബോട്ടിങ്ങ് സാധുത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ	

UP ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic source
To encourage listening and speaking.	Interactive story telling sessions discussing themes character and plots to enhance listening skills.	June	English teachers	English club
Introduce different methods (fiction ,nonfiction poetry) enhance vocabulary enhance listening skills.	Group discussions and role play to improve speaking skills.			
To encourage reading develop basic reading writing listening and speaking skills.	Vocabulary ,games and excises to build work knowledge.			
Cultivate effective communicative skills for various contexts.	Interractive reading sikilles divided students into group and provide theme with age appropriate texts ,such as shorts stories or excerpts from novels.			
	Each group reads the assigned text together and discuss key dements like plot and characters and themes.			
	Encourage students to takes turns reading aloud and share their enterpretation and reading to the text.			
	After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.			
	Glided reading sessions with comprehension questions listening comprehension exercise using audio stories	July		
To develop Writing skills	Debates and presentation for advanced speaking practice	August		

Introduce gramartic concepts such as parts of speech lines and sentence constrnction.	Expanding vocabulary with context clues from passage	September		
To develop basic grammar Focus on sentence structure pan calculation and grammar	Improve sentence struelire Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraph shorts stories and simple poetry	October		
	Projects and research assignments to foster critical thinking	November		
Expand vocabulary through reading and inter active activities .	Improve sentence structure .			
	Practice for simple creative writing creative writing tasks like descriptive paragraphs ,shorts stories and simple poetry.	January		
Introduce different types of writing narrative ,descriptive Persuasivctive	Interactive grammar games , structured grammar lessons with examples and practice exercises.	February	English teacher.	English club.
Language games puzzles and activities.	Worksheets on parts of speech pronunciation and sentence taypes.			
Differentiation and support.	Rerognise and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction , including accommodation and modifications for specially abled students and gifted students.			
Assessment and feedback	Provide additional supports and resources such a small group interaction tutoring , peer mentoring and remedied programme to help struggling students and challenge advanced learners.	Trough the year	English teacher	English club

Parents Involvement	Design a range of assessment methods such as quizzes , tests essays, presentation , projects and performance task to assess different aspects of language learning. Provide timely and constrictive feed back to students that high lights their strengths ,indentifies areas for improvements and suggest struggies for further developments.	Trough out the year	English teacher	English club
	Showcase students and parents writing through publication newsletter or school wide writing and theologies to celebrate their achievements and foster culture of writhing. Encourage parents with experhre in English language leading literacy or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teacher. Collaborate with parents create English language learning materials , such as flasheards , games or resource classrooms or sent home for additional practice.	Trough out the year	English teacher and PTA members and parents	English club

ഉറുദു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
പഠേം ആഗെ ബഢേം ഉറുദു വായന	ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ	എച്ച് എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
മേരെ അൽഫാസ് മാഗസിൽ	രചനാശേഷി വളർത്തൽ, കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മകത വളർത്തൽ,വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ടേം-ൽ 1 വീതം	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ	എച്ച് എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളില രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തികൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യറാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉറുദു ക്ലബ്	എച്ച് എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
ഉറുദു ദിനം	ടാലൻറ് മീറ്റ്, അക്ഷര മരം, എൻറെ പതിപ്പ്	ദിനങ്ങളിൽ	ഉറുദു ക്ലബ്	എച്ച് എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ
തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ടേം-ൽ 1	ഉറുദു ക്ലബ്	എച്ച് എം സബ്ജക്ട് കൌൺസിൽ

മലയാളം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എൻറെ അവധിക്കാലം (അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങളിലൂടെ കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം,അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ
	ഭാഷാകേളി. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി,ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപക്കർ
പഠിതാവിൽ അർത്ഥ പൂർണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	വാർത്താ ലോകത്തേയ്ക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയുന്നു. വാർത്താ വായന:- മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടിളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപക്കർ

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും e- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു e- കമ്പ്യൂറിംഗ്. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മാലയാളം കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ സർഗ്ഗാത്മകത ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം ഐ.ടി അധ്യാപകർ
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം:- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടക ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽക്കുന്നു. വിദഗ്ദരായ നാടക കലാകാരൻമാരെയും മറ്റ് കലാകാരൻമാരെയും മറ്റ് കലാകാരൻമാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും	പിടി.എ സ്കൂൾ മലയാളം അധ്യാപകർ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ
- തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്രപഠനം
- ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം
- തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ
- ജനാധിപത്യബോധവും, പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ
- മോഡൽ പാർലമെൻറിൻറെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്തം
- സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ വിവിധ സാമൂഹിക വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കുന്നു
- ഭൂപടനിർമ്മാണശേഷി
- അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണശേഷി
- ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണശേഷി
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം
- ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളുടെ ഇടപെടൽ

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/ കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
ചരിത്രബോധം	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം, മ്യൂസിയം സന്ദർശനം, സ്കൂൾ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ	തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്രപഠനം ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം	ജൂൺ ജൂലൈ	പി ടി എ	30000
ജനാധിപത്യ ബോധം, പൗരബോധം	തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ മോഡൽ പാർലമെൻറ് പ്രസംഗക്കളരി	ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ	തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സാമഗ്രികൾ	15000
ഭൂപടവായനാ ശേഷി	ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ, ഭൂപട പസിൽ നിർമ്മാണം അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം ജില്ലകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കുന്നു ഭൂപടവായന ശേഷി വളർത്തൽ, ഭൂപടം, അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ നൈപുണ്യം നേടൽ	നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ചാർട്ട് മാപ്പ് സൺപായ്ക്ക് ഷീറ്റ് തെർമോക്കോൾ	15000

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം	ഭൂപ്രകൃതിയനുസരിച്ച് കേരളത്തെ തരംതിരിക്കൽ ലാബ് ആകർഷകമാക്കാൻ ചിത്രികരണം, നിശ്ചല മാതൃകകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ, മാപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം ഗ്ലോബുകൾ	ലാബ് നവീകരണത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അവബോധം	ഓഗസ്റ്റ് മാർച്ച്	പെയിൻറ്, ചാർട്ട്, വിവിധ മോഡലുകൾ, ഭൂപടങ്ങൾ	30000
കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ	പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ, ശേഖരിക്കൽ, പുരാവസ്തു പ്രദർശനം, മ്യൂസിയം സന്ദർശനം, സ്കൂൾ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന	ചുമതല സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് എസ് ആർ ജി	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്,	പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാൻറ്	B R C S R G

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ ജനാധിപത്യബോധവും, പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ	സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, ഇലക്ഷൻ വിജ്ഞാപനം നാമനിർദേശ പത്രിക സ്വീകരിക്കൽ, സൂക്ഷമനിരീക്ഷണം, പിൻവലിക്കൽ വോട്ടെടുപ്പ് (ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച്) ഫലപ്രഖ്യാപനം സത്യപ്രതിജ്ഞ മോഡൽ പാർലമെൻറ് രൂപീകരണം വകുപ്പുതല ചുമതലകൾ പാർലമെൻറ് സഭചേരൽ പ്രസംഗക്കളരി	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രവരി വരെ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാൻറ്	പാർലമെൻററി വകുപ്പ്

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/ കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
ഭൂപട വായന ശേഷി	പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ലോക, ഭൂപടം, കേരളമാപ്പ് എന്നിവ വരയ്ക്കാൻ ഉള്ള സാമഗ്രി നല്കുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളും കേരളത്തിൻറെ ജില്ലകളും മാപ്പിൽ അടയാളപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തയാക്കുന്നു.	ഇന്ത്യയുടെയും കേരളത്തിൻറെയും ഭൂപടങ്ങൾ മനസിലാക്കി സ്വന്തമായി വരയ്ക്കാനുള്ള നൈപുണ്യം നേടുന്നു ഇന്ത്യയുടെ സംസ്ഥാനങ്ങളെ മനസ സ്സിലാക്കി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നതിനും, ജില്ലകളെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നൈപുണ്യം ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുന്നു	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ചാർട്ട് മാപ്പ്	

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഭൂപട വായന ശേഷി വളർത്തൽ	ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പസിൽ നിർമ്മാണം ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികൾ ഭൂപട നിർമ്മാണം അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	പഠനവിഭവ സിഡി ഗ്ലോബ് മാപ്പ് അറ്റ്ലസ് സൺപായ്ക്കറ്റ് തെർമോക്കോൾ	ബി ആർ സി
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് നിർമ്മാണം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ ചിത്രികരണം വിവിധ നിശ്ചല മാതൃകകൾ പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	പോയിൻറ്, ചാർട്ട് വിവിധ മോഡലുകൾ തെർമോക്കോൾ	ബി ആർ സി പി റ്റി എ എസ് ആർ ജി

ICT പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ

ICT വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം എന്ന് എസ് ആർ ജി യിൽ ചർച്ച ട്രൈഔട്ട് കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രറൂം സജ്ജീകരിക്കൽ

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

പ്രകൃതി ക്ഷോഭമുണ്ടായ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ, ദുരന്തങ്ങൾ ഉണ്ടായ പ്രദേശങ്ങളുടെ സി ഡി പ്രദർശനം, മുൻകാലങ്ങളിലെ ഗ്രാമീണ സന്ദർശനങ്ങൾ, ചിത്രപ്രദർശനങ്ങൾ/ചിത്രഗ്യാലറി

ആഘോഷപൂർവ്വം കൊണ്ടാടുന്ന വിവിധ മതസ്ഥരുടെ കൂട്ടായ്മ സന്ദർശനം, ചിത്രങ്ങൾ, സ്കിറ്റ് കുട്ടികളുടെ രചന ചരിത്രകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, മഹദ് വചനങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

CWSN കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കൽ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമൂലയിൽ മെറ്റീരിയലുകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, ആശയങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും മോഡലുകളിലൂടെയും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താൻ CT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ആകർഷകമാക്കൽ, ഒഴിവുദിനങ്ങളിൽ പഠനോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ, അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബുകൾ, ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്റൂം പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ, പഴയ നാണയങ്ങൾ കറൻസികൾ etc
- കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകഭൂപടം പരിചയപ്പെടുന്നു. ഐ സി ടി യിൽ കേരളം ജില്ലകൾ ഗെയിം കളിക്കുന്നു.
- ഗ്ലോബ് പരിചയപ്പെടൽ അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകൾ ആഴ്ചയിൽ 10 ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും നൽകുന്നു.
- അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള വ്യത്യസ്ത കാലാവസ്ഥ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി വിലയിരുത്തുന്നു.
- ഭൂപടനിർമ്മാണം, ആൽബപ്രദർശനം, താരതമ്യക്കുറിപ്പ് ചരിത്രപഠന അവലോകനം, ക്വിസ് മത്സരം
- ഭൂപടനിർമ്മാണം (മണ്ണ്, മണൽ, വളപ്പൊട്ട്) ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം, പതിപ്പ് ചരിത്രരേഖകൾ, ശേഖരണം, ഡയഗ്രം തയ്യാറാക്കൽ സെമിനാർ മാഗസിൻ, വളരുന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പുസ്തകം എൻറെ സോഷ്യൽ കളക്ഷൻ.

ഹിന്ദി

Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്ക	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ് • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	Jone to August	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT Resource Teachers
വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല(കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുളും പരീശീലി ക്കാനുള്ള അവസരം	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	BRC Resource Teacher
ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂ ടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരീലിഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ • പ്രേത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധിക വായനാ സാമഗ്രികൾ • വായന മൂല • ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചുതുഷ്ക്രിയകളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഗണിതപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക
- ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനം ലളിതമാക്കുക
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഗണിതപഠനത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക
- സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ താരതമ്യം, വലുത്, ചെറുത്, ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ക്രിയകൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുക
- ജ്യാമീതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- സംഖ്യാപറ്റേണുകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നു
- ഗുണനപട്ടികയും ഗുണനവസതുതകളും പ്രായോഗികമാക്കുന്നു
- പ്രശ്നാപഗ്രഥനവും പ്രശ്നപരിഹാരവും കണ്ടെത്തുന്നു
- പ്രായോഗികപ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് മുൻഗണന
- ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം, വ്യവകലനം,ഗുണനം,ഹരണം എന്നിവ സഹായകമാണെന്ന തിരിച്ചിറിവ്
- കൃത്യതയോടും സമഗ്രതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുകയും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ജ്യാമിതി, സംഖ്യകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- സ്വന്തമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഗണിത ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പം എത്തിക്കാൻ പഠനോപകരണങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുന്നതിനാൽ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, BRC എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഗണിതലാബ് ഒരുക്കുന്നു
- സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം,സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം പ്രായേഗികപ്രശ്ന നിർധാരണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

- ഗണിതത്തോട് ഇഴുകിച്ചേരാൽ മുത്തുകൾ, സ്മൈലി ബോളുകൾ,ബഹുവർണടോക്കണുകൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ,സങ്കലനവ്യാഖ്യാന കാർഡുകൾ, ഗെയിം ബോർഡുകൾ,ഡൈസുകൾ, എന്നിവയുടെ നിർമാണവും ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും
- സംഖ്യാകാർഡുകൾ,ആവർത്തനവായന,എഴുത്ത്, അബാക്കസ്, ചിത്രസഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം
- പേപ്പർകട്ടിംഗ്സ്,സംഖ്യാകാർഡുകൾ,ആവർത്തനവായന, എഴുത്ത്,അബാക്കസ്, ചിത്രസഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം
- പേപ്പർകട്ടിംഗ്സ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലനം, പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ,കല്ല്, ഈർക്കിൽ, വളപ്പൊട്ട്,മഞ്ചാടി, മുതലായവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സങ്കലനം, കുസൃതിക്കണക്കുകൾ, വ്യവകലനം,ഗുണനം,ഹരണം
- മട്ടകോണിന്റെയും മട്ടങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കൽ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- പസിൽ നിർമ്മാണം, ഗണിതകേളി, കടയിൽ നിന്നും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങിവിലവിവരപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് പണം കൊടുക്കാനും ബാക്കി വാങ്ങാനുമുള്ള പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	**ഗണിത ശിൽപ്പശാല** കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.(നമ്പർ കാർഡ് മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ്കാർഡ്, എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
രസകരമായ ഗണിതം ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	**ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല** ജാപ്പനീസ് കപമായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും, ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങളും	ഗണിത ക്ലബ് പി.ടി.എ)

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ഐടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു **ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ധേശങ്ങൾ നൽകുന്നു **ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തി അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് മികവ് പദ്ധതി ജൂൺ To മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകൻ ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും SRG	

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതീകം	സാമ്പത്തികം
ചതുഷ്ക്രിയകൾ	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ	മാർക്ക് ഷീറ്റ്, കാർഡുകൾ	15000
സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ താരതമ്യം ചെയ്യൽ	അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം,വലുത്, ചെറുത്,കണ്ടെത്തൽ, അടിസ്ഥാന ക്രിയകളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ വസ്തുക്കൾ	15000
പ്രശ്ന നിർധാരണ ശേഷി	ഗണിത കളരി	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	സെപറ്റംമ്പർ, ഒക്ടോബർ	ചാർട്ട് ചിത്രങ്ങൾ	15000
ജ്യാമിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ	ഗണിത ശില്പശാല	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വരയ്ക്കുന്നു നിർമിക്കുന്നു	നവംബർ ഡിസംബർ	ചാർട്ട്,കാർഡ് ബോർഡ് പേപ്പർ കളർ പെൻ	2000
അളവുകൾ തൂക്കങ്ങൾ	അളവുപാത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും	പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അളവുകളും തൂക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ചാർട്ട്,കാർഡ് പേപ്പർ പാത്രങ്ങൾ	4000
മികവാർന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം	ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു.എസ്.എസ്. പരിശീലനം	പ്രതിഭകളായവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിച്ച് പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	വർക്ക് ഷിറ്റുകൾ, മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ	4000

ഗണിത മ്യൂസിയം	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മ്യൂസിയം	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട മ്യൂസിയത്തിലേക്കാവശ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ,രൂപങ്ങൾ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ,അളവുപാത്രങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	പി.ടി.എ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	1000

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സെൻറ്.ജോർജ്ജ് എച്ച്. എസ്.എസ്

വേളംകോട്

എൽ. പി വിഭാഗം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ക്ലാസ് 1

ഭാഷ

കല, കായികം, പ്രവർത്തിപരിചയം

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി ഉള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികാസം
- കുഞ്ഞെഴുത്തു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
വായന	• ചിത്ര വായന • (വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു) • ചാർട്ട് വായന • പത്ര വായന • വായനാമൂല ഒരുക്കൽ • വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ • പദകേളി • കഥാവായന	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	എസ് ആർ ജി സി പിടി എ

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
ലേഖനം	• ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേരെഴുതുക • സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് • ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, എഴുതുന്നു • ആവർത്തി പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, എഴുതുന്നു	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	**എസ് ആർ ജി** സി പിടി എ
ലേഖനം	• സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു • വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു • ചിത്രം നോക്കി അതിൽ നിന്നും കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു. • സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	**എസ് ആർ ജി** സി പിടി എ

ഭാഷാശേഷി	• മറ്റുള്ളവർ പറയുന്ന കഥ ശ്രദ്ധയോടെ കേൾക്കുകയും അവ പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. (ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു) • പകുതി പറഞ്ഞു നിർത്തിയ കഥയുടെ ബാക്കിഭാഗം ഭാവനയിൽ കണ്ട് പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുന്നു. • വായ്ത്താരികൾ ആവർത്തിച്ച് ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കവിതകൾ, കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ഇവ താളത്തിൽ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ് സഹപാഠികൾ	

കല, കായികം, പ്രവർത്തിപരിചയം

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
കല	• പാട്ടരങ്ങ് • **റോൾപ്ലേ** • പാട്ടിനും ആശയത്തിനും താളത്തിനും അനുസരിച്ച് താളത്തിൽ ചുവടു വയ്ക്കുന്നു • ശബ്ദാനുകരണം (വിവിധ പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ ഇവയുടെ ശബ്ദം അനുകരിക്കുന്നു • അഭിനയകളരി	ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് റിസോഴ്സ് പേഴ്സൻ	എസ് ആർ ജി സി പിടി എ
പ്രവർത്തി പരിചയം **കായികം**	• പേപ്പർ പറവ നിർമ്മാണം, പട്ടം തോണി, പുഴ, പൂക്കൾ, മീൻ, വീട്, വാഹനങ്ങൾ • ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, നിറം നൽകൾ • ജീവികളുടെ സഞ്ചാര രീതി അനുകരണം • വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, സൂമ്പ പോലുള്ള വ്യായമ മുറകളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് റിസോഴ്സ് പേഴ്സൻ	എസ് ആർ ജി സി പിടി എ എസ് എസ്എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനോത്സവം	• വലിയ ചിത്രങ്ങളും , ചെറിയ വാചകങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചെറിയ ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടിരക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുകയും, ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	എസ് ആർ ജി സി പിടി എ എസ് എസ്എ
രചനോത്സവം	• വായിച്ച/ കേട്ട കഥയുടെ ബാക്കിഭാഗം ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുന്നു • വായിച്ച കഥാഭാഗത്തെ ചിത്രകഥാരൂപ ത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു • ചിത്രം നോക്കി സ്വന്തമായി കഥ എഴുതുന്നു • ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു	ജനുവരി-മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	

ENGLISH

Aim

To Speak, read and write English without any mistskes

AIMS	ACTIVITIES	SUPPORT	MONTH	ECONOMIC SOURCE
Skills Reading Skills Writing Skills Telling Skills English language hearing	• To devolve listening skills and reading skills • Description, growing sentences, picture reading riddles • Reading breaking news, find words from reading materials, Rhyming words Describing words from text booking activities • Make word web, picture description, word chain, Add more lines to aimple Rhymes • Story telling • Riddles, Conversation • Singing Rhymes • Kartoon • Exihibition	Teacher Parents Class Teacher Class Teacher Parents Class Teacher Parents Class Teacher Parents	June July July August September- January February March Monthly	SRG CPTA SRG CPTA SRG CPTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾതിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു
- നൂറ് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി , തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.
- ചെറിയകൂട്ടം, വലിയകൂട്ടം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിയുന്നു, താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. കളികളിലൂടെയും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതശേഷി നേടുന്നു
- സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്കും , വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്കും ക്രമീകരിക്കുന്നു
- ചുതുരുപാടുമുള്ള വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു(ത്രികോണം, വൃത്തം, ചതുരം)
- വിവിധ വസ്തുക്കളെ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.
- വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു, നിറം നൽകുന്നു
- ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പുതിയവ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ പാടാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിയുന്നു

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
സംഖ്യാബോധം	• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ • സംഖ്യകാർഡ് നിർമ്മാണം • സംഖ്യ വായന • സംഖ്യകളുടെ ഘടന തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു. • വസ്തുക്കളും സംഖ്യകളും തമ്മിൽ പൊരുത്തപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു	ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	എസ് ആർ ജി

മഞ്ചാടി സഞ്ചി	• സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിൽ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു • സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്കും , വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്കും ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു • കൂട്ടങ്ങളെ പരസ്പരം പൊരുത്തപ്പെടുത്തി തുല്യം, കുറവ്, കൂടുതൽ എന്നിങ്ങനെ കണ്ടെത്തുന്നു എഴുതുന്നു • വിവിധ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നു., അവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം നടത്തുന്നു. ഗണിതക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കുന്നു	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	സി പിടി എ എസ് എസ്എ എസ് ആർ ജി സി പിടി എ എസ് എസ്എ

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
സങ്കലനം	• ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം • ചെറിയ രണ്ടു കൂട്ടങ്ങൾ തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്ത് ആകെ എത്ര എന്ന് പറയുന്നു, എഴുതുന്നു • ഒരുനിശ്ചിത എണ്ണത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു, സംഖ്യാരൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. • സങ്കലചിഹ്നം ചേർത്ത് സംഖ്യകളെ കൂട്ടി എഴുതുന്നു	നവംബർ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	
വ്യവകലനം	• ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എടുത്ത്	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി

നിർമ്മാണം	മാറ്റുന്നു.ബാക്കി എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. എഴുതുന്നു • ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലന ക്രിയ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു, നിറം നൽകുന്നു. • ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പുതിയവ നിർമ്മിക്കുന്നു.		രക്ഷിതാവ്	സി പിടി എ എസ് എസ്എ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് കാലത്തിനനുസരിച്ച് പ്രകൃതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- വിവിധതരം പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയുടെ ശബ്ദം തിരിച്ചറിയുന്നു, അനുകരിക്കുന്നു.
- നിറം, വലുപ്പം, പറക്കുന്നവ, പറക്കാത്തവ എന്നിങ്ങനെ പക്ഷികളെ തരം തിരിക്കുന്നു
- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
- സസ്യങ്ങൾക്ക് ഇല, പൂവ്, കായ്, തണ്ട്, വേര്, തുടങ്ങിയഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- നിറം, രുചി, ആകൃതി, വലിപ്പം, മണം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- വിവിധങ്ങളായ ചെറു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- വസ്തുക്കൾ, ജീവികൾ ഇവയെ തരം തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
- ശേഖരണ പ്രക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- അടുക്കള ഉപകരണങ്ങളും, വീട്ടുപകരണങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു, തരം തിരിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നിരീക്ഷണം	• പ്രകൃതി നടത്തം • മഴ ഉള്ളപ്പോഴും ഇല്ലാത്തപ്പോഴും വെയിലു ഉള്ളപ്പോഴും ഇല്ലാത്തപ്പോഴും പ്രകൃതി വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മനസ്സിലാക്കുന്നു • കിളികൾ, ശലഭങ്ങൾ, ശബ്ദം, കാലുകൾ ഇവ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. • ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. (നിറം, വലിപ്പം, മണം, കുലകളായും ഒറ്റയ്ക്കും വിരിയുന്നവ)	ജൂൺ ജൂൺ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	എസ് ആർ ജി സി പിടി എ
നിരീക്ഷണം	• സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ പൂക്കാത്തവ, വള്ളിച്ചെടികൾ) • സസ്യങ്ങൾക്ക് ഇല, പൂവ്, കായ്, തണ്ട്, വേര്, തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂലൈ-സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	എസ് ആർ ജി സി പിടി എ
താരതമ്യം	• വിവിധ ശലഭങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. • വിവിധ ഇലകൾ നിരീക്ഷിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. • പഴങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്ത് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. (വലുത്, ചെറുത്, ഒരു വിത്തുള്ളത്, കൂടുതൽ വിത്തുകൾ ഉള്ളവ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	എസ് ആർ ജി സി പിടി എ

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
തരം തിരിക്കൽ	• പറക്കുന്നവ, പറക്കാത്തവ ഈ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പക്ഷികളെ തരം തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നവ, കാട്ടിൽ വളരുന്നവ, മുട്ടയ്ക്കായി വളർത്തുന്നവ, പാലിനായി വളർത്തുന്നവ, ഇറച്ചിക്കയി വളർത്തുന്നവ എന്നിങ്ങനെ ജീവികളെ തരം തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • ഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • വാഹനങ്ങളെ കരയിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നവ, വെള്ളത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നവ, ആകാശത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നവ, എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • വാഹനങ്ങളെ അവയുടെ ചക്രങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിൻറെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • അടുക്കള ഉപകരണങ്ങളും, വീട്ടുപകരണങ്ങളും തരം തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	എസ് ആർ ജി സി പിടി എ

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
പരീക്ഷണം	• തുവലുകളിൽ വെള്ളം നനയുമോ എന്ന പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • സസ്യങ്ങൾ ഉള്ള സ്ഥലത്തും ഇല്ലാത്തിടത്തും ജലം ഒഴുകുന്നതിൻറെ പരീക്ഷണം • ജലം മണ്ണിലിറങ്ങുന്നു എന്ന് തെളിയിക്കുന്ന പരീക്ഷണം	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	

ശേഖരണം	• വിവിധതരം തുവലുകളുടെ ശേഖരണം • വിവിധതരം ഇലകളുടെ ശേഖരണം • വിവിധ നിറത്തിലും വലുപ്പത്തിലുമുള്ള പൂക്കളുടെ ശേഖരണം • പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, വാഹനങ്ങൾ ഇവയുടെ ചിത്ര ശേഖരണം	ജൂൺ ജൂലൈ- സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	എസ് ആർ ജി സി പിടി എ
പ്രദർശനം നിർമ്മാണം	• ശേഖരിച്ച തുവലുകളുടെ പ്രദർശനം • ഇലകൾ ചാർട്ടിൽ ഒട്ടിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ശേഖരിച്ച ചിത്രങ്ങൾ പതിപ്പാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, വാഹനങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ അടുക്കള ഉപകരണങ്ങൾ, വീട്ടുപകരണങ്ങൾ,വീട്(കാർബോർഡ്, ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ചത്) • അധ്യാപികയുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ സ്കൂളിലും വീട്ടിലും പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം • അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം • വാഹനങ്ങളുടെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ നവംബർ ജനുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ് അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	എസ് ആർ ജി സി പിടി എ എസ് ആർ ജി സി പിടി എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ക്ലാസ് 2

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു,എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു
- വ്യത്യസ്ത രീതികള് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതാശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	1,2,3,4.......... 1,3,5,7.......... 2,4,6,8.......... 5,10,15......... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യബോധം കണ്ടത്തൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
സങ്കലനം	• ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
എണ്ണി പറയൽ	• ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൻറെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ	ജൂൺ		
	• ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാകുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കൽ • പത്തിൻറെയും ഒന്നിൻറെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ(5+5=10,10+10=20) • വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപികരിക്കൽ • സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ		ടീച്ചർ	സി പി റ്റി എ
പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കൽ	• 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 കിട്ടും 10 പത്തുകള് ചേർന്നാൽ 100 ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 • ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുവാനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ എച്ച് എം എസ് ആർ ജി	പി റ്റി എ

ഗണിത കിറ്റ് എന്തിന്	• ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങള് നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ • വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ • ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരുകട- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു • സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം പരിഹരിക്കൽ	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	പി റ്റി എ
രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ	• സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപികരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിതബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) • 5,10,15,20,25,- 5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം • സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) • പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കള്ളനോട്ടുകൾ പേപ്പർ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ • നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപികരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ =15 രൂപ (നോട്ട്) (നാണയം) • സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് • രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തൽ	ഒക്ടോബർ		
സ്ഥാന വില	• വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ • വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയക ൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ • കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ • കലണ്ടർ നോക്കി ദിവസം കണ്ടുപിടിക്കുക	നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

വിലവിവര പട്ടിക എന്തിന് എന്ന അറിവ് കലണ്ടർ		ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	പി റ്റി എ എസ് ആർ ജി

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC

				SOURCE
To study Alphabet To study Write and simple words Assembly English Dairy Improve English language English corner English Fest	• Pre-test • Writing simple words • Circle the words form TB • Present and speak english • English Dairy • Improves writing, thinking skills • Quotes • Improve English language • Reading English books • Simple English cross words, puzzles, riddles • Improves English Speaking Listening and writing skills • Making new sentences and using them in situations	June July June July July-August September October-November Deccember December January	Teacher Students Teacher Students Teacher Students SRG Teacher Students Teacher Students Teacher Students Teacher Students Teacher Students SRG	PTA Nill PTA PTA PTA PTA

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE

English writing, quotes, experiements, programs, songs, poems	• Skills in writing English • Reading • Listening • Speaking • Act accordingly • Building • Confidence in English speaking	February March	Teacher Students SRG	

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷിനേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ ചിത്രത്തിനു നിറം നൽകൽ വായനയോട് താൽപര്യം ഉണർത്തു പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചിത്രക്കർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ വായനാസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ കളറിംഗ് മത്സരം (പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്) ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം ശേഖരിക്കൽ കൈയ്യെഴുത്തു മത്സരം വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ	ജൂൺ	എസ് ആർ ജി	

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
ഐ സി റ്റി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ വീട്ടു ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കൽ വായിച്ച കഥയെ വ്യത്യസ്ത	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ സി റ്റി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻറെ യും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ നവീകരിക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, ചിത്ര വിവരണം വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		

വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
വിവിധ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടൽ വിവിധ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു വിവിധ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	കേട്ടതോ, വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ട നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു ഉദാ ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ		

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക**

				വിശകലനം
കവിതാപൂരണം ഭാഷണം,ലേഖനം, എഴുത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു വിവിധ ഭാഷാവികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ	വരികൾകൂട്ടിചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം) ലഘുവിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷണം,ലേഖനം, എഴുത്ത്) കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ ഇൻലൻറ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ ഓരോ കുട്ടിയും,ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക,മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ വീട്ടു വായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ക്ലാസ് 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പഷ്ടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പിടി എ	സി പിടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പിടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പിടി എ	ഇല്ല
	വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പിടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനുംഎഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക അക്ഷരം തെറ്റ കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പിടി എ

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ഒക്രോബർ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം പിന്നോക്കക്കാർക്കുള്ള വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി-സിപിടിഎ അക്ഷരം ഉറയ്ക്കാത്ത കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി പദസൂര്യൻ, അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യനിർമ്മാണം, ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ, രചന, കവിത രചന, കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ-മാർച്ച്	സിപിടിഎ ഭാഷാ അധ്യാപകൻ	ഇല്ല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3 **ഗണിതം** 2025-2026

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പിടിഎ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സിപിടിഎ	ഇല്ല
999 വരയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ,	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സിപിടിഎ
എല്ലാ സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മനകണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനകണക്കുകൾ • മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ സിപിടിഎ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ പിന്നോക്കക്കാർക്കുള്ള വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപമ്മോഗിച്ച് • ഗണിത കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, സ്ഥാനവില മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു • തുടർച്ചയായ സംഖ്യകൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നു. • വിട്ടുപോയവ കണ്ടെത്തുന്നു. • സംഖ്യാമാലപൂർത്തിയാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ഇല്ല

	• പത്തുകൾ, നൂറുകൾ ചേർന്നുവരുമ്പോൾ എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു • സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -ക്ലാസ് 3 **പരിസരപഠനം** 2025-2026

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ പിടിഎ ഹരിതകർമസേന-പിടിഎ	പിടിഎ

വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്ററംബർ-ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പിടിഎ ഇല്ല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	PTA
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you?	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

Activities for slow learners	• How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc Word games, Rhymes, Simple Conversations, Alphabet Cards, Word Cards,Role Play, Listening activities with the help of ICT	June to March	Class Teacher	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ക്ലാസ് 4

മലയാളം

നാലാം ക്ലാസിലെ മലയാള ഭാഷാപഠനത്തിൻറെ 2025-26 വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- വായനാശേഷി വളർത്തൽ
- എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ
- അറിവ് ഡോക്യുമെൻറിലൂടെ നേടൽ
- നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മചരമദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ
- ഭാഷാ പഠനത്തിൻറെ ഭാഗവുമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി	പി റ്റി എ

വായനാശേഷി വളർത്തൽ എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ പ്രതിമാസം വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച് എം എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ സി പി റ്റി എ എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി റ്റി എ പി റ്റി എ
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അറിവ് ഡോക്യുമെൻററിലൂടെ നേടൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി റ്റി എ
നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ സി പി റ്റി എ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മചരമദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ് ലഘുപ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ സി പി റ്റി എ	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ ഭാഷാ പഠനത്തിൻറെ ഭാഗവുമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന് വർഷത്തിലൊന്ന്	എച്ച് എം എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ സി പി റ്റി എ എച്ച് എം എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ സി പി റ്റി എ	പി റ്റി എ പി റ്റി എ

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അധ്യായനവർഷം	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	

		മുഴുവൻ		
ഡയറി എഴുത്ത്	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുക	എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	
English Theatre (Skit, Drama, Reatation story telling etc.)	സർഗാത്മ പരിപോഷണം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	സി പി റ്റി എ
English Magazine	രചനാസാഹിത്യാഭിരുചി വികസനം	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ എസ് ആർ ജി സി പി റ്റി എ	സി പി റ്റി എ
English- Hand writing competion	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	
English Corner (കുട്ടികളുടെ വായനാ പരിപോഷണം)	കുട്ടികളുടെ പുസ്തക ശേഖരണം	ആഗസ്റ്റ് മാസം മുതൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ അഭ്യുദയകാംഷികൾ	രക്ഷിതാക്കൾ
English test	കുട്ടികൾ നടത്തുന്ന വിവിധ കലാപരിപാടികളും രചനാ പ്രദർശനവും	ഡിസംബർ	അധ്യാപകൻ എസ് ആർ ജി	രക്ഷിതാക്കൾ
പഠനോത്സവം	പഠിച്ചതും ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളും പൊതു പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി	എസ് ആർ ജി	പി റ്റി എ

ഗണിതം

നാലാം ക്ലാസിലെ 2025-26 വർഷത്തിൽ നടത്താൻ പോകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ
- ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കര ചലന ശേഷി വികാസം
- ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ
- ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രയോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
- പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ

- ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം സങ്കലനം- വ്യവകലനം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ എസ് ആർ ജി	
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	പി റ്റി എ
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച് എം എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി റ്റി എ
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രയോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒട്ടിക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച് എം എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി റ്റി എ
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രയോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി റ്റി എ
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ		എസ് ആർ ജി	പി റ്റി എ

	പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രകൃതി നടത്തം (ആവാസവ്യവസ്ഥ)	നിരീക്ഷണം (അറിവു നിർമ്മാണം	പഠനത്തിന് ആവശ്യമായയാത്ര	എച്ച് എം സി പി റ്റി എ ടീച്ചർ	സി പി റ്റി എ
ശാസ്ത്രമൂല (പരീക്ഷണ ശാല, പഠന സാമഗ്രികൾ)	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന്	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച് എം സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സി പി റ്റി എ
ശാസ്ത്രയാത്ര (Planatarium, saence park, കാവുകൾ)	അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിന്	ആവശ്യാനുസരണം	എച്ച് എം സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി	സി പി റ്റി എ
ഭൂപടമൊരുക്കാം കേരളം- ഇന്ത്യ- ഭൂപടം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ഭൂപടരചന, വായന, സൂചനകൾ പരിചയപ്പെടുക	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സി പി റ്റി എ
വിസ്മയചുമർ (ചിത്രങ്ങൾ, വാർത്തകൾ കൌതുകകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ)	ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ ലഭിച്ച അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ജനുവരി	എച്ച് എം സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സി പി റ്റി എ
ശാസ്ത്ര മാസിക	അറിവുകൾ രചനകളാകുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി	എച്ച് എം സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സി പി റ്റി എ പി റ്റി എ

പഠനോത്സവം	ലഭ്യമായ അറിവുകളുടെ പ്രകടനം	ഫെബ്രുവരി	എച്ച് എം സി പി റ്റി എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

हिंदी

शैक्षणिक मास्टर प्लान

2025-26

सेंट जॉर्ज एच.एस.एस

वेलमकोड

മേഖല : അക്കാദമികം   ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	8	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. CWSN,,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന , ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ . പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.CWSN,SLOW LEARNER കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാക്കേജ്.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	8,9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	
3	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക., ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം,ആഴ്ച,മാസം , എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതിദിനം	8,9	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4	CWSN,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മുഖാന്തിരം പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	8,9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

5	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യ ം	58, 9,10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	9,10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	9,8	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിന ം	8,9	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	9,10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	
10	• കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തികൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ	6 മാസം	8,9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	

ACADEMIC MASTER PLAN 2025
ENGLISH

Duration : June & July

Zone of Focus: Development of basic language skills among weak students
Activities and their implementation
Know my English - giving small language tasks to find the basic potential of already identified weak students and revising all the alphabets and small words
Let's read a story - enabling the weak students to read and understand small stories
My story and poem - enabling the weak students to write small stories and poems of their own
My Diary - enabling the weak students to make an attempt in writing diary
My imagination into words - enabling the weak students to write any piece of literature of their own

Duration : August & September

Zone of Focus: Development of reading and writing skills for all students
Activities and their implementation
News reading - making students to read English news paper daily in class
Editorial sum up - making students to make the summary of editorials
Word puzzles - enabling the students to attempt small word puzzles and gradually training them to attempt complicated ones
Word pyramid - asking students to make word pyramids to familiarize different adjectives
An adjective poem - enabling students to write poems using different adjectives to enhance their language skill
A story with different comparisons - enabling students to write stories using different degrees of comparison to learn that grammatical item without much stress and strain

Duration : October & November

Zone of Focus: Development of aesthetic level of students
Activities and their implementation
Comic strip - developing comic strips to enhance the students' imagination and empowering them to use language correctly
Script writing - enabling the students to write various scripts based on different topics.
One act play - enabling the students to perform a one act play to enhance their ability to byheart dialogues and produce them in the right situation

Duration : December & January

Zone of Focus: Development of critical thinking of students
Activities and their implementation
Film fest - to conduct a film festival for students incorporating various children's films
Film review - to enable the learner to make reviews based on the films shown during the fest
Greeting card - to conduct a greeting card competition to find out the aesthetic and language skill of students

Duration : February

Zone of Focus: Development of grammatical outcome of students
Activities and their implementation

Language games - to conduct various language games by way of quiz, puzzles, riddles, extempores and other language lab activities and making the students learn unknowingly various grammatical items like prefix, suffix, phrasal verbs, synonyms, antonyms , parts of speech, determiner, relative clause, question tag, reported speech, editing and crafting poetry.

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്നായ സമഗ്ര വ്യക്തി വികാസത്തിലേക്ക് വിദ്യാർഥികളെ നയിക്കുന്നതിൽ സുപ്രധാനപങ്കാണ് വായനയ്ക്കുള്ളത്.

പാഠപുസ്തകങ്ങൾപ്പുറമുള്ള വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർഥികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷിയാണ് വികസിതമാകുന്നത്. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളെ മാനവിക മൂല്യങ്ങളുമായി കോർത്തിണക്കുന്നതിനും അപരിചിതമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുമായി വിദ്യാർഥികളിൽ വായനാനുഭവം വളർത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ആനന്ദകരമായ അനുഭവമായി പുസ്തകവായനയെ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുംവിധമുള്ള നിരന്തരപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 2024-25 അധ്യയനകാലയളവിൽ സ്കൂളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയിലൂടെയും രൂപപ്പെടുന്ന വായനസംസ്കാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തെ എത്തിക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യമാണ് ഈ ആസൂത്രണത്തിനുള്ളത്.

ലക്ഷ്യം

1. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഓരോ കുട്ടിയും ആർജിക്കേണ്ട ഭാഷാപരമായ ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും പരമാവധി കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.

2. കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ ശേഷി കണ്ടെത്തുന്നതിനും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വേദി സജ്ജമാക്കുക.

3. കുട്ടികളിൽ വായനയുടെ സംസ്കാരം വളർത്തുക.

മാതൃഭാഷാപഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

1. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ എത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

2. സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യവും പ്രോത്സാഹനവും ലഭിക്കുന്നില്ല.

3. വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രശ്നവിശകലനം

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശം - പദ്ധതി
1. വായനയോടുള്ള താല്പര്യകുറവ് 2. ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല 3. വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള സമയക്കുറവ് 4. സർഗാത്മക രചനകൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല 5. ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല	1. പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം 2. വായനക്കുറിപ്പ് 3. കഥ, കവിത, ശില്പശാല 4. സെമിനാർ 5. ചുവർ മാഗസിൻ 6. കൈയെഴുത്ത്/ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ 7. സാഹിത്യപഠനയാത്ര 8. വായനക്കൂട്ടം - പുസ്തക ചർച്ച 9. അഭിമുഖം

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശദീകരണം

പ്രവർത്തനം-1

പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ മെയ്		
SRG അംഗീകാരം	വിഷയസമിതി	മെയ്		
പദ്ധതി നടത്തിപ്പ്	വിഷയസമിതി	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	200	രക്ഷിതാവ്
പുസ്തക സമാഹരണം	ലൈബ്രേറിയൻ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി		

പ്രവർത്തനം-2

വായനക്കുറിപ്പ്

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ-മെയ്		
SRG അംഗീകാരം	വിഷയസമിതി	മെയ്		
നടത്തിപ്പ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	200	രക്ഷിതാവ്
വായനക്കുറിപ്പ് സമാഹരണം	ക്ലാസ്സ് ലീഡർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി		
പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	500	PTA

പ്രവർത്തനം-3

ശില്പശാലകൾ - കഥ, കവിത,ആസ്വാദനം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആലോചനായോഗം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ		
ശില്പശാല - കഥ	വിഷയസമിതി	ജൂൺ		PTA
ശില്പശാല - കവിത	വിഷയസമിതി	ജൂലൈ	2000	PTA
ശില്പശാല – ആസ്വാദനം	വിഷയസമിതി	ആഗസ്റ്റ്	2000	PTA
ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്	ആഗസ്റ്റ്	2000	

പ്രവർത്തനം-4

ശില്പശാലകൾ - സെമിനാർ

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയ രൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	ആഗസ്റ്റ്		
കേരളപാഠാവലി അടിസ്ഥാന പാഠാവലി യൂണിറ്റിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സെമിനാർ	വിഷയസമിതി	ആഗസ്റ്റ്		
ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്	ആഗസ്റ്റ്		

പ്രവർത്തനം-5

ചുവർ മാഗസിൻ

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയ രൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ		
ഉദ്ഘാടനം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ		
പദ്ധതി നടത്തിപ്പ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ /എഡിറ്റർ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		

പ്രവർത്തനം-6

കൈയെഴുത്ത്/ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയ രൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	ജൂൺ		
സൃഷ്ടികൾ സ്വീകരിക്കൽ	ക്ലാസ് എഡിറ്റർ	സെപ്റ്റംബർ		
തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്	സെപ്റ്റംബർ		
നിർമ്മാണം	എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്	സെപ്റ്റംബർ		

പ്രവർത്തനം-7

സാഹിത്യപഠനയാത്ര

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആലോചനായോഗം	വിഷയസമിതി	ജൂലൈ		
പഠനയാത്ര	ടൂർ കൺവീനർ	ജൂലൈ	10000	രക്ഷിതാക്കൾ
യാത്രാനുഭവക്കുറിപ്പ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂലൈ		
പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	ജൂലൈ	500	PTA

പ്രവർത്തനം-8

വായനക്കൂട്ടം - പുസ്തകച്ചർച്ച

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	മെയ്		
വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ		
പുസ്തക ചർച്ച - വെള്ളിയാഴ്ചക്കൂട്ടം	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി		

പ്രവർത്തനം-9

അഭിമുഖം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയ രൂപീകരണം	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ		
അഭിമുഖം	കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	4500	PTA
ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്			

പരിഹാര പ്രവർത്തനം - പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

1. പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം

കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പിറന്നാൾദിനം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം സമ്മാനമായി നൽകുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതി. 'പിറന്നാൾ ദിനം അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കാൻ ഇതിലൂടെ കഴിയും. വിദ്യാർഥികൾക്ക് പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതി സഹായകമാകും. മിഠായി വിതരണം പാടേ ഒഴിവാക്കി പുസ്തകസമ്മാനത്തിലേക്ക് മാറുമ്പോൾ സ്കൂൾ പരിസരത്തെ പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കളുടെ വ്യാപനം കുറയുകയും ചെയ്യും. ക്ലാസ്മുറികളിൽവച്ച് ടീച്ചറിന്റെ നേതൃത്വത്തിലും അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് ലൈബ്രേറിയന്റെ നേതൃത്വത്തിലും കുട്ടികളിൽ നിന്ന് പുസ്തകം സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്.

2. വായനക്കുറിപ്പ്

കുട്ടികൾ സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിച്ച് ആശയങ്ങളും ധാരണകളും നൈപുണികളും മനോഭാവങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് നിലവിലുള്ളത്. കാലികവും ശാസ്ത്രീയവുമായ പിന്തുണയുള്ള ഈ സമീപനം കുട്ടികളെ സ്വയംപഠനത്തിലേക്ക് നയിക്കും. ഇതിന് വായനയും റഫറൻസും പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി നടക്കണം. വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള പദ്ധതിയാണ് വായനക്കുറിപ്പ്.എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുമ്പോൾ ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വായനക്കുറിപ്പ് അവതരണം നടത്തണം. ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും മികച്ച കുറിപ്പുകൾ വായനക്കൂട്ടം കൺവീനർ സമാഹരിച്ച് ഏറ്റവും മികച്ചത് തെരഞ്ഞെടുത്ത് സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് വായിക്കണം. അവതരിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് സമ്മാനവും നൽകണം. മികച്ച വായന കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കി പ്രകാശനം നടത്തണം.

3. കഥ, കവിത, ആസ്വാദനം -ശിൽപശാല

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ശില്പശാലകൾക്ക് കഴിയും. ക്ലാസ് തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കണം. ഭാഷാ അധ്യാപകർക്ക് പുറമേ സാഹിത്യ ആസ്വാദകരായ മറ്റു അധ്യാപകർ, പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. ഓരോ ശില്പശാലയും ഡോക്കുമെന്റ് ചെയ്യണം. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റം അടയാളപ്പെടുത്തണം.

4. സെമിനാർ

അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിന്റെയും വിമർശനാത്മക പഠനത്തിന്റെയും അനന്തസാധ്യതകൾ തുറന്നിടുന്നതാണ് സെമിനാർ. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാവണം സെമിനാർ നടത്തേണ്ടത്. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കണം. ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി തിരിച്ച് വിഷയങ്ങൾ നൽകണം. ഇത് കുട്ടികളിൽ സംഘബോധം വളർത്തും. സ്കൂൾതല സെമിനാർ ഡോക്കുമെന്റ് ചെയ്ത് സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

5. ചുമർ മാഗസിൻ

ഓരോ ക്ലാസിനും ചുമർ മാഗസിൻ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ക്ലാസ് മുറിക്കുള്ളിൽത്തന്നെ അതിനായി അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കണം. കഥ, കവിത, ലേഖനം, വാർത്തകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം. ഓരോ ആഴ്ചയിലും പുതിയ സൃഷ്ടികൾ പതിക്കണം. ഇതിനായി പത്രാധിപസമിതി തിരഞ്ഞെടുക്കണം

6. കൈയെഴുത്ത് / ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ

പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ദിനാചരണങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി ധാരാളം രചനകൾ കുട്ടികൾ വികസിപ്പിക്കാറുണ്ട്. ക്ലാസ് തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ മാഗസിൻ വികസിപ്പിക്കണം. മാഗസിന്റെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തണം. ക്ലാസ്സുകൾ തമ്മിൽ മത്സരവും കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും നൽകണം. ഇതിനായി ക്ലാസ് തല പത്രാധിപസമിതി രൂപീകരിക്കണം. ചുമർ മാഗസിനിലെ സൃഷ്ടികൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

7. സാഹിത്യപഠനയാത്ര

മാതൃഭാഷയും സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങളും സന്ദർശിച്ച് അവയുടെ പ്രാധാന്യവും പ്രസക്തിയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി. ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം ക്ലാസ് പി റ്റി എയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനയാത്ര നടത്തണം. ഇതിന്റെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കണം. ഭാഷയോടും കേരളസംസ്കാരത്തോടും ആദരവും സ്നേഹവും വളർത്തുവാൻ ഇത് സഹായിക്കും.

ACADEMIC MASTER PLAN 2025
MATHEMATICS

Vision & Objectives

Vision: To develop critical thinkers and problem solvers who apply mathematical knowledge confidently in academics and real-world contexts.

Core Objectives:

1. Ensure concept mastery in Algebra, Geometry, Trigonometry, Calculus, and Statistics.

2. Foster mathematical reasoning and analytical thinking.

3. Integrate technology and real-life applications in mathematics.

4. Support differentiated learning for varied skill levels.

Teaching & Learning Strategies

1. Modular Lesson Plans

Unit-wise breakdown

Real-life examples Weekly learning targets

2. Interactive Methods

Group activities

Math labs & manipulatives Peer teaching and discussions

3. Technology Integration

Use of Desmos, GeoGebra, graphing calculators
Online quizzes via Kahoot, Quizizz, or Google Forms

4. Differentiated Instruction

Remedial classes

Enrichment programs for advanced learners

Assessment Framework

Enrichment Programs

Math Olympiad Training

Coding with Math (Python, R)

Inter-school Math Competitions

STEM Projects & Exhibitions

Support Systems

1. Remedial Classes

After-school sessions for struggling learners

2. Mentorship Program

Peer tutoring system

3. Parent-Teacher Communication

Monthly progress reports

Workshops on supporting math at home

Documentation & Resources

Curriculum guide

Lesson plan templates

Assessment rubrics

Student progress portfolios

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

സയൻസ് അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ:-

- **പഠന വർഷം: 2025-26**
- **വിഭാഗം: ഹൈസ്കൂൾ (ക്ലാസ് 8, 9, 10)**
- **വിഷയം: സയൻസ്**
- **പഠന സിലബസ്: SCERT Kerala**

---

1. ആമുഖം

ശാസ്ത്രം ഒരു പ്രധാന വിഷയമാണ്, കാരണം ഇത് പ്രകൃതിയെയും ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തെയും മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ എളുപ്പമുള്ളതും മെച്ചപ്പെട്ടതുമാക്കുന്നു.കൂടാതെ, ശാസ്ത്രീയ ചിന്തയും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുള്ള കഴിവുകളും വളർത്താനും ഇത് സഹായിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രീയ ചിന്തയും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുള്ള കഴിവും വളർത്താൻ ശാസ്ത്രം സഹായിക്കുന്നു.ശാസ്ത്രീയമായ പഠനം യുക്തിസഹമായ ചിന്ത, ജിജ്ഞാസ, സത്യത്തോടുള്ള അഭിനിവേശം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രം എന്നത് വെറുമൊരു വിഷയമല്ല, അത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.ശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിലൂടെ, നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തെക്കുറിച്ചും അതിലെ നമ്മുടെ സ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- **സയൻസ് വിഷയത്തിൽ അടിസ്ഥാന അറിവും ശാസ്ത്രീയ സമീപനവും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുക.**
- **പരീക്ഷാ ഫലങ്ങളിൽ മെച്ചം വരുത്തുക.**
- **ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.**
- **പ്രായോഗിക പരിചയം, പരിസ്ഥിതി ബോധം, സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തം എന്നിവ വളർത്തുക.**

3. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- **ക്ലാസ് റൂം അധ്യാപനം (ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, ചർച്ച, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ)**
- പ്രായോഗിക പരീക്ഷണങ്ങൾ, ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പ്രൊജക്റ്റ് വർക്ക്, ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്

- ശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം
- ഓൺലൈൻ പഠന സാമഗ്രികൾ, വീഡിയോ ക്ലാസുകൾ

4. പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	ഉത്തരവാദിത്തം	വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ
അധ്യാപക പരിശീലനം	ജൂൺ-ജൂലൈ	HOD/SMC	പരിശീലന റിപ്പോർട്ട്
സിലബസ് വിഭജനം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	വാർഷിക ടൈംടേബിൾ
ക്ലാസ് റൂം പഠനം	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ, ഫീഡ്ബാക്ക്
ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	ലാബ് റെക്കോർഡ്, പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ
ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	ഓഗസ്റ്റ്-ജനവരി	ക്ലബ് ഇൻചാർജ്	പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട്
മാതൃക പരീക്ഷ	ജനവരി-ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	പരീക്ഷാ ഫലങ്ങൾ
രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം	ജൂൺ, ഡിസംബർ	PTA	യോഗ റിപ്പോർട്ട്

വിലയിരുത്തൽ

- **യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ, സെമിസ്റ്റർ പരീക്ഷകൾ, പ്രാക്ടിക്കൽ പരീക്ഷ, പ്രൊജക്റ്റ് വിലയിരുത്തൽ, ക്ലാസ് പാർട്ടിസിപേഷൻ.**
- **പഠനഫലങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പഠന സഹായം, റിമെഡിയൽ ക്ലാസുകൾ.**

6. സംഗ്രഹം

- സയൻസ് വിഷയത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അറിവും പ്രാവീണ്യവും വളർത്തുന്നതിനുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും, അധ്യാപക പരിശീലനം മുതൽ മാതൃക പരീക്ഷ വരെ, ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- PTA, SMC, സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ പ്ലാൻ നടപ്പാക്കും.

7. അനുബന്ധങ്ങൾ

- സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ, SCERT മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ, പഠന സഹായികൾ, മാതൃക ടൈംടേബിൾ, അധ്യാപക ലോഗ്ബുക്ക്.

****

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ:-

- **പഠന വർഷം: 2025-26**
- **വിഭാഗം: ഹൈസ്കൂൾ (ക്ലാസ് 8, 9, 10)**
- **വിഷയം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം**
- **പഠന സിലബസ്: SCERT Kerala**

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

1.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളോട് കുട്ടികൾക്കുള്ള താല്പര്യക്കുറവ്.

II. പ്രകൃതിയെയും പരിസരത്തെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള വിമുക്തത.

III മഹാന്മാരെ കുറിച്ചും ചരിത്രത്തെ കുറിച്ചും അറിയുന്നതിനുള്ള താല്പര്യകുറവ്.

IV. ചരിത്ര സംഭവങ്ങളും അവയുടെ കാലഗണന ക്രമം ഓർമ്മിച്ച് വെക്കുന്നതിനുള്ള ആശങ്ക.

V. വിപുലമായ പാഠ്യപദ്ധതി.

II പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളോട് കുട്ടികൾക്കുള്ള താല്പര്യക്കുറവ്.

കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കുക.

പാഠ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുക

.

വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വീഡിയോ പ്രദർശനം അഭിമുഖം സന്ദർശനം സർവ്വേ മുതലായവ ഉൾപ്പെടുത്തണം.നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.ആൽബം ചിത്രരചന,അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം എന്നിവ. ദിനാഘോഷങ്ങൾ ആചരിക്കുക. പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ റാലി ചാർട്ടു കൾ നാടകം പ്രസംഗം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക.വിഷയവിദഗ്ദരെ ഉൾപ്പെടുത്തി അഭിമുഖവും ചർച്ചയും സംഘടിപ്പിക്കുക.

II പ്രകൃതിയെ പരിസരത്തെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള വിമുഖത.

I പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം
വിവിധ കാർഷിക വിളകൾ പഠനവസരങ്ങളിൽ സന്ദർശിക്കുകയും അവയുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

മഞ്ഞ് മഴ വരൾച്ച വെള്ളപ്പൊക്കം കാറ്റ് ഇവ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ അളവ് പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുക.

പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക. അവയുടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങളെ കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. പ്രകൃതിദുരന്ത മേഖലകൾ സന്ദർശിക്കുക.കൂടാതെ ദുരന്തങ്ങൾ ക്കിരയായവരുമായി അഭിമുഖം

സംഘടിപ്പിക്കുക. കൃഷികൾക്കുണ്ടാകുന്ന നാശനഷ്ടങ്ങളുടെ കണക്കെടുപ്പും അവയുടെ രീതികളും പഠന വിഷയമാക്കുക. ധാതു വിഭവങ്ങൾ ഖനനം ചെയ്യുന്ന മേഖലകൾ സന്ദർശിക്കുക. സമുദ്ര വിഭവങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.

III മഹാന്മാരെ കുറിച്ചും ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും അറിയാനുള്ള താല്പര്യ കുറവ്.

മഹാന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള ചിത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു ക്ലാസിൽ സർക്കുലേഷൻ നടത്തുക. മഹാന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ കൊണ്ട് ആൽബം നിർമ്മിക്കുക.സ്റ്റാമ്പ് കളക്ഷൻ.മ്യൂസിയങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മഹാന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ചിത്രപ്രദർശനവും ചർച്ച ക്ലാസുകളും സംഘടിപ്പിക്കുക. ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. മഹാന്മാരുടെ ചിത്രരചന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. മഹാന്മാരുടെ നാമകരണം നടത്തിയ വൃക്ഷത്തൈകൾ വെച്ചു പിടിപ്പിക്കാം. വനവിഭവങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക വന്യജീവി സങ്കേതങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക.സൈലന്റ് വാലി തുടങ്ങിയ ദേശീയ ഉദ്യാനങ്ങൾ സന്ദർശന വിധേയമാക്കുക. അന്റാർട്ടിക്ക പോലുള്ള പ്രദേശങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം വാനനിരീക്ഷണം ഐഎസ്ആർഒ പോലുള്ള റിസർച്ച് സെന്ററുകൾ പ്ലാനിറ്റോറിയം ഇവ സന്ദർശിക്കുക. ബൈനോക്കുലർ പോലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നക്ഷത്ര സമൂഹങ്ങളെ വീക്ഷിക്കുകയും ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. മാലിന്യ വിമുക്ത പരിസരം മരം വെച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ, പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമാർജനം, വയലുകൾ നികത്തുന്നതിനെതിരെ പ്രതികരിക്കുക. ജലാശയങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുക. IV.ചരിത്ര സംഭവങ്ങളും അവയുടെ കാലഘടന ക്രമം ഓർമിച്ച് വെക്കുന്നതിനുള്ള ആശങ്ക

. ചരിത്ര സംഭവങ്ങളെ കാലഘടന ക്രമത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുക.അവ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ചരിത്ര സംഭവങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ഉപന്യാസം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള നാടകം സ്കിറ്റ് കഥാപ്രസംഗം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുക. ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ തുള്ളൽ പാട്ടുകൾ കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സിഡി പ്രദർശനം നടത്തുക.

V. പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ വിഷയാധിക്യം.

സമയബന്ധിതമായി ക്ലാസുകൾ ക്രമീകരിക്കുക. പട്ടികപ്പെടുത്തലുകൾ,ചർച്ച കുറിപ്പുകൾ,താരതമ്യ പഠനം, തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നീ ക്രമങ്ങളിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ നിലനിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾക്കായി ചോദ്യോത്തര വേളകൾ നിരന്തര മൂല്യനിർണയ രീതികൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ക്ലാസ് - 9 യൂണിറ്റ് 1 ശിലായുഗത്തിൽ നിന്നും മുന്നോട്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

ശിലായുഗത്തെജനജീവിതം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു. പ്രാചീന ശിലായുഗം എന്നും മധ്യ ശിലായുഗം എന്നും നവീന ശിലായുഗം എന്നും വെങ്കലശിലായുഗം എന്നും ഇരുമ്പ് യുഗം എന്നുമുള്ള വിവിധങ്ങളായ തരംതിരിവുകളെ പറ്റി കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് നേടുന്നതിന്.. ഓരോ കാലഘട്ടങ്ങളിലും മനുഷ്യ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങളെ പറ്റി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്. വേദകാലഘട്ടത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളും ആദ്യകാല വേദകാലഘട്ടവും പിൽക്കാല വേദകാലഘട്ടവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളും ജീവിത രീതികളെ പറ്റിയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്. ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലുമുള്ള മനുഷ്യ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിന്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വീഡിയോ പ്രദർശനം :- വിവിധ ശിലായുഗ കാലഘട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ആയുധങ്ങളുടെയും ഉപകരണങ്ങളുടെയും പ്രദർശനം.ചാർട്ട് .വിവിധ ശിലായുഗ ഉപകരണങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കുന്ന ചാർട്ട്

പ്രദർശനം.കുറപ്പ് :- തയ്യാറാക്കുക ആദ്യകാല വേദ കാലഘട്ടവും പിൽക്കാല വേദ കാലഘട്ടവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ കുട്ടി താരതമ്യം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
ഭൂപട നിർമ്മാണം. :നവീന ശിലായുഗ കേന്ദ്രങ്ങളായ ജെറീക്കോ ജർമോഷ് മഹർഗഡ് എന്നീ പ്രദേശങ്ങൾ ഏത് രാജ്യത്താണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

ക്ലാസ് - 8 യൂണിറ്റ് 1 - അധിനിവേശവും ചെറുത്തു നിൽപ്പും.

ആമുഖം :- വിദേശ ശക്തികളുടെ ഇന്ത്യയിലേക്കുള്ള വരവ് ഇന്ത്യയുടെ സാമൂഹ്യ, രാഷ്ട്രീയ, സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾക്ക് കാരണമായി. തുടർന്ന് വിദേശ ശക്തികൾ ഇന്ത്യയുടെ സമസ്ത മേഖലകളിൽ സ്വാധീനം ഉറപ്പിച്ചു. ഈ ശക്തികളെ പരാജയപ്പെടുത്തി രാജ്യത്തിന് സ്വാതന്ത്രം നേടിയെടുക്കാൻ ആയിരക്കണക്കിന് ആളുകളുടെ ജീവത്യാഗം വേണ്ടിവന്നു. മനസ്സിലാക്കൽ ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന് വേണ്ടി ധീര രക്തസാക്ഷിത്വം വഹിച്ചവരെയും ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമര പോരാട്ടങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവരുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കൽ പ്രവർത്തനം ഒന്ന് ഇന്ത്യയിലേക്ക് എത്തിയ ആദ്യത്തെ യൂറോപ്യൻമാരായ പോർച്ചുഗീസുകാർ വരാൻ ഉണ്ടായ സാഹചര്യങ്ങളും അവരെ ഇവിടെ ആഗ പ്രവർത്തനം 2 ഭൂപട നിർമ്മാണം ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടത്തിൽ പോർച്ചുഗീസ് അധിനിവേശ പ്രദേശങ്ങൾ അധിനിവേശ പ്രദേശങ്ങൾ ഫ്രഞ്ച് അധിനിവേശം എന്നിവ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. കണ്ടെത്തുന്നു. ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിനെതിരെ ചെറുത്തുനിൽപ്പ് നടത്തിയ മഹത് വ്യക്തിത്വങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു അതോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ആൽബം തയ്യാറാക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു ഇന്ത്യയിൽ നടന്ന കലാപങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ കലാപങ്ങളുടെ ഒരു ഫ്ലോചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം മൂന്ന് കലാപവും ഇന്ത്യയിൽ നടന്ന ബ്രിട്ടീഷ് വിരുദ്ധ കലാപവും കലാപത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയവരെ ആ കലാപത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്നിവ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം തന്നെ കലാപം ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് വിശദീകരിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ ധീര ദേശാഭിമാനികളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുവാൻ ആയിട്ട് ആവശ്യപ്പെടുന്

പ്രവർത്തനം :- ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

സ്വാതന്ത്ര സമരത്തിൽ പങ്കെടുത്തവരുടെ ഒരു ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.
മാപ്പ് നിർമാണം :സ്വതന്ത്രസമര പോരാട്ടങ്ങൾ നടന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ മാപ്പിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

ക്ലാസ് -10 ചാപ്റ്റർ 4 ഉപഭോക്താവ് അവകാശങ്ങളും സംരക്ഷണവും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഉപഭോക്താവിനെ തന്റെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാനാക്കുക. ചൂഷണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. ചൂഷണങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷ നേടുന്നതിനുള്ള നിയമപരമായ മാർഗങ്ങളെപ്പറ്റി അറിവ് സമ്പാദിക്കുക. ഒരു നല്ല ഉപഭോക്താവ് എങ്ങനെയായിരിക്കണം എന്നുള്ള അറിവ് നേടിയെടുക്കുക. അങ്ങനെ ഒരു വ്യക്തിയെ മികച്ച ഉപഭോക്താവാക്കി മാറ്റുക. വിവിധങ്ങളായ നികുതി സമ്പ്രദായങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള

അറിവ് നേടുക. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് കൃത്യമായ നികുതി നൽകേണ്ടതാണ് എന്നുള്ള ബോധ്യം ജനിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനം I

വിവിധ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നവ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുക.അത് ഓരോരുത്തരും ഏത് രീതിയിലാണ് വാങ്ങുന്നതിനു ഉണ്ടായ സാഹചര്യം എന്നും എഴുതിക്കുന്നു.മിക്കവാറും കുട്ടികൾ പരസ്യത്തിന്റെ സ്വാധീനത്തിൽ പെട്ടാണ് വീടുകളിൽ അവർക്ക് ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ സെലക്ട് ചെയ്യപ്പെടുന്നത്. എന്നാൽ പലപ്പോഴും പരസ്യങ്ങളിൽ പറയുന്ന ഗുണമേന്മ സാധനങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാവുകയില്ല ഇത്തരം അവസരങ്ങളിൽ ഉപഭോക്താക്കളുടെ കബളിപ്പിക്കപ്പെടുകയാണ് എന്നുള്ള സത്യം കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം II പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

വീട്ടിൽ വാങ്ങിക്കുകയും എന്നാൽ ഉപയോഗം അധികം ഇല്ലാതെ വലിച്ചെറിയും ചെയ്യപ്പെടുന്ന സാധനങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.തുടർന്ന് ഈ സാഹചര്യങ്ങൾ വാങ്ങി ഈ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങിക്കുവാൻ ഉണ്ടായ സാഹചര്യം എന്താണെന്ന് കുട്ടിയോട് എഴുതുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു ഓഫറുകളും മറ്റ് പ്രലോഭനങ്ങളിലൂടെയും ആയിരിക്കാം ഇത് വാങ്ങിയിട്ടു ഉണ്ടാവുക?. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ എങ്ങനെയായിരിക്കണം ഒരു ഉപഭോക്താവ് സാധനങ്ങൾ സെലക്റ്റ് ചെയ്യേണ്ടത് എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു അനാവശ്യമായ പ്രലോഭനങ്ങളിലൂടെ ഇത്തരത്തിലുള്ള ഉപഭോക്ത സംസ്കാരം നമ്മളെയെല്ലാം, ബാധിച്ചു കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ള ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ, ഒരു മികച്ച ഉപഭോക്താവ് ആവശ്യങ്ങൾ കണ്ടറിഞ്ഞ് മാത്രം സാധനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. കൃത്യമായ ബില്ലുകൾ ഇതോടൊപ്പം ചോദിച്ചു വാങ്ങേണ്ടതാണ് എന്നും അതിന്റെ കാലാവധിയും അതിന്റെ വിലയും കൃത്യമാണ് എന്നും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. അളവും തൂക്കവും എല്ലാം കൃത്യമായി ഉറപ്പുവരിച്ചതിനുശേഷം അതിനെ കൃത്യമായി നികുതി നൽകിയിട്ടാണ് ആ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങിക്കേണ്ടത് എന്നും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം III ചാർട്ട് പ്രദർശനം.

വിവിധങ്ങളായ നികുതികൾ എഴുതാൻ ആവശ്യ പ്പെടുന്നു. തുടർന്ന് ഓരോ നികുതി സമ്പ്രദായത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളും വിവരിക്കുന്നു. തുടർന്ന് വിവിധ നികുതികളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും ചാർട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് 10 യൂണിറ്റ് 5 പണവും സമ്പത്ത് വ്യവസ്ഥയും. ലക്ഷ്യങ്ങൾ പണ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയാണ് ലോകരാജ്യങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നത് എന്ന് ബോധ്യപ്പെടാൻ. വിവിധ തരം ബാങ്കുകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ബാങ്കിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുന്നതിനായി ബാങ്കിലേക്ക് ഒരു ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം II ഇന്റർവ്യൂ

ബാങ്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥാനുമായി ഒരു അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പണത്തിന്റെ പൊതുവായ ധർമങ്ങൾ, പണത്തിന്റെ ഉറവിടം, പണം പ്രിന്റ് ചെയ്യുന്ന രീതി, പണത്തിന്റെ പണം സമ്പത്ത് വ്യവസ്ഥയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എങ്ങനെ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. വിവിധതരം ബാങ്കുകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു നോട്ടുകളുടെ അച്ചടി അതിന്റെ വിതരണം തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം 2 റിസർവ് ബാങ്കിന്റെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു തുടർന്ന് റിസർവ് ബാങ്ക് എന്ത് എന്ന് വിശദീകരിക്കുകയും റിസർവ്ബാങ്കിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ ഏത് രീതിയിലാണ് TTU ബാങ്കുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ക്രമീകരിക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നത് എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

****