അമൃത

വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ,

എലിയറയ്ക്കൽ കോന്നി, പിൻ. 68691

പ്രതീക്ഷ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

ഉപജില്ല : കോന്നി

തീയതി : 25.06.2025

ഉള്ളടക്കം

ക്രമനമ്പർ	ഉള്ളടക്കം	പേജ് നമ്പർ
1.	ലഘു ചരിത്രം	
2.	കാഴ്ചപ്പാട്	
3	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം, അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	
4	ജീവനക്കാരുടെ വിവരങ്ങൾ	
5	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	
6	ടാലന്റ് ലാബ്	
7	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
8.	ഉപസംഹാരം	
9.	വി. എച്ച്. എസ്സ്. വിഭാഗം	
10.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	

ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട-പുനലൂർ റോഡിൽ എലിയറയ്ക്കൽ ജംഗ്ഷനിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സരസ്വതി ക്ഷേത്രമാണ് അമൃത വി.എച്ച്.എസ്.എസ്

വനമേഖലയായ കോന്നിയിൽ നിന്ന് രണ്ട് കിലോമീറ്ററിനുള്ളിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ സ്കൂളിന്റെ സമീപ പ്രദേശങ്ങൾ ഏറെ പ്രശസ്തമാണ്. പ്രകൃതിരമണീയമായ കോന്നിയെ തഴുകി ഒഴുകുന്ന അച്ചൻകോവിലാർ, വിനോദ സഞ്ചാരികൾക്ക് ഏറെ പ്രിയപ്പെട്ട ആനക്കൂട്, വനമേഖലയെ സംരക്ഷിക്കുന്ന ഫോറസ്റ്റ് ഓഫീസ്, മണ്ണുഗവേഷണ കേന്ദ്രം , ഇക്കോടൂറിസത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടവഞ്ചി സവാരി, സന്താനസൗഭാഗ്യത്തിനായി പാവ എഴുന്നള്ളത്ത് നടത്തുന്ന മഠത്തിൽക്കാവ് ഭഗവതിക്ഷേത്രം

മെഡിക്കൽ കോളേജ് , ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളുകൾ നിരവധി കോളേജുകൾ ആരാധനാലയങ്ങൾ, ബാങ്കുകൾ, ആരോഗ്യസ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവകൊണ്ട് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പഞ്ചായത്ത് മികച്ച് നിൽക്കുന്നു.

ലഘു ചരിത്രം

യശ ശരീരനായ കോന്നി കല്ലൂർകൃഷ്ണൻ നായർ അവർകളാണ് ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ തുടക്കത്തിന് നാന്ദി കുറിച്ചത്. 1936 മെയ് 31-ാം തീയതി ശ്രീ ബാലകൃഷ്ണവിലാസം മിഡിൽ സ്കൂൾ എന്ന് പേരിൽ ആരംഭിച്ച പാഠശാലയുടെ പക്വഫലമാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്മാരകമായി തലയെടുപ്പോടെ പ്രശോഭിച്ചിരിക്കുന്ന കല്ലൂർ കൃഷ്ണൻനായർ മെമ്മോറിയൽ ഹൈസ്കൂൾ (കെ കെ എൻ എം എച്ച് എസ് എസ്) 1942 മെയ് 18-ാം തീയതി ശ്രീ ബാലകൃഷ്ണവിലാസം മിഡിൽ സ്കൂളിനോട് ചേർന്ന് മലയാളം ഹൈസ്കൂളും പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.

വിദ്യാഭ്യാസപരമായി ബഹുദൂരം പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന ഈ ഗ്രാമത്തിന്റെ നാനാവിധമായ വളർച്ചയ്ക്ക്, ഇന്നാട്ടിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളെങ്കിലും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന അടങ്ങാത്ത അഭിനിവേശത്തിന്റെ സാക്ഷാത്കാരമായിരുന്നു സ്കൂളിന്റെ പിറവി. തുടക്കം മുതൽ ഇന്നോളം പുരോഗതിയുടെ പരിവേഷത്തിലാണ് ഈ വിജ്ഞാനകേന്ദ്രം പ്രശോഭിക്കുന്നത്.

2006ൽ ഈ വിദ്യാകേന്ദ്രം സദ്ഗുരു മാതാ അമൃതാനന്ദമയി ദേവിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ചാരിറ്റബിൾ ട്രസ്റ്റ് ഏറ്റെടുക്കുകയുണ്ടായി. തുടർന്ന് സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ അഭൂതപൂർവ്വമായ മാറ്റം വരുകയുണ്ടായി. ഈ പരിപാവനമായ പാഠശാലയെ പുരോഗതിയുടെ പാതയിലേക്ക് സുധീരം നയിക്കുവാൻ ഇന്നത്തെ ഭരണസാരഥിയായ സംപൂജ്യ സ്വാമിതുരീയാമൃതാനന്ദപുരിയ്ക്ക് കഴിയുമെന്നുള്ള വസ്തുത ചാരിതാർത്ഥ്യജനകമാണ്.

കാഴ്ച്ചപ്പാട്

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു

- ☆ അക്ഷരജ്ഞാനം ഉറപ്പിക്കുക
- ☆ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക
- ☆ എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷയ്ക്ക് 100 % വിജയം ഉറപ്പാക്കുക
- ☆ ശുചിത്വബോധം ഉറപ്പിക്കുക
- ☆ കാർഷിക വൃത്തിയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളിയാക്കുക
- ☆ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം,സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, മാലിന്യ സംസ്കരണ പദ്ധതി തുടങ്ങിയവ വിപുലീകരിക്കുക
- ☆ കായിക പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കുക
ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുക

ജീവനക്കാരുടെ വിവരങ്ങൾ

പ്രഥമാദ്ധ്യാപിക	:	രാധികറാണി. എം
ഹൈസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകർ	:	1. ജയശ്രീ. ആർ (മലയാളം) 2. വിദ്യാവേണുഗോപാൽ (ഇംഗ്ലീഷ്) 3. പ്രീയ വി നായർ (സംസ്കൃതം) 4. അജിത്.വി (സോഷ്യൽ സയൻസ്) 5. യമുനാ ദേവി ആർ (ബയോളജി) 6. ആതിര ബി (കെമിസ്ട്രി, ഫിസിക്സ്) 7. ബിന്ദു. എൻ (ഗണിതം) 8. രഞ്ജിത്ത് ആർ (കായികം) 9. രജനി. ആർ (ഹിന്ദി- ദിവസവേതനം)
യുപി അദ്ധ്യാപകർ	:	1. ബിന്ദു.എൻ 2. ദീപ ചന്ദ്രൻ 3. ജിജി.ആർ 4. ഷുഹാന ഇസ്മയിൽ
ക്ലർക്ക്	:	1. നന്ദുകൃഷ്ണ.ബി
ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്	:	1. സുരേഷ്.എൻ 2. രഘുനാഥ്. ബി
എഫ്.റ്റി.എം	:	1. അർജ്ജുൻ. എസ്
സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപിക	:	1. രാജി ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ (ഇംഗ്ലീഷ്)

ജൈവവൈവിദ്ധ്യ ഉദ്യാനം
(ദീർഘകാലം)

ജൈവവൈവിദ്ധ്യ ഉദ്യാനത്തിന്റെ നിർമ്മാണത്തിനു തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട് ചെറിയ തോതിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും നിർമ്മിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ജൈവവേലി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. കാലക്രമേണ കൂടുതൽ ഫലവൃക്ഷത്തൈകളും ചെടികളും നട്ട് ഉദ്യാനം നല്ലരീതിയിൽ പരിപോഷിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് കുതുന്നു. ജലദൗർലഭ്യം ഒരു പ്രതിസന്ധിയായി നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. ജൈവവൈവിദ്ധ്യക്ലബ്ബും (പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്) എൻ.എസ്സ്.എസ്സ്. യൂണിറ്റും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതല വഹിക്കുന്നു.

ടാലന്റ് ലാബ്

ഭാഷാവിഷയങ്ങളിലെ പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് കൈയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ, സെമിനാറുകൾ,നാടകാവതരണം,പുസ്തകനിരൂപണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതശാസ്ത്ര,സാമൂഹികശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം, പഠന സാമഗ്രി നിർമ്മാണം , ലഘു പരീക്ഷണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ വാർഷിക ദിനത്തിൽ പ്രതിഭകൾക്കുള്ള പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

മേഖല : **അക്കാദമികം**

ഉപമേഖല : **മലയാളം**

ക്രമ. നം.	പൊതുലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക	1. പഠനനിലവാരം കണ്ടെത്തൽ കുട്ടികളെ തരം തിരിക്കുന്നു. അവർക്കാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ		ഭാഷാ അധ്യാപകർ
			ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്		
		2. വായനദിനാചരണം (മലയാളം) അസംബ്ലി പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പായ്ക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ലൈബ്രറി	
		3. ചിഹ്നവ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണനേടൽ അക്ഷരകേളി, ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ			
		4. ലൈബ്രറി - വായനാ സാമഗ്രി നൽകൽ, ഡയറിക്കുറിപ്പ്, വായനാക്കുറിപ്പ്, ഐ. സി. റ്റി സാധ്യതയോടെയുള്ള പഠനം	ഒക്ടോബർ	ഐ. സി. റ്റി	
			നവംബർ		ഭാഷാ അധ്യാപകർ
		5. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, മാഗസിനുകൾ (മികച്ച) കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹനം			
			ഡിസംബർ		
		6. രചന, ശിൽപശാല, കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകളുടെ പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി		
		7. വായനാ സമത്സരം നടത്തുന്നു.			

മേഖല : **അക്കാദമികം** | ഉപമേഖല : **ഇംഗ്ലീഷ്**

ക്രമ. നം.	പൊതുലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി	ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	ലൈബ്രറി	
		ഐ.സി.റ്റി. ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും രസകരമായി ഉപയോഗിക്കുക	ജൂൺ - ജൂലൈ		
		ചെറിയ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ കഥ	ജൂലൈ		
		സെൽഫ് ഇന്റ്രൊഡക്ഷന് പ്രാപ്തരാക്കുക	ആഗസ്റ്റ്		
		ഹാൻഡ് റൈറ്റിങ്ങ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനം	സെപ്റ്റംബർ		
		ന്യൂസ് റീഡിങ്ങ് (അസംബ്ലി) ലൈബ്രറി വിനിയോഗിക്കുക	ഒക്ടോബർ		
		ഡിക്ഷ്ണറി തയ്യാറാക്കൽ	നവംബർ		
		സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുക	ഡിസംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ലാബ്	
		മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക	ജനുവരി		
		ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക (പോയം വീഡിയോസ്)	ഫെബ്രുവരി		

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ

ക്രമ. നം.	പൊതുലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
I	5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	1. പഠനനില കണ്ടെത്തുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തന പായ്ക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു., പ്രീ ടെസ്റ്റ് വായിപ്പിക്കുകയും എഴുതിപ്പിക്കുകയും വഴി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ		പി.റ്റി.എ , പ്രധമാ അദ്ധ്യാപിക, ഭാഷാ അദ്ധ്യാപകർ,
		2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പായ്ക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു		ലൈബ്രറി	
		3. അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക, ഉച്ചാരണം ഉറപ്പിക്കുക			എസ് ആർ ജി
		4. ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വായനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ		
		5. ലൈബ്രറി , വായനാ സാമഗ്രികൾ നൽകൽ			
		6. ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രേംചന്ദ് ദിനം , ഹിന്ദി ദിനം, പരിസ്ഥിതി ദിനം, ഗാന്ധിജയന്തി, ശിശുദിനം), പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കിക്കുക	ഒക്ടോബർ		
		7. കയ്യെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ (മികച്ചവ കണ്ടെത്തി അസംബ്ലിയിൽ പ്രോത്സാഹനം)			ഭാഷാ അദ്ധ്യാപകർ
		8. പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കിറ്റുകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം	നവംബർ		

ക്രമ. നം.	പൊതുലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		9. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ചെറിയ വാർത്താ കുറിപ്പുകൾ, കവിത, പ്രതിജ്ഞ അവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക 10. ഐ.സി.റ്റി യുടെ സഹായത്തോടെ കഥകളും കവിതകളും കേൾപ്പിക്കാൻ അവസരം	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി		
		11. ഐ.ഇ.ഡി കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പരിഗണന നൽകുക		ഐ.സി.റ്റി	ഐ സി റ്റി കോഡിനേറ്റർ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്രമ. നം.	പൊതുലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള കുട്ടികളെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി കേരള ഭൂപടത്തിൽ ജില്ലകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷിവർദ്ധിപ്പിക്കൽ	സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ ഔട്ട്ലൈൻ തയ്യാറാക്കൽ കേരളത്തിലെ ജില്ലകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ		
2	ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഇന്ത്യയുടെ ഔട്ട്ലൈൻ തയ്യാറാക്കൽ ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളെ ദിക്കുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ	ഭൂപടം , ഗ്ലോബ്	
3	ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ തലസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെയും നിയമസഭാമന്ദിരം കണ്ടെത്തുന്നതിലൂടെ ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാന തലസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു	നവംബർ - ഡിസംബർ		
4	ഇന്ത്യയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്താനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	കടൽത്തീരം ഉള്ളതും ഇല്ലാത്തതുമായ സംസ്ഥാനങ്ങളെ പട്ടികയാക്കപ്പെടുത്തൽ പർവതങ്ങൾ ഭൂമികൾ ഇവയുടെ സ്ഥാനം നിർണയിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	ഭൂപടം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	**കാടെവിടെ മക്കളെ ?** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ ഇവ സന്ദർശിച്ച് സർവേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	എസ്.എസ് അധ്യാപകർ

മേഖല : **അക്കാദമികം**

ഉപമേഖല : **അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം**

ക്രമ. നം	പൊതുലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	5 മുതൽ 7 വരെയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി വിഷരഹിത പച്ചക്കറി കൃഷിയെക്കുറിച്ചുള്ള ശേഷി നേടൽ	1. 5 മുതൽ 7 വരെയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പച്ചക്കറിത്തോട്ടം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്		
		2. വിത്ത് ശേഖരണം			
	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമിക്കൽ	3. മുതിർന്ന കർഷകനെ വിളിച്ച് ക്ലാസ്സ് എടുപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ		
		4. കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ			
		5. നിലം ഒരുക്കൽ	നവംബർ- ഡിസംബർ		സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്
		6. കൃഷി ആരംഭിക്കൽ			
		7. പരിപാലനം			
		8. വിളവ് എടുക്കൽ	ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി		
		9. ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതിയിലേക്ക്			
		10. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി സ്ഥലം കണ്ടെത്തുക. സ്ഥലം നിരപ്പാക്കിയശേഷം ചുറ്റും നെറ്റിടുക. വിവിധ തരത്തിലുള്ള വൃക്ഷ തൈകൾ വെച്ച് പിടിപ്പിക്കൽ . ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നട്ട് വളർത്താൻ തീരുമാനിച്ചു	ദീർഘകാലം		

മേഖല : **അക്കാദമികം** ഉപമേഖല : **ശാസ്ത്രപഠനം**

ക്രമ നം.	പൊതുലക്ഷ്യം		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	പ്ലാസ്റ്റിക്ക് നിർമാർജനം ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കൽ	1.	5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമാർജനത്തിന് ഫലപ്രദമായ മാർഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ , അവതരണം	ജൂൺ	ചാർട്ട് പേപ്പർ ,പശ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേഴ്സ്
		2	എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലെയും ലിസ്റ്റ് ശേഖരിച്ച് പ്രവർത്തന പായ്ക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ		സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്
		3.	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം, ശിൽപശാല (കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ)	ആഗസ്റ്റ്		സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്
		4.	പി.ടി.എ യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ		
		5.	ഓരോ ക്ലാസിലേക്കും വേണ്ട പേപ്പർബാഗ് നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ		
		6.	ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും 5 കുട്ടികളെ സെലക്ട് ചെയ്ത് വേസ്റ്റ് ശേഖരിക്കാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തൽ	നവംബർ		സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്
		7.	വേസ്റ്റ് തരം തിരിക്കൽ (ജൈവം, അജൈവം)	നവംബർ		
		8	സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടത്തിലേക്ക് ജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ മാറ്റുന്നു	നവംബർ		
		9.	അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു	നവംബർ		പഞ്ചായത്ത്

Scanned with OKEN Scanner

ക്രമ. നം.	പൊതുലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		10. രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും കൗൺസിലിങ് ക്ലാസ്സ് കൊടുക്കുകയും, ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം വീടുകളിൽനിന്നുള്ള മാലിന്യങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ഡിസംബർ		
		11. ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കൾകൊണ്ട് നമുക്കുപയോഗപ്രദമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ശിൽപശാല , പ്രദർശനം, വിൽപന	ഡിസംബർ		

മേഖല - ശാസ്ത്രം ബയോളജി ക്ലാസ് 8, 9, 10

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	1. ശാസ്ത്ര തത്ത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണക്കളരി പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ 2. സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ 3. ഗവേഷണാത്മ പ്രോജക്ട് ഏറ്റെടുത്തു പഠനം - സർവ്വെ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് " "	
2.	ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം	വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
3.	ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം. ശാസ്ത്ര ലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നിരിക്കൽ	ജീവശാസ്ത്രപരമായ വിഷയത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, മറ്റു സാമഗ്രികൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ	ജനുവരി	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

മേഖല - ശാസ്ത്രം ബയോളജി ക്ലാസ് 8, 9, 10

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
4.	പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം	അദ്ധ്യാപകർ - കുട്ടി, കുട്ടി - കുട്ടി (Peer group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	
5.	ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൾ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	
6.	ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പതല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രയിൽ ചേർക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ, ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ, ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ ചേർക്കൽ	3 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	
7.	മോഡൽ നിർമ്മാണം (ശില്പ ശാല)	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	ജനുവരി	SRG, സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
8.	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ	സ്കൂൾതന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം പ്രാവർത്തികമാക്കി ഒരുക്കിയ ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ	3 മാസം	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	
9.	സ്കൂൾ മുറ്റത്തെ ഔഷധത്തോട്ടം വിപുലപ്പെടുത്തൽ	ഔഷധ സസ്യങ്ങളെയും, ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും, നാമകരണം നടത്തുന്നതിനും	3 മാസം	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	
10.	ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നേർ അനുഭവം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	3 മാസം	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	
11.	ഹൈടെക് വേൾഡ് മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവല്ക്കരിക്കുന്നു	1 വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	
12.	വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം അന്വേഷണ തൃഷ്ണത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ നേരറിവ് നേടൽ	1. സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് 2. സംസ്ഥാന ദേശീയതലത്തിലുള്ള ക്വിസ് സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് തുടങ്ങിയവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. 3. ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ	അക്കാദമികവർഷം " വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

മേഖല : **അക്കാദമികം**

ഉപമേഖല : **ഗണിതം**

ക്രമ. നം.	പൊതുലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ		ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ
		സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	കാർഡുകൾ , ചാർട്ടുകൾ	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ
		സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ	ചാർട്ടുകൾ	പ്രഥമ അദ്ധ്യാപിക ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ
		സങ്കലന ക്രിയാബോധനം (10ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകൾ)	ആഗസ്റ്റ്	ഐസിറ്റി	ഐസിറ്റി കോഡിനേറ്റർ ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ
		സങ്കലന ക്രിയ (രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും അതിൽ കൂടുതലും)	സെപ്റ്റംബർ	ചാർട്ടുകൾ ഐസിറ്റി	എസ് ആർ ജി ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ
		വ്യവകലന ക്രിയാ ബോധനം	ഒക്ടോബർ, നവംബർ	മുത്ത് മഞ്ചാടിക്കുരു ചാർട്ടുകൾ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ	എസ് ആർജി എച്ച് എം, ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ
		ഗുണന ക്രിയാ ബോധനം	ഡിസംബർ	പലവസ്തുക്കളുടെ കൂട്ടങ്ങൾ (മഞ്ചാടി , മിഠായി,)	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ
		സംഖ്യകളെ ഭാഗിക്കൽ (ഹരണം)	ജനുവരി	പലവസ്തുക്കളുടെ ഭാഗം വെയ്ക്കൽ (മുത്ത് മഞ്ചാടി ...)	എസ് ആർജി എച്ച് എം ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ
		പ്രായോഗികമാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	പേപ്പർ സ്കെച്ച് ചാർട്ടുകൾ പലതരം വസ്തുക്കൾ	എച്ച് എം എസ് ആർ ജി ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുന്ദരമാക്കൽ	ഗണിതഗ്രാമം – കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ		
	ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.		
	ഗണിത ലാബ് ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ		
	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.		
	ദിനാചരണം നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		

ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആമുഖം

മാനവീകതയും മനുഷത്വവുമുള്ള ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന പോരാട്ടം ആണ് വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ. ആധുനീക കേരളം കെട്ടിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വലിയ പങ്ക് വഹിച്ചവരും വഹിക്കുന്നവരുമാണ് അധ്യാപക സമൂഹം. മറ്റ് വികസിത രാജ്യങ്ങളെ വെല്ലുന്ന ആയുർ ദൈർഘ്യം നമുക്കുണ്ട്. എന്നാൽ ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു തലമുറ ഇന്നും നമുക്കില്ല എന്നാണ് പഠനങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നത്. ഇവിടെയാണ് ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രസക്തി. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- തനത് ശേഷികളുടെ മെച്ചപ്പെടൽ
- പഠനതാൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- സ്വയരക്ഷാ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അഭ്യസിക്കാൻ
- പെരുമാറ്റ ദൂഷ്യങ്ങൾ കുറയ്ക്കൽ
- വ്യക്തിത്വ വികാസം.
- ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുന്നു

നമ്പർ	പൊതുലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
1	എല്ലാ കുട്ടികളും ആരോഗ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന്	ആരോഗ്യത്തിലെ [illegible] യോഗ, എയ്റോബിക്സ് [illegible] എന്നിവ ചെയ്യിക്കുന്നു	[illegible]	[illegible] ഫിറ്റ്നസ് എക്യുപ്മെന്റ്	[illegible] 2500	[illegible]
	ഉപലക്ഷ്യം					
	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഏതെങ്കിലും [illegible] ആക്ടിവിറ്റിയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനായി	കുട്ടികൾക്കായി [illegible] 30 [illegible] 4 [illegible]	[illegible]	[illegible] എക്യുപ്മെന്റ്	[illegible]	[illegible]
	[illegible] കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി	[illegible]	[illegible]			[illegible]
2	[illegible] കുട്ടി [illegible] ഉയർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി	[illegible]	[illegible]	[illegible] ഫിറ്റ്നസ് എക്യുപ്മെന്റ്	[illegible]	[illegible]
3	കുട്ടികളെ നീന്തൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible] നിലവാരം ഉയർത്തൽ	[illegible]	[illegible]	[illegible] കളി ഉപകരണങ്ങൾ		[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] എക്യുപ്മെന്റ്	20000 രൂപ?	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5000 രൂപ	[illegible]

ഉപസംഹാരം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നവചൈതന്യം സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതീക സൗകര്യം ഉയർത്തുക എന്നതും ഇതിന്റെ കർമ്മമേഖലയിൽ പെടുന്നു. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഹൈടെക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം , ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി,മലയാളത്തിളക്കം, നവപ്രഭ, ശ്രദ്ധ പോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ നാം ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്നു. നല്ലവായന, നല്ലപാഠം, നല്ലജീവിതം, എന്ന ആശയം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ എത്തിക്കാനും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം ഉള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കാനും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് സാധ്യമാകട്ടെ എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്	വി.ഐ	എച്ച്.ഐ	എം.ആർ	ഓട്ടിസം	പഠന പിന്നോക്കം	അംഗ പരിമിതി	ആകെ
ആകെ							

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1. ക്ലാസ് മുറി	30	2
2. ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലെറ്റ്	1	
3. പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലെറ്റ്	1	
4. കിണർ	1	
5. ലൈബ്രറി	1	
6. ചുറ്റുമതിൽ	പൂർണ്ണം	
7. കളിസ്ഥലം	2	
8. ക്ലാസ് മുറിയിൽ റാംപ്	ഇല്ല	
9. അടുക്കള	1	
10. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	1	
11. റീഡിംഗ് റൂം		1
12. സ്ക്കൂൾ ബസ്	3	1
13. സ്റ്റേജ്	1	
14. ലാപ് ടോപ്	1	10
15. സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	1	1
16. പ്രൊജക്ടർ	10	
17. സ്മാർട്ട് ടിവി	1	

മറ്റ് ഐസി ടി സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട്/ഇല്ല
വിക്ടർ ചാനൽ	ഉണ്ട്
ഡി.വി.ഡി പ്ലയർ	ഇല്ല
ഇന്റർനെറ്റ്	ഉണ്ട്
വെബ്സൈറ്റ്	ഉണ്ട്
ബ്ലോഗ്	ഉണ്ട്
ഇ മെയിൽ	ഉണ്ട്
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	ഉണ്ട്

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
3. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച്കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം
4. 10 ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
5. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
6. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
7. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
8. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
9. പഠനപ്രക്രിയ പൂർണ്ണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
10. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാവുന്നില്ല.
11. കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡ്ലൈസൻസ്/കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയമായ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം.
12. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.
13. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം
14. കലാ-സാസംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാവുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന
2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
3. ടോയ്ലെറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നു.
4. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
5. ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തനക്ഷമമായിട്ടില്ല.
6. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല.
2. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമ പരിരക്ഷയെകുറിച്ച് ധാരണയില്ല.
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
4. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന, എസ്.എം.സി, എസ്.എം.ഡി.സ്, പി.ടി.എ എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
5. പ്രാദേശിക വിഭവപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
6. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.
7. കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.