

Academic Master Plan

M.M.A.L.P.S Punnayurkulam

2025-26



ഉള്ളടക്കം

1	ചരിത്രം , ദർശനം	1 - 2
2	അമുഖം	3 - 4
3	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	5 - 6
4	ഒന്നാം ക്ലാസ്	7 - 15
5	രണ്ടാം ക്ലാസ്	16 - 35
6	മൂന്നാം ക്ലാസ്	36 - 55
7	നാലാം ക്ലാസ്	56 - 72
8	അറബിക്	73 - 75
9	പഠനവിധി	76
10	കലാ - കായിക - പ്രവൃത്തി പരിചയം - 1൨7	77
11	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാലകൾ	78 - 80
12	അറിവിന്റെ വിസ്തൃതി - അനന്തപ്രവർത്തനം	81 - 82
13	ദിനചരണങ്ങൾ	83 - 87
14	ശാസ്ത്ര ലോകത്തോടു ഒരൊന്നിനോടും	88 - 89

ചരിത്രം

M.M.A.L.P School, Punnayurkulam

ചാവക്കാട് ഉപജില്ല

പുനയൂർക്കുളം പഞ്ചായത്തിൽ 18 വാർഡുകളുണ്ടുണ്ട്. അതിൽ 6-ാം വാർഡിൽ ഉപ്പുണ്ടൻ എന്ന സ്ഥലത്താണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ആദ്യകാലത്ത് സാക്ഷരതയിൽ വളരെ പിന്നോക്കവസ്ഥയിലായിരുന്നു. ഈ പ്രദേശത്തുകാർ ഉപ്പോൽ സ്ഥിതി വളരെയധികം മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മകാൽ ഭാഗവും മണ്ണിങ്ങുളം കുറച്ച് ഈഴവ കുടുംബങ്ങളുമാണ് ഇവിടെയുള്ളത്. ഉപ്പുണ്ടൻ പ്രദേശത്തുകാർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനമെന്ന് പറയാൻ ഈ ഒരു L.P സ്കൂൾ മാത്രമേയുള്ളൂ. ഉപ്പോൽ സ്കൂളിനോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു അംഗൻ വാടിയും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. വാഹന സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത മൂലവും മഴക്കാലമായാൽ യാത്രചെയ്യാൻ വണ്ണിയെ ആശ്രയിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടു മൊക്കെ ഈ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തോടെ പഠന നിർത്തിവയ്ക്കുന്ന പ്രവണതയാണ് ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഉപ്പോൽ ഈ സ്ഥിതിയൊക്കെ മാറിയിട്ടുണ്ട്. ഹന്നിരുന്നാലും മറ്റു പ്രദേശങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു ഹില്ലാ കാര്യങ്ങളിലും പറ്റുകിലാണ് മിക്കവാറും ഇവിടുത്തെ ആളുകൾ. ആദ്യകാലത്ത് മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ

ആമയം മരണ പ്രദേശത്തുനിന്നും ഉച്ചർത്തി
ലിൽ നിന്നുമാറ്റി കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിച്ചി
രുന്നത്. ഇപ്പോൾ ആമയത്ത് ഒരു അഞ്ച്
സ്കൂൾ തുടങ്ങിയ കാരണം വളരെ കുറച്ച്
കുട്ടികൾ മാത്രമേ ആമയത്ത് നിന്ന് വന്ന്
പഠിക്കുന്നുള്ളൂ. 6-ാം വാർഡിൽ ഹെ.എം.എ.
ഹെ.പി. സ്കൂൾ കൂടാതെ മറ്റു സ്കൂളുകളോ
പൊതു സ്ഥാപനങ്ങളോ ഒന്നും തന്നെയില്ല.

ദർശനം

കേരളത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും
തൃപ്തയോടെ അതത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ
ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടു
ത്തി, ആപ്തമാക്കുമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ
ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും നല്ല പഠനാത്മകതയും മികച്ച
പഠനരീതികളും സംജാതമാവുന്നു.

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസസമ്പന്നരായ ഒരു ജനത രാജ്യത്തിന്റെ മുതൽ കൂട്ടാണ്. സാക്ഷരത സാമ്പത്തികവും ശാസ്ത്രീയവും സാംസ്കാരികവുമായ എല്ലാ വളർച്ചയ്ക്കും അനിവാര്യമാണ്. മനുഷ്യനെ മറ്റൊരാളാ ജീവിതകൃതികളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തനാക്കുന്നത് ചിന്താ ശേഷിയും വിവേകബുദ്ധിയുമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം ഈ കഴിവുകളെ കൂട്ടുതൽ പുഷ്ടിപ്പെടുത്തുന്നു. കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും വായിച്ചറിയാനും വിദ്യാഭ്യാസം വേണം. ഏകദേശവും വായനയും നമ്മുടെ അറിവിന്റെ ലോകം വലുതാക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസാസൂത്രണം അക്കാദമിക്

വിദ്യാർത്ഥി മാത്രം കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന സ്ഥിതി മാറി സാധാരണ മനുഷ്യർക്ക് തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ടത് എന്തെന്നും വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന് നിശ്ചയിക്കാനും നിർണയിക്കാനും മുള്ള അവസരം നൽകിയാണ് അക്കാദമിക് മോസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. അക്കാദമിക് മോസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ അറിവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അറിവും കഴിവും അത് പ്രായപൂർത്തിയാകുന്നതുവരെ കർമ്മപഥം വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരം ഏകദേശം ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക്

എത്തിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ ഇത് കൈവരിക്കാനാവാൂ

- * അക്കാദമികമായി മക്കാര്യങ്ങൾ മറപ്പാക്കാൻ എങ്ങനെയോ ചെയ്യണമെന്ന് കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.
- * ഇത്തരം ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയുടെ സവിശേഷമായതുമായ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്ക് പഠന മുണുറ്റത്തിന് സുലഭമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയൂ.
- * പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ ലോകനാകമാനം വന്ന മാറ്റങ്ങൾ കോവിഡാനന്തരം പഠനബോധന രീതികളിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ സുസ്ഥിര വികസന സൂചികകൾ സർക്കാർ നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാപിരണം പദ്ധതി, കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഇങ്ങനെ ഒരു വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ

കുട്ടികളുടേയും അക്കാദമിക പശ്ചാത്തയ്ക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ ആസൂത്രണ രേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും വിദ്യാലയത്തിനകത്തുപോലും പഠന പ്രവർത്തനവും അഭ്യസനവും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു

* ഹെൽത്ത് കുട്ടികൾക്കും ഹെൽത്ത് വായനയും സ്വയംതയ്ക്കുക.

* വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജോയിന്റ് റിപ്പോർട്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പൂർണ്ണ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിപാല പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

* വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ഹെൻറിവ യെല്ലം ഹെൽത്ത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

* സർവ്വമുഖികത്വം കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ [കുടുംബ പങ്കാളിത്തം, ഉദ്യാനം, മൈതാനം...] ഹെൻറിവ വിദ്യാർത്ഥിസൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.

* ഓരോ അധ്യാപികയുടെയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കുടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം

അറിവുകൾ പറ്റാൻ നിർദ്ദിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഉള്ള മൂലമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടെക്കുന്നത് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സ്വീകരിക്കുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

* പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടാത്ത പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക മാറ്റുപൊരുൾ ജൂൺ - 1 രേഖാമൂലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കുട്ടികളിൽ വായനാ ശീലം വളർത്തുക	'പിന്നാൽ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
അർദ്ധപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു	ജൂണിൽ ഉച്ചസമയത്ത് ഒരു വിനോദം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
ദൈവ വായനാശീലം വളർത്തുക	ദൈവ സമയങ്ങളിൽ കഥാപുസ്തകം വായിക്കാൻ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	അധ്യാപിക കൊടുക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ സ്വയം കവിത, കഥ തയ്യാറാക്കൽ	വിശദമാക്കി മുതൽ മാർച്ച്
കുട്ടികൾക്ക് അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	ദൈവ സമയങ്ങളിൽ ജൂണിൽ വായനാകാർഡ് വിതരണം ചെയ്ത് വായിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച്
കുട്ടികൾക്ക് രേഖാമൂലം അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

കുല ദാവാന്ത കുമാരി അവ തരിപ്പിക്കൽ	റിഡേക്ടർ നിയമന നടത്തുന്നു	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച്
ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തു ന്നു.	സ്കൂളിലെ/ക്ലാസിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രജിസ്ട്രാറുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിൽ വച്ച് ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാ ക്കുന്നു.	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച്
ഓരോ കുട്ടി ക്കും മാഗസിൻ	ഒരു വർഷം കുട്ടികൾ പ്രയത്ന തയ്യാറാ ക്കി വന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് വച്ച് ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കൽ	മാർച്ച്

Academic Master Plan - English

Aim	Activities	Time Period
Giving opportunities for expressions in English	One day a week opportunity to present Poetry, thought and story in assembly	July to March
Enable children to express themselves in English	Making English reading cards with Parents	June
English language Proficiency for all children	worksheet is prepared for all children	July

അക്കാദമിക മാറ്റങ്ങൾ പറ്റാൻ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനത്തെയും ഏകദേശം എട്ടു കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക	എല്ലാ യൂണിറ്റിലേയും പഠന തത്വങ്ങൾ സംഗ്രഹിച്ച് വർക്ക് ബുക്ക് നൽകാനാകാൻ	ദാഹ്യ ദാഹി നൽകൽ നിർദ്ദേശത്തിൽ
അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിൽ പരിചരിക്കുന്നത്	ദാഹ്യ കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി ഗണിതകൃത് നൽകാനാകാൻ	ജൂൺ
ദാഹ്യ ജീവിതം കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ള കൈവശമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നവർക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ	ദാഹ്യ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മുഴുവൻ നൽകി പരിഹാരങ്ങൾ ധാരണ ഉറപ്പാക്കുവാൻ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : അനൗദ്യോഗിക

ക്ലാസ്സ് : I to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ഉപമേഖല	സംവിധാനം
തത്ത്വചിന്ത	- അജ്ഞാത വായന	I - II	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
വായനാഭാഗ്യം	- ക്ലാസ്സ്	"	"	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
നാടകരചന	- തെലുഗുവായി വായന	III - IV	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്		PTA
ഉത്സാഹം	- ചിത്ര വായന	I - IV	നവംബർ -		SRG
	- മാതൃഭൂമി വായന	III - IV	ഡിസംബർ		
	- വിജയ വായന	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- കഥാവായന	III - IV	" "		
	- വായനാ മത്സരങ്ങൾ	II - III - IV	" "		
	- മോണിറ്ററിങ്		" "		
	- വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗം	I - IV	" "		
	- വ്യാകരണങ്ങൾ	III - IV	" "		
	- ഇ. വായന	I - IV	" "		
അനൗദ്യോഗിക	- ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗം	I - IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്		
ഭാഷാസാഹിത്യം	എച്ച് അതിലുള്ള സാഹിത്യങ്ങൾ	I - IV		അധ്യാപകൻ	
നിന്നുതന്നെ	- ലാഭമുള്ള ഗവേഷണം		ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ	
വിജ്ഞാപനം	- നോൾ ലേൺ	I - IV		P.T.A	PTA
ഉത്സാഹം	- ക്ലാസ്സ് സംവിധാനം				
എസ്.	- മാതൃഭൂമി	I - IV			
	- പ്രവർത്തനം		അനൗദ്യോഗിക - ടീം		
	- വിജയ വായന	III - IV	ഓഗസ്റ്റ്		
	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ				
	- പ്രവേശനം സേവനം	I - IV			

അനൗദ്യോഗികം	- അനുജനങ്ങൾ	III - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അനുജനങ്ങൾ	അനുജനങ്ങൾ
അനുജനങ്ങൾ	മാർച്ച്				P.T.A
അനുജനങ്ങൾ	- അനുജനങ്ങൾ	I - II	"		
അനുജനങ്ങൾ	മാർച്ച്				
അനുജനങ്ങൾ	- അനുജനങ്ങൾ	I - II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	മാർച്ച്				
	- കുട്ടി കളിക്കൽ	I - II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- അനുജനങ്ങൾ				
	നിർമ്മാണം	I - II	നിർമ്മാണം		
	- അനുജനങ്ങൾ				
	മാർച്ച്				
	- മാർച്ച് മാർച്ച്	III - IV	മാർച്ച്		
	നിർമ്മാണം				
	- മാർച്ച് മാർച്ച്				
	- മാർച്ച് മാർച്ച്	III - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	മാർച്ച്				

അക്കാദമിക മത്സര പ്ലാൻ ജൂൺ ൨൦൧൯

മലയാളം

പാഠ്യവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുമ്പോട്ടുവിളക്കുകയും ആ-
ദിയിൽ ഭാഷാ വികാസം, സാമൂഹിക ബോധം,
സാമൂഹിക ബോധം, സാമൂഹിക ബോധം തന്നെ ഇ-
വലയിൽ കുടികൊള്ളാൻ കഴിയില്ലെന്നാണ് ജി-
തല മത്സര പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുടികൊള്ളാൻ
കഴിയില്ലെന്നുള്ളതും നൽകി തന്നെ ഭാഷാ കുടി-
യുടെയും സാമൂഹികപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ പ്ലാൻ
ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അല്ലാത്തവിധത്തിലും തന്നെ തന്നെ നോട്ടി
ഭാഷാ നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഭാഷാ കുടി-
യും അല്ലാത്തവിധത്തിലും വികാസമാക്കി തീർന്നു.
അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1. ഭാഷാ ജ്ഞാനം ഭാഷാ കുടിയും സാമൂഹികതയ്ക്കും
സമീപ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അറിയുന്നതിനും പാ-
ഠ്യവും സാമൂഹികതയ്ക്കും കഴിയില്ലെന്നാണ് ജി-
തല മത്സര പ്ലാൻ അല്ലാത്തവിധത്തിലും വികാസമാക്കി തീർന്നു.
- 2. ഭാഷാ ജ്ഞാനം അല്ലാത്തവിധത്തിലും വികാസമാക്കി തീർന്നു.
- 3. ഭാഷാ ജ്ഞാനം അല്ലാത്തവിധത്തിലും വികാസമാക്കി തീർന്നു.
- 4. ഭാഷാ ജ്ഞാനം അല്ലാത്തവിധത്തിലും വികാസമാക്കി തീർന്നു.
- 5. ഭാഷാ ജ്ഞാനം അല്ലാത്തവിധത്തിലും വികാസമാക്കി തീർന്നു.

വ്യക്തിഗതമായി രചനകളിൽ ദൈർഘ്യമേറിയതും വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായി സങ്കീർണ്ണം, ലക്ഷ്യവിവരണം, കഥാ രചനയിൽ സജ്ജമാക്കുന്നു.

അയ്യപ്പം, ഇന്ത്യ, നാളികരം എന്നിവ പരിശീലിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയാൽ കവിതയുടെ രാജ്യത്തുണ്ടാകും പല കൂട്ടായ്മയും ചെയ്യുന്നു.

മുതലാളത്തം

* പ്രീതിപ്പെട്ട നാളത്തം. രാജ്യം നാളത്തിൽ ഉള്ള കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും കൈമാറുന്നു.

* കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ നിവലിലുള്ള അയ്യപ്പം, കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ, പരിശീലിക്കൽ എന്നിവ CPTA നാളത്തിൽ രാജ്യം മാസവും വിനോദകൂട്ടിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ജോസിലെ ദാർശനിക കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ സന്ദർഭത്തിൽ നഗ്നമായി സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അയ്യപ്പം എഴുതിയതും പഠനത്തും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കേരളീ ഭാഷാപ്രതിനിധി.



- ചിത്രങ്ങൾ വഴിയ്ക്കൽ നൽകൽ
- ഭാഷാപ്രതിനിധി ജോസിൽ അവസരമുണ്ടാകും.
- വായനാ സാമഗ്രിയുടെ നിർവ്വഹണം.
- വായനയും അയ്യപ്പവും വിതരണത്തിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വിതരണത്തിൽ

ആഗമങ്ങൾ

- + ക്ലാസ് തലത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- + ഭക്തിയുള്ളതായ സമാധാന ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- + വീട്ടിലെ തലത്തിൽ പ്രവർത്തനം.
- + ചിത്ര വിവരണം
- + വായന തലത്തിൽ അതിയ്ക്ക് വ്യത്യസ്ത വ്യവസ്ഥാ-രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സിമ്പ്ളിറ്റി

- ▲ വായിച്ചിട്ടുള്ള കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കുക.
- ▲ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സമാധാനം ഉണ്ടാക്കുക.
- ▲ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- ▲ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്യുക.

ദൈവങ്ങൾ

- ദൈവങ്ങൾ വായിച്ചതോ അല്ലെങ്കിൽ കഥകൾ, സമാധാന-നാടകം എന്നിവയെല്ലാം ഭക്തിയിൽ വെച്ചിട്ടു-മായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- വിവിധതരത്തിലുള്ള പരിഷ്കരിച്ച രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന

വലിയ ആന

കുറുത്ത വലിയ ആന

ഭാഗ്യവശം

- കൃഷിയിൽ സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയായെത്തുന്ന അനുഭവങ്ങൾ വഴി ഭാഗ്യവശം വരുന്നു.

വിസ്മയം

- ഭാഗ്യവശം വിവിധ തരങ്ങളിൽ വെളിപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ഇതേ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്വം വഴി സാധാരണസമൂഹം തയ്യാറാകാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജീനുകൾ

- ▲ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പഠിക്കുന്നതിനും വെളിപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ▲ ലഘു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതയ്ക്ക് വെളിപ്പെടുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

പ്രൊത്സാഹനം

- എല്ലാ മേഖലയിലും കൂട്ടിക്കൂട്ടി വെളിപ്പെടാൻ സാധിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. ഉദാ: വെളിപ്പെടൽ, ഭാഗ്യവശം, വെളിപ്പെടൽ]
- കൃഷിയിൽ സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയായെത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

അനുഷ്ഠാനം

- * വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * ഇൻഡബ്ബ് മോഡിക് രാജ്യം കൃഷിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.
- * രാജ്യം കൃഷിയിൽ രാജ്യം പതിപ്പിച്ചത്, തന്നെ തയ്യാറാക്കുക മോഡിക്, മോഡിപ്പിക്കുക തയ്യാറാക്കുക.
- * വിദ്യാഭ്യാസം, കൃഷിയിൽ, നാട്ടുവിദ്യാഭ്യാസം, അയ്യവ്വം, ചിത്രവിദ്യാഭ്യാസം ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * ജോസ് തലശ്ശേരി, സ്കൂൾ തലശ്ശേരി ശക്തിമാക്കുക.

English

Aim

To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time - June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills.

First - Listening skills

Game, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories
USE ICT

Speaking skills.

Description, growing sentences, picture reading, Picture description, self introduction Assembly activities, Speech, book review, Quiz riddles, self introduction. School radio etc.

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, describing words etc. Text book activities.

Writing skills

Make word web, Picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice Proclamation, diary letter Announcement, magazines.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും സമ്പ്രദായപരവും മാത്രമല്ല കൃത്യമായ ചർച്ചകൾക്കും തുല്യമായതും ആണ്. മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഇപ്പോൾ-ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ദുരൂഹ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് കൃത്യ പഠിക്കേണ്ടത്. എന്നതിന് ഒരു വാർദ്ധ്വ സഹായിയാണ് അന്താരാഷ്ട്ര മെട്രിക് ഫോൺ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും അപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക. തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അറക്കം ക്ലാസ്സിലെ കൃത്യമായ 100 അറയുള്ള സമ്പ്രദായം, സമ്പ്രദായം വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കല്പനം, വ്യവസ്ഥാപനം, പ്രവർത്തനപ്രവർത്തനം അന്തിരീകരണങ്ങളുള്ള കേന്ദ്ര ഉറപ്പാക്കൽ.
- * സമ്പ്രദായവും ശീലാഭിരുചിയും അല്ലാത്തവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- * ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- * ഒരു നിശ്ചിത സമ്പ്രദായത്തിൽ നിന്ന് കേന്ദ്രമായി അറയ്ക്കുന്നു.

നമുക്കുതന്നെ.

- ഒരു സംഖ്യയ്ക്കോട് തൊട്ടൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത താരത്തിൽ ചിത്രങ്ങൾക്ക് തക്കവരികാൽ അതും മറ്റൊരു ഭാവത്തിൽ വരുന്നിട്ടുണ്ട്.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ഗുണനം

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൂട്ടി തക്കവരിച്ചു തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ഉദാഹരണം

- 1, 2, 3, 4, ...
- 1, 3, 5, 7, ...
- 10, 20, 30, 40, ...
- 5, 10, 15, 20, ...
- 2, 4, 6, 8 ... തുടങ്ങിയ പാദങ്ങളുള്ള സംഖ്യാതന്മാരാണ്.
- ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക് തൊട്ടടുത്തുള്ള സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടാൻ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയ്ക്ക് കൂടും മറ്റൊരു രീതിയിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ.

ആണവ

- * ഒരു ക്യൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ മുന്നേതിൽനിന്നുള്ള മറ്റൊരു ക്യൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് രണ്ടു ക്യൂട്ടത്തിൽ ആടുകയായി മാറ്റിത്തന്നു എന്നതാണ് ക്യൂട്ടം പരമ്പര.
- * ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ക്യൂട്ടങ്ങളിലും ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്.
- * പരമ്പരയുടെ മുന്നേറ്റവും ക്യൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാം സരമ്പുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ.

$$[5+5=10, 10+10=20]$$

ആഗസ്റ്റ്

- * വിവിധ പാദങ്ങളിലും രൂപീകരിക്കാൻ.
- * സമ്പ്രദായങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.
- * 99 നോട് 1 ക്യൂട്ടിലും 100 10 പാദങ്ങളിലും ചേർന്നു 100 നോടും 100 ക്യൂട്ടങ്ങളിലും ചേർന്നതാണ് 100.
- * ദാഹാ സമ്പ്രദായങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ ക്യൂട്ടങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

സെപ്റ്റംബർ

- * ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.
- * വിവിധരീതികളിൽ തയ്യാറാക്കാൻ.
- * ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ സങ്കീർണ്ണരൂപങ്ങൾ. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ദ്രുതഗണന

* രണ്ടാം സംഖ്യയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

സങ്കല്പന വ്യവസ്ഥയെ ശ്രദ്ധിക്കുക ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

സംഖ്യാ പാദങ്ങളെ രൂപീകരിക്കുക [പാദം -
 നില സംഖ്യയ്ക്ക് താഴെ നിശ്ചിത സ്ഥാനമുണ്ടാകുന്നു
 കണക്കാക്കുക, പ്രാഥമിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാകുന്നു]
 5...10...15...20...25

[5 വീതം കൂട്ടിയായ പ്രശ്ന വിശദീകരണം ചെയ്യാം]

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുക [ഒന്ന്, പത്ത്]

* പ്രാഥമിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കൂട്ടിക്കൊടുക്കാൻ പോകുന്ന മൂലക വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതുക.

* കോസിനോർട്ട് കൂട്ടിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യുക.

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുക. $10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$
 നോട്ട് നാണയം

വിസംബർ

* സംഖ്യാഭേദം തിരിച്ചറിയുക - സംഖ്യാ വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകുന്നു.

* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനായി

[സ്ഥാനവില പോലെയല്ല, അത്യാംഗം നിർവ്വഹിക്കുക]

- * രണ്ടാംസ്ഥാനത്തുള്ള തദ്ദേശ കൗൺസിലർമാർ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനാഭവാരി

- * വിലവിരോധിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ; പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കൗൺസിൽ പാവൽ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് തദ്ദേശ കൗൺസിൽ രീതികൾ.
- * സങ്കല്പവ്യവസ്ഥനക്കീഴെ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.

നാമപ്രവൃത്തി

- * ഗണിതം അസ്വാഭാവികമാക്കാൻ ഇടങ്ങളിൽ ഗണിതപാഠപുസ്തകം നൽകാൻ.
- * മറ്റൊരു ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ. ഗണിത പഠനം ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ വിജ്ഞാൻ നൽകാൻ.

മോർച്ച്

- * കാലങ്ങൾ പതിവ് തയ്യാറാക്കൽ.
- * കാലങ്ങളിൽ ചുവന്ന അക്ഷരങ്ങളും കറുത്ത അക്ഷരങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മധ്യത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കാണിക്കാൻ.

- * മലമ്പുറ സർവ്വീസ് സ്റ്റാൻഡർഡ് പാലിക്കുകയും
രദ്ദീകരിക്കുക.
- * മലമ്പുറ ഭരണ സർവ്വീസ് സ്റ്റാൻഡർഡ് താഴെപ്പോലെയും
വുമാണ്.
- * ഹരിതാശയങ്ങൾ പ്രാദേശിക പ്രശ്നത്തി.
ലൂടെ തെക്കുകാലും മെയ് മാസം പ്രാപ്തമായി
കാണിക്കുക.

English - 3

Aim-

To speak, read & write English without any mistakes.

Time - June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills

Listening Skills:

Games, Action Songs.

- * Hello English Activities
- * Conversations.
- * Skit Stories
- * Use ICT

Speaking Skills:-

Identify the naming words from the picture

* Identify the actions words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture.

Make simple description about the picture.

Growing Sentences - picture reading, self introduction.

August and September

* Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills.

Books reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

TB activities.

Writing skills

make word web

Picture description

Word chain

make words & sentences

make riddles, Conversations

Add more lines.

October And November

To express thoughts, feelings e.t.c

Reading Skills

* Library book reading.

* Conversations, Skit, Stories, use ICT

Read notice

Develop story.

Writing Skills

* Description

Thoughts.

December And January

Develop the Creative Speaking and Writing.

Reading Skills

- * Library books reading
- * Conversations, Skit Stories use ICT
- * Develop Story
- * Read Story
- * Read Diary.

Writing Skills

Diary

Announcement

February And March

To improve the presentation power

Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, Skit Stories
- Develop Story.

Writing Skills :

- * Diary
- * Descriptions
- * Thoughts
- * Exhibition

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി മറ്റു കൃതികൾ ഏല്പാമ്പരും
- * സാമൂഹ്യചര്യകൾക്കുള്ളിലെപ്പോഴും ജനവിചിത്രമൂല്യങ്ങൾ പ്രാധാന്യം നൽകും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോജനപ്പെടും.
- * കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കും.
- * രചനകൾ ഭാവനാത്മകമായി വായിക്കും.
- * ആത്മീയ ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങൾ ക്രമം, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടലാശ്ചരിതം മുതലായവ എഴുതിയെടുക്കുകയും മൂലിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോജനപ്പെടുകയും ചെയ്യും.
- * ലഭ്യമായ സാങ്കേതിക രചനകൾ നാടൻപാട്ട്, കവിത, പാട്ട്, ചിത്രം
- * കഥകളിലും കവിതകളിലും മറ്റും നാടൻപാട്ട്, പാട്ട്, ചിത്രം, കവിത, നാടൻപാട്ട് തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- * ലഭ്യമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ജൂൺ - ജൂലൈ

1. കഥകളിലെ

- * നാടൻ പാട്ടുകൾ ഭാവനാത്മക പ്രയോജനാത്മകമായി ഉപയോഗിക്കും
- * പാട്ടുകളിലും കവിതകളിലും ഭാവനാത്മകമായി ഉപയോഗിക്കും.
- * കഥാഭാവന - കൂടുതൽ തലത്തിൽ നവീകരണം (നാടൻപാട്ട്)
- * നാടൻപാട്ടിലെ കവിതകളിലെ താളം (കവിത താളം ഗീതം)
- * കഥാഭാവന (നാടൻപാട്ടിലെ അവതരണ ഗീതം)
- * കടലാശ്ചരിതം - കടലാശ്ചരിതം - കടലാശ്ചരിതം - കടലാശ്ചരിതം

- * കലമിപ്പ കേരം - കലകാരനെ പരിപാവനപ്പോ - അഭിമുഖം
- * കലാപത്മം - കലാകൃതിയെ - ചിത്രശില്പം - ആനന്ദം
- * പാവനാടകത്തെ അർത്ഥവൽക്കരിക്കാം - ശില്പപാല

ആഗമ്യ സാധനങ്ങൾ

2. പലഹാരപ്പാതി

- * ഭുജിക്കുക വഴി ചിത്രങ്ങളുടെ പൂർണ്ണതയെ തിരിച്ചറിയുക
- * ഭുജിക്കുമ്പോൾ ഭുജിക്കുകയും ദൃഷ്ടിക്കുകയും
- * നാടക ശില്പപാല
- * ഭുജിക്കുകയും ദൃഷ്ടിക്കുകയും
- * ഭുജിക്കുകയും ദൃഷ്ടിക്കുകയും
- * പലഹാരപ്പാതി - പലഹാരപ്പാതി തയ്യാറാക്കുക
- * കലാകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കുക
- * പലഹാരപ്പാതി ഭുജിക്കുകയും ദൃഷ്ടിക്കുകയും
- * പലഹാരപ്പാതി ഭുജിക്കുകയും ദൃഷ്ടിക്കുകയും
- * പലഹാരപ്പാതി ഭുജിക്കുകയും ദൃഷ്ടിക്കുകയും

സി.പി.ടി. 20 - ഭുജിക്കുകയും ദൃഷ്ടിക്കുകയും

നാടകശില്പകൃതിയെ ദൃഷ്ടിക്കുകയും

നാടകശില്പകൃതിയെ ദൃഷ്ടിക്കുകയും

നാടകശില്പകൃതിയെ ദൃഷ്ടിക്കുകയും

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ തത്വകൾ

- * കൃഷിയിടം സമ്പർക്കം
- * കൃഷിപ്പാതകൾ, കൃഷിതലങ്ങൾ അവതരണം
- * കർഷിക്കാരികൾ - കൃഷിക്കാലത്തെ കൂടി അനുഭവങ്ങൾ - വിവരണം - പരിഷ്കരിച്ച
- * നാടൻ പാട് ശിക്ഷണശാല

ഗണിതം - 3

ആദ്യമായി ഉൾക്കാൽ കഴിഞ്ഞാൽ മറ്റു മൂലത്തിൽ മാറ്റിപാടുകൾ കഴിഞ്ഞു വിചാരിച്ചാൽ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളിയാക്കും സർവ്വതോമുഖമായതും കളിയാക്കുകയെന്നാണ് ഗണിതപരമ്പരയ്ക്കനുസരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 3-ാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കളികളുടെ കലാപരമായ ജീവനായും വളർന്നാൽ ഉന്നതവിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോളേജിലിട്ട് കൂട്ടിച്ചിത്തം, വിശകലനം ചിന്ത, പ്രവർത്തനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങൾ കൂടിച്ചേർത്ത് ഉപയോഗത്തിന് ജ്യാമിതിയെക്കൊണ്ട് അടുത്തുവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സാധാരണയും ദിശാപരമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാനപങ്കുവഹിക്കുന്നു.

ദശക്കു മുമ്പ് മൂന്നാം വയസുള്ള സാധാരണ കുട്ടികൾ ഉതിരുകയും പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വയസുള്ള സാധാരണ പാശ്ചാത്യർക്കും, മറ്റുതരം മറ്റു ഘട്ടങ്ങൾ കൂടാതെ നിത്യജീവിതത്തിന്റെ സാധാരണ കാര്യങ്ങളും കോളേജും കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ വളരെ സജ്ജരായിട്ടുള്ളത് അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിതപരമ്പര ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു. നിത്യജീവിത സജ്ജരങ്ങളിലെ മൂന്നാം സാധാരണയുടെ സങ്കല്പനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗികപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഭൗമിക കൈവരിക്കുന്നതിന് 3-ാം ക്ലാസ്സിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നാം സാധാരണയുടെ സങ്കല്പനത്തിൽ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആദ്യത്തെ വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സജ്ജരസങ്കല്പനം സാധാരണയായ സാമ്പത്തികപരിസ്ഥിതിയിൽ സങ്കല്പനത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധാരണയും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉദാഹരണമായ തെളിയിപ്പ്, മീറ്റർ എ

നിയമപരിപാലനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്. പ്ലാസ്മാ, ടാപ്പ്, ഫുൾ ഉപയോഗിച്ച് നീളം ഉയുമാവി അളക്കുന്നത്. അവസരമാണ് കുടികൾക്ക് ദുർബ്ബലത്വം. അളവുകൾ ഉയർത്തിയുപയോഗത്തിനും നീളം ഉയുമാവി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങളുണ്ട്.

എന്നെ സംബന്ധിച്ചുമായി താല്പരപ്പെട്ട ഗർഭിണിക്ക് രസതന്ത്രം സംബന്ധിച്ച ധാരണ തെളിയിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമുണ്ട്. പോലീസിനെ സംബന്ധിച്ചും കൃത്യവിലാസമില്ലാത്തതും.

ജൂൺ - ജൂലായ്

ജൂൺ-1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജൂലൈയിൽ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചന്ദ്രൻ, വടം, തിരികൊന്നം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭരണപട്ടണം തോരണം നിർമ്മാണം. ഭരണി നിർമ്മാണം കൂടാൻ A4)

തെളിയിക്കുക ചിഹ്നം

ചന്ദ്രൻ വടം തിരികൊന്നം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇവയുടെ രൂപങ്ങൾ കുടികൾ നിർമ്മിക്കണം.

ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

ജൂലായ് കുടികൾ കണ്ടെത്താൻ, ഗണിത ഗിർജ്ജാല നിർമ്മിക്കണം

1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ഭാഗങ്ങൾ

കുടികൾ

ജൂലായ് ഭാഗങ്ങളും 10 എണ്ണം വീതം

കുടികൾ

സംഖ്യ സ്കീം

അഞ്ചാം നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

പ്രാദേശിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹണം

ഒക്ടോബർ

സ്കൂളിൽ നിർവ്വഹണം

കുടുംബശ്രീ ഉപദേശ, വസ്ത്രം, തുണി വ്യയ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുക്കൾ ക്ലാസ്സ് നിർവ്വഹണം.

ലക്ഷ്യം -

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് മൂലകത്തിൽ നമുക്ക് അറിയും ഉത്തരം നൽകും. നമ്മുടെ വൈവിധ്യം ഉപയോഗിക്കാം.

ജീവൻ - ജീവനിലെ

സമ്പ്രദായം തരുന്നിരിക്കും

പ്രകൃതി നഷ്ടം - പാടം വിദ്യാലയത്തിലെ നമ്മുടെ വൈവിധ്യം ഉപയോഗിക്കാം

ആഗമം - സെപ്തംബർ

പ്രകൃതി സംരക്ഷണം

- * മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
- * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രകൃതി സംരക്ഷണം

സെപ്തംബർ - ഓക്ടോബർ

പ്രകൃതി സംരക്ഷണം

- * മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
- * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രകൃതി സംരക്ഷണം

നവംബർ - ഡിസംബർ

ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കും. ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളെ അടയാളപ്പെടുത്താം. പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും -

അക്കാദമിക് മാസപ്പറ്റപ്പാൻ

പേര്: പി. അനന്ദി

അനന്ദി പി. അനന്ദി	വിഷയങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	ക്ലാസ്സ്	ക്ലാസ്സ്
* തെളിയിക്കുക കർമ്മം മാർച്ച മാസം കഴിഞ്ഞുവന്നു.	* അനുവാദം	I - II	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ക്ലാസ് വാലം	I - II	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* അലൈൻ വാലം	III - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ചിത്രവാലം	I - IV		
	* മാസപ്പറ്റ വാലം	III - IV	മാസപ്പറ്റ	
	* നല്ല വാലം	I - IV	വിദ്യാർത്ഥി	
	* കിഴ വാലം	III - IV		
	* വാലനാമങ്ങൾ	II - III - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	
	* മോണിറ്ററിങ്		മാർച്ച്	
	* വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പ്	I - IV	"	
	* വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ	III - IV	"	
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
അനന്ദി ഭാഷ പ്രാഥമികത്തിൽ അനന്ദി വിദ്യാർത്ഥി ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും.	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
അനന്ദി ഭാഷ പ്രാഥമികത്തിൽ അനന്ദി വിദ്യാർത്ഥി ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും.	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ
	* ഇ. വാലം	I - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അഡ്വ. ഹൈ

മല. പി. അനന്ദ്

ACE Scanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപവിഷയങ്ങൾ	മുദ്ര	മിതപ്പെടുത്തൽ	പിറ്റേ വർഷം	പുനഃ രചന
* അനുവി	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	11-17	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം		മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	1-11	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	1-11	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	1-11	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	1-11	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	1-11	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	1-11	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	11-17	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	11-17	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	11-17	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി
അനുവികൾ	* അനുവികൾ ഉപവിഷയം	11-17	മുദ്ര	അനുവി	അനുവി

STD: 4 ജൂനിയർ അഞ്ചാം ക്ലാസ്

മലയാള ഭാഷ വായന മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക
ഭാഷാപരമായ പിന്തുണയ്ക്കുവാൻ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്തുണയ്ക്കുവാൻ പരിഹരിക്കൽ കുറവുകൾ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ സംഭവിക്കാതെ സാധ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ	കാലം	SRG ജൂനിയർ	PTA മണ്ഡലം

വായിക്കാനും വെളിവാക്കാനും

വായനാഭരണി വെളിവാക്കൽ	ജൂനിയർ വായനാഭരണി ജൂനിയർ വെളിവാക്കൽ കുറവുകൾ - പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ വായനാ കുറവുകൾ അന്വേഷിക്കുക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ അന്വേഷിക്കുക	കാലം	HM SRG class Teachers CPTA	PTA
----------------------	---	------	--	-----

മലയാളം നെളിവാക്കൽ

മലയാളം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ഭരണികൾ	കാലം	SRG class Teachers	PTA
------------------------	--	------	--------------------------	-----

മലയാളം നെളിവാക്കൽ സംവിധാനം

ലേഖനഭരണി വെളിവാക്കൽ സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ അടയ്ക്കുക	സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ അടയ്ക്കുക സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ അടയ്ക്കുക	കാലം	class Teachers	
--	--	------	----------------	--

കണ്ടറിയലും കേടറിയലും				
അറിവ് സോ ക്യൂട്ടെന്ററിയി ലൂടെ നേടൽ കൾ സഹായിച്ചിരിക്ക [ICT]	പാഠ്യ ഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവിധ ഭാഗ ൽ പ്രവർത്തിച്ചിരിക്ക	അദ്ധ്യപ്ത സുരണം	class Teacher	PTA
രക്താഭിപ്രായം				
നമ്മുടെ പ്രാ ചീന (നാടൻ) ഭാഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെ ടൻ	ഭാഷ്യഭാഷ്യ - പാ ക കർമ്മങ്ങളിലെ പ്രതിപ്തി നിർമ്മാ ജ്ഞാതിലാരു സദ്യ	വർദ്ധത്തി ലൊന്ന്	SRG class Teacher PTA	
ഭാർത്താ - അഭിമാനിക്കാം പ്രാപ്തികാരങ്ങൾ				
സാഹിത്യകാര ന്മാരുടെ ജന ചരദിനാച രണങ്ങൾ സഹായിച്ചി ക്കൽ അടുത്ത റിയൽ.	ഭാർത്താദിനങ്ങൾ അപരിതൽ - സോ ക്യൂട്ടെന്ററി പ്രാ ശസ്ത - പ്രസ്തകപരിതൽ കൃത് ലഭ്യപ്രദാ ന്നം ജീവിതരേഖ നയ്ക്കനാക്കൽ: പതി പ്പ് നിർമ്മാ, പ്രാ ശസ്ത	അദ്ധ്യപ്ത സുരണം	SRG class Teacher CPTA	
കലാകർമ്മം				
പാഠ്യ ഭാഗ പ്രമാണി ബന്ധ പ്പെട്ട കലാകർ - അറിവ് റിയൽ	പ്രദേശ വാസിക കലാകാരന്മാ രുടെ സേവനം ജ്ഞാൻ മുറിയിലേക്ക് കലാവൃത്തം. കല യ്ക്കായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാകാരന്മാർ; പ്രദേശ വാസിക	വർദ്ധത്തി ലൊന്ന്	H.M SRG CPTA class Teacher	PTA
സർവ്വോത്തമം				
ഭാഷാ പാ നത്തിൽ ഗമായി നേടി യ അഭിമാന അമ്മ വിശ്വ നോടെ അമ്മ തരിച്ചിരിക്കൽ	കർമ്മങ്ങളുടെ സർവ്വ ശേഷികളുടെ പ്രാ ശസ്തം.	വർദ്ധത്തി രിക്കൽ	H.M SRG CPTA class Teacher	PTA

English - STD : IV
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പാഠം]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സൂചന
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഹയ്യനുവാനും ഏറ്റ ശേഷിമെ ഉണ്ടാക്കൽ.	അട്ടിപ്പയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേർത്ത് [അസംബ്ലി യൂടെ റെഗുലർ നിയന്ത്രണവും കൂടി കാർക്ക്]	വർഷം മുഴുവൻ	class Teacher	

ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പാഠം]

തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഹയ്യനാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വിട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി ഹയ്യുതൽ.	അട്ടിപ്പയിൽ മൂന്നു ദിവസം [വർഷം മുഴുവൻ]	class Teacher	
--	--	--	---------------	--

ഇംഗ്ലീഷ് നിലയുൾ [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പാഠം]

സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷണം.	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പ്യാവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ [skit, Drama, conversation, story Telling]	മാസത്തിലൊന്ന്	class Teacher	SMC
-----------------------	--	---------------	---------------	-----

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ

സർഗ്ഗാത്മകതാ രചനയെ ഹി വികസനം.	മുതുമുതലും കുട്ടർ ബോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയൊരു മാസിക ജ്യാറാക്കൽ	മൂന്നു മാസത്തിലൊരിക്കൽ	H.M class Teacher Smc	SMC
-------------------------------	---	------------------------	-----------------------------	-----

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചന വികാസ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സൃഷ്ടിക്കുകയും മായി കാണിപ്പട്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ജൂനിയർ	PTA
--------------------------------	--	---------------	--------	-----

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഗങ്ങൾ

വായനാ പരിപാടി അന്നം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച വായനാമൂല ദൃശ്യങ്ങൾ • വായനാവളം ദൃശ്യങ്ങൾ • വായനാകുറിപ്പ് പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	class Teacher	രജിസ്ട്രാർ
---------------------	--	-------------------	---------------	------------

ഇംഗ്ലീഷ് മെറൈറ്റ്

ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പഠിച്ചവനും മെഴുത്തുവാനുംകൂടിയെന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ തെളിവാക്കാനും ചെറിയ അതിനാൽ അനുവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ]	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മുൻ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	അവധി കാലം	HM SRG class Teacher SMC	രജിസ്ട്രാർ
--	--	-----------	-----------------------------------	------------

പരിസ്ഥിതിയും IV

പ്രവേശനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവേശനം	കാലാവധി	മുദ്ര	സംസ്ഥാനം
നിരീക്ഷണം- അറിവുകൾ- മാണം	പ്രവേശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവരിൽ വ്യാപ്തികൾക്കും പ്രവേശനം	അവസരം അവസരം	HM CPTA	PTA

ശാസ്ത്രമേഖല

ശാസ്ത്രപര ന ലഭിക്കുന്ന രസകരവുമായ കാല	ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ നവശ്ചെയ്യുന്ന സാമ- ഗ്രഹങ്ങൾ ഒരു കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം ഒഴുവൻ	HM SRG class Teacher	PTA SSA
---	--	---------------	-------------------------------	------------

ശാസ്ത്രശാസ്ത്ര

ശാസ്ത്രപര ത്തിൽ അത്യാ വ്യാപ്തികൾ- അത്യാവൃത അത്യാവൃത അത്യാവൃത	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം-സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ പ്രവർ ശാസ്ത്രങ്ങൾ, ഹോസ് ലോക്ക് അത്യാവൃത ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	അവസരം അവസരം	HM SRG CPTA class Teacher	PTA അത്യാവൃത
---	--	----------------	---------------------------------------	-----------------

ഭൂപ്രദേശങ്ങൾ

ഭൂപ്രദേശ- ഇന്ത്യ-ഭൂപ്ര ദേശ-സമുദ്ര- ചിത്ര-പരിപാ യവൃത	ഭൂപ്രദേശ വായന ഭൂപ്രദേശ ചിത്ര സമുദ്ര ചിത്ര നിർ മ്മാണം . ICT ഉപയോഗി- ക്കൽ	വർഷത്തിൽ ലോക്ക്	SRG class Teacher	PTA
---	--	--------------------	-------------------------	-----

ശാസ്ത്ര വിന്മയ ചർച്ച

ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടുതരം ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടുതരം	ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടുതരം ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടുതരം	ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടുതരം	SRG class Teacher	PTA
--	--	--------------------------	-------------------------	-----

ശാസ്ത്രോത്സവം

ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടുതരം ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടുതരം	ICT, പരിഷ്കരിച്ച, ചർച്ച, അനുബന്ധ പരമ്പരകൾ പരിഷ്കരിച്ച, ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	H M SRG class Teacher	PTA
--	---	----------------	--------------------------------	-----

ശാസ്ത്ര മാസിക

ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടുതരം ശാസ്ത്രപരമായ രണ്ടുതരം	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	H.M SRG class Teacher	PTA
--	---------------------------------	----------------	--------------------------------	-----

ഗണിതശാസ്ത്രം

ഗണിതഭരതജി കുട്ടിടെ പേരു നം	പ്രൊഫ്. നോർത്തറി പ്രസിഡൻ്റ് പാ റ്റേൺ പാഠന ഉപപ്രധ്യാപ്തർ കുട്ടിടെ പേരുപ്രധ്യാപ്തൻ	വർഷത്തി ലേപ്തൻ	SRG class Teacher	PTA
----------------------------------	--	-------------------	-------------------------	-----

പരമ്പരിപ്പ്

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്
"ഉഷ്ണപം"

* ചിന്താശക്തിയുടെ അടയാളങ്ങളിലേക്ക് ...

അടയാളങ്ങളിൽ നിന്നും വാക്കുകളിലേക്ക്..

വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാചകങ്ങളിലേക്ക്

ഒരു രീതിയിലാണ് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തി-
 ക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്.

- ചിന്താ കാർഡ്
- അടയാള കാർഡ്
- മൺ അട്ടുത്ത്
- പദ നിർമ്മാണം
- പദ കോളി
- ICT ക്ലാസ്
- ചിന്ത കഥ
- വാക്യ നിർമ്മാണം
- ചിന്ത വിവരണം

കലാ-കായിക - പ്രവൃത്തി പരിപാടി . I.C.T.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി
കുട്ടികളിലെ നല്ല ചാരുതയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപാടി ചിത്രം	ക്രൈസ്തവ ബാല നദികൾ (പ്രശംസിക്കുക)	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം
ആരാധനാ-കായിക വിളാലാസം .	അലാഹ, ഹെലോ ബിത്സ്, എൽസെൻസ്, സ്ലോക്സ്, ഗെലിംസ്, കോളിങ്ക്, etc.	ഒരേദയം കൊണ്ട്
കുറു കളി പരിശീലനം .	കുറിശ്ശി, ക്രൈസ്തവൻ, പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു, പാതാ നൽകുന്നു, ചെറു പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കൽ വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കൽ, etc.	പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു, ക്രൈസ്തവൻ
വിവിധ സാമൂഹിക വിളാലാസം കളിക്കൽ സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കി കൊടുക്കൽ .	കുട്ടികൾക്ക് ക്രൈസ്തവ പരിശീലനം വിളാലാസം പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കൽ സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കൽ . രണ്ടിനാളെന്ന് പരിശീലനം നൽകൽ .	സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കൽ, ക്രൈസ്തവൻ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിക്കൽ, രണ്ടിനാളെന്ന് സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കൽ .	പ്രവർത്തനം വിളാലാസം .	കുറു കളി, സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
വിവിധ കളികൾ ഉപയോഗിച്ച് സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കൽ .	കുട്ടികൾക്ക് ക്രൈസ്തവ പരിശീലനം വിളാലാസം പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കൽ സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കൽ . രണ്ടിനാളെന്ന് പരിശീലനം നൽകൽ .	സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കൽ, ക്രൈസ്തവൻ

ജോസ്തലി പാഠനോപകരണ നിർമ്മാണ
ശില്പശാലകൾ

ശില്പശാല

തയ്യാറാക്കേണ്ട പാഠനോപകരണ
ങ്ങളുടെ പേര്

ഒന്നാം ജോസ് :

കുഞ്ഞിളൊട്ടി, വിട്, നാര, ഇനകുടി,
വിട്, മേലം, പട്ടമ്പാറ്റ, മൃണുജി,
പാർക്ക്, ഉറുമ്പുകൾ, duckling, chick,
sun, 1 to 10 നമ്പർ ചാർട്ട്, ചിത്രകാർ
ഡുകൾ

ഒന്നാം ശില്പശാല

29/30-5-2023

രണ്ടാം ജോസ് :

പൂട്ട, മരങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പോല,
കടൽ ചിത്രങ്ങൾ, കൂർ പിൻ വെട്ടി
യെടുക്കുന്നു. വിട് മാതൃക, പാർക്ക്
ഉത്സവം, പട്ടം, പകുതികൾ, മൃവില്ല
അഞ്ചാക്കുന്ന്, നമ്പർ പോക്കറ്റ്

മൂന്നാം ജോസ് :

മേലം മുട്ടി നിർമ്മാണം, കാർഷികോപ
കരണങ്ങൾ, പൂക്കൾ നിർമ്മാണം,
പകുതി നിർമ്മാണം, മുട്ടി അരിപ്പ
രൂപങ്ങൾ, അച്ചുതി, പുകാർപ്പുകൾ,
പാറ്റേണുകൾ, മാസ്ക്, പട്ടമ്പാറ്റകൾ,
ഒറിഗാമി നായ, പൂക്കൾ, ഗണിത
ലാബ്.

നാലാം ക്ലാസ് :

മീൻ ദുരിശാമി, sentence strips,
ഗണിത ലാബ്, വായനാ മൂല, പഞ്ചി,
ജോക്ക്, പകുതികൾ, സരവ്വ ചക്രം,
സ്ഥാനവില ചാർട്ട്, ആവാസ വ്യവസ്ഥ,
skill model, കളിനോട്ട്, ഇല ആൽബം,
സ്വാതന്ത്ര്യസേനാനി ആൽബം.

ദുന്നാം ക്ലാസ് :

പട്ടുപാറ്റ, പട്ടുകൾ, മൾവമുട്ടികൾ,
മൃഗങ്ങളുടെ cutouts, ഇനർക്കിൾ
കെട്ടുകൾ, സരവ്വ ചക്രം, ചെപ്പു, കിട്ട,
നെറ്റിപ്പട്ടം, പിപ്പി, സവിത്ര പിറന്ന
പ്രദർശനം, ചിത്ര ചാർട്ട്.

രണ്ടാം ക്ലാസ് :

പൂക്കൾ, പട്ടുകൾ, മൾവമുട്ടികൾ,
പൂപങ്ങൾ, ഗണിത പാർക്കി,
കളിനോട്ട്, ചിത്ര ചാർട്ട്

മൂന്നാം ക്ലാസ് :

മഹത്വകൃതികളുടെ ചാർട്ട്, പട്ടം,
മാസ്ക്, ജോക്ക്, കാർഷികോപകര
ണങ്ങൾ, തൊട്ടിൽ ഉപകരണങ്ങൾ,
കലാങ്ങൾ, words strips, sentence
strips, ഗണിതലാബ്, ചിത്രചാർട്ട്.

രണ്ടാം ശിക്ഷണാല

13/9/2023

നാലാം ക്ലാസ്:

ആശംസാകാർഡ്, ഗണിതപാർക്ക്
വൃന്തസ്ത അളവുകൾ - ഇനർക്കിൾ,
ജലചക്രം, solar system, still
model, working model, പ്ലാക്കറ്റ്,
പരിഷ്കാരം, ദർശനം, ക്ലോക്ക്

ദുരന്തം ക്ലാസ്:

ബിഗ്ബിഗ്ബി still model, കളിപണി
കുറയുടെ cut-out, സൈക്കിൾ മോഡൽ,
രൂപങ്ങൾ, കളിനോട്ട്, ക്ലോക്ക്,
ദക്ഷിണദിശയുടെ പരിഷ്കാരം

രണ്ടാം ക്ലാസ്:

Puppet show, മാസ്ക്, പകുതിയുടെ
ചാർട്ട്, ഗണനപട്ടിക, വാഹനചാർട്ട്,
പ്ലാക്കാർഡ്, ജലസ്രോതസ് ചാർട്ട്.

മൂന്നാം ക്ലാസ്:

പകുതിയുടെ, sentence strips, word wheel,
പ്ലാക്കാർഡ്, പരിഷ്കാരം കേരളം, കേരളം
മാതൃക, വിട് മാതൃക.

നാലാം ക്ലാസ്:

കളിനോട്ട്, ഗണിതപാർക്ക്. സമ്പദ്
ചാർട്ട്, സമ്പദ്പാറ്റേണ്, ഗണനപട്ടിക
ചാർട്ട്, First aid box, പരിഷ്കാരം
സാധനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക.

മൂന്നാം ശിക്ഷണ

4/1/2024

നന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങളും

പ്രവർത്തനപരിപാടിയുടെ പേര്:

"അറിവിന്റെ വിൻഡോ"

ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളിൽ ചില കുട്ടികൾ ഏകാഭിമാനവും വായനയിലും പഠനത്തിലും പാലോടുകൂടി പങ്കെടുക്കുന്നതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ മനസ്സിലായി. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഒരു കുട്ടിയെപ്പോലെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വഴി ഒരു അധ്യാപകനും ഭാര്യയും കുട്ടികൾക്ക് കൈമാറിയിട്ടുള്ള പഠന സാധനങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരു പരിപാടി നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലേഔട്ട്, ഓഡിയോ, ഗാനം, പരിപാടി പഠനം എന്നീ വിഷയങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് "അറിവിന്റെ വിൻഡോ" എന്ന പരിപാടിക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു. മൂന്നാഴ്ച കൂടുമ്പോൾ പ്രവർത്തനം നടന്നു നും തീരുമാനമായി. 15-09-2023 ന് ഇദ്ദേഹം മെമ്പർമാർക്ക് ഒരു ക്ലാസ്സുകാരനെയും ഉൾപ്പെടുത്താനും തീരുമാനമായി. 15-09-2023 ന് മൂന്നാഴ്ചയിലെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളും വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- * മൂന്നാം ക്ലാസ് - വിവിധ ഭക്ഷണവിഭവങ്ങളുടെ പാചക അവതരണം.
- * രണ്ടാം ക്ലാസ് - പരിസ്ഥിതിപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭക്ഷണത്തിലെ മാറ്റങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- * ഒന്നാം ക്ലാസ് - ഏകദേശ സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

തൂട്ടൻ ഇതുപോലെ മുന്നോട്ട് കൂടുമ്പോൾ
 ഒരു ജാസുകാര്യവും വിഷയത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തി
 ഒരു പരിപാടി തുടർന്നുകൊണ്ടു പോകുവാൻ
 തീരുമാനിച്ചു.

തിയതികൾ :-

06 - 10 - 2023
 28 - 10 - 2023
 17 - 11 - 2023
 08 - 12 - 2023
 19 - 01 - 2024
 09 - 02 - 2024
 01 - 03 - 2024

ദിനാചരണങ്ങൾ

June-5 ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം

- ക്വിസ്, • ചിത്രരചന, • പോസ്റ്റർ, • നാലി, • കവിപരിചയം
- പ്രസംഗം, • കവിത അലാപനം, • കവിത രചന,
- ബോധവൽക്കരണ ജോസ്, - സെമിനാർ, • പതിപ്പ്,
- പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം

* June-19 വായനദിനം

- വായനാ രാസാചരണം, • P.N പണിക്കർ - പരിചയം
- ക്വിസ്, • കൈയെഴുത്തു രസരം, • ഫുട്ബോൾ
- ഫുട്ബോൾ പരിചയം, • വീട്ടിലെ ഒരു ലൈബ്രറി,
- ലൈബ്രറി - സ്കൂൾ, • ഫുട്ബോൾ വിതരണം,
- വായന രസരം, • അക്ഷരകേളി.

* June-26 - ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം

- പ്രതിജ്ഞ, • കുട്ടിച്ചുണ്ടല, • ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ
- short films, • skit, • തെരുവു നാടകം

* July-5 ബഷീർ ദിനം

- കഥാപാത്ര പരിചയം, • ബഷീർ കൃതി പരിചയം,
- skit, • വേഷപകർച്ചകൾ, - ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങൾ

* July-21 ചാന്ദ്രദിനം

- റോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം, • പരിക്ഷണങ്ങൾ,
- ICT ചാന്ദ്രന്റെ വൃതിക്ഷയം, • ചുവർ ചിത്രം.

* July-27 - അബ്ദുൾ കലാം ചരമദിനം

- ഫുട്ബോൾ പരിചയം, • ICT - കലാം പരിചയം.
- പ്രസംഗം, • ക്വിസ്.

* അഗസ്റ്റ് 6, 9 ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനം,
ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ ദിനം.

- പരിക്ഷണം, • സഡാക്കോ പക്ഷി നിർമ്മാണം,
- ICT- documentation, • ക്വിസ്, • ആവവിരുദ്ധനാലി, • പ്രസ്ഥാനം
- പോസ്റ്റർ, • പതിപ്പ്.

* അഗസ്റ്റ് -15 - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

- നൃത്തം, • ഹെൻസിഡസ്സ്, • ഭദ്രദക്ഷിണാൻ, • പ്രസ്ഥാനം
- ചുറ്റും പത്രിക, • പതിപ്പ്.

* അഗസ്റ്റ് -17 ചിങ്ങം-1

- കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന ആദരിക്കൽ, • കുർഷകനുമായുള്ള
- അഭിമുഖം, • കുട്ടികൾ വയലിലേയ്ക്ക്, • പഴയകാർഷി
- കളപ്രകാരം പ്രദർശനം, • കുർഷകനൃത്തം,
- കാർഷിക പതിപ്പ്, • കാർഷിക ജൂസ് ഉദ്ഘാടനം
- ആദരവ്.

* അഗസ്റ്റ് -29 ദേശീയ കായികദിനം,

- സ്കൂൾതല കായികമേള, • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം,
- ICT ഉപയോഗിച്ച് കളിപരിചയം, • നാടൻകളി
- പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

* സെപ്റ്റംബർ -5 അധ്യാപകദിനം

- അശ്വനാകാർഡ് നിർമ്മാണം, • കുട്ടി ടീച്ചർ, • പ്രസ്ഥാനം
- ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ, • ഡോക്ടർമാരുടെ ദിനം.

* സെപ്റ്റംബർ -16 ഓസോൺ ദിനം

- ഒറിഗാറ്റി - കുടനിർമ്മാണം, • ICT ഡോക്ടർമാരുടെ ദിനം
- ബോധവൽക്കരണ ജൂസ്, • പ്രസ്ഥാനം, • ക്വിസ്,
- പതിപ്പ് പ്രകാശനം.

* ഒക്ടോബർ - 2 ഗാന്ധിജയന്തി

- സ്മരണ പരിസരം വൃത്തിയാക്കൽ, • Dry day in home [Sunday], • ഹോസ്റ്റൽ വൃത്തി, • ചുരുക്കപ്പരിപാടി
- ഗാന്ധി സ്മരണ, • പാതിപ്പൂ, • ക്ലിൻ, • ഹൈന്ദവ സത്യാഗ്രഹണ പരിപാടികൾ, • പട്ടണ പരിപാടി, • ICT - ഡോക്ടർമെന്റേഷൻ.

* ഒക്ടോബർ 9/10

ദേശീയ തപാൽ ദിനം, ലോകതപാൽ ദിനം

- തപാലപ്പീസ് - ദൃശ്യ വിഷ്കരണം, • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- Post office, • കണ്ടെടുത്ത രസരം, • സ്റ്റാമ്പ് കളി

* ഒക്ടോബർ 16 ലോകഭക്ഷ്യ ദിനം

- ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ്, • ഭക്ഷ്യ വിഭവങ്ങളുടെ പരിപാടി.
- ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ പരിപാലനത്തിൽ ബോധ -
- വൽക്കരണ ജ്ഞാൻ - [Food waste, Healthy food, habits]

* നവംബർ - 1 - കേരളപ്പിറവി

- നാലി, • കേരളം - പരിപ്പ്, • നൃത്തം, • മനോഹരമായ ഹോസ്റ്റൽ വൃത്തി, • ICT ഉപയോഗിച്ച്
- കേരളത്തിന്റെ തനതായ കലകൾ, കലാരൂപങ്ങൾ, • ഹൈന്ദവ സ്മരണ - etc, • ക്ലിൻ.

നവംബർ - 12 പക്ഷിദിനം

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ദേശാടനകുട്ടി നീരിക്കുന്നു കൂടെ
- ബോധ വൽക്കരണം, • Dr. Slim Ali ഡോക്ടർമെന്റേഷൻ
- ക്ലിൻ, • പ്രസംഗം.

* നവംബർ-14 ശിശുദിനം

- ചാച്ചാമ്മി ഭരണം • ശിശുദിനാലി • ചുമ്പപ്പട്ടി
- പെൻഷൻ • പ്രസംഗം • ക്വിസ് • ചാച്ചാമ്മിയോട് ചോദിക്കാം.

* ഡിസംബർ-1 - ലോക റെക്കർഡ് ദിനം

- ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്

* ഡിസംബർ-3 ലോകവിജ്ഞാപനദിനം

- ബോധവൽക്കരണക്ലാസ് • ഒന്നൊരുക്കിക്കാം.
- കൈതാങ്ങു പദ്ധതി.

* ഡിസംബർ-5 മാതൃസുരക്ഷാദിനം

- അമ്മമാര ആദരിക്കൽ • BEST MOTHER SELECTION

* ഡിസംബർ-10 - ന്യൂമോക്സാദിനം.

- ന്യൂമോക്സിൻ ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്

* ഡിസംബർ 22 - ദേശീയഗണിതദിനം

- ഗണിതജ്ഞർക്ക് പരിചയപ്പെടൽ, അഭിനന്ദനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ഗണിതചർച്ച etc.] • ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, അഭിനന്ദനങ്ങൾ വിശദീകരണം.

ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക് ഒരൊന്നിനോട്ടം

ലഘുപരിചയങ്ങളിലൂടെ

ശാസ്ത്രത്തെ തൊട്ടറിയാനും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തി നൽകുമായി കുട്ടി സ്വയം പരിചയപ്പെടുന്ന നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ മാസത്തിൽ 220 420 ആഴ്ചകളിൽ നടത്തുന്നു.

പരിചയങ്ങൾ

ജൂലായ് - * ജലത്തിന് ശക്തിയുണ്ട് - ജലചക്രം
* ജലത്തിന് ആകൃതിയില്ല

ആഗസ്റ്റ് - * ജലം മണ്ണിലേക്ക് ഇറങ്ങുന്നു
* വേരിന്റെ ധർമ്മം

സെപ്തംബർ - * ജല ശുദ്ധീകരണം - മുച്ചടി അരിപ്പ
* ജലം അമുല്യമാണ്.

ഒക്ടോബർ - * റോക്കറ്റ് ബലൂൺ - വായുവിന് ശക്തിയുണ്ട്
* വായുവിന് വ്യാപന സ്വഭാവം ഉണ്ട്

നവംബർ - * വസ്തുക്കൾക്ക് സ്ഥിതി ചെയ്യാൻ സ്ഥലം ആവശ്യമാണ്.

* വസ്തുക്കൾക്ക് ദൂരമുണ്ട്

വിശ്വംശ്വര - * വിഷ്ണു മുദ്രാണ - പരികളണം
 * ചന്ദ്രന്റെ വൃദ്ധികളായങ്ങൾ

ജനുവരി - * ദിനവും രാത്രിയും
 * ജലത്തിന്റെ മാറുന്ന അവസ്ഥകൾ

ഫെബ്രുവരി - * ജലത്തിന് ആകൃതിയില്ല
 * സ്വലൂൺ ബോട്ട്

Thank
you




H.M.
STUD. C.S.
M.M.A.L.P. SCHOOL
PUNNAYURKULAM
PIN-673601