സി എച്ച് എം കെ എസ് ജി വി എച്ച് എസ് എസ്

കോട്ടപ്പുറം

ഹോസ്ദുർഗ് ഉപജില്ല

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം : 3

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതു പദ്ധതി : 9

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എൽ.പി വിഭാഗം : 13

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ യു.പി വിഭാഗം : 28

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എച്ച് എസ് വിഭാഗം :

മോണിറ്ററിംഗ് :

സി എച്ച് എം കെ എസ് ജി വി എച്ച് എസ് എസ് കോട്ടപ്പുറം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് / ലാന്റ് ഫോൺ നമ്പർ	: സി എച്ച് എം കെ എസ് ജി വി എച്ച് എസ് എസ് കോട്ടപ്പുറം 0467 2 284 133
സ്ഥാപിതം	: 1 8 9 6
വില്ലേജിന്റെ പേര് /വാർഡ്	: നീലേശ്വരം 2 2 & 2 3
മുൻസിപ്പാലിറ്റിയുടെ പേര്	: നീലേശ്വരം
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: ഹോസ്ദുർഗ്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കാഞ്ഞങ്ങാട്
ബ്ലോക്കിന്റെ പേര്	: നീലേശ്വരം
നിയമസഭാമണ്ഡലം	: തൃക്കരിപ്പൂർ
പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ പേര് / മൊബൈൽ നമ്പർ	: സക്കരിയ വി കെ PH:9447442943

അധ്യായം 1

1.1 ആമുഖം

ഒരു നാട് എന്താണെന്നറിയാൻ അവിടുത്തെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് പോയി നോക്കിയാൽ മതി എന്നൊരു ചൊല്ലുണ്ട് . അത്രയധികം ഒരു നാടിന്റെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും ബൗദ്ധീകവുമായ പുരോഗതിയെ നിർണ്ണയിക്കുന്ന സാംസ്കാരികസ്ഥാപനങ്ങളാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ .പ്രാദേശികസമൂഹത്തിന്റെ പൊതു ഇടം എന്ന നിലയിൽ കോട്ടപ്പുറത്തിന്റെ ഭാഗധേയത്തെ കഴിഞ്ഞ പതിമൂന്ന് ദശകങ്ങളായി ഗുണപരമായി രൂപപ്പെടുത്തി വരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രമാണ് സി എച്ച് മുഹമ്മദ് കോയ സ്മാരക ഗവ.വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ .

1896 ൽ **കാഞ്ഞിരോട് താലൂക്കിൽ നീലേശ്വരംകസബാ അംശത്തിൽ കോട്ടപ്രം ദേശത്ത് ആരംഭിച്ച കോട്ടപ്രത്ത് ബോർഡ് മാപ്പിള സ്കൂളാണ്** ഘട്ടം ഘട്ടമായി ഉയർന്ന് പിന്നീട് ഇന്നത്തെ **സി എച്ച് മുഹമ്മദ് കോയ സ്മാരക വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളായി** മാറിയത് **.1896-97 ൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നത് ശ്രീ . പി ബീരാൻ മാഷാ**ണെന്ന് സ്കൂൾ രേഖകൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ബോർഡ് മാപ്പിള സ്കൂൾ പിന്നീട് പ്രൈമറിവിദ്യാലയമായും 1980 ൽ അപ്പർപ്രൈമറിയായും 1990 ൽ ഹൈസ്കൂളായും 1991 ൽ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററിയായും ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ഹയർസെക്കന്ററി കൂടി അനുവദിച്ചുകിട്ടിയതോടുകൂടി അനംഗീകൃത പ്രീപ്രൈമറിയടക്കം എല്ലാ വിഭാഗത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമായി മാറി.

1.2 ലക്ഷ്യം

ഒന്നു മുതൽ പത്തു വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മുഴുവൻ ശേഷികളും ആർജ്ജിക്കാനുതകുന്ന വിധം അക്കാദമികപ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ചുറ്റുപാടുകൾ ഒരുക്കുകയും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.

1.3 കാഴ്ചപ്പാട് നയരേഖ (VISION DOCUMENT)

ഓരോ വിഷയത്തിലും ലോകനിലവാരത്തിലുള്ള അറിവും ശേഷികളും അതതു ക്ലാസ്സുകളിൽ (പ്രായത്തിൽ) നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനോടൊപ്പം മൂല്യങ്ങൾ , മനോഭാവങ്ങൾ , പരിസ്ഥിതിബോധം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് പര്യാപ്തമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനും നിലനിർത്തുന്നതിനും ശ്രമിക്കുക . ഇതിനായി സാമൂഹ്യ – ഭൗതീക – അക്കാദമികരംഗങ്ങളിൽ ഇതുവരെ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ നിലനിർത്തുകയും ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യകളുടെയും ബോധനരീതികളുടെയും ഫലപ്രദമായ പ്രയോഗം സാധ്യമാക്കുകയും സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തത്തോടെ അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാലയത്തെ അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുക.

1.4 അവസ്ഥാവിശകലനം

1.4.1 ഭൗതികമേഖല – മികവുകൾ

വൈദ്യുതീകരിച്ച 9 ക്ലാസ്സ്മുറികൾ , 1 പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസ്സ്മുറി , 1 സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്മുറി , ഓഫീസ് മുറി , ശാസ്ത്രലാബ് , ലൈബ്രറി , കമ്പ്യൂട്ടർലാബ് , സ്റ്റാഫ്മുറി , 9 ടോയ്ലറ്റുകൾ , പാചകപ്പുര , സ്റ്റേജ് , മിനിഹാൾ ഇത്രയും കെട്ടിടസൗകര്യം ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിലുണ്ട് . സ്കൂളിന് ചുറ്റുമതിൽ ഉണ്ട് . ഇതിനകത്തായി തന്നെ ചെറിയ ഒരു മൈതാനവുമുണ്ട് .

1.4.2 ഭൗതികമേഖല – പരിമിതികൾ

1. സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായ അത്രയും മൂത്രപ്പുരയോ ടോയ്ലറ്റോ ഇല്ല. ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്ലി ടോയ്ലറ്റ്   ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ആകെയുള്ളത് ഒന്നു മാത്രമാണ് .

2. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന് പ്രത്യേകം മുറിയുണ്ടെങ്കിലും മതിയായ എണ്ണം കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ലാബിലില്ല. ലാപ് ടോപ്പ് കമ്പ്യൂട്ടറുകളിൽ കുറച്ചെണ്ണം അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനവിഭവങ്ങളുടെ വിനിമയത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു. കളിപ്പെട്ടി, ഇ വിദ്യ എന്നീ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ അടിസ്ഥാന പരിജ്ഞാനം ഉണ്ടാക്കണമെങ്കിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ 10 ലാപ് ടോപ്പുകളെങ്കിലും അടിയന്തിരമായും ആവശ്യമുണ്ട്. തകരാറിലായ പ്രോജക്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റുന്ന വിധത്തിൽ മാറ്റിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട് .എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും പ്രോജക്ടർ ലഭ്യമാക്കുകയും വേണം.

3. സയൻസ് ലാബ്, സ്റ്റോർ എന്നിവ ഒരേ മുറിയിലാണ് സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലാബ് സാമഗ്രികൾ ഇനം തിരിച്ച് വെക്കാനോ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനോ ഇതിനാൽ കഴിയുന്നില്ല. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര- ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളും ഇതേ മുറിയിൽ ഷെൽഫിൽ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവയ്ക്കെല്ലാം വെവ്വേറെ മുറികളുണ്ടാവേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്.

4. കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ ഭക്ഷണശാല നിലവിലില്ല. സ്കൂൾ വരാന്തയിൽ വച്ചാണ് ഭക്ഷണവിതരണം . ചെറിയ കുട്ടികൾ പോലും ഇത് ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുപോയി വേണം കഴിക്കുവാൻ.

5. അസംബ്ലി കൂടുന്നതിന് അസംബ്ലി ഹാളും നിലവിലില്ല. മഴക്കാലത്തും നല്ല വെയിലുള്ള സമയത്തും അസംബ്ലി നടത്തുക എന്നത് ഇതിനാൽ അസാധ്യമാണ്.

6. ലൈബ്രറി മുറിയിൽ തന്നെയാണ് ഭാഷാക്ലാസ്സുകളും നടത്തുന്നത് . ഇത് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനത്തെ ബാധിക്കുന്നു . അധികം പ്രകാശം കടക്കാത്ത മുറിയായതിനാൽ തന്നെ വൈദ്യുതി ഇല്ലാത്ത അവസരങ്ങളിൽ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്താനും പ്രയാസമാണ്.

8. പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്താൻ രണ്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ആവശ്യമാണ് . ക്ലാസ്സ്മുറികളുടെ അഭാവം കാരണം ഒരേ മുറിയിലാണ് ഈ രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നത് .

9. ചിലയിടങ്ങളിൽ കാലപ്പഴക്കം കൊണ്ട് ഇടിഞ്ഞുവീണ ചുറ്റമതിൽ ഇതുവരെയും പുതുക്കിപ്പണിയാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല .

10. പരിപാടികൾ നടത്തുന്നതിനനുയോജ്യമായ ഒരു ഓഡിറ്റോറിയം ഇല്ല.

1.4.3 അക്കാദമികമേഖല– പൊതുമികവുകൾ

ഉപജില്ലാ - ജില്ലാ - സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയം നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് . കഴിഞ്ഞ ഉപജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളയിൽ ഓവറോൾ അഞ്ചാം സ്ഥാനവും യു പി വിഭാഗത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനവും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട് . ജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളയിൽ ഉപജില്ലയ്ക്ക് ഉയർന്ന പോയിന്റ് നേടിക്കൊടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് . ഉപജില്ലാ - ജില്ലാ - സംസ്ഥാന കേരളസ്കൂൾ കലോത്സവത്തിൽ പങ്കാളിയാകാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് . അറബിക് കലോത്സവത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തായിരുന്നു . ജില്ലാ റോബോട്ടിക് മേളയിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനത്തായിരുന്നു വിദ്യാലയം .

1.4.4 അക്കാദമികമേഖല– പരിമിതികൾ

1. പാഠ്യപദ്ധതി ആവശ്യപ്പെടുന്നതരത്തിലുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം മിക്ക വീടുകളിലുമില്ല എന്നതിനാൽ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ശരാശരിയിൽ താഴെയാണ്. പൊതുവായനശാലകൾ ഈ പ്രദേശത്തില്ല. രക്ഷിതാക്കളും വായനയിൽ തൽപരരല്ല. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലും കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും താൽപര്യമില്ല . പത്രം വാങ്ങുന്ന ആളുകൾ കുറവാണ് എന്ന് മാത്രമല്ല പത്രവായന ഒരു ശീലമായി മാറിയിട്ടുമില്ല . അതു കൊണ്ടു തന്നെ പൊതുവിജ്ഞാന പരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികൾ പിന്നാക്കം പോകുന്നു.

2. പ്രശ്നാപഗ്രഥനം, നിരീക്ഷിച്ചും ദ്വിതീയ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും വിവര ശേഖരണം, പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപകൽപന, അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ തുടങ്ങിയ ശേഷികളിൽ കുട്ടികൾ വളരെ പിന്നിലാണ്.

3. വായന, ലേഖനം എന്നിവയിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ആർജിക്കേണ്ട നിശ്ചിത നിലവാരം ആർജിച്ച കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വളരെ കുറവാണ്.

4. ഗൃഹപാഠം കൃത്യമായി പൂർത്തിയാക്കുക, വാട്സ് ആപ് പോലുള്ള നവ കൂട്ടായ്മകളിലൂടെ അധ്യാപകർ പങ്കുവെക്കുന്ന പഠനവിഭവങ്ങൾ ശരിയായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയ ശീലങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾ കുറവാണ്.

5. അക്കാദമികപ്രവർത്തനങ്ങളെ ടാലന്റ് ലാബുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ കുറവ്

.

1.4.5 പ്രീ ടെസ്റ്റ് വിശകലനം 2025-2026

ക്ലാസ്സ്	വിഷയം	പരിഗണിച്ച ശേഷികൾ	ആകെ കുട്ടികൾ	നിശ്ചിത ശേഷികളിലുള്ള പഠനനിലവാരം				
				A	B	C	D	E
2	മലയാളം	വായന, ലേഖനം						
	ഗണിതം	സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം						
	അറബിക്	വായന , ലേഖനം						
3	മലയാളം	വായന, ലേഖനം						
	ഗണിതം	സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം						
	ഇംഗ്ലീഷ്	വായന, ലേഖനം						
	അറബിക്	വായന , ലേഖനം						
4	മലയാളം	വായന, ലേഖനം						
	ഗണിതം	സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം						
	ഇംഗ്ലീഷ്	വായന, ലേഖനം						
	അറബിക്	വായന , ലേഖനം						
5	മലയാളം	വായന, ലേഖനം						
	അറബിക്	വായന , ലേഖനം						
	ഗണിതം	ചതുഷ്ക്രിയകൾ						
	സയൻസ്	നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം						
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	വിവരശേഖരണം (ജില്ലകൾ)						
	ഇംഗ്ലീഷ്	വായന, ലേഖനം						
6	മലയാളം	വായന, ലേഖനം						
	ഗണിതം	ചതുഷ്ക്രിയകൾ						
	സയൻസ്	വർഗ്ഗീകരണം						
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	വിവരശേഖരണം (കേരളം)						
	ഇംഗ്ലീഷ്	വായന, ലേഖനം						
	അറബിക്	വായന, ലേഖനം						

	ഹിന്ദി	വായന, ലേഖനം						
7	മലയാളം	വായന, ലേഖനം						
	ഗണിതം	പ്രശ്നാപഗ്രഥനം						
	സയൻസ്	വർഗീകരണം						
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	വിവരശേഖരണം(ഭൂപ്രകൃതി- കേരളം)						
	ഇംഗ്ലീഷ്	വായന, ലേഖനം						
	അറബിക്	വായന, ലേഖനം						
	ഹിന്ദി	വായന, ലേഖനം						
8	മലയാളം	വായന, ലേഖനം						
	ഗണിതം	പ്രശ്നാപഗ്രഥനം						
	സയൻസ്	വർഗീകരണം						
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	വിവരശേഖരണം						
	ഇംഗ്ലീഷ്	വായന, ലേഖനം						
	അറബിക്	വായന, ലേഖനം						
	ഹിന്ദി	വായന, ലേഖനം						
9	മലയാളം	വായന, ലേഖനം						
	ഗണിതം	പ്രശ്നാപഗ്രഥനം						
	സയൻസ്	വർഗീകരണം						
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	വിവരശേഖരണം						
	ഇംഗ്ലീഷ്	വായന, ലേഖനം						
	അറബിക്	വായന, ലേഖനം						
	ഹിന്ദി	വായന, ലേഖനം						
10	മലയാളം	വായന, ലേഖനം						
	ഗണിതം	പ്രശ്നാപഗ്രഥനം						
	സയൻസ്	വർഗീകരണം						
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	വിവരശേഖരണം						
	ഇംഗ്ലീഷ്	വായന, ലേഖനം						
	അറബിക്	വായന, ലേഖനം						
	ഹിന്ദി	വായന, ലേഖനം						

(വായന, ലേഖനം, സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന ശേഷികളിൽ നിശ്ചിത നിലവാരം നേടിയ കുട്ടികൾ വളരെ കുറവാണ് എന്ന് (മുൻവർഷത്തെ) പ്രീടെസ്റ്റ് ഫലത്തിൽ നിന്ന് വ്യക്തമായിരുന്നു.)

1.4.6 സാമൂഹ്യമേഖല – മികവുകൾ

വിദ്യാലയവുമായി ഏത് വിധത്തിലും സഹകരിക്കാൻ എപ്പോഴും തയ്യാറാകുന്ന ചെറിയ ഒരു വിഭാഗമാണ് സ്കൂളിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ പിൻബലം .

1.4.7 സാമൂഹ്യമേഖല – പരിമിതികൾ

1. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളിലാണ് മികച്ച പഠനം നടക്കുക എന്ന ബോധം പൊതുസമൂഹത്തിലും രക്ഷാകർതൃസമൂഹത്തിലും പ്രബലമാണ്. വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി - ഹയർസെക്കന്ററി കുട്ടികളുമായുള്ള ഇടപെടൽ കാരണം കുട്ടികൾ അച്ചടക്കമില്ലാത്തവരും ദുശ്ശീലങ്ങൾക്ക് അടിമപ്പെടുന്നവരും ആയി മാറുമെന്ന് രക്ഷിതാക്കൾ ഭയപ്പെടുന്നു. പണം കൊടുത്തു നേടുന്നതാണ് നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ധാരണയും സമൂഹത്തിനുണ്ട്. മദ്രസപഠനത്തെക്കൂടി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളാണ് കൂടുതൽ സൗകര്യപ്രദം എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നവരും കുറവല്ല.

2. കഴിഞ്ഞ ഏതാനം വർഷങ്ങളായി എൻറോൾമെന്റിൽ ചെറിയ ഒരു വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഈ വർഷം കുറവാണ് സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളത്. നിലവിൽ ഒന്നു മുതൽ പത്തു വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 189 കുട്ടികളാണ് ഉള്ളത്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ വെറും ഏഴു കുട്ടികൾ മാത്രമാണ് ഇത്തവണ പ്രവേശനം നേടിയത്.

വിദ്യാലയപ്രവേശനം - 5 വർഷങ്ങളിൽ –താരതമ്യപ്പട്ടിക

ക്ലാസ്സ്	2021-22			2022-23			2023-24			2024-2025			2025-26		
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
I	8	5	13	6	9	15	3	4	7	0	6	6	3	5	8
II	11	15	26	9	4	13	5	9	14	4	4	8	0	6	6
III	12	11	23	12	13	25	7	7	14	6	4	10	3	4	7
IV	4	8	12	13	10	23	12	11	23	8	7	15	10	4	14
V	11	12	23	5	9	14	10	13	23	14	9	23	10	10	20
VI	12	18	30	16	14	30	12	10	22	10	13	23	18	9	27
VII	9	10	19	14	18	32	16	13	29	12	9	21	14	12	26
VIII	**12**	**13**	**25**	**17**	**11**	**28**	**15**	**21**	**36**	15	14	29	11	11	22
IX	**14**	**22**	**36**	**12**	**13**	**25**	**19**	**9**	**28**	12	20	32	15	14	29
X	**10**	**19**	**29**	**14**	**22**	**36**	**15**	**13**	**28**	20	9	29	11	19	30
ആകെ	**103**	**133**	**236**	**118**	**123**	**241**	**114**	**110**	**224**	101	95	196	95	94	189

3. പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിന്റെ പൊതു ഇടമായി വിദ്യാലയം മാറിയിട്ടില്ല.

4. പ്രദേശത്ത് നിരവധി ക്ലബ്ബുകൾ ഉണ്ടെങ്കിലും അവയിലൊന്നും ഒരു വായനശാല നിലവിലില്ല. ഒരു പിന്തുണയും അതിനാൽ തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് കിട്ടുന്നില്ല.

5. വിദ്യാലയ വികസനസമിതി, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന എന്നിയുടെ പിന്തുണ വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമല്ല.

അധ്യായം 2

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – പൊതു പദ്ധതി 2025-2026

മികവോടെ മുന്നേറാം 2025-2026

2.1 ലക്ഷ്യം

പ്രദേശത്തെ മുഴവൻ കുട്ടികളേയും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ എൻറോൾ ചെയ്യിക്കാൻ കഴിയും വിധം **വിദ്യലയഗുണനത വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും** മുഴവൻ കുട്ടികളെയും പഠനമികവിലേക്ക് എത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.

2.2 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 എല്ലാ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത ശേഷീ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയും വിധം ഗൃഹാന്തരീക്ഷവും സാമൂഹ്യാന്തരീക്ഷവും പഠനാനുകൂലമാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.

2. കുട്ടിയുടെ പഠനനില ശാസ്ത്രീയമായി മനസ്സിലാക്കുകയും രക്ഷാകർത്തൃബോധവത്ക്കരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുക.

3 നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന് ശാസ്ത്രീയരീതി വികസിപ്പിക്കുകയും മികവുകളുടെ പങ്കുവെക്കലിന് ക്ലാസ്സ് പി ടി എ ശാസ്ത്രീയമായി പുഃസംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

4. വിദ്യാലയമികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കുക

2.3 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഓരോ അദ്ധ്യയനവർഷത്തേക്കുമുള്ള വ്യക്തമായ ആസൂത്രണം.
2. കുട്ടികളുടെ പഠനനില ശാസ്ത്രീയമായി മനസ്സിലാക്കലും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രക്ഷാകർത്തൃബോധവത്ക്കരണവും .
3. ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
4. അദ്ധ്യാപകശാക്തീകരണം.
5.പഠനോപകരണശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
6.പത്രങ്ങൾ , മാസികകൾ ലഭ്യമാക്കുകയും പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രശ്നോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
7.ദിനാചരണങ്ങളെ അക്കാദമിക അനുഭവങ്ങളാക്കി മാറ്റൽ
8.സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം
9.വിദ്യാലയസൗന്ദര്യവത്ക്കരണവും പരിസ്ഥിതിസ്നേഹം വളർത്തലും .
10.വിദ്യാലയം ഒരു ടാലന്റ് ലാബ് -ആശയം സാക്ഷാത്ക്കരിക്കൽ .
11. പ്രതിഭാപരിശീലനം

12.നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന് ശാസ്ത്രീയമായ രീതികൾ വികസിപ്പിക്കലും ക്ലാസ്സ് പി ടി എ സജീവമാക്കലും .

13.പഠനോത്സവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

14. പഠനത്തിൽ സമൂഹപിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ

2.4 പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്
ഓരോ അദ്ധ്യയന വർഷത്തേക്കുമുള്ള വ്യക്തമായ ആസൂത്രണം.	ക്ലാസ്സ് കലണ്ടർ	ഒരു വർഷത്തിൽ ഓരോ മാസത്തിലും ഓരോ ദിവസത്തിലും ഓരോ ക്ലാസ്സിലും എന്ത് , എങ്ങനെ നടക്കണമെന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	2025 മെയ്	----------
	സ്കൂൾ കലണ്ടർ	സ്കൂളിൽ മൊത്തമായി നടക്കേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ , ക്ലാസ്സ് കലണ്ടർ അനുസരിച്ച് നടക്കേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സജീവമായ പ്രവർത്തനകലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക , രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുക.	2025 മെയ് -ജൂൺ	-----------
കുട്ടികളുടെ പഠനനില ശാസ്ത്രീയമായി മനസ്സിലാക്കലും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രക്ഷാകർതൃബോധവത്ക്കരണവും .	കുട്ടിയുടെ പഠനനില തിരിച്ചറിയുക. പ്രീ ടെസ്റ്റ്	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഓരോ വിഷയത്തിലും നേടേണ്ട മിനിമം ശേഷികളുടെ പരിശോധന നടത്തുക	2025 ജൂൺ 10 നകം	
	എന്റെ കുട്ടികൾ	എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ വിവരശേഖരണഫോർമാറ്റ് വികസിപ്പിക്കൽ. പ്രിന്റ് ചെയ്ത് ഓരോ ക്ലാസ്സിനും നൽകൽ	2025 ജൂൺ 15 നകം	3000
		ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുകയും വിവരശേഖരണഫോർമാറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക-വൈജ്ഞാനിക നിലയടക്കമുള്ള എല്ലാ	2025 ജൂലൈ 5 നകം	

		പശ്ചാത്തലവും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.		
	രക്ഷിതാവിനോട്	അറിവുനിർമ്മാണ പ്രക്രീയയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മനസ്സിലാവും വിധം പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.	2025 ജൂലൈ 10 നകം	10000
ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം ശക്തിപ്പെട്ടുത്തൽ	നിലവിലുള്ള സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗസജ്ജമാക്കൽ	പ്രവർത്തസജ്ജമല്ലാത്ത ലാപ് ടോപ്പുകൾ , പ്രൊജക്ടറുകൾ ഇവ റിപ്പയർ ചെയ്ത് ഉപയോഗയോഗ്യമാക്കൽ. പ്രൊജക്ടർ ഇല്ലാത്ത ക്ലാസ്സുകളിൽ അവ ലഭ്യമാക്കൽ	2025 ജൂൺ 30 നകം	75000
അറിവുനിർമ്മാണത്തിലൂന്നി ക്ലാസ്സ് മുറികളിലൊരിക്കലും രക്ഷാകർതൃ പിന്തുണയും	പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ	എൽ പി ക്ലാസ്സുകളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പഠനോപകരണശില്പശാല	2025 ജൂൺ 25 നകം	5000
വായനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കലും പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തലും	പത്രങ്ങൾ / മാസികകൾ വായന	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പത്രങ്ങൾ / മാസികകൾ ലഭ്യമാക്കി ഒവിവുസമയങ്ങളിൽ വായനയിലേർപ്പെടൽ	2025 ജൂൺ 20 മുതൽ	20000
	പ്രതിവാര പ്രശ്നോത്തരി	സ്കൂൾ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ , പത്രവാർത്തകൾ എന്നിവ ആധാരമാക്കി വിവരങ്ങൾ നൽകലും എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും പ്രശ്നോത്തരി നടത്തലും	2025 ജൂൺ 25 മുതൽ	
	ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങളെ അക്കാദമികപ്രവർത്തനങ്ങളാക്കി മാറ്റൽ , സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ		
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ	ക്ലാസ്സ് പി ടി എ	എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ്സ പി ടി എ ചേർന്ന് നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ	2025 ജൂലൈ മുതൽ	

രക്ഷാകർ തൃപിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ		രേഖ അവതരിപ്പിക്കലും പരിഹാരബോധനവും അടുത്ത മാസത്തെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യലും		
പഠനത്തിൽ സമൂഹ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ	കോർണർ പി ടി എ	പ്രദേശത്തെ ക്ലബ്ബുകൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് കോർണർ പി ടി എ കൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പഠനമികവുകൾ പങ്കുവെക്കൽ	ഓരോ ടേമിന്റെയും ഒടുവിൽ	5000
	പ്രാദേശിക പഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ	പ്രദേശത്തെ ക്ലബ്ബുകളെ പ്രാദേശിക പഠനകേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റൽ	2025 സെപ്റ്റംബറിനകം	10000
	ലൈവ് വാർ ത്തകൾ	കോട്ടപ്പുറം വാർത്തകൾ ലൈവ് എന്ന എന്ന രീതിയിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നവമാധ്യമങ്ങൾ / ആപ്പുകൾ വഴി അപ്പപ്പോൾ പൊതുസമൂഹത്തിലെത്തിക്കുക	2025 ജൂലൈ മുതൽ	
പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ തിരിച്ചറിയലും പരിഹാര ബോധനവും	യൂണിറ്റ് പരീക്ഷകളും വിശകലനങ്ങളും	ഓരോ മാസവും എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	മാസത്തിൽ മൂന്നാം വാരം	10000
	പരിഹാരബോധനം	പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന ശേഷികളിൽ പരിഹാരബോധനം	ഒഴിവു സമയങ്ങൾ	
	ടേം പരീക്ഷാ വിശകലനം	ടേം പരീക്ഷകളുടെ വിശകലനവും പരിഹാരബോധനവും	ഒന്നാം ടേമിന് ശേഷം	
വായനാവസന്തം	വായനാക്കൂട്ടം	പ്രതിവാര സാഹിത്യസമാജത്തിൽ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	2025 ജൂലൈ മുതൽ	
	അമ്മ വായന	രക്ഷാകർതൃവായന ശക്തിപ്പെടുത്തൽ . ക്ലാസ്സ് പി ടി എ കളിൽ വായനാനുഭവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	2025 ജൂലൈ മുതൽ	
ടാലന്റ് ലാബ്	ടാലന്റ് ലാബ്	കലാ – കായിക – പ്രവൃത്തി	2025 ആഗസ്റ്റ്	

	വികസിപ്പിക്കൽ	പരിചയ മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകൽ	മുതൽ	
	സാഹിത്യ സമാജം	പ്രതിവാര സാഹിത്യ സമാജം വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ	2025 സെപ്റ്റംബർ മുതൽ	
പ്രതിഭാപരിശീലനം	സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാപരിശീലനം	എൽ എസ് എസ് , യു എസ് എസ് .... പരിശീലനം	2025 സെപ്റ്റംബർ മുതൽ	5000
	ആകാശവാണി	പ്രതിദിന ആകാശവാണി - ഉച്ചസമയത്ത് ആകാശവാണിയിലൂടെ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	2025 ജൂലൈ മുതൽ	
	അസംബ്ലി	തിങ്കൾ -പൊതു അസംബ്ലി വ്യാഴം - പുസ്തകപരിചയം , പ്രഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾ പ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി/ഇംഗ്ലീഷ്/ അറബിക് അസംബ്ലി-	2025 ജൂലൈ മുതൽ	
പഠന മികവിലേക്ക്	പ്രാദേശികപഠനോത്സവങ്ങൾ	പ്രാദേശിക പഠനകേന്ദ്രങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പഠനോത്സവങ്ങൾ	2026 ഫെബ്രുവരി	20000
	കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം	സമൂഹപങ്കാളിത്തത്തോടെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് വികസിപ്പിക്കലും പരിശീലനവും	2025 ആഗസ്റ്റ് മുതൽ	500000
	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം	സമൂഹപങ്കാളിത്തത്തോടെ സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം	2025 ജൂലൈ മുതൽ	100000
	പ്രതിമാസ സ്കൂൾ പത്രം	സ്കൂൾ പഠനമികവുകൾ ഉൾ പ്പെടുത്തി പ്രതിമാസപത്രം	2025 സെപ്റ്റംബർ മുതൽ	30000
	മികവുത്സവം	വർഷാന്തമികവുത്സവം	2026 മാർച്ച്	20000

അധ്യായം 3

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എൽ.പി വിഭാഗം

3.1 വിഷയമേഖല – എൽ.പി ഒന്നാംഭാഷ (മലയാളം)

3.1.1 പരിമിതികൾ

1. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട സൂചകങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളും ആശയപൂർണതയോടെ തയ്യാറാക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല.
2. എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളുലും മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
3. സർഗാത്മകരചനകളിൽ വേണ്ടത്ര അനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. ചിഹ്നങ്ങളും,വാക്യഘടനയും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ആശയവ്യക്തതയോടെ ലേഖനം നടത്താൻ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല.
5. എല്ലാ യൂണിറ്റുകൾക്കും വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്കും യോജിച്ച വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമല്ല.
6. എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഭിന്നനിലവാരത്തിലുള്ളവരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
7. നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ ഫലപ്രദമായി നടത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
8. ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യത പരിമിതമാണ്.

3.1.2 ലക്ഷ്യം

അക്കാദമിക – ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നതിലൂടെ മാതൃഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ എല്ലാ കുട്ടികളേയും മികച്ച നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക.

3.1.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ ഭാഷാശേഷികളിലും എല്ലാ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാസ്നേഹവും മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക
3. സർഗാത്മകരചനകൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരമൊരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാപ്രയോഗശേഷി വളർത്തുക
4. ഭിന്നശേഷി ഉള്ളവരേയും വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിൽ ഉള്ള കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും മിനിമം ശേഷി ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക

3.1.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം : ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ ഭാഷാശേഷികളിലും എല്ലാ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക

1. വായനാ കാർഡുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

   ശ്രവണം,ഭാഷണം,വായന,ലേഖനം എന്നീ ശേഷി മേഖലകളിൽ പഠിതാവിന്റെ നിലവാരം മെച്ച

പ്പെടുത്താനനുയോജ്യമായ വായനാകാർഡുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

2. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

വിവിധ യൂണിറ്റുകളിലെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

3.നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം

ഓരോ വ്യവഹാര രൂപത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ച് വിവിധ ശേഷീ മേഖല കളിൽ പഠിതാവിന്റെ പുരോഗതി വിലയിരുത്താനും പരിഹാരബോധനം നടത്താനും ഉതകും വിധം നിരന്തരമൂല്യനിർണയ ടൂളുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യം : കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാസ്നേഹവും മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക

1. വായനാക്കൂട്ടം

ക്ലാസ്സ് തല വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിച്ച് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പരമാവധി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. മികച്ച വായനാകുറിപ്പുകൾക്ക് പ്രോൽസാഹനം നൽകുന്നു

2. വായനാ മൽസരം

പ്രതിവാരവായനാമൽസരം ക്ലാസ് തലത്തിലും,സ്കൂൾ തലത്തിലും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

3. ദിനാചരണങ്ങൾ

ഭാഷയും സാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ടാലന്റ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

4. സ്കൂൾ ആകാശവാണി

കഥ, കവിത, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ, സാഹിത്യകാരൻമാരെ പരിചയപ്പെടൽ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ങ്ങളായ അവതരണങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

5. അമ്മവായന- അമ്മയോടൊപ്പം വായന

രക്ഷിതാക്കൾക്കായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും കുട്ടിയോടൊപ്പം വായിച്ച് കൂട്ടായി കുറിപ്പുകൾ, കഥാപാത്ര നിരൂപണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം : സർഗാത്മകരചനകൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരമൊരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാപ്രയോഗശേഷി വളർത്തുക

1. രചനാശിൽപശാല

ഓരോ യൂണിറ്റിനുശേഷവും സർഗാത്മക രചനകൾക്കായി സർഗവേള പിരിയഡുകളിൽ ശിൽ പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

2. എഴുത്തുമൂല

കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനും വിലയിരുത്താനും അവസരമൊ രുക്കും വിധം പതിപ്പുകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തൽ

3.വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

ക്ലാസ് തല യൂണിറ്റുകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജന പ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സുകൾ നൽകൽ

4. ലഘു നാടകക്കളരി

പാഠഭാഗങ്ങളുടെ നാടകീകരണം നടത്തി ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

5.നവമാധ്യമ കൂട്ടായ്മ

നവമാധ്യമ കൂട്ടായ്മകളിലൂടെ മികവുകൾ പങ്കുവെക്കൽ

ലക്ഷ്യം : ഭിന്നശേഷി ഉള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും മിനിമം ശേഷി ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.

1.പഠനോപകരണശിൽപശാല

രക്ഷിതാക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി റിസോഴ്സ് അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ അനുയോജ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ

2. ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ആകർഷകമാക്കാൻ കഴിയും വിധം ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

3.പ്രീടെസ്റ്റ്

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പരിഹാരബോധനം നടത്തുക

3.2 വിഷയമേഖല – എൽ.പി ഗണിതം

3.2.1 പരിമിതികൾ

1. ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനും പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനും ഉള്ള അവസരം കുറവാണ്
2. വസ്തുതകളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും ,വ്യാഖ്യാനിക്കാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല
3. ഗണിതശാസ്ത്ര ലാബിൽ പ്രൈമറി ഗണിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ല
4. വസ്തുതകളെ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതുതത്വങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയിട്ടില്ല
5. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

3.2.2 ലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉള്ളടക്ക- പ്രക്രീയാ- സർഗാത്മകതാ മേഖല കളിൽ മികച്ച നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക

3.2.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
2. ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
3. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രതാഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ നൽകും വിധം പ്രക്രിയാബന്ധിത പഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
4. ഭിന്നശേഷികളുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക

3.2.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം: ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപെടുത്തുക

1. ഉച്ചഭക്ഷണത്തിലെ ഗണിതം

ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന്റെ കണക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം നൽകുന്നു.

2. ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ്

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പുകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. കച്ചവടഗണിതം പ്രായോഗികമായി പരിചയപ്പെടുന്നു.

3. കുടുംബ ബജറ്റ്- സർവേ

ഓരോരുത്തരും തങ്ങളുടെ വീട്ടിലെ വരവുചെലവ് കണക്കുകൾ ശേഖരിച്ച് ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കമ്മി ബജറ്റുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രശ്നപരിഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു

4. പഠനോപകരണ ശിൽപശാല

അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ മൂർത്തമായ പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

5. ഗണിതകേളികൾ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ, മാന്ത്രികചതുരം ,കലണ്ടർ ഗണിതം തുടങ്ങിയ കളിസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു.

6. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ

നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന് സഹായകമായവിധത്തിൽ ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം: ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

1. കച്ചവടപന്തൽ

കച്ചവടക്കളികളിലൂടെ ഗണിതഭാഷ കുട്ടികളിലുറപ്പിക്കുന്നു.വിവിധ ഗണിത കേളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു

2.ഗണിതാസ്വാദനം

സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ /ജ്യോമെട്രിക്കൽ പാറ്റേണുകൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കാനുള്ള പരിശീലന ക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

3.ഗണിത കിറ്റുകൾ

ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായവ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം: ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക

1. സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

പ്രക്രീയാബന്ധിത പഠനം സാധ്യമാകും വിധം പാഠഭാഗങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കൽ

2.തുടർപ്രവർത്തന പാക്കേജ്

ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

3.ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ

ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്വിസുകൾ,മൽസര പരീക്ഷകൾ എന്നിവയ്ക്കനുയോജ്യമായ ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കി കുട്ടികൾക്കു നൽകൽ.

4. നിർമ്മാണക്കളരി

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ശേഖരിക്കലും നിർമാണവും

5. കുസൃതിക്കണക്കുകൾ

ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി ആവശ്യമായ ഗണിതകടംകഥകൾ നിർമ്മിക്കാനും പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനും അവസരമൊരുക്കൽ

ലക്ഷ്യം: ഭിന്നശേഷികളുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക

1. ഗണിതലാബ്

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്നതരത്തിൽ ക്ലാസ്സിൽ ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ

2.പ്രീ ടെസ്റ്റ്

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി അടിസ്ഥാനശേഷികളിൽ പരിഹാരബോധനം

3.3 വിഷയമേഖല – എൽ.പി പരിസരപഠനം

3.3.1 പരിമിതികൾ

1. എല്ലാ യൂണിറ്റും വിനിമയം ചെയ്യാൻ പര്യാപ്തമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
2. ഓരോ യൂണിറ്റിനും അനുയോജ്യമായ ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല
3. ഭൂമിശാസ്ത്രസംബന്ധമായ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു
4. പരിസരപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവിനെ പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ക്ലാസ്സ് റൂം വിനിമയത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
6. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ ഫലപ്രദമായി നടത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
7. പ്രക്രിയാശേഷികളിലും,മനോഭാവ മേഖലയിലും നിശ്ചിത നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
8. പരിസരപഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശിലയായ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ കഴിയുന്നില്ല

3.3.2 ലക്ഷ്യം

അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ പരിപഠനത്തിലെ മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക

3.3.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പരിസരപഠനത്തിലെ മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളുംഎല്ലാ കുട്ടികളിലുമെത്തിക്കുക
2. പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ക്ലാസ്സിലും സ്കൂളിലും വീട്ടിലും ഒരുക്കുക
3. ഭൂമിശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ ആശയങ്ങൾ (ഭ്രമണം,പരിക്രമണം,പൗർണമി,അമാവാസി)കൃത്യമായി വിനിമയം ചെയ്യാനാവശ്യമായ സങ്കേതങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക

4. ഭൂപടവായനയിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക
5. പുരാവസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണവും പ്രദർശനവും നടത്തി ചരിത്രശേഷിപ്പുകളെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുക
6. ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുക
7. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക

3.3.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം : പരിസര പഠനത്തിലെ എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളും മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കാനാവശ്യമായ അക്കാദമിക പിന്തുണ നൽകുക

1. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ

എല്ലാ യൂണിറ്റിലേയും ആശയങ്ങൾ സ്വാംശികരിക്കാനാവശ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക

2. പഠനബോധനസാമഗ്രികൾ

കുട്ടികളുടെയും,രക്ഷിതാക്കളുടെയും ,യു.പിവിഭാഗം ശാസ്ത്രാധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ

3. ചോദ്യ ബാങ്ക്

നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് ചോദ്യശേഖരവും സൂചകങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുക.

4. ലഘുപ്രൊജക്ടുകൾ

അറിവ് പ്രായോഗികമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അവസരമൊരുക്കും വിധം ലഘുപ്രൊജക്ടുകളും സെമിനാറുകളും സംഘടിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം : ഓരോ യൂണിറ്റിലും ആവശ്യമായ പരീക്ഷണസാമഗ്രികൾ ക്ലാസ്സിലും,വീട്ടിലും ഒരുക്കുക

1. പരീക്ഷണപാക്കേജ് വികസിപ്പിക്കൽ

ഓരോ യൂണിറ്റിലേയും പരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളും സാധനങ്ങളും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ

2. ക്ലാസ്സ് പിടിഎ

പ്രതിമാസയോഗങ്ങളിൽ വിശദീകരണം നൽകൽ

3. പരീക്ഷണക്കിറ്റ്

ക്ലാസ്സിലും,വീട്ടിലും സ്വന്തമായി പരീക്ഷണക്കിറ്റ് ഒരുക്കൽ

4. പരീക്ഷണക്കളരി

പരീക്ഷണം വീട്ടിലും സ്കൂളിലും കൃത്യമായി നടത്തി പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി പൊതുവേദികളിൽ (പി.ടി.എ, അസംബ്ലി) അവതരിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം : അക്കാദമിക ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭൂമിശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ വിഷയങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യൽ

1. ക്ലാസ്സിലൊരു ജിയോലാബ്

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ആവശ്യമായ എണ്ണം ഗ്ലോബുകൾ, മാപ്പുകൾ,അറ്റ്ലസുകൾ എന്നിവ ഒരുക്കൽ

2. ജ്യോതിശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ

പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വിദഗ്ധരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ദിക്കുകൾ,ഭ്രമണം,പരിക്രമണം, പൗർ

ണമി, അമാവാസി എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാഥമിക അറിവ് ലഭ്യമാക്കാനുള്ള ക്ലാസ് നൽകൽ

ലക്ഷ്യം : ഭൂപടവായനയിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ

1. ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ
ലഭ്യമായ വിവിധ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഭൂപട വായനയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. ഇതിനായി അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സ്കൂൾ എസ്.ഐ.ടി.സി യുടെ സഹായത്താൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ
2. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ
ഭൂപടവായനയ്ക്ക് പര്യാപ്തമായ വിശകലന ചോദ്യങ്ങളുൾപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം : പുരാവസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണവും പ്രദർശനവും നടത്തി ചരിത്രശേഷിപ്പുകളെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുക

1. പുരാവസ്തു ശേഖരണം
നാടിനെ അറിയാൻ എന്ന യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗൃഹസന്ദർശനം
2. നാട്ടറിവു സെമിനാർ
പഴയകാല ഉപകരണവും ഉപയോഗങ്ങളും സെമിനാർ
3. പുരാവസ്തു പ്രദർശനം
ശേഖരിച്ച പുരാവസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണവും ലേബലിംഗും പ്രദർശനവും

ലക്ഷ്യം : ശാസ്ത്രസർഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുക

1. ക്ലാസ്സ് തല ശാസ്ത്രമേളകൾ
ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
2. ശാസ്ത്രലൈബ്രറി
ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയുടെ ഭാഗമായി പരിസരപഠനസംബന്ധിയായ പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുകയും സയൻസ് ഫിക്ഷനുകൾ വായിക്കാനും ആശയങ്ങളെ വിവിധരീതിയിൽ പുനരാവിഷ്കരിക്കാനും അവസരമൊരുക്കുക
3. ദിനാചരണങ്ങൾ
ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രചനകൾ നടത്താൻ അവസരമൊരുക്കുകയും പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക
4. പ്രതിവാര പ്രശ്നോത്തരികൾ
വിവിധവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര പ്രശ്നോത്തരികൾ നടത്തുകയും വിജ്ഞാനഡയറി തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.
5. ശാസ്ത്രചരിത്രം
ശാസ്ത്രകാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം പരിചയപ്പെടുത്തുക (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞൻ)

ലക്ഷ്യം : ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക

1. ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ
നേരിട്ടുള്ള അനുഭവം ലഭിക്കും വിധം ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ സങ്കേതങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
2. പുറംവാതിൽ പഠനം
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ ഫലപ്രദമായി പഠനത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കുക
3. പഠനകാർഡുകൾ

ചിത്രങ്ങൾ, സ്പെസിമെൻ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠനകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക

3.4 വിഷയമേഖല – എൽ.പി ഇംഗ്ലീഷ്

3.4.1 പരിമിതികൾ

1. സ്വതന്ത്രലേഖനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
2. എല്ലാ യൂണിറ്റുകൾക്കും ആവശ്യമായ വർക്ക ഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമല്ല
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശരിയായി എഴുതാനും ദീർഘമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.
4. വേണ്ടത്ര ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ലഭ്യമല്ല.
5. വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
6. ഉചിതമായ പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
7. ഇംഗ്ലീഷിൽ ലഘുവായ ആശയവിനിമയം സാധ്യമാകുന്നില്ല

3.4.2 ലക്ഷ്യം

നാലാം ക്ലാസ്സ് പൂർത്തിയാകുമ്പോഴേക്കം എല്ലാ കുട്ടികളേയും എഴുത്ത് വായന ആശയവിനിമയം എന്നിവയിൽ നിശ്ചിതനിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക

3.4.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളേയും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വ്യക്തയോടെ വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക
2. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ചെയ്യുന്ന എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലും നിശ്ചിത നിലവാര ലെത്താൻ കുട്ടികള പ്രാപ്തരാക്കുക
3. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സർഗാത്മകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക

3.4.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം:എല്ലാ കുട്ടികളേയും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വ്യക്തയോടെ വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

1. ഇംഗ്ലീഷ് വായനാക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

മുൻക്ലാസ്സുകളിൽ പരിചയപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ലഘുവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

2.വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

വായനയിൽ പ്രശ്നം നേരിടുന്നവർക്കായി word ladder, riddle തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

3. ഭാഷാകളികൾ

add more lines, നിമിഷപ്രസംഗം തുടങ്ങിയ കളികൾ എല്ലാദിവസവും നിശ്ചിതസമയം നൽകൽ

ലക്ഷ്യം: പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ചെയ്യുന്ന എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

1. സംഭാഷണക്കളി

ഓരോ യൂണിറ്റിലും അധികമായി നൽകാൻ പറ്റുന്ന സംഭാഷണ സന്ദർഭങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. തുടക്കവും ഒടുക്കവും നൽകിയ ലളിതമായ സംഭാഷണം വർക്ക് ഷീറ്റ് രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.

ക്ലാസ്സ് റൂം സന്ദർഭങ്ങൾ സംഭാഷണമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

2.ചിത്രത്തിൽനിന്ന് കഥയിലേക്ക്

ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥാചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ലഘുവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യൽ.

3.രക്ഷാകർതൃപരിശീലനം

ഓരോ യൂണിറ്റിലും ഉള്ള പ്രധാന വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, അവയുടെ വളർച്ച, വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ഗാർഹിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യൽ

ലക്ഷ്യം: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സർഗാത്മകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.

1. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പത്രവാർത്ത, ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയം, പുസ്തകപരിചയം കവിത എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ളി സംഘടിപ്പിക്കുക

2. സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം നൽകൽ

3.ഭാഷാ ക്യാമ്പുകൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

4. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

സ്കിറ്റുകൾ, കഥ,കവിത തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം: ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക

1. സിനിമകൾ,കാർട്ടൂണുകൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള കാർട്ടൂണുകൾ,കഥകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ കാണാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

2. ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ

ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

3. വായനാ കാർഡുകൾ

ബാലമാസികകളിലെ ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും ഉപയോഗിച്ച് വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

4.റൈം ടൈം

എല്ലാ ദിവസവും ലളിതമായ റൈമുകളും അവയുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരവും കാണാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

5. പ്രീടെസ്റ്റ്

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പരിഹാരബോധനം

3.5 വിഷയമേഖല – എൽ.പി അറബിക്

3.5.1 പരിമിതികൾ

1. സ്വതന്ത്രലേഖനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശരിയായി എഴുതാനും ദീർഘമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.
3. വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
4. അറബിയിൽ ലഘുവായ ആശയവിനിമയം സാധ്യമാകുന്നില്ല

3.5.2 ലക്ഷ്യം

നാലാം ക്ലാസ്സ് പൂർത്തിയാകുമ്പോഴേക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും എഴുത്ത് വായന ആശയവിനിമയം എന്നിവയിൽ നിശ്ചിതനിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക

3.5.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളേയും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വ്യക്തയോടെ വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക
2. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ചെയ്യുന്ന എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലും നിശ്ചിത നിലവാര ലെത്താൻ കുട്ടികള പ്രാപ്തരാക്കുക
3. അറബി ഭാഷ സർഗാത്മകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക

3.5.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം:എല്ലാ കുട്ടികളേയും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വ്യക്തയോടെ വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

1. അറബിക് വായനാക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ
   മുൻക്ലാസ്സുകളിൽ പരിചയപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ലഘുവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
2. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
   വായനയിൽ പ്രശ്നം നേരിടുന്നവർക്കായി word ladder, riddle തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
3. ഭാഷാകളികൾ
   add more lines, നിമിഷപ്രസംഗം തുടങ്ങിയ കളികൾ എല്ലാദിവസവും നിശ്ചിതസമയം നൽകൽ

ലക്ഷ്യം: പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ചെയ്യുന്ന എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

1. സംഭാഷണക്കളി
   ഓരോ യൂണിറ്റിലും അധികമായി നൽകാൻ പറ്റുന്ന സംഭാഷണ സന്ദർഭങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. തുടക്കവും ഒടുക്കവും നൽകിയ ലളിതമായ സംഭാഷണം വർക്ക് ഷീറ്റ് രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സ് റൂം സന്ദർഭങ്ങൾ സംഭാഷണമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
2. ചിത്രത്തിൽനിന്ന് കഥയിലേക്ക്
   ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥാചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ലഘുവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യൽ.
3. രക്ഷാകർതൃപരിശീലനം
   ഓരോ യൂണിറ്റിലും ഉള്ള പ്രധാന വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, അവയുടെ വളർച്ച, വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും ഗാർഹിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യൽ

ലക്ഷ്യം: അറബി ഭാഷ സർഗാത്മകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.

1. അറബി അസംബ്ലി

കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പത്രവാർത്ത, ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയം, പുസ്തകപരിചയം കവിത എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി അറബി അസംബ്ളി സംഘടിപ്പിക്കുക

2. സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സ്പോക്കൺ അറബി പരിശീലനം നൽകൽ

3.ഭാഷാ ക്യാമ്പുകൾ

അറബി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

4. അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

സ്കിറ്റുകൾ, കഥ,കവിത തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഇറബിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം: ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക

1. സിനിമകൾ,കാർട്ടൂണുകൾ

അറബി ഭാഷയിലുള്ള കാർട്ടൂണുകൾ,കഥകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ കാണാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

2. ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ

ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

3. വായനാ കാർഡുകൾ

ബാലമാസികകളിലെ ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും ഉപയോഗിച്ച് വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

4.റൈം ടൈം

എല്ലാ ദിവസവും ലളിതമായ റൈമുകളും അവയുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരവും കാണാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

5. പ്രീടെസ്റ്റ്

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പരിഹാരബോധനം

3.6 പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

3.6.1 വിഷയമേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
മുഴുവൻ ഭാഷാശേഷികളിലും കുട്ടികളെ നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക	വായനാ കാർഡുകൾ	വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ വായനാകാർഡുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുക	2025 ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്
	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ഓരോ യൂണിറ്റുകളിലെയും വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	2025 ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്
ഭിന്നശേഷി ഉള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക	പഠനോപകരണ ശിൽപശാല	റിസോഴ്സ് അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ അനുയോജ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	2025 ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്
	പ്രീടെസ്റ്റ്	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പരിഹാരബോധനം	2025 ജൂൺ
മുഴുവൻ ഭാഷാശേഷികളിലും കുട്ടികളെ നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെ	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം	ഓരോ വ്യവഹാര രൂപത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ച് പഠിതാ വിന്റെ പുരോഗതി വിലയിരുത്താനും പരിഹാരബോധനം നടത്താനും ഉതകും	2025-2026

ത്തിക്കുക		വിധം നിരന്തരമൂല്യനിർണയം നടത്തൽ	2025-2026
വായനയിലൂടെ ഭാഷാസ്നേഹവും മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക	വായനാക്കൂട്ടം	ക്ലാസ്സ് തല വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിച്ച് വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. മികച്ച വായനാകുറിപ്പുകൾക്ക് സമ്മാനം	2025-2026
	വായനാ മൽ സരം	പ്രതിവാരവായനാമൽസരം ക്ലാസ് തലത്തിലും,സ്കൂൾ തലത്തിലും.	2025-2026
	ദിനാചരണങ്ങൾ	ഭാഷയും സാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ ടാലന്റ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ	2025-2026
	സ്കൂൾ ആകാശവാണി	കഥ, കവിത, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ, സാഹിത്യകാരൻമാരെ പരിചയപ്പെടൽ എന്നിങ്ങനെ വിവിധങ്ങളായ അവതരണങ്ങൾ	2025-2026
	അമ്മവായന-അമ്മയോടൊപ്പം വായന	രക്ഷിതാക്കൾക്കായി ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ കുട്ടിയോടൊപ്പം വായിച്ച് കൂട്ടായി കുറിപ്പുകൾ, തയ്യാറാക്കൽ	2025-2026
സർഗാത്മകരചനകൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരമൊരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാശേഷിവളർത്തുക	രചനാശിൽ പശാല	ഓരോ യൂണിറ്റിനുശേഷവും സർഗാ ത്മക രചനകൾക്കായി ശിൽപ ശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	2025-2026
	എഴുത്തുമൂല	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും വിലയിരുത്താനും അവസരമൊരുക്കും വിധം പതിപ്പുകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുക	2025-2026
	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	ക്ലാസ് തല യൂണിറ്റുകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സുകൾ നൽകൽ	2025-2026
	ലഘു നാടകക്കളരി	പാഠഭാഗങ്ങളുടെ നാടകീകരണം നടത്തി ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	2025-2026
ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ആകർഷകമാക്കാൻ കഴിയുംവിധം ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ	2025-2026
സർഗാത്മകരചനകൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരമൊരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാശേഷിവളർത്തുക	നവമാധ്യമ കൂട്ടായ്മ	നവമാധ്യമ കൂട്ടായ്മകളിലൂടെ മികവുകളുടെ പങ്കുവെക്കൽ	2025-2026

3.6.2 വിഷയമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	പഠനോപകരണ ശിൽപശാല	അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ മൂർത്തമായ പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.	2025 ആദ്യ ടേം
	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന് സഹായകമായവിധത്തിൽ ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	2025 ആദ്യ ടേം
ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം	ഗണിത കിറ്റുകൾ	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	2025 ആദ്യ ടേം
പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	പ്രക്രിയാബന്ധിത പഠനം സാധ്യമാകും വിധം പാഠഭാഗങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കൽ	2025 ആദ്യ ടേം
	ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ	ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്വിസുകൾ,മൽസര പരീക്ഷകൾ എന്നിവയ്ക്കനുയോജ്യമായ ഉയർന്നചിന്താശേഷി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കി കുട്ടികൾക്കു നൽകുക.	2025 ആദ്യ ടേം
വ്യത്യസ്ത നിലവാരമുള്ളവർക്കായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക	പ്രീടെസ്റ്റ്	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി അടിസ്ഥാന ശേഷികളിൽ പരിഹാര ബോധനം	2025 ജൂൺ
	ഗണിതലാബ്	ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഗണിതലാബ് ഒരുക്കുന്നു	2025-2026
ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	ഉച്ചഭക്ഷണത്തിലെ ഗണിതം	ഓരോ ക്ലാസിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന്റെ ചെലവ് കണക്കാക്കൽ, കൃത്യമായ കണക്ക് തയ്യാറാക്കി സൂക്ഷിക്കൽ എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	2025-2026
	ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ്	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പുകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. കച്ചവടഗണിതം പരിചയപ്പെടുന്നു.	2025-2026
	കുടുംബ ബജറ്റ്-സർവേ	ഓരോരുത്തരും തങ്ങളുടെ വീട്ടിലെ വരവുചെലവ് കണക്കുകൾ ശേഖരി	2025-2026

		ച്ച് ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025-2026
	ഗണിത കേളികൾ	സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ, മാന്ത്രിക ചതുരം ,കലണ്ടർ ഗണിതം തുടങ്ങിയ കളിസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു.	2025-2026
ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം	കച്ചവടപന്തൽ	കച്ചവടക്കളികളിലൂടെ ഗണിതഭാഷ കുട്ടികളിലുറപ്പിക്കുന്നു.	2025-2026
	ഗണിതാസ്വാദനം	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ /ജ്യോമെട്രിക്കൽ പാറ്റേണുകൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കാനുള്ള പരിശീലനക്കൂട്ടങ്ങൾ	2025-2026
പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക	തുടർപ്രവർത്തന പാക്കേജ്	ഓരോ യൂണിറ്റിലേയും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകൾവികസിപ്പിക്കൽ	2025-2026
	നിർമ്മാണ ക്കളരി	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ശേഖരിക്കലും നിർമാണവും	2025-2026
	കുസൃതിക്കണക്കുകൾ	ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി ആവശ്യമായ ഗണിതകടംകഥകൾ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	2025-2026

3.6.3 വിഷയമേഖല : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക	വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	എല്ലാ യൂണിറ്റിലേയും ആശയങ്ങൾ സ്വാംശികരിക്കാനാവശ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക	2025 ആദ്യ ടേം
	പഠനബോധന സാമഗ്രികൾ	കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	2025 ആദ്യ ടേം
	ചോദ്യ ബാങ്ക്	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് ചോദ്യശേഖരവും സൂചകങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുക.	2025 ആദ്യ ടേം
	ലഘുപ്രൊജക്ടുകൾ	അറിവ് പ്രായോഗിമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അവസരമൊരുക്കി ലഘുപ്രൊജക്ടുകളും സെമിനാറുകളും സംഘടിപ്പിക്കുക	2025-2026
ആവശ്യമായ പരീക്ഷണസാമഗ്രികൾക്ലാസ്സിലും വീട്ടിലും ഒരുക്കുക	പരീക്ഷണപാക്കേജ്	ഓരോ യൂണിറ്റിലേയും പരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളും സാധനങ്ങളും ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	2025 ആദ്യ ടേം
	പരീക്ഷണക്കിറ്റ്	ക്ലാസ്സിലും,വീട്ടിലും സ്വന്തമായി പരീക്ഷണക്കിറ്റ് ഒരുക്കൽ	2025 ആദ്യ ടേം
	ക്ലാസ്സ് പിടിഎ	പ്രതിമാസയോഗങ്ങളിൽ പരീക്ഷണ പ്രത്തനങ്ങൾ വിശദീകരണം	2025-2026

	പരീക്ഷണ ക്കളരി	പരീക്ഷണം വീട്ടിലും സ്കൂളിലും നടത്തി പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി പൊതു വേദികളിൽ (പി.ടി.എ, അസംബ്ലി) അവതരിപ്പിക്കൽ	2025-2026
ഭൂമിശാസ്ത്ര പാഠ ങ്ങളുടെവിനിമയം ഫലപ്രദമാക്കുക	ക്ലാസ്സിലൊരു ജിയോലാബ്	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗ്ലോബുകൾ, മാപ്പുകൾ, അറ്റ്ലസുകൾ എന്നിവ ഒരുക്കൽ	2025 ആദ്യ ടേം
	ജ്യോതിശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വിദഗ്ധരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ദിക്കുകൾ, ഭ്രമണം, പരിക്രമണം, പൗർണമി, അമാവാസി എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ് നൽകൽ	2025-2026
ഭൂപടവായന ഫല പ്രദമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	ഭൂപടവായനയ്ക്ക് പര്യാപ്തമായ വിശകലന ചോദ്യങ്ങളുൾപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാ റാക്കൽ	2025 ആദ്യ ടേം
	ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ	ലഭ്യമായ വിവിധ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ഭൂപട വായനയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	2025-2026
ചരിത്രശേഷിപ്പുക ളെ സംരക്ഷിക്കാ നുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുക	പുരാവസ്തു ശേഖരണം	നാടിനെ അറിയാൻ എന്ന യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗൃഹസന്ദർശനവും പുരാവസ്തു ശേഖരണവും	2025 ആദ്യ ടേം
	നാട്ടറിവു സെമിനാർ	പഴയകാല ഉപകരണവും ഉപയോഗങ്ങളും സെമിനാർ	2025 രണ്ടാം ടേം
	പുരാവസ്തു പ്രദർ ശനം	ശേഖരിച്ച പുരാവസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണവും ലേബലിംഗം പ്രദർശനവും	2025 രണ്ടാം ടേം
ശാസ്ത്രസർഗാത്മ കത വളർത്തുക	ശാസ്ത്രലൈബ്രറി	പരിസരപഠനസംബന്ധിയായ പുസ്തക ങ്ങൾ സജ്ജീകരിച്ച് സയൻസ് ഫിക്ഷന കൾ വായിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	2025 ആദ്യ ടേം
	ക്ലാസ്സ് തല ശാസ്ത്രമേളകൾ	ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘ ടിപ്പിക്കൽ	2025 ആദ്യ ടേം
	ദിനാചരണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രചനകൾ നടത്തി പതിപ്പുകളുണ്ടാക്കൽ	2025-2026
	പ്രതിവാര പ്രശ്നോത്തരികൾ	വിവിധവിഷയങ്ങളുമായിബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര പ്രശ്നോത്തരികൾനടത്തുക. വിജ്ഞാനഡയറി തയ്യാറാക്കുക	2025-2026
	ശാസ്ത്രചരിത്രം	ശാസ്ത്രകാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം പരിച യപ്പെടുത്തുക	2025-2026
ഭിന്നശേഷിക്കാർ ക്കായിപ്രവർത്ത	പഠനകാർഡുകൾ	ചിത്രങ്ങൾ, ഉൾപ്പെടുത്തി പഠനകാർ ഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക	2025 ആദ്യ ടേം
	ഐ.സി.ടി	നേരിട്ടുള്ള അനുഭവം ലഭിക്കും വിധം ദൃശ്യ-	2025-2026

നങ്ങളൊരുക്കൽ	വിഭവങ്ങൾ	ശ്രാവ്യ സങ്കേതങ്ങൾപ്രയോജനപ്പെടുത്തു ന്നതിനായി ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.	2025-2026
	പുറംവാതിൽ പഠനം	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ ഫലപ്രദമായി പഠന ത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കുക	2025-2026

3.6.4 വിഷയമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
എല്ലാകുട്ടികളേയും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെഎഴുതാനും വ്യക്തതയോടെ വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് വായനാക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	മുൻക്ലാസ്സുകളിൽ പരിചയപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ലഘു വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025 ആദ്യ ടേം
	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ	വായനയിൽ പ്രശ്നം നേരിടുന്നവർക്കായി word ladder, riddle തുടങ്ങി യവ ഉൾപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	2025-2026
	ഭാഷാകളികൾ	add more lines, നിമിഷപ്രസംഗം തുടങ്ങിയ കളികൾ എല്ലാദിവസവും നിശ്ചിതസമയം നൽകൽ	
എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലും നിശ്ചിത നിലവാരലെത്തിക്കുക	രക്ഷാകർതൃപരിശീലനം	വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ,വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ എന്നിവയിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം.	2025 ആദ്യ ടേം
	സംഭാഷണക്കളി	ഓരോ യൂണിറ്റിലും സംഭാഷണ സന്ദർഭങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. തുടക്കവും ഒടുക്കവും നൽകിയ ലളിതമായ സംഭാഷണം വർക്ക് ഷീറ്റ് രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.	2025-2026
	ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥയിലേക്ക്	ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥാചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ലഘുവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ പറയൽ, എഴുതൽ.	2025-2026
ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ	ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025 ആദ്യ ടേം
	വായനാ കാർഡുകൾ	ബാലമാസികകളിലെ ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും ഉപയോഗിച്ച് വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025ആദ്യ ടേം
	പ്രീടെസ്റ്റ്	പ്രീടെസ്റ്റും പരിഹാരബോധനവും	2025 ജൂൺ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സർഗാത്മകമായി	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	പത്രവാർത്ത, ഇന്നത്തെ ചിന്താ വിഷയം, പുസ്തകപരിചയം കവിത എന്നിവ ഉൾ	2025-2026

ഉപയോഗിക്കുന്ന തിന് അവസര മൊരുക്കുക.		പ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ളി	
	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	സ്കിറ്റുകൾ, കഥ,കവിത തുടങ്ങിയവ ഉൾ പ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് നടത്തൽ	2026 ഫെബ്രുവരി
ഭിന്ന നിലവാര ത്തിലുള്ള കുട്ടിക ൾക്കായി പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക	സിനിമകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള കാർട്ടൂണുകൾ, കഥകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ കാണാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.	2025-2026
	റൈം ടൈം	റൈമുകളും അവയുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരവും കാണാൻ അവസരം	2025-2026

3.6.5 വിഷയമേഖല : അറബി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
എല്ലാകുട്ടികളേ യും അക്ഷരത്തെ റ്റില്ലാതെഎഴുതാ നും വ്യക്തതയോടെ വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	അറബി വായനാക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	മുൻക്ലാസ്സുകളിൽ പരിചയപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ലഘു വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025 ആദ്യ ടേം
	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ	വായനയിൽ പ്രശ്നം നേരിടുന്നവർക്കായി word ladder, riddle തുടങ്ങി യവ ഉൾ പ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	2025-2026
	ഭാഷാകളികൾ	add more lines, നിമിഷപ്രസംഗം തുടങ്ങിയ കളികൾ എല്ലാദിവസവും നിശ്ചിതസമയം നൽകൽ	2025-2026
എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലും നിശ്ചിത നിലവാ രലെത്തിക്കുക	രക്ഷാകർ തൃപരിശീലനം	വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ,വിലയിരുത്തൽ സൂച കങ്ങൾ എന്നിവയിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം.	2025 ആദ്യ ടേം
	സംഭാഷണക്കളി	ഓരോ യൂണിറ്റിലും സംഭാഷണ സന്ദർ ഭങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. തുടക്കവും ഒടു ക്കവും നൽകിയ ലളിതമായ സംഭാഷണം വർക്ക് ഷീറ്റ് രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.	2025-2026
	ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥയിലേക്ക്	ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥാ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ലഘുവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ പറയൽ, എഴുതൽ.	2025-2026
ഭിന്ന നിലവാര ത്തിലുള്ള കുട്ടിക ൾക്കായി പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഫ്ലാഷ് കാർ ഡുകൾ	ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025 ആദ്യ ടേം
	വായനാ കാർ ഡുകൾ	ബാലമാസികകളിലെ ചിത്രങ്ങളും വാക്കു കളും ഉപയോഗിച്ച് വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025 ആദ്യ ടേം

	പ്രീടെസ്റ്റ്	പ്രീടെസ്റ്റും പരിഹാരബോധനവും	2025 ജൂൺ
അറബി ഭാഷ സർഗാത്മകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.	അറബി അസംബ്ലി	പത്രവാർത്ത, ഇന്നത്തെ ചിന്താ വിഷയം, പുസ്തകപരിചയം കവിത എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി അറബി അസംബ്ളി	2025-2026
	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	സ്കിറ്റുകൾ, കഥ,കവിത തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി അറബി ഫെസ്റ്റ് നടത്തൽ	2026 ഫെബ്രുവരി
ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക	സിനിമകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ	അറബി ഭാഷയിലുള്ള കാർട്ടൂണുകൾ, കഥകൾ,കവിതകൾ എന്നിവ കാണാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.	2025-2026
	റൈം ടൈം	റൈമുകളും അവയുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരവും കാണാൻ അവസരം	2025-2026

അധ്യായം 4

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ യു.പി വിഭാഗം

4.1 വിഷയമേഖല – മലയാളം

4.1.1 പരിമിതികൾ

1. വായനയിലും ലേഖനത്തിലും മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
2. സർഗാത്മകമേഖലയിലെ ശേഷികളായ കഥ,കവിത,അനുഭവം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ വളരെ പിന്നാക്കമാണ്.
3. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ അധികവായനക്കായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന കുട്ടികൾ കുറവാണ്.
4. ചെറിയ ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് ചിഹ്നങ്ങൾ ശരിയായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. വ്യാകരണവസ്തുതകൾ കൃത്യമായി വിനിമയം ചെയ്യപ്പെടുന്നില്ല.

4.1.2 ലക്ഷ്യം

മലയാളഭാഷയുടേയും സംസ്കാരത്തിന്റേയും സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാനും സർഗാത്മകതായി ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക

4.1.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അടുത്ത അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ അവസാനത്തോടുകൂടി വായനയിലും ലേഖനത്തിലും മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക
2. കഥ, കവിത, ആത്മകഥ തുടങ്ങി സർഗ്ഗാത്മകപ്രകടനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ അർത്ഥപൂർണമായ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുക.
3. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗത്തിലൂടെ ഭാഷാസ്നേഹവും മൂല്യങ്ങളും വളർത്തുക.
4. വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനോപാധികളിലൂടെ ഭാഷാവസ്തുതകൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുക

4.1.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം :അടുത്ത അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ അവസാനത്തോടുകൂടി വായനയിലും ലേഖനത്തിലും മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക

1. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ
   വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ
2. നിരന്തരമൂല്യനിർണയം
   യൂണിറ്റ് പരീക്ഷകൾ നടത്തുകയും മൂല്യനിർണവിശകലനത്തിന് രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ പഠനനില കൃത്യമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാരബോധനം നടത്തുകയും ചെയ്യൽ
3. പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ
   വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളും സൂചകങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വയം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിൽ മാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കൽ
4. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം
   വിവിധ യൂണിറ്റുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ, കവിതാലാപനം, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവയുടെ ഓഡിയോ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കൽ

5. പ്രീ ടെസ്റ്റ്

മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ പരിചയപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ കുട്ടിയുടെ പഠനനില തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാരബോധനം നടത്തൽ

ലക്ഷ്യം : കഥ, കവിത, ആത്മകഥ തുടങ്ങി സർഗ്ഗാത്മകപ്രകടനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അർത്ഥപൂർണമായ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുക.

1. എഴുത്തുകൂട്ടം

സർഗാത്മക രചനകൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുകയും അവ പതിപ്പുകളായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യൽ

2. വായനാക്കൂട്ടംരചനാശിൽപശാലകൾ

പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ സാഹിത്യകാരൻമാരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രചനാശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

3. ആസ്വാദനശിൽപശാല

വായനാവാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആസ്വാദനശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

4. ആകാശവാണി

സ്കൂൾ ആകാശവാണിയിൽ മികച്ച ക്ലാസ്സ് റൂം ഉൽപന്നങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ

5. പ്രസംഗപരിശീലനം

പ്രസംഗപരിശീലന ക്യാമ്പുകൾ

6. വായനാക്കുറിപ്പുമൽസരം

മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പുകൾ പൊതുവേദികളിൽ (പി.ടി.എ, ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ)അവതരിപ്പിക്കൽ, പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ

7. ദിനാചരണങ്ങൾ

എഴുത്തുകാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ സാഹിത്യരചനകളുടെ നാടകീകരണം, പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരങ്ങളിൽ അധിക പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുക.

ലക്ഷ്യം :ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗത്തിലൂടെ ഭാഷാസ്നേഹവും മൂല്യങ്ങളും വളർത്തുക.

1. വായനാക്കൂട്ടം

ക്ലാസ്സ് തല വായനാക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പുസ്തകാസ്വാദനചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

2. അമ്മവായന

രക്ഷിതാക്കളുടെ വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിച്ച് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വീട്ടിൽ വായനയുടെ അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കൽ

3. ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

പൊതു പങ്കാളിത്തത്തോടെ ലൈബ്രറിപുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിക്കുക

ലക്ഷ്യം :വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനോപാധികളിലൂടെ ഭാഷാവസ്തുതകൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുക

1. വ്യാകരണ വിശേഷം

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി മനസ്സിലാക്കേണ്ട ഭാഷാസങ്കേതങ്ങൾ (വ്യാകരണം, പദച്ചേർച്ചകൾ, അലങ്കാരങ്ങൾ, പ്രയോഗവിശേഷങ്ങൾ,ശൈലികൾ) ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുകയും അവ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് പര്യാപ്തമായ തരത്തിൽ അധിക പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.

2.ഭാഷാസെമിനാർ

ഭാഷയും സാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾക്കും സെമിനാറുകൾക്കും അവസര മൊരുക്കുക

4.2 വിഷയമേഖല – യു.പി ഇംഗ്ലീഷ്

4.2.1 പരിമിതികൾ

1. എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും മികച്ച രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കാൻ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും സാധിക്കുന്നില്ല
2. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം സാധ്യമാകുന്നില്ല.
3. വർക്ക്ഷിറ്റുകളുടെ ലഭ്യത പരിമിതമാണ്
4. ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ പരിമിതമാണ്.

4.2.2 ലക്ഷ്യം

ഏഴാം ക്ലാസ്സ് പൂർത്തിയാകുന്നതോടെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക

4.2.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കാൻ ശേഷി കൈവരിക്കുക.
2. സ്വാഭാവികമായ രീതിയിൽ ആർജവത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
3. അക്ഷരത്തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും,വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

4.2.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം :അക്ഷരത്തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും,വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

1. പ്രീടെസ്റ്റ്

   പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പരിഹാരബോധനം സംഘടിപ്പിക്കൽ

2. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

   മുൻ ക്ലാസുകളിൽ പരിചയമുള്ള വാക്കുകൾ ,ശൈലികൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ വിലയിരുത്തലിലൂടെ പ്രത്യേക സഹായം ആവശ്യമായ കുട്ടി കളെ കണ്ടെത്തി പിന്നോക്കാവസ്ഥ മറികടക്കാൻ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ

3.പദകേളി

   ഓരോ യൂണിറ്റിലും പഠിച്ചിരിക്കേണ്ട പുതിയ വാക്കുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. word game കളിലൂടെ ഓരോ വാക്കുകളെയും സ്പെല്ലിംഗ് ഉറപ്പിക്കുന്നു. phonetics ചാർട്ടിന്റെ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൃത്യമാക്കുന്നു.

4. ലാംഗ്വേജ് സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ

   ഉച്ചാരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക

ലക്ഷ്യം : വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കാൻ ശേഷി കൈവരിക്കുക.

1. സംഭാഷണക്കളരി

   ഓരോ യൂണിറ്റിലും അനുയോജ്യമായ ലളിതമായ തീമുകൾ കണ്ടെത്തി conversation വർക്ക്ഷീറ്റ് രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു. അവതരണം

2. ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയം

ഓരോ ദിവസവും നിശ്ചിത വിഷയങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് നൽകുന്നു. വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം

3.നിമിഷപ്രസംഗം

ലഘുവിഷയങ്ങൾ നൽകി നിമിഷപ്രസംഗം

ലക്ഷ്യം : സ്വാഭാവികമായ രീതിയിൽ ആർജവത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

1.ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിൽ വിവിധ അവതരണങ്ങൾ

2. ഇംഗ്ലീഷ് സർഗവേള

മാസത്തിൽ രണ്ടു തവണ ഇംഗ്ലീഷ് സർഗവേള – കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ അവതരണങ്ങൾ

3.അധ്യാപികയുടെ പുസ്തകപരിചയം

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദനം അവതരണം

4. സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം

അവധി ദിവസങ്ങളിൽ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം

5. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

സ്കിറ്റുകൾ, വിവിധ സർഗാത്മകപ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

6. പതിപ്പുകൾ

ഇംഗ്ലീഷിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ, സ്കൂൾ പത്രം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

7. ആകാശവാണി

സ്കൂൾ ആകാശവാണിയിൽ എല്ലാ ദിവസവും 15 മിനിട്ട് ഇംഗ്ലീഷ് അവതരണങ്ങൾ

8. ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

വിവിധ ഭാഷാകേളികൾക്കുള്ള സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഒരുക്കുക

4.3 വിഷയമേഖല യു.പി ഹിന്ദി

4.3.1 പരിമിതികൾ

1. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല
2. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം കൃത്യമായി നടത്താൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല

4.3.2 ലക്ഷ്യം

ഏഴാം ക്ലാസ്സ് പൂർത്തിയാക്കുന്നതോടെ ഹിന്ദി ഒഴുക്കോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തി നേടുക

4.3.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക
2. രാഷ്ട്രഭാഷാസ്നേഹം വളർത്തുകയും അനായാസം ഒഴുക്കോടെ ഹിന്ദി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക

4.3.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം: 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക

1.പ്രീടെസ്റ്റ്

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പരിഹാരബോധനം നടത്തൽ

2.വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ യൂണിറ്റുകളുടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുകയും ഓരോ പഠന നേട്ടവുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ

3.നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം

ഓരോ വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെയും യൂണിറ്റ് പരീക്ഷ വിലയിരുത്തലിന് സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വിലയിരുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് പിന്നോക്ക മേഖലകൾ കണ്ടെത്തുകയും തൽസമയ പരിഹാരം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യൽ

4.പഠനസാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി അനുയോജ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾലഭ്യമാക്കൽ

ലക്ഷ്യം: രാഷ്ട്രഭാഷാസ്നേഹം വളർത്തുകയും അനായാസം ഒഴുക്കോടെ ഹിന്ദി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക

1. വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ

   അധികവായനക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കൽ.വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

2. ഹിന്ദി സർഗവേള

   മാസത്തിലൊരു തവണ ഹിന്ദി സർഗവേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. മികച്ച അവതരണങ്ങൾ, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

3. രാഷ്ട്ര ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്

   ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ച് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ഹിന്ദി ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കൽ

4.4 വിഷയമേഖല അറബിക്

4.4.1 പരിമിതികൾ

1. വിദ്യാർത്ഥികളും പൊതുസമൂഹവും അറബിയുടെ പാരമ്പര്യവും മഹത്വവും വേണ്ട രീതിയിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല.
2. കേൾക്കാനും പറയാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും സഹായകമായ സാമൂഹ്യ സാഹചര്യം നിലവിലില്ല
3. പഠനത്തിന് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ ലഭിക്കാൻ പ്രയാസമുണ്ട്

4.4.2 ലക്ഷ്യം

ഏഴാം ക്ലാസ്സ് പൂർത്തിയാക്കുന്നതോടെ അറബി കേൾക്കാനും പറയാനും വായിക്കാനും എഴുതാനു മുള്ള ശേഷി നേടുക

4.4.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക
2. അറബിഭാഷാസ്നേഹം വളർത്തുകയും അനായാസം ഒഴുക്കോടെ അറബി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക

4.4.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം: 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക

1.പ്രീടെസ്റ്റ്

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പരിഹാരബോധനം നടത്തൽ

2.വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ യൂണിറ്റുകളുടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുകയും ഓരോ പഠന നേട്ടവുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ

3.നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം

ഓരോ വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെയും യൂണിറ്റ് പരീക്ഷ വിലയിരുത്തലിന് സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വിലയിരുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് പിന്നാക്ക മേഖലകൾ കണ്ടെത്തുകയും തൽസമയ പരിഹാരം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യൽ

4.പഠനസാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി അനുയോജ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾലഭ്യമാക്കൽ

5.വായനാമൽസരം, ക്വിസ്, അസംബ്ലി

6. കഥാസ്തംഭം, ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥയിലേക്ക്
7. പദനിർമ്മാണം
8. കേൾക്കാം രസിക്കാം

4.5 വിഷയമേഖല – യു.പി അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

4.5.1 പരിമിതികൾ

1. മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത പഠനനേട്ടത്തിലേക്കെത്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
2. അന്വേഷണാത്മകപഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ക്ലാസ്സ്റൂം വിനിമയത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
3. നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ ഫലപ്രദമായി നടത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
4. ആവശ്യമായ ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ലഭ്യമല്ല
5. പ്രക്രിയാശേഷികളിലും മനോഭാവമേഖലയിലും നിശ്ചിതനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
6. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനശിലയായ പരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

4.5.2 ലക്ഷ്യം

അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നതിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ

ഉള്ളടക്ക-പ്രക്രിയാ-ശാസ്ത്രസർഗാത്മകതാ മേഖലകളിൽ മികച്ച നിലവാരത്തി ലെത്തിക്കുക

4.5.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർഹരാക്കുക
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാശേഷികളായ പരീക്ഷണം, രൂപകൽപന, അപഗ്രഥനം തുടങ്ങിയവയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുക
4. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
5.പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ തുടർഗവേഷണസാധ്യതകൾ നൽകും വിധം അന്വേഷണാത്മകപഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കുക.
6. വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ്, വിജ്ഞാനപരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം സാധ്യമാക്കും വിധം ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക.
7. ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം ശാസ്ത്രമനോഭാവവും വളർത്തുക.
8. ഭിന്നശേഷികളുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണസാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

4.5.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം : 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർഹരാക്കുക

1. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ
   5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലായി ആകെയുള്ള 30 യൂണിറ്റുകളിലേയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലിസ്റ്റു ചെയ്യുകയും ഓരോ പഠനനേട്ടവുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ
2. നിരന്തരമൂല്യനിർണയം
   ഓരോ വർക്ക്ഷീറ്റുകളുടേയും യൂണിറ്റ് പരീക്ഷാ ടൂളുകളുടേയും വിലയിരുത്തലിന് സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വിലയിരുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് പിന്നുണാമേഖലകൾ കണ്ടെത്തുകയും തൽസമയ പരിഹാരം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യൽ
3. പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ
   ഓരോ പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ഫലപ്രദമായ വിനിമയത്തിന് അനുയോജ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം : ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാശേഷികളായ പരീക്ഷണം, രൂപകൽപന, അപഗ്രഥനം തുടങ്ങിയവയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക.

1. ലാബ് ശാക്തീകരണം
   പാഠ്യപദ്ധതിവിനിമയത്തിന് അനിവാര്യമായ ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുകയും വിഷയം/ തീം അടിസ്ഥാനത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കുകയും ചെയ്യൽ
2. ക്ലാസ്സ് ലാബ്, പരീക്ഷണ കിറ്റ്
   പരിസരത്തുനിന്നും ശേഖരിക്കാവുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സ് ലാബ് ഒരുക്കൽ, ഓരോ കുട്ടിക്കും പരീക്ഷണക്കിറ്റ് രൂപപ്പെടുത്തൽ
3. പരീക്ഷണക്കളരി, നിർമ്മാണക്കളരി എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
4. ശാസ്ത്ര ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം :ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുക

1. ശാസ്ത്രലൈബ്രറി

സയൻസ് ഫിക്ഷനുകളും ശാസ്ത്രലേഖനങ്ങളും വായിക്കുന്നതിന് അവസരമുണ്ടാകും വിധം ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയുടെ ഭാഗമായി ശാസ്ത്രലൈബ്രറി ഒരുക്കുക.

2. രചനാശിൽപശാലകൾ ശാസ്ത്രലേഖനങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകഥകൾ എന്നിവയുടെ രചനാക്കളരികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ക്ലാസ്സ് / സ്കൂൾതലത്തിൽ ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക

ലക്ഷ്യം :ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

1. യൂണിറ്റ് മൂല്യനിർണയവും തൽസമയ പരിഹാരബോധനവും

ഓരോ യൂണിറ്റിന്റേയും കൃത്യമായ മൂല്യനിർണയത്തിന് യൂണിറ്റ് മൂല്യനിർണയ ടൂളുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. പരിഹാരബോധനം അതത് സമയത്ത് തന്നെ നടത്തുക.

2. ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്

സ്വയം വിലയിരുത്തലിന് ചെക്ക് ലിസ്റ്റുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുക

3. ക്ലാസ്സ്.പി.ടി.എ

ഓരോ യൂണിറ്റിലും കുട്ടി ഏർപ്പെടേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ,വീട്ടിൽ വെച്ച് ചെയ്യേണ്ട വിവരശേഖരണം, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ കളിൽ നൽകുക

4. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം

അമൂർത്താശയങ്ങളുടെ വിനിമയത്തിന് ഉതകും വിധം (പ്രകാശപ്രതിഭാസങ്ങൾ, ബഹിരാകാശം....) ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക

5. സാങ്കേതികസംവിധാനങ്ങൾ

മൾട്ടിമീഡിയ സങ്കേതങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ക്ലാസ്സ്റൂം വിനിമയത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക

ലക്ഷ്യം : പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ തുടർഗവേഷണസാധ്യതകൾ നൽകും വിധം അന്വേഷണാത്മകപഠനത്തിന്റെസാധ്യതകൾസൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കുകയും ഭിന്ന ശേഷികളുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണസാധ്യതകൾ വികസിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുക

1. സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

അന്വേഷണാത്മകശാസ്ത്രപഠനം സാധ്യമാകും വിധം മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളുടേയും സൂക്ഷ്മതലാ-സൂത്രണംതയ്യാറാക്കൽ

2. തുടർപ്രവർത്തനപാക്കേജ്

ഓരോ മോഡ്യൂളുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് തുടർപ്രവർത്തനസാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

3. ശാസ്ത്രപോർട്ട് ഫോളിയോയുടെ സഹായത്തോടെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ശാസ്ത്രത്തിലെ പഠനനിലയും ടാലന്റും തിരിച്ചറിയുകയും ആവശ്യമായ അനുരൂപീകരണം ആസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക

4. അന്വേഷണാത്മകപഠനത്തിനു സഹായകമാംവിധം ക്ലാസ്സ് (വിസ്മയച്ചുമർ,ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്....) സജ്ജീകരിക്കുക

ലക്ഷ്യം : വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ്, വിജ്ഞാനപരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം സാധ്യമാക്കും വിധം ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക.

1. ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ

5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ യൂണിറ്റുകളിലും ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന

ങ്ങളുടേയും ചോദ്യങ്ങളുടേയും പൂൾ തയ്യാറാക്കുക. ഓരോ യൂണിറ്റിന്റേയും വിനിമയത്തിന്റെ സമയത്തുതന്നെ ഇത്തരം ചോദ്യ പൂൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക. കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആവശ്യമായ ചർച്ചകൾ ക്ലാസ്സ് സമയത്തിനു പുറമേ സംഘടിപ്പിക്കുക

2. ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനഡയറി
   ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനഡയറി തയ്യാറാക്കുക
3. പ്രതിവാര ശാസ്ത്ര പ്രശ്നോത്തരി
   ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പ്രശ്നോത്തരി ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം : ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം ശാസ്ത്രമനോഭാവവും വളർത്തുക.

1. ശാസ്ത്രസെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ
   ആരോഗ്യം, ജലസംരക്ഷണം,പരിസ്ഥിതി, മലിനീകരണം തുടങ്ങി ശാസ്ത്രമനോഭാവവും അവബോധവും വളർത്താൻ അനുയോജ്യമായ പഠനസന്ദർഭങ്ങൾ ഓരോ യൂണിറ്റുകളും പരിശോധിച്ച് കണ്ടെത്തുകയും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ
2. ദിനാചരണങ്ങൾ
   ശാസ്ത്രകാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം വായിക്കാനും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വികാസചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാനും ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

4.6 വിഷയമേഖല യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

4.6.1 പരിമിതികൾ

1.മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത പഠന നേട്ടത്തിലേക്കെത്തിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
2.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രീയ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല
3. ചരിത്രബോധം വളർത്താനുതകും വിധം ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ ശേഖരിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനുമുള്ള സംവിധാനങ്ങളില്ല.
4.ഓരോ യൂണിറ്റിനും അനുയോജ്യമായ ഐ.ടി വിഭവങ്ങൾ ലഭ്യമല്ല.
5.ആശയം കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പത്തിൽ എത്തിക്കാനാവശ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമല്ല.
6.നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ കൃത്യതപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
7.ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

4.6.2 ലക്ഷ്യം

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യാൻ അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക

4.6.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സൂചിപ്പിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കുംഎല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2.ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയരൂപീകരണത്തിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഭൗതിക

സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

3.ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ വരും തലമുറയ്ക്ക് കാണാനും,ചരിത്രമെഴുതാനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം സ്ഥാപിക്കുക.

4. പൊതുവിജ്ഞാന മൽസരങ്ങൾ,യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷ എന്നിവയിൽ ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.

5. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

4.6.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം : 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക

1. വർക്ക്ഷീറ്റ് വികസിപ്പിക്കൽ

യു.പി ക്ലാസ്സുകളിലെ ആകെയുള്ള 35 യൂണിറ്റുകളിലേയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുകയും ഓരോ പഠനനേട്ടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരമാവധി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾവികസിപ്പിക്കൽ

2. പഠനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ

സാധ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

3. നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് ചോദ്യങ്ങൾ,വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ എന്നിവ യഥാസമയം നൽകി സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തി ആവശ്യമായ പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.

4. സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂന്നിയുള്ള മുഴുവൻ യൂണിറ്റിന്റെയും സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കൽ

5. വായനാസാമഗ്രികൾ/റഫറൻസ്

വായനാസാമഗ്രികൾ, പത്രകട്ടിംഗുകൾ ,ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ബോധനത്തിൽ പരമാവധി ഉൾപ്പെടുത്താൻ പാകത്തിൽ അവയുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ

7. വാതിൽപുറ പഠനം

അഭിമുഖം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവയുടെ സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉൾച്ചേർക്കുക

8. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്

5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ്ചെയ്യൽ, വിവിധ തരം ഭൂപടങ്ങൾ,അറ്റ്ലസുകൾ,ചാർട്ടുകൾ,വടക്കുനോക്കിയന്ത്രം തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം :ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കാനാവശ്യമായ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമ്യൂസിയം ഒരുക്കുക

1. പുരാവസ്തു സർവേ

കുട്ടികളിലൂടെ അവരുടെ വീട്ടിലും നാട്ടിലുമുള്ള ശേഷിപ്പുകൾ കണ്ടെത്തൽ

2. പുരാവസ്തു പ്രദർശനം

സ്കൂളിൽ പുരാവസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം: ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

1. സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ

മൾട്ടിമീഡിയ സങ്കേതങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ക്ലാസ്സ് റൂം വിനിമയത്തിന് പരമാവധി ഉപയോഗിക്കുക

2. അമൂർത്താശയങ്ങളുടെ വിനിമയത്തിന് ഉതകും വിധം (നവോത്ഥാനം,വ്യവസായ വിപ്ലവം,ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം,പ്രപഞ്ചം,കാലാവസ്ഥ മേഖലകൾ)ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം : ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയരൂപീകരണത്തിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

1. ജിയോകോർണർ

ഭൂമിശാസ്ത്രപഠന സംബന്ധമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ക്ലാസ്സിൽ പരമാവധി ലഭ്യമാക്കൽ, അക്ഷാംശ രേഖാംശങ്ങൾ,വൻകരകൾ,സമുദ്രങ്ങൾ എന്നിവ ഗ്രഹിക്കാൻ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

2.വാനനിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ്

വിദ്യാർത്ഥികളെയും,രക്ഷിതാക്കളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് വാനനിരീക്ഷണക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.

3. പഠനോപകരണശിൽപശാല

ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

ലക്ഷ്യം : പൊതുവിജ്ഞാന മൽസര പരീക്ഷകൾ,സ്കോളർഷിപ് പരീക്ഷകൾഎന്നിവയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

1. പ്രതിവാര പത്രക്വിസ്

ആകാശവാണിയിലൂടെ നടത്തുന്ന പ്രതിവാര പത്രവാർത്ത ക്വിസിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ

2. ദിനാചരണങ്ങൾ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

3. ചോദ്യബാങ്ക്

5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെഎല്ലാ യൂണിറ്റുകളിലെയും ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന ങ്ങളുടെയും ചോദ്യങ്ങളുടെയും ശേഖരം തയ്യാറാക്കുക.ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും വിനിമയ സമയത്തു തന്നെ ഇത്തരം ചോദ്യബാങ്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക

4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ശാക്തീകരിക്കുകയും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേളകൾ ക്ലാസ്സ്-സ്കൂൾ തലങ്ങളില് സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

4.7 വിഷയമേഖല : യു.പി ഗണിതം

4.7.1 പരിമിതികൾ

1. ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനും പ്രശ്നപരിഹരണത്തിനും ഉള്ള അവസരം കുറവാണ്
2. വസ്തുതകളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും ,വ്യാഖ്യാനിക്കാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല
3. ഗണിതശാസ്ത്ര ലാബിൽ പ്രൈമറി ഗണിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ല
4. വസ്തുതകളെ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതുതത്വങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയിട്ടില്ല
5. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല

4.7.2 ലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉള്ളടക്ക -പ്രക്രിയാ- സർഗാത്മകതാ മേഖലകളിൽ മികച്ച നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക

4.7.3 ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
2. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രതാഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ നൽകും വിധം പ്രക്രിയ ബന്ധിത പഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
3. ഭിന്നശേഷികളുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക

4.7.4 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം: ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപെടുത്തുക

1. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ
   പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങളുടെ അപഗ്രനത്തിൽ കൂടുതൽ അനുഭവം നൽകുംവിധം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
2. ഗണിതവും ജീവിതവും
   ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രായോഗികപ്രാധാന്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകളും സെമിനാറുകളും സംഘടിപ്പിക്കൽ
3. ഗണിതലാബ്
   ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാനുതകുന്ന ഉപകരണങ്ങളും സാമഗ്രികളും സജ്ജീകരിച്ച് ഗണിതലാബ് ഒരുക്കുക

ലക്ഷ്യം: ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രതാഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ നൽകും വിധം പ്രക്രീയാബന്ധിതപഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾപെടുത്തുക.

1. ദിനാചരണങ്ങൾ
   ഗണിതശാസ്ത്രകാരൻമാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക.
2. ചോദ്യശേഖരം
   മൽസരപരീക്ഷകളിൽ ഉയർന്ന വിജയം ഉറപ്പാക്കാവുന്ന തരത്തിൽ ഉയർന്ന ചിന്താശേഷിയുള്ള ചോദ്യങ്ങളുടെ പൂൾ വികസിപ്പിക്കുക.അധികസമയ പരിശീലനം നൽകുക
3. പ്രശ്നോത്തരി
   പ്രതിവാര ഗണിത പ്രശ്നോത്തരികൾ നടത്തുക
4. ഗണിതലൈബ്രറി
   ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമാക്കുക. റഫറൻസ് സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക

ലക്ഷ്യം: ഭിന്നശേഷികളുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക

1.പ്രീടെസ്റ്റ്

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നേടേണ്ട അടിസ്ഥാനശേഷികൾ പ്രീടെസ്റ്റ് വഴി പരിശോധിച്ച് പരിഹാരബോധനം

നടത്തുക

2.ഐ.സി.ടി

ജ്യാമിതിപഠനത്തിന് ജിയോജിബ്ര,ഡോ.ജിയോ തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക

3.പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ

അമൂർത്താശയങ്ങളെ മൂർത്തവൽകരിക്കാനുതകുന്ന പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുക

4.8 പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

4.8.1 വിഷയമേഖല : യു.പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
വായനയിലും എഴുത്തിലും മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിതനിലവാരമുള്ളവരാക്കുക	വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ	2025-2026
	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ പരിചയപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ കുട്ടി യുടെ പഠനനില തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാരബോധനം നടത്തൽ	2025 ജൂൺ
	നിരന്തരമൂല്യനിർണയം	യൂണിറ്റ് പരീക്ഷകൾ നടത്തി മൂല്യനിർണയ വിശകലനത്തിന് രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ പഠനനില കൃത്യമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹാരബോധനം നടത്തുക	2025-2026
	പഠനസാമഗ്രികളൊരുക്കൽക്കൽ	വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെസവിശേഷതകളും സൂചകങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വയം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിൽ മാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കൽ	2025-2026
	ഐ.സി.ടിഅധിഷ്ഠിത പഠനം	വിവിധ യൂണിറ്റുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ, കവിതാലാപനം, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവയുടെ ഓഡിയോ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കൽ	2025-2026
സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ അർത്ഥപൂർണമായ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്ന തിലൂടെ ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുക.	ആസ്വാദനശിൽപശാല	വായനാവാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആസ്വാദന ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	2025 ജൂൺ
	എഴുത്തുകൂട്ടം	സർഗാത്മക രചനകൾക്ക് അവസര മൊരുക്കുകയും അവ പതിപ്പുകളാക്കുകയും ചെയ്യൽ	2025-2026
	ആകാശവാണി	സ്കൂൾ ആകാശവാണിയിൽ മികച്ച ക്ലാസ്സ് റൂം ഉൽപന്നം പങ്കുവെക്കൽ	2025-2026
	വായനാക്കുറിപ്പുമൽസരം	മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പുകൾ പൊതു വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ,	2025-2026
	ദിനാചരണങ്ങൾ	എഴുത്തുകാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ സാഹിത്യരചനകളുടെ നാടകീകരണം, പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	2025-2026

ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗത്തിലൂടെ ഭാഷാസ്നേഹവുംമൂല്യങ്ങളും വളർത്തുക.	വായനാക്കൂട്ടം	ക്ലാസ്സ് തല വായനാക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പുസ്തകാസ്വാദന ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	2025-2026
	അമ്മവായന	രക്ഷിതാക്കളുടെ വായനാക്കൂട്ടംരൂപീ കരിച്ച് സ്കൂൾ ലൈബ്രറികളിൽനിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വീട്ടിൽ വായന യുടെ അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കൽ	2025-2026
	ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	പൊതു പങ്കാളിത്തത്തോടെ ലൈബ്രറിപുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിക്കുക	2025 രണ്ടാം ടേം
വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനോപാധികളിലൂടെഭാഷാവസ്തുതകൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുക	വ്യാകരണ വിശേഷം	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും മനസ്സിലാക്കേണ്ട ഭാഷാ സങ്കേതങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുകയും അവ വിനിമയംചെയ്യുന്ന തിന് പര്യാപ്തമായ തരത്തിൽ അധിക പഠനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.	2025-2026
	ഭാഷാസെമിനാർ	ഭാഷയും സാഹിത്യവുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട ലഘു പ്രൊജക്ടുകൾക്കും സെമി നാറുകൾക്കും അവസര മൊരുക്കുക	2025-2026

4.8.2 വിഷയമേഖല :യു.പി ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
അക്ഷരത്തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	പ്രീടെസ്റ്റ്	പ്രീടെസ്റ്റ് -പരിഹാരബോധനം	2025 ജൂൺ
	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ	നിശ്ചിത പഠനനേട്ടങ്ങളുമായിബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ. പ്രത്യേക സഹായം ആവശ്യമായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ. പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	2025-2026
	പദകേളി	പതിയ പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി പദകേളികൾ. phonetics ചാർട്ടിന്റെ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൃത്യമാക്കൽ.	2025-2026
	ലാംഗ്വേജ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ	ഉച്ചാരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	2025-2026
വിവിധവ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കാൻ ശേഷി കൈവരിക്കുക.	സംഭാഷണക്കളരി	ഓരോ യൂണിറ്റിലുംഅനുയോജ്യമായ ലളിതമായ തീമുകൾ കണ്ടെത്തി conversation വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു. അവതരണം	2025-2026
	ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയം	ഓരോ ദിവസവും നിശ്ചിത വിഷയങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് നൽകി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025-2026

	നിമിഷപ്രസംഗം	ലഘുവിഷയങ്ങൾ നൽകി നിമിഷപ്രസംഗം	2025-2026
സ്വാഭാവികമായ രീതിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിൽ വിവിധ അവതരണങ്ങൾ	2025-2026
	ഇംഗ്ലീഷ് സർഗവേള	മാസത്തിൽ രണ്ടു തവണ ഇംഗ്ലീഷ് സർഗവേള – കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ അവതരണങ്ങൾ	2025-2026
	അധ്യാപികയുടെ പുസ്തകപരിചയം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദനം അവതരണം	2025-2026
	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം	2025 രണ്ടാം ടേം മുതൽ
	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	സ്കിറ്റുകൾ, വിവിധ സർഗാത്മക പ്രകടനങ്ങൾ അവതരണം	2026 ജനുവരി
	പതിപ്പുകൾ	ഇംഗ്ലീഷിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025 ഡിസംബർ
	ആകാശവാണി	സ്കൂൾ ആകാശവാണിയിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഇംഗ്ലീഷ് അവതരണം	2025-2026

4.8.3 വിഷയമേഖല : യു.പി ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക	പ്രീടെസ്റ്റ്	പ്രീടെസ്റ്റ്- പരിഹാരബോധനം	2025 ജൂൺ
	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ യൂണിറ്റുകളുടെ പഠന നേട്ടങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുകയും ഓരോ പഠന നേട്ടവുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യൽ	2025-2026
	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം	വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെയും യൂണിറ്റ് പരീക്ഷയുടേയുംവിലയിരുത്തലിന് സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വിലയിരുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് പിന്നോക്ക മേഖലകൾകണ്ടെത്തുകയും തൽസമയ പരിഹാരം നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യൽ	2025-2026
രാഷ്ട്രഭാഷാസ്നേഹംവളർത്തുകയും അനായാസം ഒഴുക്കോടെ ഹിന്ദി	വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ	അധികവായനക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കൽ. വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025-2026
	ഹിന്ദി സർ	മാസത്തിലൊരു തവണ ഹിന്ദി സർ	

കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക	ഗവേള	ഗവേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. മികച്ച അവതരണങ്ങൾ, വായനാ ക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025-2026
	രാഷ്ട്ര ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ച് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ഹിന്ദി ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കൽ	2025 ജൂലൈ മുതൽ

4.8.4 വിഷയമേഖല: യു.പി അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക	പ്രീടെസ്റ്റ്	പ്രീടെസ്റ്റ്- പരിഹാരബോധനം	2025 ജൂൺ
	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ യൂണിറ്റുകളുടെ പഠന നേട്ടങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുകയും ഓരോ പഠന നേട്ടവുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യൽ	2025-2026
	പദനിർമ്മാണം	അക്ഷരകാർഡുകൾ,, പദനിർമ്മാണം, കഥപറയൽ, വായന	2025-2026
	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം	വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെയും യൂണിറ്റ് പരീക്ഷയുടേയുംവിലയിരുത്തലിന് സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വിലയിരുത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് പിന്നോക്ക മേഖലകൾകണ്ടെത്തി തൽസമയ പരിഹാരം നടപ്പിലാക്കുക	2025-2026
അനായാസം അറബി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ	അധികവായനക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കൽ. വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025-2026
	കഥാസ്തംഭം	ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് കഥയിലേക്ക്, കഥാസ്തംഭം ക്രമീകരിക്കൽ	2025-2026
അറബി ഭാഷാഭിമുഖ്യം വളർത്തുക	വായനാമത്സരം, ക്വിസ്	മാസത്തിലൊരു തവണ അറബി വായനാ മൽസരം, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നടത്തൽ	2025-2026
	കേൾക്കാം രസിക്കാം	കവിതകളും ഗാനങ്ങളും കേൾപ്പിക്കൽ	2025-2026
	അസംബ്ലി	അറബി അസംബ്ലി	
	ദിനാചരണം	ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് അറബിയിൽ പോസ്റ്ററും കുറിപ്പുകളും തയ്യാറാക്കൽ	2025-2026

4.8.5 വിഷയമേഖല : അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
മുഴവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർഹരാക്കുക	വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ	5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴവൻ യൂണിറ്റുകളിലേയും ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിനും വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025-2026
	നിരന്തരമൂല്യനിർണയം	വർക്ക്ഷീറ്റുകളുടേയും യൂണിറ്റ് പരീക്ഷാ ടൂളുകളുടേയും വിലയിരുത്തലിന് സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുകയും വിശകലനം ചെയ്ത് പിന്തുണാ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി തൽസമയ പരിഹാരം നടപ്പിലാക്കുക	2025-2026
പരീക്ഷണം,രൂപകൽപന, അപഗ്രഥനം തുടങ്ങിയവയിൽ നിശ്ചിതനിലവാരമുറപ്പാക്കുക	ലാബ് ശാക്തീകരണം	നിലവിലുള്ള ലാബ് സാമഗ്രികൾ വിഷയം/ തീം അടിസ്ഥാനത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കൽ	2025 ആഗസ്റ്റ്
	ക്ലാസ്സ് ലാബ് പരീക്ഷണക്കിറ്റ്	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ക്ലാസ്സ് ലാബ് ഓരോ കുട്ടിക്കും പരീക്ഷണക്കിറ്റ്	2025 ആഗസ്റ്റ്
	പരീക്ഷണ- നിർമ്മാണക്കളരി	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പരീക്ഷണക്കളരികളും നിർമാണക്കളരികളും സംഘടിപ്പിക്കുക	2025 രണ്ടാം ടേം
ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത വലർത്തൽ	ശാസ്ത്രലൈബ്രറി	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയുടെ ഭാഗമായി ശാസ്ത്രലൈബ്രറി ഒരുക്കുക.	2025 രണ്ടാം ടേം
	രചനാശിൽപശാലകൾ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രലേഖനങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകഥകൾ എന്നിവയുടെ രചനാക്കളരികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക	2025-2026
ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണനേടുന്ന വെന്നുറപ്പാക്കുക	യൂണിറ്റ് മൂല്യനിർണയം	യൂണിറ്റ് മൂല്യനിർണയ ടൂളുകൾ വികസിപ്പിക്കുക	2025-2026
	ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്	സ്വയം വിലയിരുത്തലിന് ചെക്ക് ലിസ്റ്റുകൾ	2025-2026
	വിഷയാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സ്.പി.ടി.എ	ഓരോ യൂണിറ്റിലേയുംപ്രവർത്തനം, ഗാർഹികപിന്തുണ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ കളിൽ നൽകുക	
	ഐ.സി.ടി	ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക	2025-2026
	പരിഹാരബോധനം	യൂണിറ്റ് മൂല്യനിർണയത്തിന്റെയും നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റേയും അടി സ്ഥാനത്തിൽ പരിഹാരപാക്കേജ് വികസിപ്പിക്കൽ	2025-2026
വിവിധ സ്കോളർ	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	അന്വേഷണാത്മകശാസ്ത്രപഠനം	

ഷിപ്പ്, വിജ്ഞാന പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം സാധ്യമാക്കും വിധം ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക.		സാധ്യമാകും വിധം പാഠഭാഗങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മതലാസൂത്രണം	2025-2026
	ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ	5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ യൂണിറ്റുകളിലും ഉയർന്ന ചിന്താ ശേഷി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും ചോദ്യങ്ങളുടേയും പൂൾ തയ്യാറാക്കുക.	2025-2026
	അധികസമയ പരിശീലനം	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റേയും വിനിമയ സമയത്ത് പ്രത്യേകം ചോദ്യപൂൾ ഉപയോഗിച്ച് അധികപരിശീലനം	2025 ഒക്ടോബർ മുതൽ
	ശാസ്ത്രവിജ്ഞാന ഡയറി	ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനഡയറി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പ്രശ്നോത്തരി ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	2025 ജൂൺ മുതൽ
ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം ശാസ്ത്രമനോഭാവവും വളർത്തുക.	ശാസ്ത്രസെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ	ശാസ്ത്രമനോഭാവവും അവബോധവും വളർത്താൻ അനുയോജ്യമായ പഠനസന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	2025-2026
	ദിനാചരണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രകാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം വായിക്കാനുംശാസ്ത്രത്തിന്റെവികാസ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാനും ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	2025-2026

4.8.6 വിഷയമേഖല : യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലുമെത്തിക്കുക	വർക്ക്ഷീറ്റ് വികസിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ യൂണിറ്റുകളിലേയും പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വർക്ക് ഷീറ്റുകളുണ്ടാക്കൽ	2025-2026
	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രീയയിലൂന്നി മുഴുവൻ യൂണിറ്റിന്റെയും സൂക്ഷ്മാസൂ ത്രണം തയ്യാറാക്കൽ	2025-2026
	നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയം	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് ചോദ്യങ്ങൾ,വർക്ക് ഷീറ്റ് എന്നിവ സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തി പരിഹാരബോധനം.	2025-2026
	വായനാസാമഗ്രികൾ/റഫറൻസ്	വായനാസാമഗ്രികൾ, തയ്യാറാക്കൽ. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലൈബ്രറി ക്രമീകരണം	2025-2026
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ	

	ലാബ്	സാമഗ്രികൾ സജ്ജീകരിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ഒരുക്കൽ	2025 നവംബറിനകം
	ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ	അമൂർത്താശയങ്ങളുടെ വിനിമയത്തിന് ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.	2025-2026
ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനം ഫലപ്രദമാക്കുക	ജിയോകോർണർ	ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനസാമഗ്രികൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ,വർക്ക് ഷീറ്റുകളുണ്ടാക്കൽ	2025 നവംബറിനകം
	വാനനിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ്	വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുംരക്ഷിതാക്കൾക്കും വാനനിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ്	2026 ജനവരി
	പഠനോപകരണ ശിൽപശാല	ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ പഠനോ പകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	2025 രണ്ടാം ടേം
	സോഫ്റ്റ്വെയറുകൾ	ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിനു സോഫ്റ്റ്വെയറുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	2025-2026
പൊതുവിജ്ഞാന പരീക്ഷകൾ,സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ എന്നിവയിൽമികച്ച പ്രകടനം സാധ്യമാക്കുക	ചോദ്യബാങ്ക്	ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി ആവശ്യമയ ചോദ്യങ്ങളുടെയും ശേഖരം തയ്യാറാക്കുക	2025-2026
	പ്രതിവാര പത്രക്വിസ്	ആകാശവാണിയിലൂടെ പ്രതിവാര ക്വിസ് നടത്തുക	2025-2026
	ദിനാചരണങ്ങൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ	2025-2026
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേളകൾ ക്ലാസ്സ്-സ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	2025 സെപ്റ്റംബർ
ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾസംരക്ഷിക്കാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമ്യൂസിയം ഒരുക്കുക	പുരാവസ്തു സർവേ	പ്രദേശത്തെ ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ കണ്ടെത്തൽ	2025 ഡിസംബർ
	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം	സ്കൂളിൽ പുരാവസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക.	2025 ഡിസംബർ

4.8.7 വിഷയമേഖല : യു.പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്
ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങളുടെ അപഗ്രഥനത്തിൽ കൂടുതൽ അനുഭവം നൽകും വിധം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025-2026
	ഗണിതവും ജീവിതവും	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പ്രാധാന്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാറുകൾ	2025-2026
പ്രതാഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ നൽകും	ചോദ്യശേഖരം	ഉയർന്ന ചിന്താശേഷിയുള്ള ചോദ്യങ്ങളുടെ പൂൾ വികസിപ്പിക്കുക. അധികസമയ പരിശീലനം നൽകുക	2025-2026
	ദിനാചരണങ്ങൾ	ഗണിതശാസ്ത്രകാരൻമാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട	

വിധം പ്രക്രീയാ ബന്ധിതപഠന ത്തിന്റെ സാധ്യ തകൾ സൂക്ഷ്മാസൂ ത്രണത്തിൽ ഉൾ പ്പെടുത്തുക.		ദിനാചരണങ്ങൾസംഘ ടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഗണിതശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാ ക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക.	2025-2026
	പ്രശ്നോത്തരി	പ്രതിവാര ഗണിത പ്രശ്നോത്തരികൾ നടത്തുക	2025-2026
	ഗണിത ലൈബ്രറി	ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക ങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമാക്കുക. റഫറൻസ് സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക	2025-2026
ഭിന്നശേഷികളു ള്ള കുട്ടികളെ ഉൾ ക്കൊള്ളുന്ന വിധം പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക	പ്രീടെസ്റ്റ്	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേ ഷികൾ പരിശോധിച്ച് പരിഹാരബോധനം	2025 ജൂൺ
	പഠനസാമഗ്രിക ൾ	അമൂർത്താശയങ്ങളെ മൂർത്തവൽകരിക്കാനു തകുന്ന പഠനസാമഗ്രി കൾ വികസിപ്പിക്കുക	2025-2026
	ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ	ജ്യാമിതിപഠനത്തിന് ജിയോജിബ്ര, തുടങ്ങി യ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളുടെ ഉപയോഗത്തിലൂ ടെ പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക	2025-2026

അദ്ധ്യായം 5
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എച്ച് എസ് വിഭാഗം

5.1.1 വിഷയമേഖല ഒന്നാം ഭാഷ (മലയാളം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്നും എഴുതുന്നുവെന്നും ഉറപ്പാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും ഓരോ പ്രായത്തിലും അനുയോജ്യമായ വിധം മികച്ച രീതിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
*സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.
*സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* ആശങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
*ഭാഷാശേഷിവികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതീകം	പിന്തുണ
1	സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളഭാഷയിൽ ഒഴുക്കോടെ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുക	1 . പിന്നാക്കക്കാരെ (Scholastic backwardness & Learning disability) കണ്ടെത്തൽ. അവർക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ	3 മുതൽ 6 മാസം വരെ	B R C	S R G C P T A BRC
2	ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങൾ / സർഗ്ഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങൾ	വായനാക്കൂട്ടങ്ങൾ പുസ്തകചർച്ചകൾ സർഗ്ഗവേദികൾ (കഥ , കവിത , നാടക ക്യാമ്പുകൾ)	വർഷം മുഴുവൻ		SR G C P T A B R C Muncipality
3	ആസ്വാദനശേഷി മികച്ചതാക്കൽ	ചലച്ചിത്രാസ്വാദകക്കൂട്ടം(ചലച്ചിത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ , ചർച്ച , അഭിമുഖം .....)	വർഷം മുഴുവൻ		SR G C P T A B R C Muncipality

4	ഭാഷാശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അധികവായന	ലൈബ്രറി നവീകരണം ക്ലാസ്സതലലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം പുസ്തകചർച്ച വായനാക്കുറിപ്പ തയ്യാറാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ		SR G C P T A B R C Muncipality
5.	സ്കൂൾപുറവായന	പ്രദേശികലൈബ്രറികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വായനസംസ്കാരം ഉറപ്പാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ		SR G C P T A പ്രാദേശിക ലൈബ്രറികൾ, വായനശാലകൾ

5.1. 2 വിഷയമേഖല ഒന്നാം ഭാഷ (അറബിക്)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*കരിക്കുലം ലക്ഷ്യാമക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
* ശരിയായ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും അറബി ഭാഷ മനസ്സിലാക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
*ലോകഭാഷകളിൽ മുന്നിട്ട് നിൽക്കുന്ന പ്രധാനഭാഷ എന്ന നിലയിൽ വായനയിലൂടെയും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെയും അറിവ് നേടുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്സിൽ സജ്ജീകരിക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതീകം	പിന്തുണ
1	വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.	അറബിക് സംഭാഷണം / ടെലഫോൺ സംഭാഷണം വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കൽ മാർക്കറ്റ് , ഹോസ്പിറ്റൽ, പാർക്ക് , ബീച്ച് , എയർപോർട്ട്	വർഷം മുഴുവൻ	P T A	S R G
2	ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഭാഷാ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കുക	അറബിക് ടൈപ്പിംഗ് പരിചയപ്പെടുത്തുക ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്റർ , കാർഡ്സ് നിർമ്മിക്കുക അറബിക് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉണ്ടാക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	ലാപ് ടോപ്പ് പ്രൊജക്ടർ	ലൈബ്രറി ഫണ്ട്

3	വായനയ്ക്കുള്ള അവസരം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരുക്കുക.	ഏറ്റവും ലളിതമായ ആഖ്യാനമുള്ള കഥ , കവിത , ലേഖനം ഇവ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ പാകത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ		S R G P T A ലൈബ്രറി
4	തെറ്റ്കൂടാതെ അറബി എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	അറബിക് കൈയെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം ഡയറിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ		S R G
5	സർഗ്ഗാത്മകത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	അറബിക് ക്വിസ്സ് , പസിൽസ് , പദപ്പയറ്റ് , പദ്യപാരായണം , കഥപറയൽ , പദകേളി മുതലായവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ		S R G P T A B R C
6	ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാശേഷികൾ വളർത്തൽ	വിവിധ ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന വിധത്തിൽ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ		S R G P T A
7	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	ആസ്വാദനശേഷിയും സർഗ്ഗാത്മകശേഷിയും വളർത്താനുപകരിക്കുന്ന കലാ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ/ നവംബർ		S R G P T A

5.2 വിഷയമേഖല ഇംഗ്ലീഷ് (ENGLISH)

Main objectives

*All children are able to speak ,read and write in English.

* To be able to express their creativity through different language activities .(Role play , - Choreography ,Script , Extemporary speech etc)

* To be able to listen and understand the language in different media (Films , Speech , Cartoons etc)

*To be able to understand the linguistic features of English language .

*To appreciate stories , poems , dramas and short videos by reading and watching them .

*To be able to use different function of language in different occasions.

Sl No	Objectives	Activities	Period	Physi cal	Support
1	Able to read , comprehend the ides from the text Engage in different activities which helps the visual kinesthetic and auditory sense of children Able to use language in different occasions	**For backward children** Pre test Preparation of special skit(Small stories , rhymes , language games) Executing the packages **For gifted children** With the help of reading order children engage in discussions with the help of teacher / group Creative drama workshops Club activities , Vidyavani	3 Times in one year		P T A S R G
2	Understand the Rhythm and music of the poems and empower the appreciation skill	a) Preparation of language games – Theatre games b) Story time Collection of small stories Preparing stories through different activities c) Listening poems ,Choreography	1 Year		P T A S R G P T A S R G

5.3 വിഷയമേഖല ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.

2.ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

3. സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
4. ഭാഷാവികാസത്തിനായി ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
6. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകചിന്ത വളർത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതീകം	പിന്തുണ
1	H S തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ് , വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	അക്ഷര ചാർട്ട് ,പാഠപുസ്തകം	B R C DIET
2	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ഹിന്ദി അസംബ്ലി , ദിനാചരണങ്ങൾ , ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, അധികവായനസാമഗ്രികൾ, വായനാമൂല, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ	B R C DIET P T A
3	സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക. ഹിന്ദികലോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	പദ്യം ചൊല്ലൽ കഥ , കവിത ,പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് , സെപ്റ്റംബർ , ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ	S R G P T A
4	ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ ഭാഷാവികസനം	വായനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ I C T സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച്	ജൂലായ് മുതൽ സെപ്റ്റം	ലാപ് ടോപ്പ് , പാഠപു	S R G B R C

		വായനപ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ (വായനറെക്കോർഡ് ചെയ്ത് സ്വയം കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.)	ബർ വരെ	സ്തകം	
5	കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ സർഗ്ഗാത്മകചിന്തവളർത്താനുള്ള അവസരം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകകഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പരസ്പരം പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ . കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഹിന്ദി പരിശീലനം നൽകൽ.	ആഗസ്ത് മുതൽ നവംബർ വരെ	ഹിന്ദി സാഹിത്യപുസ്തകങ്ങൾ . ഹിന്ദി വീഡിയോകൾ	S R G B R C P T A D I E T

5.4 വിഷയമേഖല – ശാസ്ത്രം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം , ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	1.ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളും ജീവിതവും തമ്മിലുള്ള അഭേദ്യബന്ധം സ്ഥാപിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. 2 ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങളുടെ പേര് , ഉപയോഗം എന്നിവ	മാസത്തിൽ രണ്ട് പിരീഡുകൾ വീതം വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ മാസം	ടീച്ചർ/ കുട്ടികൾ ടീച്ചർ/	S R G P T A

		ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള എക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുക 3. ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ ഷോ നടത്തുക 4.ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന പ്രഭാഷണങ്ങൾ , ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	രണ്ട് ദിവസം മാസത്തിൽ 1 വീതം ക്ലാസ്സ ടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ പാദത്തിലും ഒന്നുവീതം	കുട്ടികൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
2	പരിസ്ഥിതിബോധം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിസ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക	ഔഷധ ഉദ്യാനം രൂപപ്പെടുത്തൽ ജൈവപച്ചക്കറികൃഷി പരിസ്ഥിതിയെ അറിയാൻ ക്യാമ്പ് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ജൂൺ-ഡിസംബർ ആഗസ്ത് -ജനുവരി നവംബർ	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	S R G P T A
3	സയൻസ് ലാബ് കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഓരോ വിഷയത്തിനും ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ . ഓരോ പാഠഭാഗത്തിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ,നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് , അനുബന്ധപരീക്ഷണങ്ങൾ പ്രൊജക്റ്റിന്റെ	1 വർഷം	സയൻസ് ലാബ്	ടീച്ചേഴ്സ് , സമഗ്ര S R G

		സഹായത്തോടെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.			
4	പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുക, ശ്രദ്ധ ക്ലാസ്സിന്റെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ	S R G
5	സമൂഹത്തിന് ഉപകാരപ്രദമാകുന്ന ശാസ്ത്രകണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുക.	ഇൻസ്പയർ അവാർഡിന് അപേക്ഷിക്കാനുതകുന്ന വിധത്തിലുള്ള ശാസ്ത്രകണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരവും അവയുടെ ഒരു പ്രദർശനവും ഒരുക്കുക.	3 മാസം	ടീച്ചർ സ്റ്റുഡന്റ്	S R G P T A
6	ആഗോളതാപനം കുറയ്ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1.ഓസോൺദിനാചരണം - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം 2.പരിസരമലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുക 3. പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ദുരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവത്ക്കരണക്ലാസ്സ്	1 വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ടീച്ചേഴ്സ്
7	കാലാവസ്ഥാനിരീക്ഷണം	1 അന്തരീക്ഷപാളികളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം 2. മഴമാപിനി നിർമ്മാണം 3. സെമിനാർ 4.ഫോട്ടോപ്രദർശനം	ജൂൺ-ഡിസംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	S R G
8	നിരീക്ഷണകോർണർ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികളുടെ ശേഖരങ്ങൾ , ആൽബങ്ങൾ , ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ , മാസികകൾ , ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണ	1 വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	S R G പി ടി എ

		ങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ			
9	ശാസ്ത്രപുസ്തകവായന വളർത്തൽ	ആവശ്യമായ ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പ് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	1 വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	S R G പി ടി എ
10	ശാസ്ത്രപഠനം , ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ഏകോപനം സാധ്യമാക്കൽ	ഇക്കോക്ലബ്ബ് , സയൻസ് ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ രൂപീകരണം ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനകലണ്ടർ തയ്യാറാക്കലും ഏകോപനവും ദിനാചരണങ്ങളുടെയും ശാസ്ത്രപരിപാടികളുടെയും ചുമതല വിഭജിച്ച് നൽകൽ . ദിനാചരണങ്ങൾ , ബോധവത്ക്കരണ പരിപാടികൾ	ഒക്ടോബർ ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ സ്റ്റുഡന്റ്	S R G PTA
11	ജലസംരക്ഷണം, ശുചിത്വം , മാലിന്യസംസ്കരണം എന്നീ മേഖലകളിൽ ശരിയായ ബോധമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുക	ജലസംരക്ഷണബോധവത്ക്കരണക്ലാസ്സും വീഡിയോപ്രദർശനവും ജൈവ-അജൈവ-പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളെ ശേഖരിക്കാൻ പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ബിന്നുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ ശുചിത്വപരിപാലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ -ക്ലാസ്സ് -ചുറ്റുപാടുകൾ	ജൂൺ ജൂൺ എല്ലാ ദിവസവും	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	PTA
12	ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ഭാവിസാധ്യതകളും മേഖലകളും	ശാസ്ത്ര കരിയർ സെമിനാർ	ഒക്ടോബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	SSA

	പഠനസ്ഥാപനങ്ങളും കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	സയൻസ് പാർക്ക് / ശാസ്ത്രസാങ്കേതികമ്യൂസിയം സന്ദർശനം	നവം ബർ		P T A
13	കുട്ടികളുടെ സർ ഗ്ഗവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്സ്തല ബുള്ളറ്റിൻ ബോർ ഡുകൾ സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമാഗസിൻ	ജൂൺ ഫെബ്രു വരി ആഗ സ്റ്റ് ജനു വരി	സയൻ സ് ക്ലബ്ബ്	S R G
14	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ സവിശേഷവൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർ ണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.	പ്രത്യേക പരിശീലനക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയി ൽ ഒരു മണി ക്കൂർ	സയൻ സ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് അദ്ധ്യാപക ർ
15	ഊർജ്ജസംരക്ഷണ പദ്ധതി	ബോധവത്ക്കരണക്ലാസ്സ് ദിനാചരണങ്ങൾ സെമിനാറുകൾ ഡോക്യുമെന്ററിപ്രദർശനം ഉപകരണപ്രദർശനം പ്രൊജക്ടുകൾ പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	3 വർ ഷം	സയൻ സ് ക്ലബ്ബ്	P T A S R G

5.5 വിഷയമേഖല – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല / ഭൗതീകം	പിന്തുണ
1	സാമൂഹികപഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുക	പഠനത്തിനാവശ്യമായ ബഞ്ച് ഡസ്ക് , വൈറ്റ്/ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് , പ്രൊജക്ടർ , സ്ക്രീൻ ,ഫാൻ , ലൈറ്റുകൾ എന്നിവ ആധുനികരീതിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമാ	മെയ് , ജൂൺ		P T A , മുൻസി പ്പാലിറ്റി, സന്നദ്ധ സംഘടന കൾ

		യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
2	സ്കീം ഓഫ് വർക്ക്	സമയബന്ധിതമായി പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർ ത്തീകരിക്കുന്നതിനായി സ്കീം ഓഫ് വർക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	ടീച്ചർ	TT PT സമഗ്ര
3	ദിനാചരണങ്ങൾ	എല്ലാ വിശേഷദിവസങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ദിനാചരണ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കി ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും അതിന്റെ ലക്ഷ്യവും കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെട്ടുംവിധമുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ		S R G B R C
1	വായനയിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ	ദിനപ്പത്രങ്ങൾ , ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ കൃത്യമായി ലഭ്യമാക്കുകയും അവ വായിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ	P T A , മുൻസി പ്പാലിറ്റി, സന്നദ്ധ സംഘടന കൾ
2	പഠനപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ / ശ്രദ്ധ പ്രത്യേകപരിശീലനം	ചിത്രങ്ങൾ , വീഡിയോ , ദൃശ്യങ്ങൾ മുതലായവ നിരീക്ഷിച്ച് അഭിപ്രായങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ , കുറിപ്പുകൾ , ചാർട്ടുകൾ , പട്ടികൾ മുതലായവ തയ്യാറാക്കൽ . ഭൂപടനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഇന്ത്യ , ലോകരാജ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ചിത്ര ങ്ങൾ , കുറിപ്പു കൾ , ഡിജി റ്റൽ ലൈ ബ്രറി	B R C D I E T P T A S R G
3	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ , ഉത്തരങ്ങളും ചോദ്യങ്ങളും തയ്യാറാക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പ് തലത്തിലും വായിച്ച് ആശയസ്വാംശീകരണം. പ്രയാസമുള്ള ഭാഗങ്ങൾ സഹായകസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് ലലിതമാക്കൽ . വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് , റഫറ ൻസ് പുസ്തക ങ്ങൾ I C T	B R C S R G

4	വായനാക്കുറിപ്പുകൾ , ലഘുവിവരണങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	നാടകം , സ്കിറ്റ് മുതലായവ അവതരിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗ്, ചിത്രങ്ങൾ	R P
5	ഐ സി ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടൽ, ആധുനികശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും പ്രാപ്തനാക്കൽ	സാധ്യമായ ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ സ്വയംപഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ ക്വിസ്സ് മത്സരം , പ്രസംഗമത്സരം , സ്കിറ്റ് അവതരണം , നാടകം	വർഷം മുഴുവൻ	ലാപ് ടോപ്പ് , മാതൃകകൾ , ലൈബ്രറി	B R C S R G IT @ School
6	ജനാധിപത്യഭരണക്രമം പരിചയപ്പെടൽ , പ്രാദേശിക ചരിത്രം അറിയൽ ,	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് & ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രാദേശികവിഭവഭൂപടനിർമ്മാണം , ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശനം , അഭിമുഖം , വിവരശേഖരണം, സ്കൂൾ അസംബ്ലി ,	വർഷം മുഴുവൻ	പുസ്തകങ്ങൾ , മുതിർന്ന പ്രദേശവാസികൾ	S R G മുൻസിപ്പാലിറ്റി പ്രാദേശിക സംഘടനകൾ
7	നിലനിർണ്ണയം	ഓരോ യൂണിറ്റിന് ശേഷവും മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പരിഹാരബോധനം നടത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ചോദ്യപേപ്പറുകൾ , പ്രവർത്തനക്കടലാസുകൾ	B R C S R G
8	രക്ഷിതാക്കളെ ശാക്തീകരിക്കൽ	C P T A ഓരോ മാസത്തിലും വിളിച്ചുചേർത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ഓരോ മാസവും		C P T A S R G

9	കുട്ടികളെ അറിയൽ	ഭവനസന്ദർശനം . കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക - സാമ്പത്തിക -ഭൗതിക പശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമായ പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	തുടക്കത്തിലും ഓരോ ടേമിന് ശേഷവും		C PTA SRG
10	ടാലന്റ് ലാബ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം കല , കായികം , പ്രവൃത്തിപരിചയം ഇവയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് കൂടുതൽ രസകരമാക്കൽ , ഇവയുടെ പരിപോഷണം	വർഷം മുഴുവൻ	കളിയുപകതരണങ്ങൾ , സംഗീതഉപകരണങ്ങൾ , ചിത്രരചനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ	C PTA SRG BRC , മുൻസിപ്പാലിറ്റി സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ , ക്ലബ്ബുകൾ

5.6 വിഷയമേഖല – ഗണിതം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ
1	മുന്നറിവ് പരിശോധന	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടകളുടെ നിലനിർണ്ണയം നടത്തി പഠനവിടവ് നികത്താനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

2	ഗണിതക്ലിനിക്	ക്ലാസ്സിലെ മുന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ സഹായത്താൽ വളരം പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ നൽകൽ ക്ലാസ്സ് സമയത്തിന് ശേഷവും അവധിദിവസങ്ങളിലും പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുക	ജൂൺ , ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , കുട്ടിക ൾ	സ്കൂൾ ഗ്രാന്റ്
3	ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ	ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടാൻ ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക			S R G
4	സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം ഗണിതക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ ലീഡർ	
5	ഗണിതലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ഗണിതലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണം	മെയ് , ജൂൺ	ടീച്ചർ	P T A S R G
6	ഗണിതമേളകളിൽ മികവ് പുലർത്തൽ	ഗണിതശാസ്ത്രമേളകളിൽ മികവ് പുലർത്താൻ സ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ. സ്കൂൾതലത്തിൽ ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കുക വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	മാസ ത്തിൽ ഒന്ന്	ടീച്ചർ	P T A S R G
7	ഗിഫ്റ്റഡ് കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം	ഗണിതത്തിൽ പ്രത്യേക കഴിവും താല്പര്യവുമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അധികപഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നൽകൽ ഗണിതക്വിസ്സ് ,	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ	S R G P T A

		സെമിനാർ , പ്രൊജക്ട് , വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ			
8	രക്ഷാകർതൃ ബോധവത്ക്കരണം	ഗണിതപ്രവർ ത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൃത്യമായ ധാരണ നൽകാൻ ഇടയ്ക്കിടെയുള്ള കൂടിച്ചേരലുകൾ	എല്ലാ മാസ വും	HM ടീച്ചർ P T A	P T A

5.7 വിഷയമേഖല –ആരോഗ്യകായികവിദ്യാഭ്യാസം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
1	പാഠ്യപദ്ധതിയിലുള്ള മുഴുവൻ ശേഷികളും എല്ലാ കുട്ടികളിലുമെത്തിക്കുക	കാര്യക്ഷമമായ പാഠപുസ്തക വിനിമയത്തോടൊപ്പം വർ ക്ക്ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കുക	2025 ജൂൺ	10,000	B R C P T A S R G
	വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ	ആരോഗ്യമേഖലയുടെ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	2025-2026	5000	P T A S R G
	കായികമേള	സ്കൂൾതലകായികമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുക	2025-2026	15,000	P T A ക്ലബ്ബുകൾ
2	വിവിധ കായിക പരിശീലനപ്രവർ ത്തനങ്ങളിൽ ഏർ പ്പെടാൻ പാകത്തിൽ എല്ലാ സംവിധാനങ്ങളും	കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായും ക്ലാസ്സിന് അനുയോജ്യമായും കായിക ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക	2025-2026	50,000	B R C P T A മുൻസി പ്പാലിറ്റി
		കായികപരിശീലനത്തിന് പ്രാദേശികക്ലബ്ബുകളിലെ	2025-2026		

	ഒരുക്കുക	വിദഗ്ധരുടെ സേവനം തേടുക			
		വിവിധ കായികപ്രവർത്തനങ്ങളിലും കളികളിലും ഏർപ്പെടുന്നതിന് അവശ്യാവശ്യമായ കോർട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുക.	2025-2026	2,00,000	മുൻസിപ്പാലിറ്റി
		ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ പോഷകസമൃദ്ധമാക്കുക	2025-2026		

5.8 വിഷയമേഖല – കലാപഠനം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
1	വിദ്യാലയത്തെ ടാലന്റ് ലാബ് ആക്കുക. (വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ കഴിവുള്ളവരെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകൽ)	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും വിവിധ കലാ മേഖലകളിൽ അഭിരുചിയും കഴിവും ഉള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ	2025 ആഗസ്തിനകം		അധ്യാപകർ
		പ്രാദേശികവിദഗ്ധരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നൽകൽ	2025 നവംബർ	50,000	B R C P T A
		സ്കൂൾ കലാമേളയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക. ആ വിധത്തിൽ സ്കൂൾ മേളകൾ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുക	2025 ഡിസംബർ	50,000	P T A
		കലാപഠനത്തിന് സഹായകമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാനും	2025-2026	7,00,000	മുൻസിപ്പാലിറ്റി

		പരിശീലനത്തിനുമായി പ്രത്യേകം മുറി ഒരുക്കൽ			

5.9 വിഷയമേഖല – പ്രവൃത്തിപരിചയം

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
1	വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ കഴിവുള്ളവരെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകൽ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും വിവിധ പ്രവൃത്തിപരിചയമേഖലകളിൽ അഭിരുചിയും കഴിവും ഉള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ	2025 ആഗസ്തിനകം		വിദഗ്ധർ ടീച്ചർ
		പ്രാദേശികവിദഗ്ധരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നൽകൽ	2025 നവംബർ	1,00,000	B R C വിദഗ്ധർ ടീച്ചർ P T A
		സ്കൂൾ പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.. ആ വിധത്തിൽ സ്കൂൾ മേളകൾ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുക.	2025 ഡിസംബർ	1,00,000	P T A
		പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനത്തിന് സഹായകമാകുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാനും പരിശീലനത്തിനുമായി പ്രത്യേകമായി മുറി ഒരുക്കൽ	2025-2026	8,00,000	മുൻസിപ്പാലിറ്റി

അധ്യായം 6

മോണിറ്ററിംഗ്

ഫലപ്രദമായ മോണിറ്ററിംഗിന്റെയും അവലോകനത്തിന്റെയും അഭാവം ആസൂത്രണം ചെയ്ത അക്കാദമികപദ്ധതികളുടെ സാക്ഷാത്കാരത്തിന് വിഘാതമാവും എന്നത് അവിതർക്കിതമാണ്. ആയതിനാൽ ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ, പി.ഇ.സി, ഉപജില്ലാ തലങ്ങളിൽ നിരന്തരമായ മോണിറ്ററിംഗും പിന്തുണയും അനിവാര്യമാണ്.

6.1 ക്ലാസ്സ് തല മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി

പ്രിൻസിപ്പാൾ , ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ, ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ പ്രതിനിധികൾ എന്നിവരടങ്ങുന്ന സമിതി ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തും. പ്രതിമാസ ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ കളിൽ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റിപ്പോർട്ടിംഗ് പ്രധാന അജണ്ടയായിരിക്കും.

6. 2 എസ്. ആർ.ജി

ക്ലാസ്സ് തല പ്രവർത്തനങ്ങളേയും വിഷയാധിഷ്ഠിത പദ്ധതികളേയും ഏകോപിപ്പിക്കുന്ന ചുമതല എസ്.ആർ.ജി ക്കായിരിക്കും. പ്രതിവാര എസ്.ആർ.ജി യോഗങ്ങളിൽ മുൻ ആഴ്ചയിലെ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ, ഫീഡ് ബാക്ക് എന്നിവ കൺവീനർ അവതരിപ്പിക്കും. വരും ആഴ്ചയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദമായ ആസൂത്രണവും നടക്കും. അക്കാദമിക പദ്ധതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രതിമാസ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ രൂപീകരിക്കും. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കും

6.3 ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

പാഠാസൂത്രണം പരിശോധന, ക്ലാസ്സ് പരിശോധന എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനരേഖയായി അക്കാദമിക പ്ലാനിനെ പരിഗണിക്കും. പദ്ധതി നടത്തിപ്പിന്റെ മുഖ്യ ചുതല വഹിക്കും.

6.4 സ്കൂൾ തല മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി

പ്രിൻസിപ്പാൾ / ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്, എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ, മദർ പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്, വിദ്യാലയവികസന സമിതി ചെയർ മാൻ,എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി എന്നിവർ അംഗങ്ങളായ സമിതി സ്കൂൾ തലത്തിൽ മോണിറ്ററിംഗ് നിർവഹിക്കും. കമ്മിറ്റിയുടെ എല്ലാ യോഗങ്ങളിലും വാർഡ് മെമ്പർ മുഖ്യാതിഥി ആയിരിക്കും.