

# ***ACADEMIC MASTER PLAN***

***2025-2026***

സെന്റ്. ജോസഫ്സ് ഹെൽ.വി.ജൂൺ അറിവംഗലം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം : ഗണിതം

ക്ലാസ് - രണ്ട്

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം   | കാലം               | ചുരുക്കല         |
|--|--|--------------------|------------------|
| കുട്ടികളും<br>നിർമ്മാണ<br>പ്രവർത്തന<br>ങ്ങൾക്കും ഉൾപ്പെട്ട<br>ദൈവിക ഗണിതം<br>പ്രതിപാദിക്കൽ | 1. ഗണിത വാഗ്ദാനം   | ജൂൺ - മാർച്ച്      | കണക്ക്<br>ടീച്ചർ |
|  | 2. രൂപങ്ങൾ -<br>നിർമ്മാണം  | ജൂൺ -<br>ജൂലൈ      | അധ്യാപിനി        |
|  | 3.   |                    |                  |
|  | 3. ദൈവിക വാഗ്ദാനം<br>അനുഭവപരമായ<br>സംഭവങ്ങൾ എഴുതുന്നു<br>എഴുതുന്നു | "                  | "                |
|  | 4. സംഭവങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു<br>എഴുതുന്നു എഴുതുന്നു<br>താനും       | ദൈവിക -<br>ദൈവിക   | "                |
|  | 5. എഴുതുന്ന സംഭവ<br>പാട്ടുകൾ പാടുന്നു                              | നവംബർ -<br>മാർച്ച് | "                |
|  | ഗണിതപ്രവർ<br>ത്തനങ്ങൾ കുട്ടി<br>ജീവിക്കട്ടെ                        | മെസത്തിൽ<br>ദൈവിക  | SRG,<br>ടീച്ചർ   |

நினைவு

നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ എത്രയെത്ര നല്ല കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവയെല്ലാം നമുക്ക് അറിയാം. പക്ഷേ അവയെല്ലാം നമുക്ക് ചെയ്യാൻ വരികയില്ല. നമുക്ക് ചെയ്യാൻ വരികയില്ല എന്നത് നമ്മുടെ പ്രശ്നമാണ്. നമ്മുടെ പ്രശ്നം എന്താണ്? നമ്മുടെ പ്രശ്നം എന്താണ്? നമ്മുടെ പ്രശ്നം എന്താണ്?

que e de

\* Colophon

\* മിക്കയിടത്തും, നീക്കത്തിനോ, മാറ്റത്തിനോ വിരുദ്ധമായിട്ടുള്ളതല്ല

\* പ്രൈമറി, സെക്കണ്ടറി എന്നിവയ്ക്കായി പാഠ്യപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുക.



\* അഞ്ചാം പാഠ്യപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

\* അഞ്ചാം പാഠ്യപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

അഞ്ചാം പാഠ്യപുസ്തകം

പ്രവേശനപത്രിക

10

\* അഞ്ചാം പാഠ്യപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

\* അഞ്ചാം പാഠ്യപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

\* അഞ്ചാം പാഠ്യപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

\* അഞ്ചാം പാഠ്യപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

\* അഞ്ചാം പാഠ്യപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

\* അഞ്ചാം പാഠ്യപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

\* സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്. അതിനായി സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്.

\* സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്. അതിനായി സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്.

സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്. അതിനായി സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്.

\* സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്. അതിനായി സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്.

\* സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്. അതിനായി സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്.

\* സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്. അതിനായി സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്.

\* സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്. അതിനായി സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്.

\* സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്. അതിനായി സാക്ഷാത്കാരം നടത്തേണ്ടതാണ്.



പ്രാഥമികമായി ഓരോ കുടുംബത്തിനും ആദ്യം തന്നെ

പ്രാഥമികമായി ഓരോ കുടുംബത്തിനും ആദ്യം തന്നെ

പ്രാഥമികമായി ഓരോ കുടുംബത്തിനും ആദ്യം തന്നെ

പ്രാഥമികമായി ഓരോ കുടുംബത്തിനും ആദ്യം തന്നെ

പ്രാഥമികമായി ഓരോ കുടുംബത്തിനും ആദ്യം തന്നെ

പ്രാഥമികമായി ഓരോ കുടുംബത്തിനും ആദ്യം തന്നെ

പ്രാഥമികമായി ഓരോ കുടുംബത്തിനും ആദ്യം തന്നെ

പ്രാഥമികമായി ഓരോ കുടുംബത്തിനും ആദ്യം തന്നെ

പ്രാഥമികമായി ഓരോ കുടുംബത്തിനും ആദ്യം തന്നെ

\* നരസിംഹാലയത്തിൽനിന്നും ഭക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുന്നു.

\* വിവിധതരം ഭക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുന്നു.

\* ഭക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുന്നു. വിവിധതരം ഭക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുന്നു.

ഭക്തിപരമായ

പ്രാർത്ഥനകൾ

\* വിവിധതരം ഭക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുന്നു.

\* ഭക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുന്നു.

\* ഭക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുന്നു.

\* ഭക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുന്നു. വിവിധതരം ഭക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുന്നു.



\* ഭൂമിശാസ്ത്രം അനുസരിച്ചുള്ള

\* ഭൂമിശാസ്ത്രം അനുസരിച്ചുള്ള

\* ഭൂമിശാസ്ത്രം അനുസരിച്ചുള്ള

\* ഭൂമിശാസ്ത്രം അനുസരിച്ചുള്ള

ഭൂമിശാസ്ത്രം അനുസരിച്ചുള്ള

ഭൂമിശാസ്ത്രം അനുസരിച്ചുള്ള

\* ഭൂമിശാസ്ത്രം അനുസരിച്ചുള്ള

\* ഭൂമിശാസ്ത്രം അനുസരിച്ചുള്ള

\* ഭൂമിശാസ്ത്രം അനുസരിച്ചുള്ള



\* പരിമിതമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെ പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

പ്രധാനമായും

പ്രധാനമായും

\* പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ  
പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

\* പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

\* പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

\* പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

ജനുവരി

പ്രവേശനം

5

\* കുടുംബം എടുത്തുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്.

\* തിരുവനന്തപുരം, വടക്കും തെക്കും ഭാഗങ്ങളിലുള്ള കുടുംബം.

\* കുടുംബം എടുത്തുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്.

\* കുടുംബം എടുത്തുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്.

\* കുടുംബം എടുത്തുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്.

\* കുടുംബം എടുത്തുകൊണ്ടു പോകുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്.



## പ്രശ്നോത്തരം

- \* ഭാഷാഭാവം, രചനാശൈലി എന്നീ രണ്ടു വിഭാഗങ്ങളിലായി തിരിക്കാം. ഭാഷാഭാവം എന്നതാണ് ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ സവിശേഷതകൾ.
- \* ഭാഷാഭാവം രചനാശൈലി എന്നിവയാണ് ഭാഷാഭാവം.
- \* ഭാഷാഭാവം രചനാശൈലി എന്നിവയാണ് ഭാഷാഭാവം.
- \* ഭാഷാഭാവം രചനാശൈലി എന്നിവയാണ് ഭാഷാഭാവം.

## വിചിത്രം

### പ്രശ്നോത്തരം

- \* ഭാഷാഭാവം രചനാശൈലി എന്നിവയാണ് ഭാഷാഭാവം.

\* കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക, കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക, കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക, കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക

\* പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

\* പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

\* പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

\* പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

\* പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

Handwritten signature



# Academic Master Plan, Class-I, English.

The goal for the first grader is to handle English as fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- \* Respond to simple instructions in the classroom.
- \* Describe orally about the pictures and objects.
- \* Familiarise with simple words.



- \* Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- \* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

## June

- \* Introduce symbol words.
- \* Provide picture cards.

## July

- \* Identify familiar words
- \* Say familiar word.
- \* Read familiar words.
- \* Write familiar words.



August

- \* Enjoy songs and sings them with Rhythms and action.
- \* Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- \* Read and write simple words and simple sentences.
- \* Provides picture cards and reading cards.

October

- \* Introduce symbol. picture description
- \* Make word chain, Sentence Chain.
- \* Make riddles.

\* Describing words, rhyming words.

\* Test book activities.

November.

\* Prepare reading cards

\* Provide more opportunities to read, right write, and speak English.

\* Write five English words daily.

December.

\* Read and understand simple instructions in the classroom.

\* Encourage digital reading.



## January

\* Enjoy songs and sings them with Rhythms and

action

\* Make picture albums

\* collect pictures of animals and its young ones

## February

\* Provide the opportunity to express myself in the Classroom.

\* English assembly once in a week.

## March

\* Speak English fluently.

\* Read and write simple sentences.

\* Picture reading and picture descriptions.

~~Also~~



2025-2026

അക്കൗണ്ട് വീതി  
ദാമ്പ്യൻ പാർക്ക്

പ്രാജക്ട് - II

പ്രോജക്ട് 0

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസമരവിദ്യാഭ്യാസമായി വാണ കർഷകർക്കും ഭാഷാ വികാസം സൈന്യാനിക ഭരണ, സർവ്വതല ഭരണ, സൈനിക ഭരണ മതി ഭരണകൂടം കർഷകരുടെ ഭരണ പരിപാടിയാണ് ജാസ്തല മാറ്റംപോലും തയ്യാറാക്കുന്നത്. കർഷകർക്ക് ഭരണ വികസനങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ട് ദാരുണകർഷകരുടെയും സഹോദരി മറ്റൊരു വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുക മികവുമാർന്നായി തീരണം കർഷകർ.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

✱ രണ്ടാം ജാസിലെ ദാരുണകർഷക സമരം അതിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അനുയങ്ങൾ കൂട്ടുകയും പരസ്പരം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭരണ നോട്ടംനൽകി.

✱ രണ്ടാം ജാസിലെ കർഷക അനുയമനമായ നയപ്രകാരം.

✱ അനുയം, ഇ.എസ്.എം, നാളെ മുന്നിട്ട പരിപാടി വരികൾ കർഷകർക്ക് കവിതകൾ കൂട്ടുകയും പൊതുജനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

(കവിതാ പൂരണം)





- വായനയും മെഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള ചരന പ്രവർത്തനം

### ഇതരല

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT ഉപയോഗം.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയും റേയും, മെഴുത്തിന്റെയും സാധ്യതകളെപ്പറ്റിയും.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സ്ഥിരീകരിക്കുന്നു.

### അവസ്ഥ

- > ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ലിമയെക്കുറിച്ച്
- > രജിസ്ട്രേഷൻ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- > വിശ്വാസ്യത
- > വായനയെക്കുറിച്ച് പ്രചാരക പണർകൾ വിതരണം.

### സെപ്റ്റംബർ

- > വായിച്ചുകൊണ്ട് വിശ്വസിക്കുക
- > വായിച്ചതിൽ നിന്ന് സമാഹരിക്കുക
- > ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക
- > ക്രമാനുഗതമായി രണ്ടാമിട്ടുകൊടുക്കുക.



## ദക്ടറേറ്റ്

- 1 വായിച്ചതോ, കേട്ടതോ ശ്രദ്ധ കേൾക്കുക, ഉറപ്പാക്കുക. ഉറപ്പാക്കുക എന്നിവ വഴിയ്ക്കും ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനു തയ്യാറെടുപ്പാക്കുക.
- 2 പരിച്ഛേദങ്ങൾ വെണ്ടുന്ന മൂന്ന് ഗണനം.

ഉദാ : നന്ന  
പലിയന്ന  
കാറ്റാ പലിയന്ന.

## നവംബർ

സർവ്വതരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ധ്വനിയായി ചേർത്തുകൊള്ളുക.

## വിസംബർ

- 1 വിവിധതരങ്ങളിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള വർത്തനം (ഭാഷയുടെ).
- 2 പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചേർത്തുകൊണ്ട് വ്യക്തിഗതമായി നൽകുന്നതാണ് അവധാനം.

## അവധി

വർഷം കൂടി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതിനു തയ്യാറെടുപ്പാക്കുക അവധാനം.  
പ്രത്യേക വിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേക കഴിവുകൾ.

മെസ്സൂററി



## Academic Master Plan Class-II, English

Aim

To speak, read & write English without any mistakes.

Time To March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Time & Date

\* To develop listening skills & reading skills.

Listening Skills

1. Games, Action songs, Hello English activities

## 2. Conversations, Short stories Use ICT

### Speaking Skills

- 1 Identify the naming words from the picture.
- 2 Identify the action words from the same pictures.
- 3 Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.
- 4 Guessing sentences, Picture reading, Self introduction Assembly are also conducted.

### Activities

- Speech, Book review, Quiz, riddles, self introduction, School radio etc.



August & September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills.

\* News paper reading, library books reading, book review,  
reading breating news

\* Find words.

\* Collect and read past tense

\* Rhyming words

\* Describing words. etc..

\* Textbook activities.

## Writing Skills

\* Make word web

\* Picture description with describing words,

\* Word chain. sentence Chain.

\* Make words & sentences

\* Make riddles, Conversations,

\* Add more ~~for~~ lines.

\* Activities - Speech, book reviews, quiz riddles, self introduction, School radio, makes description magazines etc..



October and November.

To express thoughts feelings etc..

Reading skill

- 1- News paper reading, library books reading, book review, reading.
2. Conversations, skit stories use ICT materials.
- 3 - Reads breaking news,
- 4 - develop story
- 5 - Read notice.

writing skills

\* Make word web

\* Picture description with describing words,

\* Word Chain sentence Chain.

\* Make words & sentences.

\* Make riddles, conversations.

\* Add more lines,

Activities

Speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio, makes description magazines etc.

Describe any journey.



## December and January

\* Develop the creative speaking and writing.

\* To express thoughts feelings etc.

### Reading skill

\* News paper reading, library books reading, book review, reading

\* Conversation, skit stories use ICT materials.

\* Reads breaking news

\* develop story

\* Reads diary

\* Reads letters from friends.

## Writing Skills

\* Diary

\* Letter

\* Announcement

## Activities

Speech, quiz riddles, School radio, makes magazines,

skits, Class room post office etc.

Handwritten signature



## February & March.

To improve the presentation power

### Reading skill

\* News paper reading, library books reading,

book reviews, reading

\* Conversations, skit stories use ICT materials

\* Reads breaking news

\* Develop story

\* Reads diary

## Writing Skills

\* Dargy

\* Skills Letter

\* Announcement

\* Description

\* Notice proclamation

\* Thought

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines,

Skits, class room post office, exhibition etc.

Alor



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
സെന്റ്. ജോസഫ്സ് എൻ.പി.ജെ.ഇ.ഇ.വി.എം.എം.  
ക്ലാസ് 3. മലയാളം.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുന്നിർത്തി എന്റെ  
കുട്ടികൾ ഹെല്ലാവരും,

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കു ചേർത്ത് ജനാധിപത്യ  
മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ  
ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ  
താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- ലഘുവായ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. [കഥ, ചിത്രം,  
കവിത].
- ആസ്വദിച്ച ദാഷാഘടകങ്ങൾ [കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്,  
കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്, --- മുതലായവ] മനഃപാഠമാക്കി  
കൾക്കും പൂർത്തിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും  
ചെയ്യും.
- ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ എഴുതും. [സംഭാഷണം, വിവരണം]

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ :-

### ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകചരിത്രം.

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം [വാല്മീകീയൻ ഉൾപ്പെടെ]
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
- കഥാശേഖരം - [ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം [നാടകമെഴുത്ത്]
- നാടൻപാട്ടിലേയ്ക്കും കവിതയിലേയ്ക്കും താളം [കവിത ചൊല്ലി]
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ  
പതിപ്പ് - കടങ്കഥ പഴയത്.
- കലാരൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ചറിയൽ - ചിത്ര ശേഖരണം, ആശയം.

## ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

### 2. പലഹാരച്ചൊരി

- ജ്യോത് ലൈസേറിലിൽ കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുന്നത്.
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശ്രവണം.
- പലഹാരമേള - പാചക കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ
- കണ്ണുകൾ മായുതികൾ
- സ്കൂൾ പഠനം
- ആഹാരം ഉണ്ടാക്കി വരുന്ന കർമ്മ ശ്രവണം
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഴയൊപ്പുകൾ കണ്ടെത്തൽ

സി. പി. ടി. എ.

നാടോടിക്കുടമകളുടെ അവതരണം  
നാടൻ പാട്ടുകൾക്കുടമ അവതരണം.

### ഒക്ടോബർ

### 3. മനോഹരൻ്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിപ്പൊല്ലുകൾ അവതരണം.
- കുട്ടികളുടെ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കുളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പരിഷ്കരിച്ചത്.
- നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല



### ആമുഖം

ദൂരം, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ ശ്രീമദ്ഭക്തർ സ്വന്തമായി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ഓരോരുത്തരുടെയും താല്പര്യങ്ങളോടും കൂടി ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ഇരിക്കുന്നത് ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു തവണ അദ്ധ്യാപകൻ നയിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടതിനായി. ശനിയാഴ്ച വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തിയ ചെമ്മീൻ. കൂട്ടിക്കിടന്നു തലയോട്ടിയും ശരീരവുമായും കൂടിയുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ ഉറപ്പാക്കൽ ഈ ദിവസം പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മദ്യപേൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനുള്ള ഓരോരുത്തരുടെയും ഉറപ്പാക്കൽ.
- ശനിയാഴ്ച പഠനം ഉപയോഗിച്ച് കർമ്മകരവുമായി മദ്യപേൻ കുട്ടികൾക്കും ശനിയാഴ്ച പഠനം കൂട്ടിക്കിടന്നു ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തമായി കൂട്ടിക്കിടന്നു ഓരോരുത്തരുടെയും ഉറപ്പാക്കൽ.
- മദ്യപേൻ കുട്ടികൾക്കും വീക്ഷ പഠന പരിപാടി ഓരോരുത്തരുടെയും ഉറപ്പാക്കൽ, ചെമ്മീൻ കൂട്ടിക്കിടന്നു ഉറപ്പാക്കൽ. പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

### ജോലി

ശനിയാഴ്ച കുട്ടികൾ

സംഖ്യകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മകരവുമായി (രണ്ടാം)

- കിടിലസംഖ്യ വായിക്കുന്നു
- മുൻകൂട്ടാക്കി സംഖ്യ ഏകദേശം
- തടസ്സം വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ ഏകദേശവശം
- ആരോ പത്തുവരോ പത്തു കേന്ദ്രത്തിൽ പറയുന്നു. ഏകദേശം

### ജൂനിയർ

- ഇഷ്ടമുള്ള മുന്നോട്ടു സംഖ്യ ഏകദേശം.
- അതിനടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ ഏകദേശം (10 ഏകദേശം)
- ഇവയെ കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.
- കാരോ കളിയിൽ ഒരു മുന്നോട്ടു സംഖ്യ ഏകദേശം (8.8)
- കളികൾ 8.8-ൽ ഏകദേശ സംഖ്യകളെ പ്രത്യേക രീതിയിൽ മാറ്റി ഏകദേശം.

### കാമ്പസ്

- സംഖ്യകളെ അന്ധാകൃതിയിൽ കേൾക്കുന്നു
- അറവിൻ ഗുപ്തകാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു
- 100 വിതാ കൂടി കൂടി 100 വരെ പറയുന്നു.

### സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യ ചക്കം കറുപ്പി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- അവതരിപ്പിച്ച സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥ അറിയാത്തവർക്കും.
- ക്രീഡ ചെങ്കുട്ടി.

### ഒക്ടോബർ

- അധ്വാനിത 8.8-ൽ സംഖ്യകൾ ഏകദേശം.
- വിവിധ ക്രീഡകൾ അടക്കം നാലു കളികൾ കളിക്കുക നൽകുന്നു.
- ക്രീഡ ചെങ്കുട്ടി ആരംഭം ഉത്തരമെന്ന് ചോദിച്ചാൽ അത് കരുതുന്നു.



## നവംബർ

- വിവിധ ക്ലിപ്തങ്ങൾ അടക്കം പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പദപരിചിതമാക്കി.
- ക്ലിപ്തങ്ങൾ സംഖ്യാ നാമകരണം തിരുത്തലടക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ക്ലിപ്തസംഖ്യാ ചാർട്ടിൽ ക്ലിപ്തനാമകരണ ഉത്തരം കരുത്തുപെട്ട പദപരിചിതമാക്കുന്നു.

## ഡിസംബർ

- വർഷം കൃത്യ പേർത്തറക്കങ്ങൾ സാധ്യതകൾ
- ശരിയായ രൂപരേഖകൾ നടത്തൽ
- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്നതായ പ്രത്യേക മൂന്നാം സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകാൻ :
- ശരിയായ കേളികളിൽ കർമ്മങ്ങൾ.

## ജനുവരി

### കുടുംബകാർ (ജീവിതം)

- കുടുംബകാർ, പേര്, പേർപ്പിൻ etc. ഇവയ്ക്ക് വിവരങ്ങൾ കട കേൾക്കുന്നു.
- കുടുംബകാർ ഉപയോഗ പേപ്പർ ക്ലിപ്തകളിൽ ക്ലിപ്തമാക്കുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങിക്കൊടുക്കുന്നതായ രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- പേപ്പർകൾ സംയോജിതമായ നോട്ടീസുകളായി പരിവർത്തിതമാക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

- പേപ്പർകൾ പേപ്പർകൾക്കായി നടത്തുന്നു.
- നോട്ടീസ്, അല്ലെങ്കിൽ പേപ്പർകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പേപ്പർകൾ.

## മാർച്ച്

- CPTA നടത്തുന്നു.
- ക്ലിപ്തകൾ പരിവർത്തിതമാക്കുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

2025 - 2026

അക്കാദമിക്

വർഷം

പാഠ്യ - III

ഉള്ളിൽ



Aim - To speak, Read & write English without any mistakes

TIME - June to march

### PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills & reading skills

### Listening Skills

1. Games, Action songs Hello English Activities.
2. Conversation, skit, stories use ICT

### Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture.
  2. Identify the action words from the same pictures.
  3. make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
  4. make symbol description about the picture.
  5. Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted.
- Activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction, assembly

## August and September

Develop the creative speaking and writing

### Reading Skills

1. news paper reading, library books reading,
2. find words
3. rhyming words.

### Writing Skills

1. make word web
2. Picture description with describing words.
3. Add more lines.

Activities - speech, book review, school. radio

## October and November

To express thoughts feeling etc..

### Reading skill

1. News paper reading, library book reading, book review
2. conversation, stories use ICT materials
3. Read notice.

### Writing Skills

1. description
2. notice proclamation
3. Thought

### activities

speech, riddle, skit.



## December and January

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thoughts feeling etc...

### Reading Skills

1. Conversation, skit, stories
2. develop story.
3. read diary
4. reads letters from friends.

### Writing Skills

1. diary
2. letter
3. Announcement

## February and March

To improve the presentation power

### Reading Skills

1. News Paper reading, reading cards.
2. develop story
3. Reads diary

### Writing Skills

1. diary
2. letter.

സെന്റ്. ജോസഫ്സ് എൻ.പി. സ്കൂൾ അറിമംഗലം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26.

വിഷയം: പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ്: മൂന്ന്

ലക്ഷ്യം :

1. ഗാസ് ട്രാവലൈംഗം വളർത്തുക
2. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനം   | കാലം                  | ചുമതല              |
|--|--|-----------------------|--------------------|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കർത്തികളിൽ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക. | പ്രകൃതി നദത്തം; സ്കൂൾ വളർച്ച ഇലകൾ, ഭവനങ്ങൾ, തടവുകൾ - പ്രത്യേകതകൾ, നിറം, മണം, ആകൃതി, വലുപ്പം അവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്.       | സമാനസ് അധ്യാപകൻ    |
| പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.                                  | ലഘു പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിൽ പരിസ്ഥിതി - പോസ്റ്റർ കിർമ്മാണം, സന്ദേശം  | ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ     | HM, അധ്യാപിക       |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം   | മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്റർ സ്ഥാപിക്കുക   | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപിക           |
|  | വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാന്റിങ് ശേഖരിച്ച് പരിതകർമ്മം മേന്മയ്ക്ക് കൈമാറൽ  |                       | പരിതകർമ്മ മേന്മ HM |
|  | ജീവികളുടെ പരസ്പര ബന്ധം, വിവിധ അവസ്ഥ വ്യവസ്ഥകൾ മനസ്സിലാക്കുക.   | ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്     | സമാനസ് അധ്യാപകൻ    |



ലക്ഷ്യം 2 : കൂട്ടിക്കളെ വൃക്കി അധിത്യവും പരിസര അധിത്യവും ഉള്ള വരാക്കി വാദക .

വൃക്കി അധിത്യം

### ദിനകൃത്യങ്ങൾ

രാദരാ ദിവസവും പ്രദാന കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പി ഭരണം.

ജൂൺ - മാർച്ച്

ഹെല്ലോ നിങ്ങളോട് കൂടും കൂടും ഞങ്ങളുടെ നവം വെട്ടിയോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു

### നമ്പർ വൺ

• ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം .  
• വൃക്കി അധിത്യം, ക്ലാസ് നും പരിസര അധിത്യം എന്നിവ അറിഞ്ഞുമാനപ്പെടുന്നി പോലുള്ള നൽകുന്നു .

ജൂലൈ - മാർച്ച്

### നല്ല ശീലങ്ങൾ

- പോസ്റ്ററുകൾ തൂങ്ങിക്കൊണ്ട്
- ചാർട്ട് തൂങ്ങിക്കൊണ്ട്
- ദൈനംദിന കൃത്യങ്ങൾ - പരിശീലനം

സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്

സെന്റ്. ജോസഫ്സ് ഹൈ. പി. സ്കൂൾ ഇരവിമംഗലം  
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം: മലയാളം

ക്രിസ്ത് : നാല്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിൽ സാധാരണ അന്യോവിചാരികമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും, കൂടുതൽ അനുപ്രാപ്യതയുള്ളതും ഉള്ളതായി നിന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും വെർത്തനങ്ങളിലൂടെയും വളരെ പണം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

1. ധർമ്മം മലയാളം

| പ്രവർത്തനം  | ലക്ഷ്യം  | കാലം                   | ചുവന്നല                     |
|---|--|------------------------|-----------------------------|
| 1. ദാഹാപര<br>മാല<br>വിഭാഗാ<br>വർഗ്ഗ<br>പരിഹരിക്കൽ | ദാഹാപരമാല<br>വിഭാഗം നിർമ്മി<br>നവർക്ക് ഉദ്യോഗ<br>പരിശീലനം നൽകി<br>വ്യക്തികൾ ഉദ്യോഗ | ലക്ഷ്യം കേൾക്ക<br>ഉവരെ | മലയാളം<br>ഒഴിച്ച്, SRG.     |
| 2. നോവൽ<br>പഠന<br>ശീതൽ<br>കേൾക്കൽ                 |  |                        |                             |
| 3. വാചിക്കാം<br>വർഗ്ഗം                            | വാചനാശീ<br>വർഗ്ഗം  | വർഗ്ഗം വർഗ്ഗം          | H.M, SRG,<br>മലയാളം ഒഴിച്ച് |



ജി.എസ്. വാലത്ത്  
ജി.എസ്.  
ലൈബ്രറി  
മെമ്പർഷിപ്പ്-  
പുസ്തക  
പരിചരണം

ചെങ്കോട്ട  
തൊഴിലാളി

ചെങ്കോട്ട പരിപാടി  
ചിത്രം

പ്രതിവാരം  
(വർഷം മുഴു-  
വൻ)

SRG,  
മലയാളം  
ടി.വി.

പാഠ്യപുസ്തക  
അഭിപ്രായം  
നിന്നും  
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ-  
കുറിപ്പ് നിന്നും  
കുറിപ്പ് ഭാഗം  
ചിത്രം ചിത്രം  
അഭിപ്രായം  
പ്രകടിപ്പിക്കുക

കുറിപ്പ്  
കുറിപ്പ്

അറിവ് ഭാഗം  
ലഭിക്കും (ICT)

അവസരം

മലയാളം  
അവസരം

പാഠ്യപുസ്തക  
അഭിപ്രായം  
സംസ്കാരം  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക  
സംസ്കാരം

രചനാ

നവോത്ഥാന പ്രസ്ഥാനം  
അവസരം

വർഷം  
ലഭിക്കും

SRG, അധ്യാപകർ,  
പ്രിൻ്റ്,

ഭാഗം  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക

ഭാഗം  
അഭിപ്രായം

സാഹിത്യകാരന്മാരെ അഭിപ്രായം  
നിന്നും, ഭാഗം  
അവസരം

അവസരം

SRG, അധ്യാപകർ  
പ്രിൻ്റ്

സാഹിത്യകാരന്മാർ-  
പുസ്തകപരിചരണം,  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>കലക്ടർ</p> <p>ദാഹാ പഠനത്തിന്റെ ദാഹാ മാലി കേടിയ ശേഷികൾ ന്ന അവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുക/പ്രദർശനം</p> <p>(സർവ്വോത്തമ കലാവകാശം, ചുമതലകൾ)</p> | <p>പാഠ്യപുസ്തകമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചത്</p> | <p>വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> <p>വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> | <p>HM, SRG, അധ്യാപിക (ഉപതലം)</p> <p>SRG, CPTA, ദാഹാധ്യാപിക</p> |
|---|--|---|--|



### ആമുഖം

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ശനിതപഠന സമീപനം ജീവിതത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉപയോഗപ്രദമായ ശനിത ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെക്കുറച്ച് പ്രായപൂർത്തിയാകുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ആവശ്യപ്പെടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ശനിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ശനിത ക്രിയകൾ ഏകദേശമായി ഉപയോഗിക്കുക
  - ശനിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
  - കറിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഭാഗികമായി നേടിയെടുത്ത് ഉപയോഗിക്കുക
  - അധികൃത സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ശനിതപഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക
  - യുക്തി ചിന്ത, ശനിത ചിന്ത, വിശദീകരണ ശേഷി എന്നിവ ഏകദേശമായി വളർത്തുക
- പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

### ജൂൺ

- നാലു സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാരേഖ, വ്യാഖ്യാനം
- ജീവനോടുകൂടി ഉപയോഗിക്കുന്ന ശനിത കേളികൾ
- പരസ്പരം വിശദീകരണം

- റോമൻ സംഖ്യ, സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടാൻ
- മലയാള ഭാഷക്കാൻ പരിചയപ്പെടാൻ
- ശബ്ദസങ്കീർ്തി, സംഖ്യാചക്രം തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ

### ജ്യോതിഷം

- പാശ്ചാത്യ പശ്ചിമകാലം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു
- ജ്യോതിഷ ശസ്ത്രം നടത്തുന്നു
- ചിന്താക്കര നിർമ്മാണ കലാകൃതികളായി പരമ്പരാഗത പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു

### ഭാഗ്യസ്ഥി

- നാലു സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പനം
- ഹോമസ്റ്റാസ് ഹോമസ് ഹോമസ്
- ഗണിത ജിസ് സംഖ്യാടിപ്പിക്കാൻ
- ഭാഗ്യം 550 ഇവയുണ്ടാകാൻ

### സെപ്റ്റംബർ

- രണ്ട് നാലു സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കാണാൻ
- വ്യത്യസ്ത കലാകൃതികൾ ചെയ്യാൻ
- പാശ്ചാത്യ പശ്ചിമകാലം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു
- ജിസ്സിൽ ഒരു കലാകൃതി
- സമ്പ്രദായം വളർത്താൻ



## കുടുംബം

- ജന്മിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു
- തിമന വസ്തുതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- ചുരുക്കപ്പേര് കണ്ടെത്തൽ
- മുമ്പിൽ പേരുമാറ്റം നടത്തൽ

## നവംബർ

- സംസ്കൃതം ആധാരത്തിൽ കുടുംബ സംസ്കാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- സംസ്കൃതം കേൾക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക
- ഗണിത ശാസ്ത്രം പഠിക്കുക
- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ വിവിധ മാതൃകകൾ നോക്കുന്നു

## ഡിസംബർ

- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്രങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു
- പേർക്കും ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ നിർവ്വാഹം ചെയ്യുന്നു
- പേർക്കും കണ്ടെത്തുന്നു.
- പേർക്കും കണ്ടെത്തുന്നു.
- രണ്ടാം ടോപ്പിക്സ്

## ജനുവരി

- നീളം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള കണ്ടെത്തൽ
- ചുരുക്കപ്പേര് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ചുരുക്കപ്പേര്, കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

## ഫെഡറേറ്റീവ്

- വിവര ശേഖരണം നടത്താൻ
- പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, വിശകലനം നടത്താൻ
- മിന്നെത്തകും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ സംവദിപ്പിക്കാൻ
- കൃത്രിമ റെസ് നടത്താൻ

## മിറർ

- ഏതാനും രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രചരിപ്പിക്കാൻ
- പരിസ്ഥിതിയിൽ അപഗ്രഹണ സാധ്യത രാജ്യങ്ങളിലും അഭ്യർത്ഥനകൾ ഉണ്ടാകാൻ
- നിവൃത്തി
- മെമ്പർ പരിഷ്കരണം
- വാർഷിക പരിഷ്കരണം
- പഠന മികവുകൾ പെരുമാറ്റിക്കാൻ



2025-2026  
അക്കാദമിക്  
കാമ്പസുകൾ  
ക്ലാസ്സ് - IV  
ചരിത്ര പഠനം [EVS]





|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്, കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്, കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> | <p>പ്രസിഡൻ്റ്, കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്, കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> <p>പ്രസിഡൻ്റ്, കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> | <p>SRG, കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> <p>SRG, കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> <p>SRG, കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> | <p>കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> <p>കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> <p>കേരള സർക്കാർ, തിരുവനന്തപുരം</p> |
|--|--|---|--|