ആമുഖം

വെളിയം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ വാപ്പാലയിൽ 1968 ൽ സ്ഥാപിതമായ സ്കൂൾ ആണ് ഗവ. എൽ. പി. എസ് ചെപ്ര. സാമ്പത്തികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരുടെ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നതിലേറെയും. എങ്കിലും തലമുറകളായി അക്ഷരത്തിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്നു നൽകുന്നതിൽ ഈ വിദ്യാലയം പ്രമുഖ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് ഉന്നതനിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പലരും ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്

സ്കൂളിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി വെളിച്ചം നൽകിയ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെയും SSA, SSK യുടെയും സഹായങ്ങൾ വിലമതിക്കാനാകാത്തതാണ്. അതോടൊപ്പം അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികവും, വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ ഉയർച്ചയ്ക്ക് വലിയ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരം ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും, ആശയഗ്രഹണത്തോടെ മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
* വായനോത്സവം- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക- രചനോത്സവം.
* എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.
* കഥാഭാഗം വായിച്ച് സംഭവങ്ങൾ, കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ കഴിവ് നേടുന്നു.
* പരിചയപ്പെട്ട ഈണവും താളവും പാലിച്ചു കൊണ്ട് വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സ്വന്തമായി പാട്ടുകൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കുകയും പൊതുവേദികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. [കാവ്യാവിഷ്കാരം]
* സർഗാത്മക ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവ എഴുതുന്നതിന് ശേഷി നേടുന്നു.
* ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്
* സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം
* വായനാ പരിപോഷണം
* അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ

* സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമ ദിനാചര
ണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ.
* ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷി
കൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്ക

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ടൂൾസ്
I	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* പീരിഡ്സ് * അക്ഷര ഉറപ്പിക്കൽ * അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ * വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് * വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക * വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക * ചിത്രം, അടിക്കുറിപ്പ് * ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ * ചിത്രം നൽകി വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ ഇവ എഴുതൽ. സചിത്ര പാഠപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് തല ലൈബ്രറി ICT III ICT
II	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	വായനോത്സവം വായനദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	

		* ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം എല്ലാ ക്ലാസിലും രൂപീകരിക്കൽ * വായനാമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ * പത്രവാർത്ത * വായന അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ * പുസ്തകചർച്ച * ദിനാചരണങ്ങൾ * വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.		ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
III	കുട്ടിയുടെ എഴുത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ * രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും ചേർന്ന് ആദ്യം ഡയറി എഴുതുന്നു. * തുടർന്ന് കുഞ്ഞുങ്ങൾ തനിയെ എഴുതുന്നു. * പരിചിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ ചേർത്ത് പുതിയ രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ		ജൂലൈ ആദ്യ വാരം മുതൽ

		സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി എഴുതൽ.			
IV	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	* നിരൂപണ് തയ്യാർ * കാവ്യോത്സവം * സർഗ്ഗാത്മക രചന * കയ്യെഴുത്ത് മാസിക * ദൃശ്യാവിഷ്കാരം * സ്കിറ്റ് * പാട്ടരങ്ങ് അവതരണം * ആത്മബോധം * സ്കൂൾ മാഗസിനിലേക്ക് രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ * വിദ്യാരംഗം * കഥയരങ്ങ് * അഭിനയഗാനം * Roleplay skit		ജൂലൈ മാർച്ച്	
V	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	* പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിലേക്ക്. കലാവതരണം കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ.			

		ചലനങ്ങൾ		
VI	ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ അടുത്തറിയാൻ.	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കാൻ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ് ചലച്ചിത്രോത്സവം ജീവിത രേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	
VII	നമ്മുടെ പോഷക (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ		വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.
VIII	സർഗോത്സവം. ദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ.	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രകടനം.		നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ

IX	ഉചിതമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന വിദ്യ	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ 2) ലഘു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ 3). രചനാ ശില്പശാല കഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക.
2. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
3. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വിവിധ പ്രശ്നപരിഹരണശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
4. കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.
5. ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ
6. ജ്യാമിതിയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയൽ
7. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കലിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ
8. ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ
9. ഗണിതമൂല ഒരുക്കൽ - ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
10. പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ - ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല
11. ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം - ഗണിത മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ.

6, ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർ-നിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

7 വിദ്യാർഥികളും, വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും, വിദ്യാർത്ഥി-കളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും, അധ്യാ-പകരും തമ്മിലും, അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്ത-നങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

8 ഓരോ വിദ്യാർഥിയെയും, ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

9, പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും, പ്രത്യേക പരിഗണന അർ-ഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുകയും , സ്വയം കണ്ടെത്തൽ മനോഭാവം വളർത്തുകയും , സ്വയം വിലയിരുത്തൽ , പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ , വിശദപഠനം , രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും , വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും , പഠന പ്രവർത്തനവും ഒക്കെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.

2 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

3 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ - കായിക , പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

4 സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ , ഉദ്യാനം , മൈതാനം) എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.

5 വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി , ലൈബ്രറി , കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ [illegible] വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും [illegible]

Sl No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ബജറ്റ്	ഭൗതികം
1	ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസ പ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക	ഗണിതകേളികൾ ഗണിത വിജയം മഞ്ചാടിയും, പാമ്പും കളി ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
2	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും, മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	ഗണിതമേള ഗണിത അസംബ്ലി പസിൽസ് പ്രശ്നാപഗ്രഥനം		
3	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക	സംഖ്യാ ചാർട്ട് ഗണിതമൂല		
4	കളികളും, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല ഗണിത കിറ്റ് നിർമ്മാണം.		
5	ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	കളിനോട്ടുകൾ ഗണിതകേളികൾ		

S.No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	[illegible]	[illegible]
6	ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയൽ	രൂപങ്ങൾ		
7	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കലിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഗണിത സഞ്ചി മഞ്ചാടി സഞ്ചി ICT ഗണിത ഗാനങ്ങൾ		
8	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ	ഗണിത ലാബ് അബാക്കസ് സംഖ്യാ പോക്കറ്റ് ഗണിതമൂല		
9	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ	ഗണിതലാബ് അബാക്കസ് സംഖ്യാപോക്കറ്റ് ഗണിതമൂല		
10	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ - ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല ഗണിതകിറ്റ് ഗണിത മാസിക കളിനോട്ടുകൾ		
11	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം - ഗണിത മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഗണിതക്വിസ് ഗണിതോത്സവം ICT		

EVS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1, കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക

2, എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക ശാസ്ത്ര അഭിരുചി ഉണ്ടാക്കുക.

3, പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക

4 വിവിധ ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ, മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുക.

5 വിവിധ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും, ശേഖരിക്കാനും താൽപര്യം

6, വിവിധ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുക.

7 വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യാൻ കഴിയുക

8. വർഗ്ഗീകരണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനരീതി	സമയം	പഠനോപകരണം	മറ്റ് മാധ്യമങ്ങൾ
കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുന്നു	പരിസരനടത്തം ദിനാചരണങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ നിരീക്ഷണം (പഠനയാത്ര) പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	പരിസ്ഥിതി ആവാസവ്യവസ്ഥ ICT മറ്റ് ഉപകരണങ്ങൾ	Videos
വിവിധ ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും, വിവിധ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കാനും കഴിവ്	നിർമ്മാണം വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ദിനാചരണം WE July to October	ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണ വസ്തുക്കൾ	ICT
പ്രോജക്ടുകളിൽ ഏർപ്പെടുവാൻ കഴിയുക	ചുറ്റുമുള്ള ലഘുപ്രശ്നങ്ങൾ പ്രോജക്ടായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക	പഠനയാത്ര June to January	പുസ്തകം പത്രങ്ങൾ	സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ

വിവിധ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള കഴിവ്	വ്യത്യസ്ത പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് പരിഹാരം കാണാൻ അവസരം ഒരുക്കുക	ദിനാചരണം	വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	ICT
മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിച്ച് തന്നിരിക്കുന്നവയെ വർഗ്ഗീകരിക്കുക	പാഠഭാഗത്തു നിന്നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിനാചരണം പരിസരനടത്തം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വ്യക്തികൾ	ചർച്ചകൾ ICT
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക	ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് പക്ഷി നിരീക്ഷണം	നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാൻ field trip പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം		

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക
* കായികാരോഗ്യ ക്ഷമത വളർത്തുക
* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ-കായികാരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് വ്യായാമ പരിശീലനങ്ങൾ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. ഹെൽത്ത് ക്ലബ് രൂപീകരണം വീഡിയോ പ്രദർശനം.	June to March

അക്കാദമിക വിലയിരുത്തൽ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) SRG യിൽ, ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം, പിന്നോക്കാവസ്ഥ എന്നിവ വിലയിരുത്തുന്നു. പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
2) നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ എന്നിവയിലൂടെ വിലയിരുത്തൽ നടത്തി തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
3) ക്ലാസ് PTA കൾ വിളിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.
4) നിരന്തര വിലയിരുത്തലിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ കണ്ടെത്തുന്നു. പിന്നോക്കാവസ്ഥയ്ക്കുള്ള കാരണം കണ്ടെത്തുന്നു. SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് കണ്ടെത്തുന്നു.

Aim

- Understand simple words, simple sentence to speak read and write make sure these are in the children.

Pre-test

- To develop listening skills and reading skills first listening skills.
- Familiaries with words like Ant, Apple, Bat, Bag etc and identifies the words.

Action plan - Activities.

June.

* Simple words introducing.
* Provides picture card.
* Gives a familiar magic picture card. (Apple, Ant, Umbrella)

July

* Says the familiar words.
* writing familiar words.
* Reading familiar words.

August

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
* Describes orally about picture and objects using adjectives. (colours, shape, small, big etc.)

September.

* Reads and writes simple words and simple sentence.
eg: Apple, An apple, Red apple.
* Provides picture card and reading cards.

October.

* Introduces a simple picture description.
* Word chain, sentence chain make words.
* sentences make riddles.
* Describing words, rhyming words etc. text book activities
* my growing book is being prepared.

November.

* 'my small description book' is being prepared.
* preparing the reading card.
* The class room provides more opportunities to read, write and speak English.
* write 5 English words daily.
* prepared and displayed by 'my English world'

December.

* 'my picture dictionary' is being prepared.
* my growing book' is being prepared.
* Simple instructions in the class room.
* Encourages digital reading in the classroom Every day.

January

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
* 'my amazing book' is being prepared.
* 'Animals and birds' collect pictures
* 'Animals and young ones' collect pictures
* Spoken english class is provided.

February

* provides the opportunity to express 'my self' in the class room, in the assembly and in the CPTA.
* English provides an opportunity to speak fluently and without fear.
* A period of daily spoken english class provides an opportunity.
* Provides opportunities for English Assembly one day a week.

March.

* English speaks fluently.
* Can read and write simple sentence.
* Picture reading, picture describing can tell you how to read and write.
* my growing book, my picture dictionary, reading cards, my magic book.