

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read; write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- * Respond to simple instructions in the classroom
- * Describe orally about the pictures and objects
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Read familiar words
- * Write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provides picture card and reading cards

October

- * Introduce simple picture descriptions
- * Make word chain, sentence chain
- * Make riddles
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, write and speak English
- * Write five English words daily

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading

January

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Make picture album.

- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * Provide the opportunity to Express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently
- * Read and write simple sentences.
- * Picture reading and picture description

(പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ)

- ★ രണ്ടാം ക്ലാസിനുള്ള രാജ്യം കുട്ടിയും സന്ദർശിക്കുന്ന സുസ്ഥിരമായ അന്താരാഷ്ട്ര അനുബന്ധങ്ങൾ ഏകീകൃതവും പരസ്പരം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം നടത്തുന്നത്.
- ★ ക്ലാസിനുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ★ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങളിലെ ലേഖനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ★ ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, കഥ എഴുതിയ അനുഭവം.
- ★ ആശയം, ഇനം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് കവിതകൾ രചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

- ★ ചിത്രകാരന്മാർ നൽകൽ.
- ★ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
- ★ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ★ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ★ ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായന
- ★ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ★ ചിത്ര വിവരണം

സെപ്റ്റംബർ

- ★ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- ★ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും പ്രോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

Quesada

[illegible]

മലയാളം

പോസ്റ്റ്
ജൂൺ 15 സ്വീകരണദിനം
സെപ്റ്റംബർ 5 അപ്രകീർണ്ണ
പഴയകല അപ്രകീർണ്ണ
അഭിമുഖം
ദക്ഷിണാർ 2 നവംബർ
ജൂലൈ നവംബർ
ദക്ഷിണാർ 10 ഏപ്രിൽ നവംബർ
ദിനം, കുടുംബശ്രീ നവംബർ
നവംബർ 1 കേരള ചിന്തി
എംബറോ
നവംബർ 14 വിശുദ്ധി

അപ്രകീർണ്ണ

ദക്ഷിണാർ

ദക്ഷിണാർ

നവംബർ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം സെക്കന്ററി (പ്രൈമറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളവ)	* വിവിധതരം കളികൾ ഉൾപ്പെടെ - രണ്ടാം ഘട്ടം - നാട്ടുപാത * മൂല്യനിർണ്ണയം (പ്രൈമറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളവ) * സങ്കല്പം - പ്രവർത്തനം (കുറച്ചുകൊണ്ട്)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ജി.എസ്.ടി.ടി	
ദേശീയതലത്തിൽ പഠിക്കാം				
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം സെക്കന്ററി മാതൃക, കോ-ഓപ്പറേഷൻ ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം	ദേശീയതലത്തിൽ പഠിക്കാം നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം	വർഷത്തിൽ ഉൾപ്പെടെ	ജി.എസ്.ടി.ടി	PTA

ഗണിതലാബ്				
ഗണിതപഠന പദ്ധതിയനുസരിച്ച് സമയക്രമം	ഗണിതലാബ് ഭാഗങ്ങൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗ പ്പെടുത്തുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ജോയിന്റ്	PTA
ഗണിതചുരുക്കം				
ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഇടതു കോണിന്റെ മുഖം കണ്ടെത്തുന്നു	ഗണിതചുരുക്കം ഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	ജോയിന്റ് കീഴ്	
ഗണിതപഠനപദ്ധതിയനുസരിച്ച്				
പഠനപദ്ധതി അനുസരിച്ച് ഗണിത പഠന സമയം കാണുന്നു	പഠനപദ്ധതിയനുസരിച്ച് പഠനപദ്ധതിയനുസരിച്ച് നിർവ്വഹണം - പദ്ധതിയനുസരിച്ച്	അനുസരിച്ച് സമയം	ജോയിന്റ് കീഴ്	
ഗണിതമെളി				
ഗണിതശാസ്ത്ര ഇടതു കോണിന്റെ മുഖം കണ്ടെത്തുന്നു	പദ്ധതിയനുസരിച്ച്, പദ്ധതിയനുസരിച്ച് പദ്ധതിയനുസരിച്ച്, പദ്ധതിയനുസരിച്ച് അനുസരിച്ച് പദ്ധതിയനുസരിച്ച്	വർഷത്തിൽ മുഴുവൻ	SRG ജോയിന്റ്	