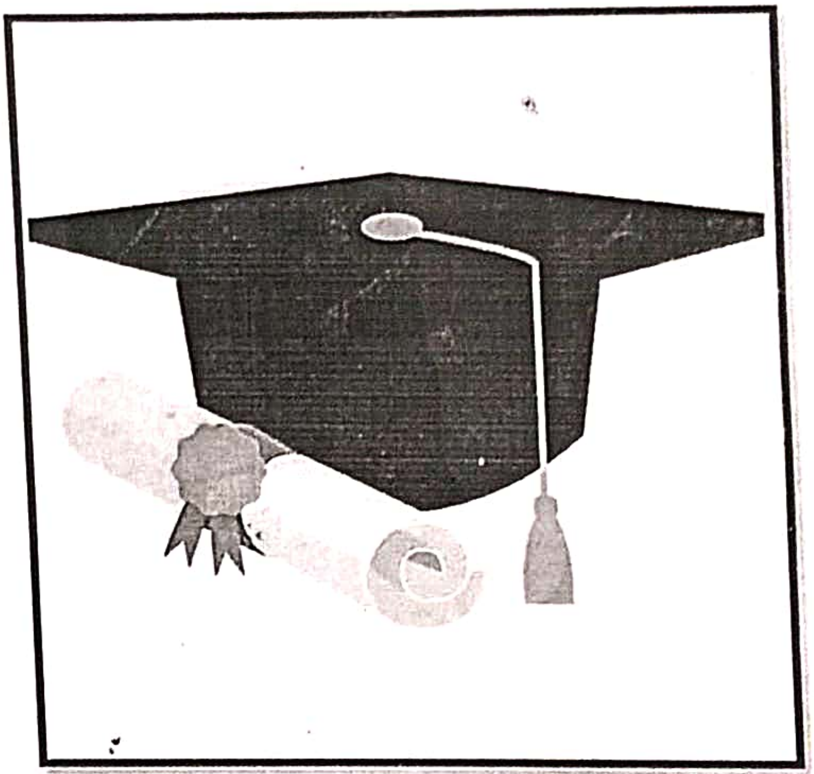
Academic Master Plan

2025 - 26



ST. JOSEPH'S L.P SCHOOL

Palliprathussery, Vaikom

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -

ക്ലാസ് ഒന്ന്

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

നിഘണ്ടു-'അക്ഷര വിസ്മയം'

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ജൂൺ -

ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞു കേട്ട കാര്യങ്ങളിലെആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സചിത്ര ബുക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തലും പരിശീലനവും

ജൂലൈ -

ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി പറഞ്ഞും വായിച്ചും കേൾപ്പിക്കുന്നു.

കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ കുട്ടികൾ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (പറയൽ, അഭിനയം, ചിത്രീകരണം)

♦ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കുന്നു (മാതാപിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)

സെപ്റ്റംബർ - ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു; കുട്ടികൾ സ്വായത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ട് വാക്കുകൾ എഴുതുന്നു

ഒക്ടോബർ -

ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ മാതാപിതാക്കളുടെയും ടീച്ചറിന്റെയും സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര കഥ പറയൽ

നവംബർ- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥ കുട്ടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ജനുവരി - കുട്ടികൾ വായന കാർഡുകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.

♦വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി -

നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം-"അക്ഷര വിസ്മയം" പൂർത്തീകരിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര ബുക്ക്, നിഘണ്ടു, പതിപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം

ക്ലാസ് ഒന്ന്

മലയാളം

നവംബർ

ജീവികളുടെ കൂടുതൽ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ജീവികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പാട്ടിന്റെ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഈണത്തിൽ ആലപിക്കുന്നു

വീട്ടിലെ വിവിധ ജോലികളെ കുറിച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു.

വിവിധ വീട്ടുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ട് പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു.

വീട്ടിൽ ആരെല്ലാം എന്ന് തിരിച്ചറിയാനും അത് എഴുതാനും പഠിക്കുന്നു

വിവിധ അടുക്കള ഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു

വീട്ടുവളപ്പിൽ വച്ചുപിടിപ്പിക്കാവുന്ന പച്ചക്കറികൾ ഏതെല്ലാം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

കൃഷി ഉപകരണങ്ങളുടെ പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

വിവിധതരം വണ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

വാഹനങ്ങളെ കരയിലൂടെ വെള്ളത്തിലൂടെ ആകാശത്തോടെ എന്നീ മൂന്ന് വിധത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാഹനത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.

കളിവണ്ടികൾ നിർമ്മാണം.

കഥ പറയാൻ പഠിക്കുന്നു

ജീവികളെ കാലില്ലാത്തവർ നാലുകാലുകൾ ഉള്ളവ ആറ് കാലുകൾ ഉള്ളവർ അതിൽ കൂടുതൽ കാലുകൾ ഉള്ളവ എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

വിവിധ ഇനം ജോലി സാധ്യതകളെ കുറിച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു.

വസ്ത്രങ്ങളുടെ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

കാട്ടിലെ മൃഗങ്ങളെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

കാട്ടുതിയുടെ പ്രത്യഗതങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നു.

സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

കുറിപ്പുത്യ്യാറാക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

കടലിലെ വിസ്മയങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.

മത്സങ്ങളുടെ പേരുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

നാട്ടുത്സവങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

കഥപൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ഊഹിച്ച് എഴുതൽ.

ചിത്രകഥ രചന.

ഉത്സവവിശേഷങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്താൽ.

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

നവംബർ

20 മുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി സ്വന്തമാക്കുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

20 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

വലുത് ചെറുത് ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഭാരം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ക്രമപ്പെടുത്താൻ ഉള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

കൂടുതൽ കുറവ് എന്നീ ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കൂടുതൽ കുറവ് വലുത് ചെറുത് മുകളിൽ താഴെ തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള നാണയങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള നോട്ടുകളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുന്നു.

നാണയങ്ങൾ തമ്മിൽ കൂട്ടുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

നോട്ടുകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും തമ്മിൽ കൂട്ടുന്നതിനുള്ള ശേഷി സ്വന്തമാക്കുന്നു.

നാണയങ്ങൾ നോട്ടുകൾ ഇവ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

നല്ല ശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു.

കലണ്ടർ നോക്കി പ്രധാന ദിവസങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്താൻ പഠിക്കുന്നു.

കാലങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്നതിനും കുറയ്ക്കുന്നതിനും ഉള്ള ശേഷി സ്വന്തമാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

വസ്തുകൾ തരംതിരിക്കുന്നതിന് ശേഷി നേടുന്നു.

വസ്തുക്കൾ അവയുടെ എണ്ണം അനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്താൻ ശേഷി നേടുന്നു.

കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും ഒരേ ആകൃതിയുള്ള വസ്തുക്കളെ ഒരുമിച്ച് ആക്കാൻ കഴിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം std 2

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

✨ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
✨ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
✨ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
✨ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
✨ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
✨ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
✨ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

✨ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
✨ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✨ ജൂൺ ✨

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

✨ ജൂലൈ ✨

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ക്രവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ച എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭ്രാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ട വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം Std 2

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ
- 1, 2, 3, 4 ......
1,3,5,7....
10,20,30,40,....
5,10,15,20....
2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic Master plan (Class II) English

Aim : To speak read and write English without any institutes

Time : **June to March**

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June - July

To develop a listening and reading skills

Listening skills.

1. Games, Action songs, Hello English activities
2. Conversation skills, stories use ICT materials.

Speaking skills

Identify the naming words from the picture

Make simple sentence using one action word.and naming words about the picture

Make simple description about the pictures

Growing Sentences, Picture reading, picture description, Self-introduction assembly use also conducted

Activities

Speech, Book review, Quiz, Riddles, Self introduction

August – September

1. Develop the creative speaking and writing, Reading skills
2. News paper reading, Library books reading, Book review
3. Find words, Collect and Read past tense

December – January

Develop the creative Speaking and writing

To express thoughts, feelings etc

Reading Skill

1. News paper Reading, Library Books Reading
2. Conversations, Skit, Stories ICR Materials
3. Develop Story
4. Reads breaking News, Reads Story and Reads letters from friends

Writing Skills

1. Diary
2. Letter
3. Announcement

Activities

Speech, Quiz, Riddles, Make Magazines, Skit etc:-

February March

To improve the transaction power

Reading Skill

1. News paper and library books reading, book review
2. Conversations, Skit, Stories use ICT Materials
3. Develop Stories
4. Reads Breaking News and Diary
5. Rhyming Skills
6. Text Book activities

Writing Skills

1. Writing word web, Picture description
2. Word Chain, Sentence Chain
3. Make words and sentences and riddles, Conversations
4. Add more lines

Activities

Speech, Book Review, Quiz And riddles, Self Introduction, Make Description

<u>October – November</u>

To express thoughts, feelings etc:-

Reading Skills

1. News paper and library books reading, book review
2. Conversations, Skit, Stories use ICT Materials
3. Develop Stories
4. Read Notices

Writing Skills

1. Make Word Web
2. Picture Description with describing words
3. Word chain, Sentence Chain
4. Make words, Sentences, riddles, Conversations
5. Add more lines

Activities

Speech, book review, Quiz, riddles, self-introduction make description

മലയാളം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – സ്റ്റാൻഡേർഡ്: 3 (2025–26)

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം:

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ & ജൂലൈ

Pre-test

നിർദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

Activities

ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ, ആക്ഷൻ സോംഗ്സ്

ഭാവാത്മക വായന

കഥപറയൽ

അധ്യാപിക ഭാവാത്മമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ

ഐ.സി.ടി. (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:

ചിത്രവായന

കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം

അനുഭവ വിവരണം

ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

ചിത്ര വിവരണം

ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം:
സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക

വായനശേഷി:

കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക

വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക

പാഠപുസ്തകത്തി ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുത്ത്

വാക്കുകളുടെ വെബ് (Word Web) നിർമ്മിക്കുക

ചിത്ര വിവരണം

വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക

ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്

വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക

ഒക്ടോബർ & നവംബർ

ലക്ഷ്യം:
ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനശേഷി:

ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക

കഥ, റോൾപ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

ഡിസംബർ ജനുവരി

ഭാവാത്മകമായ കേൾവിക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

അമ്മ വായന സഹവായന എന്നിവ നടത്തുന്നു.

ചെറുകഥകൾ കവിതകൾ ഡയറികൾ എന്നിവ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി,മാർച്ച്.

വ്യത്യസ്ത വായന സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും രചനയ്ക്കും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

പഠനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

EVS

CLASS III

GREEN EARTH

To the world of animals

Water and soil

The Power of Cleanliness

ACTIVITY

Go and come little bird

Tell the shape of the leaf

Features of Plants

Leaf Figures

Many many creatures Page 23

Where do they live? Page 35

Water sources

Poster Making

Garden Making

The importance of Soil

The Story of the Soil

Why can't we deposit all the waste

Design and conduct an experiment to know if food scraps or plastic items rot in the soil

Prepare an experimental note

Standard: 3 -2024-25

English - Master plan

AIM-

To speak, Read & write English without any mistakes

Time:- June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

Games, Action songs.

- Hello English Activities
- conversations
- skit stories
- use ICT

speaking skills:-

Identify the naming words from the picture

- Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture

Make simple description about the picture

-Growing sentences, . picture reading, self introductions

August and september

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Books reading
Find words
Collect and read past tense
Rhyming words
TB Activities

Writing Skills

make word web
picture description

Word chain
Make words & Sentencess
Make riddles, conversations
Add more lines.

October and November ~

To express thoughts, feelings etc....

Reading skills

-Library book reading

- Conversations, skit, Stories, use ICT
Read notice
Develop story

Writing Skills

- Description
- Thoughts

* December and January.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading
- Conversations ,skit Stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

Writing Skills

Dairy
Announcement

* February and march

To improve the presentation power.

Reading Skills

Library books reading
Conversations, skit Stories
Develop story.

Writing Skills:

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exibition.
-

Std 3 maths

ആസ്വദി ച്ച് ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും, ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത വിശകലനാത്മക ചിന്ത പ്രശ്നപരിഹാരം എന്ന ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജാമതി സഹായിക്കുമാണ്. ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക,എഴുതുക എന്നശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

നിത്യ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഘടന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി, നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും, ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഗണിത തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റീമീറ്റർ മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ,ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാനുള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. അളവുകൾ ഊഹിച്ചു പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു . ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗുണനചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജനുവരി,ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

. ഭാരം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം തിരിച്ചറിയുന്നു

. ബോട്ടിലുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന അളവുകൾ നോക്കി മനസ്സിലാക്കുന്നു.

. ചെറിയ അളവ് പാത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

. സ്വന്തം ഭാരവും ഉയരവും അളക്കുന്നു.

. ചിത്രഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

. maths ഫെയർ സംഘടിപ്പികുന്നു.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

[illegible]				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പരിസര പഠനം

മേഖല -അക്കാദമികം

ഉപമേഖല -പരിസര പഠനം

1. ലക്ഷ്യം

പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും

പ്രവർത്തനം

പുഷ്പ ഉദ്യാനം ഔഷധത്തോട്ടം സന്ദർശനം

കാലം

ജ്ജൂൺ ജ്ജൂലൈ

ചുമതല

അധ്യാപിക

2. ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ

പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

കാലം

ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

ചുമതല

ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക, എച് എം

സാമ്പത്തികം

പിടിഎ,രക്ഷിതാക്കൾ

3. ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാൻ പരീക്ഷണം നടത്താം

കാലം
ഒക്ടോബർ നവംബർ

ചുമതല
അധ്യാപകർ

സാമ്പത്തികം
PTA

4. ലക്ഷ്യം
നാട് അറിയാൻ, നാട്ടറിവുകൾ നേടാം

പ്രവർത്തനം കർഷകരുമായി അഭിമുഖം, കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

കാലം
ഡിസംബർ ജനുവരി

ചുമതല
എസ് ആർ ജി

സാമ്പത്തികം

SSA

5 ലക്ഷ്യം
ആഹാര ശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്

പ്രവർത്തനം
ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം -നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചിയും അറിവും

കാലം
ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

ചുമതല

അധ്യാപകർ മാതാപിതാക്കൾ

സാമ്പത്തികം

SSA, PTA

വർഷം മുഴുവൻ ചെയ്യാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

ജൂൺ മാർച്ച്

1.ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ,ശേഖരിക്കൽ

വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

1. ലക്ഷ്യം

കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനം

ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന,സൂചിക നിർമ്മാണം

2. ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന

പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്ര മാസികളുടെ നിർമ്മാണം

ചുമതല

എച്ച് എം,എസ് ആർ ജി,ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

PTA, SSA

വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

1. ലക്ഷ്യം

കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനം

ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന,സൂചിക നിർമ്മാണം

2. ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന

പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം

ചുമതല

എച്ച് എം,എസ് ആർ ജി,ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

PTA, SSA

Academic master plan

Class 4

English

TOPIC-Academic

(Based on unit 1 and 2)

Sub Topic -English

Objectives

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging..
- To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To equip students with effective written communication skills.
- To establish a solid understanding of language elements.
- To develop a love for reading and literature.
- To develop children's own stories and drafting books .
- To apply the language in day today life.

Sl no	Name	Description	Period
1	English challenge.	**We can**-Creates an English atmosphere. Speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and short videos of it's reading .Share them in WhatsApp group.Celebrate a day in a week as English day. Paste some English words on walls,doors,shelf,benches,desks,tables etc .. Makes use of some action songs and games also.	June to March

2.	English assembly.	Listening-Teacher talk Speaking-Prayer,pledge, news,riddles,diary, quotes of eminent leaders , reader's theatre etc	June to March
3.	Speech bubbles	Give chances for filling speech bubbles-eg-Isaac and and Dilna . Gives more chances in the next coming units also.	From June 2nd week onwards.
4	MEW	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get it's meaning .Students have to keep them in notebooks as My English World.	June to March.
5.	Read and rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave,unity,kindness, honesty etc…for reading.	Once in a week
6.	Picture diary	Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	From the end of June to March.
7.	Hai English (English club)	Various club activities Eg-Reader's theatre.	July to February.
8.	My notice	Exhibits model notices.Leads to discussion and prepare school notices about major activities.	June last week.
9	Digi task	Teacher and students are calling each other	Frequently.

		through mobile phone . Shares feelings ,thoughts and events in English.	
10.	Picture dictionary (World of words)	At the end of each unit Collect words , reorder them and create a picture dictionary.	At the end of each unit.
11.	Crealive space	Provide students with a set of story-related pictures. They should sequence the events and develop a meaningful story based on them.	Sargavela Periods.
12.	Description	*Gives different pictures to prepare a description (Describing words are introducing Occasionally.*	July
13.	Riddles, riddles ..	*Teacher asks some riddles,eliciting peculiarities of a riddle and gives 'riddles making ' as a group work.*	July.