അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഗവൺമെൻറ് എൽ പി എസ്

തോട്ടക്കോണം

പന്തളം ഉപജില്ല

ആമുഖം

വ്യക്തി വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയും രാഷ്ട്ര സമുദ്ധാരണവും ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാൻ ആവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും രൂപീകരിക്കാൻ വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്ന തരത്തിൽ സമൂഹ നിർമ്മിതിക്ക് സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം,തുല്യതയിൽ ഊന്നിയുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം, ആസ്വാദ്യകരമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് സമഗ്രവും ദീർഘവീക്ഷണത്തോട് കൂടിയുള്ളതുമായ അക്കാദമിക ആസൂത്രണം ആവശ്യമാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിജയിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ സമഗ്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും അതിനനുസരിച്ച് മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാതൃകാപരമായി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നാം ഇന്ന് എത്തിനിൽക്കുന്ന ഉന്നതമായ സ്ഥാനം ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്നതിൽ ഇത്തരം മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ ശക്തമായ പങ്കു വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും അനസ്യൂതം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോക ക്രമത്തിൽ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ നാം പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗം അടുത്തകാലത്ത് കൈവരിച്ച ഉണർവിനെ കെടാതെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിന് കാലാനുസൃതമായി പരിഷ്കരിച്ച അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ ഓരോ സ്കൂളുകളും തയ്യാറാക്കേണ്ടതും അതനുസരിച്ച് വാർഷികാസൂത്രണം മുൻപോട്ടു കൊണ്ടുപോകേണ്ടതുമുണ്ട്.

നൂറ്റാണ്ട് കാലത്തിലധികം പാരമ്പര്യമുള്ള മഹത്തായ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായ തോട്ടക്കോണം ഗവൺമെൻറ് എൽ പി സ്കൂളും കാലങ്ങളായി മികച്ച അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും അതിനനുസരിച്ച് ഗുണനിലവാരമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്. 2025 26 അധ്യയനവർഷത്തിലും സ്കൂളിൻറെ സമഗ്രവും സർവ്വതോൻമുഖവുമായ

വികാസത്തെ മുൻനിർത്തി പ്രഥമാധ്യാപികയും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് മുൻകാല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കൂടി വെളിച്ചത്തിൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെൻറ് കമ്മിറ്റി, പിടിഎ, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നുള്ള ഫീഡ്ബാക്ക് എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പുതിയ പ്രവണതകളെയും മാനദണ്ഡങ്ങളെയും അപഗ്രഥനം ചെയ്തു തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്ന രീതിയിൽ വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷത്തെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠന പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമേ കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി ലൈബ്രറി കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രാപ്യമാകുന്നതിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും സഹായകരമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.
- വിദ്യാലയം അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങളും ശിശു സൗഹൃദപരമായി തയ്യാർ ചെയ്യുകയും പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- വിദ്യാലയത്തെയും അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങളെയും സമൂഹത്തിന് കൂടി പ്രയോജനകരമാകുന്ന രീതിയിൽ സംവിധാനം ചെയ്യുക.
- അറിവ് നിർമ്മാണം നിരന്തര മൂല്യനിർണയം പഠനാന്തരീക്ഷ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയ്ക്ക് ഓരോ അധ്യാപകരും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- വിദ്യാർത്ഥികൾ തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും രക്ഷകർത്താക്കളും തമ്മിലും ആരോഗ്യകരവും ജനാധിപത്യപരവുമായ ബന്ധം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ സമഗ്ര വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷ ഒരുക്കുക.

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കും പഠിക്കുന്ന ആവശ്യമുള്ളവർക്കും പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കും എല്ലാവിധ പിന്തുണയും പുരോഗതിയും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

ചരിത്രവും വിശ്വാസവും ഇടചേർന്ന് നിൽക്കുന്ന പന്തളത്ത് അച്ചൻകോവിലാറിൻറെ ഓളങ്ങൾ തഴുകുന്ന തോട്ടക്കോണം ദേശത്താണ് നൂറ്റാണ്ട് കാലത്തിലധികമായി തലയെടുപ്പോട് നിലകൊള്ളുന്ന തോട്ടക്കോണം ഗവൺമെൻറ് എൽ പി എസ്. കരിപ്പത്തടം പള്ളിക്കൂടം എന്നും അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം 1915 ലാണ് സ്ഥാപിതമായത്. മുളമ്പുഴ കരയിൽ അമ്പലം കണ്ടത്തിൽ ശ്രീ ശങ്കുപ്പിള്ള എന്ന കരപ്രമാണിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു സംഘം നാട്ടുകാരാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത് എന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു. എംപി സ്കൂൾ അഥവാ മലയാളം പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്ന പേരിലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. 1955 തോട്ടക്കോണം എൽ പി സ്കൂൾ അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആയി ഉയർന്നു. കാലക്രമത്തിൽ ഹൈസ്കൂളും ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളും സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. 110 വർഷം പഴക്കമുള്ള ഈ സ്കൂളിൽ ഇന്ന് ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെയും സിപിഐയുടെ സഹകരണത്തോടെ പ്രീ പ്രൈമറി സ്കൂളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം, വിദ്യാലയത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്, സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയോട് ചേർന്ന് നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പദ്ധതികളുടെ ആസൂത്രണം, നിലവിലുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ, മേന്മകൾ, മെച്ചപ്പെടേണ്ട മേഖലകൾ, ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതി വിശകലനങ്ങൾ എന്നിവ ഈ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതു അംഗീകാരത്തിനായി സമർപ്പിക്കുന്നു.

അവസ്ഥ വിശകലനം

തോട്ടക്കോണം ഗവൺമെൻറ് എൽ പി സ്കൂൾ ഭൗതികപരമായും അക്കാദമിക പരമായും ഇപ്പോൾ എത്തിച്ചേർന്ന നേട്ടങ്ങളും പോരായ്മകളും വിശകലനം ചെയ്യുകയാണ് ഈ ഭാഗത്ത്.

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

മേന്മകൾ

താരതമ്യേന മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളാണ് സ്കൂളിന് ഉള്ളത്.

- കെട്ടിടങ്ങൾ
- കളിസ്ഥലം
- പാർക്ക്
- നടപ്പാതകൾ
- ഉദ്യാനം
- ഓഡിറ്റോറിയം.

മെച്ചപ്പെടേണ്ടവ

- ചുറ്റുമതിൽ എല്ലാ ഭാഗത്തും ഇല്ല.
- അടുക്കളയുടെ സ്ഥലപരിമിതി
- ഗ്രൗണ്ടിന്റെ ശോചനീയാവസ്ഥ
- ഓഡിറ്റോറിയം ശൗചാലയം എന്നിവയുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ.

അക്കാദമികം

മേന്മകൾ

- മികച്ച അക്കാദമി നിലവാരം
- മേളകളിലെ മികച്ച പ്രകടനം
- എൽ എസ് എസ് മികച്ച പ്രകടനം.
- ഉണർവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രത്യേക പഠന പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മെച്ചപ്പെടേണ്ടവ

- പ്രത്യേക പഠന പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആവശ്യം.
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ.
- പഠന പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമയകൃത്യത.

അക്കാദമികേതരം

- കലാകായിക മേളകളിലെ പ്രകടനം
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- സ്കൂൾ ജൈവ ഉദ്യാനത്തിന്റെ പരിപാലനം
- യോഗ പരിശീലനം
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ
- പഠനയാത്രകൾ
- തായ്ക്കോണ്ടോ പരിശീലനം
- പരിശീലന ക്ലാസുകൾ
- സന്നദ്ധ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പഠനാന്തരീക്ഷം

മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ കുട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുവാൻ വിദ്യാലയത്തിൽ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. താഴെപ്പറയുന്ന ഘടകങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ സന്നിവേശത്തിലൂടെയാണ് അത് സാധ്യമാകുന്നത്.

- സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം
- പഠനസാമഗ്രികളുടെ യഥാസമയത്തുള്ള ലഭ്യത
- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ സമൃദ്ധമായ ഉപയോഗം
- സാമൂഹിക പിന്തുണ
- ആരോഗ്യകരമായ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം
- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ലഭ്യതയും ഉപയോഗവും.
- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ലഭിക്കുന്ന പ്രാധാന്യം.

അധ്യാപകർ

പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് സ്വയം വിലയിരുത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഇതിന് താഴെ പറയുന്ന ഘടകങ്ങൾ പരിഗണിക്കണം.

- സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം
- പഠന സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത
- അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ, കൂട്ടായ്മകൾ
- സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
- ദൈനംദിന ആസൂത്രണവും സമഗ്ര ആസൂത്രണവും
- അധ്യാപക രക്ഷകർത്തൃ ബന്ധം
- ആരോഗ്യകരമായ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

STD I

പാട്ടരങ്ങ്

ജൂൺ — മാർച്ച്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. താളാത്മകമായ ഭാഷ ആശയാവതരണരീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ്. കുട്ടികളിലെ താളബോധ വികാസത്തിനും പാഠ്യപദ്ധതി ഊന്നൽ നൽകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠനതാല്പര്യം വളർത്താനും പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിനും സഹായകരമാണ് പാട്ടുകൾ. വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ ചെറുസദസ്സിനുമുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്ന പാട്ടരങ്ങ് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസമേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസമേഖലയിലും ഉണ്ട്. അവ നേടുക എന്നതാണ് പാട്ടരങ്ങിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

1. പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി ചൊല്ലുന്നു.
2. ചെറുസദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ അഭിനയഗാനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘമായും ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടമായും രൂപപ്പെടുത്തിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പ്രകാരം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

3. ചൊല്ലിക്കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.
4. പാട്ടുകളുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒറ്റക്കും കൂട്ടായും കൈകൾ കൊട്ടുകയും ചുവടുകൾ വെക്കുകയും ശരീരം ചലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
5. താളവൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റക്കും കൂട്ടമായും ചൊല്ലുന്നു.
6. പാടി പഠിച്ച പാട്ടുകൾ കൂട്ടുകാർക്ക് ഏറ്റുചൊല്ലാവുന്ന തരത്തിൽ താളവും ഈണവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് പാടിക്കൊടുക്കുന്നു.
7. പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തോടെയും ഈണത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു.
8. ~~സ്വതന്ത്ര~~ സന്ദർഭം ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ താളത്തോട് പൊരുത്തപ്പെടുന്ന വിധത്തിൽ പുതിയ വാക്കുകളും വരികളും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടാൻ കഴിവുനേടുന്നു.
9. പാട്ടരങ്ങുകളിൽ പാട്ടിന്റെ ആശയവും താളവും തുടർച്ചയും ഉൾക്കൊണ്ട് സഹപാഠികൾ പാടി നിർത്തിയിടത്തുനിന്ന് തുടങ്ങുകയും അവർക്ക് തുടരാൻ പാകമായ ഇടത്തിൽ ചൊല്ലി നിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭാഷാവികസനം

1. ബാലകവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

2. ലളിതമായ കവിതകളും പാട്ടുകളും ആസ്വാദ്യതയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
3. വായ്ത്താരികൾ, നാടൻപാട്ടുകൾ എന്നിവ ഒട്ടും സാവധാനവും ചൊല്ലാനും വായ്ത്താരികൾക്ക് താളത്തിനനുസരിച്ച് ചുവട് വയ്ക്കാനും ചലിക്കാനു- മുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം.

ഓരോ ടേമിലെയും പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകളാണ് മുഖ്യമായി പാഠഭാഗത്തിലേക്ക് പരിഗണിക്കുക. ഒന്നാം ടേമിലെ പാട്ടുകൾ വിഭാഗം തിരിച്ച് ചുവടെ നൽകുന്നു.

അഭിനയസാധ്യതയുള്ള പാട്ടുകൾ

1. ചിറകടിച്ച് ചിറകടിച്ച് വരികയാണ് പറവകൾ.
2. ദേശാടകരാം കിളികളൊന്നിക്കൽ
3. പാടിവിളിച്ചാൽ പാറിവരും.

വായ്ത്താരിയുള്ള പാട്ടുകൾ

1. പട പട പട പട
2. അണ്ണിതളല്ലോ അണ്ണിതൾ
3. പട്ടം പട്ടം പട്ടം പട്ടം
4. താനാരം താനാരം തക (ഹൽവപ്പാട്ട്)

ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ടുകൾ

1. കാറ്റേ കാറ്റേ നീയെങ്ങോട്ടാണിന്ന്...

~~2. അഞ്ചിതൾ അഞ്ചിതൾ~~

2. അപ്പം വേണോ പത്തപ്പം ?

3. വെളുവെളുത്തൊരു പാലപ്പം.

പൂരിപ്പിച്ച് പാടാവുന്ന പാട്ടുകൾ

1. കാക്കക്കുണ്ടൊരു കുപ്പായം കറുത്ത കുപ്പായം
2. കാറ്റേ കാറ്റേ നീയെങ്ങോട്ടാണിന്ന്...
3. അഞ്ചിതൾ അഞ്ചിതൾ.
4. വെളുവെളുത്തൊരു പാലപ്പം.
5. അപ്പം വേണോ പത്തപ്പം ?
6. കാക്ക പൂവു പറിച്ചാൽപ്പോരാ

നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ

1. ചുവന്ന പേപ്പർ നാലായി വെട്ടി

ശാസ്ത്രാനുഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ.

1. മഞ്ഞാവാരി പുതച്ചു നിൽക്കും....
2. മെഴുക് കൊണ്ടൊരു കൊട്ടാരം
3. തുന്നാരൻ കിളി തുന്നിക്കൂട്ടിയ
4. ആവിയിൽ വേവും ആഹാരങ്ങൾ ഇഡലി, പുട്ട്, കൊഴുക്കട്ട
5. തൊട്ടുകൂട്ടും തൊടുകറികൾ.

ഈ ആറ് വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട പാട്ടുകളാണ് പാഠങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ നിർവ്വഹണകാലം.

* ഒന്ന്, രണ്ട് യൂണിറ്റുകൾ പൂർത്തിയായതിനു ശേഷമാണ് ആദ്യത്തെ പാട്ടരങ്ങ് ക്ലാസ് പിടിഎ മുഖേന സംഘടിപ്പിക്കുക (ജൂലൈ)
* ഒന്നാം ടേമിന്റെ അവസാനം പാട്ടുപൂക്കളം എന്ന പേരിൽ ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകളുടെ അവതരണം ഉണ്ടാകും.
* 2, 3 ടേമുകളുടെ അവസാനം പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.
* പഠനോത്സവത്തിൽ പാട്ടരങ്ങ് ഒരിനമായിരിക്കും.

കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ

സംയുക്ത ഡയറി

ജൂലൈ – മാർച്ച്

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രയോഗിച്ച് വിജയം കണ്ട പരിപാടിയാണിത്. രക്ഷിതാക്കൾ പ്രത്യേകമായി ആവേശം പകർന്ന് ഒപ്പം വ്യാപൃതപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കാൻ ഡയറിയെഴുത്ത് സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്രസഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.
- ആശയാവതരണരീതിയുടെ ഉയർന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഒന്നായ രീതിയിൽ സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്തിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും തനിച്ചെഴുത്തിലേക്ക് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഡയറിയെഴുത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ് പി.ടി.എ യോഗം വിളിച്ച് വേണ്ട ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- മുൻവർഷത്തെ ഡയറികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അച്ചടിച്ച ഡയറി കാണുവാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.
- ഡയറിയെഴുത്ത് കൊണ്ടുണ്ടായ ഭാഷാപരമായ മുന്നേറ്റം വ്യക്തമാക്കൽ.

ENGLISH

Objectives and learning outcomes.

→ Respond to simple instructions in the classroom.
→ Describe orally about the pictures and objects.
→ Familiarise with simple words.
→ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
→ Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

→ Introduce symbol words.
→ provides Picture cards.

July

→ Identify familiar words.
→ say familiar words.
→ Read, write familiar words.

August

→ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
→ Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

-> Read and write simple words and simple sentence
-> Provides picture card and reading cards.

October

-> Introduce symbol picture descriptions.
-> make word chain, ~~sent~~ sentence chain.
-> make riddles
-> Describing words, rhyming words.
-> Text-book activities.

November

-> Prepare reading cards.
-> provide more opportunities to read, ~~[illegible]~~ write and speak english.
-> writes five English words daily.

December

-> Read ~~the~~ and understand simple instruction in the classroom.
-> Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
-> make picture albums.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- speak English fluently.
- Read and write simple sentences
- picture reading and picture description.

more activities :-

പരിസരപഠനം

1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.
2. തന്റെ പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതിന്
3. കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പരീക്ഷണങ്ങളും നടത്തുന്നു.
4. കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തി സ്വന്തമായി നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
5. ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രകൃതിനടത്തം, നിരീക്ഷണങ്ങൾ (മരങ്ങൾ, പൂക്കൾ, ചെടികൾ, പക്ഷികൾ)
2. ആൽബം നിർമ്മാണം (പക്ഷികൾ, തൂവലുകൾ, പൂക്കൾ)
3. പഴങ്ങൾ, ചിത്രശേഖരണം, ശാസ്ത്രപതിപ്പുകൾ.
4. പരിസ്ഥിതിഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.
5. അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം.
6. ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം.
7. സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം
8. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ:-

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സംഖ്യാബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളിപ്പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ ഉണർത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശിശു പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.

→ അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

→ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

→ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

→ ഒൻപതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

→ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണക്രമത്തിലാക്കുന്നു.

→ രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

→ രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം, വ്യാഖ്യാനം

→ 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ഒറ്റ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
സംഖ്യാകാർഡ് നിർമിക്കൽ.

ജൂലൈ

ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

-> സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

-> 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
-> കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
-> ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

-> സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
-> ഒറ്റഅക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു
-> വ്യവകലനക്രിയ.
-> ഒന്നിനോടൊന്ന് കിട്ടിയാൽ മറ്റൊന്ന് സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
-> സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

-> ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
-> ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
-> വലിയ സംഖ്യ / ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
-> ഉല്ലാസ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.

→ ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ.

→ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

→ ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

→ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

→ 1 മുതൽ 10 വരെ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

→ ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ യിൽ പ്രദർശനം

→ വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനം

മാർച്ച്

→ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റ് കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു

→ ഗണിതക്രിയകൾ ലളിതമായി ചെയ്യുന്നു.

→ ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
SRG അവതരണം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	ജൂൺ - മാർച്ച്	
PTA അവതരണം	രക്ഷിതാക്കൾ		
പരിശീലനം നൽകുന്നു	SRG കൺവീനർ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്		
സ്വയം അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം			
പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			

STD II

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉന്നതിയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാനാണ് ക്ലാസ്തല "മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ" തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും മികവ് നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
+ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

*വിഷയാവബോധം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു

* ആശയം, ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

ഉൽപന്നം.

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്കക്കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ശക്തി

* ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

[illegible]

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

[illegible]

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം.
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത [illegible] ഉണ്ടാകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ.

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു
ഉദാ: ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ.

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ വിശദ ഡയറിയുടെ അവതരണം- ജൂൺ ആദ്യവാരം CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാംവാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു. (അതാത് ദിവസം).

തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം- CPTA.

പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും. മറ്റ് നാടൻ കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു ഭംഗിയും സൗന്ദര്യവും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു

പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ഭാഷയിലെ പ്രയോഗത്തിന് സഹായ ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു

· പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ · SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)

- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ)

എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ കാലയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അവതരണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്ത ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)

PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

രചനോത്സവം.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പ്രമേയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അവതരണം നടത്തുന്നു. ജൂൺ രണ്ടാം വാരം
- CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി

രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ. (പോസ്റ്ററുകൾ, ഡിജിറ്റൽ | ബുക്ക്)

വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു. കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.
CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു (അമ്മ വായന ജൂലൈ മാർച്ച്)
മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ

ചുമതലകൾ.

ക്ലാസ് ടീച്ചർ
രക്ഷിതാവ്.

ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആശയങ്ങളെ/ അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട ഇനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ജനപ്രതിനിധികളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പരീക്ഷണക്കിറ്റ്

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്

വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണക്കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG, PTA

സാമ്പത്തിക

CPTA, SSK

ലഘു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണ താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ.

ക്ലാസ് ടീച്ചർ
SRG
PTA

സാമ്പത്തികം

PTA
SSK.

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ഫലപ്രദമായി സഹായിക്കുക. പഠ ഭാഗങ്ങളും പഠ വസ്തുക്കളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പഠഭാഗത്തിൽ വിവിധ വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂലൈ
ജനുവരി
ഒക്ടോബർ

ചുമതലകൾ

SRG
HM
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

SSK , PTA

വിജ്ഞാനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുക.

വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനാകുന്ന മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കളിരീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ-

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK.

പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വരുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

HM

സാമ്പത്തികം

CPTA.

ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യം - നിർവ്വഹണങ്ങൾ.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ തരത്തിലുമുള്ള ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ: CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം.

പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യം - നിർവ്വഹണങ്ങൾ.

പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്. അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്. ലഘു പാചക അറിവുകൾ നേടാനാകുന്നതിന്.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാരമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

സാമ്പത്തികം

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100ൽ താഴെ.)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മനോഭാവം.

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം.

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ഇതുണ്ട്

1, 2, 3, 4 . . . .
1, 3, 5, 7 . . . .
10, 20, 30, 40 . . . .
5, 10, 15, 20, ...
2, 4, 6, 8 . . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളി

സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത
സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള
സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

ഇരട്ടകൾ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽ
പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ
കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ
എണ്ണം പറയൽ

ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും അഞ്ചിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർ
ന്ന് വലിയ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10 = 20.)

അനന്തം

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100. 10 പത്തുകൾ
ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ
ചേർന്നതാണ് 100.
ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണി
തമായ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള
കരുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതത്തിലെ ആശയങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലെയും കടകളിലെയും കൂടെ. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.)

5, 10, 15, ..., 20 ..., 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം.)

നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.

സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ

കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക

ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു. ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു. യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LOക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം)
ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)
ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ
SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA
SSK.

ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ELPS ദുർബല ഗണിത ശേഷികൾ ആർജ്ജനത്തിന് സഹായകമാകുന്നതിന്

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

10 ന്റെ കട്ടകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളി നോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ചുമതലകൾ.

ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK.

English

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes

Time - June, July, August

June

Pretest-

To develope listening skill and reading skill First

Listening skills.

Games, Action Song Hello english activities, 2 Conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills.

Descriptions, growing Sentences, Picture reading, Picture description Self introduction Assembly.

activities - speech, book review, quiz riddles, Self introduction. school radio etc.

July and August.

Reading skills. News Paper reading library books reading, book review, reading breaking news, Find words, Collect breaking news, Find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities.

Writing skills.

Make word web, picture description, word chain Sentence chain, make words and Sentences make riddles, Conversations Add more lines, develop story, description, notice Proclamation, diary letter Announcement, magazines.

STD III

ഫലങ്ങൾ

നേട്ടങ്ങൾ :

* കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗുണപരമായി കുട്ടികളുടെ മനസ്സിലെ ചിന്തകളും സർഗ്ഗപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും എഴുത്തിന്റെ [illegible] ലോകത്ത് എത്തുന്നു.

* കവിതകളും, പാട്ടുകളും സ്വയം സൃഷ്ടിക്കാനവസരം നാടകീയതകളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* കഥകൾ ചിത്രീകരണങ്ങളായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

* കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.

* ഭാഷാപരമായ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു. (കഥ, കവിത, ഡയറി, സിനിമ)

* ഉചിതമായ ആശയങ്ങളുടെ സൃഷ്ടികളായ എഴുത്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

6. വസ്ത്രങ്ങൾ :

* [illegible] :

[illegible] [illegible] [illegible]-

[illegible] [illegible] [illegible]

വസ്ത്രനാമം	ലിംഗം	[illegible]	[illegible]
* [illegible]	പുരുഷൻ	[illegible]	[illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible]- [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible]- [illegible]	പുരുഷൻ	[illegible]	[illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]- [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
* [illegible] [illegible]	പുരുഷൻ - [illegible]	[illegible]	[illegible]

* ലക്ഷ്യം :

- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും കുട്ടികൾ ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
- ദിനാചരണ സാഹിത്യരചന എഴുതുന്നതിലൂടെ ശേഷി നേടുന്നതിന്, വിവിധ തരം വ്യവഹാരങ്ങൾ തന്റെ സർഗാത്മകതയിലൂടെ ശേഷി നേടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രി-കൾ
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുന്നു.			
* ജൂലൈ 5 ബഷീർ ദിനം	ജൂലൈ		
* പോസ്റ്റർ			
* ജൂൺ 19 വായനാദിനം/ വായനാവാരം	ജൂൺ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	നിരീക്ഷണം
* ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം - പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്		
* ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം - പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്		
* ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം	സെപ്റ്റംബർ		

* സെപ്തംബർ 5 അധ്യാപകദിനം - ചുമർ പത്രിക അധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ	സെപ്തംബർ		
* ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി - ക്വിസ് മത്സരം	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകൻ	വിലയിരുത്തൽ
* ഒക്ടോബർ 16 ലോക ഭക്ഷ്യ ദിനം - ഭക്ഷ്യമേള	ഒക്ടോബർ		
* നവംബർ 1 - കേരളപ്പിറവി - പ്രസംഗം	നവംബർ		
* നവംബർ 14 - ശിശുദിനം			

* സർഗാത്മക പ്രവർത്തനം :
    * കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സമയബന്ധിത
* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ സൃഷ്ടികളുടെ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ - ചുമർ പത്രിക	വർഷം മുഴുവൻ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ശരി.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* നിത്യ ജീവിതത്തിലുള്ള ഉപയോഗങ്ങളായ നാണയങ്ങൾ, നോട്ട് എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം
* 9 വരെയുള്ള ഗുണന പട്ടികകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.
* 999 വരെയുള്ള വ്യവസ്ഥ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
* സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ഗുണന പട്ടികകൾ ചൊല്ലൽ
* എണ്ണൽ ക്രിയകൾ സംഖ്യാ ഗെയിമുകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപിക
* അക്ഷരകാർഡ്, കാർഡ്, മുത്ത് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പദനിർമ്മാണം, വാക്യനിർമ്മാണം, പൂരണം എന്നിവ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ	വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപിക	ഇല്ല.
* നാടകങ്ങൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ ([illegible])	ഓഗസ്റ്റ്	വിദ്യാർത്ഥികൾ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സഹായ [illegible] ഉപയോഗിച്ച് [illegible]	സെപ്റ്റംബർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഇല്ല
* [illegible], [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
* [illegible] ([illegible])	ഡിസംബർ - ജനുവരി	വിദ്യാർത്ഥികൾ കുട്ടികൾ അധ്യാപിക	ഇല്ല
* [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	വിദ്യാർത്ഥികൾ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണർത്തുക.
* ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം.
* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
* വ്യക്തിശുചിത്വം
* ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തൽ
* ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* സസ്യങ്ങളെ നനയ്ക്കൽ * പ്രകൃതി നടത്തം (ചാർട്ട്, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം) * മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുക.	ജൂൺ - ജൂലൈ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഇല്ല

* മുദ്രാഗീതി നിർമ്മാണം * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് പുനരുപയോഗത്തിന് നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ പരിസ്ഥിതി സേന	വിജയം
* ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ - പരിചരണം * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	JRC Unit അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഭാഗികം
* ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തൽ	നവംബർ - ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	വിജയം

English

Aims :

* To study alphabets
* To study write and read simple words.
* Create more opportunities for English speaking in the class room.

Activities :

Activities	Duration	Charge	Economic Source.
* Pre-test * Write simple words	June - July	Teacher Students	PTA
* To study write and read simple words - Circle the word from TB and read.	August - September	Teacher Students	NIL
* Class room communication should be in English, like May I drink some water? May I go to bathroom?.	Academic Year	Teacher, Students, Parents	NIL

STD IV

മലയാളം

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	
• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായിക്കാം വളരാം				
• വായനാ ശേഷി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തൽ.	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ. പുസ്തകപരിചയ വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക പരിചയ കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം, ആനുകാലിക വായന.	വർഷം മുഴുവൻ	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	
എഴുതാം തെളിയാം				
• എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പഠനോത്പന്നങ്ങൾ, രചനാ അവതരണങ്ങൾ, സർഗ്ഗാത്മകരചന.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മറ്റുള്ളവരുമായി സംവദിക്കാൻ				
• ലോകസാഹിത്യ പരിചയപ്പെടുത്താൻ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി നേരിട്ടും ഓൺലൈനിലൂടെയും സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം				
• ICT ഉപകരണങ്ങളിലൂടെ അറിവ് നേടൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ, ആനിമേഷനുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠനം.	ആവശ്യാനുസരണം. വർഷം മുഴുവനും.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
രുചി മേളം				
• നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ, രുചി കൂട്ടുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ.	ഭക്ഷ്യമേള, പായസ ചലഞ്ച്, സദ്യ.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	SRG PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഓർമ്മ, ആദരം				
• സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും രാഷ്ട്ര നേതാക്കളുടെയും പ്രമുഖ വ്യക്തികളുടെയും ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനങ്ങൾ പുസ്തക ചർച്ച പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ്, അനുസ്മരണ പ്രഭാഷണം ചിത്ര പ്രദർശനം പതിപ്പ്.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	

കലകളുടെ ലോകം				
• പാരമ്പര്യകലകളെ പരിചയപ്പെടുക, നമ്മുടെ നാട്ടിൽ പ്രചാരത്തിൽ ഉള്ളതും, അന്യംനിന്നുപോയ കലകളെ അറിയാൻ	കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുക പ്രദർശനങ്ങൾ അവതരണം പ്രശസ്തരായ കലാകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം കലാക്ഷേത്രങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രദർശനം ഒരു അവതരണം, ഒരു അഭിമുഖം. ഒരു സന്ദർശനം.	HM SRG PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സർഗ്ഗോത്സവം				
• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	സർഗ്ഗരചനകൾ വാർഷിക അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണ വർഷത്തിൽ രണ്ടുതവണ	SRG PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പഠനോത്സവം				
• കുട്ടികൾ ഒരു വർഷം നേടിയ ഭാഷാശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	പഠനോത്സവത്തിൽ വിവിധ ഭാഷാശേഷികൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	H.M. SRG PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ENGLISH

BRIGHT ENGLISH

Objective	Activity	Time	Duty	Remarks
English Reading				
• Gain the ability to read, under-stand and enjoy English.	Reading Exercises, English book library, Readers Theater	Throughout the year	Class Teacher	
English Assembly				
• To improve ability to communicate in English.	English Assembly con-ducted by students.	Through-out the year	Class Teacher	
English Theater				
• Nurturing creative abilities	Presenting different English discourses (skit, drama, Story telling)	Twice in a month.	Class Teacher	
English Magazine				
• Developing creative abilities	Publishing an English magazine once in	once in three months	HM Class Teacher	

Writing English				
• To improve writing skills and abilities in English.	Different writing dis-cources like letter writing poster making magazine etc	Throughout the year	Class Teacher.	
English corner				
• Nurturing English reading.	Setup a reading corner in class with English books suitable to the level of students. Book Reviews, Conduct a reading time	Twice in a month	Class Teacher	
English Fest as a part of "Padanolsavam"				
• Conduct an English fest with Padanolsavam to show student's English lang-uage skills.	Exhibiting various activities showcasing English lan-guage skills of students.	Once in an year	H.M. S.R.G Class Teachers.	

പരിസര പഠനം

പരിസര പഠനം ലക്ഷ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	
പ്രകൃതി നടത്തം				
• നേരിട്ട് കണ്ട് നിരീക്ഷിക്കുന്നതിലൂടെ പരിസ്ഥിതി സംബന്ധിച്ച അറിവ് നിർമ്മാണം.	സ്കൂൾ ജൈവ ഉദ്യാന സന്ദർശനം, പരിസര പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്, ആവാസ വ്യവസ്ഥ സന്ദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	H.M. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര മേള				
• ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും, രസകരവും അനായാസവുമാക്കുക.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനും പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സജ്ജീകരിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	H.M. SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ.				
• ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നതിനിടയിൽ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ. ശാസ്ത്രീയമായി ആചരിക്കൽ.	ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ. സെമിനാറുകൾ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M. SRG PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്				
• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ വിജ്ഞാനപ്രദമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വായന നിരീക്ഷണം മത്സരങ്ങൾ, സെമിനാർ ചാർട്ടുകൾ, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ ചരിത്ര രേഖകൾ ശേഖരണങ്ങൾ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യയന വർഷാരംഭം	HM Staff PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഭൂപടമൊരുക്കൽ				
• ഭൂപടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ, ഭൂപട വായന, ഭൂപടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	വിവിധതരം ഭൂപട വായന, ഇന്ത്യ, കേരളം ഭൂപട നിർമ്മാണ സാമഗ്രി നിർമ്മാണം.	മൂന്ന് മാസ- വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പരിസര പഠന ചുമർ				
• പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക	പരിസര പഠന ചുമർ സജ്ജീകരിക്കൽ ചുമരുകളിൽ	വർഷത്തിൽ മുഴുവൻ	കുട്ടികൾ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര മാസിക				
• ശാസ്ത്രീയ അറിവുകളുടെ സമാഹരണം	ശാസ്ത്രീയ അറിവുകൾ, ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ മാസിക രൂപത്തിൽ	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പരീക്ഷിക്കാം അറിയാം				
• ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങളുടെ ബോദ്ധ്യവും സാധ്യമാക്കൽ	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	രണ്ട് ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രോത്സവം				
• വിദ്യാർത്ഥികൾ ബോധതലത്തിലെ ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ പങ്ക് വെയ്ക്കുക ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുക.	ശാസ്ത്ര പഠനോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. പരീക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ. PTA	
പരിസര പഠന ക്ലബ്ബ്				
• ശാസ്ത്രീയ അഭിരുചിയും, യുക്തി ചിന്ത, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശാസ്ത്ര മേളകൾ.	വർഷം മുഴുവൻ	H.M SRG	

ഗണിതം

ഗണിത മധുരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	
ഗണിത കേളികൾ				
• ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ. [illegible]	വിവിധതരം ഗണിത കേളികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ചെയ്യൽ. നടപ്പിലാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത മേള				
• ഗണിത പഠനം ആനന്ദമാക്കൽ.	ഗണിത പഠനം രസകരവും അനായാസവുമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം സജ്ജീകരണം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത പതിപ്പുകൾ				
• ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവുകളുടെ സമാഹരണം.	ഗണിത പതിപ്പ് നിർമാണം - പ്രകാശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
ഗണിത ദിനാചരണങ്ങൾ.				
• ഗണിതാവബോധം വളർത്തൽ.	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ദിനാ[illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഗണിത ക്ലബ്				
• ഗണിത പഠനം അനായാസമാക്കുക. പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക	ഗണിതക്ലബ് രൂപീകരണം. ഗണിതപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകൽ. ഗണിത മേളകൾ.	ആദ്യവാരം- [illegible] വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ.	H.M. SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത ചുമർ				
• ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ, ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ	ഗണിത ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത ശിൽപശാല				
• പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ഗണിത പഠനോപകരണ നിർമാണ ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
ഗണിത മേള/ഗണിതോത്സവം				
• വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിച്ച ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, നൂതന ഗണിത ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	

നന്ദി