

ചൂണ്ടുപിടി

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

കുരുമുളക് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ ഭേദങ്ങളായി  
മുറുന്ന്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ പരമപ്പെട്ട യജ്ഞത്തിന്റെ  
ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാര-  
ത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ എത്തിക്കാൻ ആവശ്യമായ  
അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ്  
ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മെമ്പർഷിപ്പ് രൂപം  
കൊണ്ട്. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സാമഗ്ര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും  
പുതുതായി നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും  
കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധിക മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകു-  
കുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.  
പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ

മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാനും ഏല്പാ കുട്ടികൾക്കും നില-  
വാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും ആണ് ഇത്തരം  
ത്തിൽ ഒരു മെമ്പർഷിപ്പ്. ഏല്പാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങ-  
ളെയും മികവിന്റെ മാതൃകകളായി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യ-  
ത്തോടെ ഒരുങ്ങുന്ന ഈ മെമ്പർഷിപ്പ് വിദ്യാലയത്തിന്  
മികച്ച പഴികാട്ടിയാവുമെന്നുറപ്പാണ്.

ഏല്പാ പദ്ധതികളെയും ഉത്സാഹത്തോടെ  
ഏറ്റെടുക്കുന്ന കുടുംബങ്ങൾ ഈസ്റ്റ് ഓൺ വി സ്കൂളിലെ  
പി.ടി.ഐ, ഓം പിടി.ഐ, മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി  
പൊതു സമൂഹം, പ്രധാനികൾ, പൂർണ്ണവിദ്യാർത്ഥികൾ  
എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ  
പദ്ധതിയിലും മികവിന്റെ പാതയിൽ തുടരാനും  
എന്ന ദൃഢപ്രതിജ്ഞയോടെ ഈ മെമ്പർഷിപ്പ്  
സമർപ്പിക്കുന്നു.

## കുറുക്കും സ്കൂൾ

വിദ്യാഭ്യാസപരമായി വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുറുകോട് പ്രദേശത്ത് 1924ൽ 'കുറുക്കും സ്കൂൾ' എന്ന പേരിൽ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായി. കുറുകോട് ഗേൾസ് സ്കൂൾ ആയി 24 വാർഷിക വിദ്യാർത്ഥിനി കളെ പ്രവേശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് തുടങ്ങം. സ്ഥാപക മേനോജർ കുഞ്ഞിക്കാണുൻ വൈദ്യർ ആയിരുന്നു. സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായ കാലം നാട്ടിൽ പട്ടിണിയും ദാരിദ്ര്യവും ആയിരുന്നു. പഠിക്കാൻ താല്പര്യമുള്ളവർക്ക് അതിന് സൗകര്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ തൽപരരായ ചിലരുടെ ശ്രമഫലമായാണ് 1924ൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്.

കുറുകോട്-വില്പാപ്പള്ളി-വടക്കര റോഡിൽ കുറുകോട് അങ്ങാടിക്ക് സമീപം റോഡ് വക്കിലാണ് കുറുകോട് ഈസ്റ്റ് ഹൈർ വി.സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. നാലാം നമ്പർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 14ാം വാർഡിൽ 66 ഏക്കർ സ്ഥലത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. കുറുകോട് സ്ഥാപിതമായതിനുശേഷം മദ്രാസ് കമ്മ്യൂണിറ്റിയുടെ മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിലാണ് ഇത് ഈ സ്കൂൾ. ജനറൽ സ്കൂൾ ആയിട്ടാണ് തുടങ്ങിയെങ്കിലും പിന്നീട് അത് ട്രിപ്പിംഗ് സ്കൂൾ ആയി മാറുകയും ഇപ്പോൾ ഇത് ജനറൽ കലണ്ടർ അനുസരിച്ചാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

സ്കൂൾ മാനേജറായ ചിറങ്ങൽ ഹെമന്തമ്മ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിൽ അതിവേഗ ജാഗ്രതയുള്ളവരാണ്. ആധുനിക രീതിയിൽ പുനരുദ്ധാരണം നടത്തിയ സ്കൂളിന്റെ ഹിപ്പോതെക്കുകൾ മാനേജ്മെന്റ് സജീവമായി പിന്തുണ നൽകി വരുന്നു.

## അഭിപ്രായ വിവരങ്ങൾ

|                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| സ്കൂളിന്റെ പേര്     | : കുമ്മക്കോട് ഇതസ്സ് ഹിൽ പി                      |
| മേൽവിലാസം           | : വരിക്കോളി (PO)<br>കല്ലാച്ചി (VIA) 673506 (PIN) |
| ഫോൺ നമ്പർ           | : 9745530474                                     |
| സ്കൂൾ കോഡ്          | : 16625                                          |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : നാദാപുരം                                       |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല   | : വടകര                                           |
| റവന്യൂ ജില്ല        | : കോഴിക്കോട്                                     |
| സി. ആർ. സി          | : തൃണേരി                                         |
| സി. ആർ. സി          | : കല്ലാച്ചി.                                     |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്     | : നാദാപുരം                                       |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | : തൃണേരി                                         |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്   | : കോഴിക്കോട്                                     |
| നിയമസഭാമണ്ഡലം       | : നാദാപുരം                                       |
| ലോക്സഭാമണ്ഡലം       | : വടകര                                           |
| താലൂക്ക്            | : വടകര                                           |
| വില്ലേജ്            | : നാദാപുരം                                       |
| ഇ-മെയിൽ വിലാസം      | : kummancodeeast1p@gmail.com                     |
| Facebook            | : Kummancode Lps                                 |
| Instagram           | : east-1p-kummancode                             |
| School website      | : KUMMANCODE EAST LPS                            |

## പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന ഹെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ജീവിത നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ നേടാവുകയും എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- \* ഹെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ ഹൈസ്കൂളിലും വായിക്കാനുളള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- \* വായന ഒരു സാങ്കേതികമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനായ് പ്രായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- \* ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധനങ്ങൾ ഉദ്ദേശ മലപ്രദമായി ജീവ് മൃതികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്വപകരെ ശാക്തീകരിക്കുക. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനശേഷികൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- \* ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനനേട്ടങ്ങൾ പ്രതിധാബന്ധിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക.
- \* ആശയപ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. അപകടപ്രതിരോധം ഒഴിവാക്കി 'ആക്റ്റീവ്' കുട്ടികളെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- \* മാലിന്യ മുക്തവിദ്യാലയം, ഹരിത പദ്ധതികൾ പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ലേസ്, മാനേജ്മെന്റ് ഇടങ്ങിയവ കൃത്യമായി പാലിക്കുക.
- \* ശുചിത്വബോധമുള്ള പലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുക.
- \* കൃഷി, ദൗഷധത്തോടും, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ.
- \* രാസലഹരി, മരുന്നങ്ങൾ അധികം ഉടങ്ങിയവയ്ക്ക് എതിരെ മുൻകരുതൽ ബോധവൽക്കരിക്കുക.

## നോട്ടങ്ങൾ

- \* അജ്ഞാത പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികച്ച അധ്യാപക സമൂഹം.
- \* ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച സ്കൂൾ കെട്ടിടം
- \* കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാൻ 'കിഡ്സ് പാർക്ക്'
- \* ഫിസ്റ്റ് ഫൈൻ, നാസ് പരീക്ഷകളിലെ മികച്ച പരിശീലനവും മികച്ച വിജയം
- \* പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പുതിയതായ സ്പോർട്സ്
- \* കലാ, കായിക മേളകളിലെ ഓവറോൾ കിരീടം
- \* ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര, പ്രവൃത്തി പരിചയ ക്ലബ്ബുകളിലെ കുട്ടികളുടെ മികച്ച പ്രകടനം.
- \* സർക്കാരിക പേരികൾ, അയ്യപ്പപ്രകടന പേരികൾ, ജനാധിപത്യ പേരികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.
- \* പ്രത്യേകത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കി മാറ്റാൻ സഹായിക്കുന്ന ഗൈഡ്ഡ് സെഷനുകൾ.
- \* കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന 'ദൈനംദിന ഡെയ്ലി ക്വിസ്'.
- \* സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പഠനയാത്രകൾ, വാർഷികാഘോഷം.
- \* സമഗ്രഗതാഗതം പദ്ധതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം.

## പരിമിതികൾ

- \* മൂലധന മുഴുവൻ തുടികൾക്കും ഭാഷാശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- \* തുടികൾക്ക് ധർമ്മം ചെയ്തറി പൂർണ്ണതയ്ക്ക് അടുത്ത് ഇപ്പോൾ സമയങ്ങളിൽ വായിക്കാനായി ഒരു ചെയ്തറി സംവിധാനം ഇല്ല.
- \* ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം സാധ്യമാക്കാൻ മുഴുവൻ ക്ലാസ്സുകളിലും പ്രൊജക്ടർ സംവിധാനം ഇല്ല.
- \* ഒരു സമയം ക്ലാസ്സിലെ തുടികൾക്കെല്ലാം ഐ.ടി പഠനം സാധ്യമാക്കാനായി ഐ.ടി ലാബ് സംവിധാനമില്ല.
- \* ശമ്പള കോലാഹലം ഇല്ലാത്ത ശരിയായ രീതിയിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിനിയോഗം ചെയ്ത മുതലിലെ നിപയിലെ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്ന് സാധിക്കുന്നില്ല.
- \* താൽപ്പര്യം മൂലം ഉള്ള സമയങ്ങളിൽ പെട്ടെന്ന് ക്ലാസ് മുറിയ്ക്കേണ്ട അടിയു കയറുന്നു. (മുതലിലെ നിപയിൽ)
- \* മധ്യകാലത്ത് സ്കൂൾ മെന്റോർമാണ് പെട്ടെന്ന് പഠിയ്ക്കാനായി തുടികൾക്ക് അടുത്തടുത്തായി തുടികൾക്ക് ധർമ്മം കളിയ്ക്കാനായി സാധിക്കുന്നില്ല.
- \* ക്ലാസ്സിലെ പഠനോപകരണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ തന്നെ പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇല്ല.
- \*

# സ്കൂളിൽ നിലവിലുള്ള സ്ഥിതി വിവരങ്ങൾ

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| ആകെ കുട്ടികൾ      | : 180                               |
| പ്രധാനാധ്യാപിക    | : ദീപ്തി. എസ്. ഡി [9745530474]      |
| ആകെ ക്ലാസ്സുകൾ    | : 8                                 |
| അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം | : 10                                |
| മറ്റ് അധ്യാപകർ    | : കെ.കെ.സി ഹർലലത്ത്<br>[9846303144] |

ജംസീന വി [8086939649]  
 നവ്യരാജ് [9497321182]  
 അർഷാദ് റെ [9864888777]  
 ആതിര പിറക [8921396535]  
 ആമിന കെ.കെ [9745944136]  
 ഷഫ്ന ഷഫീഖ് [9072076004]  
 അദൂഖ് ചന്ദ്രൻ [7025585141]  
 ദുബായ് ജഫീൻ [8590938389]

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| പ്രീ-പ്രൈമറി കുട്ടികളുടെ എണ്ണം | : 47                   |
| പ്രീ-പ്രൈമറി അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം | : 3                    |
| പാഠക തൊഴിലാളി                  | : കല്പിണി              |
| പി. ടി. എ പ്രസിഡന്റ്           | : കെ.കെ.സി ജാഫർ        |
| എം. പി. ടി. എ പ്രസിഡന്റ്       | : റൗഷീന. എസ്. എം       |
| സ്കൂൾ മാനേജർ                   | : ചിറങ്ങൽ റഹ്മത്തുള്ള  |
| വാർഡ് മെമ്പർ                   | : റോഷ്ണി പിപാങ്ങാട്ട്. |

# അധ്യാപകരുടെ അധിക ചുമതലകൾ

|                      |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| സ്കൂൾ സെക്രട്ടറി     | : കെ.കെ.സി ഹൻഡലർ                              |
| ഹെഡ് ആർ ജി കൺവീനർ    | : ആമിന കെ.കെ                                  |
| വിദ്യാഭ്യാസം         | : ജംസീന വി                                    |
| ജാഗ്രത സമിതി         | : ആതിര പി.കെ                                  |
| ഏകദക്ഷണം             | : ദീപ്തി. ഹെസ്. ഡി, അരച്ചാർ കെ<br>ആതിര പി.കെ. |
| പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്      | : മൃണാൾ ജമീൻ                                  |
| ഗണിത ക്ലബ്           | : ആമിന കെ.കെ                                  |
| സയൻസ് ക്ലബ്          | : ഷർന ഷമീഖ്                                   |
| ഡോക്ട്രൽ സയൻസ് ക്ലബ് | : ആതിര പി.കെ                                  |
| അറബിക് ക്ലബ്         | : കെ.കെ.സി ഹൻഡലർ                              |
| ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്       | : നവ്വരാജ്                                    |
| കലാവിഭാഗം            | : നവ്വരാജ്                                    |
| കെ.ഇ. ഡി.സി          | : ദീപ്തി. ഹെസ്. ഡി                            |
| അസംബ്ലി              | : ഷർന ഷമീഖ്                                   |
| ഡോക്ട്രൽ മേന്മ പ്ലൻ  | : മൃണാൾ ജമീൻ                                  |
| കെ.ടി                | : അരച്ചാർ കെ                                  |
| ഹെൽത്ത് ക്ലബ്        | : ദീപ്തി. ഹെസ്. ഡി                            |
| കായികം               | : അരച്ചാർ കെ                                  |
| ലൈബ്രറി              | : ജംസീന                                       |
| ശുചിത്വം             | : ദീപ്തി. ഹെസ്. ഡി                            |
| വാഹനം                | : കെ.കെ.സി അരച്ചാർ കെ.                        |
| കരാറുത്ത             | : കെ.കെ.സി അരച്ചാർ കെ.                        |
| നേഴ്സറി              | : നവ്വരാജ്                                    |
| അച്ചടക്കം            |                                               |

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

### ഭാഷാ വികസനം

- \* ഹെല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും ഹെഴ്തുനുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- \* ഹെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ജ്ഞാപകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
- \* കുട്ടികളിൽ സ്വാമിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക
- \* സ്വർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
- \* ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- \* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധനങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

### ഇംഗ്ലീഷ്

- \* ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് ഹെല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- \* ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- \* സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
- \* സ്വതന്ത്ര ഹെഴ്തുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
- \* സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- \* ജ്ഞാപക വായന മൂല, പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതിയിട്ടുള്ളതിൽ ലക്ഷ്യ ഇംഗ്ലീഷ് പൂർണ്ണതയോടെ സജ്ജീകരിക്കുക.

## പരിസ്ഥപരണം

\* ശാസ്ത്രപരണത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.  
ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ഏർപ്പാടാക്കുക.

\* ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.  
ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

\* ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ഉടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

\* ആധുനിക ശാസ്ത്ര രാഷ്ട്രീയവിദ്യ, സാധനങ്ങൾ  
ശാസ്ത്ര പരണത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## സാമൂഹികാവബോധം

\* ജനാധിപത്യപ്രേരികൾ ഒരങ്ങുക.

\* സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

\* ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തുക.

\* ദിനചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സാമൂഹികങ്ങൾ ഏർപ്പാടാക്കുക സംഘടിപ്പിക്കുക.

## ഗണിതം

\* അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഏർപ്പാടാക്കുക ഉറപ്പാക്കുക.

\* ഗണിതത്തെ ജീവിതസമയമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

\* ദാദാ ക്ലാസ്സിലും കലാകലാ വിഭാഗം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി ഏർപ്പാടാക്കുക.

\* ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ  
ഗണ്ണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

\* ഗണ്ണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി  
പെന്തിവ ഐക്യം കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

തന്മയി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ

\* വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി  
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

\* അറിവ് നിരമ്മാണ മേഖലയിൽ വിവരസാങ്കേതിക  
വിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

\* കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിരഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ  
ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുങ്ങുക.

പ്രവൃത്തി പരിചയം

\* നിരമ്മാണാത്മക കഴിമുകളിൽ കുട്ടികളിൽ  
വികസിപ്പിക്കുക

\* പാർട്ടിപ്പിളുകളിൽ നിന്ന് പഠനാപകരണ  
ങ്ങളോ പ്രയോജനകരമായ ഉപകരണങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കു  
നുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

\* തുടരവിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി  
പ്രവൃത്തി പരിചയനാനുഭവങ്ങൾ ബന്ധിപ്പിക്കുക  
കലാപരിശീലനം

\* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിമുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

\* കലാദൃഷ്ടി വളർത്തുക.

\* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളാപരണത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

## ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

\* മനുഷ്യന്റെ ശക്തി കുടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഫിറ്റ് ലക്ഷ്യം നേടുവരിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

\* കുട്ടികൾക്ക് കായികാരോഗ്യകൃമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

\* ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.

\* ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

## അറബിക്

\* ഫെല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പഠിക്കാനും ഫെറ്റുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

\* അറബി ഭാഷാപഠന നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പു വരുത്തുക.

\* പാഠനധിപുരയും ഫെറ്റുത്തിപുരയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്യാമ്പ് മൂറികളിൽ ഉരുക്കുക.

\* ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഫെറ്റിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

# പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

## മലയാളം

പ്രവർത്തനം 1 : എന്റെ പിറന്നാൾ പൂജയും  
മേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------|
| വായനയിൽ വളർത്തുക. | ഒട്ടികൾ പിറന്നാൾ ദിവസം ജൂസ് തൈലബ്രിഡിലേക്ക് പൂജയും സദാചാര്യം ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ജൂസ് അധ്യാപകൻ |             |

പ്രവർത്തനം 2 : ജൂസിൽ ഒരു തൈലബ്രിഡ്  
മേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                 | കാലം                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------|
| ഒട്ടികൾ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക. | ജൂസ് പി.ടി.എ യുടെ സഹകരണത്താൽ ജൂസിൽ ഒരു തൈലബ്രിഡ് ഒരുങ്ങുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ജൂസ് അധ്യാപകൻ | 500         |

പ്രവർത്തനം 3 : ഉച്ചഭക്ഷണി വായന  
മേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                       | കാലം                | ചുമതല          | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------|
| അർത്ഥശൂന്യമായി വായിക്കാൻ ഒട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. | ഉച്ചഭക്ഷണിയിലൂടെ ഒരു ദിവസം ഒരു ഒട്ടികളുടെ പത്ര വായന | ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ | അല്ലാ അധ്യാപകൻ |             |

പ്രവർത്തനം 4 : വാങ്ങുകയുടെ പൂക്കാലം  
മേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                       | കാലം       | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------|
| ഒട്ടികൾക്ക് വായനയോടും പുസ്തകങ്ങളോടും താല്പര്യം ജനപ്രിയമാക്കുക. | സ്കൂളിൽ ഒരു മണിക്കൂർ വരെയും (3, 4 ക്ലാസ്സുകൾ) പുസ്തക വായനയ്ക്കായി മാറ്റിവെക്കുന്നു. | ജൂൺ ജൂലായ് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | 5000        |

പ്രവർത്തനം 5 : പുസ്തകാസ്വാദനം  
മേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                       | കാലം       | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------|
| വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. | 'വാങ്ങുകയുടെ പൂക്കാലം' പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഒട്ടികൾ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ അസ്വാദന കുറിപ്പ് എഴുതി പ്രകാശനം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ ജൂലായ് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 6 : അമ്മ വായന  
മേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                      | കാലം       | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-------------|
| രക്ഷിതാക്കളും നല്ല വായനക്കാരിയുമായി മാറ്റുക. | 'വാങ്ങുകയുടെ പൂക്കാലം' പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി രക്ഷിതാക്കളും പുസ്തക വായന നടത്തി അസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. പുസ്തക പ്രകാശനം നടത്തുക. | ജൂൺ ജൂലായ് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | 5000        |

പ്രവർത്തനം 7: ജൂസ് തല മാഗസിൻ  
മേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                         | കാലം                    | ചുമതല        | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| ഒട്ടികളിൽ സാഹിത്യം ഉൾപ്പെടുത്തി ജൂസ് തല മാഗസിൻ വളർത്തുക | ഒട്ടികളുടെ സാഹിത്യ പൂജികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ജൂസ് തല മാഗസിൻ നവീകരിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ മാർച്ച് | ജൂസ് അഡ്വൈസ് | 1000        |

പ്രവർത്തനം 8: ഐക്യ വായന ക്യാമ്പ്  
മേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                               | കാലം       | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------------|
| സ്വന്തമായി വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുക | രണ്ടാം ജൂണിലെ ഒട്ടികൾ അവർക്ക് വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വായന ക്യാമ്പുകൾ സ്വന്തമായി നിർമ്മിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ | അർജുൻ അഭിഷേക് | 1000        |

പ്രവർത്തനം 9: ~~സ്കൂൾ~~ ഭാഷാസ്വരൂപം (ISTD)  
മേഖല : പ്രകടനം

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ          | കാലം                | ചുമതല             | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|-------------|
| ഒട്ടികൾ സ്വയം നിയന്ത്രിതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം. | * പാർക്കർ<br>* കമാലേഷ് | ജൂൺ ജൂൺ മാർച്ച് വരെ | ആതിര ഷാഫ്ന ഷാഫീഖ് | 1000        |

പ്രവർത്തനം 10 : ഉയരെ  
മേഖല : സമഗ്ര വികാസം

| ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                           | കാലം                               | സമയം            | സാമ്പത്തിക |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|------------|
| കുടുംബ<br>മികച്ച<br>നിലവാര<br>ത്തിൽ<br>അതിർക്ക. | ഹെൽപ്പിംഗ് ഓർഗനൈസേഷൻ<br>ശ്രദ്ധയിൽ കൂടുതൽ<br>നിലവാരം പുലർത്തുന്ന<br>വർക്കായി മത്സരപരിഷ്കരണ<br>കളിൽ മികച്ച നിർമ്മാണ<br>പ്രത്യേക പരിശീലനം. | ഒക്ടോബർ<br>ദിനം<br>മാർച്ച്<br>വരെ. | ജോയിന്റ്<br>വി. |            |

പ്രവർത്തനം 11 : ദുഷ്ശീശിനോട്  
മേഖല : അടിസ്ഥാനശേഷി വികാസം

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                           | കാലം                              | സമയം          | സാമ്പത്തിക |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------|
| ഹെൽപ്പിംഗ്<br>കുടുംബ<br>അടിസ്ഥാന<br>ശേഷി വി<br>കാസം ഉ<br>പിടിക്കുക. | പഠനത്തിൽ പ്രധാന<br>നേരിടുന്ന കുടുംബ<br>സമഗ്രതയോടെ പദ്ധതി<br>യുടെ ഭാഗമായി പ്രത്യേക<br>പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ഒക്ടോബർ<br>ദിനം<br>മാർച്ച്<br>വരെ | ദീർഘ<br>ജീവി. |            |

# ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം 1 : ഇംഗ്ലീഷ് അസംജി  
മേഖല : പ്രകടനം

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                         | കാലം              | മുതല           | സാധ്യത |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|--------|
| ഇംഗ്ലീഷ് പൂർണ്ണ വിഷയം അസംജിയിലെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവസരം നൽകും. | മിസ്സിൽ ഒരു ദിവസം അസംജിയിലെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവസരം നൽകും. | മിസ്സിൽ ഒരു ദിവസം | ജെഫ്റ്റ് ഷഫീഖ് |        |

പ്രവർത്തനം 2 : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (50384)  
മേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                       | കാലം            | മുതല              | സാധ്യത |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------|
| ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി | ഓരോ ദിവസത്തെയും വിട്ടിലെയും വിവരങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം | നവ്വീദ് ഫാദർ ജമീൻ |        |

പ്രവർത്തനം 3 : ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ  
മേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                    | കാലം                    | മുതല             | സാധ്യത |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--------|
| ഇംഗ്ലീഷ് പൂർണ്ണ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ അവസരം നൽകും. | ഏതെങ്കിലും ദിനാചരണ സൂചി വാസ്തവപരമായ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക | മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒരു തവണ | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | 250    |

പ്രവർത്തനം 4 : My Reading card  
മേഖല : വായനപ്രാഥമ്യം

| ലക്ഷ്യം                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                    | കാലം       | മുതല             | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് പട്ടിക<br>ആവിഷ്കരിക്കുക<br>കുറഞ്ഞത്<br>കുറഞ്ഞത്<br>പ്രാപ്തമാക്കുക | കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വായനാപ്രാഥമ്യം രചിക്കുക. താഴെ പറയുന്നവയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | 2000        |

പ്രവർത്തനം 5 : ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്  
മേഖല : പ്രകടനം

| ലക്ഷ്യം                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                  | കാലം    | മുതല             | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് പട്ടിക<br>ആവിഷ്കരിക്കുക<br>കുറഞ്ഞത്<br>കുറഞ്ഞത്<br>പ്രാപ്തമാക്കുക | Action song, poem, story telling, speech, skit തുടങ്ങിയവയിൽ പങ്കെടുക്കുക. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | മാർച്ച് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | 2500        |

പ്രവർത്തനം 6 : Self Introduction  
മേഖല : പ്രകടനം

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                 | കാലം       | മുതല  | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് personal details ഉൾപ്പെടെ self introduction അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ ജൂലായ് | മുൻപ് |             |

# അറബിക്

പ്രവർത്തനം 1 : ലോക ഭാഷ - അറബി ഭാഷ.

മേഖല : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                 | കാലം                | മുമ്പെല       | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-------------|
| അറബി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന പരമ്പര | * ഹെബ്രി ഉത്ഭവ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ പരമ്പര ഉറപ്പ് വരുത്തുക.<br>* ഭൂന്നറിവ് പരിശോധന നേടിയിട്ടു * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* വാചകങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* ഭാഷാകേളികൾ | അഞ്ച് മാസം (200-05) | അറബി അധ്യാപകൻ |             |

പ്രവർത്തനം 2 : അറബി വായനോത്സവം

മേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                    | കാലം     | മുമ്പെല       | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|---------------|-------------|
| അറബി ഭാഷാ പരമ്പരയിൽ അടിസ്ഥാന കേളികൾ | * വായന മത്സരം<br>* സ്കൂൾ തലത്തിൽ വായനാ ക്ലബ്ബുകൾ | ഒരു മാസം | അറബി അധ്യാപകൻ | 3000        |

പ്രവർത്തനം 3 : അറബി രചനോത്സവം

മേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                        | കാലം     | മുമ്പെല       | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------|
| വായനയിൽ താല്പര്യം ഉണർത്തുക | * പരിപാടികളിലൂടെ വായനാ രുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക<br>* വായനാ ക്ലബ്ബുകൾ<br>* മുമ്പെല പരമ്പര<br>* ഭാഷാകേളികൾ | ഒരു മാസം | അറബി അധ്യാപകൻ | 2000        |

# ഗണിതം

പ്രവർത്തനം 1 : ഗണിത സഞ്ചി

മേഖല

: ഗണിതാശയം ശാഹിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                          | കാലം                    | മുതല                    | സാമ്പത്തിക |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| ഗണിത ശയങ്ങൾ<br>ദീർഘ പശ്ചാത്താപ സഹായത്തോടെ ശാഹിക്കൽ | ദിനം, മഞ്ചാടി, തുറക്കൽ, --- തുടങ്ങിയ പശ്ചാത്താപ ശയങ്ങൾ സഞ്ചിയിൽ ദിനത്തിൽ വെച്ച് സഞ്ചി ഗണിത സഞ്ചി നിർമ്മിക്കുക. ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ശാഹിക്കൽ ഉപയോഗിക്കുക. | ജൂലായ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ആതിര പിറകെ പൂർണ്ണ ഷഹീദ് | 300        |

പ്രവർത്തനം 2 : ഗണിത കേളികൾ

മേഖല

: ആശയശാഹിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                       | കാലം        | മുതല          | സാമ്പത്തിക |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------------|
| കേളികളിൽ ഗണിത ശയം ഉടികളിൽ നിന്നും | പാഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സകലരായ ഗണിത കേളികളിൽ ഉടികളിൽ നിന്നും കേളികളിൽ നിന്നും | ജൂൺ മാർച്ച് | ഗണിത അധ്യാപകർ | 500        |

പ്രവർത്തനം 3 : ഗണിത മേള

മേഖല

: പ്രകാശം

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                   | കാലം       | മുതല       | സാമ്പത്തിക |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| ഉടികൾ സാമ്പത്തിക കേളികളിൽ പ്രകാശം | ഗണിത പരിപാടി, പാലേൺ സ്മിത മേഖല, ജോലിയിൽ പാർട്ടി തുടങ്ങിയ ഉറപ്പുകളിൽ ഉടികൾ കഴിവ് തെളിയിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ | ആതിര പിറകെ | 2000       |

## പരിസ്ഥപണം

പ്രവർത്തനം 1 : ശാസ്ത്ര കൗതുകം

മേഖല

: ശാസ്ത്ര അവലോധന വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                         | കാലം             | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------|
| ശാസ്ത്ര പ്രതിധ്വനി വികസിപ്പിക്കുക. | ദാദാ ജാസിപ്പം ആവശ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ പച്ചാൻ ദൈനംദിന രീതിയിൽ സ്കൂളിനുള്ള നാത്തി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുക. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് | ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ | 1000        |

പ്രവർത്തനം 2 : ഹിസ്റ്ററി പരീക്ഷണം

മേഖല

: നിഗമന രൂപീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                  | കാലം        | ചുമതല     | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|
| ശാസ്ത്രപരമായ ചർച്ച വളർത്തുക ശാസ്ത്രാലോചന വികസിപ്പിക്കുക. | പരീക്ഷണം മേഖലയിൽ ഏകദേശം പലപ്പോഴും ഉൾപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണത്തിന് പകരം ഉപയോഗിക്കുക. | ജൂൺ മാർച്ച് | വിജ്ഞാപനം | 200         |

പ്രവർത്തനം 3 : ലോകീയ വിദ്യ

മേഖല

: ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യം വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                 | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|
| കുട്ടികളിൽ ശാരീരിക ആവേശം ഉണ്ടാക്കുക. | ബോധവൽക്കരണ ക്യാമ്പ്, വിവിധ പ്രവർത്തനം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. | ജൂൺ  | HM    |             |

പ്രവർത്തനം 4 : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്  
ഭേദപ : നഗറിൽ

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                   | കാലം               | സമയം      | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------|
| നേരിട്ട കൺട്രാസ്റ്റിംഗ് സിദ്ധതികളുടെയും ഗ്രാഫിക്കൽസ്. | വയൽ, പൊതുസ്ഥലങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലെ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ ഫിബ്രുവരി | അർദ്ധം ൧൫ | 6000        |

പ്രവർത്തനം 5 : ദൗഷ്ഠ്യത്തോടുകൂടിയതും പ്രകൃതിയെ അറിയിക്കുക

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                 | കാലം                 | സമയം            | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------|
| ദൗഷ്ഠ്യ സമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയുക പരിപാലിക്കുക. | സ്കൂളിൽ ദൗഷ്ഠ്യത്തോടും കൂടിയതും പരിപാലിക്കുക. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പരിസ്ഥിതി ജ്ഞാൻ | 1000        |

പ്രവർത്തനം 6 : മധ്യവനം പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതി പരിപാലനം

| ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                      | കാലം                 | സമയം            | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------|
| ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക പരിപാലിക്കുക | സ്കൂൾ കെ. പരിസ്ഥിതിക്ക് ഫലവൃക്ഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക പരിപാലിക്കുക. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പരിസ്ഥിതി ജ്ഞാൻ | 1000        |

# പ്രവൃത്തി പരിചയം കുറിപ്പ്

## ആരോഗ്യകായികം

പ്രവർത്തനം 1 : പ്രവൃത്തി പരിചയ നിർവ്വഹണ മേഖല : നിരന്തരം.

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                  | കാലം                | മുദ്ര    | സംഖ്യ |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-------|
| നിരന്തര പ്രവർത്തന കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. | പ്രവൃത്തി പരിചയ മനോഹരമായ പേപ്പർ കോളർ, പാവ നിരന്തരം, -- തുടങ്ങിയവയുടെ നിരന്തരം ഉപയോഗം ഉൾപ്പെടെ. | ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ | ജൂൺ ജൂലൈ | 1500  |

പ്രവർത്തനം 2 : പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖല : നിരന്തരം

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                   | കാലം       | മുദ്ര    | സംഖ്യ |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|----------|-------|
| നിരന്തര പ്രവർത്തന കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. | സ്കൂളിൽ പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ | ജൂൺ ജൂലൈ | 3000  |

പ്രവർത്തനം 3 : സർവ്വേ പദ്ധതി

| ലക്ഷ്യം            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                    | കാലം                | മുദ്ര           | സംഖ്യ |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|
| കുലാഭിരുചി വളർത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ക്ലാസ്സുകളിൽ സർവ്വേ നടത്തുന്നു. ഉച്ചസമയങ്ങളിൽ സർവ്വേ വേദികൾ അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു. | ജൂൺ ജൂൺ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |       |

പ്രവർത്തനം 4 : സ്പെഷ്യൽ റീൽസ്  
മേഖല : പ്രകടനം

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                          | കാലം                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------|
| കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവം കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്പെഷ്യൽ റീൽസ് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | മുഹമ്മദ് ജമീൻ |             |

പ്രവർത്തനം 5 : സൂംബ ഡാൻസ്  
മേഖല : ആരോഗ്യം

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനം                                                         | കാലം | ചുമതല     | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------------|
| കുട്ടികളിൽ കായികാരോഗ്യ ക്ഷമത ഉപേക്ഷിക്കുക | കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി സൂംബ പരിശീലനം | ജൂൺ  | അർഷാദ് ഐ. |             |

പ്രവർത്തനം 6 : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്.  
മേഖല : ആരോഗ്യം

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനം                                                            | കാലം            | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വവും നല്ല ആരോഗ്യവും ഉറപ്പിക്കുക | കുട്ടികളിലെ ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ് നടത്തുക. | ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ് | ആരോഗ്യ വകുപ്പ്. |             |

പ്രവർത്തനം 7 : സ്പെഷ്യൽ കോച്ചിംഗ്

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനം                                                              | കാലം                      | ചുമതല            | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------|
| കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പിക്കുക | * ഫുട്ബോൾ കോച്ചിംഗ്<br>* ബേസ്ബോൾ പരിശീലനം<br>* ദാട്ടമത്സരം, ചാട്ടമത്സരം | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ | നാൽദലത്ത് അർഷാദ് |             |

പ്രവർത്തനം 4 : സ്പഷ്ടത നീക്കം  
മേഖല : പേട്ടനം

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                          | കാലം                         | ചുമതല        | സംബന്ധിതം |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-----------|
| കുട്ടികളുടെ സവിശേഷ കഴിവിന്റെ വികസിപ്പിക്കൽ | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്പഷ്ടത നീക്കം കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>മാർച്ച്<br>വനം | ദുഹിൻ<br>ജൂൺ |           |

പ്രവർത്തനം 5 : സൂംബ പാൻസ്  
മേഖല : ആരോളം

| ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനം                                                         | കാലം | ചുമതല         | സംബന്ധിതം |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|---------------|-----------|
| കുട്ടികളിൽ കായികാരോഗ്യ ക്ഷമത ഉൾപ്പെടെയുള്ള ക്ഷമത നയി സൂംബ പരിശീലനം | കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി സൂംബ പരിശീലനം | ജൂൺ  | അർഷാദ്<br>കെ. |           |

പ്രവർത്തനം 6 : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്.  
മേഖല : ആരോളം

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനം                                                            | കാലം             | ചുമതല           | സംബന്ധിതം |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------|
| കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വവും നല്ല ആരോഗ്യവും ഉറപ്പിക്കുക | കുട്ടികളിലെ ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ് നടത്തുക. | ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് | ആരോളം<br>വർണ്ണ് |           |

പ്രവർത്തനം 7 : സ്പഷ്ടത കോച്ചിംഗ്

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനം                                                        | കാലം                              | ചുമതല                 | സംബന്ധിതം |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------|
| കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പിക്കുക | * ഫുട്ബോൾ കോച്ചിംഗ്<br>* ബേസ്ബോൾ പരിശീലനം<br>* ദാർശനികം, ചാർമസ്കം | ആഗസ്റ്റ്<br>ജൂൺ<br>മാർച്ച്<br>വനം | നന്ദലക്ഷ്മി<br>അർഷാദ് |           |

