അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026

മാർത്തോമാ ഹൈസ്കൂൾ
ചണ്ണപ്പേട്ട

ഉള്ളടക്കം

1. പൊതുവായ വിവരങ്ങൾ
2. ആമുഖം
3. കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ
4. ജീവനക്കാരുടെ വിവരങ്ങൾ
5. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
6. അവസ്ഥാ വിശകലനം
7. മികവിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
8. വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
9. ഉപസംഹാരം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: മാർത്തോമ്മാ ഹൈസ്കൂൾ, ചണ്ണപ്പേട
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	: ശ്രീമതി ലാലി ജി
മാനേജർ	: ശ്രീ കുരുവിള മാത്യു
സ്കൂൾ കോഡ്	: 40026
പഞ്ചായത്ത്	: അലയമൺ
AEO	: അഞ്ചൽ
DEO	: പുനലൂർ
BRC	: അഞ്ചൽ
ജില്ല	: കൊല്ലം
ഫോൺ	: 9946996731
Email	: mthscpta@gmail.com

ആമുഖം

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ മലയോര ഗ്രാമ പ്രദേശമാണ് ചണ്ണപ്പേട്ട. ഒരു കാർഷിക ഗ്രാമമായ ചണ്ണപ്പേട്ടയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനത്തിന്റെ നാഴികക്കല്ലാണ് മാർത്തോമാ ഹൈസ്കൂൾ.

ഒരു ഗ്രാമത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ സാംസ്കാരികവുമായ, മുന്നേറ്റത്തിന് ഒരു മികച്ച വിദ്യാലയം ആവശ്യമാണ് എന്ന പൂർവ്വ പിതാക്കന്മാരുടെയും മലങ്കര മാർത്തോമാ സഭയുടെയും ദർശനത്തിന്റെ ഫലമാണ് ഈ വിദ്യാലയം. ഇവിടുത്തെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ലോകമെമ്പാടുമുള്ള തങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന മേഖലകളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു ഗ്രാമത്തിന്റെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ മുന്നോക്കത്തിന് ഒരു മികച്ച വിദ്യാലയം ആവശ്യമാണെന്ന വലിയ ദർശനമാണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ സ്ഥാപനത്തിന് കാരണം.

ഇപ്പോൾ 301 കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തുന്നു. അക്കാദമിക അക്കാദമികേതര രംഗത്ത് മികച്ച പ്രകടനം വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു.

കഴിഞ്ഞ SSLC പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയവും 18 കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും A+ ലഭിക്കുകയുമുണ്ടായി.

തുടർച്ചയായ വർഷങ്ങളിൽ SSLC പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയവും അലയമൺ പഞ്ചായത്തിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ഏറ്റവും കൂടുതൽ A+ നേടിയ വിദ്യാലയം കൂടിയാണ്. കലാകായിക ശാസ്ത്ര, പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകളിൽ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ തന്നെ പങ്കെടുക്കുകയും വിജയികൾ ആവുകയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു. ആയതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുവാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞു വരുന്നു.

Class Strength.

Class	Total Students
5	15
6	21
7	27
8	83
9	77
10	78
Total	301

അധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജീവനക്കാർ

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 6 സബ്ജക്ട് അധ്യാപകരും, 5 ഭാഷാധ്യാപകരും, ഒരു കായികാധ്യാപകനും, യു.പി വിഭാഗത്തിൽ അധ്യാപകരും, ഒരു സംസ്കൃത അധ്യാപകനും ഉണ്ട്. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പരിശീലനത്തിനായി BRC യിൽ നിന്ന് ഒരു അധ്യാപികയെ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൗൺസിലിങ്ങിനായി ഒരു അധ്യാപികയെ മാനേജ്മെന്റ് നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓഫീസ് വിഭാഗത്തിൽ ഒരു ക്ലർക്ക്, രണ്ട് ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്, ഒരു ഫുൾടൈം മീനിയൽ സ്റ്റാഫും ഉണ്ട്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അതത് ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
2. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും, കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുക. കുട്ടികളുടെ കഴിവ് സർഗ്ഗപരവും, അക്കാദമികവും, കായികമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുവാനും, വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
4. സാമൂഹ്യബോധമുള്ള മികച്ച പൗരൻമാരായി കുട്ടികളെ മാറ്റുക, മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായി വിദ്യാഭ്യാസം സകല ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

5. അക്കാദമിക് മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല വീക്ഷണത്തോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. അധ്യാപനം സർഗാത്മകവും, രസകരവും ആക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിവിധ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക

6. പഠനം രസകരവും. അനായാസവും ആക്കാൻ സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കുക.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം.

1. ഭൗതിക - നേട്ടങ്ങൾ

1. സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്, എം. പി. ഫ്, അധ്യാപകർ, അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ, പി.ടി.എ. എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടത്തിൽ ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് സംവിധാനത്തിന് സജ്ജമാക്കൽ.
2. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹകരണത്തോടെ ഗേറ്റിന്റെ നവീകരണം.
3. അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂൾ ബസ്.
4. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്
5. കൃഷിത്തോട്ടം തരിശായികിടക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് കൃഷി.

ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.

1. അടച്ചുറപ്പുള്ള - ക്ലാസ്സ് മുറികൾ തിരിച്ച് കൂടി വൃത്തിയാക്കൽ
2. മഴവെള്ള സംഭരണി.
3. ഭക്ഷണശാല.
4. ഓപ്പൺ എയർ ഓഡിറ്റോറിയം.
5. മാലിന്യസംസ്കരണ പ്ലാന്റ്.
6. സി. സി. ടി. വി ക്യാമറ പ്രവർത്തനം.
7. വെൻഡിംഗ് മെഷീൻ, ഇൻസിനേറ്റർ.
8. ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്
9. ചുറ്റുമതിൽ പണി.
10. വിശാലമായ കളിസ്ഥല നവീകരണം.

സാമൂഹികം - നേട്ടങ്ങൾ

1. പി.ടി.എ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി, അധ്യാപക സംഗമങ്ങൾ.
3. കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം.
4. ബാലജനസഖ്യം, നല്ലപാഠം - എന്നിവയിലൂടെയുള്ള സന്നദ്ധ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
5. ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള സാമ്പത്തിക പിന്തുണ.
6. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ.
7. ട്രാഫിക് ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ.
8. സ്കൂൾ പത്രം.
9. ജനമൈത്രി പോലീസ്.

മികവിനായ് ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കൂടാളോടുത്തിൽ

* അക്കാദമികം
* ഭാഷശേഷി വികസനം
* ഗണിതശേഷി വികസനം
* ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
* വായന പരിപോഷണം
* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
* SRG ശക്തീകരണം
* ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ
* ഗണിതക്ലബ്
* മെഡിക്കൽ ക്ലാസ്
* ഭൗതികം
* ചുറ്റുമതിൽ
* ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്
* ക്ലാസ് മുറികൾ
* ഡൈനിംഗ് ഹാൾ
* ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം
* എന്റെ വീട്ടിൽ ഒരു കറിത്തോട്ടം
* ഭാഷോത്സവം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എം.റ്റി.എച്ച്.എസ് ചുങ്കത്തറ

മേഖല - ഭാഷാപഠനം

ഉപമേഖല - മാതൃഭാഷാ പഠനം എച്ച്.എസ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*- കവിതകൾ, വായന, ആസ്വാദനം, ശേഖരണം, കൃതികളുടെ സാമൂഹ്യപശ്ചാത്തലം, ജീവിത വീക്ഷണം ഭാഷ എന്നിവ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

*- കഥപറയൽ അഭിനയം പ്രഭാഷണം എന്നിവയ്ക്കുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കുക.

*- ലഘു നാടകങ്ങൾ എഴുതാനും അഭിനയിക്കാനും അവസരം നൽകൽ

*- ദിനാചരണങ്ങൾ, കവി പരിചയം, ജീവചരിത്ര ലേഖനം ഇവയ്ക്കുള്ള അവസരം നൽകൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*- കവിത ഈണം കണ്ടെത്തൽ, സംഗീതം നല്കി അവതരണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ, കവി പരിചയം, കൃതികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ഐ.സി.റ്റി. സാദ്ധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, പാഠഭാഗവുമായി

*- ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള സിനിമ പ്രദർശനം.

കവിത, റെക്കോർഡ് ചെയ്തു കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാള തിളക്കം)
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)
3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

1. Inculcate the habit of listening in children.
2. Cultivate the habbit of reading in the students.
3. Develop the writing skill in all the students.
4. Develop the communicative skill in students.

ഉപമേഖല : ഹിന്ദി

1. ഹിന്ദി തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്
2. ഹഫ്താ കെ ശബ്ദ്
3. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : സംസ്കൃതം

1. സംസ്കൃതം ദിനാചരണം
2. കുട്ടികളിലൂടെ സംയുക്ത പഠനം
3. സംഭാഷണ ശിബിരം

- ഗദ്യപാഠം-സംഗ്രഹം തയ്യാറാക്കൽ, ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, വിഗ്രഹാർത്ഥം, തദ്ധിതം, അനുപ്രയോഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ്യാകരണ കാര്യങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നു.
- ലഘു നാടകങ്ങൾ ആക്കൽ
- കൈയെഴുത്ത് മാസിക
- ഭാഷാ പഠന രേഖ (നോട്ട് ബുക്ക്)
- വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കവിയരങ്ങ്
- കഥാ ശില്പശാല
- ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- പ്രശ്നോത്തരി
- നവപ്രഭ, ശ്രദ്ധ തുടങ്ങിയ സായാഹ്ന ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുക.
- നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ, സംവാദം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - മലയാളം

Sl no	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്ത
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിൽ)	1 pre-test (2-6-17) 2 അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3 അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 4 അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5 വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6 വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥപറയൽ 10. ചിത്രം - കഥയെഴുതൽ 11 കഥ ബാക്കി എഴുതൽ 12 കഥാപുസ്തകം 13 CD യിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ 14 ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്.	2 months August September	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET SCERT PTA.
2.	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക. (വായനക്കൂട്ടം)	1 ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല		BRC DIET ഗ്രന്ഥ... SCERT

		4 സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം	6 months	പത്രങ്ങൾ	PTA
		5 വായന ഉത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ		ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകര-ണങ്ങൾ	
		6 പത്രവായന			
		7 അമ്മവായന			
		8 പുസ്തക ചർച്ച			
		9. വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ		വായനാമുറി	
		10 വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്			
		11 വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ്സ് സഭ.			
		12 സ്കൂൾ സഭ ബാലസഭ			
		13 ദിനാചരണങ്ങൾ			
		14 ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്			
		15 സാഹിത്യകാരന്മാ-രുമായുള്ള അഭി-മുഖം.			BRC

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികളും ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതുള്ള കഴിവ്.	മാതൃഭാഷയിൽ എഴുത്ത്, വായന തുടങ്ങിയവയിൽ കഴിവ് നേടൽ	2025 June - 2026 March	മലയാളം അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടം
ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ഓരോ ആഴ്ചയിലും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ വായന ശേഖരണം.		,,
അസംബ്ലി.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജന്മദിനം ചരമദിനം ഇവ ഓർക്കുന്നു. വാർത്താവായന, കവിതചൊല്ലൽ മഹത്‌വചനങ്ങൾ ഇവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		,,
വായന	പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നല്ല വായന തിരഞ്ഞെടുത്ത് സമ്മാനം നൽകുന്നു.		,,
പ്രോജക്ട് സെമിനാർ സംവാദം	ഓരോ ടേമിലും പ്രോജക്ട് സെമിനാർ സംവാദം ഇവ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.		,,
വിദ്യാരംഗം	കുട്ടികളെ കഥ, കവിത, ഉപന്യാസം എന്നീ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.		,,
നവപ്രഭ ശ്രദ്ധ.	പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ ടൈമിന് ശേഷം ക്ലാസുകൾ എടുക്കുന്നു. എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.		,,
സിനിമ പ്രദർശനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സിനിമകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.		,,

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
ഭാഷാ പഠന-രേഖ	മലയാളത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം ഭാഷാ-പഠന രേഖയിൽ എഴുതുന്നു അധ്യാപിക നോക്കി ശരിയാക്കി കൊടുക്കുന്നു.		മലയാളം അധ്യാപക-രുടെ മേൽനോട്ടം
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് കൂടി കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാ-വശ്യമായ പ്രവർത്ത-നങ്ങൾ.		വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ

ENGLISH ACADEMIC PLAN - SHORT TERM.

Aim	Activities	Duration	External Aids / Responsibilities	Financial Support
Inculate the habit of listening in children	To Increase the attention of children. Give chances for children to audio cassettes on rhymes conversation speeches etc. Word games are conducted after listening to the rhymes.	0-2 weeks	Responsible person gives opportunity for listen to simple rhymes, radio, news report, speeches of eminent personalities	class PTA
children are asked to develop the habit of speaking.	Learns are asked to recite the poem in chorus after the teacher.	2-4 weeks	children seeks the help of english teacher.	PTA
To enable the children speak easily and fearlessly.	Teacher write down a rhyme or two on chart paper and recites children recites following the teacher	2-4 weeks	chart paper Audio cassette Player	PTA.
To practice Speaking.	Musical chair reciting the rhyme on colours bit of paper on which colours are written. Each children while stiffinf takes the paper and speaks about the colour or something based on it.		Music on Mobile or audio cassette	HM PTA

Cultivate the habbit of reading in the students.	Activities to increase the Vocabulary of the students		Dictionary	
	Maintain a personal Word diary for all students	01-2 months	Use texts collected	class PTA.
	Maintain a class Library with the contribution from the children.	Next 3 months		

MTHS CHANNAPETTA

Academic Master plan - 2025 - 26

Subject - Hindi

महीना	गतिविधियाँ
1. जून - 5 पर्यावरण दिवस	पेड़-पौधों का लगन, पोस्टर, प्रतिज्ञा
2. जून - 19 वाचन दिवस	वाचन कार्ड का वाचन, पोस्टर वाचन प्रतियोगिता
3. जून - 26 लोक-नशा-निषेध दिवस	नारे, भाषण, मंच प्रस्तुतियाँ
4. जुलाई - 31 मुंशी प्रेमचंद्र जयंती	लेखन प्रतियोगिताएँ, ऑनलाइन प्रश्नोत्तरी
5. अगस्त - 15 स्वतंत्रता दिवस	देशभक्ति जतानेवाले कार्यक्रम
6. सितम्बर - 5 अध्यापक दिवस	छात्रों को अध्यापक या अध्यापिका बनने का अवसर देना, दिल छूने वाले अध्यापकों के बारे में बताना
7. सितम्बर - 14 हिंदी दिवस	हिंदी सभा गूह कविता लापन, अखबार प्रस्तुति, भाषण
8. अक्तूबर - 2 गांधी जयंती	- गांधीजी के महत् जीवन की प्रस्तु- - विभिन्न रूपों द्वारा
9. नवंबर - 1 केरल का जन्मदिन	- विभिन्न साहित्य विभागों की प्रतियोगिता
10. दिसंबर - 25	
11 नवंबर - 14 बालदिवस	- छात्रों के महत्व के बारे में विभिन्न प्रस्तुतियाँ
12 जनवरी 26 गणतंत्र दिवस	- पोस्टर, भाषण, स्वतंत्रता संग्राम के नेताओं का परिचय

സംസ്കൃതം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	വിഭവം	പിന്തുണ
1. ജില്ലയിലെ ഒന്നാമതാകുന്ന രീതിയിൽ മുന്നിൽ സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	1. അക്ഷരജ്ഞാനം * അക്ഷരം - എഴുത്ത് * ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷര കാർഡ് * വാക്കുകൾ - എഴുതിയ കാർഡ് * ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം * അക്ഷരമാല കളികൾ * അക്ഷരമാലാ നിർമ്മിതി * ചാർട്ടുകൾ പ്രദർശനം * പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപകൻ
	2. പറയാൻ പഠിക്കാം * ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ			

		ചിത്രങ്ങൾ ദൃശ്യസംവിധാനങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	June July	ICT	Resource Teacher.
2.	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (അറിയുന്നതും കേൾക്കുന്നതുമായ ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കൾ പോലും സംസ്കൃതത്തിൽ പറയുക)	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്യങ്ങളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	ആഗസ്റ്റ് 1 ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃത നിഘണ്ടു	
3	വായനാലോകം (കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ)	തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. ക്ലാസടിസ്ഥാനത്തിൽ ദിവസേന തിരഞ്ഞെടുത്ത 5 മിനിട്ടിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് മുഴുവൻ വായിക്കുക വായിച്ച പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുക * കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.	6 മാസം	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	റിസോഴ്സ് അധ്യാപകൻ

4	കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ	[illegible] പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം കലണ്ടർ നിർമ്മാണം [illegible] [illegible]	June + March	[illegible]	റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ
5.	മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	* അധ്യാപികമാർ വഴികാട്ടുന്നു എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു മാതൃകാ ചോദ്യ പേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	June + March	ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ
6	ആസ്വാദന ലോകം കുട്ടികളുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പി- ക്കുവാനും [illegible] ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി.	നാടകം, കഥ [illegible] [illegible] അവസരം നൽകുന്നു. ഓരോ പാഠത്തിലും കുട്ടികളെ [illegible] അവസരം നൽകൽ [illegible]	5 [illegible]	ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ

7	പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉചിതമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	June Month.	ക്ലാസ്സ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ
8	ക്ലാസ്സ് റൂം മനോഹരമാക്കുന്നതിന്	പെയിന്റിംഗ് ചെയ്ത് സൗന്ദര്യപ്രദമായ ക്ലാസ്റൂം ഒരുക്കുന്നു			

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

Term 2

* ഘടനകളും, സംവിധാനങ്ങളും.

രാഷ്ട്രീയ ശാസ്ത്രം: ജനാധിപത്യത്തിന്റെയും ഭരണഘടനയുടെയും അടിസ്ഥാനങ്ങൾ, പൗരന്മാരുടെ അവകാശങ്ങളും കടമകളും.

സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം: അടിസ്ഥാന സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങളുടെ ആമുഖവും സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങളും വികസനവും.

Term 3

സമകാലിക പ്രശ്നങ്ങൾ: സാമൂഹിക തരംതിരിവുകളും അസമത്വങ്ങളും.

* സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യം
* ആഗോള വെല്ലുവിളികൾ
  കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം
* ആഗോളവൽക്കരണവും അതിന്റെ സ്വാധീനവും.

* അധ്യാപന തന്ത്രങ്ങൾ

സംവേദനാത്മക രീതികൾ:
ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകളും സംവാദങ്ങളും.
ചരിത്രപരമോ രാഷ്ട്രീയമോ
ആയ സംഭവങ്ങൾക്ക് റോൾ പ്ലേ.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

* പദ്ധതി അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനം: പുരാതന വ്യാപാര വഴികൾ അല്ലെങ്കിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സംവിധാനങ്ങൾ പോലുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ. വിദ്യാർത്ഥികൾ, മോഡലുകൾ അവതരണങ്ങൾ ഉപന്യാസങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

* സാങ്കേതിക സംയോജനം: ക്വിസുകൾ, മൾട്ടിമീഡിയ ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവ പോലുള്ള ഡിജിറ്റൽ ടൂളുകളുടെ ഉപയോഗം.

* മൂല്യ നിർണ്ണയ രീതികൾ: രൂപീകരണ മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങൾ.
  പ്രതിവാര ക്വിസുകളും, ക്ലാസ്സ്-പങ്കാളിത്തവും
  ഹ്രസ്വ അസൈൻമെന്റുകളും
  സമപ്രായക്കാരുടെ അവലോകനങ്ങളും.

* സംഗ്രഹ മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങൾ: MCQകൾ, ഹ്രസ്വ ഉത്തരങ്ങൾ ഉപന്യാസങ്ങൾ എന്നിവയുടെ മിശ്രിതമുള്ള ടേം എൻഡ് പരീക്ഷകൾ.

* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ,
  (മ്യൂസിയങ്ങൾ, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ
  പ്രാദേശിക ഭരണകാര്യാലയങ്ങൾ)
  ക്ലബ്ബുകളും, ഇവന്റുകളും.
  (മാതൃകാ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

- ഫലങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വർഷം തോറും പാഠ്യപദ്ധതി അവലോകനം ചെയ്യുകയും പരിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- വിടവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും, മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും [illegible] ഡാറ്റ ഉപയോഗിക്കുക.

M T H S CHANNAPETTA

ACADEMIC MASTER PLAN - 2025

വിഷയം - Physics & Chemistry

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ബുദ്ധി വളർത്തുക	1. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നൽകുക 2. പരീക്ഷണ കളരി 3. സയൻസ് എക്സിബിഷൻ 4. ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്ട് 5. അഭിമുഖങ്ങൾ	മൂന്ന് മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളുടെ കഴിവ് കണ്ടെത്തുക	1. ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റുകൾ 2. നിരീക്ഷണ പാടവം അളക്കാൻ തക്കതായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 3. ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല	ഒരു വർഷം	"	
ശാസ്ത്രത്തിൽ വൈഭവം ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട പിന്തുണ	1. പുതിയ ശാസ്ത്ര കണ്ടെത്തലുകളെ സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകൾ 2. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക 3. മോഡൽ നിർമ്മാണം 4. ശാസ്ത്രജ്ഞർ, അവരുടെ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകൾ 5. മാസിക നിർമ്മാണം 6. "സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം" എന്ന ആശയം പ്രാവർത്തികമാക്കി ഒരുക്കിയ പ്രവർത്തനം, ആസൂത്രണം. 7. "പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിയാം" - കൃഷിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ ഒരുക്കുന്ന നൂതന ആശയങ്ങൾ - Modern Farming Techniques അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു വർഷം	"	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പ്രശ്ന പരിഹാരം	1. ശാസ്ത്രത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുക 2. കൂടുതൽ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം നൽകുക 3. ലഘു പരീക്ഷകൾ – MCQ വിന് പ്രാധാന്യം നൽകുക. 4. സഹപഠനം, സംഘപഠനം പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കൽ. അതിലൂടെ സ്വയം പഠനത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക 5. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്തൽ – "കുട്ടിയെ അറിയാം വീടറിയാം പദ്ധതി" 6. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ ഫലങ്ങൾ മാതാപിതാക്കളെ കൃത്യമായും അറിയിക്കുക.	ഒരു വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	

MTHS CHANNAPETTA

Academic Master Plan - 2025-26

വിഷയം: Biology

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	നേട്ടം
• ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ	സെമിനാർ, പ്രദർശന സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള, മോഡൽ നിർമ്മാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക	4 മാസം	Library, Lab, ICT, കുട്ടികൾ, കാർഷിക ക്ലബ് സഹകരണം	
• പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	• ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ • സയന്റിസ്റ്റുകളെ അറിയുക, ബോധവൽക്കരണം നൽകൽ, ചിത്രങ്ങളിലൂടെയുള്ള നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ, പുസ്തകവായന	ആറു മാസവും	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
• ക്ലീൻ ക്ലാസ്	• പകർച്ചവ്യാധികൾ തടയുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ, സെമിനാർ, ക്ലാസുകളിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ, ഹെൽത്ത് സെന്റർ ഡോക്ടേഴ്സ് ക്ലാസ്സ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ, ചികിത്സാസഹായം നൽകൽ		സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്, ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ്	
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ, പുസ്തകവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ		ലൈബ്രറി, ടീച്ചർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
• [illegible]	• പ്രദേശത്തിൽ പ്രധാന ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് [illegible] വഴിയെ [illegible] നിർമ്മാണം			

ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

1. പ്രീടെസ്റ്റ് ശാസ്ത്രവിവരശേഖരണം
2. പരിഹാര ബോധനം
3. ജൈവ വൈവിദ്ധ്യ പാർക്ക്

ഉപമേഖല : ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി

1. ശാസ്ത്രത്തിൽ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ
2. പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന
3. ശാസ്ത്രപഠനം സാമൂഹിക മുന്നേറ്റത്തിന്

ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ സയൻസ്

1. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
2. മികച്ച സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠിതാവ് കുട്ടികളെ അവരുടെ ക്ലാസ്സിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ഗണിതം

1. ഗണിത ലൈബ്രറി
2. പ്രീടെസ്റ്റ്
3. ഐ.സി.ടി. ഗണിതലാബ് ക്രമീകരിക്കുക
4. ശ്രദ്ധ പ്രോജക്റ്റ് വിപുലീകരിക്കുക.

M T H S CHANNAPETTA

ACADEMIC MASTER PLAN - 2025

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ഗണിതത്തിനോട് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ഗണിതജ്ഞൻ ഉൽപാദനവും ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ, പ്രധാനാധ്യാപിക	
• ആശയ ധാരണ ഉറപ്പുവരുത്തൽ, രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കൽ	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി ആവശ്യനിർണയം നടത്തിയതിന്ശേഷം പരിഹാര ബോധനം നടത്തുകയും കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം എത്രമാത്രമാണെന്ന് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	അധ്യാപകർ, പ്രധാനാധ്യാപിക, പി.ടി.എ	
• ഗണിതത്തിന്റെ എല്ലാ ആശയങ്ങളും ആശ്യങ്ങളും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ	ഒരോ മാസവും പഠിപ്പിക്കേണ്ടതായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൂടുന്നു	എല്ലാ മാസവും ആദ്യ ആഴ്ച	ഗണിത അധ്യാപകർ, പ്രധാനാധ്യാപിക	
• ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ, ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ഗണിത ശില്പശാല നടത്തുന്നു. ഇതിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കളികളിലൂടെ ഗണിതത്തിനോട് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന തിരിച്ചിലുള്ള ഗെയിം, ജ്യോമട്രിക്കൽ ചാർട്ടുകൾ നമ്പർ ചാർട്ടുകൾ, ഗണിത			

	രൂപങ്ങൾ ഇവ ഗണിത ലാബ് അംഗങ്ങളുടെ കൂട്ടായ സഹകരണത്തിലൂടെ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	പി.ടി.എ, ഗണിത അധ്യാപകർ, ലാബ് അസിസ്റ്റന്റ്, പ്രധാനാധ്യാപിക	
• ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനം കുട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും എളുപ്പമാക്കിത്തീർക്കാൻ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിലെ വിവിധ രീതികൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ അവയിൽ ഉള്ള അടിസ്ഥാനമായ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു.	തുടർ പ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
• ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതപഠനത്തിൽ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ഗണിതാധ്യാപകരുടെയും ഗണിതം ഏറ്റവും നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിലും ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
• വൈവിധ്യം നിറഞ്ഞ ഒരു വിഷയമാണ് ഗണിതം എന്ന ധാരണ എത്തിക്കുന്നതിനും ഗണിത ആശയങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ വ്യക്തത വരുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത അഭിരുചികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	• സ്കൂൾതല ഗണിത ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കുകയും കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശനത്തിന് വയ്ക്കുകയും സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അത് സന്ദർശിക്കുവാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജില്ലാതലത്തിൽ അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത ക്ലബ്, ഗണിത അധ്യാപകർ പ്രധാനാധ്യാപിക	

	• സ്കൂൾതല വിജയികൾ ആയവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി സബ്ജില്ല, ജില്ലാതല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
• മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാകുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുക	NMMS, NAS പരിശീലനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകിവരിക. പ്രഗൽഭരായ അധ്യാപകരെക്കൊണ്ട് ക്ലാസുകൾ എടുപ്പിക്കുക. കൂടുതൽ worksheet കൾ നൽകി ആശയങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ദൃഢത, വ്യക്തത ഉറപ്പുവരുത്തുക വേഗത, കൃത്യത ഇവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുക.	ആഗസ്റ്റ് മാസം മുതൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
• ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു.	ഗണിതത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഒരു ഗണിതമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥ, കവിത, പാറ്റേണുകൾ, നാടകം തുടങ്ങി നിരവധി ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. സബ്ജില്ല, മത്സരത്തിനായി ഒരുക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ	ഗണിത ക്ലബ്, ഗണിത ക്ലബ് സെക്രട്ടറി, ഗണിത അധ്യാപകർ	

• ഗണിതത്തിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും കൂടുതൽ ആശയങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുകയും വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഗണിത ക്ലബ്, ഗണിത അധ്യാപിക	
• പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിനോട് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.	പത്താം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി അവരെ പരീക്ഷക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ഗണിതത്തിനോട് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ – ഡിസംബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
• ഗണിതത്തിലെ ചില ആശയങ്ങൾ ദൃശ്യരൂപേണ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഗണിതക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഒരു ഗണിത അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത ആശയങ്ങൾ ദൃശ്യരൂപത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി	ഗണിത ക്ലബ്, ഗണിത അധ്യാപകർ	

ഫിസിക്കൽ എജ്യുക്കേഷൻ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

1. കാഴ്ചപ്പാടും ലക്ഷ്യങ്ങളും

കാഴ്ചപ്പാട്: ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ആജീവനാന്ത ഫിറ്റ്നസ് ശീലങ്ങൾ, ടീം വർക്ക്, കായികക്ഷമത എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

മോട്ടോർ കഴിവുകളും ശാരീരിക ക്ഷമതയും വികസിപ്പിക്കുക.

ടീം വർക്കും നേതൃത്വവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

ആജീവനാന്ത ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

കായിക നിയമങ്ങൾ, തന്ത്രങ്ങൾ, സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പഠിപ്പിക്കുക.

2. പാഠ്യപദ്ധതി അവലോകനം

പാഠ്യപദ്ധതിയെ നാല് പാദങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു, ഓരോന്നും നിർദ്ദിഷ്ട തീമുകളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു:

ക്വാർട്ടർ 1: ഫൗണ്ടേഷനുകളും ഫിറ്റ്നസ് ബേസിക്സും

തീം: ശാരീരിക സാക്ഷരതയും വ്യക്തിഗത ഫിറ്റ്നസും കെട്ടിപ്പടുക്കുക.

പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ:

വാം-അപ്പ് & കൂൾ ഡൗൺ: പ്രാധാന്യവും സാങ്കേതികതകളും.

ഫിറ്റ്നസ് ടെസ്റ്റിംഗ്:

പ്രീ-അസെസ്മെൻ്റ് (ഉദാ. ബീപ് ടെസ്റ്റ്, ഫ്ലെക്സിബിലിറ്റി, പേശീബലം).

അടിസ്ഥാന മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങൾ.

നൈപുണ്യ വികസനം:

അടിസ്ഥാന ചലനങ്ങൾ (ഉദാഹരണത്തിന്, ചടുലത, ബാലൻസ്, ഏകോപനം).

ഹൃദയ, ശക്തി വ്യായാമങ്ങൾക്കുള്ള ആമുഖം.

വ്യക്തിഗത സ്പോർട്സ്:

ഓട്ടം, നീന്തൽ (സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമെങ്കിൽ), യോഗ അല്ലെങ്കിൽ പൈലേറ്റ്സ് പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ക്വാർട്ടർ 2: ടീം സ്പോർട്സും സ്ട്രാറ്റജിയും

തീം: സഹകരണവും മത്സര മനോഭാവവും.

പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ:

ടീം സ്പോർട്സ്:

ബാസ്കറ്റ്ബോൾ,വോളിബോൾ,ഫുട്ബോൾ, ക്രിക്കറ്റ്,ബാഡ്മിന്റൺ

നിയമങ്ങൾ, തന്ത്രങ്ങൾ, സ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക.

കായികക്ഷമതയും നേതൃത്വവും:

ടീം വർക്ക്, വൈരുദ്ധ്യ പരിഹാരം, ന്യായമായ കളി എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകളും വ്യായാമങ്ങളും.

ഫിറ്റ്നസ് ഇൻ്റഗ്രേഷൻ:

പ്രതിവാര ഹൃദയ, പ്രതിരോധ പരിശീലന സെഷനുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ:

പങ്കാളിത്തം, ടീം വർക്ക്, നൈപുണ്യ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയിലൂടെയുള്ള വിലയിരുത്തൽ.

ക്വാർട്ടർ 3: ആജീവനാന്ത പ്രവർത്തനങ്ങളും ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസവും

തീം: ആജീവനാന്ത ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ:

വിനോദ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ബാഡ്മിൻ്റൺ, ടേബിൾ ടെന്നീസ്, ഫ്രിസ്ബി ഗോൾഫ്, അല്ലെങ്കിൽ അച്ചാർബോൾ.

ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം:

പോഷകാഹാരത്തിൻ്റെ അടിസ്ഥാനകാര്യങ്ങൾ.

മാനസികാരോഗ്യത്തിൽ വ്യായാമത്തിൻ്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ.

പരിക്കുകൾ തടയുന്നതും പ്രഥമശുശ്രൂഷയുടെ അടിസ്ഥാനകാര്യങ്ങളും.

സ്വയം വിലയിരുത്തൽ:

വിദ്യാർത്ഥികൾ വ്യക്തിഗത ഫിറ്റ്നസ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുന്നു.

ക്വാർട്ടർ 4: മത്സര സ്പോർട്സും സ്കിൽ ആപ്ലിക്കേഷനും

തീം: കഴിവുകളും പുരോഗതിയും കാണിക്കുന്നു.

പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ:

അവസാനിക്കുന്ന കായിക ഇവൻ്റുകൾ:

ഇൻ്ററർ ക്ലാസ് ടൂർണമെൻ്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സൗഹൃദ മത്സരങ്ങൾ.

വർഷം കൊണ്ട് വികസിപ്പിച്ച കഴിവുകളുടെ പ്രദർശനം.

പ്രത്യേക പരിശീലനം:

തിരഞ്ഞെടുത്ത കായികരംഗത്തെ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ.

വിദ്യാർത്ഥികൾ നയിക്കുന്ന സെഷനുകൾ:

വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നാഹങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ഗെയിം തന്ത്രങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അന്തിമ ഫിറ്റ്നസ് ടെസ്റ്റിംഗ്:

പുരോഗതി അളക്കുന്നതിനുള്ള പോസ്റ്റ്-അസെസ്മെൻ്റ്.

3. പെഡഗോഗിക്കൽ സമീപനം

വ്യത്യസ്തമായ നിർദ്ദേശം:

വിവിധ നൈപുണ്യ നിലകൾക്കും കഴിവുകൾക്കുമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊരുത്തപ്പെടുത്തൽ.

സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സംയോജനം:

പുരോഗതി ട്രാക്കുചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഫിറ്റ്നസ് ആപ്പുകൾ.

സെഷനുകളിൽ ഹൃദയമിടിപ്പ് മോണിറ്ററുകൾ അല്ലെങ്കിൽ പെഡോമീറ്ററുകൾ.

ഇൻ്റർ ഡിസിപ്ലിനറി ഇൻ്റഗ്രേഷൻ:

സ്കോറിംഗിലും സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകളിലും കണക്ക്, ഫിറ്റ്നസിൽ ജീവശാസ്ത്രം, ടീം വർക്കിൽ മനഃശാസ്ത്രം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

4. മൂല്യനിർണയ പദ്ധതി

പങ്കാളിത്തവും പ്രയത്നവും: 40%

സജീവമായ ഇടപെടലും ഉത്സാഹവും.

നൈപുണ്യ വികസനം: 30%

സ്പോർട്സ്, ഫിറ്റ്നസ് ടെസ്റ്റുകളിൽ പുരോഗതി.

വിജ്ഞാന പരിശോധനകൾ: 15%

നിയമങ്ങൾ, തന്ത്രങ്ങൾ, ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ ക്വിസുകൾ.

സ്പോർട്സ്മാൻഷിപ്പും ടീം വർക്കും: 15%

സമപ്രായക്കാരുടെ അവലോകനങ്ങൾ, അധ്യാപകരുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ.

5. സൗകര്യങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും

ഇൻഡോർ സ്പേസുകൾ: ജിംനേഷ്യം, വെയ്റ്റ് ട്രെയിനിംഗ് റൂം.

ഉപസംഹാരം

വൈജ്ഞാനികമായ അറിവിനൊപ്പം വിവേകം കൂടി നേടുമ്പോഴാണ് വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണതയിലെത്തുന്നത്. കേരള സർക്കാർ നേതൃത്വം നൽകുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ജീവിതത്തിന്റെ സകല മാനങ്ങൾക്കും മൂല്യം നൽകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസമാണ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഓരോ കുഞ്ഞുങ്ങളും മൂല്യാധിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉടമകളായി മാറുന്നു ലോകത്തിന്റെ ഏത് കോണിലായിരുന്നാലും തന്റേതായ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിക്കുവാൻ പ്രാപ്തമായ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ പ്രയാണം ഇനിയും നിരവധി ഉത്കർഷങ്ങളിലേക്ക് എത്തേണ്ടതുണ്ട്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിൽ നമുക്കും പങ്കുചേരാം. ആഗോള വൽക്കരിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനെതിരെ നമുക്ക് ഒന്നിച്ച് ഒന്നായ് ഒന്നാവാം. അതിനായ് നമ്മുടെ കുരുന്നുകളെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ചേർത്ത് പഠിപ്പിക്കാം. നല്ല നാളേയ്ക്കായി നമ്മുടെ ഈ യജ്ഞം സഫലമാകട്ടെ എന്ന ആശംസയോടെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഇവിടെ സമർപ്പിക്കട്ടെ . . . ! !