

G.L.P.S. KADAIKODU

താക്കോലം  
മാനപ്പുറം പാൻ  
2025 - 2026



അക്കാദമിക മാസ്മന ജാൻ

STD: 4



ക്ലിപ് ദീപ്ത

- ഭരദ്വാജ. രാജ. രാജൻ

വിദ്യാലയം

- ഗവൺമെന്റ് റെൽ. പി. എസ്  
കിങ്ങ്സ്

ക്ലിപ്

- നാലു

### അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്

#### ആവശ്യം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ  
കുടുംബശ്രീ, ഭരദ്വാജ, ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്  
എന്നിവയുടെ ഭരദ്വാജ, ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് എന്നീ കോളേജിൽ  
കുടുംബശ്രീ ഭരദ്വാജ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലിപ്ത മെമ്പർഷിപ്പ്  
എന്നാണു്. കുടുംബശ്രീ ഭരദ്വാജ വികസനങ്ങൾ നൽകി  
സ്വയം സഹായകരമായ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളാണ് ഈ വർഷം  
കുടുംബശ്രീ വികസനത്തിലും സ്വയം വികസനം  
നൽകി കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉടമസ്ഥത കൈ  
കൊള്ളാൻ എല്ലാ നിലകളിലും വികസനപദ്ധതി തീരുന്ന  
താണ് ലക്ഷ്യം.



## പ്രശ്നങ്ങൾ

ഭാരതത്തിൽ വികാസം സാധ്യമാകുന്നു  
സർവ്വജനകീയമായി കൂടുതൽ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുന്നു  
നീരിലൂടെ പാട്രൻ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

ഭവന വികസിക്കുന്നു.  
സ്വതന്ത്ര രാജ്യമായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.  
ഭരണരംഗത്തുനിന്നും, വാക്യരംഗത്തുനിന്നും  
എഴുന്നേൽക്കുന്നു.

പ്രതി സർവ്വജനകീയമായി പാട്രൻകളിൽ സാധ്യത  
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

കൂടെ നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങൾ  
തയ്യാറാക്കൽ കഴിവാത്തവരായി

അതായത്, ഇന്നും, നാളെ എന്നിവ പരിശോധിച്ച്  
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയോ  
മെഴുതുകയോ ചെയ്യുന്നു.

## അനുമാനങ്ങൾ

പ്രീമിയം നടത്തുന്നു മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ - ഉള്ള  
കൂട്ടിക്കൂട്ടലോ കൂടുതൽ നടത്തുന്നു

കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ നിലവിലുള്ള അധികം, കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ, പരിശോധന  
എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ രംഗത്തും കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ  
ചെയ്യുന്നു ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അധികം ഉണ്ടാകുന്നു

### മധ്യമരം വേർതിരിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                     | കുറിപ്പ് | ചുമതല         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| കുടുംബപരമായ വിഭിന്നതയെ നിയന്ത്രിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുടുംബപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കു പറ്റേണ്ട പരിശീലനം</li> <li>സംരക്ഷണപരമായ അനുകൂല സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക</li> </ul> |          | SRT<br>ജൂനിയർ |

### വിവിധതയെ വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                     | കുറിപ്പ്          | ചുമതല         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| വിവിധതയെ വളർത്തുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജോസ് വാർത്താ കേന്ദ്രം</li> <li>ജോസ് നെറ്റ്വർക്ക്</li> <li>പ്രദർശന പരിപാടി</li> <li>വിവിധതയെ പ്രദർശിപ്പിക്കുക</li> <li>രചനാ പരിപാടി</li> <li>അനുകൂലമായ വാർത്ത</li> </ul> | വിവിധതയെ വളർത്തുക | SRT<br>ജൂനിയർ |

### വിവിധതയെ നിയന്ത്രിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                  | കുറിപ്പ്          | ചുമതല         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| വിവിധതയെ നിയന്ത്രിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രദർശനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>പ്രദർശനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ സഹായിക്കുക</li> </ul> | വിവിധതയെ വളർത്തുക | class teacher |

### വിവിധതയെ നിയന്ത്രിക്കുക

| ലക്ഷ്യം                 | പ്രവർത്തനം                                                                                        | കുറിപ്പ്            | ചുമതല  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| വിവിധതയെ നിയന്ത്രിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വിവിധതയെ നിയന്ത്രിക്കുക</li> </ul> | അനുയോജനമായ സാഹചര്യം | ജൂനിയർ |



|                                     |                                                                                     |             |                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| വാർഷികലിഖിത ഹാജര                    | മാസംതോറും വിവിധ വിഷയങ്ങൾക്ക് പങ്കെടുക്കൽ, പങ്കെടുക്കലില്ലാത്തവർ                     | അനുയോജനം    | മുൻകരുത              |
| <u>മാലിഖാരികൾ</u>                   |                                                                                     |             |                      |
| നവോദയ നാൾ ഉള്ളവർക്കുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ | • ഭരണഭാരം പങ്കെടുക്കൽ കൂടി പങ്കെടുക്കൽ പങ്കെടുക്കൽ നിർവ്വഹണം ജോയിന്റ് ചെയർമാൻ നമ്പ് | പങ്കെടുക്കൽ | SRM ജോയിന്റ് PTA     |
| <u>മറ്റ് ജോയിന്റ് ചെയർമാൻ നമ്പ്</u> |                                                                                     |             |                      |
| നവോദയ നാൾ ഉള്ളവർക്കുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ | • ഭരണഭാരം പങ്കെടുക്കൽ കൂടി പങ്കെടുക്കൽ പങ്കെടുക്കൽ നിർവ്വഹണം ജോയിന്റ് ചെയർമാൻ നമ്പ് | അനുയോജനം    | ജോയിന്റ്             |
| <u>ജോയിന്റ് ചെയർമാൻ നമ്പ്</u>       |                                                                                     |             |                      |
| പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മിറ്റി      | പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മിറ്റി                                                      | പങ്കെടുക്കൽ | HN ജോയിന്റ് SRM      |
| <u>നവോദയ നാൾ</u>                    |                                                                                     |             |                      |
| വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മിറ്റി               | വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മിറ്റി                                                               | പങ്കെടുക്കൽ | HN SRM CPTA ജോയിന്റ് |

## English

| Objectives                                       | Activities                                                | Duration        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| • To develop listening skills and reading skills | Pre test                                                  | June            |
|                                                  | Listening skills                                          |                 |
|                                                  | Games, Action songs                                       |                 |
|                                                  | • Hello English Activities                                | June - February |
|                                                  | • Conversations                                           |                 |
|                                                  | • Skit stories                                            | June - March    |
|                                                  | • Use ICT                                                 |                 |
|                                                  | <u>Speaking skills</u>                                    |                 |
|                                                  | • Identify the action words from the topic                | July            |
|                                                  | • Make simple description about the topic                 | June - March    |
|                                                  | • Crowding Sentences, Picture reading, Self introductions |                 |
| Develop the creative speaking and writing        | <u>Writing skills</u>                                     |                 |
|                                                  | • Make word web                                           |                 |
|                                                  | • Picture description                                     |                 |
|                                                  | • word chain                                              |                 |
|                                                  | • Make words and sentences                                | June - March    |

• To express thoughts and feelings etc..

- Make riddles, Conversation
- Add more lines

• Conversations  
Skit, — stories, use ICF

- Read notice
- Develop story

- Diary
- Announcement

- Thoughts
- Exhibition

November

January - March

March



# ഗവൺമെന്റ്

വിദ്യാഭ്യാസം : ഗവൺമെന്റ്

| ലക്ഷ്യം                                                    | കുറിപ്പുകൾ                                                                                                                                    | കുറിപ്പുകൾ                        | പ്രശ്നം       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| ഗവൺമെന്റ്<br>സംസ്കാരമാണ്<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നത്<br>ലഭിക്കാൻ | വിവിധതരം കുട്ടികൾ<br>അനുസരിച്ചാണ്<br>- നടപ്പിലാക്കുന്നത്<br>മുഖ്യമായി<br>കുറഞ്ഞതും പലതും<br>സാധ്യമായി നൽകുന്നു<br>- വ്യക്തിഗത<br>വിദ്യാഭ്യാസം | വിവിധതരം കുട്ടികൾ<br>അനുസരിച്ചാണ് | SRG<br>ജൂനിയർ |

വിദ്യാഭ്യാസം : ഗവൺമെന്റ്

|                                                                            |                                                                                                                                               |                                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| ഗവൺമെന്റ്<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നത്<br>- കുറഞ്ഞതും പലതും<br>സാധ്യമായി നൽകുന്നു | വിവിധതരം കുട്ടികൾ<br>അനുസരിച്ചാണ്<br>- നടപ്പിലാക്കുന്നത്<br>മുഖ്യമായി<br>കുറഞ്ഞതും പലതും<br>സാധ്യമായി നൽകുന്നു<br>- വ്യക്തിഗത<br>വിദ്യാഭ്യാസം | വിവിധതരം കുട്ടികൾ<br>അനുസരിച്ചാണ് | SRG<br>ജൂനിയർ |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|

ഗവൺമെന്റ്

|                                                |                                                 |                                   |                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ഗവൺമെന്റ്<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നത്<br>സംസ്കാരമാണ് | ഗവൺമെന്റ് കുറഞ്ഞതും പലതും<br>സാധ്യമായി നൽകുന്നു | വിവിധതരം കുട്ടികൾ<br>അനുസരിച്ചാണ് | HM<br>SRG<br>ജൂനിയർ |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|

ഗവൺമെന്റ്

|                                                                            |                                                 |                                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| ഗവൺമെന്റ്<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നത്<br>- കുറഞ്ഞതും പലതും<br>സാധ്യമായി നൽകുന്നു | ഗവൺമെന്റ് കുറഞ്ഞതും പലതും<br>സാധ്യമായി നൽകുന്നു | വിവിധതരം കുട്ടികൾ<br>അനുസരിച്ചാണ് | SRG<br>ജൂനിയർ |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|

ഗവൺമെന്റ് : വിദ്യാഭ്യാസം : ഗവൺമെന്റ്

|                                                                                           |                                                                                                                                               |                                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| വിദ്യാഭ്യാസം : ഗവൺമെന്റ്<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നത്<br>- കുറഞ്ഞതും പലതും<br>സാധ്യമായി നൽകുന്നു | വിവിധതരം കുട്ടികൾ<br>അനുസരിച്ചാണ്<br>- നടപ്പിലാക്കുന്നത്<br>മുഖ്യമായി<br>കുറഞ്ഞതും പലതും<br>സാധ്യമായി നൽകുന്നു<br>- വ്യക്തിഗത<br>വിദ്യാഭ്യാസം | വിവിധതരം കുട്ടികൾ<br>അനുസരിച്ചാണ് | SRG<br>ജൂനിയർ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|

## നന്നിതഭാഗ

|                              |                                                                                                                                   |                  |                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| നന്നിത ഭാഗി<br>മുട്ടാ പെട്രസ | <ul style="list-style-type: none"> <li>പെട്രസോക്കരി</li> <li>പസിൽ</li> <li>പാറ്റേർ</li> <li>പാറ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പെട്രസ</li> </ul> | മെട്രോളി<br>നെബ് | SREN<br>ഇംഗ്ലീഷ് |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|

## പരിസരപാഠം

### പ്രതി നാടാ

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                           | അലയുണ്ട്             | ചിഹ്നം         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| നിരീക്ഷണം -<br>മറിയാ നിർമ്മാണം | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാറോലാക്കരി</li> <li>താഴെപ്പട്ട ചിഹ്നം</li> <li>ടിപ്പുകൾ സാധ്യമായി</li> <li>പിന്നെ</li> </ul> | അലയുണ്ടാകാ<br>സാധ്യം | HM<br>ഇംഗ്ലീഷ് |

### തസ്താദല

|                                   |                                                                                                                                                         |                    |                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| തസ്താപാഠം<br>മിതവദാ രസകര<br>പുറമെ | <ul style="list-style-type: none"> <li>തസ്താ പാഠം</li> <li>നാലുവയസ്സായി</li> <li>കുറേ മറ്റുള്ളവർ</li> <li>പ്രതിഷ്ഠാപനങ്ങൾ</li> <li>സാധ്യമായി</li> </ul> | മെട്രോളി<br>സാധ്യം | HM<br>SREN<br>ഇംഗ്ലീഷ് |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|

### തസ്താദല

|                                                                         |                                                                                                                                                       |                      |                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| തസ്താപാഠം<br>നിന്ന അർത്ഥം<br>നിർമ്മാണം<br>രണ്ടാലാണു മറ്റു<br>പ്രകാരങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>മറ്റു നിർമ്മാണം</li> <li>കുറേ</li> <li>സാധ്യമായി</li> <li>തസ്താ നാലുവയസ്സായി</li> <li>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | അലയുണ്ടാകാ<br>സാധ്യം | HM<br>SREN<br>CPTA<br>ഇംഗ്ലീഷ് |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|



ഭൂപടശാസ്ത്രം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്  
താല്പര്യമുള്ളവർക്കും  
ജന്തു ഭൂപട വായന  
പരിചിത പരിചയങ്ങൾ

• ഭൂപട വായന  
• ഭൂപട രചന  
• സ്ഥലീക നിരീക്ഷണം  
ചെയ്യേണ്ടതാണ്

അവസ്ഥാനം -  
രണ്ടാം വർഷത്തിൽ  
ഒന്ന്

SRM  
ജെസ്റ്റർ

ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതി

• ശാസ്ത്ര പഠനം  
രസകരമാകുന്നു

• ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെ  
വേഗത്തിൽ ചിന്താ-  
ശക്തി മെനയ്ക്കുന്ന  
പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നു

അവസ്ഥാനം  
സമാനം

ജെസ്റ്റർ

ശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ

• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ  
ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ  
അറിവുകൾക്കും  
പ്രയോഗം

• പരിഷ്കൃത ചരട്ട്  
അനുബന്ധ പരീക്ഷണം  
പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നു  
പ്രയോഗം

February -  
March

SRM  
HM  
ജെസ്റ്റർ

ശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ

• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ  
ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ  
അറിവുകൾക്കും  
രചന

• ശാസ്ത്ര കമ്പ്യൂട്ടർ  
കമ്പ്യൂട്ടർ നിർമ്മാണം

March

HM  
SRM  
ജെസ്റ്റർ



അക്കാദമിക് മാസ്മർ പ്ലാൻ

**STD : 3**



## ആമുഖം

ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള  
 ക്ലാലയളവിൽ നടപിലാക്കേണ്ടതും കൂട്ടികൂട്ടാൻ സാധ്യ  
 വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്നതുമായ പദ്ധതികളാണ്  
 ഇവിടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കൂട്ടികൂട്ടാൻ ശാശ്വതവുമായ  
 കൗസലിംഗവും തൊഴിലുറപ്പിനുമായ നേട്ടങ്ങൾ  
 തെളിയിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ്  
 നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

| ലക്ഷ്യം             | പ്രവർത്തനം     |         |         |
|---------------------|----------------|---------|---------|
| വായന                | പീ ടെസ്റ്റ്    | ജൂൺ     | അധ്വാനി |
| മലയാളം നെടുക്കുട്ടി | ജൂൺ ലൈബ്രറി    | അധ്വാനം | CPTA    |
| നെയ്യം അക്ഷരസംഖ്യ   | വികസനം         | വർഷം    |         |
| തെയ്യം തെയ്യം       | ജൂൺ ലൈബ്രറി    | മുഴുവൻ  |         |
| അനായാസമായി          | ആകർഷകമാ-       | ജൂൺ     | ജൂൺ Tr. |
| വായിക്കുവാൻ         | കാൻ.           |         |         |
|                     | അദ്ധ്യയന       | അധ്വാനം | CPTA    |
|                     | അദ്ധ്യയന       | വർഷം    |         |
|                     | വായനാ കുറിപ്പു | മുഴുവൻ  |         |
|                     | കാൻ.           |         |         |



| വായനാ-കാർഡുകൾ<br>തയ്യാറാക്കാൻ                                                                                                                                                                                                        | ജൂൺ-<br>ജൂലൈ                                                                                                                                                                                                                                               | അഡ്വചിത               | CPTA                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <p>ലേഖനം</p> <p>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ത്രൈമാസികാണക്കിതിപ്പിലും എഴുതുന്നതും ഉള്ള ശേഷി വിശദീകരിക്കുക.</p> <p>അക്ഷരം തൊട്ടെ കൂടാതെ എഴുതുന്നതും ഉള്ള ശേഷി തെളിയിക്കാൻ, വിവിധ കോഷ്ഠാവകാശങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതും ഉള്ള ശേഷി തെളിയിക്കാൻ.</p> | <p>ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ പരിശോധിക്കുക.</p> <p>ജൂൺ-5 പരിശോധിക്കുക. ദിനം വ്യക്തമാക്കുന്നതിൽ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ക്ലിസ്റ്റ് അല്ലെങ്കിൽ</p> <p>ജൂൺ-19 വായനാദിനം വായനാവാദം പോസ്റ്റർ പ്രോഗ്രാം ചിത്രീകരണം വായനകളിൽ തയ്യാറാക്കാൻ</p> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> | <p>അഡ്വചർ</p> <p>അഡ്വചർ</p> |

|                                                                                                                                   |            |                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--|
| <p>ആനസ്റ്റ് - 6<br/>ഹിരോഷിമിനോ<br/>പ്രൊസ്റ്റർ<br/>സഡാക്കോ<br/>നിർമ്മാണം</p>                                                       | ആനസ്റ്റ്   |                |  |
| <p>ആനസ്റ്റ് - 9<br/>നാഗസാക്കിദിനം<br/>പ്രൊസ്റ്റർ</p>                                                                              | ആനസ്റ്റ്   |                |  |
| <p>ആനസ്റ്റ് - 15<br/>സ്വാതന്ത്ര്യദിനം<br/>തെസ്റ്റ്സ് - 5<br/>രേഡ്യാപെട്രിനം<br/>പ്രയോജനം<br/>രേഡ്യാപെട്രിനം<br/>മേലി രേഡിയേഷൻ</p> | തെസ്റ്റ്സ് | രേഡ്യാപെട്രിനം |  |
| <p>ദെക്ടോമെർ - 2<br/>ഗാസിജയന്നി<br/>കുറിപ്പ് രജിസറാ<br/>കൺ</p>                                                                    | ദെക്ടോമെർ  |                |  |
| <p>ദെക്ടോമെർ - 10<br/>ദേശീയ തപാൽ<br/>ദിനം<br/>കുട്ടികൾക്കായി<br/>കൺ</p>                                                           |            | രേഡ്യാപെട്രിനം |  |
| <p>നവംബർ - 1<br/>കോളേജിനായി<br/>പ്രൊസ്റ്റർ<br/>നവംബർ - 14<br/>ശിശുദിനം</p>                                                        | നവംബർ      | CPTA           |  |

സർഗ്ഗാരമഭി  
പ്രകടനം

കുട്ടികൾ  
രജ്യനാക്കിയ  
വിവിധ  
വ്യവഹാരരൂപ  
കൾ അവത  
രിപ്പിക്കൽ.

ശ്രദ്ധയ്ക്ക  
വർഷം  
മുഴുവൻ

CPTA

വായന

ലളിതമായ  
വായനാക്കാര  
ന്മാരുടെ ടീച്ച  
നൂടെ സഹായ  
ത്തോടെ വാ  
യിക്കുന്നു.  
സ്വയം വായി  
ക്കാനുള്ള  
അവസരം  
നൽകുന്നു.

ജനറലറി

ശ്രദ്ധാപിക.

ലേഖനം  
വെച്ചുകൊണ്ട് നെടു  
കുടാതെ ചെടു  
ക്കുന്നതിന്

കുമാചിന്തകൾ  
ICT സാധന  
ഉപയോഗിച്ച്  
കൊണ്ടിരുന്നു.  
ചിന്തകളെ  
അഭിജ്ഞാന  
മാക്കി കുട്ടി  
കൾ കഥ  
പറയുകയും.  
കഥാപരിച്ഛ  
രണമാക്കു  
ന്നു.  
വായനയിലും  
ചെറുപ്പത്തിലും  
ഇത്ര കൈവശം  
രേഖീകരിക്കാൻ  
അവസരം നൽകുന്നു.

ചെറുപ്പവരി  
മാർച്ച്

ശ്രദ്ധാപിക

CPTA



Master plan - class: 3  
English

| Aim                                | Activities                                                                                                                                                                                                                                                    | Month          | Charge  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| Describe the pictures              | <p>Picture description</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The teacher shows a picture.</li> <li>Discussion</li> <li>The children talk about the picture.</li> <li>Slow-learners :- Gives opportunities to express their idea in Malayalam.</li> </ul> | June to August | Teacher |
| Arrange word in alphabetical order | <p>Dictionary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing the dictionary.</li> <li>Give words</li> <li>Arranging words in alphabetical order.</li> </ul>                                                                                           | July to March  | Tr.     |

Add more exchange to the conversation suitable to the context.

- Reading the conversation
- Conversation is acting with friends.
- Adds more exchanges to the conversation.
- Slow learners: - Gives opportunity to express their idea in Malayalam

July  
to  
March

CPTA

Tr.

Identify rhyming words from the poem.

### Rhyming words

- Plays the audio of song.
- Let the learner sing after the audio.
- Discussion
- Identifies rhyming words.

July  
to

September

Tr.

Add lines to a poem following a set pattern.

### Add more lines

- Plays the audio of song.
- Let the learner sing after the audio.
- Add lines to the poem.

July  
to

September

Tr.

Reads and understands the given stories and poems.

### Let's read

- Provides the opportunity to hear and answer simple riddles.
- Make simple riddles.
- Slow learners :- gives opportunity to express their idea in Malayalam

August  
to  
March

CPTA

To

Undertakes

Simple  
Project  
work  
given.

### Project works

- Gives instructions
- Data collection
- Codifying

October  
to  
March.

To



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം - ക്ലാസ്സ്: 3

തേപ്പുട്ടിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ  
ഏകദേശത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ്  
ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗ്ഗാത്മക  
പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണിലുപർത്താക്കേണ്ടതാണ്  
ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മുന്നാംക്ലാസ്സി  
ലവതരിപ്പിക്കുന്നത് കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും  
ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈപെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യൂണിറ്റിന്  
വിശദീകരണാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ  
ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന്  
ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്.

ദൈർഘ്യം മുതൽ മൂന്നാം വരെയുള്ള  
സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ  
പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യ-  
കൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ  
ശേഷികൾ നോക്കാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ  
ഭൗമമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും തെക്കുകയും  
പെരുകുന്നതിനുള്ള വരുന്ന പ്രായോഗിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ അത്  
ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മുന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത  
പഠന ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

മോസ്റ്റർ ഷാൻ  
പരിസ്ഥപഠനം

പരിസ്ഥരണിലൂടെ പരിസ്ഥരണിനുമേലുള്ള  
പരിസ്ഥരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ് പരിസ്ഥപഠനം.  
കൂടികൾ പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക്  
പെട്ടുകൊണ്ടുവരുന്നത് അവരിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം  
വളർത്തേണ്ടത്. സഹജീവി മനോഭാവം, അധിഷ്ഠിത, സജീവ-  
നാശ, ദയ, അനുകമ്പ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോ-  
ഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കൂടികളെ ഉത്തമ പൗരമാരാ-  
ക്കി വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്.  
പരിസ്ഥപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടാണ് EVS ലെ  
ഈ മോസ്റ്റർ ഷാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപ്പര്യ-  
വും വളർത്തുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെ-  
ടുക്കുക.
- കൂടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസ്ഥ ശുചിത്വവും  
ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ  
പങ്കെടുത്ത് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.



| ലക്ഷ്യം                                                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                            | കാലയളവ്                       | ചട്ടക്കൂട്                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് ശുഭിതളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, നല്ലവരെ വിലയിരുത്തുകയും അറിയാനും സംരക്ഷിക്കാനും.</p> | <p>സമ്പൂർണ്ണ അറിയിക്കൽ.<br/>പ്രത്യേക നോട്ടം - പാട്രോ, വിദ്യാലയത്തിലെ നല്ലവരെ വിലയിരുത്തുകയും അറിയാനും സംരക്ഷിക്കാനും.</p>                                                             | <p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p>               | <p>ടിച്ച്</p>                              |
| <p>പ്രത്യേക സംരക്ഷണം</p>                                                                                              | <p>- മദ്യം, ജന്മ, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക.<br/>- മൃതദേഹ നിർമ്മാണം<br/>- വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശവശിഷ്ട ഹരിത കർമ്മസേവയ്ക്ക് തയ്യാറാകുക.</p> | <p>തൃശ്ശൂർ-തൃശ്ശൂർ സെക്ഷൻ</p> | <p>അപ്പോളിക് PTA ഹരിത കർമ്മ സെക്ഷൻ PTA</p> |
| <p>ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം</p>                                                                                                | <p>സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                                                                                                                            | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p>            | <p>SRG PTA</p>                             |



പ്രത്യേകി സംരം-  
ഭരണം, പ്രത്യേ-  
കി വിഭവങ്ങൾ  
സംരക്ഷിക്കുക

- മൃകപിനി നിർമ്മാ-  
ണം
- ജലസംരക്ഷണ  
പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- മിന്നർ സന്ദർശനം
- മേയ് നിരീക്ഷണം
- മേയ് കൊണ്ട്  
രൂപങ്ങൾ നിർമ്മി-  
ക്കൽ.
- മേയ് കൊണ്ടുള്ള  
വ്യത്യസ്ത പരിഷ്കാ-  
രങ്ങൾ.
- ത്രേശ്യ പട്ടം  
നയ്യാനാക്കൽ.

പോസ്റ്റർ

SRU

ത്രേശ്യ-  
പിക്

ത്രേശ്യ  
സംരക്ഷണം.

ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ  
നിർമ്മാണം.

സ്കൂൾ ശുചിത്വ

- ജൂൺ പ്രവർത്തന സംഗ്രഹങ്ങൾ

PTA

SRU

- ത്രേശ്യ ബാധ  
വർദ്ധിക്കുന്ന സമി-  
നാർ.

- അഭിമുഖം -

ത്രേശ്യ പ്രവർത്ത-  
കൾ

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- പിൻഡ് ടീഷ്യൂ</li> <li>- പട്ടം, പച്ചക്കറികൾ</li> <li>- Food Festival</li> <li>- ക്ലബ്ബ് ആഘോഷങ്ങൾ</li> <li>- ഓരോ കുട്ടിക്കും BMR കാണുവാൻ</li> <li>- School പച്ചക്കറി ഭരണാട്ടം ഉൾക്കൊള്ളാൻ</li> <li>- ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലം - പ്ലാസ്റ്റർ</li> </ul> | ഉദ്യോഗസ്ഥർ | PTA, MPTA, SRG |
| പ്രവേശനം<br>- പാലം<br>- സ്കൂൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ആഘോഷ വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലബ്ബ്</li> <li>- ഓൺലൈൻ - ഓൺലൈൻ നിയമങ്ങൾ</li> <li>- First Aid Kit നൽകാൻ</li> <li>- First Aid-Reader's theatre</li> <li>- ന്യൂനതകൾ</li> <li>- പത്ര കട്ടിംഗ്</li> <li>- പാർട്ടി</li> <li>- ബോധവൽക്കരണ ക്ലബ്ബ്</li> </ul>     | നവോത്ഥാൻ   | CPTA, PTA      |

സാമൂഹ്യ  
പരമായ  
ഇടപെടലുകൾ.

- പരിഷ്കരണങ്ങൾ
- നിരീക്ഷണ പദ്ധതികൾ, globe, ICT.
- ജോബ് നിർമ്മാണം.
- ദേശീയ പാതാ വരയ്ക്കൽ
- ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
- കൃഷി വായന
- ഹിതപ്പെട്ട കോളം
- ചിത്രരചന കുറിപ്പ്
- ചോദ്യോത്തരപത്ര
- ദൃഷ്ടാന്തം തിരിച്ചറിയൽ
- google map.

ഡിസാസ്റ്റർ CPTA

ജീവിതകാലം കുടുംബം -  
ചിത്ര രേഖാപത്രം.

- വ്യത്യസ്തതയോട് വീടുകൾ
- തോൽവ്
- വീട് നിർമ്മാണ ഇടം സന്ദർശനം.
- വ്യത്യസ്തതയോട് ജോലികൾ സർവ്വ.
- ഇന്റർവ്യൂ & ഹിസ്റ്ററി visit പൊതു സമാപനം.

SRM  
PTA

ദാർജ്

PTA,  
MPTA  
SRM

പ്രദാനം



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD: 2



இந்திய அரசாங்கம்

[illegible]

பொதுவாதி உலகம்.

[illegible]

പരിഭാഷയുടെ ഉദ്ദേശ്യം കൃത്യമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിധത്തിൽ എഴുതി വിതരണം ചെയ്യാനാണ്.

പ്രതിപദിച്ചിട്ടുള്ള പരിസ്ഥിതികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

നിരോധിച്ച് ഉത്തരവിനാൽ നിരോധിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി.

കുടികളിൽ പാലകനീനിയനയിലായിട്ടു കിട്ടുന്നു.

വിവിധ നാനന്നി. ഏ 3 3 പാർക്കിസ് സൗകര്യം  
 ആൽ മന നിലി. പി കി കൊടുക്കുന്നു.

പിന്നീട് നോക്കി വെക്കുക.

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                              | കാലമേഖ.           | മുദ്രാ            |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| നമ്മുടെ<br>മുൻപാടീനെ<br>കുറിച്ച് നല്ല<br>ബോധമുണ്ടാ-<br>കുക.         | കാലിനകിൻ പാലാളന്മാർ<br>പ്രാജ്ഞാധിപിതരും<br>കാലിന നവനാശാധിപി<br>നവന കാലവാന<br>നീർമ്മാണം. | ജൂൺ - ജൂലൈ        | ട്രിപ്പുൾ         |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷ-<br>ണം.                                              | പ്രകൃതി സംരക്ഷണ<br>പ്രോജക്ട് നല്ലവിധം<br>കാലിനകിപ്രദയും കര-<br>കൃഷിപ്രദയും.             | നവംബർ,<br>ഡിസംബർ. | ട്രിപ്പുൾ         |
| നവോദ്യ സംരക്ഷ-<br>ണം.                                               | നവോദ്യ സംരക്ഷണ<br>പ്രോജക്ട് പ്രവർത്തനം.                                                 | വർഷം<br>ട്രിപ്പുൾ | ട്രിപ്പുൾ<br>or A |
| ലോകം<br>നമ്മുടെ<br>പരികാരം<br>കഴിഞ്ഞു<br>മുട്ടി വന്ന<br>വെണ്ണുന്നു. | കുടികളെ. കൊണ്ട്<br>പാഠം. ഭാഗങ്ങൾ<br>വായിപ്പി കർമ്മം.                                    | ജൂലൈ<br>നവംബർ     | ട്രിപ്പുൾ         |



## ഗണിനം

ഗണിന പാഠനം സാധനമാണെന്നു വിദ്യാ-  
ഭാവമോയി കർത്താക്കൾ ചെയ്യുന്നതെന്നു ന്യൂന-  
തകൾകൊണ്ട് നന്നെയാണ് 'മുഖ്യം' ഉല്ലാസ ഗണിന  
പാണ്ഡിത്യത്തോടുകൂടി. ഓരോ പാഠന നോട്ടത്തിലും  
ഗണിന നാഗയങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ നന്നെയാണ് കർത്താ  
പരിഭാഷണം.

- സംഖ്യ ബോധവും ക്രിയാശീലവും കലവറയിലുണ്ടാക്കി  
വെട്ടുന്നതിൽ ന്.
- ഗണിന കീഴ്ചെയ്താൽ ഗണിനാശങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ
- പ്രയോഗിക ഗണിന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിൽ  
മുമ്പ് നിന്നിതിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.
- നിരോധനങ്ങളും, വ്യത്യാസങ്ങളും, ചതുരങ്ങളും, കൃത്യമായ  
മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ.
- കലാപരമായ സംഖ്യകളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ജ്ഞാനം.
- നോട്ടുകളുടെ കലാപരമായ പരിചയം സമ്പന്നമാക്കി  
പരിചയം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നു.

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനം                                                         | മാലമുദ്ര                | മുദ്ര         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| <p>നൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.</p>       | <p>പലപലനൂപങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ കുട്ടികളുടെ മുമ്പിൽ കാണിക്കുന്നു.</p>      | <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>       | <p>ടിപ്പു</p> |
| <p>ഏതെങ്കിലും സമയപ്പോൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടി പണിചെയ്യാവുന്നതല്ല.</p> | <p>ഏതെങ്കിലും സമയം പണിചെയ്യാനായി ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>നവംബർ - ഡിസംബർ</p>   | <p>ടിപ്പു</p> |
| <p>സ്കോറുകൾ കണക്കാക്കി പരിപാടി.</p>                           | <p>പണിതെടുത്ത ഏതെങ്കിലും സ്കോറുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>            | <p>ജനുവരി - മാർച്ച്</p> | <p>ടിപ്പു</p> |
| <p>10, 15, 20 നൂപുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>                    | <p>നവംബർ 5, 10, 50 നൂപുകൾ ടിപ്പു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p>  | <p>ഡിസംബർ - ജനുവരി</p>  | <p>ടിപ്പു</p> |

## english.

Ideas are developed in students through English. Knowledge in poems, stories environment, etc. are grown in students. Understanding ideas through experiments develop, kindness and generosity in students.

- language skills
- Develop skills in stories, poems.
- Intellectual development through experiment
- Develop neatness in dress, body, language and environment.
- Learners need practice in writing these various types of letters.
- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same picture.



| Aims                                               | Activities                                       | Duration       | Responsibilities |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|------------------|
| Active skills<br>reading, writing                  | Text book reading<br>writing                     | June<br>- July | Teacher          |
| To identify<br>birds, animals<br>etc               | preparation of<br>posters showing<br>environment |                | Teacher          |
| To identify<br>between people's<br>animals, birds. | poem writing<br>reading etc                      |                | Teacher.         |

അക്കാദമിക് യൂണിറ്റ് പാൻ.

2025. 26.

ക്ലാസ് : ഒന്ന്.

### അവതരണം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ 2024. 25. വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും, ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിയോഗങ്ങൾ വരുത്തുകയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ ആദ്യമായി ധാരാളം പുതിയ ചുവക്കുള്ളതായ നാല് പുലകാക്കർണ്ട്. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവയാണ് ഡോക്ടർ ക്ലാസ്സിന്റെ രചനാശാസ്ത്രം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനാശാസ്ത്രം എന്നിവ.





കൃത്യം

ഉദാ

പ്രതി 13 സ്ത്രീകൾ കോമ്പാതകൾ കൊടുത്തു  
തന്നെ, തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക  
തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക  
തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക  
തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക

തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക  
തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക  
തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക  
തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക  
തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക

ഉദാ

പ്രതി 13 സ്ത്രീകൾ കോമ്പാതകൾ കൊടുത്തു  
തന്നെ, തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക  
തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക  
തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക  
തിരക്കു വെക്കുക, തിരക്കു വെക്കുക

പ്രസ്താവിക്കട്ടെ, ചിത്രങ്ങളോ പ്രകൃതി

യുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

പ്രകൃതിയുടെ അനേകം ഉപയോഗം ഉപയോഗിച്ചു

വിലയിൽ അളവുകൾ ക്രമം  
 വിവിധതകൾ അതന്നാൽ അതന്നാൽ  
 അതി തെളിപ്പെടുത്താനുള്ള  
 പരസ്യങ്ങൾ നടപ്പാക്കൽ .

പ്രസ്താവിക്കാൻ വേണ്ടതായ  
 , ചിത്രങ്ങൾ, അതി പലിശ പ്രകൃ  
 ത്വത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 പരസ്യങ്ങൾ .

പ്രസ്താവിക്കാൻ കഴിയുന്ന  
 നൽകൽ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 അതന്നാൽ, ചെറു പരസ്യ  
 വിതരണങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ  
 പരസ്യങ്ങൾ .



ചെറുകവിതകൾ, പാട്ടുകൾ  
 വിവരണപരിഷ്കാരത്തിൽ ചിലതും.  
 കവിതകളിലെ ചെറുകവിതകൾ ചിലതും.  
 അപരി

കുറുപ്പ്, പാട്ട്, കഥ, നോവൽ, etc.  
 വിവരണ പരിഷ്കാര ചിലതും അവ  
 ചിലതും. ചിലതും അവയുടെ സ  
 മതമായ വാക്കുകളുടെ അപരികര

മാർച്ച്

ചരണാത്മക വരികൾ അവയിൽ  
 കവിതകളും പ്രസംഗം അവയുടെ  
 കവിതകളും പ്രസംഗം അവയുടെ  
 കവിതകളും പ്രസംഗം അവയുടെ  
 കവിതകളും പ്രസംഗം അവയുടെ  
 കവിതകളും പ്രസംഗം അവയുടെ

7  
English

Unit Frame

Listen to narratives and teacher's talks Show signs of understanding Verbally.

Get familiarised with the rhythm and pattern of songs.

Add own lines to given song by substituting words/phrases.

Describe familiar objects

verbally stating size,

colour etc.

Develop an attitude toward helping others.

Short descriptions of familiar objects.

Dialogues related to specific contexts.

Following spacing between words.

Understanding the musical rhythmic features of language.



Teachers can note how many learners are able to write their names correctly. and how many still need support. Their ability to identify and name the colours can also be noted.

If the classroom is not suitable to do activity. should take the children outdoors games.

Interaction with the learners based on the Picture you going to draw.

Games, songs, craft work,  
are given for providing language  
input and their inhibitions.  
These are sequenced and  
connected to the textbook.  
Follow the sequence of the  
activities as given here.

---