# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025-2026

## A B V H S S മുഹമ്മ

# ആമുഖം

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് .ഇത് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നത് ലക്ഷ്യംവച്ചുകൊണ്ടാണ് 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എ ബി വിലാസം ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് .ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രവർത്തികമാക്കികൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായിക രംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർധിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു .കായിക രംഗത്ത് ദേശീയ അന്തർ ദേശീയ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് രാജ്യത്തിന് അഭിമാനമാകാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് .

കഴിഞ്ഞ SSLC പരീക്ഷയിൽ 234 കുട്ടികളെ പരീക്ഷയെഴുതിച്ച് 100% വിജയം നേടാൻ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞു .തുടർച്ചായി 100% വിജയം നിലനിർത്താൻ സ്കൂളിന് സാധിക്കുന്നു .USS പരീക്ഷയിൽ 14 കുട്ടികൾ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹത നേടുകയും 2 കുട്ടികളെ ഗിഫ്റ്റഡ് ആയി തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു .NMMS പരീക്ഷയിലും 3 കുട്ടികൾ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹത നേടി .ഓരോ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവ് സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരത്തിനുള്ള അംഗീകാരമാണ് .കൂടൽ മികവിലേക്ക് മുന്നേറാനും കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായതെന്തോ അത് നൽകാനും ,നാളയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളാക്കി അവരെ മാറ്റാനും ലക്ഷ്യമിട്ട് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വിജയമാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ ........

# സ്കൂൾ ചരിത്രം

1933 ഡിസംബർ മാസം22-ഢാം_തീയതി കൊല്ലവർഷം ആയിരത്തി ഒരുന്നൂറ്റി ഒൻപതാമാണ്ട് ധനുമാസം എഴാം തീയതി ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ ചേർത്തല താലൂക്കിൽ തണ്ണീർമുക്കം തെക്ക് ചാരമംഗലം പെരുന്തുരുത്ത് കരകളിലെ ഭക്തജനങ്ങൾ വൈക്കം സത്യാഗ്രഹിയും സാമൂഹ്യ സേവന തല്പരനുമായ ശ്രി. സി കെ കൂഞ്ഞുകൃഷ്ണന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആര്യക്കര ശ്രി ഭഗവതിക്ഷേത്രസന്നിധിയിൽ യോഗംചേർന്ന് മുഹമ്മ ഊരാളിശ്ശേരി കുടുംബത്തിന്റെ വകയായിരൂന്ന 600 വർഷക്കാലത്തെ പ്രവർത്തന പാരമ്പര്യമുള്ള ആര്യക്കര ശ്രീ ഭഗവതി ക്ഷേത്ര പൊതുജനങ്ങളുടെ ഭരണചുമതലയിൽ ഏറ്റെടുത്തു. വികസനംഅന്യമായിരുന്ന ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ ജനതയുടെ വികസനത്തിന്റെ ആധാരശില വിദ്യാഭ്യാസം,ആരോഗ്യം, തൊഴിൽ സാധ്യത എന്നിവയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയ സി.കെ കൂഞ്ഞുകൃഷ്ണൻ ആര്യക്കരയിൽ ക്ഷേത്രയോഗത്തിന്റ കീഴിൽ ഒരുസ്കൂൾ തുടങ്ങുന്നതിന് പരിശ്രമം ആരംഭിച്ചു.

അക്കാലത്ത് മുഹമ്മയിലുണ്ടായിരുന്ന ഏക സ്കൂള് CMSLP സ്കൂള്മാത്രമായിരുന്ന.1934 മാർച്ചിൽകൂടി ക്ഷേത്രപൊതുയോഗത്തിൽ സ്കൂൾ തുടങ്ങുന്നതിന് തിരുമാനമെടുക്കുയും ചെയ്തു. 1936 ൽ കെട്ടിടംപണിപൂര്ത്തിയാക്കി സ്കൂള്തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള അനുവാദം കിട്ടിയെങ്കിലും1937 ലാണ് ആര്യക്കര ഭഗവതി വിലാസം പ്രവര്ത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ആദ്യമാരംഭിച്ച അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിൽ 37 കുട്ടികളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്.ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാപകനും പ്രഥമ മാനേജരുമായിരുന്ന ശ്രീ. സി.കെ. കുഞ്ഞികൃഷ്ണന്റെ ത്യാഗോജ്ജ്വലവും നിസ്വാർത്ഥവുമായ സേവനം ഈ പ്രദേശത്തെ ജനതയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പാരമ്പര്യവും സംസ്ക്കാരികവുമായ പുരോഗതിയെ വളരെയധികം സഹായിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് സാധാരണക്കാരന്റെ മക്കൾക്ക് പ്രത്യേകിച്ച് പിന്നോക്കവിഭാഗങ്ങളിൽ പെട്ടവർക്ക് തികച്ചും അപ്രാപ്യമായിരുന്ന കാലഘട്ടത്തിലാണ് ഈ മഹത്തായ സ്ഥാപനത്തിന് ബിജാവാപം നൽകിയത്എന്നത് വളരെ നന്ദിപൂർവ്വം മാത്രം ഓർക്കാൻ കഴിയുന്ന വസ്തുതയാണ്.

1982 ൽ ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു .2000 ത്തിൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ ആയി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തു .ജില്ലയിലെ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായി വളർത്തുന്നതിൽ ക്ഷേത്രയോഗവും സ്കൂൾമാനേജ്മെന്റും കർമോത്സുകാരായ അധ്യാപകരും മഹത്തായ സേവനം കാഴ്ചവച്ചിട്ടുണ്ട് .

# നേട്ടങ്ങൾ

- SSLC പരീക്ഷയിൽ 100 % വിജയം
- USS പരീക്ഷയിൽ 14 പേർ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹത നേടുകയും 2 പേരെ ഗിഫ്റ്റഡായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു
- NMMS പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം
- + 2 പരീക്ഷയിൽ ജില്ലയിൽ നാലാം സ്ഥാനത്ത്
- 24-25 വർഷത്തെ അധ്യാപക അവാർഡ് കായിക അധ്യാപകനായ ശ്രീ വി. സവിനയൻ സ്വന്തമാക്കി.
- കായിക രംഗത്തെ മിന്നുന്ന പ്രകടനങ്ങൾ
- കലാരംഗം ഉന്നതിയിലേക്ക്
- സ്വന്തമായി മ്യൂസിക് ബാന്റ് "ബീറ്റ് റൂട്ട്സ്"
- NCC, SPC, Little Kites , Scout & Guide , JRC , NSS എന്നിവയിലൂടെ മാതൃകാ പരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംസ്ഥാന കലോത്സവത്തിൽ വൃന്ദവാദ്യത്തിന് തുടർച്ചയായി മൂന്ന് വർഷം A grade
- അറബി സംഘ ഗാനത്തിനും A Grade
- ഉപജില്ലാ ജില്ലാ അറബികലോത്സവത്തിൽ മികച്ച പ്രകടനം
- സംസ്കൃത കലോത്സവത്തിൽ മികച്ച പ്രകടനം
- ഏഴ് വർഷമായി Scouts & Guides ൽ രാജ്യപുരസ്കാർ 100 % വിജയം
- UP HS തലങ്ങളിൽ എല്ലാ വർഷവും നടത്തിവരുന്ന സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയിൽ മിന്നുന്ന വിജയം
- പ്രവർത്തി പരിചയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് production Centre പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

- തുണിസഞ്ചി , ആര്യാസ് എന്ന പേരിൽ ചന്ദനത്തിരി എന്നിവ വിപണിയിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- ശനിയാഴ്ചകളിൽ തയ്യൽ പരിശീലനം
- ഉപജില്ലാ ജില്ലാ സംസ്ഥാന പ്രവർത്തിപരിചയ മേളകളിൽ മിന്നുന്ന പ്രകടനം.
- കായിക രംഗത്ത് അതുല്യ പ്രതിഭകളെ രാജ്യത്തിന് സമർപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.
- സ്വന്തമായി ജിംനേഷ്യം
- ദേശീയ അന്തർ ദേശീയ പവർ ലിഫ്റ്റിംഗ് മത്സരങ്ങളിൽ സ്വർണ്ണം
- വോളീബോൾ മത്സരങ്ങളിൽ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ്
- ക്രിക്കറ്റിൽ ജില്ലാ ടീമിലേക്ക് യോഗ്യത നേടി

## പരിമിതികൾ

- വിപുലമായ സയൻസ് ലാബിന്റെ അഭാവം.
- Language Lab ന്റെ അഭാവം
- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള സാമ്പത്തിക ബുദ്ധിമുട്ട്.
- **അത്‌ലറ്റിക്സിൽ ഇനിയും മുന്നേറാനുണ്ട്.**

# സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

പേര് :എ ബി വി എച്ച് എസ്സ് എസ്സ് മുഹമ്മ

റവന്യൂ ജില്ല :ആലപ്പുഴ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :ആലപ്പുഴ

ഉപജില്ലാ :ചേർത്തല

താലൂക്ക് :ചേർത്തല

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് :ആര്യാട്

പഞ്ചായത്ത് :മുഹമ്മ

സ്കൂൾ ഭരണ വിഭാഗം :എയ്ഡഡ്

സ്കൂൾ വിഭാഗം :പൊതുവിദ്യാലയം

സ്കൂൾ തലം :5-12

# മേഖല -ഹൈസ്കൂൾ

## പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശദീകരണം

പ്രവർത്തനം-1

### പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം

| ഉപപ്രവർത്തനം | ചുമതല | കാലം | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി |
|---|---|---|---|---|
| ആശയരൂപീകരണം | വിഷയസമിതി | ജൂൺ<br>മെയ് | | |
| SRG അംഗീകാരം | വിഷയസമിതി | മെയ് | | |
| പദ്ധതി നടത്തിപ്പ് | വിഷയസമിതി | ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി | 200 | രക്ഷിതാവ് |
| പുസ്തക സമാഹരണം | ലൈബ്രേറിയൻ | ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി | | |

പ്രവർത്തനം-2

### വായനക്കുറിപ്പ്

| ഉപപ്രവർത്തനം | ചുമതല | കാലം | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി |
|---|---|---|---|---|
| ആശയരൂപീകരണം | വിഷയസമിതി | ജൂൺ-മെയ് | | |
| SRG അംഗീകാരം | വിഷയസമിതി | മെയ് | | |
| നടത്തിപ്പ് | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി | 200 | രക്ഷിതാവ് |
| വായനക്കുറിപ്പ് സമാഹരണം | ക്ലാസ്സ് ലീഡർ | ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി | | |
| പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | കൺവീനർ<br>വായനക്കൂട്ടം | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | 500 | PTA |

പ്രവർത്തനം-8

### വായനക്കൂട്ടം - പുസ്തകച്ചർച്ച

| ഉപപ്രവർത്തനം | ചുമതല | കാലം | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി |
|---|---|---|---|---|
| ആശയരൂപീകരണം | വിഷയസമിതി | മെയ് | | |
| വായനക്കൂട്ടം<br>രൂപീകരണം | കൺവീനർ<br>വായനക്കൂട്ടം | ജൂൺ | | |
| പുസ്തക ചർച്ച -<br>വെള്ളിയാഴ്ചക്കൂട്ടം | കൺവീനർ<br>വായനക്കൂട്ടം | ജൂൺ-<br>ഫെബ്രുവരി | | |

പ്രവ

അ

| ഉപ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ആശയ രൂപീകരണം | കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം | ജൂൺ | | |
| അഭിമുഖം | കൺവീനർ വായനക്കൂട്ടം | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | 4500 | PTA |
| ഡോക്യുമെന്റേഷൻ | ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് | | | |

# സംസ്കൃതം

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • ചിത്രകഥകൾ .<br>• ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ | ജൂൺ -ജൂലൈ | സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം.<br>ICT | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക. |
| 2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല.<br>[കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. ] | • വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക.<br>• ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ . | സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു. | |
| 3. വായനാലോകം .<br>[ കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ . ] | • തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.<br>• ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിൻറെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക .<br>• വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക .<br>• കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക. | 6മാസം . | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി . | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ . | • ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.<br>• പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം .<br>• കലണ്ടർ നിർമ്മാണം .<br>• ഗൃഹ സന്ദർശനം.<br>• പഠനയാത്ര . | ജൂൺ - മാർച്ച്. | ചാർട്ട്<br>ചിത്രം | റിസോൾസ് അദ്ധ്യാപിക |
| 5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ. | • ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.<br>• എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.<br>• മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് റൂം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക. |
| 6. <u>ആസ്വാദന ലോകം .</u><br>ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി . | • നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.<br>• ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ.<br>• മാസത്തിൽ ഒരുതവണ | 5 മാസം | സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു.<br><br>ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം. | | | |
| **7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .** | • പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br><br>• പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.<br><br>• ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് റൂം. | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| **8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന് .** | • പെയിന്റിംഗ്<br><br>• ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.<br><br>• സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു. | | | |

# അറബിക് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-26

| ലക്ഷ്യം - | പ്രവർത്തനം - | സമയം | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക നല്ല വായനക്കാരാക്കുക | അറബിക് ലൈബ്രറി ശക്തീകരണ ലൈബ്രറിയിൽ കൂടുതൽ അറബാ വായനാ പുസ്ത കങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന 'വയനാ കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു. | 6 മാസ-ജൂൺ - നവംബർ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ- സൂക്ഷിക്കാനാവശ്യമായ ഷൽഫ് | BRC ഡയറ്റ് പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി കൾ |
| എഴുത്ത് | വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്ന ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്കുള്ള പരിശീലനവും പ്രോൽസാഹനവും നൽകുന്ന | അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ | ചാർട്ടുകൾ മാർക്കർ പേനകൾ ക്രയോൺ | അധ്യാപകർ PTA |
| ഭാഷാ സംബന്ധമായ പൊതു അറിവുകൾ. നേടുക | ക്ലാസിൽ അറബി ഭാഷാ സംബന്ധമായ അറിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. A4 ൽ തയ്യാറാക്കി | അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ | | PTA |
| ആസ്വാദനം | പാഠഭാഗ സംബന്ധമായ ആനിമേഷൻ കാണാൻ അവസരം നൽകുന്ന അനുബന്ധ ലിങ്കുകൾ അയച്ചുനൽകുന്നു. | അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ | അനുബന്ധ ലിങ്കുകൾ | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ |
| ഭാഷയുടെ സജീവത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു | തനതായ അറബി ഭാഷകൾ കേൾക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും ഉച്ചാരണ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു . വീഡിയോ | അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ | അനുബന്ധ ലിങ്കുകൾ | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | നോട്ട് ബുക്കിൽ പ്രത്യേക പേജ് ക്രമീകരിക്കുന്നു. നന്നായി തയ്യാറാക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രോൽസാഹന സമ്മാനം നൽകുന്നു . ശേഖരിക്കാൻ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നു. | | | |
| ദിനാചരണങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു . | അറബി പോസ്റ്ററുകൾ വ്യക്തിപരമായി തയ്യാറാക്കുന്നു നല്ലതിന് പ്രോൽസാഹന സമ്മാനം നൽകുന്നു ഡിജിറ്റൽ പോസ്റ്ററിന് പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ എല്ലമാസവും | മൊബൈൽ അനുബന്ധ സോഫ്റ്റ്വേറുകൾ | PTA അധ്യാപകർ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കാലിഗ്രാഫി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | അറബി ഭാഷയുടെ അലങ്കാരമായ കാലിഗ്രാഫി പരിചയപ്പെടുത്തുകയു ം ചെയ്യാൻ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ | ചാർട്ട് മാർക്കർ പേനകൾ ക്രയോൺ വാട്ടർ കളർ | |
| UP | | | | |
| അറബി ഭാഷ അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണശുദ്ധി വായനാ പരിശീലനം<br><br>ഭാഷയിലും പഠനത്തിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കുള്ള പിന്തുണ സംവിധാനമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. | വാക്കുകൾ വായിപ്പിച്ചും കേട്ടെഴുത്ത് നടത്തിയും കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തിരിച്ചറിയാനും തെറ്റ് തിരുത്താനുമുള്ള അവഅക്ഷരകാർഡു കൾ / ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നുസരം നൽകുന്നു -നിറം നൽകൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു. | അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ | ചാർട്ട് മാർക്കർ പേനകൾ ക്രയോൺ വാട്ടർ കളർ | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ |

# മേഖല -ഹൈസ്കൂൾ -ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്ത ിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വികസനം | • Spoken English Class<br>• ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ<br>• ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br>• ക്ലബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക | ആഴ്ചയിൽ<br><br>ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ | അധ്യാപകർ ,SRG , ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് ,PTA | PTA ,മാനേജ്മെന്റ് |
| സർഗാത്മക ശേഷി വികസനം | • കഥ ,കവിത രചനകൾ<br>• രചനകളുടെ പ്രദർശനം<br>• മാഗസിൻ നിർമ്മാണം<br>• പാഠഭാഗങ്ങൾ സ്കിറ്റ് ,റോൾ പ്ലേയ് ,കൊറിയോഗ്രാഫി തുടങ്ങിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്<br><br>ക്ലാസ് റൂം/ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം , | അധ്യാപകർ ,<br>PTA<br><br>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് | PTA ,മാനേജ്മെന്റ് |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുമായ | • വിവിധ | പ്രത്യേക | ടീച്ചേഴ്സ് , | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുക | ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു<br>• ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് | ദിവസങ്ങൾ<br><br>അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ<br>ഒന്ന് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് | മാനേജ്മെന്റ് |

## ഉപമേഖല : കൗൺസിലിങ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | ചുമതല | കാലം | പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിങ് നൽകൽ. നല്ല വ്യക്തിത്വമുള്ളവരാക്കൽ. | •ആത്മവിശ്വാസം, ധൈര്യം ഇവ വർദ്ധിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്തൽ.<br>•ഗൃഹസന്ദർശനം, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം, പ്രശ്നപരിഹരണം തുടങ്ങിയ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിച്ച് കൗൺസിലിംഗ് ഫലപ്രദമാക്കൽ. ഇൻഡിവിഡ്വൽ കൗൺസിലിങ്, ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിങ്. | കൗൺസിലിങ് ടീച്ചർ | ജൂണിൽ തുടങ്ങി എല്ലാ ദിവസവും | |

# ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതാനും വായിക്കാനുമ ുള്ള ശേഷി വികസനത്തിന് | • ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു<br>• ഹിന്ദി അസംബ്ലി<br>• ഹിന്ദി പത്രവായന<br>• ഡയറിയെഴുത്ത്<br>• ഹിന്ദി ഭാഷയിലുള്ള വീഡിയോ /ഓഡിയോ കാണുന്നതിനും കേൾക്കുന്നതിനും<br>അവസരമൊരുക്കുന്നു | ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ<br>ക്ലാസ് റൂം/ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങ ളോടൊപ്പം | അധ്യാപകർ |
| സർഗാത്മക ശേഷി വികസനം | • കഥ ,കവിത രചന രചനകളുടെ പ്രദർശനം<br>• മാഗസിൻ നിർമ്മാണം<br>• പാഠഭാഗങ്ങൾ സ്കിറ്റ് ,റോൾ പ്ലേ,കൊറിയോഗ്രാഫി തുടങ്ങിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ | അധ്യാപകർ |
| ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നു | ഹിന്ദി ദിനാചരണം<br>ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ് | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ<br>ഹിന്ദി ക്ലബ് |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ഹിന്ദി വ്യാകരണം മെച്ചപ്പെടുക | ഹിന്ദി വ്യാകരണ ക്ലാസുകൾ | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം | അധ്യാപകർ |

# സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം HS

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലം |
|---|---|---|---|---|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക .ചരിത്രബോധത്തിൽനിന്ന് ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക | • ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>• സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലും മറ്റും പങ്കെടുത്തിട്ടുള്ള മഹത് വ്യക്തികളെ കാണുവാനും അവരുമായി സമയം ചിലവഴിക്കാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br>• സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകളില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി പഠനാപ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി ടി എ മാനേജ്മന്റ് |
| ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലി ആക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.പൗരബോധം മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക | സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് ,മോക്ക് പാർലമെൻറ് ,പൗരബോധം,സാമൂഹ്യസേവനം ഇവ വളർത്തിയെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു . | പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് |
| മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക .സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക | സർവ്വേ, പ്രൊജക്റ്റ്,ചർച്ചകൾ ,അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു . | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക .സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്താൻ പഠിപ്പിക്കുക . | ഭൂപട വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.അറ്റലസ്, മാപ് ,ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക | പൊതു വിജ്ഞാനം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ ,ദിനാചരണങ്ങൾ,സംവാദം തുടങ്ങിയവയെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുന്നു.വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്റ്റ് റൂം, സിനിമ | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| വിവിധയിനം മണ്ണിനങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ സമുദ്രം പർവതങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടുന്നു | വിവിധ മേഖലകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. പഠനം ആസ്വാദ്യകരം ആകുന്നു | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

# സയൻസ് HS

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1.അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ കൗതുകം,ജിജ്ഞാസം,നിരീക്ഷണപാഠവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക | ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു.പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദർശനംക്ലാസ്സുകളിൽ ലഘുപ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | |
| 2.ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക്:-<br>നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. | ക്ലാസ്സുകളിൽ സെമിനാർപേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക.<br>വർഷത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.<br>ശാസ്ത്രശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| 3.ഹൈടെക് വേൾഡ് :-<br>മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക | ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്രലൈബ്രറി ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി,ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | PTA മാനേജ്മെന്റ് |
| 4.ആയുർരേഖ:-<br>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു. തണൽവൃക്ഷത്തൈകൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ, ഔഷധതോട്ടം, പച്ചക്കറിതോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ സമ്പൂർണ്ണപ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനക്യാമ്പസ് | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ | കൃഷിവകുപ്പ് ഹരിതസേന, SEED, SPC,NCC,Scout and Guides, Redcross |
| 5.വൈജ്ഞാനിക ബഹിഷ്സ്ഫുരണം അന്വേഷണതൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ | പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതികവിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. സംസ്ഥാനദേശീയതലത്തിലുള്ള ക്വിസ് സെമിനാർ പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.<br>ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവാദിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | മാനേജ്മെന്റ് രക്ഷിതാക്കൾ PTA |

# ഹൈസ്കൂൾ ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ | ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ ആദ്യവാരം | അധ്യാപകർ ,മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | PTA |
| നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ശില്പശാലകൾ ,ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ | PTA |
| ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ ,PTA | PTA |
| ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ,അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുന്നു | ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ ,ഗണിതക്ലബ് | PTA |
| ഗണിത മത്സര മേളകളിൽ | ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ,മത്സരങ്ങ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപക | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഊർജസ്വലത കൈവരിക്കൽ. | ൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ | | ർ ,PTA | |
| ഗണിത ലാബ് | ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ | മെയ് /ജൂൺ | ക്ലബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ ,PTA | PTA |

**ഉപമേഖല: പ്രവൃത്തി പരിചയം**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം | തല്പരരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി മികച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉ ാക്കൽ. ഇതിനായി വിദഗ്ദരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | 1 വർഷത്തിൽ 1 മാസം | SRG | 10,000/- തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം |

**ഉപമേഖല: കലാരംഗം**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| കലാമികവുള്ളവർക്ക് പരിശീലനം | ഉപകരണ സംഗീതത്തിലും മറ്റ് കലാവാസനകളും ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിദഗ്ദരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പരിശീലനം നൽകൽ. | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം 1 വർഷം | SRG | PTA<br>10,000/- |

**ഉപമേഖല: ORC**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളെ നേർവഴിക്ക് നയിക്കുന്നതിന് ORC ട്രെയിനിംഗ് സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ | ORC ട്രെയിനിംഗിന്റെ ഭാഗമായി സഹവാസ ക്യാമ്പുകളും ട്രെയിനിംഗ് ക്ലാസ്സുകളും. | 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ORC,Nodel Teacher | 50,000/- സാമൂഹ്യ നീതി വകുപ്പ് |

**ഉപമേഖല: സ്വയം തൊഴിൽ നൈപുണി വികസനം**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പെൺകുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലനം | നിർധനരായ കുടുംബങ്ങളിലെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് സ്വയം തൊഴിൽ നൈപുണി വികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സൗജന്യ തുന്നൽ പരിശീലനം. | ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം വൈകുന്നേരം.<br>2 വർഷം | സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് | പി.ടി.എ.<br>1 വർഷം<br>40,000/- |

**UP**

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം –മേഖല: മലയാളം

| പ്രശ്നങ്ങൾ | പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ ശേഷിരാഹിത്യം | ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാവർക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക വായനയുടെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | June -August | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ |
| മലയാളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതിൽ സ്കൂൾ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷണീയമാക്കൽ | സാഹിത്യകാരുമായുള്ള സംവാദം അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ | Sep-Nov | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ |
| ഉയർന്ന സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള സാഹചര്യം ഇല്ലാത്തത് | വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ | June – Jan | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ |

| ഉപമേഖല: കായിക വിദ്യാഭ്യാസം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ച് മികവിലെത്തിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരിഗണിച്ച് താൽപര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകി കൂടുതൽ മികവിലേക്കെത്തിക്കൽ | എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകിട്ടും അവധി ദിവസങ്ങളിലും 1 വർഷം | കായികാധ്യാപകൻ | പി.ടി.എ., 50,000/- |
| | എ).ഫുട്ബോൾ ഡെബോർഡിംഗ് പരിശീലനം. | | | |
| | രാവിലെയും വൈകിട്ടും 30 ആൺ കുട്ടികൾക്കും 50 പെൺകുട്ടികൾക്കും ക്ലാസ് സമയത്തിന് മുമ്പും പിമ്പും പരിശീലനം | 1 വർഷക്കാലം | കായികാധ്യാപകൻ | – |

UP- ENGLISH

| Aim | Activity | Duration | Responsibly |
|---|---|---|---|
| Training pupils to listen and speak in English. | *Making the students to Speak English. | Daily | Class teacher & English Teacher |
| | *Making the pupils to answer in English (in the classroom) | Daily | |
| | *Make the students to prepare script | July | English Teacher |
| | *Role play<br>*Invitation<br>Birth day cards | | |
| Improve Reading | Breaking news<br>*Reading English news papers | Weekly | English Teacher |
| Listening | *Listening lesson through ICT<br>*Make the pupils to listen Conversation in ITC | Monthly (Depends on unit/Lesson) | English Teacher |
| | Follow me if you can: As per the instruction giving in English pupils are allowed to follow the medium | Daily | English Teacher & English Club |
| Without any doubt or mistake make the students to write English | My droplets<br>*Making Mini Dictionary | Unit wise | English Teacher |
| | *Preparing Magazine with pupils creativity | August | English Club |

UP - HINDI

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മാതൃഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതു പോലെ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉ ാക്കുക. | 1). ഹിന്ദി ന്യൂസ് പേപ്പർ വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക. | | ഹിന്ദി ടീച്ചർ | പി.ടി.എ. സ്പോൺസർഷിപ്പ |
| | 2).ലൈബ്രറിയിൽ ഹിന്ദിയിലുള്ള ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ എത്തിച്ച് വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. | 2 മാസം | | |
| | 3).ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിനെ ഊർജ്ജസ്വലമാക്കി കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ആകർഷകമാക്കുകയും ചെയ്യുക. | | ഹിന്ദി ടീച്ചർ | |
| | 4).ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണയെങ്കിലും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ അസംബ്ലി നടത്തുക | ആവശ്യമനുസരിച്ച് | SRG, ഹിന്ദി ടീച്ചർ | |
| | 5).ഹിന്ദി നാടകം നടത്തുക. | | ഹിന്ദി ടീച്ചർ | |
| | 6). കുട്ടികളെ കൊ ചെറുചെറു വിഷയങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | | ഹിന്ദി ടീച്ചർ | |
| | 7). ഹിന്ദി പ്രസംഗം, കവിതാലാപനം ഇവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | | | |

UP -SOCIAL SCIENCE & SCIENCE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1) [illegible] | [illegible] | [illegible] | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| | [illegible] ICT [illegible] Memory test [illegible] | [illegible] | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 2) [illegible] | Virtual Field Trip<br>ICT [illegible] | [illegible] | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 3) [illegible] | [illegible] | [illegible] | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 4) [illegible] | [illegible] Demonstration [illegible] | [illegible] | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| പ്രവർത്തനം | കാലം | വിലയിരുത്തൽ |
|---|---|---|
| ഓരോ വീടുകളിലും ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞ [illegible] | | |
| WTE ഉം സയൻസും ചേർന്ന് കർക്കിടക കഞ്ഞി തയ്യാറാക്കി അവ കുട്ടികൾ പങ്കുവെയ്ക്കുവാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ വിഭവങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന് [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുക. സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണം സമീകൃതമാക്കുവാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി എച്ച്.എം.ന് സമർപ്പിക്കുക. സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം തയ്യാറാക്കുക. | August - September | |
| ശാസ്ത്രമേളയ്ക്കായി കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുന്നു. സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ചാർട്ട്, ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. Questioning hour set ചെയ്യുന്നു. | | |
| വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകളുടെ നാശത്തിനിടയാക്കുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുകയും അവ സയൻസ് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിപ്പിക്കുവാനും നിർദ്ദേശിച്ചു. | September | |
| Periscope, kaleidoscope എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കുവാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ഇവയിലൂടെ multiple reflection ഉപയോഗപ്പെടുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | September | |
| വിത്ത് മുളയ്ക്കാൻ ആവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തി പരീക്ഷണത്തിലൂടെ നിരീക്ഷിച്ച് സ്വയം കണ്ടെത്താനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ നൽകുകയും വീട്ടിൽ പരീക്ഷിച്ച് വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തി 5 ദിവസത്തിനകം പട്ടിക പൂർത്തീകരിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ [illegible] നിർദ്ദേശിച്ചു. വിവിധ വിത്തിനങ്ങൾ മുളയ്ക്കാൻ ആവശ്യമായ സമയം നിരീക്ഷിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. | September | |

**മേഖല യു.പി. ഗണിതം**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) [illegible] | **ഗണിത ശില്പശാല**<br>[illegible] | മൂന്ന് മാസം | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | |
| 2) [illegible] | **ഒറിഗാമി ശില്പശാല**<br>[illegible] | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | |
| 3) [illegible] | [illegible] | ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ | ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും | |
| 4) [illegible] | **ഗണിത പാർക്ക്**<br>[illegible] | ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ |
| 5) [illegible] | **ഗണിത ലാബ്**<br>[illegible] | വർഷത്തിൽ [illegible] | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് [illegible] | പി.ടി.എ |
| 6) [illegible] | **ഐ.ടി. സാദ്ധ്യതകളിലൂടെ**<br>[illegible] | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | |

## <u>ഉപമേഖല - സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം</u>

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ മത്സര പരീക്ഷയിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ | NMMS ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് ചിട്ടയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ ജില്ലയിൽ തന്നെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് ഉറപ്പുവരുത്തൽ. | 1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം | സയൻസ് ടീച്ചർ | - |