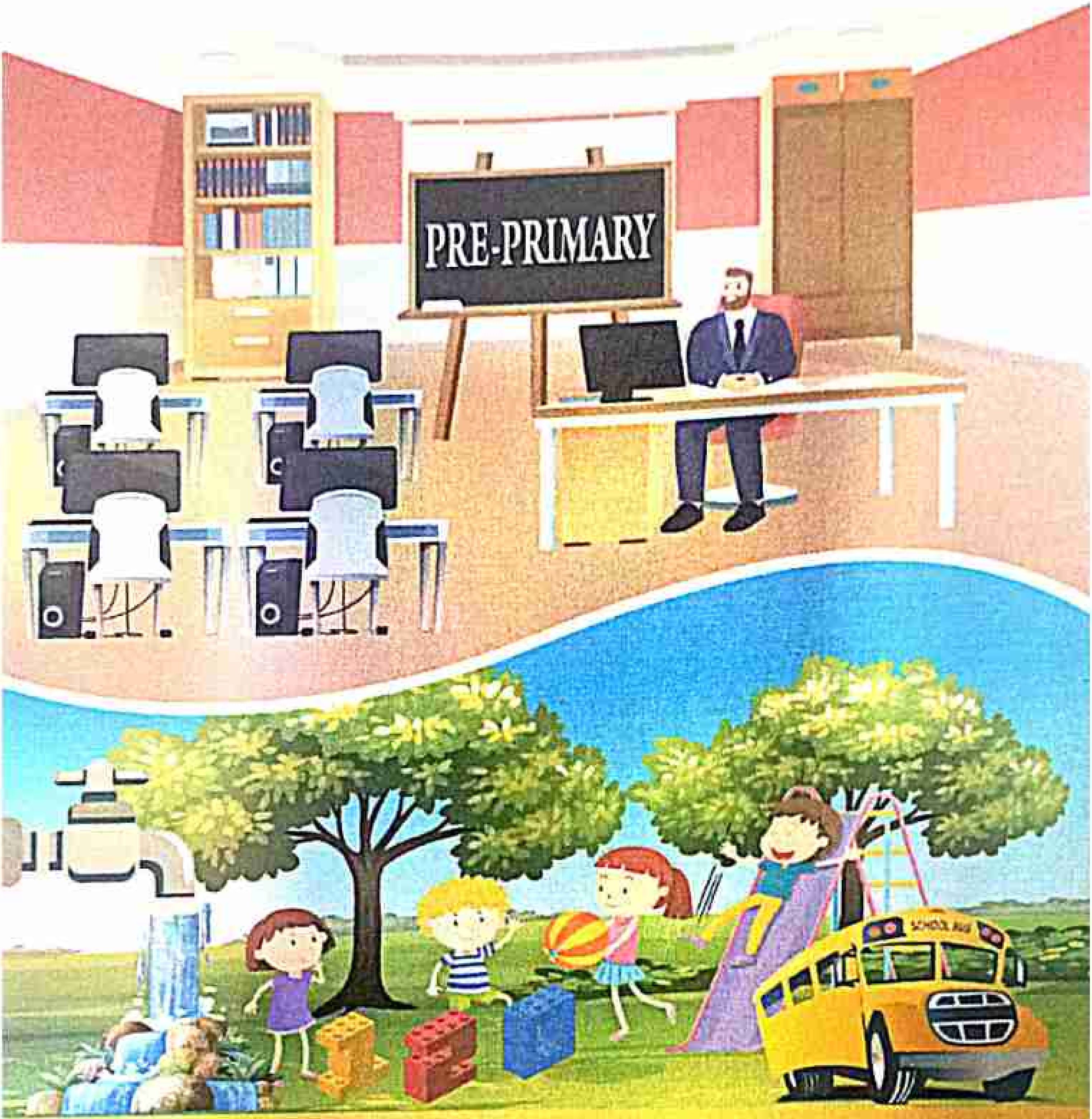
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

S.B.M.L.P.S Koorkkanchery

SCHOOL DEVELOPMENT PLAN



SEE SAW - 10,000
COMPUTER - 24000
WATER PURIFIER - 8000

MAT- 5,000
RACK - 5000
ALMARAH - 8000

TOTAL - 60,000/-

RACK : 5,000
I PAD : 10,000
ALMARAH : 8,000

ROOFING : 20,000
FLOORING : 20,000
WATER PURIFIER : 8,000

TOTAL : 71,000

RACK : 5,000
I PAD : 10,000
ALMARAH : 8,000

ROOFING : 20,000
FLOORING : 20,000
WATER PURIFIER : 8,000

TOTAL : 71,000

RACK : 5,000
I PAD : 10,000
ALMARAH : 8,000

ROOFING : 20,000
FLOORING : 20,000
WATER PURIFIER : 8,000

TOTAL : 71,000

STANDARD -IV

SL.No.	ഉള്ളടക്കം	Page No.
1.	ആമുഖം	
2.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	
3.	വിദ്യാലയ ചരിത്രം	
4.	കാഴ്ചപ്പാട്	
5.	പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ	
6.	അവസ്ഥാ വിശകലനം	
7.	വിദ്യാലയ മികവിന്റെ കേന്ദ്രം- ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റ നോട്ടത്തിൽ	
8.	പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ	
9.	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	
10.	മോണിട്ടറിംഗ് രീതി	
11.	ഉപസംഹാരം	

ആമുഖം

തൃശ്ശൂർ കോർപ്പറേഷനിലെ വെസ്റ്റ് ഉപജില്ലയിലെ ഏറ്റവും പഴക്കം ചെന്ന സ്കൂളിലൊന്ന് SBMLPS സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവരുടേയും മറു നാടൻ തൊഴിലാളികളുടേയും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണിത്. ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവും വൈകാരിക വുമായ മേഖലകളെ ഉദ്ദീപിപ്പിച്ച് ദേശീയ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തു ക എന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യം. അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിൽ പൂർ ണ്ണത കൈവരിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്ന് കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യും. വ്യക്തമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സവിശേഷമായ കഴിവും പരിമിതിയും കണ്ടറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും പഠന മുന്നേറ്റത്തിനുള്ള തുല്യമായ അവസരം ഒരുക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളു. കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ബുദ്ധിപരവുമായ എല്ലാ കഴിവു കളേയും വികസിപ്പിച്ച് ഒരു പരിപൂർണ്ണ വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റാനുള്ള ഒരു കൂട്ടായ്മയാണ് അക്കാദമിക പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പ്രീപ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, കളിയുപകരണങ്ങൾ, ശിശുസൗഹൃദക്ലാസ്റൂം സജ്ജമാക്കൽ.
2. ഭാഷ, ശാസ്ത്ര, ഗണിത വികസനം
3. IT അധിഷ്ഠിത പഠനം
4. പ്രീപ്രൈമറി ഉൾപ്പെടെയുള്ള സമഗ്രപോഷകാഹാര പദ്ധതി
5. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
6. മികച്ച ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം
7. ദിനാചരണങ്ങൾ, വാർഷികാഘോഷങ്ങൾ മികവുറ്റ രീതിയിൽ
8. കുറ്റമറ്റ മൂല്യനിർണ്ണയം
9. ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക് ഒരുക്കൽ
10. സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾക്ക്
11. ഉച്ചഭക്ഷണ ഹാൾ തയ്യാറാക്കൽ
12. സ്കൂളിന് വാഹനം
13. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ
14. പുതിയ ടോയ്ലെറ്റ് സംവിധാനം
15. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, കൗൺസിലിംഗ്
16. കുട്ടികളെ മൂല്യബോധമുള്ളവരും, സംസ്കാരമുള്ളവരുമായി രൂപപ്പെടുത്തുക
17. പ്ലാസ്റ്റിക്- ലഹരിമുക്ത സ്കൂൾ
18. സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം
19. കുട്ടികളുടെ അഡ്മിഷൻ വർദ്ധിപ്പിക്കുക
20. മാറി വരുന്ന അദ്ധ്യാപന രീതികളും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകതകളും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

ശ്രീ. ബോധാനന്ദ മെമ്മോറിയൽ എൽ.പി. സ്കൂൾ

കൂർക്കഞ്ചേരി

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ശ്രീ. ബോധാനന്ദ മെമ്മോറിയൽ എൽ.പി. സ്കൂൾ കുർക്കഞ്ചേരി

ശ്രീ ബോധാനന്ദ മെമ്മോറിയൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്നാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നാമധേയം. തൃശൂർ കോർപറേഷൻ 41-ാം വാർഡിൽ കൂർക്കഞ്ചേരി ദേശത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായിട്ട് 128 വർഷമായി. കോട്ടിയാട്ടിൽ പായി മൂപ്പരാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാപകൻ. ''മൂപ്പർ'' എന്നത് ശ്രീനാരായണ ഗുരുദേവൻ നൽകിയ സ്ഥാനപ്പേരാണ്. പായി മൂപ്പരുടെ യഥാർത്ഥ പേര് കോട്ടിയാട്ടിൽ വേലു എന്നാണ്. പായി മൂപ്പർ ബോധാനന്ദ സ്കൂൾ തുടങ്ങുന്ന കാലത്ത് ഈ പേരിലല്ല അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്.

ജർമ്മൻ മിഷനറിമാരായിരുന്ന '' സനാന മിഷ്യൻകാരാണ്'' ഈ സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പിനെ സഹായിച്ചിരുന്നത്. പിന്നീട് സനാന മിഷ്യൻകാർ സ്കൂൾ വാങ്ങി ZMS എന്ന പേരിലാക്കി. ഫിലിപ്പ് ആയിരുന്നു ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. ജർമ്മൻ സ്വദേശിനിയായിരുന്ന ഒരു സ്ത്രീ എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും സ്കൂൾ സന്ദർശിച്ച് അവിടെ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മധുര പലഹാരങ്ങൾ നൽകി സ്കൂളിലേക്ക് പഠിക്കാൻ കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതിയും നടത്തിയിരുന്നു. കുറേക്കാലം അവരുടെ സേവനം നിലനിന്നിരുന്നു. ജോസഫ് മാസ്റ്റർ, തങ്കമ്മ ടീച്ചർ, അമ്മിണി ടീച്ചർ എന്നിവരാണ് ആദ്യകാല അദ്ധ്യാപകർ ആയിരുന്നത്.

രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ ജർമ്മൻകാരും ഇംഗ്ലീഷുകാരും രണ്ടു ചേരികളായി തിരിഞ്ഞ് ശത്രുക്കളായി. ഇന്ത്യൻ ജർമ്മൻകാരെ ഇംഗ്ലീഷുകാർ ജയിലിലടയ്ക്കാനും തുടങ്ങി. കണ്ണൂർ, തലശ്ശേരി ഭാഗത്ത് ജർമ്മൻകാരായ സനാന മിഷ്യൻമാർക്ക് ധാരാളം ടൈൽ ഫാക്ടറികളും വ്യവസായശാലകളും, വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. തലശ്ശേരിയിലിരുന്ന കാലത്താണ് ഗുണ്ടർട്ട് മലയാള നിഘണ്ടുവിന് രൂപം നൽകിയത്. ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ ആക്രമണം ഭയന്ന് ജർമ്മൻകാരായ സനാനമിഷ്യൻകാർ സകലതും വിട്ട് ജന്മനാട്ടിലേക്ക് പാലായനം ചെയ്തു. ഇന്ത്യ മുഴുവൻ ഇംഗ്ലീഷുകാർ ജർമ്മൻകാരെ വേട്ടയാടി. കൂർക്കഞ്ചേരിയിലെ സനാനമിഷ്യൻകാരും അവരുടെ ഇന്ത്യയിലെ സേവനം അവസാനിപ്പിച്ച് സ്വന്തം നാട്ടിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോയി.അവർ നടത്തി വന്നിരുന്ന സ്കൂൾ വീണ്ടും കോട്ടിയാട്ടിൽ കുടുംബത്തിന് തിരിച്ച് ഏൽപ്പിച്ചു. അന്നത്തെ തറവാട്ടു കാരണവരായ പായിമൂപ്പർ (കോട്ടിയാട്ടിൽ വേലു) സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തിപ്പോന്നു.

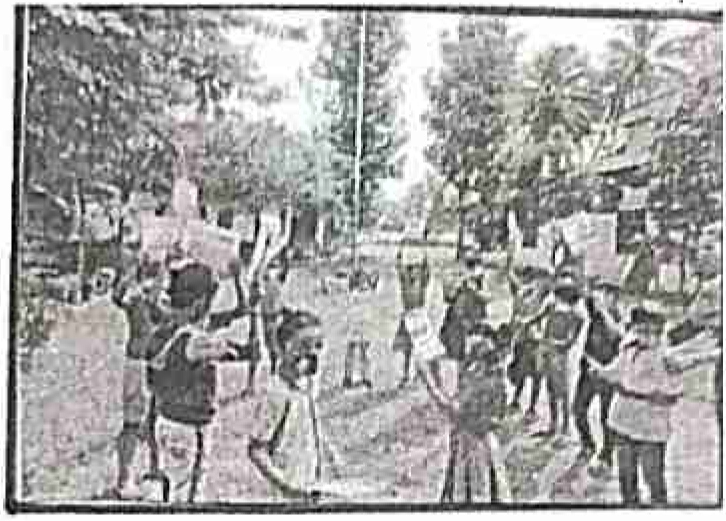
ജ്ഞാനത്തിന്റെ തികവുകൊണ്ടും തികവുകൊണ്ടും തപസ്സിന്റെ പ്രഭാവം കൊണ്ടും പ്രകാശിക്കുന്ന ശ്രീനാരായണ ഗുരുദേവന്റെ പ്രതിഷ്ഠ നടത്തിയ കൂർക്കഞ്ചേരി ക്ഷേത്രം നടത്തിപ്പിന്റെ കമ്മിറ്റി ആയ യോഗത്തിന്റെ പ്രസിഡന്റ് കൂടിയായിരുന്നു പായി മൂപ്പർ. സെക്രട്ടറി ബോധാനന്ദ സ്വാമികളുംആയിരുന്നു. പിന്നീട് പായി മൂപ്പർ ബോധാനന്ദസ്വാമികൾക്ക് മേൽ പറഞ്ഞ സ്കൂൾ സമർപ്പിച്ചു.

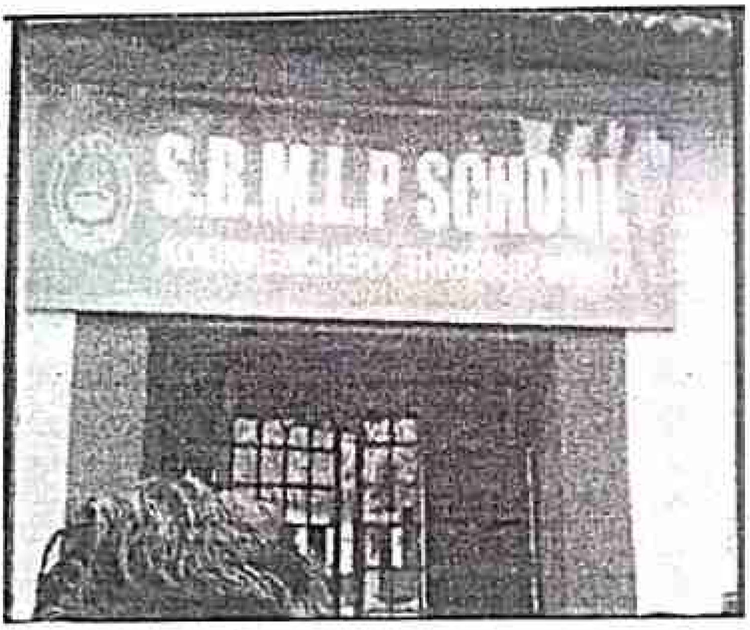
തൃശൂർ ചിറക്കൽ എന്ന ദേശത്ത് ഈഉവർ പറമ്പു തറവാട്ടിലാണ് ബോധാനന്ദ സ്വാമികൾ ജനിച്ചത്. വേലായുധൻ എന്നു പേരിട്ടെങ്കിലും വേലുക്കുട്ടി എന്ന ഓമനപ്പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. സുമുഖനും സുശീലനും സത്യവാനും ശാന്തനും എന്നാൽ ധീരനുമായ വേലുകുട്ടി സർവ്വരുടേയും വാത്സല്യഭാജനമായി. ഈശ്വരകഥകൾ കേൾക്കുന്നതിനും പഠിക്കുന്നതിനും അതിശ്രദ്ധ പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നു. കേരളമൊട്ടുക്ക് സ്വാമി ചുറ്റി സഞ്ചരിച്ചു. ഐക്യത്തിനും അനാചാരത്തിനും എതിരായി പോരാടി. തൃശൂർ - തൃപ്രയാർ റൂട്ടിൽ അയിത്ത നിർമ്മാർജ്ജനത്തിന് ധർമ്മസംഘം ഉയർന്ന് പ്രവർത്തിച്ചു. ആറാട്ടുപുഴ പൂരം നടക്കുമ്പോൾ എഴുന്നള്ളത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടന്നിരുന്ന അയിത്താചരണത്തെ തടഞ്ഞുനിറുത്തിയത് സ്വാമികളുടെ ധർമ്മസംഘമാണ്. പിൽക്കാലത്ത് അധ:കൃതർക്ക് പത്തും പുലയും ആചരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സ്വാമികൾ നടത്തിയ പ്രക്ഷോഭമാണ് ചരിത്ര പ്രസിദ്ധമായ താണിശ്ശേരി ലഹള. കൊച്ചി, മലബാർ പ്രദേശങ്ങളിൽ പല റോഡുകളും പൊതുസ്ഥലങ്ങളും കിണറുകളും കുളങ്ങളും അയിത്ത ജാതിക്കാർക്ക് തുറന്നു കിട്ടിയത് ബോധാനന്ദ സ്വാമിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. ഗുരുദേവന്റെ ക്ഷേത്രസ്ഥാപന പ്രസ്ഥാനവും ബോധാനന്ദ സ്വാമികളുടെ ക്ഷേത്രത്യാഗ പ്രസ്ഥാനവും തമ്മിൽ പല സ്ഥലങ്ങളിലും ഏറ്റുമുട്ടിയിട്ടുണ്ട്. അവർ തമ്മിൽ നേരിട്ട് കണ്ടിരുന്നില്ല. രണ്ടുപേരുടേയും ലക്ഷ്യം ഒന്നും,. മാർഗ്ഗം രണ്ടും ആയിരുന്നു. രണ്ട് പ്രസ്ഥാനവും കൂടി യോജിപ്പിക്കാൻ വളരെയധികം ശ്രമിച്ചു. പെരിങ്ങോട്ടുകര ശ്രീനാരായണാശ്രമത്തിൽ ബോധാനന്ദ സ്വാമി താമസിച്ചു. ബോധാനന്ദ സ്വാമികൾ ആലുവ അദ്വൈതാശ്രമം മഠാധിപതിയായി കൂർക്കഞ്ചേരിയിൽ നിന്ന് വിട പറഞ്ഞപ്പോൾ ശിഷ്യനായ രാമാനന്ദ സ്വാമികളെ സ്കൂളിന്റെ ഭരണ ചുമതല ഏൽപ്പിച്ചു. രാമാനന്ദ സ്വാമികളാണ് സ്കൂളിന് ബോധാനന്ദ മെമ്മോറിയൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്ന നാമധേയം നൽകിയത്.

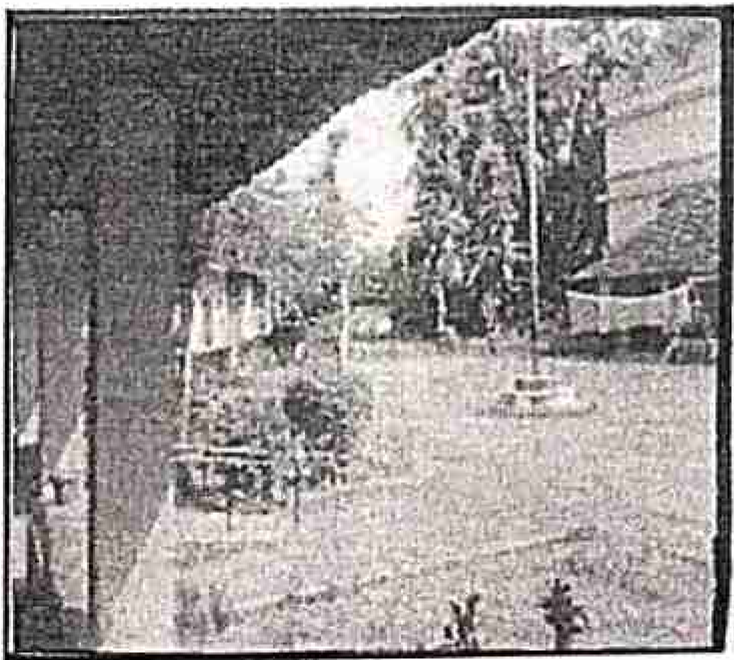
കൊച്ചി ഗവൺമെന്റ് നിയോഗിച്ച പാഠപുസ്തക പരിഷ്കാര കമ്മിറ്റിയിൽ അംഗമായിരുന്ന സ്വാമികൾ ശ്രീനാരായണ ഗുരുകുലം സ്കൂൾ (ശ്രീനാരായണ സംസ്കൃതം സ്കൂൾ), സ്വാമി ബോധാനന്ദ എൽ.പി സ്കൂൾ, ശ്രീനാരായണ അനാഥശാല തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങൾ തൃശൂർ കൂർക്കഞ്ചേരിയിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ വലിയൊരു പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നായകനായിരുന്ന ആ കർമ്മ യോഗി നല്ലൊരു ശിഷ്യ സമൂഹത്തേയും സമ്പാദിച്ച 62-ാംമത്തെ വയസ്സിൽ 1957 ജൂൺ 9 ന് സമാധിയാവുകയും ചെയ്തു.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആരംഭകാലത്ത് ഓലകെട്ടി മേഞ്ഞ മുറികളിലായിരുന്നു പഠനം. 1894 ലാണ് 1-ാം ക്ലാസ്സ് ആരംഭിച്ചത്. പിന്നീട് 1897 ൽ 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങി. Z.M.S എന്നായിരുന്ന ആദ്യത്തെ പേര്. 1940 ൽ A.S.M കൂർക്കഞ്ചേരി എന്നായി. 1946 ൽ ശ്രീബോധാനന്ദ മെമ്മോറിയൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആയി. സ്വാമികൾക്ക് വൈദ്യത്തിൽ നിന്ന് ലഭിച്ചിരുന്ന മുഴുവൻ സമ്പാദ്യവും സ്കൂളുകൾക്കും സാധു സംരക്ഷണത്തിനും വേണ്ടിയാണ് ചിലവഴിച്ചിരുന്നത്. അങ്ങിനെ സ്വാമികളുടേയും നാട്ടുകാരുടേയും സഹായത്തോടെ ഓല ഷെഡുകൾക്ക് പകരം ഓടിട്ട കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു.

എസ്.ബി.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ




S.B.M.L.P SCHOOL



താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്കുംകൂടി വിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടണം എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ സ്വാമികൾ ആരംഭിച്ച വിദ്യാലയമായതിനാൽ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ നാനാജാതി മതസ്ഥരേയും ചേർത്തി പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. പെൺകുട്ടികൾക്കും ഒപ്പം പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ധ്യാപകരുടെ കാര്യത്തിലും ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ " ഒരു ജാതി, ഒരു മതം, ഒരു ദൈവം മനുഷ്യന്" എന്ന ആദർശം മുൻനിർത്തിയിരുന്നു. ആദ്യ ബാച്ചിൽ പഠിച്ചവരാരും ഇന്ന് ജീവിച്ചിരിക്കാൻ ഇടയില്ല. കൂർക്കഞ്ചേരിയിലെ പിന്നോക്കക്കാരും അധ:സ്ഥിതരുമായ ആളുകൾക്ക് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിൽ ബോധാനന്ദ സ്മാരക സ്കൂളിന് വലിയ പങ്കാണുണ്ടായത്.

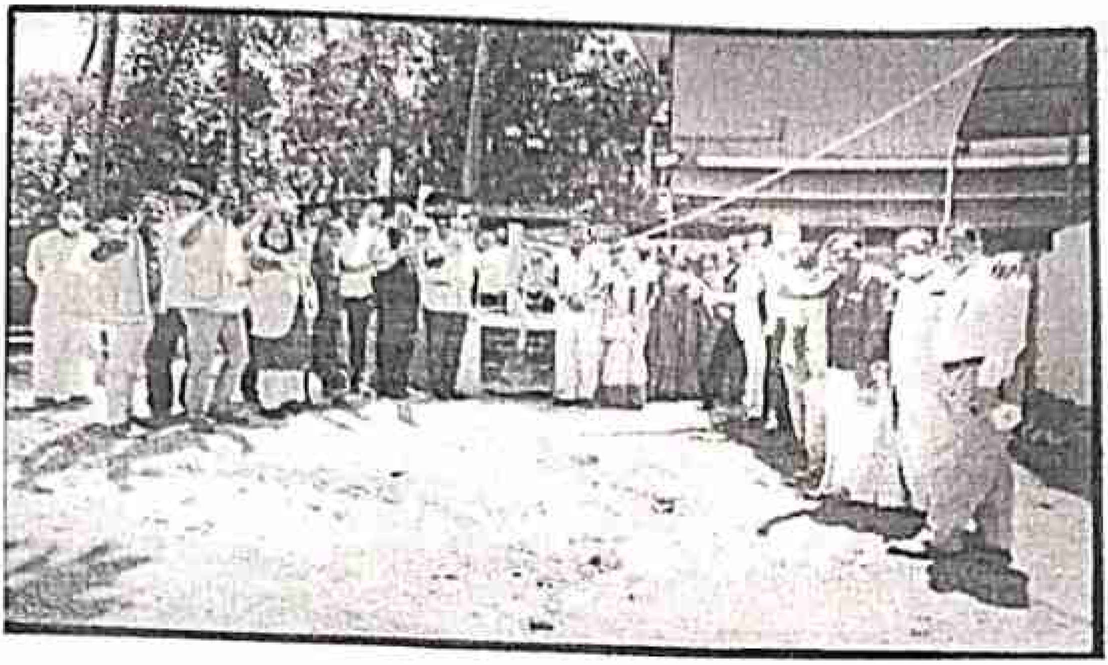
1957,58 മുതൽ S.B.M.L.P.S ൽ ക്ലാസ്സുകൾ വർദ്ധിച്ചപ്പോൾ സ്ഥല ദൗർലഭ്യം മൂലം സ്കൂൾ ഭരണകമ്മിറ്റി ഇവിടെ നിന്നും കുറച്ചു മാറി പുതിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് ഈ സ്കൂളിന്റെ അഡീഷണൽ ക്ലാസ്സുകളുമായി പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് കമ്മിറ്റിയുടെ അശ്രാന്ത പരിശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായി സ്വാമികളുടെ പേരിൽ S.R.M.L.PS പുതിയ സ്കൂളായി അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. അന്നത്തെ AEO , വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രീധരമേനോൻ ആയിരുന്നു.

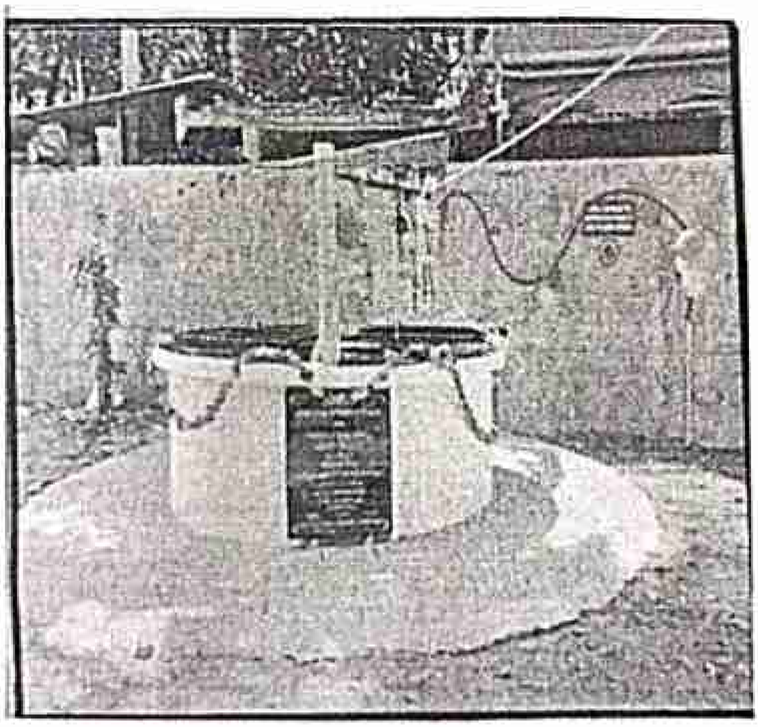
ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ കെ.കിട്ടു മാസ്റ്ററാണ്. അദ്ദേഹം പ്രഗത്ഭനും സത്യസന്ധനും ഗുരുദേവ ഭക്തനും ആയിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മക്കളും, പേരക്കുട്ടികളും ഈ സ്കൂളിൽ തന്നെയായിരുന്നു പഠിച്ചിരുന്നത്. രണ്ടു മക്കൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യാപകരായിരുന്നു. രാമാനന്ദസ്വാമിയുമായി വളരെ അടുത്ത് പ്രവർത്തിക്കുകയും സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ കിട്ടു മാസ്റ്റർക്ക് ലഭിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. കിട്ടു മാസ്റ്റർ പ്രധാന അദ്ധ്യാപകനായി വളരെക്കാലം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പിന്നീട് പ്രധാന അദ്ധ്യാപികയായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചത് വള്ളിയമ്മ ടീച്ചറാണ്. രാമാനന്ദസ്വാമിയുടെ അനാഥശാലയുടെ അടുത്തുതന്നെയായിരുന്ന ടീച്ചറുടെ താമസം. കുട്ടികളുണ്ടായിരുന്നില്ല. സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് ടീച്ചറുടെ കുട്ടികൾ. പ്രധാന അദ്ധ്യാപികയായി ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ വളരെക്കാലം സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പിന്നീട്, ഗോവിന്ദൻകുട്ടി മേനോനാണ് പ്രധാന അദ്ധ്യാപകനായത്. മാസ്റ്റർ കണിമംഗലം സംസ്കൃത സ്കൂളിലായിരുന്നു. പ്രധാന അദ്ധ്യാപകനായി പ്രമോഷൻ ലഭിച്ചപ്പോഴാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്. 10 വർഷത്തോളം അദ്ധ്യാപകനായി ജോലി നോക്കി.

24 അദ്ധ്യാപകരും 4 സ്പെഷൽ അദ്ധ്യാപകരും ഉണ്ടായിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഓരോ കൊല്ലം ചെല്ലുംതോറും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞു തുടങ്ങി.യ അതനുസരിച്ച് അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണവും കുറഞ്ഞു തുടങ്ങി. ദേവകി ടീച്ചർ, ശാന്തകുമാരി ടീച്ചർ, ലീല ടീച്ചർ, ശാന്തമ്മ ടീച്ചർ എന്നിവരെല്ലാം ഈ സ്കൂളിന്റെ സാരഥികളായി.





ADMISSION STARTED
SBMLPS KOORKANCHERY
LKG, UKG, 1 - 4
ഐ. ടി പഠനം
കരാട്ടെ പരിശീലനം
പരിസ്ഥിതി സയൻസ്
ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനം
യോഗ പരിശീലനം
വാഹനസൗകര്യം
Contact:-8648570433
9497625717

തൃശൂർ വെസ്റ്റ് ഉപജില്ലയിലെ വളരെ നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന, എല്ലാ പരിപാടികളും വേണ്ട വിധത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയിരുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമായിരുന്നു. പടത്തിനും മത്സരങ്ങളിലുമെല്ലാം തന്നെ വേണ്ട സമ്മാനങ്ങൾ ലഭിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അറബി കലോത്സവത്തിലും മുൻനിരയിൽ തന്നെയായിരുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിൽ അദ്ധ്യാപകർ വളരെയധികം പ്രോത്സാഹനം നൽകിവരുന്നു. കൂർക്കഞ്ചേരി പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും സ്കൂളിനു വേണ്ട സഹായസഹകരണങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എം.എൽ.എ ഫണ്ടിൽ നിന്നും 4 കമ്പ്യൂട്ടറുകളും ഒരു പ്രൊജക്ടറും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. (ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ മാരായ കെ.പി രാജേന്ദ്രൻ 2006, വി.എ സുനിൽകുമാർ 2010, വിൻസെന്റ് 2015). ഇതിനു പുറമെ രണ്ടു രക്ഷിതാക്കളും സ്കൂൾ സപ്പോർട്ട് ഗ്രൂപ്പും ചേർന്ന് (SSG) 2 ലാപ്ടോപ്പുകൾ സ്കൂളിന് ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെല്ലാവരും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനമുള്ളവരാണ്. പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും 9 കുട്ടികളും IEDC(Integrated Education For The Disabled Children) വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും 5 കുട്ടികളുമടക്കം ആകെ 62 കുട്ടികളാണ് വിദ്യാലയത്തിലുള്ളത്.

IEDC കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി സ്പെഷൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും ഒരു അദ്ധ്യാപികയും ഉണ്ട്. സർക്കാരിൽ നിന്നും കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ച ഭക്ഷണം, പാൽ, മുട്ട തുടങ്ങിയവയും കൂടാതെ യൂണിഫോം, പുസ്തകങ്ങളും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. IEDC കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ശൗച്യാലയവും, പൊതുവായി മറ്റൊരു ശൗച്യാലയവും എം.എൽ.എ ഫണ്ടിൽ നിന്ന് 2021 ൽ നിർമ്മിച്ച് നൽകി. അതോടൊപ്പം വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഓഡിറ്റോറിയം നിർമ്മാണത്തിന് പ്രധാന പങ്ക് വഹിച്ചത് സ്കൂൾ മാനേജരും കൂർക്കഞ്ചേരി കാനറ ബാങ്കും ചേർന്നാണ്.

ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയം തൃശൂർ കോർപറേഷനിൽപ്പെടുന്നു. വളരെ ഉന്നതനിലയിലായിരുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വളരെ കുറഞ്ഞു വരികയാണ്. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുവരികയും ചെയ്യുന്നു. ജീവിത നിലവാരം മെച്ചപ്പെട്ടു. സാധാരണ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തേക്കാൾ ജനങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത് നഗരവത്കരണ വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. തൃശൂർ, കണിമംഗലം, ചിയ്യാരം, വടൂക്കര എന്നീ സ്ഥലങ്ങളാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ 4 അതിരുകൾ. വിദ്യാലയത്തിന്റെ രണ്ടു ഭാഗവും മെയിൻ റോഡാണ്. തിരക്കുള്ള റോഡ് മുറിച്ചു കടക്കാൻ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്.

സബ്ജില്ലാ യുവജനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും വിജയം കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. അറബി കലാമേളയിൽ എൽ.പി വിഭാഗത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റ് ലഭിക്കുകയും (തൃശൂർ വെസ്റ്റ് സബ്-ജില്ല) 2009-2010 ലെ ഓവറോൾ സമ്മാനം കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തത് എടുത്തു പറയേണ്ട ഒരു നേട്ടമാണ്. 2011 ലും 2019 ലും ഇത് തുടർന്നിരുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിയുമായി അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന് SSA (സർവ്വ ശിക്ഷ അഭയാൻ) യിൽ നിന്നും വിത്തും കൈക്കോട്ടും ലഭ്യമാക്കാറുണ്ട്. തുടർന്ന് കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും അദ്ധ്യാപകരും ചേർന്ന് സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിച്ചിരുന്നു. ജലദൗർലഭ്യം മൂലം കൃഷി വേണ്ടത്ര വിജയിച്ചില്ലെങ്കിലും കൊള്ളിയും വാഴയും തരക്കേടില്ലാത്ത വിളവ് നൽകുന്നുണ്ട്.

വെള്ളത്തിന്റെ ലഭ്യതക്കുറവ് മൂലം പണ്ടത്തെ കിണർ മൂടിപ്പോയിരുന്നു. പീച്ചി പൈപ്പിനെ ആശ്രയിച്ചായിരുന്നു വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. പിന്നീട്, 2019 ൽ തൃശൂർ ലയൺസ് ക്ലബ്ബ് വിദ്യാലയത്തിന് പുതിയ കിണറും അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങളും നിർമ്മിച്ചു നൽകി.

കുറെക്കാലം ശ്രീ. സി.ആർ കേശവൻ വൈദ്യർ മാനേജരായും കറസ്പോണ്ടന്റായി ശ്രീ.ടി.കെ നാരായണൻ മാസ്റ്ററും, ശ്രീ. ഐ.എം വേലായുധൻ മാസ്റ്ററും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. പിന്നീട് വൈദ്യർ മാനേജർ സ്ഥാനം ഒഴിഞ്ഞു. തുടർന്ന് രാമാനന്ദ ട്രസ്റ്റിന്റെ മാനേജരായി മുൻ തൃശൂർ മുൻസിപ്പൽ ചെയർമാനായിരുന്ന ശ്രീ.കെ.വി ബാലനും സെക്രട്ടറിയായി ശ്രീ.പാറയിൽ ദിവാകരനും ഉൾപ്പെടുന്ന കമ്മിറ്റിയാണ് ഭരണചുമതല നിർവ്വഹിച്ചിരുന്നത്.

ഇപ്പോൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജർ വർക്കല ശിവഗിരി മഠത്തിലെ ശുഭാംഗാനന്ദ സ്വാമിജി അവർകളാണ്. എസ്.എൻ ബോയ്സ് ഹൈസ്കൂൾ, എസ്.എൻ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ, ശ്രീ രാമാനന്ദ സ്കൂൾ എന്നീ നാല് സ്കൂളുകളും രാമാനന്ദ ട്രസ്റ്റിന്റെ കീഴിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. പി.ടി.എ യുടെയും SSG യുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ വോളിബോൾ, യോഗ പരിശീലനങ്ങൾ, സ്പോർട്ട്സ്, സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് തുടങ്ങിയ പരിശീലനങ്ങളും നടത്തിപ്പോരുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് വാഹന സൗകര്യവും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പഴയ സുവർണ്ണക്കാലത്തെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ധ്യാപകർ അശ്രാന്തപരിശ്രമം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. 100 ൽ താഴെ കുട്ടികളും 5 അദ്ധ്യാപകരുമാണ് ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉള്ളത്. സ്കൂളിലെ മികവുറ്റ അദ്ധ്യാപകരോടൊപ്പം സ്കൂൾ മാനേജരുടെയും PTA യുടെയും സപ്പോർട്ട് കൂടെയുണ്ടെങ്കിൽ ഈ വിദ്യാലയം ഇപ്പോഴുള്ള അവസ്ഥയിൽ നിന്നും കൂടുതൽ മികവുറ്റ രൂപത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുമെന്നാണ് പഠനത്തിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞത്.

നന്ദി

കാഴ്ചപ്പാട്

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം:-

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ കുർക്കഞ്ചേരിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ സ്ഥാപനം കുട്ടികൾക്ക് എത്തിച്ചേരാൻ സൗകര്യമുള്ള സ്ഥലമാണ്. 1894 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ സ്ഥാപനം ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ, കെട്ടിടം എന്നിവ സവീകരിക്കേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. ക്ലാസ് റൂമുകൾ സ്മാർട്ടാവുകയും ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, വാഹന സൗകര്യം ഇവ കൊണ്ടുവന്നാൽ തീർച്ചയായും സ്കൂളിനെ മികവുറ്റതാക്കാൻ കഴിയും. അദ്ധ്യാപകർ കഴിവും, ആത്മാർത്ഥതയോടെയും പ്രവർത്തിക്കുന്നവരാണ്. അദ്ധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികളിലെ രീതികൾക്കനുസരിച്ച് വളരെ നല്ല രീതിയിലാണ് ക്ലാസുകൾ നയിക്കുന്നത്.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

1 മുതൽ 4 വരെ ഓരോ ഡിവിഷനുകളും, പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 5 അദ്ധ്യാപകരും ഒരു പ്രീപ്രൈമറി അദ്ധ്യാപിക, ആയ, ഉച്ചഭക്ഷണം വെക്കുന്ന ആൾ എന്നിവരാണ് ഇവിടെയുള്ളത്. സ്കൂൾ അൺഇക്കണോമിക് അവസ്ഥയിലാണ്. ഈ വർഷം പ്രീപ്രൈമറിയിൽ കുട്ടികൾ ചേർന്നിട്ടുണ്ട്. 1 മുതൽ 4 വരെ അഡ്മിഷൻ കഴിഞ്ഞ വർഷത്തേക്കാൾ കൂടുതലാണ്. പൊതു സമൂഹം സ്കൂളിനോട് വളരെ നല്ല രീതിയിൽ ഇടപെടുന്നുണ്ട്. അംഗൻവാടികൾ, നഴ്സറികൾ ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളോടും നല്ല ബന്ധം സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

	ഭൗതികം	അക്കാദമികം	പരിമിതികൾ	നേട്ടങ്ങൾ
1.	നാല് ക്ലാസ്റൂമുകൾ	യോഗ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു	ക്ലാസ് റൂമുകൾ വളരെ പഴയതാണ	Admission കഴിഞ്ഞ വർഷത്തേക്കാൾ കൂട്ടാൻ പറ്റി
2.	ഒരു ഹാൾ	കലാകായിക പഠനം ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നു	Printer, Scanner, Projector ഇവ ഇല്ല	സമൂഹവുമായി അടുത്ത ബന്ധം സ്ഥാപിച്ചു
3.	പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസ്	English Assembly	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും Computer ഉപയോഗിക്കാൻ പര്യാപ്തമല്ല	OSA ഒരു സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം തയ്യാറാക്കി
4.	ഇലക്ട്രിഫിക്കേഷൻ ഉണ്ട്	എല്ലാ ക്ലാസിലും IT ലാബ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	സ്കൂളിനായി സ്വന്തം വാഹനം ഇല്ല	PTA മീറ്റിംഗുകളിൽ രക്ഷിതാക്കൾ നൂറുശതമാനവും എത്തുന്നു
5.	Tap Water Facility യാണ് ഉള്ളത്	Library Books പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	വാഹനസൗകര്യം ഇല്ല	MLA, MP എന്നിവർക്ക് സ്കൂളിന്റെ അവസ്ഥ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്
6.	ചുറ്റുമതിൽ ഉണ്ട്	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് Health Police ഇവ നടന്നു	പ്രീപ്രൈമറിക്ക് വേണ്ട ക്ലാസ്റൂം, കളിയുപകരണങ്ങൾ ഇല്ല	
7.	ബഞ്ച്, ഡസ്ക് ഇവ ഉണ്ട്	Class PTA നടന്നു	അദ്ധ്യാപകർ ലീവ് ആകുമ്പോൾ പകരം സംവിധാനം ഇല്ല	
8.	ഒരു smart class റൂം തയ്യാറാവുന്നു	Medical Checkup നടന്നു(eye)	Dining hall ഇല്ല	
9.	മൂത്രപ്പുര ഉണ്ട്	ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു	കലാകായിക പഠനത്തിന് അദ്ധ്യാപകരില്ല	
10.	കിണർ ഉണ്ട്		സാമ്പത്തികഭദ്രത ഇല്ല	

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധ്യമാകും വിധം തയ്യാറാക്കുക.
2. മലയാളം വായന, എഴുത്ത് ഇവ ഓരോ ക്ലാസിനും ഉറപ്പാക്കൽ
3. സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ ആഴ്ചയിൽ അവസരം
4. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിൽ കഴിവുണ്ടാക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, ഇംഗ്ലീഷ് അവതരണങ്ങൾ, സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ
5. ഐടി പഠനം- കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം ചെയ്യാൻ അവസരം.(computer ഓരോ കുട്ടിക്കും, projector, printer, mike, scanner ഇവയുള്ള സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ
6. യോഗ ക്ലാസുകൾ, എക്സർസൈസുകൾ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന്
7. വിദ്യാലയത്തെ ആകർഷമാക്കാൻ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്, പരിസ്ഥിതി ശുചിയാക്കി സൂക്ഷിക്കൽ
8. പ്രതിമാസ കലണ്ടർ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ
9. സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം തയ്യാറാക്കൽ
10. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ടൈൽ വിരിച്ച് ആകർഷകമാക്കൽ
11. പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം ഉറപ്പു വരുത്തൽ
12. പുതിയ ഡൈനിംഗ് ഹാൾ തയ്യാറാക്കൽ
13. സ്കൂളിനായി ഒരു വാഹനം
14. അംഗൻവാടി- പ്രീപ്രൈമറി ഫെസ്റ്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
15. ദിനാചരണങ്ങൾ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തൽ
16. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് തൊഴിലധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ നൽകൽ
17. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന് Health center മായി ബന്ധപ്പെടൽ, Health Nurse ന്റെ സേവനം ഉറപ്പിക്കൽ
18. SRG, OSA, SSG, PTA മീറ്റിംഗുകൾ കാര്യക്ഷമതയോടെ

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : സ്കൂൾ പ്രവേശനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സ്കൂളിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗൃഹ സന്ദർശനം	ഒക്ടോബർ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകർ	
	അംഗൻവാടി സന്ദർശനം	ഒക്ടോബർ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകർ	
	KG fest കൾ	Nov-1 മുതൽ	അദ്ധ്യാപകർ PTA	5000/-
	കുട്ടികളുടെ പരിപാടി പൊതുസമൂഹത്തിലേക്ക്	February	അദ്ധ്യാപകർ	10000/-
	കോർണർ PTA കൾ	Aug. 3 മുതൽ	അദ്ധ്യാപകർ PTA	500/-
ഉപമേഖല	**ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ**			
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ്	Aug.ആദ്യ വാരം	Trs	
	അദ്ധ്യാപകർ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് കഥ അവതരിപ്പിക്കൽ	Aug.ആദ്യ വാരം	Trs	
	കുട്ടികളുടെ English skit, thoughts, വായനാ സാമഗ്രികൾ, പതിപ്പുകൾ	Aug. മുതൽ	Trs	3000/-
ഉപമേഖല	**മലയാളം**			
നാലാം ക്ലാസ് കഴി	മലയാളത്തിളക്കം		അദ്ധ്യാപക	

യുന്ന എല്ലാ കുട്ടി കൾക്കും മലയാളം എഴുതാനും വായി ക്കാനും ഉറപ്പു വരുത്തൽ	പരിപാടിയുടെ തുടർച്ച		ടീം	
	പത്രവായന, കവി തകൾ ചൊല്ലിക്കൽ, പതിപ്പുകൾ, എന്റെ പത്രം ഓരോ ക്ലാസിനും		SSG വക പത്രം	4000/-
	കഥ ഉണ്ടാക്കൽ രക്ഷിതാക്കൾ			
ഉപമേഖല	**ഗണിതം, ശാസ്ത്രം**			
ഗണിതമൂല, ശാസ് ത്ര മൂല ഇവ ഉറ പ്പാക്കൽ	വേണ്ട സാമഗ്രി കൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	January	SRG/ അദ്ധ്യാ പകർ	5000/-
	പരീക്ഷണങ്ങളു ടെ ലിസ്റ്റ് പ്രിന്റ് ചെയ്യൽ	October	Tr	1000/-
	ശാസ്ത്ര സാഹി ത്യ പുസ്തക ങ്ങൾ ശേഖ രിക്കൽ		PTA, HM,Trs	2500/-
Number Pattern	ശാസ്ത്ര പരീ ക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യൽ	December		2000/-
	ഓരോ കുട്ടിക്കും ശാസ്ത്ര, ഗണിത കിറ്റുകൾ	January	OSA, PTA	
ഉപമേഖല	**കായികം**			
കലാ-കായികപ രമായ കഴിവുകൾ വളർത്തൽ	കുട്ടികൾക്ക് കളി ക്കാനുള്ള സാമ ഗ്രികൾ തയ്യാ റാക്കൽ			
	ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്	IYEAR		2Lakh
	കരാട്ടെ, യോഗ ക്ലാസുകൾ	July മുതൽ	Tr	ഒരു കുട്ടിക്ക് 250/

	സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് ഒരുക്കൽ			
	കലാപഠനം	July മുതൽ	Trm നിയമിക്കൽ	മാസം 3000/
മേഖല	**ഭൗതികം**			
ഉപമേഖല	**മുറികൾ തയ്യാറാക്കൽ**			
എല്ലാ ക്ലാസ്മുറികളും ആധുനികവൽക്കരിക്കൽ	നിലം ടൈൽ പതിക്കൽ	1 year	OSA	50000/-
	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റും തയ്യാറാക്കൽ.mike , sound box കൾ സ്ഥാപിക്കൽ	1 year		
	ഓഫീസ് റും Display board ഉപകരണങ്ങൾ			
	കംപ്യൂട്ടർ, പ്രിന്റർ ഇവ ഒരുക്കൽ		MLA fund	
	അലമാരകൾ ഓരോ അദ്ധ്യാപികയ്ക്കും ഷെൽഫുകൾ		PTA, OSA	50000/-
	Library room തയ്യാറാക്കൽ			
	KG ക്ക് ചെറുമേശ, കസേരകൾ			
	പുതിയ മൂത്രപുര സംവിധാനം		MLA fund	2Lakhs
ഉപമേഖല	**ഹരിത പരിസരം**			
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ചെടിച്ചട്ടികൾ തയ്യാറാക്കൽ	1 year	OSA, PTA, Trs	1lakh
	ജൈവവേലി			
	ചെറിയ കുളം നിർമ്മിക്കൽ			
	ഔഷധ ഉദ്യാനം			
	ശലഭോദ്യാനം			
	വാഹനം കടന്നു വരാൻ വലിയ			

	ഗേറ്റ്			
	വരാന്ത, പടികൾ ഇവ ടൈൽ ഇടണം			
	ഗ്രൗണ്ടിലെ വെള്ളക്കെട്ട് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ			
	അറിയിപ്പ് ബോർഡുകൾ			
	കിണർ നിർമ്മാണം			
ഉപമേഖല	**ഊട്ടുപുര**			
അടുക്കള	ടൈൽ പതിക്കൽ	3 years	Manager	5lakhs
ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	പുതിയ ഡൈനിംഗ് ഹാൾ നിർമ്മാണം		MLA Fund	6 Lakhs
	ഷെൽഫുകൾ, സ്റ്റോർമുറി			
	കൈകഴുകാൻ പൈപ്പുകൾ			
ഉപമേഖല	**സ്കൂൾ ഹാൾ**			
സ്കൂൾ ഹാൾ പുനരുദ്ധാരണം	നിലം Tile പതിക്കൽ	2 years	Manager	3 lakhs

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ അഡ്മിഷൻ വർദ്ധിക്കുന്നു
2. എല്ലാ കുട്ടികളും ഗണിതം, ഭാഷകൾ, ശാസ്ത്രം എന്നിവയിൽ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ നേടുന്നു.
3. കലാ- കായിക മേളകളിൽ മികച്ച നേട്ടം
4. ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂമുകൾ
5. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
6. അഡാപ്റ്റഡ് ടോയ്‌ലെറ്റ്
7. സ്കൂൾ വാഹനം
8. വാഹനം ഗ്രൗണ്ടിലേക്കെത്താൻ പറ്റുന്ന വലിയ ഗേറ്റ്
9. കലാപരിപാടികൾക്കായി സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം
10. ശിശുസൗഹൃദപരമായ പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ
11. ലൈബ്രറി റൂം
12. ഉച്ചഭക്ഷണ ഹാൾ

മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

1. ക്ലാസ് PTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ബോധ്യപ്പെട്ടാൻ അവസരം നൽകാറുണ്ട്
2. ഉച്ചഭക്ഷണം ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ മോണിറ്ററിം ഗ് നടത്താറുണ്ട്
3. അദ്ധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ് മോണിറ്ററിംഗ് HM ആഴ്ചയിൽ നടത്തി വരുന്നു.

S.B.M.L.P.S Koorkenchery

SCHOOL DEVELOPMENT PLAN

	Aims	Sources	Activities
1.	സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കി Garden set ചെയ്യൽ	MPTA Management	പുല്ല് ചെത്തി വൃത്തിയാക്കാറുണ്ട്
2.	കളിയുപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	Old students	
3.	Bathroom മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	MLA Fund	MLA Fund ൽ നിന്ന് Bathroom ലഭിച്ചു
4.	Smart Class room	MLA/MP fund	
5.	Library setting, അടുക്കള നവീകരണം	PTA /SSG	
6.	സ്കൂൾ വാഹനം, കുട്ടികളുടെ അഡ്മിഷൻ	Management-Teachers	അംഗൻവാടി സന്ദർശനം, ഗൃഹസന്ദർസനം നടത്തി വരുന്നു
7.	Class electrification	പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ	36 society വക ക്ലാസ്റൂം electrification നടത്തി
8.	Stage & mike etc.	SSG	Stage, Mike എന്നിവ ശരിയാക്കി
9.	സ്കുളിന്റെ പുറകുവശത്തെ മതിൽ പെയിന്റ് ചെയ്ത് ഗുരുവചനങ്ങൾ എഴുതുക	Old students	സ്കൂളിന്റെ മുൻവശത്തെ മതിൽ പെയിന്റ് ചെയ്ത് ഗുരുവചനങ്ങൾ, ബോർഡ് എന്നിവ ചെയ്തു
10.		MLA/MP Fund	വാട്ടർ ടാങ്ക് പുതിയ ഒന്ന് നെടുപുഴ സ്റ്റേഷൻ നൽകി. കിണർ ലഭിച്ചു.(Lions club)
11.	സ്കൂൾ കെട്ടിടം 4 ക്ലാസ് റൂമുകൾ പുതിയത് നിർമ്മിക്കൽ, ഓഫീസ് റൂം നവീകരണം	Management-old students, MP Fund	
12.	LKG,UKG ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കൽ, ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടുന്നതിനായി	അംഗൻവാടി, നഴ്സറി, Pre-KG	LKG,UKG ക്ലാസുകൾ ആരംഭിച്ചു. റൂം arrange ചെയ്തു.

13.	ദിനാചരണങ്ങൾ	Old students, PTA, പൊതു പ്രവർത്തകർ എന്നിവരോടൊപ്പം	പ്രവേശനോത്സവം, Aug.15, പരിസ്ഥിതി ദിനം എന്നിവ പൊതുജനങ്ങളോടൊപ്പം സ്കൂളിൽ വിപുലമായി ആഘോഷിച്ചു വരുന്നു. Nov-14 ശിശുദിനം വിപുലമാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്
14.	കലാ-കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ	കലാ-കായിക അദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ പരിശീലിപ്പിച്ച് കുട്ടികളെ പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്. ഇതിനായി ഇതിനായി പ്രൊഫഷണൽ ആളുടെ സഹായം ആവശ്യമായിട്ടുണ്ട്
15.	ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനം	അദ്ധ്യാപകർ	ക്ലബ്ബ്, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി എന്നിവ നന്നായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്
16.	സ്കൂൾ അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷിൽ	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നുണ്ട്
17.	Annual Day Celebration	PTA fund	എല്ലാവർഷവും annual day എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് വിപുലമായി നടത്താറുണ്ട്. എല്ലാവർക്കും സമ്മാനങ്ങൽ നൽകാറുണ്ട്.
18.	അമ്മമാരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്	MPTA	അമ്മ വായന, മത്സരങ്ങൽ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്താറുണ്ട്
19.	Smart class room	Old students	ഒരു ക്ലാസ്റൂം പൂർത്തിയായി
20.	സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം	MP Fund	അപേക്ഷ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് - 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത് ഈ വർഷം ജൂൺമാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ജൂൺ

ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥാപാരായണ പരിശീലനം

ജൂലൈ

ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്നു.

വീട്ടുവായന

രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.

കേട്ടകഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.

ചിത്ര കാർഡുകൾ, കഥ കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ

ആഗസ്റ്റ്

തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ

കഥയുടെ പുനരവതരണം

സെപ്റ്റംബർ

ചിത്ര വായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.

ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ.

ചിത്ര വായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്ര കഥാ വായന നടത്തുന്നു.

ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥപറയൽ

നവംബർ

ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകൾ അവർ തന്നെ വായിക്കുന്നത് അമ്മമാരുമായും school അസംബ്ലിയിൽ പങ്കിടുന്നു

ജനുവരി

ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു

മാർച്ച്

ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.

English

STD I

Aim: * To improve their English language through various contexts.
* To enhance their (Speaking ability- spoken) Vocabulary.

June.	*Understand simple comments through teachers talk. *Listen simple phonetic songs (ICT) *Simple word introducing
July:	*Says the familiar words. *Writing familiar words. *Reading familiar words.
August	Ask simple questions and give responses (Spoken)
September	Self Introduction.
October	Draw the picture and write their names
Nov.	Letter games.
Dec	Word games.
Jan	Growing sentences.
Feb	Growing sentences.
Mar.	Small Description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 — 26

അറബിക് — std I

CLASS - I

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

വാർഷിക ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പാഠങ്ങൾ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക. , അക്ഷരപ്പട്ടങ്ങളുടെ നിർമാണം.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്
വായനം, എഴുത്തും.	അക്ഷരവായന, അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം, ഉച്ചാരണം ICT യിൽ കാണിക്കൽ. പാട്ട് കേൾപ്പിക്കൽ, അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി കാണിക്കൽ, നിറം നൽകൽ	June / Aug
തുടർവായന ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിക്കൽ, എഴുതൽ	ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിക്കൽ, അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ. കേട്ടെഴുത്ത്, കുട്ടി-എഴുത്ത് പരിശീലിപ്പിക്കൽ.	Sep / Oct.
പാഠങ്ങൾ നിർമിക്കൽ, വായന, എഴുതൽ നിറുള്ള അക്ഷരഉപയോഗം	അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പഠിച്ച പാഠങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, അക്ഷരങ്ങൾ ബോർഡിൽ എഴുതിയെടുത്ത് അവ-കൊണ്ട് പാഠങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം, അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ട് രൂപം വരക്കൽ, കേട്ടെഴുത്ത് നടത്തി അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.	Nov / Dec
ചെറിയ സംഭാഷണം പറയൽ, നിറങ്ങൾ മനസിലാക്കൽ, പദങ്ങൾ എഴുതൽ.	ചെറിയ സംഭാഷണം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, ICT യിൽ സംഭാഷണം കാണിച്ചുകൊടുക്കൽ, നിറങ്ങൾ കാണിച്ച് അവയുടെ പേരുകൾ മനസിലാക്കൽ, ചിത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം നോക്കി ICT യുടെ സഹായത്തോടെ അറബിയിൽ എഴുതൽ. അക്ഷരപ്പട്ടങ്ങളിലേക്ക് പത്രങ്ങൾ കൊണ്ട് വരിക (പ്രക്രിയ	JAN / MARCH.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ക്ലാസ് : I

ഗണിതം

ആമുഖം

നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി അറിയാനും മനസ്സിലാക്കാനും ഗണിതം ആവശ്യമാണ്.
എണ്ണലും കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും വരയ്ക്കലും അളക്കലും ഒക്കെ ചേർന്നതാണ് ഗണിതം. സംഖ്യകളും രൂപങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചാണ് ഇവ ചെയ്യുന്നത്. ശരിയായി ചിന്തിച്ചു കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും പറയാനുമുള്ള കഴിവ് ഗണിതത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്നു.
കൂട്ടായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തും കണ്ടും കേട്ടും ചിന്തിച്ചും അഭിപ്രായങ്ങൾ പറഞ്ഞും നമുക്ക് ഗണിതം രസകരമായി പഠിച്ചു തുടങ്ങാം.

കളികളിലൂടെയും കഥകൾ പറഞ്ഞും പാട്ടുപാടിയും വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു നിറം കൊടുത്തും വഴികൾ കണ്ടെത്തിയും ഗണിതവുമായി നമുക്ക് കൂട്ടുകൂടാം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ചിത്രരചന, നിറം നൽകൽ, ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെ. ഗണിത പാട്ടുകളിലൂടെ ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൃത്തം, ത്രികോണ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും തരംതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. രൂപങ്ങൾ ആകൃതി അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു. ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണിയെടുക്കുക (1 മുതൽ 5 വരെ) 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുക ചെറുത്/വലുത് കണ്ടെത്തുക	അകത്ത്/പുറത്ത് മുകളിൽ താഴെ, വലുത്, ചെറുത് കൂടുതൽ/കുറവ് തുടങ്ങിയ ഗണിതാശയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള താരതമ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടൽ നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കൽ	ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത്/വലുത് കണ്ടെത്തൽ. ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി എടുക്കുന്നു (9 വരെ) ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന്, നാല്, അഞ്ച്, ആറ്, ഏഴ്, എട്ട്, ഒമ്പത് എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ. ഒന്നുമില്ല എന്നു സൂചിപ്പിക്കാൻ 0 ഉപയോഗിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വായിക്കൽ, സംഖ്യാ റിബൺ പൂരിപ്പിക്കൽ. 1-9 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു. സംഘമായി പാട്ടുകൾ പാടുന്നു.	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ "

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട് അംശങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത് / വലുത് കണ്ടെത്തുന്നു. സംഖ്യാബോധം (1 മുതൽ 20 വരെ)	ക്ലാസ് മുറി ചെലകൾ [illegible] അംശസംഖ്യാകാർഡ് നിർമാണം. പത്തുകളുടെ കൂട്ടവും ഒന്നുക- ളുടെ കൂട്ടവും ചേർത്ത് 11 മുതൽ 19 വരെയുള്ള സംഖ്യ- രൂപീകരിക്കൽ, വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, ചിന്തിക്കുന്നു.	ജൂലായ്	〃
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും അപഗ്രഥിക്കുന്ന- തിനും നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതി- നും കഴിയുക, സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. കുട്ടികളുടെ ചിന്താതലത്തിന്റെയും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും	മുത്തുമാല, പൂക്കൾ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ 1 മുതൽ 20 വരെ എണ്ണിയ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലന, വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും കുട്ടികളുടെ രാശിയുള്ള ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	〃

ഭാഗമായി സങ്കലന, വ്യവകലന
ക്രിയകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

STD : 2

Subject : English

Aim :- To improve speaking in English

Activities :-

June

Self Introduction.

July

Growing Sentence

Animal Sound emitating

August .

Rhymes.

Identify the picture (Vegetables, animals etc)

September :

word web.

Identify the specific word.

October / November :

Conversation

December :

Add more lines.

Description

January : Riddles.

February : Thoughts.

March : Story telling.

Std: 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷ പ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത് എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുള്ളവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* എന്റെ ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് എഴുതിയും പറഞ്ഞും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കൽ

* വായിച്ച കഥാ രംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.
  ഉദാ: ആന
  വലിയ ആന
  കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കുട്ടികളൊത്ത് പാടുന്നതിനു, എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാശേഖരണം)
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം എഴുത്ത്
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, മൗനവായന ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

അറബിക് - II

CLASS - II , ACADEMIC MASTER PLAN

വാർഷിക ലക്ഷ്യം : ചിഹ്നങ്ങളും കൂട്ടക്ഷരങ്ങളും മനസ്സിലാക്കി എല്ലാ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരും ആകുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തോടു നിർമാണം.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഉച്ചാരണങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചെറിയ പാഠങ്ങൾ [illegible] എഴുതൽ, കയ്യെഴുത്ത് ഉറപ്പിക്കൽ.	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി വിലയിരുത്തൽ, ചെറിയ കഥകൾ കേൾപ്പിക്കൽ, കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യം ചോദിക്കൽ, ഉച്ചാരണങ്ങളോട് കൂടി ICT യുടെ സഹായത്താൽ കൂട്ടുതൽ പാഠങ്ങൾ എഴുതലും വായിക്കലും. ചെറിയ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് മലയാളത്തിൽ അറബി ഭാഷയിലും ഉത്തരം പറയിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്കിടയിൽ നിന്ന് പാഠപുസ്തകത്തിലേക്ക് [illegible] ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
ഉപചാരവാക്കുകൾ ശേഖരിക്കൽ, ചെറിയ സംഭാഷണം എഴുതൽ.	ICT യിൽ ചെറിയ സംഭാഷണം കാണിച്ച് കൊടുക്കൽ, ക്ലാസിൽ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കൽ. (ടീച്ചറും കുട്ടികളും, കുട്ടികളും കുട്ടികളും) ഉപചാരവാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണം എഴുതൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ.
ദേശീയത [illegible] പാട്ടുകൾ.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ, ദേശീയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പല പല പാട്ടുകൾ [illegible] പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, വായനാ കാർഡ് നിർമാണം ദിനാചരണങ്ങളിൽ ആശംസാകാർഡ് നിർമാണം. പാഠപുസ്തകത്തോടു.	Nov - Jan

ചെറിയ വിവരണം എഴുതൽ.	ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് അവയുടെ വിവരണം ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതലും പറയലും. കുട്ടികൾ സ്വയം ചിത്രം വരച്ച് അതിനെക്കുറിച്ച് വായന കാർഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	FEB | MARCH.

STD III ENGLISH

Aim : * To enhance their reading, speaking and writing skills without any mistakes.

Pretest * To check theirvocabulary and writing skills.

June and July :

* To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills:-

* Games, Phonetic songs, action songs ... etc.
* Conversations, Skit stories.

Speaking skills:-

* Identify the naming words from the picture.
* Identify the action words from the same picture.
* Making simple sentences using the action words and naming words about the picture.
* Make simple description about the picture.
* Growing sentences, picture reading, self introduction,
* Assembly are also conducted by the people with the help of teacher.

Activities.

Speech, Riddles, Self Introduction

August ~~and~~ September and October

Develop the creative Speaking and writing

Reading skills :-

* Book reading
* Find words
* collect and read past tense.
* rhyming words.
* describing words.
* Text book activities.

writing Skills :-

1. Make word web
2. Picture description
3. word chain.
4. Make words
5. Make riddles, conversations
6. Add more lines.

November and December :.

Revised these ~~sk~~ above skills and to improve Skills through more activities.
Give importance to writing skills.
Eg:-Letter, diary....

January and February :.

Reading skill :. To express thoughts, feelings etc.

Reads story with the help of teacher

Reads breaking news.

March :-

To improve the presentation power.

Conversations.

Develop stories.

Makes magazine.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - Class - 3 പരിസരപഠനം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം
ജൂൺ	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു • പ്രകൃതി നടത്തം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കാൻ • വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി അവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	SRG
ജൂലൈ	• വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളുടെ നിരീക്ഷണം ചിത്ര ശേഖരണം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം • ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	PTA, SRG
വർഷfall	സ്കൂൾ ഗാർഡൻ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG, PTA
ആഗസ്റ്റ്	• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം • ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • കിണർ സന്ദർശനം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ • മണ്ണുകൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ	SRG
സെപ്തംബർ	• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ആരോഗ്യ ബോധവത്ക്കരണ സെമിനാർ	SRG, PTA
ഒക്ടോബർ	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • പഴം / പച്ചക്കറികൾ • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ	PTA, MPTA SRG

November	• ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം poster • ആരോഗ്യ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ് • റോൾ പ്ലേ – റോഡ് നിയമങ്ങൾ • First aid kit തയ്യാറാക്കൽ • സ്വയം സുരക്ഷ പേപ്പർ cutting ചാർട്ട് • ബോധവൽക്കരണം	– SRG PTA CPTA PTA
December	• പരീക്ഷണങ്ങൾ • നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം globe, ICT • സ്റ്റാമ്പ് നിർമ്മാണം • ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ • ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഭൂപട വായന • ഋതുഭേദങ്ങൾ – ചിത്രരചന, കുറിപ്പ് • ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ	SRG
January February	• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ – ചിത്രശേഖരണം • വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ – Album • വീട് നിർമ്മാണ ഇടം – സന്ദർശനം • വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ – Survey • പൊതുസ്ഥാപനം	SRG
March	പഠനോത്സവം	PTA, MPTA, SRG, SSK.

Std III 2025 - 2026

ഗണിതം മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ആമുഖം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നതും എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളെയും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളെയും കൂട്ടി ചേർത്ത് കൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും, നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഈ ഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റീമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ

ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകളി
ലുള്ള പഠന സമയം മുഴുവൻ പ്രായോഗിക
പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർവഹണത്തിലൂടെ അവരെ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളിൽ സമയപ്പെട്ട ഒന്നാം വർഷങ്ങൾ
സംബന്ധിച്ച ധാരണ നൈപുണികളുണ്ടാക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രായോഗിക
പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഒന്നാം ചിന്തയെ
ഒപ്പം തന്നെ ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടു
ത്തിയിട്ടുണ്ട്.

യൂണിറ്റ് - 1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

പഠനനേട്ടം — **കാലയളവ്**

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ
ജൂലായ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- തോരണം, തോണി നിർമ്മാണം
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ് - ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ചിത്രപ്പെട്ടി നിർമ്മാണം
- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ

- കളിനോട്ടുകൾ
- ദിനം നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം
- കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം
- മുന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

ഒക്ടോബർ

- സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം
- കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, നീളം എന്നിവ അളക്കൽ.
- യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

നവംബർ - ഡിസംബർ

- ഒന്ന വസ്തുത ത്രാസ് നിർമ്മാണം.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ അവതരണം.

— x —

ACADEMIC MASTER PLAN

ARABIC - III

CLASS – III

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

വാർഷിക ലക്ഷ്യം : ചെറിയ വാചകങ്ങൾ സ്വയം എഴുതി തുടങ്ങൽ, വളരുന്ന ഡിക്ഷ്ണറി.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
വാചക ഘടന മനസ്സിലാക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ വിലയിരുത്തൽ, ചിത്രവായന നടത്തി എഴുതലും, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, സംഭാഷണം ബോർഡിൽ എഴുതി വായിക്കൽ, ICT യിൽ സംഭാഷണം കേൾപ്പിക്കൽ, ചെറിയ വാചകം ബോർഡിൽ കൊടുക്കൽ, ചെറിയ വാചക ഘടന മനസ്സിലാക്കൽ. എഴുതി ഘടന	June – MARCH.
വാചകങ്ങൾ എഴുതി വായിക്കൽ, പദസമ്പത്ത് വർദ്ധനവ്	ചെറിയ വാചകങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ പറഞ്ഞ് അവയുടെ അറബി പദം കണ്ടെത്തി വാചകങ്ങളിലൂടെ എഴുതി പഠിപ്പിക്കൽ, ചെറിയ സംഭാഷണം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ [ടീച്ചർ x കുട്ടി, കുട്ടി x കുട്ടി] അറബിക് അസംബ്ലിയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ, റോൾ പ്ലേ നടത്തൽ, വാക്കാർഡ്, ദിനാചരണങ്ങളിൽ പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, E-Text വായന, ICT യിൽ നിന്നും കേട്ട്, സംഭാഷണം കേൾപ്പിക്കൽ, ഡിക്ഷ്ണറിയിലേക്ക് ദിവസേന വാക്കുകൾ എഴുതൽ, ചെറിയ സംഭാഷണം സ്വയം തയ്യാറാക്കൽ, ചോദ്യ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചോദ്യം ചോദിക്കൽ, ചോദ്യവാക്കിന്റെ പാട്ട് പഠനം, ചിത്രം വരച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.	June – MARCH.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ക്ലാസ് : III

മലയാളം

ആമുഖം

കളിയും വിനോദവും കുട്ടികൾക്ക് ഏറെ ഇഷ്ടമാണല്ലോ? വായ്ത്താരി ചൊല്ലലും കടങ്കഥയും നാടകം കളിക്കലുമെല്ലാം രസകരമായി തീരുന്നത് ഇവയെല്ലാം മാതൃഭാഷയിലാവുമ്പോഴാണ്. പാട്ടുപാടൽ, കഥപറയൽ, കവിതചൊല്ലൽ, പുസ്തകം വായിക്കൽ അങ്ങനെയങ്ങനെ നിരവധി രസകരങ്ങളായ അനുഭവങ്ങളാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മലയാള പാഠത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. അഭിപ്രായ പ്രകടനങ്ങൾക്കും ചർച്ചകൾക്കും, സ്വന്തമായി വിവരണങ്ങൾക്കും കഥയ്ക്കും, കവിതയും എഴുതുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് ഏറെ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് ഭാഷാ പഠനം വഴി തെളിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവലംബന സന്ദർഭം
അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പേറുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റിലെയും ഭാവാത്മക ~~പു~~ വായനക്കിണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ പുസ്തക ഭാഗങ്ങളോ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മറ്റും ശേഖരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ.	ജൂൺ.	SRG	വായനാ പക്ഷാചരണം
പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം.		SRG	
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം [പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തും അല്ലാതെയും]	കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം (ICT) കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ചിത്രഗ്യാലറി.	ജൂൺ ജൂലായ്		

വായനയിൽ കുട്ടികൾ ഉയർത്തുന്ന ശീലം പൊതു സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചുകേൾക്കാനവസരം.	ജൂലായ്.	
	അഭിവായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.		
നിരന്തര പരിപാടികൾ'	ഭാവാത്മകവായന അവതരണം ക്ലാസിലും. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം		
കഥപറഞ്ഞും കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും കവിത ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വയം ചൊല്ലിയും വിവരണം വായിച്ചുകേട്ടും സ്വയംവായിച്ചും ചർച്ചയിലൂടെ ആസ്വാദനം നിർവ്വഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.	പോസ്റ്റർ ഡയറി റോൾപ്ലേ സംഭാഷണം ചിത്രീകരണം എന്നി വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്ക് അവസരം.		
കടങ്കഥാപ്പൂര്, പരിപാടികൾ. കടങ്കഥകൾ ഒരുക്കി നൽകുന്ന സന്തോഷവും ബുദ്ധിയും തിരിച്ചറിയുക.	- കടങ്കഥാപ്പൂര്, കടങ്കഥമത്സരം. കടങ്കഥാശേഖരണം.		

ജ്ഞാനോത്സവം	നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം.			
കലാരൂപങ്ങളിലെ തിരിച്ചറിവ് ① കേരളീയ നാടോടി കലാരൂപങ്ങളിലെ വർണ്ണ വൈവിധ്യവും രൂപവൈവിധ്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു. വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾക്ക് വേഷത്തിനു നൽകുന്ന ചില സവിശേഷതകൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു	ചിത്രപ്രദർശനം. കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം അവതരണം. കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം ചർച്ച ആളുകൾ കവിത ചൊല്ലിട്ടു ചൊല്ലൽ'	ക്ലാസ്സ്		

കലാരൂപങ്ങൾ വേർതിരിയാനം പാഠഭാഗത്തെ അടുത്തറിയൽ. പലഹാരപ്പൊതി പലഹാര മേള ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ചിത്ര ശേഖരണം ആൽബം, പാഠഭാഗം പ്രാദേശികം ശേഖരണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കുന്നു. നാടൻപ്പാട്ട് ശേഖരണം. ആഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം. പാഠഭാഗത്തിലെ തൊഴിലുകൾ കണ്ടെത്തൽ മത്സരങ്ങൾ.	ആഗസ്റ്റ്. സെപ്റ്റംബർ.

[illegible] വായിച്ചും , പാടിയും കവിതയിലെ സൗന്ദര്യാംശം തിരിച്ചറി-ഞ്ഞ് ആസ്വദിക്കുക.	സംഭാഷണം , ചിത്രീകരണം എന്നി വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുക. ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഉപകരണപ്പെട്ടി പൊതുൾ ശേഖരണം , ചർച്ചചെയ്യൽ.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ.
ശൈലികൾ , പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ തുടങ്ങിയ ഭാഷയ്ക്ക് നൽകുന്ന സൗന്ദര്യവും ശക്തിയും തിരിച്ചറിയാൻ അവയെ ഉചിതമായും സന്ദർഭോചിതമായും ഉപയോഗിക്കുക.	റോൾപ്ലേ. [illegible] (കഥയും മയൂരവും) സംഭാഷണം സംഗീതക ധ്വനി. വീഡിയോസ് ക്ലിപ്പ് അക്ഷരശ്ലോകം. പോസ്റ്റർ രചന.	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ.
വിവിധ പദങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടൽ.		

English.

Standard: IV

Objectives:-

* To encourage active listening and speaking Skills.
* To develop an English atmosphere that the children are engaging
* To escpand vocabulary for improved communication and comprehension.
* Ensure fluency in reading and writing.
* To equip students with effective written communication skills.
* To establish a solid understanding of language elements.
* To develop a love for reading and literature.

To apply the language in day today life.

	Name	Description	Period.
1	English Challenge.	We Can ⇒Creates an English Atmosphere. →Speak English sentences frequently. →Uses Simple questions and lead to jokes. →Give story books and Short videos of it's reading. Share it in whats App group Celebrate a day in a month as English day →Paste some English words on walls, doors Shelf...etc . →Makes use of some action Songs and games also.	June to March
2.	English Assembly.	→Listening:- Teacher talk →Speaking- Prayer, Pledge, news, riddles diary, quotes of eminent leaders...	June to March.

SL No:	Name	Description	Period.
3	Speech bubbles	Give chances for filling speech. bubbles eg:- Isaac and Dilna. Give more chances to in the next coming units also.	From June IInd week on wards.
4	Read and Rejoice.	Tells simple English stories	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസരപഠനം IV

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG class teacher	PTA, SSK
ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG CPTA class teacher	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്രമേഖലകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ				
ഭൂപടമൊരുക്കൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, class t.	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
കേരളം-ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന				
ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കുക	അദ്ധ്യയന വർഷം	SRG, class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, class teacher	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം)				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, class teacher	PTA
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

അറബിക് IV

CLASS - IV

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

വാർഷിക ലക്ഷ്യം: വാചകങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നതോടൊപ്പം ആശയവിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. വളരുന്ന വിക്ഷ്ണറി.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്.
ചോദ്യവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാചകം എഴുതൽ.	ക്ലാസിൽ നിന്നുള്ള ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങൾ അദ്ധ്യാപികയിൽ ചോദിച്ച്, ഭാഷയിൽ ഉത്തരം പറയാൻ കുട്ടികളെ സ്വയം പ്രാപ്തരാക്കൽ. ദിനചര്യകൾ പറയൽ, എഴുതൽ, ഇന്നത്തെ കാര്യങ്ങൾ, ഇന്നലത്തെ കാര്യങ്ങൾ, നാളത്തെ കാര്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പറയിക്കൽ [അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ] ആവശ്യമായിടത്ത് ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് ചോദ്യം ചോദിക്കൽ.	June | MARCH.
വാചകങ്ങൾ സ്വയം എഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ, ചെറിയ സംഭാഷണം സ്വയം തയ്യാറാക്കൽ, ചിത്രം വരച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ, ICT യിൽ നിന്നും കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കൽ, E-Text വായന, വായനാ- കാർഡ് സ്വയം നിർമ്മാണം, ഗ്രൂപ്പ് അവതരിപ്പിക്കൽ, ദിനാചരണങ്ങളിൽ പ്ലക്കാർഡ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, വളരുന്ന വിക്ഷ്ണറിയിലൂടെ ദിവസേന പുതിയ വാക്കുകൾ ശേഖരിക്കൽ,	June | March.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

൨൦൨൫ - ൨൦൨൬

ക്ലാസ് : IV

മലയാളം

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
വായിക്കാം വളരാം വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം, രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം.	ജൂൺ, ജൂലായ്		
എഴുതാം തെളിയാം.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.	വർഷം മുഴുവൻ.		
സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി അവതരണം (ICT) കൃതികൾ പരിചയപ്പെടൽ	ആവശ്യാനുസരണം.		

	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോ- കൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.
സ്വാശ്രയത്വം. ദൈ. ദിന. ചരണത്തിൽ, ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി കളുടെ അവതരണം / പ്രദർശനം.	ഓണം ജി. ഉദ്ധാന സർഗ്ഗ വേള.
ശൈലികൾ, കവിതകൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും അവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആവിഷ്കരി- ക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുന്നു.	വിവിധ കവിതകളുടെ ആശയം ഗദ്യരൂപത്തിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം.	ജൂലായ്. ആഗസ്റ്റ്.

സാഹിത്യകാരൻ. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥ പറയാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടി- ച്ചിന്ന് അറിയുന്നത്.	ഷോർട്ട് ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ജീവചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് ക്വിസുകൾ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	ദൃശ്യ ശ്രവണം.	
പാഠഭാഗങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചുകേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നു. ഭാവാത്മകവായന. വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. ഭാഷാക്കളികളിൽപ്പെട്ട് പദം പിരിച്ചെഴുതൽ, ചേർത്തെഴുതൽ എന്നിവയുടെ പ്രസക്തിയും ഔചിത്യവും സൗന്ദര്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയെ ഉചിതമായി ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളെ മികവുറ്റതാക്കുന്നു.	പാഠഭാഗങ്ങൾ വ്യക്തിഗത വായനക്ക് ഊന്നൽ നൽകി കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനം. ഭാഷാക്കളി.	ആശയം.	

ജ്ഞാനാംശങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ (ജ്ഞാനാംശക്കുറിപ്പ്)	ജ്ഞാനാംശക്കുറിപ്പ്, വിവിധ ആവിഷ്കാരം. ദൃശ്യചിത്രങ്ങൾ, കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ എന്നി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	ജ്ഞാനസ്സ്.		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ക്ലാസ് : IV

ഗണിതം

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക- കര ചലന ശേഷി വികാസം വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒറിഗാമി , ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ജൂൺ		
	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ.		
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ഇ. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	സംഖ്യാകാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുന്നിലും പിന്നിലുമുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ	ജൂലൈ		
നാലക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു. അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു.				
നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു				

നാലക്കസംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള കഴിവ്	സ്ഥാനവിലക്കനുസരിച്ച് സംഖ്യ പിരിച്ചെഴുതുന്നതിനും ചുരുക്കി പറയുന്നതിനും ഞാനാര്? കളികളിലൂടെ പ്രവർത്തനം.	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആവശ്യങ്ങൾ നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്രയവിക്രയം നടത്തുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം.	
രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളെ സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യും.	സംഖ്യാബോർഡ്, സംഖ്യാകാർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങളിലൂടെ രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയയും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	

നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	
ക്ലോക്ക് നിർമ്മിച്ച് മണിക്കൂർ സൂചി, സെക്കന്റ് സൂചി എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	പ്രദർശനം.	സെപ്റ്റംബർ.
കലണ്ടറിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു. കലണ്ടറുകളി തീയതി, വിശേഷ ദിവസം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.	ഉത്പന്നങ്ങൾ പസിൽ പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	ആവശ്യത്തിന്.
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.		
കലണ്ടറിലെ തീയതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.		

രാസ ലഹരി , മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ ബോധവൽകരണം :

കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുന്നത് ലക്ഷ്യമാക്കി ബോധവൽക്കരണക്ലാസുകൾ വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രഭാഷണം ഉപദേശക സംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം തുടങ്ങിയവയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം നൽകൽ.

കാലം: ഈ അധ്യയന വർഷം

ചുമതല: ആരോഗ്യവകുപ്പ്

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ:

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കപ്പുറം വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയെ എത്രത്തോളം ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താം എന്ന് മനസ്സിലാക്കിക്കുന്നു.
അതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ പരിപാടിയിലും, ഓരോ പ്രത്യേക ദിനത്തിലും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകാരപ്രദവും വൈജ്ഞാനികവുമായ വീഡിയോകൾ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു.
എല്ലാ മാസവും ഉദ്ബോധകമായ ഒരു സിനിമ (കൂടുതലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആനിമേഷൻ) കുട്ടികൾക്ക് കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു.

കാലയളവ്: ഈ അധ്യയന വർഷം
ചുമതല : Srg , IT കൺവീനർ

ആരോഗ്യ കായിക കലാ വിദ്യഭ്യാസം :

മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, പല തരത്തിലുള്ള കളികളിലൂടെ അവരെ കായികവും മാനസികവുമായി ശക്തരാകുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. കലാപരമായി കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരോ പ്രത്യേക ദിവസത്തെ ആസ്പദമാക്കി പല കലാപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

കാലയളവ്: ഈ അധ്യയന വർഷം

ചുമതല : Srg

SBMLP SCHOOL

Koorkkenchery

THRISSUR