അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

വിഷയം : മലയാളം

STD: I

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: മലയാളം

ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	• സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. • മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം • ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല. • ചൊല്ലുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ • സംയുക്ത ഡയറി രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക	ജൂൺ ജൂലൈ		
• സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം				

ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.	• സംയുക്ത ധ്വനി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ. • കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ. വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ജൂലൈ		
• രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	• രചനോത്സവത്തിന് കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു. • ഭാവാത്മകമായ വായനയിലേക്ക് നയിക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ്		
• ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.	• വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ		

• കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ചെറുരചന ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	• വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • രചനോത്സവ ഭാഗമായി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ		
• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം.	• സംയുക്ത ഡയറി കൂട്ടത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാകുന്നു. • കൂട്ടവായന, നാടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.	നവംബർ		
• സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.	• ഭാവാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ. • പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.			

	താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ. • സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ		
• കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	• ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. • രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.	ജനുവരി		
• കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	• കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം. • ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തന്മയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി		

• രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സ്വന്തമായ ഡയറി പ്രകാശനം. • സ്വന്തമായി എഴുതാനും, വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.	• ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു. • മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു. • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്. • കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	മാർച്ച്		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: ഗണിതം

STD: 1

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
* കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.	ജ്യാമിതീയ രൂപ-ങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പരിചയപ്പെടൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം	ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്		
* 1-10 സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിച്ച് തിരിച്ചറിയൽ, പറയൽ			
* എണ്ണിയെടുക്കൽ	സംഖ്യകളെ (1-10) ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തൽ.	〃		
* വലുത്, ചെറുത്, അകലെ, അടുത്ത്, മുകളിൽ - താഴെ, ഒപ്പം അകത്ത് - പുറത്ത്	ഗണിതശേഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട worksheets കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	〃		

(2)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	
* കുഞ്ഞുപുസ്തകം. * ഗണിതസഞ്ചി * ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ	രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിതശില്പശാല * ഒറ്റക്കും കൂട്ടമായും ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ ആലാപനം.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ "	
* ഒറ്റസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം	* ലളിതമായ സങ്കലന-വ്യവകലനക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ	"	
* ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന-വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	* ഗണിതസഞ്ചി ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	"	
* ഗണിത ആൽബം പ്രദർശനം * സംഖ്യകളുടെ പകുതി, മൂല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	* പിടിഎ യിൽ ഗണിത ആൽബങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	"	
* [illegible], ഇരട്ട-ഒറ്റ എന്നീ ~~[illegible]~~ സംഖ്യകളെ വിശകലനം ചെയ്യൽ.		മാർച്ച്		

Academic Master Plan

Subject : English

STD:1

Aim	Activity	Month	Responsibility	
* To develop listening skills.	* Action games * Action songs * Obey instructions	June	class teacher	
* Respond to simple instructions in the class room.	* Self introduction * Reading cards * Textbook activities * Add more lines	July		
* Familarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures	* Picture drawing * Skit * Textbook reading * Sentence making * words making	August		

* Describe orally about the pictures and objects.	*growing sentences * Description * conversation * Riddles *word chain * Skit * Diary * Read and writes simple sentences * Picture reading and picture description	September October November December January February March.		

ACADEMIC MASTER PLAN 2025_26

STD : 3

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ എൽ പി ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കാൻ വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മ പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഒന്ന്, രണ്ട്, ക്ലാസുകളിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഭാഷ, ഗണിതം, പരിസരപഠനം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഈ പദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലാണ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഈ വർഷം മാറിയ പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസരിച്ചാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. നാടൻ പാട്ടുകൾക്കും നാടോടിക്കഥകൾക്കും ധാരാളം പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വ്യത്യസ്തമായ ശേഷി വികാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

മലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്. - മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കും. - സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും. - കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും. - രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും. - ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് .... തുടങ്ങിയവ) ഏതിന്റെയും മാതൃകയിൽ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും. - ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും.	- പ്രീടെസ്റ്റ് - പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - കഥ പറയൽ - കഥാ ശേഖരം (നാടൻകഥകൾ) - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം. - നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരി - [illegible]) - പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം. - പത്രവായന (ഇന്നത്തെ വാർത്തകൾ) - വായന വാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം - അമ്മവായന - വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി. - നാടൻപാട്ടിലേക്കും കവിതയിലേക്കും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ) - കഥോത്സവം - നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം. - കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥ പയറ്റ്. - കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖം. - കലാരൂപങ്ങൾ - വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം - പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല	ജൂൺ ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

(കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം) - കഥകളേയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയരീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും. - ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും- (വിവരണം, സംഭാഷണം) - വർഷാവസാനത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനം, സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാകും.	- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വെയ്ക്കൽ. - റോൾപ്ലേ അവതരണം. - റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - പരിചയപ്പെടുത്തൽ. - ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം. പലഹാരമേള, പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. - ഹരിതകർമ്മസേനാംഗങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ.	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ
	- വിമല വിദ്യാലയം - ശുചിത്വപരിപാടി. CPTA - ഒന്നാം മികവുത്സവം (നാടൻപാട്ടുകൾ, നാടോടിക്കഥകൾ, പാവനാടകം, അവതരണം)	സെപ്റ്റംബർ
	- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം - കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ - അവതരണം. - കുട്ടിക്കളികൾ - അനുഭവ വിവരണം.	ഒക്ടോബർ-നവംബർ
	- കഥ, കവിത - രചനാശില്പശാല. (CPTA രണ്ടാം മികവുത്സവം) (കുട്ടികളുടെ രചനകളുടെ അവതരണം.) - വായനക്കൂട്ടം - കുട്ടികളുടെ ഭാവാത്മക വായന.	ഡിസംബർ
	- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ശില്പശാല (PTA മൂന്നാം മികവുത്സവം) - നാടോടിക്കഥകൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ - അവതരണം. [illegible]	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി

	കഥകൾ നാടകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, പാവനാടകം – അവതരണം. – കുട്ടികളുടെ രചനാ സമാഹാരങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. – റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.	മാർച്ച്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.	• വളരുന്ന ഗണിതമൂല. • വീട്ടിലൊരു ഗണിതമൂല.	ജൂൺ–മാർച്ച്.
• ഗണിതപഠനത്തിൽ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്തുക.	• ഗണിത കേളികൾ, ഗണിത പസിലുകൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം).	ജൂൺ–ജൂലൈ.
• യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതിക്ക് പങ്കുണ്ട്.	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, തോണി നിർമാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ – പ്രദർശനം • പഠനോപകരണ ശിൽപശാല. • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതകിറ്റ്. • അബാക്കസ് നിർമാണം. • 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ കള്ളി നോട്ടുകൾ. ഓരോ നോട്ടും 10 എണ്ണം വീതം.	ആഗസ്റ്റ്.
• 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക	• കമ്പുകെട്ടുകൾ.	

എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.	• സംഖ്യാസ്ട്രിപ്പുകൾ • സ്ഥാനവില പോക്കറ്റുകൾ • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം	ആഗസ്റ്റ്–സെപ്തംബർ
• 2 മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് എഴുതി) ചെയ്യുന്നതിന് കഴിയുന്നു. • മനഃഗണിത സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	• കളിപ്പെട്ടി. ICT • വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ •	ജൂൺ–മാർച്ച്
• നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഊഹിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.	• സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് നിർമാണം • കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം	ഒക്ടോബർ
• ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്. • ഊഹിച്ചു പറയുന്നതിനും അളക്കുന്നതിനും.	• അളവുപാത്രങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. • തൂക്കക്കട്ടികൾ, ക്ലോക്ക് നിർമാണം. പ്രദർശനം.	ഡിസംബർ
• 9 വരെയുള്ള ഗുണനവസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് • ഗണനചിന്ത വളർത്തുന്നു.	• ഗുണനവസ്തുത കാർഡ് നിർമാണം.	ഡിസംബർ–ജനുവരി.

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

June – July

പ്രീ-ടെസ്റ്റ്

അവലോകനം

പ്രകൃതി നടത്തം

ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം

പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ

വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകളെ തിരിച്ചറിയൽ

ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം – ചർച്ച

സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമാണം (June 5)

പരിപാലനം.

വൃക്ഷത്തൈ നടൽ

ഒരു വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

പരിസര മലിനീകരണം (ചർച്ച) പരിസര മലിനീകരണം, ജല-മലിനീകരണം.

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

July – September

ദിനകൃത്യങ്ങൾ

ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ദിവസ പരിശോധന – ചുമതല ഗ്രൂപ്പ്. വിഭജനം

ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
നല്ല ശീലം - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

October – December

- field trip

നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ്-ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, പുഴ)
പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ജനുവരി – മാർച്ച്

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.
പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം
ക്യാമ്പ്
ദാഹജലം
പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.
നല്ല ശീലം.

വേസ്റ്റുകൾ [illegible] പരിസരങ്ങളിൽ പതിച്ചത് വിലയിരുത്തൽ.

പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം. (documentary)

ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം – ചർച്ച

വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയുന്നു.

ചുറ്റുപാടുകളുടെ മലിനീകരണ ദൃശ്യം സംരക്ഷിക്കാം.

സ്വയം തിരുത്താം

field trip.

ചർച്ച.

English

Master plan

(Aim) To speak, read and write english without any mistakes.

(Activities) → Role play, reading card making,
read simple stories.
Writing simple stories.

(Time) June- March.

Aim. To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities Conversation, skit stories, Hello Eng. activities.

Time June- July.

Pre-test

(Aim) To develop listening skills and reading skills.

Activities Games, Action songs, Hello Eng. activities,
Conversation, skit stories, use ICT

Time. June- July

(Aim) Speaking skills.

Activities conversation, skit, stories, identify the action words from the picture.

Home theatre.

Make simple sentences using the word about the picture.

Make simple description about the picture.

Growing sentences, picture reading, self introduction.

· Time. August – september.

(Aim) Develop the creative speaking and writing.

Activities. picture description, diary writing, introduce myself.

Time – August september.

(Aim) Reading skills.

Activities. book reading.

find words.

collect and read past tense.

Rhyming words.

readers theatre.

PB activities.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

YMLPS CHEMMALA

ഭാഷ

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	F
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...			
അറിവ് ഡോക്യൂ മെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസ രണം	
രുചിച്ചറിയാം...			
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണ ങ്ങൾ പരിചയപ്പെ ടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പട ങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)			
സാഹിത്യകാരന്മാ രുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാ ഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസ രണം	
കലക്കൂട്ട്			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കല യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമ യങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	
സർഗ്ഗോത്സവം			
ഭാഷാ പഠന ത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസ [illegible]	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ [illegible]	വർഷത്തിലൊരി ക്കൽ	

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)			
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൂ	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)			
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ			
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒരു ഇഹാമതെ ലോരവല്യ ടണ്ണു ഇഹാമതെ ജാത്ത	ജാത്ത ഉദിറ ടണ്ണു

പരിസരപഠനം

പ്രകൃതി നടത്തം			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
ശാസ്ത്രമൂല			
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രയാത്ര			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ ര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭൂപടമൊരുക്കാം			
കേരളം - ഇന്ത്യ-ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളാ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ			
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രോത്സവം			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസശ്വേ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രമാസിക			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഗണിതം

<u>ഗണിതം (Std IV)</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
കളിക്കാം..ഗണിക്കാം			
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്ര ണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (എണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..			
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതലാബ്			
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതച്ചുമർ			
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല			
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞഎ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതമേള			
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

الخطة الرئيسية الأكاديمية العربية ٢٠٢٥-٢٠٢٦

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ- അറബിക്

YMLPS CHEMMALA

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	**അറബിക് മധുരം** ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	**എഴുത്ത്, വായന** * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ഷീറ്റ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു * പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുക	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ഷീറ്റ്	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
2	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: * കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ * നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	**1. തെരഞ്ഞെടുത്ത മികച്ച അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)** പുസ്തകങ്ങൾ: * ചിത്ര കഥ (അറബിക്) * കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) * കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) * ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) * അറബിക് ഖിസ്സ **2. ക്ലാസ്സ് വായന** ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക * വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക * കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	സമാഹരണം: • അറബിക് അധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ • ഭാഷാ സ്നേഹികൾ • നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ • സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്

3	**ആസ്വാദന ലോകം**	**1. ആസ്വാദന സഭ** • പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കാനായി രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക • മികവ് അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അധ്യക്ഷരാവണം **2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:** തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ **ഉദാഹരണം:** ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ	

4	**അനുഭവ ലോകം** (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്, അതിനാൽ അറബി ഭാഷ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുകരിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക * ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ പാഠ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/ പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുകരിക്കാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	
5	**പദപരിചയം** ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ** അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ	1 വർഷം	മൈക്ക്	

		പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ചു നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കി പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നു			
6	**അറബിക് അസംബ്ലി**	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക	1 വർഷം		

		ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക ചെറിയ അറബിക് കവിതകൾ വായിക്കുക പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ			
7	**അറബിക് ഫെസ്റ്റ്**	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാതെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക **കാര്യപരിപാടികൾ:** • ഉദ്ഘാടനം • ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്) • മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം • തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യകാരൻ/ പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ		സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ

		• തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം • അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)			
8	**സ്കൂൾ വാർഷികം**	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ ചിത്രീകരണം/ ഒപ്പന ആക്ട്/ വാർത്താ വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്ടീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ		സ്കൂൾ കെട്ടിടം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷ പഠിതാക്കൾ
9	**നല്ല എഴുത്ത്** ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	* അറബി ഭാഷയിലെ മനോഹര സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖ്, റുഖ്അ) എഴുത്തുകളാണ. * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ * വർഷാവസാനം മികച്ച കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക * ചുമർ പത്രിക	1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ	
10	**ഡിജിറ്റൽ ലോകം** ലക്ഷ്യം: • എല്ലാ കുട്ടികളെ പ്രൈമറി പഠനം കഴിയുമ്പോൾ അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ • പവർ പോയന്റ് പരിചയപ്പെടൽ	ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. * ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക * ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക	1 വർഷം		
11	**എഴുത്തിന്റെ ലോകം**	• ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം		ചാർട്ട് കളർ	

		(മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി നിറവും ശരിയാക്കി (A4)പേപ്പറിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നൽകി ഡെക്കറേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക			
12	**മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം:**	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വൈവിധ്യമാർന്ന കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം 1. ക്വിസ് 2. പദ നിർമ്മാണം 3. കഥ പറയൽ 4. കവിത ചൊല്ലൽ 5. പദപ്രശ്നം 6. കളറിങ് 7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് 8. ഗദ്യ വായന 9. ആംഗ്യ ഗാനം 10. ഖുർആൻ പാരായണം 11. പദപ്പയറ്റ് 12. പസിൽസ്			
13	**ദിനാചരണങ്ങൾ:**	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു • നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം)	1 വർഷം		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 2

വൈ എം എൽ പി എസ്
ചെമ്മല

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

✨രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✨ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

✨ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

✨ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

✨ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

✨ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

🌻 രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

🌻സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

🌻 ഗണിത ക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

🌻 ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

🌻 ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

🌻 പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

English

Aim

🖤 To Listen, Speak, Read, & write English without any mistakes

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

🐥 ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

🐥ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

.🐥 വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

🐥 വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

🌻1, 2, 3, 4 ......

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

🌻 ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

🖤 To give children a chance for listening

Action songs and games

ജൂലൈ

🐥 ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

🐥 ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

🐥 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

🌻 ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൻ്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

🌻 ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

🌻 പത്തിൻ്റെയും ഒന്നിൻ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

❤ To give children a chance for listening

Action songs, stories and games

ആഗസ്ത്

🐥 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

🐥 രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

🐥 വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

🐥 ചിത്ര വിവരണം

🐥 വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

🌻 വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

🌻 സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

🌻 ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

🖤 To give children a chance for speaking

Self introduction , Picture description.

സെപ്റ്റംബർ

🐥 വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

🐥 വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

🐥 വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

🐥 വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

🌻 ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

🌻 വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

🌻 ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പിക്കുന്നു

❤ To give children a chance for speaking

Describing words, Growing sentences

ഒക്ടോബർ

🍡 കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

🍡 വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

🌻 രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

🌻 സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

🌻സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

❤ To give children a chance for Reading

Phonetics

നവംബർ

🌾 കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

🌻സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

🌻 പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

🌻 "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

🌻 നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

❤ To give children a chance for Reading

Vocabulary, Find words, Rhyming words, Describing words

ഡിസംബർ

✨ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

✨ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

🌻സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

🌻സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)

🌻 രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

❤ To give children a chance for Reading

Library books reading, Story reading

ജനുവരി

✨ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

✨ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

🌻 വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

🌻 സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

🖤 To give children a chance for Writing

Make word web, word chain, sentence chain

ഫെബ്രുവരി

✨ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

✨ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

🌻 ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

🌻 ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

❤ To give children a chance for Writing

Add more lines, Description

മാർച്ച്

🍁 വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

🍁 ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

🍁 ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

🍁 വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

🍁 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

🌻 കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

🌻 കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

🌻 കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

🌻 കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

🌻 ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

❤ To give children a chance for Writing

Develop story, Dairy