സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന രേഖ

ACCADEMIC MASTER PLAN

എൽ. എം. എസ്. എച്ച്. എസ്. എസ്.
വട്ടപ്പാറ

2025-2026

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- സ്കൂൾ ചരിത്രം
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- അവസ്ഥാ വിശകലനം
    - ❖ ഭൗതീകം
    - ❖ അക്കാദമീകം
- മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ
- പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ –വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ
- ആറാം പ്രവൃത്തി ദിനരേഖ
- സ്റ്റാഫ് സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ്
- എസ്. എസ്. എൽ. സി. റിസൾട്ട് അനാലിസിസ്
- ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ
- ഉപസംഹാരം

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: എൽ. എം. എസ്. എച്ച്. എസ്. എസ്. വട്ടപ്പാറ
വിലാസം	: വട്ടപ്പാറ പി. ഒ. തിരുവനന്തപുരം
ഫോൺ	: 0472–2585442
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: നെടുമങ്ങാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: ആറ്റിങ്ങൽ
ബി. ആർ. സി.	: നെടുമങ്ങാട്
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: കരകുളം
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: നെടുമങ്ങാട്
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: നെടുമങ്ങാട്
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: ആറ്റിങ്ങൽ
താലൂക്ക്	: നെടുമങ്ങാട്
ഇ–മെയിൽ	: lmshssvattappara@gmail.com

ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ നെടുമങ്ങാട് താലൂക്കിൽ കരകുളം പഞ്ചായത്തിലാണ് വട്ടപ്പാറ എൽ. എം. എസ്. ഹൈസ്കൂൾ. വട്ടപ്പാറയുടെ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ വ്യദ്യാലയം ആറ്റിങ്ങൽ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്ന് വട്ടപ്പാറയിലെ ജനതയെ അക്ഷരങ്ങളുടെ ലോകത്തെത്തിച്ചതിൽ ഈ വിദ്യാലയം വഹിച്ച പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്. സാധാരണ ജനങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന ഈ പ്രദേശത്തെ പ്രധാന തൊഴിൽ കൃഷിയാണ്. വട്ടപ്പാറ സി. എസ്. ഐ. സഭ വിദ്യാലയത്തോടു ചേർന്നു നിൽക്കുന്നു. കൂടാതെ പോസ്റ്റാഫീസ്, ബാങ്ക്, വില്ലേജ് ഓഫീസ്, തുടങ്ങി ധാരാളം പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളും വിദ്യാലായത്തിന് സമീപമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവുകളും പരിമിതികളും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ നെടുമങ്ങാട് താലൂക്കിൽ കരകുളം പഞ്ചായത്തിൽ വട്ടപ്പാറ ദേശത്ത് എം. സി. റോഡിനു സമീപം വട്ടപ്പാറ എൽ. എം. എസ്. ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ക്രിസ്തീയ മിഷണറിമാരുടെ ദൗത്യ നിർവ്വഹണത്തിന്റെ ഭാഗമായി വട്ടപ്പാറ സി. എസ്. ഐ. സഭയോട് ചേർന്ന് 1930-ൽ വട്ടപ്പാറ എൽ. എം. എസ്. വി. എം. സി. പ്രൈമറി വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. പള്ളിക്കുള്ളിലും പുറത്തുമായി നിർമ്മിച്ച ഷെഡുകളിലാണ് ആദ്യം ക്ലാസുകൾ നടന്നിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ ഈ സ്കൂൾ ഗവ. എൽ. എം. എ. എൽ. പി. എസ്. വട്ടപ്പാറ ആയി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. മാനേജ്മെന്റിന്റെ അപേക്ഷ പ്രകാരം 1962 ൽ എൽ. എം. എസ്. യു. പി. എസ്. വട്ടപ്പാറ സഭയോട് ചേർന്ന് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. ആദ്യ വർഷം 5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുവാൻ സാധിച്ചു. അന്നു ഓല മേഞ്ഞ താൽക്കാലിക ഷെഡുകളിലാണ് ക്ലാസുകൾ നടന്നിരുന്നത്. 1963 ൽ ഓടിട്ട 100 അടി കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ക്ലാസുകൾ അവിടേയ്ക്ക് മാറ്റുകയും ചെയ്തു.

1982-ൽ ഇത് ഹൈസ്കൂൾ ആയും 2000 -ൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി ആയും ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1980-ൽ

ഹൈസ്കൂളിനാവശ്യമായ രണ്ടേക്കർ സ്ഥലം കൂടി വാങ്ങി ഇന്ന് കാണുന്ന ഹൈസ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു. 2003-ൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി ബ്ലോക്കിന്റെ നിർമ്മാണവും പൂർത്തിയാക്കി.

മനോഹരമായ ഒരു ടാറിട്ട റോഡ് നിർമ്മിച്ച് സ്കൂളിന്റെ മുഖച്ഛായ തന്നെ മാറ്റി. ഓഫീസ് റൂം, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം. എന്നിവയുടെ നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂളിനു മുന്നിലെ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണവും മറ്റു വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഈ കാലയളവിൽ നടന്നിട്ടുണ്ട്. അച്ചടക്കത്തിലും, അദ്ധ്യായന നിലവാരത്തിലും സ്കൂൾ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നു.

2017-18 അദ്ധ്യായന വർഷത്തിൽ യു. പി., ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലായി .... വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നു. 18 അദ്ധ്യാപകരും 4 അനദ്ധ്യാപകരും ഇവിടെ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു വരുന്നു.

അതാതു കാലങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിച്ച ശക്തമായ പി. റ്റി. എ. സഭാ നേതൃത്വം, മാനേജ്മെന്റ്, അർഷണ മനോഭാവത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപകർ, നാട്ടുകാർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ പിന്തുണ ഈ സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് നിർണായക പങ്ക് വഹിച്ചു.

വിദ്യാലയലക്ഷ്യങ്ങൾ

- തികച്ചും സൗജന്യവും സാർവ്വത്രികവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- 5-ാം ക്ലാസ് മുതൽ 10-ാം ക്ലാസ് വരെ പാഠ്യ പദ്ധതിയ്ക്കനുസൃതമായ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകികൊണ്ട് സമയബന്ധിതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ദിനാചരണങ്ങളും മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക.
- അക്കാഡമിക മികവ് അക്കാദമിക മികവ് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ഭൗതീക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- മാറി വന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ എസ്. ആർ. ജി. കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭൗതീകം-നേട്ടങ്ങൾ

25 ക്ലാസ് മുറികൾ, ഓഫീസ് റൂം, ലൈബ്രറി, ഐ. ടി ലാബുകൾ (2), ഐ. ഇ. ഡി. റിസോഴ്സ് റൂം, സയൻസ് ലാബ്, ആഡിറ്റോറിയം, പാചകപ്പുര എന്നിവ നിലവിലെ കണക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യാത്രാ ക്ലേശം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി മൂന്ന് സ്കൂൾ ബസ്സുകളും ഉണ്ട്. ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ, ഇലക്ട്രിഫിക്കേഷൻ പൂർത്തീകരിച്ചു, ശൗചാലയങ്ങൾ, മഴവെള്ള സംഭരണി, കുടിവെള്ളം എന്നിവയും ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഭൗതീകം - പരിമിതികൾ

ലൈബ്രറി, സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളിലൊന്ന് (യു. പി.) മതിയായ സൗകര്യങ്ങൾ ഉള്ളവയല്ല. ചുറ്റുമതിൽ പൂർണ്ണമല്ല. ശൗചാലയങ്ങൾ ആധുനിക രീതിയിൽ ഉള്ളവയല്ല. ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ആവശ്യമാണ്. ആകർഷകമായ പൂന്തോട്ടം, ജൈവ വവിദ്ധ്യപാർക്ക് എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിശാലമായ കളിസ്ഥലം കായികോപകരങ്ങൾ, സയൻസ് ലാബിലേയ്ക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൽ, കമ്പ്യൂട്ടർ (യു. പി.) എന്നിവയും ആവശ്യമാണ്.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ

അക്കാദമിക തലം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കിടയിലെ അക്രമവാസനയും ലഹരിയുടെ ഉപയോഗവും കുറയ്ക്കുന്നതിനായി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ചെയ്തുവരുന്നത്.

യോഗാ ക്ലാസ് കുട്ടികളിൽ മാനസികാരോഗ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകമാണ്. കൂടാതെ കലാമേള, കായികമേള, ഇവയും നടത്തിവരുന്നു.

സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൂടി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിച്ചു വരുന്നു. എല്ലാ മാസവും ടൈംടേബിൾ നൽകി യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുകയും ക്ലാസ് പി. റ്റി. എ. കൂടി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തു

കയും ചെയ്യുന്നു. കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ, പാരന്റിംങ് ഇവയും നടത്തി വരുന്നു.

പരിമിതികൾ

ലബോറട്ടറികൾ ആധുനിക വൽക്കരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ നവീകരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം ഇവയെല്ലാം പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽപ്പെടുന്നു.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ- ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

അക്കാദമികം	ഭൗതീകം	സാമൂഹികം
അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ (മലയാളം)	കളിസ്ഥലം	PTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
ഗണിതം (പ്രാഥമിക വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കൽ)	ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് റൂമുകൾ	എസ്. എം. സി.– പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം
ഹിന്ദി ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശേഷി വികസനം	എന്റെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	മികവുകൾ പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ
ശാസ്ത്രപോഷണം പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഭവന സന്ദർശനം
ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി	പഠനോത്സവം
ലബോറട്ടറി വികസനം		ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശ റാലി
ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം		
ഐ. ടി. പരിശീലനം		
ക്ലാസ് പി. റ്റി. എ ശാക്തീകരണം		
കലാകായിക മേള		
ദിനാചരണങ്ങൾ		
വിനോദയാത്ര		
മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്		
സംസ്കൃത ഭാഷാ ശേഷി വികസനം		
നേർരേഖാപത്രം		

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ

മേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഒഴുക്കോടെയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി യോടെയും സം സാരിക്കാനുള്ള ശേഷിയുടെ വികസനം.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുക. കുട്ടി കൾ നേതൃത്വം കൊടുക്കുക.	ഒരു വർഷം മുഴുവനും ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്
2.	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴു തുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈ വരിക്കുക.	ഓരോ ദിവസവും നടക്കുന്ന പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ ഡയറി യിൽ പതിവായി എഴുതുക.	5 ദിവസം (എല്ലാ മാസവും)	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്
3.	സ്റ്റോറി ടൈം	ലോകഭാഷയെന്ന നിലയിൽ വായനയിലൂടെ അറിവ്	ഒഴിവു സമയങ്ങ ളിൽ കഥാപുസ്ത കങ്ങൾ വായി ക്കുക.	ജൂൺ ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്
4.	പബ്ലിക് സ്പീക്കിംഗ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠന നേട്ടം കൈവരിക്കുക	ആഡിയോ വീഡി യോ സംവിധാന ങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുക യും ചെയ്യുക.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്
5.	ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ	ഇംഗ്ലീഷിൽ സർ ഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തുന്നതിനു ള്ള ശേഷി കൈ വരിക്കൽ	എല്ലാ മാസവും ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ തയ്യാ റാക്കുക.	പ്രതിമാസം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്
6	ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് പേപ്പർ റീഡിംഗ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ശരിയായി കൈ കാര്യം ചെയ്യുന്ന തിനുള്ള ശേഷി	ന്യൂസ് പേപ്പറിലെ പ്രധാനവാർത്ത കൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക	എല്ലാ ദിവസവും	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്

മേഖല: ഭാഷാ പഠനം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	ഹെൽപ്പിംഗ് ഹാൻഡ്	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	അക്ഷരം അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (വായന കാർഡ്, വാക്കുകൾ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം, ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ, കഥ എഴുത്ത്)	6 മാസം	ഭാഷാദ്ധ്യാപകർ
2.	വായന ക്കൂട്ടം	മാതൃഭാഷ ഒഴുക്കോടെ, അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെ വായിക്കുക.	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ കഥ പറയൽ	6 മാസം	ഭാഷാദ്ധ്യാ പകർ
3	രചന ശില്പ ശാല	സർഗ്ഗാത്മകരചനാ ശില്പശാലകൾ ക്രമീകരിച്ച് സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ തയ്യാറാക്കുക.	കഥയരങ്ങ് കവിയരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	പി. റ്റി. എ.
4.	ഗ്രന്ഥശാല യിലേയ്ക്ക്	വായനയിലൂടെ വ്യത്യസ്തമായ അറിവ് സ്വംശീകരിക്കുക, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	തൊട്ടടുത്തുള്ള വായനശാല സന്ദർശിക്കുകയും പുസ്തകങ്ങൾ വായനയ്ക്കായി തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	പി. റ്റി. എ.
5	നാടകക്കളരി	നാടകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.	നാടക കലാകാരന്മാരെ വിദ്യാലയത്തിൽ വിളിച്ച് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ.	5 മാസം	പി. റ്റി. എ.

മേഖല: ശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീ കരിക്കൽ	ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടൽ.	സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണ ങ്ങൾ തരം തിരിച്ച് ക്രമീകരിച്ച് കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അദ്ധ്യാപ കർ V-XII
2.	ശാസ്ത്ര – പോഷണ പരിപാടി	ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി, അനിവാര്യത, ശാസ്ത്രം ജനനന്മ യ്ക്ക് എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ, സംവാദ ങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അദ്ധ്യാപ കർ VIII-XI
3	ശാസ്ത്ര യാത്രകൾ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം മെഡിക്കൽ പ്രദർശനം, ബഹിരാ കാശ നിരീക്ഷണം തുടങ്ങിയവ വ്യക്ത മായി നിരീക്ഷിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നതി നുള്ള പഠന യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അദ്ധ്യാപ കർ PTA, HM V-XII
4.	ശാസ്ത്ര മേളകൾ	ശാസ്ത്രം പ്രവർ ത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.	സ്കൂൾതലശാസ്ത്ര മേളകൾ സംഘടിപ്പി ച്ച് എല്ലാ കുട്ടികളെ യും പങ്കെടുപ്പിക്കു കയും കാണാൻ അവസരം നൽകു കയും ചെയ്യുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അദ്ധ്യാപ കർ V-XII
5	ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി	പ്രതിഭകൾക്കു വിദഗ്ധ പരിശീ ലനവും ക്ലാസുകളും നൽകൽ	ശാസ്ത്രത്തിൽ മിക വാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടി കൾക്കായിപ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടി പ്പിക്കൽ.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം 3.30 മുതൽ 4.30 വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അദ്ധ്യാപ കർ V-XII

മേഖല: സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക	വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഒരു മുറുയിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SS ക്ലബ്ബ് V-X
2.	സെമിനാർ ഡിബേറ്റ്	സമകാലീന വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.	സമകാലീന പ്രസക്തിയുള്ളതും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചും സെമിനാർ പാനൽ ചർച്ച സംവാദം മുതലായവ ക്രമീകരിക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രവാശ്യം	SS ക്ലബ്ബ് SRG VIII-XII
3.	പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം	പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ വസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കുക.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠന പരിപോഷണത്തിന് അനിവാര്യമായ വ്യക്തികൾ, സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കൽ.	ഹ്രസ്വകാലം	SS ക്ലബ്ബ് V-VIII
4.	മോക് പാർലമെന്റ്	ജനാധിപത്യ മൂല്യം വളർത്തിയെടുക്കൽ	ജനാധിപത്യക്രമം അനുസരിച്ച് വോട്ടെടുപ്പ് നടത്തി സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് സമ്മേളനം	SS ക്ലബ്ബ് അദ്ധ്യാപകർ HM, V-XII
5.	പഠന യാത്രകൾ	പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യ വസ്തുക്കൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠന യാത്രകൾ നടത്തുക.	രണ്ട്– മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അദ്ധ്യാപകർ V-XII

മേഖല: ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഗണിതം നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം സുഗമ മാക്കൽ	വീട്ടിലെ വരവ് ചെലവിനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ – ജൂലൈ മാസം	ഗണിത അ ദ്ധ്യാപകർ V-VII
2.	ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരി ക്കൽ	ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിച്ച് ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം ചെയ്യൽ (ചാർട്ട് മോഡലുകൾ)	ആവശ്യാനു സരണം	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത അ ദ്ധ്യാപകർ V-XII
3.	ഗണിതം കളി കളിലൂടെ	ഗണിതം മധുരതരമാക്കി ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കൽ	മാന്ത്രിക ചതുരം, സംഖ്യാ ഗോപുരം, ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.	ദീർഘം	ഗണിത ക്ലബ്ബ് V-X
4.	ഗണിത ലൈബ്രറി	ഗണിത പഠന ത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ഗണിത പുസ്തക ങ്ങൾ, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ, ജീവ ചരിത്രം തുട ങ്ങിയവ ശേഖരിച്ച് ഗണിത ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം.	ഹ്രസ്വകാലം	ഗണിത ക്ലബ്ബ് V-XII

മേഖല: സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	വായന	ആശയങ്ങളുടെ വാചിക പ്രകടനം	ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വായനക്കു അവ സരം നൽകുന്നു. ടിവി, റേഡിയോ, എന്നിവയിലെ സംസ്കൃത പ്രോ ഗ്രാമുകൾ കേൾ പ്പിക്കുന്നു.	നിരന്തര പ്രവർത്തനം	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക V-VII
2.	സംസ്കൃത അസംബ്ലി	ആശയങ്ങളുടെ വാചിക പ്രകടനം	സംസ്കൃത ഭാഷയി ൽ മാത്രം കുട്ടികൾ അസംബ്ലി നടത്തു ന്നു. സന്ദേശം സംസ്കൃതത്തിൽ അദ്ധ്യാപിക നൽകുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക V-VII, XI & XII
3.	ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുത്ത്	അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ കൂട്ടി ചേർത്ത് അർഥ പൂർണ്ണമായ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.	കഥാചിത്രങ്ങൾ ക്രമമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിച്ച് സംസ്കൃതത്തിൽ കഥ എഴുതുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക V-VII
4.	സെമിനാർ സംഘടിപ്പി ക്കുക.	സംസ്കൃത ഭാഷയെ ജനകീയ വൽക്ക രിക്കാൻ രക്ഷിതാ ക്കൾക്കു ബോധ വൽക്കരണം നൽകൽ.	സംസ്കൃത ഭാഷ യുടെ മേൻമയെ കുറിച്ച് ബോധ വൽക്കരണം നൽ കാനും, വിശിഷ്ഠ വ്യക്തികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സെമിനാർ സംഘ ടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	HM, PTA V-VII, XI & XII

മേഖല: ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	ഹിന്ദി അസംബ്ലി	രാഷ്ട്രഭാഷ തെറ്റു കൂടാതെ പറയുക	ഹിന്ദി അസംബ്ലി കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്നു. ഓരോ പരിപാടിയും ഹിന്ദി യിൽ ആയിരിക്കും അദ്ധ്യാപിക ഹിന്ദി യിൽ സന്ദേശം നൽകുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് V-XII
2.	രാഷ്ട്ര ഭാഷ ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ അവസരം	ഹിന്ദി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഹിന്ദി വാർത്ത കേൾക്കുക, ഹിന്ദി കഥ– കവിതകൾ കേൾക്കുക ഹിന്ദി സംസാരിക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ഹിന്ദി അ ദ്ധ്യാപകർ V-XII
3.	ഹിന്ദി നാടകോ ത്സവം		കഥകൾ വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നു. ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണുക, ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ അഭിനയി ക്കുക. ഹിന്ദി നാടകോത്സവം നടത്തുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപ കർ HM PTA V-XII
4.	രാഷ്ട്ര ഭാഷ ശ്രേഷ്ഠ ഭാഷ	ഹിന്ദി പഠനം കാര്യക്ഷമ മാക്കാൽ	ഹിന്ദി പതിപ്പുകൾ ബുള്ളറ്റിൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് V-XII

മേഖല: കായിക പരിശീലനം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	സമ്പൂർണ്ണ കായിക ക്ഷമത	കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുന്ന തിനുള്ള കായിക പരിശീലനം നടത്തുന്നു.	രാവിലെയും വൈ കുന്നേരവും കായി ക പരിശീലനം നൽകുക. വിവിധ വ്യായാമങ്ങൾ, യോഗ പരിചയപ്പെ ടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	PET
2.	മേജർ ഗെയിംസ്	ക്രിക്കറ്റ്, ഫുട്ബോൾ, ബാഡ്മിന്റൺ, എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക.	ശനിയാഴ്ച ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം ടീമായി പരിശീലനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	PET
3.	കായിക മേള	കുട്ടികളിലെ കായിക വാസന കണ്ടെത്തൽ	കുട്ടികളെ വിവിധ ഹൗസുകളായി തിരിച്ച് മത്സരം നടത്തുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	PTA
4.	കായിക പഠനം	കായിക പ്രതിഭ കൾ, കായിക യിനങ്ങൾ, ആരോഗ്യ ശീല ങ്ങൾ ഇവയെക്കു റിച്ച് അറിയുക.	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർ ത്തനങ്ങളായി നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	PET

മേഖല: കല വിദ്യാഭ്യാസം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	കലാ കേളികൾ	കലാവാസനകൾ ക്ക് പരിപോഷണം	പഠന പ്രവർത്തന ങ്ങൾക്കൊപ്പം കലാഭിരുചി വളർ ത്തുന്ന പ്രവർത്തന ങ്ങൾക്ക് അവസരം- നൃത്തം, സംഗീതം, അഭിനയം അവധി ദിനങ്ങളിൽ	ക്ലാസ് തലം ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് സർഗ്ഗം	കലാ അദ്ധ്യപ കൻ V-X
2.	വരകൾ വർണ്ണങ്ങൾ	ചിത്ര രചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	മധ്യ വേനൽ അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ചു ദിവസം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പരിശീലനം വിദഗ്ധരെ കൊണ്ട് ക്ലാസ് എടുപ്പിക്കൽ	മധ്യവേനൽ അവധി ക്കാലം 5– ദിവസം	ചിത്രകാ രൻ കലാ അദ്ധ്യാപ കൻ PTA, SRG V-X

മേഖല: സാമൂഹികം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപക സംഗമം	സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുക.	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം വിളിച്ചു ചേർത്തു വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക. പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകരെ വിളിച്ചുകൂട്ടി ആദരിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	PTA, Staff SSG V-XII
2.	പ്രാദേശിക പി. ടി. എ.	സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തൽ	വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചുറ്റുവട്ടം വിവിധ മേഖലകളായി തിരിച്ച് ആ മേഖലകളിൽ വച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സമയമുള്ള സമയം ക്രമീകരിച്ച് പ്രാദേശിക പി. റ്റി. എ. ക്രമീകരിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	HM SRG SSC V-XII

മേഖല: പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	പച്ചക്കറി തോട്ടം	കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ രീതിയിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം തയ്യാറാക്കുകയും ഉച്ച ഭക്ഷണ പരിപാടിക്ക് ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് SRG PTA V-XII

മേഖല: പി. ടി. എ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	ക്ലാസ് പി. ടി. എ. സജ്ജീവ മാക്കൽ	കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മൂല്യബോധം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുക	കൃത്യമായ അജണ്ട വച്ച് ക്ലാസ് പി.റ്റി.എ. ചേരുക യും പഠന പുരോ ഗതി വിലയിരുത്തു കയും പൊതു ചർച്ചകൾ സംഘടി പ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	പ്രതിമാസം	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപ കർ HM, V-X

മേഖല: ലൈബ്രറി

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	ജന്മദിത്തിനൊരു പുസ്തകം	വിദ്യാലയ ലൈബ്രറി നവീകരണം	ഒരു ക്ലാസിലെ അദ്ധ്യാപികയും കുട്ടികളും ഒരു കുട്ടിയുടെയോ അദ്ധ്യാപകരുടെ യോ ജന്മദിനത്തിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേയ്ക്ക് ഒരു പുസ്തകം നൽകുന്നു. ഭവനസന്ദർശനം നടത്തി ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നു.	ജന്മദിന നാളിൽ	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ V-XII
2.	ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി	വായനാശീലം വളർത്തുക അറുപത് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുമിച്ച് ഇരുന്ന പഠിക്കുന്നതിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി സൗകര്യം.	ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ സജ്ജമാക്കുക.	ഒരു വർഷം	പി. ടി. എ. മാനേജ്മെന്റ് ഗവൺമെന്റ് V-XII
3.	ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം	വായനയും എഴുത്തും പരിപോഷിപ്പി	അടുത്തുള്ള ലൈബ്രറി സന്ദർശനം	ജൂൺ – ജൂലൈ	ഭാഷാ അദ്ധ്യാപകർ PTA

മേഖല: മത്സരപരീക്ഷകൾക്കുള്ള പരിശീലനം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1	USS, മറ്റു സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളുടെ പരിശീലനം	അറിവിന്റെ ജനകീയ വൽക്കരണം	അവധി ദിവസങ്ങളിലും രാവിലെ, വൈകുന്നേര സമയത്തും കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അദ്ധ്യാപകർ

മേഖല: ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല
1.	ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂം പ്രയോജന പ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ക് സജ്ജമാ ക്കൽ.	ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളിൽ LED പ്രോജക്ടർ, സൗ ണ്ട് സിസ്റ്റം, ഇന്റർ നെറ്റ് കണക്ഷൻ എന്നിവയിലൂടെ പഠനം	1 വർഷം	PTA ഗവൺ മെന്റ്

SSLC Results 2025 - School Wise Report

Print

School Code: 42036	School Name: L M S H S S Vattappara	District: Thiruvananthapuram

Full A+ Students	Total EHS	Total NHS	Total Appeared
3	81	0	81

Legend: P01: 1st Lang I, P02: 1st Lang II, P03: English, P04: 3rd Lang, P05: Social Science, P06: Physics, P07: Chemistry, P08: Biology, P09: Maths, P10: IT

SL.NO	REGNO	NAME	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	STATUS
1	100021	SAREENA SAJU	-	-	-	-	-	D+	-	-	-	-	EHS
2	328247	ARUNIMA KRISHNA M S	A	A+	B+	A	C	C	B	B+	C	A	EHS
3	328248	CHANTHANA S	B+	A	C+	B+	D+	C	C+	B	C	A+	EHS
4	328249	CHINCHU S	B+	A+	C+	B	D+	D+	C+	B+	C+	A	EHS
5	328250	SANDRA B S	A+	A+	B+	A	B+	B	B+	A+	B+	A+	EHS
6	328251	SANGEETHA T	A+	A+	B	A	C	C	C+	B+	C+	A+	EHS
7	328252	SHIBI S	A+	A+	B	A	C	D+	C	B+	C+	A	EHS
8	328253	SONA B	A	A	B	B	C	D+	C+	B+	C	A	EHS
9	328254	SONIYA S	B	A	D+	C	D+	D+	C	C	D+	A	EHS
10	328255	ADARSH DILEEP	B+	A+	C+	B+	C+	B+	B+	A	C+	A+	EHS
11	328256	ADARSH M R	B	A	D+	C+	C	D+	C	C+	C	A+	EHS
12	328257	MAHESH B	A	A	C+	B	C	C	C	B	C+	A+	EHS
13	328258	MUHAMMED ABU THOHIR S R	C+	C	D+	C+	D+	C	C	C+	C	A+	EHS
14	328259	NITHIN V MARTIN	A+	A+	C+	B	A	C+	A	B+	B	A+	EHS

SL.NO	REGNO	NAME	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	STATUS
15	**328260**	**ADITHYA S**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**EHS**
16	328261	AKHITHA V DILEEP	A+	A+	A+	A+	A+	B+	A+	A+	B	A+	EHS
17	**328262**	**ALEENA S ANIL**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**EHS**
18	328263	AMALA M	A	A+	A	B+	B	B	B+	A+	B	A	EHS
19	328264	AMRITHA R	A+	A+	A+	A+	A+	A+	A+	A+	A	A+	EHS
20	328265	ANAGHA R BAIJU	A+	A+	A+	A+	A	A	A+	A	A+	A+	EHS
21	**328266**	**ANASNA G A**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**A+**	**EHS**
22	328267	ANOOJA C S	B+	A	C	C+	C	C	C+	C	C	B+	EHS
23	328268	ANUPAMA P R	A+	A+	B+	A+	A	A+	A+	A+	B+	A+	EHS
24	328269	APARNA S M	A+	A+	A+	A+	A+	A	A+	A+	A+	A+	EHS
25	328270	ARCHANA V S	A+	A+	B+	A+	B+	B+	A+	A	B+	A+	EHS
26	328271	ARYA S	A+	A+	A+	B+	A	B	A+	B+	B+	A+	EHS
27	328272	DIYA R S	A+	A+	A	A+	B	B	A	B	B	A+	EHS
28	328273	GOWRI S M	A+	A+	A+	A+	A+	A	A+	A+	A	A+	EHS
29	328274	HARIPRIYA P D	A+	A+	A+	A+	A+	A	A	A+	A+	A+	EHS
30	328275	JYOTSNA V J	A+	A+	A	B+	C	C	B+	B	C+	A+	EHS
31	328276	KANCHANA M S	A+	A+	A	A	C	B	B+	B	C+	A+	EHS
32	328277	NITHYA S R	A+	A+	A	B	B	C+	B+	B	B	A+	EHS
33	328278	RAJANA R	A+	A+	A	A+	B+	B+	A	A	A	A+	EHS
34	328279	R BHAVYA SANTHOSH	A	A	A	B	C	D+	C+	C	C	A	EHS
35	328280	REVATHY P T	A+	A	B+	B+	C+	C+	B+	B+	C+	A+	EHS
36	328281	SHILPA S J	A+	A+	A+	A+	A	A	A	A+	C+	A+	EHS
37	328282	SNEHA SAJEEV B	A+	A+	A+	A+	A	A+	A+	A+	B	A+	EHS
38	328283	S R RADHIKA	B	A	C+	C	D+	C+	C+	C+	D+	A+	EHS
39	328284	SRUTHI B S	A+	A+	B+	B	C+	C+	B	C+	C	A+	EHS

SL.NO	REGNO	NAME	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	STATUS
40	328285	SUBITHA A	B	A	C	C	D+	C	C	C	D+	A+	EHS
41	328286	TINCY TITUS	A+	A+	A+	A	A	A+	A+	A+	A+	A+	EHS
42	328287	VAIGA RAJEEV	A+	A+	B+	B+	B+	B+	B+	B+	B	A+	EHS
43	328288	ABHI A	C+	B	C	B	D+	C	C+	B	C+	A+	EHS
44	328289	ABHIJITH P NAIR	A+	A+	A	A+	A	A+	B+	A+	C+	A+	EHS
45	328290	ABHINAND A S	A	A+	B	B+	C+	B	B+	A	C+	A+	EHS
46	328291	ABHISHEK CHAND J	C	C+	D+	C+	D+	C	C	D+	C+	A+	EHS
47	328292	ABIN RAJ A	C	C	D+	C+	D+	D+	D+	D+	C+	A+	EHS
48	328293	ABIN V S	B+	A+	C+	B+	C	C+	B	B	B	A+	EHS
49	328294	ADITHYAN V A	B+	A+	C	B	D+	C+	C	C+	C+	A+	EHS
50	328295	AJIN A	C	A+	B+	B+	C+	B+	B+	A	C	A	EHS
51	328296	ANZIF MUHAMMAD S	B+	A	B	B+	C	C+	B	B	B	A+	EHS
52	328297	AROMAL S S	B	A+	C+	B	D+	C	C+	C+	C+	A+	EHS
53	328298	ASHER H	A	A+	B	B	D+	C	C+	C+	C	A+	EHS
54	328299	ASWIN JOSE	C	C+	B	C	D+	C	C	C	D+	A+	EHS
55	328300	DEEPAK B	B	B+	C+	C	D+	D+	D+	C	D+	A+	EHS
56	328301	DHANUSH M NAIR	A+	A+	B	A	C+	B	B	B	B+	A+	EHS
57	328302	EBIN RAJ R	A+	A+	B+	B	D+	C	C+	B	C+	A+	EHS
58	328303	HARISANKAR B	A+	A+	A+	A+	C	C+	B	B+	B	A+	EHS
59	328304	JISHAL S	A	A	B+	A	C	C	C	B	B	A	EHS
60	328305	MADHAV RAJ R	A	A+	A+	B	B	B	B	B+	B+	A+	EHS
61	328306	MEHABIN ROSH S S	A+	A+	A+	A	A	B	B+	B	B	A+	EHS
62	328307	MUHAMMAD FAISAL N S	A+	A+	A+	B+	C+	B+	A	B+	B+	A+	EHS
63	328308	MUHAMMAD IRFAN S	A+	A+	A	A+	B+	A	A+	A	B+	A+	EHS
64	328309	MUHAMMED USMAN S M	A+	A+	B+	B+	B	B	B+	B+	B	A+	EHS

SL.NO	REGNO	NAME	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	STATUS
65	328310	NANDHU VIJAYAN	B	A	C+	B	C+	C	B+	B	C+	A+	EHS
66	328311	PRANAV P	C	C	C	B	D+	D+	C+	C+	C	A+	EHS
67	328312	PRANAV P R	A+	A	C+	B+	C	C	B	B	C	A+	EHS
68	328313	PRINCE B S	A+	A+	A	B+	C+	C	C+	C+	C+	A+	EHS
69	328314	RASIK S R	A+	A+	A+	A+	B+	A+	A+	A	A+	A+	EHS
70	328315	RUDRAN B S	A+	A+	A+	A+	A+	B+	A	A+	B+	A+	EHS
71	328316	SANJAY S	B+	B+	B	A	C	C	B+	C+	C+	A+	EHS
72	328317	SARAKH SUNIL	C	C+	C	C+	C	D+	C	C	C	A	EHS
73	328318	SHARAN S M	A+	A+	C+	B+	C+	C+	B	C+	C	A+	EHS
74	328319	SHARATH SHAJI S M	C+	C+	C+	B	C+	C	B	C+	C	A+	EHS
75	328320	SIBIN P A	B+	A	C+	C+	C+	C	C+	C	C	A+	EHS
76	328321	SIVAPRASAD S	B+	B	B	A	B	C+	B	C	C+	A+	EHS
77	328322	SNEHESH SREEKUMAR	A	A+	C+	B+	C+	C	C+	C+	C+	A+	EHS
78	328323	SOORAJ S R	B	C	C+	B	B	C	B	C	C	A+	EHS
79	328324	STEFIN S	B	C+	B	C	C+	D+	C+	D+	C	A	EHS
80	328325	VAISHNAV B S	C+	B	C	B	C	C	B	C+	D+	A+	EHS
81	328326	YADUKRISHNAN S	C	C	B	B	B	C	C+	A	C	A	EHS

ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

- ശിശു സൗഹൃദാന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനാൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവ്
- വിദ്യഭ്യാസ രംഗത്തുള്ള ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇല്ലാതാകുന്നു.
- വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധാ കേന്ദ്രമായി മാറുന്നു.
- പഠനം ആഹ്ലാദകരമായിത്തീരുന്നു.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ എല്ലാ കുട്ടി കൾക്കും പരിജ്ഞാനം.
- വായനശീലം വർദ്ധിക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയും അതാതു ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് രക്ഷിതാവിനേയും സമൂഹത്തെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുവാൻ കഴി യുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും സമഗ്രമായ വളർച്ചയാണ് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

ഉപസംഹാരം

മൂല്യബോധമില്ലാത്ത ഇളം തലമുറയാണ് നമുക്ക് മുന്നിലുള്ളത്. മൂല്യബോധമുള്ളവരായി ത്തന്നെ ഇന്നത്തെ തലമുറ മാറേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതു തന്നെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യവും. ഇന്നത്തെ പാഠപുസ്തകങ്ങളും അതിനുതകുന്നതാണ്. നമ്മുടെ സംസ്ക്കാരവും പൈതൃകവും മൂല്യവും സംരക്ഷിക്കാൻ നമുക്ക് ഒരുമയോടെ പോരാടാം ഒരുവന്റെ ശാരീരികവും മാനസ്സികവുമായ വികാസമാണ് ഈ വികസനരേഖയുടെ ലക്ഷ്യം. ആ ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്ക്കരിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.