



സ്കൂൾ പ്രസിഡൻ്റ്
സമാജം

സ്കൂൾ രാജാ അക്കിദമിക്
മാസ്ക് പ്രാൻ

2025 - 2026



Mary
Marthamma Joseph
PEN No: 64664
Headmistress
G L P School, THENOGELI
General Education



ഗവ. എൽ.പി സ്കൂൾ തെങ്ങേലി



May
Mariamma Joseph
PEN No: 634684
Headmistress
G.L.P. School, THENGELI
General Education

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ചൊതുവാൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മിഷൻ പട്ടണത്തിൽ വർദ്ധനവുകൾ - സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും കടമകളും വിശ്വസിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കാനും പരിശീലനം.
- * ബ്രോഡ് കലാ - കായിക മേഖലയിൽ പ്രവേശനം ഉൾക്കൊള്ളുക.
- * ദീനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി തങ്ങളുടെ പ്രതിബദ്ധത നിർമ്മിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * ചരിത്ര വിദ്യാലയം മുൻപ് സദാശ്വം കണ്ടുകിട്ടിയ ചുറ്റുപാടിനെ ശ്രദ്ധിച്ചായി സമീകരിക്കാൻ പരിശീലനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുവാൻ പ്രവൃത്തിയും ചെലവ് പ്രവർത്തനങ്ങളും

- * രക്താകർഷ്യ ബോധവൽക്കരണ ജ്ഞാനവും സംയുക്തവും ഉണ്ടാകുന്നു.
- * രക്തിതാഴ്ന്ന ശേഷിപ്പും തമ്മിൽ നല്ല വ്യക്തിബന്ധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- * ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടത്തുന്നതിന് ശ്രമം ചെലുത്തുന്നു.
- * ശാരീരിക പ്രവർത്തനത്തിൽ രക്തിതാഴ്ന്നവർക്ക് വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- * മൂന്നിടം ടെസ്റ്റ്, Monthly Test, Continuous evaluation ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- * പിന്നെ ആവശ്യമായ കർമ്മങ്ങൾ മറ്റേതെങ്കിലും കാരണത്താൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനത്തിൽ രക്തിതാഴ്ന്നവർക്ക് സഹായിക്കുന്നു.
- * SMC, PTA, MPTA, CPTA സഹായിക്കുന്നു.

പട്ടികകൾ യാന്ത്രികമായി ഉണ്ടാക്കുക

മിന്നിപ്പിച്ചു, പരസ്യം എന്ന് കേൾക്കുക.

സമൂഹം, മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ച് ലക്ഷ്യങ്ങളിലും ചെറുപ്പം
ആയിട്ടും മുൻപോട്ട് അവസരമുണ്ടാകും.

അമ്മമാരുടെ വായന സംഘടിപ്പിക്കുക, കുട്ടിക്ക് തയ്യാറാക്കുക,
സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലും ജൂനിയർ ലൈബ്രറിയിലും ഉണ്ടാക്കുക.

നൂതനീന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നയിക്കാനുള്ള പങ്കാളിത്തം
ഉണ്ടാക്കുക.

ജൂനിയർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രിക്കുകയും ലഭിക്കുകയും ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ
ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ഉണ്ടാക്കുകയും പഠനം ഉണ്ടാക്കുക.

ഭാഷാഭൂമി ചെങ്കയപ്പാട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളഭാഷ

- * മാതൃഭാഷ നന്നായി സംസാരിക്കുവാനും വായിക്കുവാനും കഴിവുണ്ടുവാനും അവസര നൽകുന്നു.
- * മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസ്സുകളിൽ അദ്ധ്യാപിത സഹകാരികൾ പരസ്പരം കൈമാറിക്കൊടുക്കുന്നു, വായിച്ചുകൊടുക്കുന്നു, അഭിനയിപ്പിക്കുന്നു, പരസ്പരം അവസര നൽകുന്നു. കഴിഞ്ഞു, വായിക്കുന്നു.
- * കൃതികളിലെ, പ്രശസ്തരായവർ, കഥകൾ, കഥകൾ, ശൈലികൾ തിരിച്ചറിയുകയും പഠിക്കുവാനും പഠിക്കുവാനും അവസര നൽകുന്നു. മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസ്സുകൾ വായിക്കുന്നു.
- * അക്ഷരപ്പാടുകൾ ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുന്നു - പാട്ടിലൂടെ അക്ഷരത്തിലേക്കുവരുന്നതായിക്കുന്നു.

Std III, IV പേർത്തറക്കൾ

- * കോവ്വാപ്പാലം
- * കോവ്വിഞ്ചിക്കാല
- * വാലനാട്ടിരിപ്പ്
- * റിഡേഴ്സ് നിയമം
- * പർലാൻമതി ഡയറി
- * കഥാപാത്രീയ്
- * കവിതാപാത്രീയ്
- * കഥാപാത്രരണം
- * കവിതാപാത്രരണം
- * കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ
- * നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ
- * ആത്മകഥ എഴുതൽ
- * ജീവിചരിത്രക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ
- * സംഭാഷണം എഴുതൽ
- * ആത്മചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ

- * വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.
- * പത്രവാർത്ത എഴുതൽ, വായന.
- * പാരിസ്ഥിതികാത്മകമായ പരിചയപ്പെടൽ
- * തലക്കെട്ട് നിർമ്മാണം.
- * അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- * കഥാപാത്രങ്ങളും എഴുത്തും
- * കലാരൂപങ്ങളും നേരമുദ്രകളും
- * നാടൻപാട്ട് ശേഖരണം
- * ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- * നാടകവരണം.
- * പദകേളി
- * പദപട്ടിക
- * ആദരണം അറിയിക്കൽ.
- * ...
- * ...

ഗണിതവഴുമാരി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ★ മുകളിൽ സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ★ സംഖ്യാഭേദം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 1, 2 ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.
- ★ സംഖ്യാപാടുകൾ ക്രമപ്പെടുത്താൻ താഴെത്താഴെ ഉള്ള ചെങ്കിട്ടക്കുരുക്കുന്നു.
- ★ ഗണിതരീതികൾ - 50000 ± 10000 , 100000 ± 10000 , 1000000 ± 100000 , 10000000 ± 1000000 കണ്ടെത്തൽ.
- ★ വാക്കിലൂടെ ഗണിതം പറിക്കാം - ജ്യാമിതിയുടെ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ★ വാക്കുകൾ, നിറം നൽകുന്നു, രൂപങ്ങൾ വെട്ടിയെടുത്ത് നിറം നൽകി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ★ ചുറ്റുപാടുകളിൽ ഗണിതം - ജ്യാമിതിയുടെ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ★ ഉദാഹരണങ്ങൾ, ഗണിത വിഭാഗം
- ★ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം
- ★ Push puller എന്ന Teaching Learning Material പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ★ ശരീരത്തിന്റെ ചുരുക്കുകൾ ചെയ്യുന്നു. പാദങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തലും.
- ★ ചെങ്കിട്ടക്കുരുക്കുകൾ നൽകി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ★ നമുക്കു - നിറച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ജ്യാമിതിയിൽ നമുക്കു നൽകിയ പ്രവർത്തനം
- ★ വാക്കിലൂടെ ഗണിതം പറിക്കുന്നു. ഗണിതത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച്
- ★ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു - ക്ലാസ്സുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. 12 ഉണിട്ടോക്ക് 24 ഉണിട്ടോക്ക്

English Activities

- * Spoken English classes. To improve vocabulary, Improve mental capacity to Speak English.
- * English reading class.
- * Diary writing.
- * Oneday Oneword.
- * Readers Theatre.
- * Listening Exercise.
- * English games, riddles.
- * Speeches about various Subjects.
- * Drawing and colouring alphabets.
- * Choreography belong to the lessons.
- * Radio Drama.

പരിസ്ഥിതി

* അറിവുകൾ നേടുന്നു -

ജീവൻ നൽകുക, ജീവൻ പങ്കുവെക്കൽ,
ജീവൻ വീഴ്ച, ജീവൻ സംസ്കാരം, ജീവൻ നഷ്ടം.
വിവിധ സ്ഥാനം അലഞ്ഞിരുന്നവരെ പരിചരിക്കുന്നു - സ്വാതന്ത്ര്യം -
സമരസേനാനികൾ, പ്രശസ്ത വ്യക്തിത്വങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ...

* ജനറൽ knowledge - നിത്യജീവിത പരമ്പാരങ്ങൾ, വിചാരശേഷി,
രസം, പഠനശാസ്ത്രം.

* പഠനശാസ്ത്രം - സംസ്കാരം പരിചരിക്കാൻ.

* മാഷ് ചരക്കുകൾ, തിരിച്ചറിയൽ.

* ജൈവവൈവിധ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

* ^{സ്മൃതിയിൽ} ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യമ പരിപാടികളിൽ ശേഖരപ്പെടുന്നു.

* ചിത്രവ്യവസ്ഥ - ദിനചരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

* ദേശാടകജീവനം, ദേശീയരോഡ് യാത്ര ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദ്ധതികളും

* പരിരക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ, ജീവിത തയ്യാറാക്കൽ.

ഞങ്ങളുടെ ചികവടുകൾ

- * അക്കാദമിക് ചികവ് പൂർത്താൻ മേൽ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.
- * SRC, SMC, PTA, NPTA, CPTA സജ്ജമാക്കിത്തന്നു ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * തിരുക്കൾ, ബുധൻ, വെള്ളി ദിനങ്ങളിൽ സ്കൂൾ അമ്പത്തിനടക്കുന്നു. പേരിൽ English ഉം മലയാളത്തിലും പരസ്യമാൻ അധ്വാനം നടത്തുന്നു.
- * Exercise - practice ചെയ്യുന്നു. ബുധനാഴ്ച 'ഭാര്യ' യ്ക്ക് ദിനപത്രം - സുഖവാർത്ത പരിശീലനം.
- * Day Day പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സ്കൂൾ പരിപാടികൾ തുടർച്ചയായി നടത്തുന്നു. ഹരിതവിദ്യാലയമായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.
- * വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തപ്പെടുന്നതായി ചെയ്യുന്നു. Health club, Eco club, ഹരിത ക്ലബ്ബ്, സമസ്ത - സാമൂഹിക പാഠങ്ങൾ.
- * പ്രവൃത്തിപരിചയ ക്ലബ്ബുകൾ, Drawing Section പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * സർവ്വോത്സവം കൂടെ വെള്ളിയാഴ്ചയും നടക്കുന്നു. ക്വാറിട്ടിയറക്കാരും.
- * ഉദ്യാധനവർത്തികൾ കൂടിയെടുക്കുന്നു.

- * ~~കമ്മ്യൂട്ടേഷനിലുള്ള~~ പങ്കാളിത്തം അപ്രകാരം.
- * കാര്യോത്സവം, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ദിനചരണങ്ങൾ - പോർട്ട്ഫോളിയോ തയ്യാറാക്കൽ.
- * നാളെപ്പിതൃദയം, സർഗാർച്ചകദയം ഇവ കഴിഞ്ഞുപോയതിനെത്തുടർന്ന്.
- * Std I & II നവീനത്വങ്ങൾ - പതിവുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * Spoken English class പരിശീലനം.
- * ഒരു ദിവസം ഒരു C.K. അതിന്റെ അഞ്ചാം Notice boardൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * Oneday One English word നൽകുന്നു.
- * പത്രവാർത്ത കഴിഞ്ഞാലും വാർത്ത അവതരണത്തിന്റെ രേഖകൾ നൽകുന്നു.
- * പരിസ്ഥിതി അറിയാം - പഠനചരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.
- * കൂട്ടായ്മയുടെ പ്രാധാന്യം - കൂടിയിട്ടുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ.
- * പ്രതിദിന പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- * eg: ചെങ്കിട - കഥ അല്ലാത്ത അറിയിക്കുന്നു. കഥ പറയുന്നതിനെക്കുറിച്ചും.

✓ ✕
✕
✕

ചിത്രവർണ്ണന തയ്യാറാക്കൽ-15 കിഴി നടത്തുന്നു.

നല്ലപാഠം- സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുഞ്ഞാൽക്കം ... രണ്ടാൽക്കം

ഗവ. എൽ. പി സ്കൂൾ
തെങ്ങേലി

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ്സ് തലം

ക്ലാസ്സ് - 1



May
Mariamma Joseph
PEN No: 534684
Headmistress
G L P School, THENGELI
General Education

ചിത്ര മൂലം

ദൈവം ജീവിതം കളിക്കുകയോ സമഗ്ര വികസനമാണ് ദാഹം രജിതവും അധ്വാനം പകരം ലഭ്യം വെക്കുന്നത്. എങ്കിൽ വാചന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ ഉന്നിതരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംരക്ഷണ സമഗ്ര സമിതി പുഷ്പം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്ന് ഞങ്ങൾ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ കൂടി തെളിയിക്കേണ്ടത് അവിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കൂട്ടിക്കൂടെ ചിന്തിക്കുകയും മനസ്സിലും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി തെളിയിക്കാൻ അനവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഭ്യമാക്കുന്നത് അക്കാദമിക് മിഷൻ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം പ്രചോദനമാക്കണം. എന്നത് മൂൻകൂട്ടി ദാഹം മനസ്സും വിവിധ പ്രവർത്തന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കൂട്ടിയും രജിതവും അധ്വാനപര്യം ഉറപ്പാക്കുകയും ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സമഗ്ര ഗുണഭോക്താ പര്യടനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക് മിഷൻ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂടി രജിതവ് അധ്വാനപര്യം മറ്റ് സവിശിഷ്ടം ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള മൂന്ന് മൂന്ന് വർഷം വരെ ഉള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പര്യടനങ്ങൾ വിലയിരുത്തലിൽ സാധ്യത ഉള്ളിരിക്കുന്നുണ്ട് അക്കാദമിക് മിഷൻ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

- ഉപർണ്ണന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വാചനമേക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർവ്വഭാഷികൾ തെളിവുവെക്കുന്നു.
- ആത്മം ഉപരിച്ച് മറ്റ് വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങളിൽ - ലേക്ക് മിറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങൾ, റിപ്പോർട്ട് തിരുമുറ്റം എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കൃഷ്ണാ ഉത്തമമാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മി - ത്താൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും, വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ഭാഷാഭൂമിയെ വർദ്ധി - ത്തിടുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സമീപ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായ - ത്തോടെ സംയുക്ത ഡബിൾ ഉള്ളിലെ പട്ടികയും

കുറിപ്പ്

- സമീപ നോട്ട്ബുക്ക്, സമീപ ആത്മരൂപം അനുഭവിച്ചിട്ടു മിറ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- സമീപ ഡബിൾ സംയുക്ത ഡബിൾ എന്ന ആത്മം രക്ഷിതാക്കളുടെ അധ്യാപകർ ഉള്ള തട്ടിക.

അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള പല അപരതകളും

- ചിത്ര കാര്യങ്ങൾ, വരണകാര്യങ്ങൾ നിർമ്മാണ കലയിലൂടെ
- താഴെത്തന്നിട്ട ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂതൻ

- സംയുക്ത ഡബിൾ എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കിട്ടിയത് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായന മൂല, കൃത്യം തിരുത്തൽ ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡബിൾ എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തിരുത്തലും നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- തെറ്റായ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- അഭിപ്രായങ്ങൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വായനക്കാരി പഠനവും അവസരം നൽകുന്നു.

ഗോസ്റ്റ്

- റീഡിംഗ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, നിർമ്മാണ കലയിലൂടെ, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡബിൾ എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാതത്വമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ കലകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അഭിപ്രായങ്ങൾ ചിത്ര വായന കാര്യങ്ങൾ ഉന്നിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- രചനാസ്വഭാവത്തിൽ കൃത്യതയും സ്വതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ തക്കത്തോടെ നൽകുന്നു.
- ദാവാന്തര വാചനകളെക്കുറിച്ചുള്ള നയിക്കൽ
- ആദയ പ്രവണതയുടെ വ്യവധാര രൂപങ്ങളിൽ പ്രകടപ്പെടുന്നു.

അപ്രവർത്തനം

- സംയുക്ത ഡയറി തെളിപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി തെളിപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാചിപ്പിതമായ ഭാഷാധാര സ്വയം-നാമകാൻ അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.
- കൃത്യതയും സ്വതന്ത്ര രചനകളും വാചനകളുമായി മാറുന്നു.

കുറവുകൾ

- വാചനാത്മക സംയുക്തമാണ്.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വാചന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വാചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.
- രചനാസ്വഭാവത്തിന് ദാവാതി കൃത്യതയുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ഉദാഹരിച്ചിരുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവണതയുടെ പരമാവധിയും പരിമിതിയും.
- കൃത്യ ഭാഷാകൾ വായിച്ച് ആ സ്വഭാവം ഒരുങ്ങും ഒരുങ്ങും സംയുക്തം അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

• ദീന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭക്ഷണവും
താമസവും ആനുകൂല്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
നവംബർ

• സംയുക്ത ഡബിൾ ഏജൻ്റ് കൂട്ടായ്മ ഉണ്ടാക്കി
പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

• കൂട്ടായ്മ, നാട്ടുവായന, വിദ്യാഭ്യാസം, മിത്ര
വായന ഉപയോഗിക്കുന്നു.

• വായനാസഭ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

• വായനാസഭ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

• പത്ര വായനയ്ക്ക് പ്രചാരം നൽകുന്നു.

• താഴെത്തന്നെ കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

• സംയുക്ത ഡബിൾ ഏജൻ്റ് കൂട്ടായ്മ
കൂട്ടായ്മയാക്കുന്നു.

• മിത്ര വായന നടത്തുന്നു.

• ചെറിയ വായന കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
പ്രവർത്തിക്കുക എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്
പരസ്യം സഹായിച്ച് കൂട്ടായ്മ
നടത്തുന്നു.

• ചെറിയ കഥകൾ പങ്കിട്ട് കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

• നവംബർ മാസത്തിലൂടെ മിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട്
മിത്രങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

• താഴെത്തന്നെ കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

• കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ധിസംബർ

- ഭാഷാഭൂഷണങ്ങൾ പുതുക്കവും കൃത്യ കീഴെപ്പറയുന്ന അപരവിപ്പിക്കും
- രചന ഭേദി പരിപോഷിപ്പിക്കും
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരുള്ളതായ ചെറു കൃതികളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യര ഡബ്ബിങ്ങ് കൂട്ടെടുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.
- കിണ്ടിയും കേട്ടരും ആലകാര്യങ്ങൾ ആശയം ലോകം പോകാതെ പാലാതം എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വാമന്മാരായി വാങ്ങുക ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പുരസ്കാരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്യരം വിതരണ രാഷ്ട്രീയ കൂട്ടെടുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംസ്കൃത ഡബ്ബിങ്ങ് കൂട്ടെടുത്ത് ചെറുതാഴ്ന്നതും

ജനുവരി

- കൂട്ടിക്കൂട്ടി എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന വിൽപ്പനാലയം നടത്തുന്നു.
- തിരുവനന്തപുരം വായന ഭേദിതകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിക്കൂട്ടി സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരിരിക്കുന്നു.

മാർഗ്ഗ്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും കളിപ്പാട്ടിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടു വായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകളായി മിറിക്കിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കു മുമ്പായി മിറിക്കിട്ടുണ്ട്
- രാജഭാഷാസഭാം ഭാഷാപ്രവൃത്തനന്തര മുമ്പായി മറുപിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് ഭരണസമിതിയുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികച്ചവരുടെ സമുച്ചയത്തിന് മുമ്പിറപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു
- പരമുക്ത പാലറി വഴി മികച്ച ഭരണസമിതിവർ

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ദുഃഖിപ്പൂ കൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്.
ഭാഷയിലും, ഗാന്ധിജിയും, മറ്റ് മത പ്രവർത്തനങ്ങളിലും. ഭാരതീയർക്കും അറിയാത്തവർക്കും
ഗണിതം പിന്നോക്കി പാകാതെ മൂല്യവർദ്ധിപ്പിച്ച്
കൊണ്ടുവരുന്നത് കൃത്യമായതാണ്. അതിനാലാണ്
ദുഃഖം ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് താൽപര്യമുള്ളവർക്കും
നമ്മൾ രാഷ്ട്രവേദികാധിപത്യം. പാശ്ചാത്യീകര
ദുഃഖം കൂടിക്കൂടിയും ഗണിതം ഭാരതീയർക്കും
കാലാവസ്ഥയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദേശീയതയ്ക്ക് അർപ്പണം വരെയുള്ള സംരക്ഷണം
- അനുയോജ്യം.
- അനുയോജ്യമായ സംരക്ഷണ പദ്ധതികളും
കൂടുതൽ ഭാഗ്യം അനുഭവിക്കുന്ന വിധത്തിലാകുന്നു.
- അനുയോജ്യമായ സംരക്ഷണ വ്യവസ്ഥാവിധികൾ.
- ദേശീയ സംരക്ഷണ കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റിയെ അനുയോജ്യം
പ്രദിക്കുന്നു.
- ദേശീയതയ്ക്ക് അർപ്പണം വരെയുള്ള സംരക്ഷണ
കമ്മിറ്റി ദേശീയ സംരക്ഷണ കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി
തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംരക്ഷണ കമ്മിറ്റി
കമ്മിറ്റി പരക്കുന്നു.
- സംരക്ഷണ കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി - അനുയോജ്യം
കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി.
- ദേശീയതയ്ക്ക് അർപ്പണം വരെയുള്ള സംരക്ഷണം
- ദേശീയതയ്ക്ക് അർപ്പണം വരെയുള്ള സംരക്ഷണം
- ദേശീയതയ്ക്ക് അർപ്പണം വരെയുള്ള സംരക്ഷണം

- ഒരു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ദൈവിക സംഖ്യ പാഠനം പ്രവർത്തിക്കുന്നു
- ദൈവിക സംഖ്യയും ദൈവിക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാനും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കണ്ടെത്തുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.
- സംഖ്യ ക്ലാസ്സ് നിർമ്മിക്കുന്നു

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കീഴ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യ ക്ലാസ്സ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒരു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- കൂടുതൽ - കൂറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കീഴിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു
- ദൈവിക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന രീതികൾ നടത്തുന്നു
- ദൈവിക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന രീതികൾ നടത്തുന്നു

- കമ്മീഷനാദായം കൂട്ടിയാണ് മറ്റൊരു സംഖ്യ തിട്ടം എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

- സംഖ്യ ഗുണങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
ഭേദം

- ഒരു സംഖ്യ. രണ്ടു സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- കമ്മീഷൻ സംഖ്യകളാണ് ഒരു സംഖ്യ, രണ്ടു സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- മൂല്യം ഗുണിത പ്രവൃത്തികൾ.

നവം

- സംഖ്യ ഗുണങ്ങൾ പാട്ടനു ഭാവരിക്കുന്നു.
- ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവൃത്തികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

വിവരങ്ങൾ

- സംഖ്യകൾ ആരോടൊന്നു അവരോടൊന്നു കൂടുതൽ ചിട്ടകൾ
- ഗുണിത ആൽപ്പം തയ്യാറാക്കാൻ

ആവർ

- ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവൃത്തികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം വ്യവകലനം വിവരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒരു വൃത്തം 10 വശങ്ങളുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ചെമ്പ്രവർ

- ഗുണിത ആൽപ്പം PTA ക്കൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.
- വില വിവരങ്ങളിൽ, പ്രകൃതി വിവരങ്ങൾ അവർ. എന്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മിരച്ച്

- ഗണിതാശയവും മറ്റ് ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് പൂർത്തിയാക്കി ചെലുത്തുന്നു.
- ലഭിക്കുന്ന മേഖല ഗണിതരീതികളിൽ ആകർഷിക്കുന്നു.
- മേഖല ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംയുക്തമായി ചെലുത്തി തുടർച്ചയായി നേടുന്നതിനായി ചെലുത്തുന്നു.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The grader must go from small words to big words.

They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like. Mayalam We have to keep the language English close to our heart

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple ~~instr~~ instructions in the classroom
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words
- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals their young ones and identify them from pictures.

JUNE

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

JULY

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words
- Write familiar words

AUGUST

- Enjoy Songs and sing them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

SEPTEMBER

- Read and write Simple words and Simple Sentences
- Provide picture cards and reading cards

OCTOBER

- Introduce Symbol picture descriptions
- Make word chain. Sentence chain
- make riddles
- Describing words rhyming words
- Text book activities

NOVEMBER

- Prepare reading cards
- Provide more opportunities to read right and speak English.
- Write five English words daily

DECEMBER

- Read and understand simple instructions in the classroom
- ~~Encourage~~ Encourage digital reading

JANUARY

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action
- Make picture albums
- Collect pictures of animals and its young ones

FEBRUARY

- Provide the opportunity to express myself in the classroom
- English assembly once in a week

MARCH

- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.



May

Mariamma Joseph
PEN No: 534684
Headmistress
G L P School, THENGELI
General Education

GLPS Thengeli

ACADEMIC
MASTER PLAN
2025-26
CLASS: II



Mary
Mariamma Joseph
PEN No: 534684
Headmistress
G L P School, THENGELI
General Education

വിഷയം

- * രചനാഭാഗം
- * ഗണിതം
- * ഇംഗ്ലീഷ്.

അക്കാദമിക മാതൃക പ്ലാൻ

സ്കൂൾ : ഗവ. എൻ.പി.സ്കൂൾ
തെക്കേലി.

ക്ലാസ് : 2 A

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : മറിയമ്മ ജോൺ.

ഉപജില്ല : തിരുവല്ല

ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

കേരളം - പരിപാടിയുടെ പേര് -
നിർമ്മാണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മേയ്
2. മലയാള വാഗ്ദാനം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സമയക്രമ വാഗ്ദാനം - ജൂൺ " "
4. പാട്ടിന്റെ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
5. സമയക്രമ പരിപാടി - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
6. നീളവഴിയിൽ നീളമുണ്ട് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
7. നാട്ടുവിളക്കും കൃഷ്ണൻ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
8. ജി.പി.പി. - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഓഗസ്റ്റ്
9. രചനാസമയം - ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി
10. വാഗ്ദാനസമയം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
11. ഓഗസ്റ്റ് സമയം - ജൂൺ മുതൽ
12. ഗണിത കലണ്ടർ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
13. ഗണിത കലണ്ടർ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
14. പരിഷ്കരണങ്ങൾ - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഓഗസ്റ്റ്
15. പരിഷ്കരണ കലണ്ടർ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
16. രചനാസമയം നിലപാട് - ജൂൺ
17. പാഠ്യപദ്ധതി - ഡിസംബർ
18. രചനാസമയം - ഡിസംബർ
19. പാഠ്യപദ്ധതി - ഡിസംബർ

ଅମଳାସିନି

ആമുഖം

ഗവ. എൽ. പി. എസ് തെക്കേലി
2025-26 അധ്യയന വർഷം കൂട്ടികൾ രണ്ടാം
ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടി-
ലേക്ക് വന്ന കൂട്ടികൾക്ക് ഉയർന്ന പഠന
നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി
ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമെന്ന്
പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ചി-
നപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണഭോക്താ പദ്ധതി-
യുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം
ക്ലാസിലെ ഭരണാദിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാ-
ക്കുന്നത്. കൂട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈ-
ജ്ഞാനികവികാസം, സർഗാത്മക വികാസം,
വൈകാരിക വികാസം, ഹനീ ഭരണലക്ഷ്യം
പരിഗണിച്ചാണ്. കൂട്ടികളിൽ അഷ്ട വിക-
സങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കൂട്ടിയുടെയും
സംതോഷപ്രദവും സമഗ്രവുമായ വികാസം
ണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ
വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഓരോരു-
ന്നി വിദ്യാ സമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കൂട്ടി-
പാഠ്യ - പാഠ്യേതരവിഷയത്തിൽ മികവുറ്റവർ
ആകട്ടെ എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ജ്ഞാപിതല ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതുകയും, പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം നേടുന്നതിന്.
- * രണ്ടാം ജ്ഞാപിതല എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ശ്രവണ വാചന ഉറപ്പാക്കുക.
- * ജ്ഞാപിതല എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകുറ്റങ്ങൾ ഗുണനിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുണ്ടാകുക.
- * വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ വാചനവും ലേഖനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിന്തയെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ, ഏകദേശ രചനാ കളി.
- * ആശയം, തത്വം, താഴെ ഏകദേശ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് കവിതകൾ എഴുതുന്നു. തയ്യാറാക്കുക. (കവിതാപുരസ്കാരം).

മുന്നൊരുക്കം

- * പീ-ടെന്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കൂട്ടിക്കൂട്ട കണ്ടെത്തുന്നു.
- * കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള ഭാരം, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ, എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ രംഗവും പിന്തുണ കൂട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഭാരം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഭാരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂൺ - നിലവാരങ്ങൾ

- * ചിന്തക്കാർഡുകൾ നൽകൽ [ചിന്താപരവും ഉൾക്കൊണ്ട്]
- * ഭാഷാണത്തിന് ജൂണിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- * വാചനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- * വാചനവും, എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തത്വങ്ങളുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ - വിത്ത് വിതയ്ക്കൽ

- * ICT സാധനമൂലായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാചനമുണ്ടായും എഴുത്തിന്റെയും സാധന ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ് ലൈബ്രറി, നൽകിക്കൽ, പ്രദർശനം നടത്തൽ.
- * എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചപ്പെടുത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ് - ജൂലം നൽകൽ

- * ജൂൺ ടൈംസ് പ്രവർത്തന ക്ഷേമമാക്കാൻ
- * ഭക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്താൻ
- * വീട്ടുതൈപ്പറി ഉറപ്പാക്കാൻ
- * ചിന്ത വിവരണം
- * വലനാ തലത്തിൽ നിന്നും പുതുപ്പത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * കോഴി വിതാന ഭവനലക്ഷിത ചിന്തിക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ - കൂട്ടുപറിക്കൽ

- * ചിന്തയെ ക്ലമകൂട്ടാക്കുന്നു.
- * ക്ലമകളെ ചിന്തകൂട്ടാക്കുന്നു.
- * വാലിച്ച ക്ലമയിൽ നിന്ന് സംഭവങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- * വാലിച്ച ക്ലമയിൽ നിന്ന് പ്രവൃത്തികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * വാലിച്ച ക്ലമകൾക്ക് രംഗവിഷയം നൽകുന്നു.
- * പാട്ടരങ്ങ്, ക്ലമവിഷയം, പ്രകൃതിനാടനം, ധ്യാനവിവരണം, ഭവനം, ഭവനത്തിൽ ഭവനരംഗമാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ - കളിപറിക്കൽ

- * കേട്ടിങ്ങാ, വാലിച്ചങ്ങാ ത്രേഖ കഥകൾ, സിരകുടങ്ങളുകൾ, എന്തിവ സ്ഥിരം കോപ്പിയിൽ വാചികവാലി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * വിവിധ പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കാൻ ത്രേഖയ്ക്കുവേണ്ടി ഉണ്ടാകുന്ന നാൽക്കുന്നു.
- * വാലിവാക്കങ്ങൾക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ത്രേഖയ്ക്കും തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

നവംബർ - പുതിയ

- * കൂട്ടിക്കൂട്ടിൽ സ്ഥിരഗതവാലി സർഗ്ഗങ്ങൾ ക്കുവേണ്ടി ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അവസരം നാൽക്കുന്നു.
- * എന്തി വാലിവാക്ക പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ - കാൽ രൂപീകരണം

- * ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ എത്തി-കുന്നതിനുമുമ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ഭേദമന്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാനുഷികതയുടെ നല്ലതരം അനുഭവം നൽകുന്നു.
- * വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നയങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ, രൂപീകരിച്ച്, ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി - കുറിപ്പാക്കൽ

- * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാട്ടുനാളിനും ഏഴുനാളിനുമുമ്പ് അനുഭവം ക്രിയാത്മകമായി
- * ലഘുവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ, ഏഴുനാളിനും, വാചകനാളിനുമുമ്പ് അനുഭവം ഉൾക്കൊണ്ട്
- * അറിവിഷയം, ചെറിയ പാഠങ്ങൾ തിരക്കിപ്പാൻ അനുഭവം.

ഫെഡറേറ്റീവ് വാർഷിക് വിളമ്പലുകൾ

- * എല്ലാ ദേശലിഖിതവും കൃത്യമായും എത്തിക്കാൻ സജ്ജമാക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ (LSRW).
- * കൃത്യമായും സമ്പന്നമായ സർവ്വതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ.
- * എല്ലാതലങ്ങളിലും കൃത്യമായും എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.
- * വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.
- * ഓരോ കൃതിയും ഓരോ പതിപ്പ്, മാസികയ്ക്ക് എത്തിവ തയ്യാറാക്കാൻ.

Samra

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം സങ്കരവും,
ആന്ധ്രികരൂപമായി ഓരോ കൂട്ടിയും കൈകൾ
ചെലുത്തുമെന്ന് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഭര-
ണാഭിവിക മോസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.
ഓരോ പഠന നോട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശരവ-
ങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി
പഠിക്കേണ്ടത്. എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹ-
യിയും കൂടിയാണ് ഈ മോസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏല്പാം തത്-
പരമായി ഈ പ്രാവർത്തിൽ നോട്ടിയെടുക്കേ-
ണ്ട പഠന നോട്ടങ്ങൾ നോട്ടിയെടുക്കുക
എന്നതാണ് ഇരുവഴി ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ 100 വരെ കൂട്ടം സംസ്കാരങ്ങൾ സംസ്കാരം വ്യാപ്തം, സങ്കല്പം, വ്യക്തിത്വം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉറപ്പാക്കുക.
- * സംസ്കാരങ്ങൾ, ക്രിയാശീലവും കലാപരിപാടികളും അഭിനയിക്കുന്നതിന്.
- * ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രം ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഒരു നിശ്ചിത സംസ്കാരത്തിൽ നിന്ന് ക്രമമായി കണ്ടെത്തുക, എഴുതുക. [100ൽ താഴെ]
- * ഒരു സംസ്കാരം മറ്റൊരു സംസ്കാരം കൂടി ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനാകും എന്ന് കൂട്ടിയിടിക്കുക.
- * പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി
തെളിവുപരിചയം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ജൂൺ

- * 1, 2, 3, 4 - - - - -
- * 2, 4, 6, 8 - - - - -
- * 1, 3, 5, 7 - - - - -
- * 5, 10, 15, 20 - - - - -

സംഖ്യാ പാദങ്ങളുള്ളവെ സംഖ്യാ
രേഖാധാരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

- * ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ തൊട്ട്
അടുത്ത സംഖ്യയും, ഒന്നു കുറച്ചാൽ, തൊട്ട്
പിന്നിലെ സംഖ്യയും കിട്ടും എന്നു തിരി
ച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുക.

ജൂലൈ

- * ഒരു കൂടും വസ്തുക്കളോട് അത്രെ ഇനം
ചെയ്ത വെളിച്ചം കൂടും വസ്തുക്കൾ ചേർന്നു
ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി പെട്ടെന്ന്
ആദ്യ കൂട്ടം പരയുക.
- * പത്തിന്റെയും, ഒമ്പതിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർ
ന്നു രണ്ടാം സംഖ്യയുടെ രൂപം കണ്ടെത്തുക.

ആഗസ്റ്റ്

- * വിവിധ പാദങ്ങളിൽ ട്രീകരിക്കൽ.
- * സഞ്ചിപ്പട്ടിക പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് ഒരു കൂടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100

- * ഓരോ ഗണിതശാസ്ത്രവും പ്രായോഗിക ഗണിതശാസ്ത്ര രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്താംബർ

- * ക്രൈസ്തവ വസ്തുക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പ്രാലോചിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ.
- * വിലവിവരപട്ടിക നൽകാൻ.
- * ജൂനിയർലാറ്റിൻ ക്ലാസ്സ് സെക്രട്ടറിയുടെ നിയമനയങ്ങൾ പ്രാലോചിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കാൻ.

ഒക്ടോബർ

- * മതേതരസംസ്ഥാന ഉൾപ്പെടെ പ്രാലോചിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- * സജ്ജന വ്യവകലനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രാലോചിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ.
- * സമ്പദ്, പാഠങ്ങൾക്ക് രൂപീകരിക്കാൻ പ്രാദേശിക സമ്പദ് നയങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുകയും കൈമാറുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- * സ്വന്തം വില തിരിച്ചറിയൽ (ഓൺ, പത്ത്)
- * പോലീസുകാരുടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കൂടുതൽ കരുതലുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
- * "ജീവിതലോകം കട" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- * നോട്ടുകൾ നാണയക്കുരുക്കം തിരിച്ചറിയൽ. അവ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംസ്കാരപ്രദാനം നടത്തുക.

ഡിസംബർ

- * സംസ്കാരപ്രദാനം തിരിച്ചറിയൽ സംസ്കാരപ്രദാനം ഉറപ്പാക്കുക
- * സ്വന്തം വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്വന്തം വില പ്രകാരം ഭരണാധികാരി നിർമ്മിക്കുക
- * രണ്ടാം സംസ്കാരകൃത്യം നൽകി പ്രത്യേകം രീതിയിൽ കൈമാറുന്നു.

ജനുവരി

- * വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കാൻ. വിവരങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കരുണാശീലപരമായി പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്തു പറയൽ.
- * സ്കലന വ്യവകലന ക്രമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്തു.

ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

- * ഗണിതം ആശ്വാദകരമാക്കാൻ ഗണിതം ലാപനരീതി നടത്തൽ
- * അടുത്തവർഷങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- * ഗണിതപഠനം ക്ലിരീകരിച്ചു വിജയിപ്പിക്കൽ
- * കലണ്ടർ പരിഷ്കരിച്ച് തയ്യാറാക്കാൻ
- * കലണ്ടറിലെ വ്യത്യസ്ത നിറങ്ങളിലെ കലണ്ടറുകൾ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയൽ
- * കലണ്ടറിലെ സാമ്പ്രദായികങ്ങൾ, പാദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
- * സാമ്പ്രദായിക താരതമ്യം ചെയ്തു.

ENGLISH

Aim

To Speak
Read and
Write.

English with out any mistakes.

June And July

* To develop listening skills and reading skills.

* Listening skills.

I → Games

→ Action songs

→ Hello English activities.

II → Conversations.

→ Skit.

Use- Did

Speaking skills.

* Identify the naming words from the picture.

* Identify the action words from the picture.

- * Make Simple Sentences using the action words.
- * Make Symbol description about the Picture.
- * Growing Sentences, Picture reading, Self Introduction.

Activities :-

Speech, Self introduction, riddles etc.

December And January

1. Develop the creative Speaking and writing.
2. To express thoughts feeling etc.

Reading Skills.

- Conversation Skill Stories.
- Develop Stories.
- Read diary
- Read letters from friends.

Writing Skills

- Diary
- Letter
- Announcement

Activities :-

- Speech
- Quiz
- Riddles
- Make Magazines
- Skit.

February and March

To improve the Presentation Power.

Reading Skill.

1. Newspaper reading.

2. Library books reading
3. Conversations.
4. Develop stories.
5. Reads diary.

Writing Skills.

1. Description
2. Proclamation.

Activities

- Exhibitions.
- Magazines.



Mary
Mariamma Joseph
PEN No: 534684
Headmistress
G L P School, THENGAL
General Education