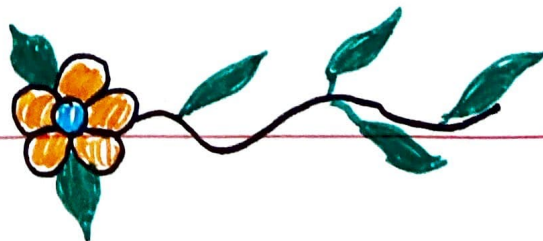


BBALPS
MANATHALA

ACADEMIC
MASTER
PLAN



രണ്ടാം ജ്ഞാപനം അക്കാദമിക് മാസം പൂർ

മലയാളം

ആമുഖം : പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ

എത്തിക്കാനും കൂട്ടികളിൽ ദാഹാവികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിവയിൽ കൂട്ടിയുടെ ശ്രേഷ്ഠ പരിഗണിച്ചാണ് ജ്ഞാപന മാസം പൂർ ആയിത്തീർന്നത്.

കൂട്ടികൾക്ക് ശ്രേഷ്ഠ വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഭാരതകൂട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

① ലക്ഷ്യം : ഭാരത ജ്ഞാപനം അനുമാഗ്ധനവായന ഉറപ്പാക്കുക

പ്രവർത്തനം : സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജ്ഞാപനം ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന കർമ്മമാകാൻ

കിടമയിൽ ചിത്രകഥയാക്കാൻ, സംഭാഷണമേഖല

വായിച്ച കഥകൾക്ക് രണ്ടാവിഷ്കാരം നടത്തൽ

കാലമുതൽ : ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്

② ലക്ഷ്യം : കൂട്ടികളുടെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനത്തിന് വേദി ഒരുക്കുക.

പാട്ടുകൾ, ഗാനങ്ങളിലും താളത്തിലും ചൊല്ലൽ

പ്രവർത്തനം : മാതൃവിവരണം, ലേഖനം, പ്രകൃതിനടത്തം

കാലമുതൽ : സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ വരെ

വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ അനുഭവം ജീവനുള്ള

രീതിയിൽ അവിഷ്കാരം നടത്തുക, പാട്ടര-

ണ്, വിട്ടുതലശ്ശി.

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അനുഭവങ്ങൾ
പ്രിയതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേട
ുന്നതിന്;

പ്രവർത്തനം: ചന്ദ്രകാർഡ് നിർമ്മാണം, മേനിപറച്ചിൽ
ശില്പശാല, റോൾപ്ലേ, കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ

കാലയളവ്: ജ്യോതലി ആദ്യവാരം മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പുരസ്കാര നൽകിയത്: അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ, സിപിടിഎ

ഗണിതം

ആമുഖം: ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവും
അയി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണമെന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട്
ഉല്പാദനഗണിത പദ്ധതി മുന്നോട്ടുപോകാൻ ഓരോപഠനമേന്മയിലും
ടെയും ഗണിതശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേ
ണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക് പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം: ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മുഴുവൻ പഠനമേന്മയും
ഉറപ്പുവരുത്തുക, CWS-ന് കുട്ടികളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഉൾപ്പെടുത്തുക.

ഒരു സഞ്ചയം ഓരോ കുട്ടിയുമായി തൊട്ടുപറ്റത്തുള്ള സംഖ്യയും
കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

പ്രവർത്തനം: പാട്ടേണ്ണകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

കാലയളവ്: ജൂൺ

പുരസ്കാരം: അധ്യാപിക

പ്രവർത്തനം: ഒരു കുട്ടി വസ്തുക്കളോട് മറ്റൊരു കുട്ടി
വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യക്കുട്ടിയിൽനിന്ന്
തട്ടെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതെന്തെന്ന് ചോദിച്ച്
കണ്ടുപിടിക്കുക, ടോക്കൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്
കണ്ടുപിടിക്കുക

ലക്ഷ്യം: ഓരോ സംഖ്യയും പ്രാധോഗിക ഗണിതതലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, ക്ലാസിൽ ഒരു കൂടെ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

സംഖ്യാവ്യത്യാസം

ഉല്പാദനത്തിൽ മെറ്റീരിയൽ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.

കുലങ്ങൾ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുടിപ്പാടുകളും മറ്റ് സാധനങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് കടനടത്തുന്നു. അബാക്കസ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. കുടിനോട്ടുകൾ വെച്ച് പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. വ്യാഖ്യാന പാത്രം ഉപയോഗിച്ച് ആശയം ഉറപ്പാക്കുന്നു. തുടർപ്രവർത്തനത്തിന് ഉല്പാദനത്തിൽ മെറ്റീരിയൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. കുലങ്ങൾലെ വിവിധ പാദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ആഗസ്റ്റ്, ദക്ഷിണാർദ്ധം, നവംബർ, ഡിസംബർ ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച് എന്നീ മാസങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു. അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണം ഉണ്ട്.

പരിസ്ഥിതി

ആദ്യം: രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ചും ആദ്യത്താറിവുകൾ ലഭിക്കുന്ന സമയമാണ് അതിനാൽ കുട്ടികളിൽ ജിജ്ഞാസ ഉണർത്തുന്ന പഠനരീതി ആക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുവാൻ

കിന്നാൻ, ചോദിക്കാൻ, അന്വേഷിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ലോകത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ ഒരു നല്ല തുടക്കമാകുന്നു

പ്രകൃത്യാ

കുടികളിൽ ചുറ്റും പാടിനടക്കുകയും ജീജാസ വളർത്തുക
കുടികളുടെ നിരീക്ഷണ ശേഷിയും ചിന്താശേഷിയും
വളർത്തുക, ചുറ്റുപാടുമായി സൗഹൃദപരമായ ബന്ധം
സ്ഥാപിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

പ്രകൃത്യാ:- നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും അന്വേഷണത്തിലൂടെയും
ചുറ്റുമുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രകൃതി നടത്തം - സ്കൂളിന് ചുറ്റുമുള്ള ജലസ്രോതസ്സുകൾ

Academic master plan English Standard IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മെതേർ	ചിട്ടയായ നമ്പർ	നമ്പർ
English Assembly ഇംഗ്ലീഷ് ഓക്സഫോർഡ് വാരിയറും സാമ്പത്തിക തൊഴിലും സാമ്പത്തിക മുഖ്യ ലക്ഷ്യം നൽകി നൽകുന്നു	ആദ്യകാലത്തെ അനുഭവം ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവിക്കുക ചാർ അനുഭവിക്കുക ആദ്യകാലം	അനുഭവിക്കുക	class teacher.	
ഇംഗ്ലീഷ് ഓക്സഫോർഡ് തൊഴിലും ഇംഗ്ലീഷ് മുഖ്യതയുള്ളതാണ്	നിത്യവും വീട്ടിലും വീട്ടിലും ലഭിക്കുകയും നൽകുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആദ്യകാലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആദ്യകാലം	ആദ്യകാലം മുഖ്യതയുള്ളതാണ്	class teacher.	
ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവിക്കുക സാമ്പത്തിക മേഖല ചാർ അനുഭവിക്കുക	ചാർ അനുഭവിക്കുക പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ drama, conversation, story telling)	അനുഭവിക്കുക മുഖ്യതയുള്ളതാണ്	classroom SMC	
ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവിക്കുക സാമ്പത്തിക മേഖല ചാർ അനുഭവിക്കുക	ആദ്യകാലം അനുഭവിക്കുക അനുഭവിക്കുക അനുഭവിക്കുക അനുഭവിക്കുക അനുഭവിക്കുക	അനുഭവിക്കുക മുഖ്യതയുള്ളതാണ്	HM SMC class teacher.	SMC

ഗണിത പഠന പദ്ധതി വിശദീകരണം

പഠന പദ്ധതികളിടയിൽ	പഠന പദ്ധതി	തത്വങ്ങൾ	HM
ഗണിത പഠന പദ്ധതികൾ	നവീകരിച്ച പഠന പദ്ധതികൾ - നിർമ്മാണം - പ്രവർത്തനം	തത്വങ്ങൾ	class teacher
ഗണിത പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലന പദ്ധതികൾ പഠന പദ്ധതികൾ പ്രവർത്തനം	പരിശീലന പദ്ധതികൾ	SRM class teacher
ഗണിത പദ്ധതികൾ, പരിശീലന പദ്ധതികൾ	തത്വങ്ങൾ ഗണിത പദ്ധതികൾ	തത്വങ്ങൾ	SRM class teacher
ഗണിത പരിശീലന പദ്ധതികൾ	തത്വങ്ങൾ പരിശീലന പദ്ധതികൾ	തത്വങ്ങൾ തത്വങ്ങൾ	SRM class teacher
ഗണിത പരിശീലന പദ്ധതികൾ	തത്വങ്ങൾ പരിശീലന പദ്ധതികൾ	തത്വങ്ങൾ തത്വങ്ങൾ	SRM class teacher

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കൈമാറ്റം	മുദ്രാ	സംഗ്രഹം
ഗണിതപഠനം സംഗ്രഹങ്ങൾ (ചതുർക്കോണുകൾ ഉൾപ്പെടെ)	വിവിധരേഖകളിൽ കുറുകെ കൈമാറ്റം ചെയ്യുക - നഷ്ടപ്പെടാൻ മുൻകരുതലോടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യുക സംഗ്രഹം - മുദ്രാ കൈമാറ്റം	വിവിധരേഖകൾ	SRG1 class teacher	
കുറിപ്പുകളിലൂടെ പരിചയം കൈമാറ്റം ചെയ്യുക	കുറിപ്പുകളിലൂടെ വിവിധരേഖകൾ, പ്രവർത്തനം കൈമാറ്റം	വിവിധരേഖകൾ കൈമാറ്റം	class teacher	PT
ഗണിതപഠനം ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സംഗ്രഹങ്ങൾ	ഗണിതപഠനം കൈമാറ്റം ചെയ്യുക - നഷ്ടപ്പെടാൻ മുൻകരുതലോടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യുക	വിവിധരേഖകൾ	HM, SRG1 class teacher	PT
ഗണിതപഠനം ഗണിതപഠന സംഗ്രഹങ്ങൾ കൈമാറ്റം	ഗണിതപഠനം കൈമാറ്റം ചെയ്യുക - നഷ്ടപ്പെടാൻ മുൻകരുതലോടെ കൈമാറ്റം ചെയ്യുക	വിവിധരേഖകൾ	class teacher	P.T

[illegible]

General eqn (Std IV)

अथवा २५००

[illegible]

ഇന്റീൽ നെക്കഡ
തൽ

ഇന്റീൽ ട്രാക്കിലുള്ള
രചനാവിതര്യ

സുയ്യന്തങ്ങൾക്ക്
ഇന്റീൽ
നെക്കഡന്ത
ഉപന്യസരചന
മെരമെന്തൻ.
കന്യത ഹെന്തൻ

മനസ്സിലാൻ

class
teacher

P.T.A

ഇന്റീൽകുറർന്ന

2129നാപരിപാൽ
നാ

ഇന്റീൽ പന്തൻ
നാർ ഉറന്നെന്തൻ
നാലനാലു നെന്തൻ
നാലനാലു നെന്തൻ
നാലനാലു നെന്തൻ
നാലനാലു നെന്തൻ
നാലനാലു നെന്തൻ

നാലനാലു നെന്തൻ
നാ

ഇന്റീൽ

നാലനാലു
നെന്തൻ

ഇന്റീൽ നെന്തൻ

ഇന്റീൽ നെന്തൻ
പന്തൻ നെന്തൻ
പന്തൻ നെന്തൻ
പന്തൻ നെന്തൻ
പന്തൻ നെന്തൻ
പന്തൻ നെന്തൻ
പന്തൻ നെന്തൻ

പന്തൻ നെന്തൻ,
പന്തൻ നെന്തൻ,
പന്തൻ നെന്തൻ,
പന്തൻ നെന്തൻ,
പന്തൻ നെന്തൻ,
പന്തൻ നെന്തൻ,
പന്തൻ നെന്തൻ

നാലനാലു നെന്തൻ

ഇന്റീൽ
HM, SR

P.T.A

പരിശോധനാ കേൾവ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിഷയപരിചയം	അളവുകൾ	മുദ്രാപത്ര	സാക്ഷരത
ശബ്ദത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ശബ്ദത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ആലോചന, ചർച്ച, ചർച്ച കാരണം, പരിഹാരം മുദ്രാപത്രം	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ രീതി	HM, 500 Classmate	PTA
ശബ്ദത്തെ തിരിച്ചറിയൽ ശബ്ദത്തെ തിരിച്ചറിയൽ കേൾവ് കേൾവ്	ശബ്ദത്തെ തിരിച്ചറിയൽ തിരിച്ചറിയൽ	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ രീതി	HM, 500 Classmate	PTA
പ്രവർത്തനം സാക്ഷരത	ശബ്ദം - ശബ്ദം രീതി, ചർച്ച, ചർച്ച കാരണം, ചർച്ച, ചർച്ച രീതി, ചർച്ച, ചർച്ച രീതി, ചർച്ച, ചർച്ച	ജോയിന്റ് രീതി	Classmate	പരിചയപ്പെടുത്തൽ
ശബ്ദത്തെ തിരിച്ചറിയൽ ശബ്ദത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	പരിചയപ്പെടുത്തൽ രീതി, ചർച്ച, ചർച്ച രീതി, ചർച്ച, ചർച്ച	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ രീതി	Classmate	PTA

പരിസ്ഥിതിയും ആരോഗ്യവും

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ഉപകരണങ്ങൾ	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം - അരിയ നിലവാരം	പ്രകൃതി സംരക്ഷണ മണ്ഡലം മീൻ കൃഷിയിൽ സാമ്പത്തിക പ്രയോജനം	അവലോകനം	HM C.P.T.A	P.T.A
ശാസ്ത്രപരമായ ശാസ്ത്രപരമായ പ്രകൃതിയുടെ സാമ്പത്തിക മൂല്യം	ശാസ്ത്രപരമായ ശാസ്ത്രപരമായ സാമ്പത്തിക മൂല്യം പ്രകൃതിയുടെ സാമ്പത്തിക മൂല്യം	മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ	HM, SRG Class teacher	P.T.A S.S.A
ശാസ്ത്രപരമായ ശാസ്ത്രപരമായ പ്രകൃതിയുടെ സാമ്പത്തിക മൂല്യം	മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ പ്രകൃതിയുടെ സാമ്പത്തിക മൂല്യം	അവലോകനം	HM, SRG Class P.T.A Class teacher	P.T.A രജിസ്റ്റർ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം - അരിയ നിലവാരം	പ്രകൃതി സംരക്ഷണ മണ്ഡലം മീൻ കൃഷിയിൽ സാമ്പത്തിക പ്രയോജനം	അവലോകനം	SRG Class teacher	P.T.A
ശാസ്ത്രപരമായ ശാസ്ത്രപരമായ പ്രകൃതിയുടെ സാമ്പത്തിക മൂല്യം	ശാസ്ത്രപരമായ ശാസ്ത്രപരമായ സാമ്പത്തിക മൂല്യം പ്രകൃതിയുടെ സാമ്പത്തിക മൂല്യം	മുദ്രകൾ മുദ്രകൾ	HM Class teacher	P.T.A