

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025
2026

വിഷയം 100

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ: യു. പി. സ്കൂൾ
അടുക്കത്തു ബയൽ
കാസറഗോഡ്

gupsadkathbail

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ. യു പി സ്കൂൾ അടുകത്തമ്പലം
വിലാസം	:	അടുകത്തമ്പലം കാസർഗോഡ് - 671121
ഫോൺ	:	04994 - 226511
സ്കൂൾ കോഡ്	:	11451
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	കാസർഗോഡ്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കാസർഗോഡ്
റവന്യൂ ജില്ല	:	കാസർഗോഡ്
ബി. ആർ. സി	:	കാസർഗോഡ്
സി. ആർ. സി	:	ഗവ. യു പി സ്കൂൾ അടുകത്തമ്പലം
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	കാസർഗോഡ് മുനിസിപ്പാലിറ്റി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	കാസർഗോഡ്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	കാസർഗോഡ്
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	കാസർഗോഡ്
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	:	കാസർഗോഡ്
താലൂക്ക്	:	കാസർഗോഡ്
വില്ലേജ്	:	കാസർഗോഡ്
ഇ-മെയിൽ	:	gupsadkathbail6gmail.com

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക. വിദ്യാലയത്തിൽ ICT ഉൾപ്പെടെയുള്ള മികച്ച സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുകയും രക്ഷിതാക്കളെയും കുട്ടികളെയും ആകർഷിക്കുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുഖഛായയിൽ കാതലായ മാറ്റം വരുത്തുക. ലോകോത്തര നിലവാരമുള്ള അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുകയും രക്ഷിതാക്കളെയും നാട്ടുകാരെയും വിദ്യാഭ്യാസ വിപക്ഷണന്മാരെയും ഈ കർമ്മപദ്ധതിയിൽ പങ്കാളികളാക്കാനും **ജന്മമിടുന്നു**. വിദ്യാലയത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ അവകാശികൾ നാട്ടുകാരാണ് എന്ന ബോധം വളർത്തുകയും വിദ്യാലയ സംരക്ഷണകരായി അവരെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകുക. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളെയും നല്ല പഠിതാക്കളാക്കി മാറ്റുക എന്നതും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നു. മതനിരപേക്ഷ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നതും പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ 7-ാം തരം വരെ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക. അധ്യാപനവും അധ്യയനവും സർഗ്ഗാത്മകമാക്കുന്നതിന് വിവിധ കർമ്മപരിപാടികൾക്ക് രൂപം നൽകുക.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

കാഴ്ചപ്പാട്

പാരിസ്ഥിതിക അവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരും തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറേണ്ട ഭൂമിയിലെ താൽക്കാലിക വാസികൾ മാത്രമാണ് മനുഷ്യർ എന്ന അവബോധത്തോടെ പരിസ്ഥിതിയെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുവാനും സുസ്ഥിര സുസ്ഥിതവികസന

കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് കൂട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കൽ. ലോക നിലവാരത്തിൽ കാര്യങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാനും അപഗ്രഥിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് രൂപപ്പെടുത്തൽ. ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ, ബഹുമാനം, പരിഗണന തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ, പാർശ്വസ്ഥിതികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

- എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ Fast Track 2B-2C എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും.
- വികസനാവശ്യങ്ങൾ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.
- കരട് രൂപരേഖ SRG, SMC, PTA, MPTA, OSA, SDC രാഷ്ട്രീയ സംഘടന പ്രതിനിധികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരുടേതായ ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നുവന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളുടെ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- പി ടി എ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- മുനിസിപ്പാലിറ്റി തലത്തിൽ അവതരണം.
- Feb -12 AMP - പ്രഖ്യാപനം

നമ്മുടെ വിദ്യാലയം

ഭൗതികം - നിലവിലെ അവസ്ഥ

കാസർഗോഡ് മുനിസിപ്പാലിറ്റി അനുവദിച്ച 6 ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, എം എൽ എ ഷെഡിൽ നിന്നും 2 ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഉൾപ്പെടെ 28 ക്ലാസ്സ് മുറികൾ. സയൻസ്, സോഷ്യൽ സയൻസ്, ഗണിത ലാബുകൾ ഒറ്റമുറിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ 15 കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ.

ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

10 ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഇനിയും ആവശ്യമുണ്ട്. അഡ്മിഷണൽ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, ലാബ്, ലൈബ്രറി, ഫ്രീ പ്രൈമറിക്ക് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ എന്നിവയ്ക്ക് മതിയായ സൗകര്യങ്ങളുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ ഇല്ല. ചുറ്റുമതിൽ പൂർണ്ണമല്ല. അസംബ്ലി നടത്തുന്നതിന് നല്ല സ്റ്റേജ് അസംബ്ലി പന്തൽ എന്നിവയില്ല. നല്ല അടുക്കള ഭോജനശാല എന്നിവയും ആവശ്യമാണ്. ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് നല്ല പുതോട്ടം എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുടിവെള്ളത്തിന് പൂരിയ കിണർ ആവശ്യമുണ്ട്.

അക്കാദമികം

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, ഗണിതം എന്നിവയിൽ ഉപജില്ലാ തലത്തിൽ തുടർച്ചയായി ജേതാക്കളായിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, സ്റ്റീൽജോഡൽ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ആറ് തവണ തുടർച്ചയായി 'എ' ഗ്രേഡ് നേടുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സ്റ്റീൽ ജോഡലിൽ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ 3 തവണ എ ഗ്രേഡോടെ യഥാക്രമം 1,3,2 സ്ഥാനങ്ങൾ നേടിയിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്രമേളയിൽ വർക്കിംഗ് ജോഡൽ 'എ' ഗ്രേഡ് നേടിയിട്ടുണ്ട്. യുവജനോത്സവിത്തിൽ ജില്ലാ തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗം, ജോണോ ആക്ട്, ഇംഗ്ലീഷ് പദ്യം

ചൊല്ലൽ എന്നിവയിലും ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഈ അടുത്തകാലത്തായി. മാത്രമല്ല - വിദ്യാർത്ഥി സംസ്കൃതോത്സവം, അറബിക് കലോത്സവം എന്നിവയിലെ മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ നമുക്കു വിദ്യാലയം കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

LSS, USS, PCM നടത്തുന്ന സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയിലും നമുക്കു കുട്ടികൾ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

അക്കാദമികം - പരിമിതികൾ

വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വായനശാല മെച്ചപ്പെടുത്തണം, വായനമുറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തണം. കൂടുതൽ പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരികയും വേണം.

മികവ്നായി എടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
<ul style="list-style-type: none"> ഭാഷാശേഷി വികസനം ഗണിത ശേഷി ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപരിപോഷണം ശാസ്ത്രപോഷണപരിപാടി വായനാ പരിപോഷണം ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം ലാബറട്ടറി ആധുനികവൽക്കരിക്കൽ പ്രതിഭാപോഷണപരിപാടി നാടകകളരി ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് സാഹിത്യപോഷണപരിപാടികൾ 	<ul style="list-style-type: none"> ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക് ക്ലാസ് മുറികൾ ചുറ്റുമതിൽ സ്റ്റാഫ് മുറി മൾട്ടിമീഡിയ റൂം ലൈബ്രറി അടുക്കള ഭോജനശാല അസംബ്ലി ഹാൾ കുടിവെള്ള വിതരണം മാലിന്യ സംസ്കരണം ടോയ്ലറ്റ് . 	<ul style="list-style-type: none"> ഗൃഹസന്ദർശനം PTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ SMC, SMDC കാര്യക്ഷമമാക്കൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന ശക്തിപ്പെടുത്തൽ എസ്. എസ്. ജി എൽ. എസ്. ജി ബന്ധം ക്ലബുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, പൂർവ്വാധ്യാപകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ,

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
<ul style="list-style-type: none"> പഠനയാത്രകൾ സെമിനാറുകൾ കലാകായിക ഭേദ ഐ ടി പരിശീലനം അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ക്ലാസ്സ് പി ടി എ സജീവമാക്കൽ സ്കൂൾ പത്രം /മാസിക പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം എസ് ആർ ജി ശാക്തീകരണം ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് ഒന്നാം തരം ശാസ്ത്രതാളിരുചി വളർത്തൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം 	<ul style="list-style-type: none"> ലബോറട്ടറി ജനമിനത്തിനൊരു പുസ്തകം ചിത്രചരന എന്റെ വിളിപ്പും ഒരു കൃഷി തോട്ടം ഭാഷോത്സവം മെട്രിക് ഭേദ 	<ul style="list-style-type: none"> വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സഹകരണം തേടൽ. ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ.കൾ ഭാഗ്യകാപരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ വീഡ്യാലയ മികവുകൾ പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കിടലും, പ്രയോജനപ്പെടുത്തലും പഠനക്കൂട്ടം പ്രാദേശിക PTA റിസോഴ്സ് മാഷിംഗ്

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുദ്ര	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> • ചിത്ര വായന • ആശയ ചിന്തികരണം • കലാപുസ്തക വായന • വായന കാർഡുകൾ • പദനിർമ്മാണം, വാക്യനിർമ്മാണം • ക്യുറിസ് തയ്യാറാക്കൽ 	ജൂൺ	SRG ഭാഷാധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
വായനയിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> • ചൈബ്രാറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പുസ്തക പ്രദർശനം • വായന ഉത്സവം-വായന ക്യുറിസ്-തയ്യാറാക്കൽ • പുസ്തക ചർച്ച • ജീവചരിത്രം • ശേഖരിക്കൽ-തയ്യാറാക്കൽ • സാഹിത്യ ക്വിസ്, 			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	<ul style="list-style-type: none"> സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പരിചയപ്പെടൽ ചുവർ പ്രതീക നിർമ്മാണം, ചിത്രം വര ചൈതന്യ നവീകരണം ക്ലാസ് ചൈതന്യ സുസജ്ജമാക്കൽ അജ വായന പുസ്തക വണ്ടി പിറന്നാൾ പുസ്തകം പുസ്തക ചർച്ച-കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ പത്ര വായന-കിസ് (GK) മെനാക്വിസ് 	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ (Long term)</p>	SRG വിദ്യാരംഭം	SSA, PTA
<p>ലേഖനം</p> <p>പദങ്ങൾ, ലഘുവാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നതിന്</p>	<ul style="list-style-type: none"> അക്ഷര കാർഡുകൾ-പഠനിർമ്മാണം ചിഹ്നങ്ങൾ ശരിയായി ചേർക്കൽ വാക്യ നിർമ്മാണം 	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ (Mid term)	ഭാഷാധ്യാപകർ	PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സ്വതന്ത്ര ചെമ്പയിൽ ഏർപ്പെടുത്തിന്	<ul style="list-style-type: none"> കഥ, കവിത, ആസ്വാദനം, കഥാപാത്ര നിരൂപണം, കഥാപുരണം, കവിത വിശകലനം നയറികുറിപ്പ്, അനുഭവ കുറിപ്പ്, നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ്, യാത്രാവിവരണം, സംഭാഷണ ചെമ്പ റോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ, ബ്രോഷർ, ആശംസ കാർഡ്, ക്ഷണകത്ത് കടകഥകൾ } കണ്ടെത്തി പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ } എഴുതുക ശൈലികൾ കുട്ടിപ്പത്രം ക്ലാസ് പത്രം ചുവർ പത്രിക മാസിക 	ജൂൺ-മാർച്ച് (ദീർഘകാലം)	SRG ഭാഷാസ്നാപകൻ	PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യമുൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സർക്കാരംകൾ ചെമ്പനയിൽ ഏർപ്പെടുമ്പതിന്, സർക്കാരംകൾ കുടിവുൾ വളർത്തുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> • മിശ്ര ചെമ്പന ശില്പശാല • അഭിനവനമളി • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല • കലാരൂപങ്ങൾ-നാടൻ കലകൾ, ക്ഷേത്ര കലകൾ പ്രദർശനം • ചോർട്ട് ഫിലിം പ്രദർശനം • ബാലസഭ • അഭിമുഖം • യോഗിയോഗ- ക്ലാസുകൾ തോറും • ഗാനമാലിക, സംഗീത ശില്പം, കവി സദസ്സ് • ചെറു കല, ശില്പശാല • സ്കൂൾ അസംബ്ലി, ഏറ്റുടത്തു നടത്തൽ, വാർഷികം • മികവ്-പ്രദർശനം-കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ 	<p>സെക്രട്ടറിയർ മുതൽ ചെമ്പ്രവരി വരെ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ (ഹ്രസ്വകാലം)</p> <p>ചെമ്പ്രവരി മാർച്ച്</p>	<p>റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺ SRG ഭാഷാസ്ഥാപകർ (വിദ്യാഭ്യാസം)</p> <p>SRG</p>	PTA SSa (CRC Fund)

Programmes	Activities	Duration	Responsibility	Financial Assistance
'EYE' Enrich your English (An indigenous programme of SRG)	<ul style="list-style-type: none"> Continuing the long term project to achieve the complete literacy in English Preliminary activity to build words from jumbled letters Forming sentences <ul style="list-style-type: none"> a) Observing objects around b) Finding from peer groups Describing pictures <ul style="list-style-type: none"> - Finding words - Connecting words - Connecting ideas 	June – March (Long Term)	SRG English Club English teachers	SSA PTA
Rhyme Time arouse interest in English language	<ul style="list-style-type: none"> Introducing rhymes Eg: number rhymes, vegetables, animals, fruits, sound of animals 	June – Sept (Short term)	English Teachers	PTA
To develop vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> Wordle- memory test for developing vocabulary Labelling objects in the school Labelling plants and trees in the school compound 	Sept - Nov	English Teachers	PTA

Programmes	Activities	Duration	Responsibility	Financial Assistance
To develop /enhance communicative English	<ul style="list-style-type: none"> • Role play – (Writing conversation) • Introducing individual with an object • Children's radio,, choreography • Mining a situation • Skit without a script • English Assembly • Special day speech • Radio drama, reading news, • Todays thought • Story telling • Commentary on sports day 	Sept – Nov (Short term)	SRG English Club English Teachers	PTA
Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting card making, word card • A word of word - preparing reading cards 	Dec to Feb	English club	PTA
Introducing writer ad their works in English literature	<ul style="list-style-type: none"> • Making charts of great poets, novelists etc; • Introducing great works to the students • Writing library notes and presentation of library notes. 		English Teachers	PTA
To develop confidence in English language	<ul style="list-style-type: none"> • English camps • Documentary (childrens films) 	March – April	English club	SSA/PTA.

ഉപരേഖ : ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഹിന്ദി പഠിക്കുവാനും ഒഴുകോടെ സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.	<ul style="list-style-type: none"> അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വാചക നിർമ്മാണം ഭാഷാ കളികൾ 	ജൂൺ-ജൂലൈ (പ്രാസക്തം)	അധ്യാപകർ	പിടിപ്പി
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശൈലി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസിൽ ഒരുക്കുക.	<ul style="list-style-type: none"> വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്ര പാരായണം ദൃശ്യശ്രാവ്യ മാധ്യമങ്ങൾ 	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ (ദീർഘകാലം)	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	PTA SSA
ഭാഷാ പഠനത്തിന് കമ്പ്യൂട്ടർ സംവിധാനത്തിന്റെ ഷപ്രദമായ ഉപയോഗം വിദ്യാർത്ഥികളിലെ സർഗ്ഗശൈലി ഹിന്ദിയിൽ പ്രകടമാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	<ul style="list-style-type: none"> പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ചുമർ പത്ര നിർമ്മാണം പോസ്റ്റർ ചെറാമത്സരം കുബ്ജകൾ നാടകാഭിനയം സീനിയ പ്രദർശനം സ്കാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം 	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ (ദീർഘകാലം)	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	PTA SSA

ഉപരേഖ : സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുരുക്ക	അനുബന്ധം
സംസ്കൃത ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. സംസ്കൃത പഠനാനുകൂല്യ - ക്ലാസ് - വിദ്യാലയത്തലീകലം രൂപപ്പെടുത്തുക	<ul style="list-style-type: none"> കാലിക പ്രസരവും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വയം രൂപീകരണത്തിന് സഹായകവുമായുള്ള സൂചനകൾ, സുഭാഷിതങ്ങൾ, സംഭാവങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനായുള്ള ഷലകങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച് അതിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ഇതേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെയും ചെയ്യുക. 	എല്ലാ മാസവും (ദീർഘകാലം)	സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ്, ക്ലബ്ബ്, അദ്ധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
വ്യാവഹാരിക സംസ്കൃതം, പ്രാദേശിക വ്യാകരണ പരിചയം, പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധനം	<ul style="list-style-type: none"> ലഘു വ്യാകരണത്തിന്റെയും പദങ്ങളുടെയും പ്രയോഗത്തിന് അവസരം ലഭിക്കുന്ന കളികളും ആകർഷകങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ശിബിരം സംഘടിപ്പിക്കുക. 	വർഷത്തിൽ 1-2 തവണ (ഏപ്രിലാലം)	സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ		പ്രവർത്തനങ്ങൾ		കാലാവധി	സാധനം	സംസ്ഥാനം
സംസ്കൃത പഠനത്തിലൂടെ പൊതു വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാകുക. സംസ്കൃതാഭിമാനവും, ആത്മ വിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക	വിദ്യാലയ വിദ്യാലയ പൊതുസഭകളിൽ സംസ്കൃത പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ- സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രാർത്ഥന, സുഭാഷിതം, സൂക്തികൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുക.	അയ്യപ്പം മയിൽ ഒരിക്കൽ (ദിർഘകാലം) ജൂൺ-മാർച്ച്	അയ്യപ്പം	പി.ടി.എ		
സംസ്കൃത പഠനത്തിനും വിനോദത്തിനും ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക	സംസ്കൃതം കിബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തുക. സംസ്കൃത പഠന രംഗത്തെ ആധുനിക സാധനങ്ങൾ, ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ (ജൂൺ-മാർച്ച്)	അയ്യപ്പം	PTA/SSA LSG		

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ : അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	തീയതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
ലോക ഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനും	ലിക്വിഡ് വഴിയിൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഹൈസ്കൂളിലെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക. മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കാൻ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	രണ്ട് മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ സിമിൾ	BRC LSG SMC PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
കുറിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭക്ഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	വായനവശത്തം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, (സ്കൂൾ ലൈബ്രറി) വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ-വായന) വായന കുറിപ്പുകൾ, അറബിക് പത്രവായന, ഓഡിയോ-എഴുത്ത് ഉത്സവം, എഴുത്ത് കൂട്ടം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, വായനാ കുറിപ്പ് ശേഖരണം, ചുരുർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ	ആറു മാസം	പത്ര മാഗസിനുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	BRC LSG SMC PTA OSF
വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങൾ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	അറബിക് കമ്യൂണിക്കേഷൻ ആശയ വിനിമയ വേദി, ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾ തലം, ഓരോരോരുത്തർ ലിസ്റ്റിംഗ് സ്പീക്കിംഗ്, യാത്ര കൾ, അറബിക് ഭക്ഷ, നാടകം, പ്രസംഗം	പന്ത്രണ്ട് മാസം	അസംബ്ലി ചാർട്ടുകൾ പത്രങ്ങൾ	PTA BRC DIET
സർഗ്ഗ കഴിവുകൾ ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക	ഭാഷാ ക്യാമ്പ്, ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ്	24 മാസം	ഐ.ടി.സി പുസ്തകങ്ങൾ, സിഡികൾ	BRC LSG SMC PTA BRC, LSG OSA, SMC
സർഗ്ഗ കഴിവുകൾ ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക				

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഔതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
1. ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന പച്ചക്കറികളെ കുറിച്ചും തുണങ്ങളെ കുറിച്ചും അറിയുന്നു.	1. സ്വന്തമായി പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിച്ച് പരിപാലിക്കുന്നു. അവയിൽ നിന്നും പച്ചക്കറികൾ ഉപയോഗിച്ച് കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. 2. മാങ്ങ, പൈനാപ്പിൾ, പഴയ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ജാം, സ്ക്വാഷ്, അച്ചാർ എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് സ്കൂളുകളിൽ കൂട്ടിക്കൽ കൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	PTA
2. ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ജൈവവളം, കീടനാശിനി എന്നിവയെ അറിയുന്നു.	ജോറിനേഷൻ നടത്തി കിണർ ശുദ്ധീകരണം നടത്തുന്നു. ശുചീകരണം സ്കൂളുകളിലും വീടുകളിലും നടത്തുക, കൊതുകു നിവാരണം നടത്തുക- ജൈവ വളം നിർമ്മിച്ച് ചെടികളിലും മറ്റും ഇടുക.	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഘടികാരം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
3. ആധുനിക കൃഷി രീതികൾ അറിയുന്നു. ശുചി കരണ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.	ബ്ലിംഗ്, ഗ്രാഷ്റ്റിംഗ് ചെയറിംഗ് എന്നിവ ചെയ്യുന്നു. ശുചീകരണ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊടിത്തട്ടി പൈപ്പ് കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	PTA
4. വസ്ത്രങ്ങൾ ജോടി പിടിപ്പിക്കുക.	വസ്ത്രങ്ങൾ ജോഡി പിടിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഷാബ്രിക് പെയിന്റ് നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	PTA
5. പ്രവൃത്തി പരിചയമുള്ള	പ്രവൃത്തി പരിചയമുള്ളവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് അതിനു വേണ്ട തയ്യാറെടുപ്പുകളും ശീൽപ്പ ശാലകളും നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ	PTA
6. പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് അലങ്കാര വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്	1. ഉപയോഗ ശൂന്യമെന്നു കരുതി കളയുന്ന പേപ്പറുകളും മറ്റ് വർക്ക് ചെയ്തിരുന്ന കളവും ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗപ്രദമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. 2. പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് പൂക്കൾ, പാമ്പോ പകരങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഔതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
7. എംബ്രോയ്ഡറി വർക്ക്	തൂണിയിൽ അലങ്കാരം വരുത്തി അതിനെ മനോഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ	PTA
8. പ്രകൃതിദത്ത വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ച് വീട്ടുപകരണങ്ങൾ	1. പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം 2. ട്രേ, അഷത്തിനുള്ള അച്ച്, പെൻസിൽ ബോക്സ്, എൻവലപ്പ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം	നവംബർ	അധ്യാപകർ	PTA
• പേപ്പിയർ മേപ്പ്, പ്ലാസ്റ്റർ ഓഫ് പാരിസ്	പേപ്പിയർ മേപ്പ്, പ്ലാസ്റ്റർ ഓഫ് പാരിസ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ശൃംഗാലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണവും ശില്പ ശാലയും	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	PTA
• റെറ്റൽ ഷീറ്റ്				
• വസ്ത്ര നിർമ്മാണം				

• ഭവന : അക്കാദമിക്

പേരവ : ഐ.ടി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഔതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലന ക്യാമ്പ്	<ul style="list-style-type: none"> • ടൈപ്പിംഗ് / ഗ്രാഫിംഗ് തുടങ്ങിയ ഭവനകളിൽ വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം 	ജൂൺ ൧ സെപ്റ്റംബർ	ജന്തുപക്ഷർ	P.T.A.
കമ്പ്യൂട്ടർ അഡ്സ് നവീകരണം	<ul style="list-style-type: none"> • കമ്പ്യൂട്ടർ / അപ്ലൈഡ് വാങ്ങൽ • സ്പോൺസർ ചെയ്തതാണ് • പ്രോഗ്രാമിംഗ്, Xerox Machine • Camera, Video Camera/ T.V., Radio 	ജൂൺ മുതൽ (വീഴ്ചകൾ)	പ്രസ്ഥാന ജന്തുപക്ഷർ	MLA / LSG / SSG
• പരിശീലനകർക്ക് പരിശീലനം	<ul style="list-style-type: none"> • ഹാൻഡ്, പ്രിൻ്റ്സ്, സെൽ വെങ്കലം തുടങ്ങിയ പരിശീലനകർക്ക് വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം നൽകൽ. 	വെങ്കലം	H.M., IT / ... BMC	P.T.A.

അനുഷ്ഠിത സമയം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഔതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
1. ജൂലൈയിൽ പഠനം ചെയ്യുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> • സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര അഡ്സ് • നവീകരിക്കൽ • പഠനപരമായ വിഷയങ്ങൾ • ജന്തുപക്ഷർ ചെയ്തതാണ് 	ജൂൺ ജൂലൈ, ജൂലൈ, ജൂലൈ	ജന്തുപക്ഷർ സെപ്റ്റംബർ ജൂലൈ, BMC, BMC	P.T.A. / SSG

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഔതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
2. ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ നിലനിർത്തേണ്ടതും സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന്റെയും ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.	<ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂളിൽ ചരിത്ര ഭൂമിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ • പഴയകാല വീട്ടുപകരണങ്ങൾ, പണി തയ്യാറാക്കൽ ശേഖരിക്കൽ. • സമീപ പ്രദേശത്തുള്ള ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സന്ദർശിച്ച് വിവര ശേഖരണം നടത്തൽ 	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG, SSG, S.S.Club, P.T.A., S.M.C.	P.T.A./LSG
3. മഴയെ അറിയുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> • മഴ യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുക. 	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	S.R.G. / SSC	P.T.A.
4. നവോത്ഥാന നായകന്മാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും, അവരുടെ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും പരിചയപ്പെടുകയും അവരോട് ആദരവുണ്ടാകുന്നതിനും ഭാവിയിൽ ബോധം വളർത്തുന്നതിനും	<ul style="list-style-type: none"> • സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളുടെ പട്ടിക, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ. ചുരുക്ക പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ. • ദിനാചരണങ്ങൾ • ചിത്ര പ്രദർശനം. 	ജൂൺ to മാർച്ച്	S.S.C	P.T.A.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
5. ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത വിദ്യാർത്ഥികളിലും പൊതു ജനങ്ങളിലും എത്തിക്കുന്നതിന്.	<ul style="list-style-type: none"> പ്രോജക്ട് - വിവരശേഖരണം. <ul style="list-style-type: none"> a. നാട്ടിലെ പ്രധാന ശുദ്ധജല സ്രോതസ്സുകൾ. b. മലിനീകരണം മനുഷ്യരിലും ജീവജാലങ്ങളിലും ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ. c. പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ. പൊതുജനങ്ങൾക്ക് / രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ കാസ്റ്റ് ജലസംരക്ഷണ ജാല. 	ജൂൺ to ഓർച്ച്	S.R.G./ S.S.C	P.T.A.
6. മണ്ണ് സംരക്ഷണം	<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ മണ്ണ് ശേഖരണം. കൃഷി ഓഫീസുമായി അഭിമുഖം. 	നവംബർ	S.S.C	P.T.A.
7. കുന്നുകൾ പ്രകൃതിയുടെ സ്വാഭാവിക ജല സംരക്ഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> നാട്ടിലോ വിദേശ്യ പരിസരത്തോ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നിടത്ത് സന്ദർശിച്ച് അവിടെയുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക. 	ജൂൺ മുതൽ	S.S.C	P.T.A.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത പാഠം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത ലാബ് നവീകരിക്കൽ. • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • BALA, ഗുണനപട്ടിക, നമ്പർ ചാർട്ട്, ജിയോ മെട്രിക്കൽ, ചാർട്ട് എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. 	<p>ജൂൺ മുതൽ</p>	<p>S.R.G./ ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ</p>	<p>P.T.A./ S.S.G.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ 	<ul style="list-style-type: none"> • ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഗണിത ലാബിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കണ്ടു പിടിത്തങ്ങളുടെ ആൽബം • ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ (ദീർഘകാലം)</p>	<p>S.R.G./ ഗണിതാധ്യാപകർ</p>	<p>P.T.A/ S.S.G</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത പാഠത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> • കുസൃതികണക്കുകൾ ശേഖരിക്കൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ, പരിപാടിക്കൽ. • ഗണിത വിദഗ്ദരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. 	<p>ആഗസ്റ്റ് to ഫെബ്രുവരി</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p>	<p>P.T.A.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്ന് പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. 	<p>ജൂൺ, ആഗസ്റ്റ്, ഡിസംബർ</p>	<p>S.R.G. ഗണിത ക്ലബ്ബ് S.S.G</p>	<p>P.T.A./ S.S.G. S.S.A.</p>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ക്ലബ്ബ് 	<ul style="list-style-type: none"> P.T.A.
<ul style="list-style-type: none"> പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യപ്പെടുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വയം പ്രശ്ന വിശകലനം നടത്തി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതാധ്യാപകർ 	<ul style="list-style-type: none"> P.T.A.
<ul style="list-style-type: none"> മനക്കണക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ക്വിസ് 	<ul style="list-style-type: none"> ജൂലായ് to ഫെബ്രുവരി 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതാധ്യാപകർ 	<ul style="list-style-type: none"> P.T.A.
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കുന്നതിന് , സെക്കമാക്കുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത കോർണർ തയ്യാറാക്കുന്നു. പാഠനോപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. Puzzle, Straw, മഞ്ചാടി, സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ, സ്ഥാന വില പോക്കറ്റുകൾ, ക്ലോക്കുകൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത ക്ലബ്ബ് 	<ul style="list-style-type: none"> P.T.A.
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിത പ്രദർശനം 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതോല്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> മാർച്ച് 	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതാധ്യാപകർ 	<ul style="list-style-type: none"> P.T.A.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ജനറേഷൻ	വിഭാഗം/അംഗീകാരം
1. ഗുണസമ്പന്നത	നിലവിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ, അംഗീകൃത വിദ്യാർത്ഥികൾ, ക്യാമ്പ്/ഇന്റർഷ്വൽ സ്കോളർഷിപ്പ് വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ എൻഡോസ്മെന്റ് ഗുണങ്ങൾ P.T.A/ S.M.C/ M.P.T.A/ S.S.G. എന്നീ സംഘടനകളുടെ അംഗങ്ങളോടൊപ്പം സന്ദർശിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ, മെമ്പർമാർ, മെമ്പർമാർ പങ്കെടുക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളെ വിദ്യാർത്ഥികളായി കണ്ടെത്തുന്നു.	ഏപ്രിൽ മുതൽ ജൂൺ വരെ	Staff Council, M.P.T.A, P.T.A., S.M.C. S.S.G.	P.T.A.
2. പത്രം	വിദ്യാർത്ഥികളെക്കുറിച്ച് ഒരു പത്രം ഉണ്ടാക്കും - വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകാൻ എൻഡോസ്മെന്റ്	ജൂൺ മുതൽ ജൂൺ വരെ (ദീർഘകാലം)	S.P.G. വിദ്യാർത്ഥികൾ	P.T.A./S.S.G.
3. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകേണ്ടത്	• പത്രം/ ദൃശ്യ/ ഉത്തരവുകളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിയിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ ജൂൺ വരെ (ദീർഘകാലം)	അദ്ധ്യക്ഷൻ	P.T.A.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
4. ഗണിത ലാബ്	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതോപകരണങ്ങൾ / ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ, LCD Project കസേരകൾ, സ്ക്രീൻ. 	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ	SSA/LSG/SSG/PTA
5. ശാസ്ത്ര ലാബ്	<ul style="list-style-type: none"> ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ അടക്കം ചിട്ടയായി ക്രമീകരിക്കൽ. ഷെൽഫ് കമ്പ്യൂട്ടർ/ LCD പ്രൊജക്ടർ/ സ്ക്രീൻ വാഷ് ബെയ്സിൻ ചെയർ with Writing Pad. കെമിക്കൽസ് 	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	SSA/LSG/MLA/PTA
6. അസംബ്ലി പന്തൽ / ഓപ്പൺ സ്റ്റേജ്	<ul style="list-style-type: none"> 1500 കുട്ടികൾക്ക് നിൽക്കാനാവശ്യമായ വിസ്തൃതിയുള്ള സ്ഥലം ലേൽക്കുറ ഷീറ്റ് ഇടത് സ്റ്റേജ് നിർമ്മാണം. 	ഏപ്രിൽ മുതൽ	പി.ടി.എ. / എച്ച്. എം/ സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ	MLA/LSG/SSG

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഔതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> സൗണ്ട് സിസ്റ്റം 	<ul style="list-style-type: none"> എല്ലാ ബ്ലോക്കുകളിലേക്കും ശബ്ദം എത്തുന്ന രീതിയിൽ സൗണ്ട് സ്ഥാപിക്കൽ. വാർത്തകൾ/ അറിയിപ്പുകൾ കൂട്ടികളിൽ എളുപ്പം എത്തിക്കുന്നു. വെബ് ക്യാമറ 	<p>ജൂൺ മുതൽ (ദീർഘകാലം)</p>	PTA/ HM/ SSG	SSG/LSG/PTA
<ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാലയ കവാടം 	<ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാലയ കവാടം ആകർഷണീയമാക്കുക. കവാടത്തിൽ ആവശ്യമായ ചെടികൾ നട്ടു പിടിപ്പിക്കൽ പരിപാലിക്കൽ. 	ഏപ്രിൽ മുതൽ	PTA/ HM/ SSG	PTA/ SSG/LSG
<ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ്സ് മുറികൾ 	<ul style="list-style-type: none"> അഡീഷണൽ ഡിവിഷനുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്. പ്രൈവേറ്റി ക്ലാസ്സുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്. റീഡിംഗ് റൂം/ ലൈബ്രറി/ ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. 	ഏപ്രിൽ മുതൽ (ദീർഘകാലം)	PTA/ HM/ Staff Council	MLA/LSG/SSG
<ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി 	<ul style="list-style-type: none"> ജന്മ ദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യമായ ചെൽഷ്. 	ഏപ്രിൽ മുതൽ	PTA/ HM/ Staff Council	MLA/LSG/SSG

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഔതികം	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> ശുദ്ധജലവിതരണം 	<ul style="list-style-type: none"> ശുദ്ധജലം എല്ലാ ബ്ലോക്കുകളിലേക്കും നൽകുന്നു. ബോർഡ് / പുതിയ കിണർ. 	ജേയ് മുതൽ (ദീർഘകാലം)	PTA/ HM/ Staff Council	MLA/LSG/ PTA
<ul style="list-style-type: none"> അടുക്കള / ഭോജന ശാല 	<ul style="list-style-type: none"> വൃത്തിയുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്ത് നൽകുക. പാകം ചെയ്ത ആഹാരം ഏറ്റവും വൃത്തിയുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിൽ വിതരണം ചെയ്യുക. 	ജേയ് മുതൽ (ദീർഘകാലം)	PTA/ HM/ Staff Council	MLA/LSG/ SSA
<ul style="list-style-type: none"> സ്പോർട്സ് ഫെസിലിറ്റീസ് 	<ul style="list-style-type: none"> കുളിപ്പകരണങ്ങൾ വാങ്ങൽ / പരിശീലനം നൽകൽ. 	ആഗസ്റ്റ്	PET	SSA / PTA

ಅಕಾಡಮಿಕ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನಿ - 2025 UP-ಕನ್ನಡ.

ಉದ್ದೇಶ

ಚತುರ್ಮುಖತೆಗಳು

ಕಾಲಾವಧಿ

ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

* ನಿರ್ದೇಶಕ ಮತ್ತು
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ
ರಿಸುವುದು.

- * ಪದವಿ ಮತ್ತು ಬಿ.ಎ.
- * ಕೋರ್ಸ್ ವರ್ಕ್.
- * ಲಿಂಗ-ಭಾಷಣ.
- * ಪದವಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ.
- * ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು.

ಹೂನ್

ತರಗತಿ
ಅಧ್ಯಾಪಕರು.

* ಬಿಡುವಿನ ಮತ್ತು

ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು
ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು.

- * ತರಗತಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
- * ವಾರ್ತಾವಹಿಣಿ ಬಿಡುವುದು.
- * ಲೈಬ್ರರಿ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು.

ಹೂನ್.

ಪ್ರತಿ ದಿನ.

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು.

ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು.
ವಿಜ್ಞಾನ.
ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು.

ಉದ್ದೇಶ	ತೆರವುಮಾಡಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ
	<ul style="list-style-type: none"> * ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು * ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು 	<p>ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು</p> <p>(ತರಗತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ)</p>	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು PSITC
<p>* ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು</p> <p>ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು</p> <p>(ತರಗತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ)</p>	<p>* ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು</p> <p>ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು</p> <p>(ತರಗತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ)</p>	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು
<p>* ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು</p> <p>ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು</p> <p>(ತರಗತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ)</p>	<p>* ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು</p> <p>ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು</p> <p>(ತರಗತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ)</p>	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಉದ್ದೇಶ	ಇಡೀವಿವರಣೆಗಳಿಗಿಂತ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಇವೆಂಬುದು.
<p>* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿ - ಸುಲಭವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p>	<p>* ತಿಂಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಬಾರಿ ಸಭೆ ಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.</p> <p>* ನಾಟಕ ಉಪನಯನ.</p>	<p>ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ.</p> <p>ಮಾರ್ಚ್.</p>	<p>ತರಗತಿ ಉದ್ದೇಶಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.</p> <p>ತರಗತಿ ಉದ್ದೇಶಗಳು.</p>

ACADEMIS MASTERPLAN

2025-26

LP SECTION

അക്കാദമിക്

പ്ലാൻ

gups - Adkathbail

1st Std

Academic Master Plan.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഏഴുന്ന്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശിക്ഷശാല, സംയുക്തധ്വനി, സമീപ പദസ്മരണം, സ്വതന്ത്രമായ രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ഭാഷികൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി, ടാങ്കിയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി കണ്ട് ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും അധ്യാപികയും രക്ഷിതാവും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടതെല്ലാം ഒരുമിച്ച് മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും അടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഹെല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹെല്ലുതാനും വാലിക്കാനും സ്വയം വ്യവസാര രൂപകാളിൽ ഹെർഷെടാനും കുടിവുളുവരാക്കുക.
- ഹെല്ലാ കുട്ടികളെയും ലതിനരായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ക്രനികൾ വായിച്ച് അശയം പകിടാൻ കുടിവുളുവരാക്കുക.
- രജിനാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവസാര രൂപകാളിൽ ഹെർഷെടാൻ, അവ നവര്യുജ്ജ്വലിൽ പകിടാൻ.
- ലതിനരായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ ഹെല്ലുണിന്റെ ലോകത്തോക്ക് ഹെത്തിക്കുന്നതിനായുളു ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയറ്റർ സാധ്യനകൾ വായന തേളികൾ ഹെന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ അകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ നിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുളുവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ ഹെല്ലുതാനും, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തക്കാളുടെ അശയം പകിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപകല്പിതുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ആനന്ദ വിശ്വാസത്തോടെ പ്രവർത്തന വായനയ്ക്ക് തുടങ്ങുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷിതകൾ തെളിയിക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് പ്രവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ തുറക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മാണം ചെയ്ത് നൽകുന്നു.
- പ്രവർത്തനം ഏകദേശം വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുണ്ടാവുമെന്ന് തീരുന്നു.
- രചനാവിമർശനം അധ്യാപികയുടെയും സഹായകത നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയും സാധ്യതകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രചനാവിമർശനം അധ്യാപികയുടെയും സഹായകത സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- സമീപ നോട്ട്ബുക്ക്, സമീപ അസൂറേണും, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ.
- സമീപ ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രജിസ്ട്രാക്കുള്ള ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിന്ത കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- നാളാണ്ടകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- സംയുക്ത ഡയറി ഏടുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായനാ മൂല, ജാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രജിസ്ട്രാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി കഴുത്തു പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം ഏർപ്പാട് നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷര പാഠകൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിന്ത വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഭാഗസ്സ്

- റിഡേഴ്സ് നിലേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ര മലയാളം മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി ഏഴുണ്ട് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ കാവ്യാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരചിത്രപാഠന കാർഡുകൾ ഹെന്റിവ തയ്യാറാക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.
- കാവ്യാത്മക പാഠനവിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കി അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അനുഭവവിഷ്ണിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കി അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളും പാഠനങ്ങളും മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- അസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ട്രാഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടികുവിതകൾ വായിച്ച് അസ്വദിക്കുകയും ഭരമയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ദിന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ട്രാഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അസൂയപ്പെടാതെ ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- സംയുക്ത ഡയറി ഏഴുന്ന് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വന്തം രചനകൾ അയക്കുന്നു.
- കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
- രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- നാട്ടുനുകരായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ നിലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പന്ത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

വിനോദങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരമായി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കും.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിപ്പാക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയം എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ ചേർത്തു ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൃത്യങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- കൗതുകം കേടും നായ കാര്യങ്ങൾ അശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അശയപ്രവർത്തനങ്ങളോടെ എഴുതാൻ കഴിച്ച് നേടി രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്നു പിന്നായി ഉറപ്പിച്ച് കൃത്യങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൃത്യതയ്ക്ക് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- കുട്ടികളെ ഏകദേശം 10 മിനിറ്റ് ലോകത്തിലെ ഏകദേശം എത്ര ഭാഗങ്ങളുള്ള ലോകം എന്ന് ശിശുശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- നിയമൻ സാധനങ്ങൾ, വായന കേൾക്കൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ ഏകദേശം 10 മിനിറ്റ് ലോകത്തിലെ ഏകദേശം എത്ര ഭാഗങ്ങളുള്ള ലോകം എന്ന് ശിശുശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗം കുട്ടികൾക്കും മിക്ക രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ടലിലോയിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർവ്വശേഷിതകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- അഞ്ചു വിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർന്ന് കുഞ്ഞുങ്ങൾ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- ഭാഷാസംസ്കാരം, രചനാസംസ്കാരം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- അഞ്ചു വിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- ആശയ പറ്റർജ്ജതയോടെ നാസരയ രചനകൾ നട
- ഭാഷാസമ്പത്തിൽ ജനപ്രതിനിധിതകളുടെ പ്രാതിനി
ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുത്തനയുടേക്ക് പുന
രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- കുടികളുടെ മിതവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- കുടികൾ നശാറാക്കിയ കഥകൾ, തവിതകൾ
പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
- വിദ്യവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന,
ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന എന്നിവയ്ക്ക്
പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ സ്വന്തം ചെയ്യാനുള്ളതായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകളെ വായനാ കാർഡുകളാക്കി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനാസമ്പദാ ഓഡിയോപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർന്ന് കുതന്തപ്പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ ഘോഷിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേടം നേകവരിക്കുന്നു.
- സമീപപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അലഞ്ഞിപ്പിക്കുന്നു.
- ഏല്ലാ കുട്ടികളെയും സമീപ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ മുതൽ കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. അതിനായി പട്ടിണിയും ആത്മീയതയുമായ തീനിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം. അതിനനുസരണം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആനുകൂല്യം ചെയ്തുകൊടുക്കണം. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും പട്ടിണിയെ ഗണിത-
കലയായി മാറ്റിയിട്ടുള്ളതാണ്. അതിനാൽ ഗണിതം കലയായി മാറ്റിയിട്ടുള്ളതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദുസ്സമീകൃതം 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വലുത്, ചെറുത് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ട് ദശക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- സംഖ്യാ പാദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. ചുരുക്കി കുറിക്കുന്നു.
- ദശകസംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന പട്ടികയായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതുള്ള കളിപ്പന്തെന്നും.

ജൂൺ

- 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. അങ്ങിനെയാകുന്നു.
- വലുത്, ചെറുത് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാകര്യം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

ജൂനല

- ഗണിതത്തിന് തത്വപരമായതും
- സമ്പ്രദായപരമായതും.
- ഗണിതത്തിൽ ഉള്ള വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് സമ്പ്രദായം നിർമ്മിക്കുന്നു. എണ്ണിപ്പാടുകൾ പഠിക്കുന്നു.

ഗ്രന്ഥ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- തുടർത്തൽ, ഭൂവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ആരോഹണ അവരോഹണരേഖകളിൽ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഗണിതത്തിലുള്ള വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കണ്ടെത്താനും തരംതിരിക്കാനും പഠിക്കുന്നു.

സംഖ്യാസംഖ്യ

- സംഖ്യാഗണങ്ങൾ അറിയുകയും അലവിക്കുകയും.
- ദശക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം നടത്തുകയും.
- ദശക സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ പുതിയൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

മുഴുമാവുക

- ദശക സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഉപയോഗ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ മൂല്യം സ്ഥിരപ്പെട്ട് നിരവധി രീതികൾ ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- സംഖ്യാഗണങ്ങൾ അലവിക്കുകയും, തുടർച്ചയായി വരുന്ന വരികൾ നിർമ്മിക്കുകയും.
- ദശക സംഖ്യയും രണ്ടര സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന വ്യവകലന രീതികൾ ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഗണിത അർത്ഥം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കർതൃത്വം വഹിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- സങ്കലന വ്യവകലന വികാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- തുടർത്തൽ രേഖകൾ നിർമ്മിക്കാനും ചെയ്യുന്നു.

ENGLISH

The main goal for the first standard student is to read, write, and speak English fluently. We should give chances to hear English in the classroom and respond accordingly. So the activities must be simple and attractive.

Objectives

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Enjoy the songs and sing them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce simple words.
- Provides picture cards

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read and write familiar words

August

- Enjoy songs and sing them rhythm and action.
- Describes orally about pictures and

→

September

- Read and write simple words and sentence.
- Provides reading cards and picture cards.
- Give chances to speak in the classroom.

October

- Introduce simple picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles
- Describing words & rhyming words.
- Text book & work book activities

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak.
- Writes five English words daily.

December

- Understand and respond simple instructions in the class
- Encourage digital reading.

January

- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and their young ones.
- Enjoys and sings simple songs and complete the rhymes

February

- Provide opportunity to express myself in the classroom.
- Able to convey their ideas in simple English

→

March

- Speak English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26.

ഗണിതം STD 2
G U P's Adkathbail

ആമുഖം

'പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാനും കുട്ടികളിലെ ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യ-കരവുമായി തെക്കുകാഴ്ച ചെയ്യണം എന്നത് റൂറിൽ തുടങ്ങുകയാണ് തന്നെയാണ് ഓരോ പദ്ധതിയുടെയും മുൻകരുവെന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണിത് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗം സഹായിച്ചാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ജ്ഞാനിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ രേഖാംശം, സംഖ്യകളെ സൂചിപ്പിക്കാനും സങ്കലനം, ചുരുക്കലും പ്രയോജനപ്രദമായ രീതിയിൽ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

* സംഖ്യാ രേഖാംശം ക്രിയാശീലമായ രീതിയിൽ നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

* ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി തുടങ്ങുന്നു.

പരിശീലനം (1000 തവണ)
 * ഒരു സംഗ്രഹം മറ്റൊരു സംഗ്രഹം തിരിച്ചറിയൽ,
 പുതിയ തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ,
 * പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ,
 പുതിയ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നോട്ടുള്ളതും,

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഒരു തിരിച്ചറിയൽ തിരിച്ചറിയൽ
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ
 പുതിയ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ഉദാഹരണം

പുതിയ തരം പാഠ്യപുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

1. 2, 3, 4

1, 3, 5, 7

10, 20, 30, 40

5, 10, 15, 20

2, 4, 6, 8

താഴെപ്പറയുന്ന പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ സംഖ്യാതത്വങ്ങൾ
 തിരിച്ചറിയൽ.

ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക് '1' തുല്യമായും തിരിച്ചറിയൽ
 സംഖ്യയ്ക്ക് '1' തുല്യമായും തിരിച്ചറിയൽ
 മറ്റൊരു തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടാകാം.

കൂട്ടലിലെ

- * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ജനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആക്കം എണ്ണുവാൻ.
- * ഗണിത കിറ്റ് ഫലം കുട്ടികളിലൂടെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.
- * പത്തിന്റെയും ദശിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാം സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
($5+5=10$, $10+10=20$)

ആഗസ്റ്റ്

- * വിവിധ പാദങ്ങളുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
- * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ
- * 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകുന്നു.
100 മനുകൾ ചേർന്നതാൽ 100
- * ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടാതാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ.

ഡിസംബർ

- * ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ
- * വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കാൻ
- * ജൂലൈയിലും ഓഗസ്റ്റിലും ഉട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.

മെർക്കഡെൻ

രണ്ടാം സംവത്സരം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാഥമിക
പ്രവർത്തന നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.

സമഗ്ര വ്യവസ്ഥ ക്രമീകരണം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാഥമിക
പ്രവർത്തന പരിഹരിക്കൽ

സംസ്ഥാന പാലയോഗങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ (പ്രാദേശിക
സംസ്ഥാനങ്ങൾ തമ്മിൽ നിർവ്വഹണ ചുമതലകൾ കൈ
മാറ്റം, പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനം മെർക്കഡെൻ).

5...10...15...20...25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രവർത്തന വിശദീകരണം ചെയ്യും)

നവംബർ

* പ്രാഥമിക തിരിച്ചറിയൽ (മെർ, പത്ത്)

* പ്രാഥമിക പ്രവർത്തന പരിഹാരത്തിനായി കൈമാറ്റം
കുറയ്ക്കുക ചെലവ് കൂടുന്ന ചെലി തയ്യാറാക്കി സംസ്ഥാന
മെർക്കഡെൻ

* ജോലിനോട് കൂട്ടിയിടിയുടെ പ്രവർത്തന നിർവ്വഹണം
ചെയ്യൽ

* നോട്ടീകരണ നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി
ചേർത്ത് സംസ്ഥാന രൂപീകരിക്കൽ.

$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$

(നോട്ട്, നാണയം)

ഡിസംബർ

* സംസ്ഥാനപരമായ തിരിച്ചറിയൽ സംസ്ഥാന
മെർക്കഡെൻ

- * ഹമാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി.
ഹമാനയ്ക്ക് ഉപാക്കു, അഞ്ചാക്കപ്പ് നിർമ്മിക്കൽ
- * രണ്ടാക്ക സാധുക്കളുടെ തുടർ കൗണ്ടുതന്നായി
പുതുപ്പിൻ രീതികൾ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു.

ജനറലറി

- * വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീക്കരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കൗണ്ടുതന്നി പറവൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുടർ കൗണ്ടുതന്നെ
രീതികൾ
- * നൽകുന്ന പുറകുവശ ക്രിഡിറ്റുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന
പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്തൽ.

തപശ്ചേദന

- * ഗണിത കൗപ്പായകരമാക്കൽ ഓഡിറ്റുകളിൽ
ഗണിതാലാപന നടത്തൽ
- * ജോഡിഗണിത സാധനങ്ങൾ പ്രവേശിപ്പിച്ച് ഗണിത
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പണം കച്ചവടം
യിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം നേടുകയാണു്.

മാർച്ച്

- * മലബാർ പരിഷ്കരണ തയ്യാറാക്കൽ
- * മലബാറിൽ ചുവന്ന അക്കൗണ്ടുകൾ ക്രമീകരിക്കൽ
അക്കൗണ്ടുകൾ തിരിച്ചറിയൽ.
- മലബാറിൽ വിവരങ്ങളുടെ പുതുപ്പൽ കൗണ്ടുതന്നെ

- * കലണ്ടർ, സാധ്യതാ പട്ടികകൾ പ്ലാനിംഗ് ടൂൾ ആയി ഉപയോഗിക്കുക
- * കലണ്ടർ ഒന്നിന് സാധ്യതാ പട്ടികകൾ തയ്യാറാക്കി വെക്കുക
- * ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രാധ്വാനിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ തയ്യാറാക്കി വെക്കുക പ്ലാനിംഗ് ടൂൾ ആയി ഉപയോഗിക്കുക.

ആരംഭം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മാത്രമായി പരിമിതമാക്കി കർമ്മത്തിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സാമ്പത്തിക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കർമ്മങ്ങൾ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സൽ തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കർമ്മങ്ങൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് വാങ്ങാൻ കർമ്മങ്ങൾക്ക് സന്നദ്ധത പ്രദാനം വികാസം ആണ് ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നിലവിലുള്ള നേട്ട വരും നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദയമായി വാങ്ങാൻ കർമ്മങ്ങൾ എല്ലാ തലങ്ങളിലും വികസനമായി നിലനിൽക്കും. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർശനത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഏല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- * ക്ലാസിലെ ഏല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- * ക്ലാസിലെ ഏല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നേർക്കുവെച്ചുള്ള ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള പ്രവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിന് ഓർപ്പോടുകൂടും പ്രകടിപ്പിക്കാനായ വായനയിൽ ഓർപ്പോടുകൂടും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം കഥ പറയിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ആശയം, ഇനം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിപ്പേർക്കു കവിതകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും പാഠ്യകൃതികൾ ചെയ്യുന്നു.

മുന്നോട്

പ്രതി ദയയ്ക്ക് നന്ദം. ഏറ്റവും ഉയർന്നതും ഉയർന്നതും കൈമാറുന്നു.

കുടുംബത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നൽകി ഏറ്റവും വലിയ വിജയം നേടുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ കാണുന്നു.

മുഖം

- * ചിന്തകൾക്കുവേണ്ടി നൽകൽ
- * ഭരണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരങ്ങൾ
- * വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- * വായനയിൽ പ്രയത്നം വികസിപ്പിക്കാനുള്ള നേതൃത്വം

മുഖം

- * പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള ICT സാധന ഉപയോഗം
- * നിന്നുപറഞ്ഞിട്ടുള്ളവയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും പ്രയത്നത്തിന്റെയും സാധന ഉപയോഗം
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗമം

- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * രക്തിനാളുകളുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കുന്നു
- * വിദ്യാ ലൈബ്രറി ദ്രവ്യങ്ങൾ
- * ചിന്ത വിവരണം
- * വായന നിലയിൽ അണിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ

സെപ്റ്റംബർ

- * വായിച്ചിട്ടുള്ള കഥയെ ചിന്തയോടെ
- * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാവനം ദ്രവ്യങ്ങൾ
- * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- * വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിവർത്തനം ചെയ്യൽ

3 ക്ലോബ്

കേടങ്ങോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭവങ്ങൾ ആണ്
എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വായിക്കുമായി അവതരിപ്പി
ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ദ്രവിക്കൽ.

* വിവിധ നരണിയിലുള്ള പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ. വേണ്ടുന്ന
മാർഗ്ഗം നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന

വലിയ ആന

കുറഞ്ഞ വലിയ ആന

നവംബർ

* ക്ലാസ്സിൽ സ്വന്തമായ സർഗ്ഗരചനാ പ്രവർത്തന-
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ രേഖകളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത
മാഗ്സിനലുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ദ്രവിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ ക്ലാസ്സിൽ പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതി
നുള്ള അവസരം ദ്രവിക്കൽ

* ലഘുവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും
വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ദ്രവിക്കൽ.

പ്രവേശനം

* പൊതുവേലയിലും കർഷകർക്കുള്ള പണികൾക്കും സാധ്യമായ
പണയത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം (സംസ്കാരം, ലേഖനം, ഹൃദയം)
കർഷകർക്ക് സ്വതന്ത്രമായ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കണം.

മുൻപ്

* പ്രകൃതിദത്തമായ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്
ഇപ്പോൾ മാഗ്സിൻ ദേശീയ കർഷകർക്കും നയങ്ങൾ
ദേശീയ കർഷകർക്കും ദേശീയ പരിഷ്കരണം, കൈവശപ്പെടുത്തണം
മാഗ്സിൻ, മാഗ്സിൻകൾ നയങ്ങൾ
വികസനം, കർഷക വികസനം, നാട്ടുവികസനം, അയ്യപ്പൻ,
വിനോദ വികസനം ഇവയെ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കണം

STD. 2

ACADEMIC
MASTER
PLAN

English

AIM

To SPEAK, Read and Write English without mistakes.

TIME

June

July

August

ONE

Pre-test

To develop listening skills & reading skills first

Listening Skills

- * Games
- * Action Songs
- * Hello English Activities
- * Conversations
- * Skit Stories.

Use ICT

Speaking Skills

- * Descriptions
- * Growing Sentences
- * Picture reading
- * Picture description
- * Self Introduction
- * Assembly Activities - Speech
- * Book review
- * Quiz riddles
- * Self Introduction.
- * School radio

LY 8 AUGUST

Reading Skills

- * News Paper Reading
- * Library books reading
- * book review
- * reading breaking News
- * Find words
- * Describing words
- * Textbook Activities.

Writing Skills.

- * Make word web
- * Picture Description
- * word chain
- * sentence chain.
- * Make words
- * Sentences make riddles.
- * Conversations
- * Add more lines.
- * Develop story
- * Description
- * Notice Proclamation.
- * Diary Letter Announcement
- * Magazines.

ഓസ്. 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

പരിസ്ഥിതി പഠനം

മിസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചിന്താശാസ്ത്രം മോഡിഡാനം
ജിതം	<ul style="list-style-type: none"> * ചെടികൾ നീക്കിക്കളയുന്നു * പ്രകൃതി നഷ്ടം * ഷിന്ത് മുളപ്പിക്കൽ * പുതുപ്പ്തരം തരം പമ്പുക്കൾ, പട്ടക്കൾ തന്നിരിക്കുക തിരിച്ചറിയുന്നു * പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം * ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം 	SRG
ജിതം	<ul style="list-style-type: none"> * പുതുപ്പ്തരം ജീവികളെ നിർമ്മാണം ചിത്രങ്ങൾ വരണം * മണ്ണ് നിർമ്മാണം * ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യമം നിർമ്മാണം * ശല്യങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ 	PTA, SRG
നോ Full	<ul style="list-style-type: none"> * സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ * മറ്റു ചില നിർമ്മാണം * ജല സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനം നിർമ്മാണം 	SRG, PTA
പുതുപ്പ്	<ul style="list-style-type: none"> * കിണർ പരിരക്ഷണം * മണ്ണ് നിർമ്മാണം * മണ്ണ് ക്ലോസ്ഡ് പ്രവർത്തനം നിർമ്മാണം * മണ്ണ് ക്ലോസ്ഡ് പുതുപ്പ് പരിരക്ഷണം * ഭരണ പട്രോൾ വാഹനങ്ങൾ 	SRG

September	<ul style="list-style-type: none"> * ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * സർട്ടിഫൈഡ് ശുചിത്വ ക്ലിപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ആരോഗ്യ പോഡ് പരിശോധനാ സെമിനാർ 	SRG, PTA
	<ul style="list-style-type: none"> * INTERVIEW ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ. 	
October	<ul style="list-style-type: none"> * ഫീൽഡ് വിഷ് * പട്ടം പച്ചക്കറി ഞാല * ഫുഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ * എന്റെ ആരോഗ്യ കാരഡ് തിരഞ്ഞെടുക്കലും * BMI കണക്കാക്കൽ. * സർട്ടിഫൈഡ് പച്ചക്കറിത്തൊട്ടം ഒരുക്കൽ * ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം പോസ്റ്റർ 	PTA, MPTA SRG

November

- * ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലിനിക്
- * വെൽബ്ലേ - റോഡ് നിർമ്മാണം
- * FIRST AID KIT തയ്യാറാക്കൽ
- * FIRST AID READER'S THEATRE
- * സ്വയം സുരക്ഷ
- * പത്ര ക്ലിപ്സൺ, ചുരുക്കം
- ബോധ വൽക്കരണം

SRG, PTA
PTA

PTA

December

- * പരിഷ്കരണം, നിരീക്ഷണം
- പ്രവർത്തനം GLOBE, ICT
- * ജോബ് നിർമ്മാണം
- * ദേശീയ പൗരക വൽക്കരണം
- * ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം
- * ഭൂപട വായന
- * ഹൈന്ദവ ക്ലോസ്, ചിത്രരചന
- കുറിപ്പ്, ലോകോത്തര പദ്ധതി
- * ദുരൂഹത നിർമ്മാണം
- GOOGLE MAP

January	* രീപിക്രമിത കൃഷി ചിത്ര ശേഖരണം	
January	* പുസ്തകശേഖരണ പട്ടിക ALBUM	
	* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉടമസ്ഥതാ പത്രിക	SRG, PTA
	* പരിസ്ഥിതി പരിശോധന SURVEY	
	* INTERVIEW & FIELD VISIT	SRG
	* പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷ	PTA, MPTA
March	* പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷ	SRG, SSIC

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം ഒക്ടോബർ - ജനുവരി	മുൻപിട്ടി മുൻപിട്ടി	സ്മൃതി അനുഭവം
വ്യക്തിഗത വായനാ സൗകര്യങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലും മാനുഷിക വായനാ-മോരളുകളും.	<ul style="list-style-type: none"> * ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിൽ അധ്വാനം - അനുവർത്തനം - സാഹചര്യം - വായനാ മോരളുകളിലൂടെ അവസരം 	<ul style="list-style-type: none"> * സമയം വായന, സാഹചര്യം * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന 	<ul style="list-style-type: none"> * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന 	<ul style="list-style-type: none"> * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന
സ്വതന്ത്ര വായനയിലും മാനുഷിക വായനാ-മോരളുകളും.	<ul style="list-style-type: none"> * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന 	<ul style="list-style-type: none"> * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന 	<ul style="list-style-type: none"> * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന 	<ul style="list-style-type: none"> * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന * സാഹചര്യം വായന

G.U.P.S. Adkathbail
Academic Master plan.

Subject : English.

Class : 3

Aims	Activities	Time	Support	Presentations
* Opportunity to hear English language more.	* Cartoon - English - video presentation * Teacher talk.	Once in a month Daily	SRG.	—
* To write English without any mistake	* English diary writing * Picture Description * Dictation of English Simple words for all the children	- August to March. - Daily.	SRG.	
* Reading - - Comprehension - fluent reading.	* Reading English storybooks - Reader's theatre - Reading Competition - Reading Cards - Reading	June to March	SRG Class PTA	

ഓസ്ട്രിയ-3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട പഠനമാണ് തൊഴിലുറപ്പിൽ കുടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പഠനശേഷിത. ഇതിൽ പ്രധാനമായും മൂന്ന് മുഖ്യമായ ഗണിത ശേഷിതകളും നഷ്ടമാകും.

ഗണിത പഠനം ഉയർന്ന പ്രവർത്തന കഴിവുകളോടെ മുഴുവൻ കുടികൾക്കും ഗണിത ശേഷിത ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിലൂടെ നാഷണൽ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മുഴുവൻ കുടികളെയും വികാസ പ്രദമായ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായി മാറ്റുക.
- * മലയാളം, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ മുഴുവൻ കുടികൾക്കും ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾ വാർദ്ധ്യാനന്തരം ഉയർന്ന അളവിലായി സൃഷ്ടിക്കുക.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പൊതു സന്ദർഭങ്ങളിൽ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതിനുള്ള കഴിവ് പരിപാടിക്കുക.
- * എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കുടികൾക്കും പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ലിംഗസമത്വം, സാമൂഹികത, സാമൂഹിക ഉറപ്പാക്കണം.

മാസം
ജൂൺ

പ്രവർത്തനം

നാൾകൂട്ടത്തോ

- സമ്പദ്കർമ്മ ഏകദേശ നാൾകൂട്ടം കൂട്ടിക്കൽ നൽകുന്നു.
- തിരിച്ച സമ്പദ് പാലിക്കുന്നു.
- മറ്റുള്ളവർ എഴുതുന്നു.

ജൂൺ -

10 ചങ്ങാതിമാർ

- സമ്പദ് നാൾകൂട്ടം എടുത്തു.
- തിരിച്ച നാൾകൂട്ടം സമ്പദ് പാലിക്കു കേരളം തുടർന്നു വരുന്നു 10 സമ്പദ്കർമ്മ ഏകദേശ അപസരം.
- പാലിക്കുന്ന ചുരുങ്ങിയതോ വിവിധ സമ്പദ് പാലിക്കുന്ന ചുരുങ്ങിയതോ.

ജൂലൈ

- പാലിക്കുന്ന ചുരുങ്ങിയതോ
- വിവിധ സമ്പദ് പാലിക്കുന്ന ചുരുങ്ങിയതോ

ഓഗസ്റ്റ്

കേരളത്തിലാകാം

- പുതിയ നാൾകൂട്ടം സമ്പദ്കർമ്മ, മൂന്നാം സമ്പദ്കർമ്മ, നാലാം സമ്പദ്കർമ്മ എന്നിവ നൽകുന്നു.
 - ഈ സമ്പദ്കർമ്മ നാൾകൂട്ടം കേരളത്തിൽ അപകടമാണെന്നു കേരളത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- [മൂന്നാം കൂട്ടത്തിൽ മൂന്നാം കൂട്ടം മൂന്നാം നാൾകൂട്ടം സമ്പദ്കർമ്മ പുതിയതായി എഴുതുന്നു.]

മേശം

മേശപ്പുറം
കുടുംബം

നവംബർ

7 വിനയൻ/ജോർജ്ജ്

പ്രവർത്തനം

കുടുംബം

• ഇപ്പോൾ ഒരു വൃന്ദ സമൂഹം
വിൽ ചെയ്യുന്നു.

• കമ്മ്യൂണിറ്റി / ഗ്രൂപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100
1000 എന്നിവയുടെ കുടുംബമായി മാറുന്നു.

സംസ്കൃതി

• താഴെ കാട്ടിയ ഒരു വൃന്ദ സംസ്കൃതി
സംസ്കൃതിയിൽ ചെയ്യുന്നു.

• ഗ്രൂപ്പായി കിരീടം ചെയ്തതിൽ
ചെയ്തതിൽ സംസ്കൃതി
ചെയ്യുന്നതിൽ മാറ്റം ചെയ്യുന്നു.

കേരളത്തിൽ

• സംസ്കൃതി അന്താരാഷ്ട്ര കേരളത്തിൽ
• അന്താരാഷ്ട്ര നവംബർ ഉപയോഗിച്ച്
കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംസ്കൃതിയിൽ.

• അധ്വാനം ചെയ്തതിൽ ഒരു സംസ്കൃതി
ചെയ്യുന്നു

• വിവിധ വിധങ്ങൾ അടങ്ങിയ നവംബർ കേരളത്തിൽ
തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

• മൂലം ചെയ്യുന്നു.

• ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

മനസ്സ്	പ്രവർത്തനം
<p>8 ഫെഡറേറ്റഡ്/മാർച്ച്</p>	<ul style="list-style-type: none"> • വിവിധ ക്ലിപ്തങ്ങൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ക്ലിപ്തങ്ങൾ സംയുക്തമായി നോക്കുകയും താരതമ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. • ക്ലിപ്ത പട്ടികയ്ക്ക് ക്ലിപ്തങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ സംയുക്ത ചാർട്ടിൽ ക്ലിപ്തങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഉത്തരം നേടുന്നു താരതമ്യപ്പെടുത്തി താരതമ്യപ്പെടുത്തി ക്ലിപ്തങ്ങൾ. • <u>സംയുക്തം</u> <ul style="list-style-type: none"> • സംയുക്ത പട്ടിക ക്ലിപ്തം & സംയുക്തം താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നു. • അത് താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്ന പട്ടികയും, പുറകിലും ഉത്തരം, ഉത്തരം ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 4

വിഷയം : മലയാളം.

ആമുഖം.

ഭാഷയിലെ ചിന്താക്കാവ്യ പരി
ചരിച്ച് മാതൃഭാഷയിൽ കർമ്മം അനായാസം
പ്രകൃതം വാചികം പ്രാപ്തമാക്കുക
എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് ഈ പർവ്വ
ത്തെ അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗം പൂർണ്ണമായി
പരിചരിക്കുന്നത്. കർമ്മം ചിന്തിക്കുന്നതും പ്രാപ്ത
മാക്കുന്നതും മാതൃഭാഷയിലൂടെ ആണല്ലോ
കൽപ്പന ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ നടത്തി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ആതുരോ
ദ്യമം പ്രതീക്ഷിച്ചു നിലവാരത്തിൽ
എത്തുവാനും കർമ്മം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഭൗതികപരമായ വിനോദാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- * വായനാഭേദി വളർത്തൽ
- * ശുദ്ധത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- * ലേഖന ഭേദി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- * തനിച്ച് പോക്യറമർത്തിയിലൂടെ നേടൽ
- * നമ്മുടെ ഭൗതിക ഭേദനങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- * സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്ര വിവരങ്ങൾ സമാഹരിക്കുക, ശേഖരിക്കുക.
- * പാഠഭാഗ്യമായി യുദ്ധമുഖ്യാന കലകൾ നേരിട്ടറിയുക
- * ഭൗതിക പഠനത്തിന്റെ ഭൗതിക നേടിയ ഭേദിക്ത ആൻമ വിശ്വസ്ത നേതാക്കൾ അമ്മരിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മധ്യം മെഴുതും.

ഭക്തിപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന
വർക്കുവേണ്ടി പരിഹാരം സാധിച്ചിരിക്കുന്നു
ആവശ്യമായ സാഹിത്യം കൈമാൽ

സമയം - ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനു വരെ.

വായിക്കാനുള്ളതാണ്.

ജ്ഞാന വായനാ ശുഭം, ജ്ഞാന ശൈലി
ദാർശനിക, പുസ്തക പരിചയം വായനാശുഭം
ആവശ്യമായ കർമ്മങ്ങൾ പുസ്തക വായന, ആത്മ
കാലിക വായന.

സമയം: വർഷം മുഴുവൻ.

മുഴുവൻ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ പ്രയോജനം

ദാർജ്ജം - അഭിമാനിക്കാം

സാഹിത്യകാരൻമാർ

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ദുർമ്മതികളും
അപരിതപ്ത ബോധമന്ദിരപ്രദർശനം
മൃതപരിചയം ക്രിസ്ത ലാലാഭം
ദാർജ്ജം ജീവിതഭാവ തയ്യാറാക്കൽ
പരിഷ്കരിച്ച നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.

കലാകൃതി

പ്രദർശനമായിട്ടുള്ള കലാകാരൻമാരുടെ
സേവനം ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുക കലാവർത്തനം
കലാകൃതി സമ്പന്നപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ
പ്രദർശനം പ്രദർശനം.

സമയം : വർഷത്തിലൊരിക്കൽ

പ്രദർശനം

കലാകൃതി പരിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട്
പ്രദർശനം.

മുഴുക്കാരാകുമായി സമ്പദിക്കൽ

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ മുമ്പി മുഴുക്കിലൂടെ
സമ്പദിക്കൽ

സമയം : ആവശ്യസമയം.

കുടുംബം കേന്ദ്രീകരണം

പാഠ്യപുസ്തകമായി സമ്പാദിച്ച വിവി
വിവിധരീതികൾ സാധരിക്കുക, പ്രദർശിപ്പിക്കുക
സമയം അവസാനം നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യ
മുണ്ട്.

വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

കേന്ദ്രീകൃത പാഠ്യ കുറിപ്പടങ്ങളിലെ ചർ
ച്ചകൾക്കും പ്രദർശനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമയം
സമയം. വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ഭോധിതരണം.

മറ്റൊരു പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും
വിജയ കൂട്ടായ്മ എന്നെങ്കിലുമുണ്ട്.

മലയാള ഭാഷയിലുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ
പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സഹകരണം
നേടുക ചി.ടി.എയുടെ ഭാഗത്ത്
നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

IV : STD

നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഗണിത പഠനത്തിന്റെ
പ്രാധാന്യം വർദ്ധിച്ചു വരികയാണ്. ഗണിതത്തെ
പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി രസകരമായി
അവതരിപ്പിച്ചാൽ നിർദ്ദിഷ്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ
നേടുവരിക്കാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അടിസ്ഥാന ചതുർത്ഥക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ ഐക്യ
കൂട്ടിക്കളയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- * നാലാം ക്ലാസിൽ ഉന്നത നാൽകീയ ഗണിതഭരമി
കൾ ഐക്യവരും ഭരമിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരി
ക്കാൻ കൂട്ടിക്കള കൂട്ടിവൃത്തുവരാക്കുക.
- * ത്രേഡുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെ
ടുത്തിട്ടുള്ള ഗണിത പഠനത്തിന് അവസരം
നൽകുക.
- * ധൂക്കിചിന്ത വളർത്താൻ
- * ഗണിത പഠനം ത്രേഡുനികരമാക്കാൻ
ചടമല ക്ലാസ് ടിച്ചർ.

ഗണിതം (std iv)

കുറിപ്പ്: ഗണിതം

കുറിപ്പ്	പ്രവർത്തനം	കുറിപ്പ്	മുഖ്യത	സ്ഥാനം
ഗണിത പഠനം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	വിവിധ തരം കളികൾ ആദ്യകാലം മുതൽ പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം (ആദ്യകാലം മുതൽ) പ്രവർത്തനം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	വർദ്ധന മുഖ്യത	SRG ജാസ് ടീച്ചർ	

കുറിപ്പ്: ഗണിതം

ഗണിത പഠനം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	കുറിപ്പ്: ഗണിതം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	വർദ്ധന മുഖ്യത	ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
---	--	------------------	-------------	-----

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	ഗണിത പഠനം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	വർദ്ധന മുഖ്യത	HM SRG ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
---	--------------------------------------	------------------	--------------------------	-----

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	ഗണിത പഠനം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	വർദ്ധന മുഖ്യത	ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
---	--------------------------------------	------------------	-------------	-----

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	ഗണിത പഠനം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	വർദ്ധന മുഖ്യത	ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
---	--------------------------------------	------------------	-------------	-----

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	ഗണിത പഠനം സമാഹരണം (ആദ്യകാലം മുതൽ)	വർദ്ധന മുഖ്യത	SRG ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
---	--------------------------------------	------------------	--------------------	-----

ACADEMIC MASTER PLAN. ENGLISH.

CLASS: IV.

Objectives.

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To equip students with effective written communication skills.
- To establish a solid understanding of language elements.
- To develop a love for reading and literature.
- To develop children's own stories and drafting books.
- To apply the language in day today life.

Sl. No.	Name.	Description.	Period.
1.	English challenge.	<p>We can - Creates an English atmosphere</p> <p>speak simple English sentences frequently</p> <p>Uses simple questions and lead to jokes.</p> <p>Prepare some story cards and short videos of it's reading. Share them in whatsapp group. Celebrate a day in a week as English day.</p> <p>Paste some English words related to the English unit on walls.</p> <p>Makes use of some action songs and games also.</p>	June to March.
2.	English Assembly	Prayer, pledge, news, riddles, diary, quotes of eminent leaders, reader's theatre etc.	June to March.
3.	Speech bubbles.	Give chances for filling speech bubbles.	From June 2 nd week onwards
4.	NEW.	new words are introducing things pictures and appropriate sentences	

	in different contexts to get its meaning. Students have to keep them in notebooks as My English world	June to March.
Read and rejoice.	Tells simple English stories with proper actions and voice modulation. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc.	once in a week.
Picture diary.	Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	June to March.
English club.	Various club activities.	July to February.
My notice.	Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activities.	June last week to February.
Digi Task.	Teachers and students are calling each other. Digi poster making. Share feeling.	Frequently.
Picture dictionary.	At the end of each unit collect words, reorder them and create a picture dictionary.	At the end of each unit
Creative space.	Provide students with a set of story related pictures. They should sequence the events and develop a meaningful story based on them.	Sangavele & Art period.

description.	Gives different pictures to prepare a description. Describing words are introducing occasionally.	July to March.
Riddles.	Riddles making. eliciting peculiarities of a riddle and answering.	July to March.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
പ്ലാൻ - IV
വിഷയം - പരിസ്ഥിതി പഠനം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം

നിരീക്ഷണം, ശ്രദ്ധിക്കുകയോ

ശാസ്ത്രമുഖ്യ

ശാസ്ത്ര പഠനം ലഭിക്കുവാൻ രസകരമാകാൻ

ശാസ്ത്രയോട്

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ
അഭ്യർത്ഥനയോടെ വരുത്താൻ.

ദുരുപയോഗമാകാൻ

കേരളം - ഇപ്പോൾ ദുരുപയോഗ

സമൂഹിക പരിഷ്കരണങ്ങൾ

ശാസ്ത്ര വിപ്ലവം ചർച്ച

ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാകാൻ

ശാസ്ത്ര അറിവ്

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ കണ്ടിയ ശ്രദ്ധിക്കുക
പ്രകാരം

ശാസ്ത്ര മാർഗ്ഗം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ കണ്ടിയ ശ്രദ്ധിക്കുക
രചന.

അപ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാവവർദ്ധി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ടി
യുക്തം സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നു

നാൽക്കോലത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ കൂടെ
പരിഷ്കരണങ്ങൾ സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നു

ഡിജിറ്റൽ പാർക്ക് ഓൺലൈൻ

ഭൂപട വയ്ക്കൽ, ഭൂപട പരിശോധന, സാങ്കേതികവിദ്യകൾ

നാൽക്കോലവർദ്ധി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ
മിന്നൽക്കോലം എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

പരിഷ്കാരികൾ, കോർപ്പറേഷൻ, പാലിയോപ്രൈം
പരിഷ്കാര ഇവയുടെ പ്രദർശനം.

നാൽക്കോല മാധ്യമങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

Academic

Master Plan

L.P. Kannada 2025-26

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಕ್ರಮೇಣವು ಮಗು ತನ್ನದೇ ಬದಲಾಗಿ ಬದಲಾಗುವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಯೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಅಂಗನವಾಡಿ ಜಾಗೂ ಖಜೀರ ಫಿ-ಫೈಮಲಿ ತರಗತಿಗಾಗಿ ಹಾಜರಾದ ಮಕ್ಕಳಾದ ಕೆರಣ ಅದರ ಖತರಣಂತ ಭಿನ್ನ ವಾಗರುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಶಾಲೆ. ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವವರೇ ನೆಲೆಯಿಂದ ಶಾಲೆ ಎಂಬ ಜೀವಂತಿಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಲ್ಪ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುವರು. ಐತಡ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನುಭವ ಮಾಡುವ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಗುವಿನ ಸಮಗ್ರ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಒಂದುನುತ್ಪಾದಿಸಿ, ಬರವಣಿಗೆ, ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಖತರ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಾಧನಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ದೈಹಿಕ ಮನಃಸಕ್ತಿ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆರಂಭಿಕ ಓದ ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಕಾರ್ಯಗತ ಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರೆಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಬೇಕು.

ಉದ್ದೇಶಗಳು: ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸರಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಆಸೆಯನ್ನು ಈಗಲೇ ಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಖತರರ ಸಾಧನವಿಲ್ಲದೇ ತಮ್ಮ ಆಸೆಯನ್ನು ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಪಡಿಸುವುದು. ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಲು, ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.

ಬದ್ಧೇಶ	ಬೆಟುಪಟಿಕೆ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಸಮಯ
ಕಥಾ ರಚನೆ ಕಥಿತಾ ರಚನೆ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ	ಚಿತ್ರ ಕತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆನೀಡಿ ಸಂಕ್ಷರ ಕತೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಪರಿಚಿತ ವಿಷಯ (ಅಮ್ಮ, ಯಾದೇವ, ಸವ್ವ ಕಾಲಿ, ನಮ್ಮ ಮನೆ...) ಗ್ರಂಥಕುರಿತು ನಾಲ್ಕು ಗೆರೆ ಹದ್ಯಗಳನ್ನು ಹದ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗ್ರಂಥ ನೀಡುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ರಕ್ಷಕರು	ಅನಾಪ್ತಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಓಕ್ಟೋಬರ್ ನವೆಂಬರ್
ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಆಶಯ ಗ್ರಹಣ ಒಂದು ಕಥೆ ಬರವಣಿಗೆ	<p>ತರಗತಿ III</p> <p>ಮಕ್ಕಳ ಭಾಷಾ ಶಬ್ದ ಭಂಡಾರ ವೆಚ್ಚಿಸಲು ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇಡುವುದು. ಹದ ಬಂಡಿ, ಹದ್ಯ ಬಂಡಿ, ಹದಬಂಡಿ ... ಅಕ್ಷರ ಕಾಡು, ಹದ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹದರಚನೆ, ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ಸಂಕ್ಷರ ಕಥೆ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಶ್ರೀಯುಕ್ತ ಮಧ್ಯಮಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಆಲಿಸಲು ಬಳಸುವುದು. ಸಮಯ ಮೀರಿಸುವುದು. ನೀತಿ ಕತೆ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ನೀಡಿ ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಒಂದು, ಚಿತ್ರ ಒಂದು, ಕತೆ ಒಂದುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. ಕೇಳಿದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಏಕೀಕರಣಗ್ರಂಥ, ಅಭಿನಯ ಸ್ವರ ಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಕತೆ ನೋಡುವ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. ಮೊದಲನೆಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಸಲು ಚಿತ್ರ ಒಂದು, ಕತೆ ಒಂದು. ಕವಿತೆ, ಗಾದೆ ಮೂರು, ಒಂದೊಂದು, ಮೊದಲು ಗ್ರಂಥ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಅನುಭವ, ರಚನಾಕಾಲದ ಅನುಭವ, ಪ್ರವಾಸಾನುಭವ, ತಾಳ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಏಕೀಕರಣಗ್ರಂಥ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.</p>	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ರಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು	ಹೂನ್ - ಮಾಪ್ತಿ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವಾಚಾಂ

ਕੁਝ ਹੋਰ

121

ಶ್ರೀವತ್ಸನವು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವರಾಶ್ರಿತವಾಗಿ ಈಗಲೇ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕತೆಗಳನ್ನು, ಐದುಗಳನ್ನು ಇಡಿ ಉಪಯುಕ್ತವು. ಐದುಗಳನ್ನು ತಾಳಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ ಇಡಿಸುವುದು. 107ಯನ್ನು ಬರೆಯಿ
ವಲವಾದ ಸರಳ ಕತೆಗಳನ್ನು ಐದುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಿರಂತರ
ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕತೆ ಇನ್ನು ಕವಿತೆಗಳಂತೆ
ಮೆಗಲಾಗಿರುವ ಅಶಯಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ನಾಯಕಿಯೊ
ಳಿಲ್ಲವು ಇನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
ಸರಳ ನೀತಿ ಕತೆ ಪುಸ್ತಕ, ಹಂಚ ತಂತ್ರ ಕತೆ ಪುಸ್ತಕ, ಹುಡುಗನ
ನ ಕತೆ ಪುಸ್ತಕ, ಲಕ್ಷ್ಮೀನೀಲದ ಕತೆಗಳು ಮುಂತಾದ ಕತೆ ಪುಸ್ತಕ
ಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಇನ್ನು ಬೆಲೆಗೆ 9.15 ರಿಂದ
10.00 ಗಾಂಟೆ ವರೆಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಅವಕಾಶವಿದೆ!
ಕತೆಯನ್ನು ಓದಿ ಆಶಯ ಬಹುವು ಅಥವಾ ಅಪ್ರೀತಿ ರಚನೆಗೆ
ಶ್ರೀವತ್ಸನವು.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜರಗಿದ ಪ್ರತಿ ಆಚರಣೆ ಗಟ್ಟಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಕೂಡ
ಸರಬರಾಜು ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿ ಲಾಗಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ರಚನೆಗೆ
ಬೆಳಕು ಸಹಾಯ ನೀಡುವುದು. ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸರಬರಾಜು
ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದು ಲಾಗಿ ಆಳುಪಡುವ ಒಂದಾಗಿ
ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜರಗುವ ನಿತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು

[illegible]

ಉದ್ದೇಶ	ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳು ತರಗತಿ IV	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಸಮಯ
<p>ಒಂದುವಿಧಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ಒಂದು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ರಚನೆ.</p>	<p>ಶ್ವೇತಿ ಶಿಶುತ್ವವಾರ ಹಂದರು (ಅಗಸ್ತ್ಯ ತಿಂಗಳ ಬಾಲ್ಯಕ) ಶ್ವೇತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದೊಂದಕ್ಕೆ ಕೆಳಕಂಡಂತಿ ನೀಡಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಕೆಳಕಂಡಂತಿ ಒಂದು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಕುರಿತು ಕುರಿತು ಸೋಮವಾರದಂದು ಸರ್ಟ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ರಚಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣಿಸುವುದು. ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಗುವಿನ ಒಂದೊಂದಕ್ಕೂ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗುವುದು. ತಿಂಗಳಿಗೊಂದು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಜನವರಿ, ಫೆಬ್ರವರಿ, ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಕಂಡಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ಅಧ್ಯಾಪಕರು</p>	<p>ಅಗಸ್ತ್ಯ - ಮಾರ್ಚ್.</p>