

വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി

അക്കാദമികം

2025 - 2026



ഗവ.യു.പി.സ്കൂൾ, ചെറായി

അണ്ടത്തോട്. പി. ഒ

ഗവ.യു.പി. സ്കൂൾ, ചെറായി

ടെലിഫോൺ : 0487 2543460

അണ്ടത്തോട് പി ഒ

പുന്നയൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

ചാവക്കാട് ഉപജില്ല

തൃശ്ശൂർ ജില്ല

സി ആർ സി - ജി.യു.പി. എസ്.ചെറായി

ബി.ആർ.സി - ചാവക്കാട്

ബ്ലോക്ക് - ചാവക്കാട്

പ്രധാനധ്യാപകൻ - മനോഹിത് കെ എം

മൊബൈൽ - 9446455643

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ക്ലാസ്സ് 1 എ)

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക, എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025 - 26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുവാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും, ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുവാനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- പത്രം തയ്യാറാക്കുക
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം

വായന

- ചിത്ര വായന
- വിവിധ തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- വായനമൂല ഒരുകൾ
- പത്രവായന
- വായനകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

ലേഖനം

- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു.
- സചിത്ര ബുക്ക്
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തി
- ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു.
- ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു.
- ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
- സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു.
- വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.

English

Aim

To speak read and write English without any mistakes.

Support

Teachers and parents.

Skills – To devolve listening skill and reading skills. (june month)

Description, picture reading, riddles and quiz. (june month)

Reading Skills

Reading breaking news.

Find words from reading cards, means materials.

Rhyming words.

(Month – July)

Describing words from text book activities.

(Month – August)

Writing skills

Make words web

(Month – September)

Picture description.

(Month – October)

Writing skills

Word chain

(Month – November)

Make Word Web

(Month – December)

Story telling

(Month – January)

Riddles

(Month – February)

Conservation

(Month – March)

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
2. അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
3. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

(ലക്ഷ്യങ്ങൾ)

- സംഖ്യാബോധം
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
- (പിന്തുണ - അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ)
- കാലം - ജൂൺ

ഗണിത കിറ്റ്

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
(കാലം - ജൂലൈ)
- വലിയ സംഖ്യ
ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
- ചെറിയ സംഖ്യ
തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കാലം - ആഗസ്റ്റ്)
- സങ്കലന ക്രിയകൾ
- ✓ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ✓ രണ്ടു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✓ ഒന്നിനെയും കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും
(കാലം - സെപ്റ്റംബർ)

മറ്റു സംഖ്യകൾ

- ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ, തിരിച്ചറിയൽ
- ഇരട്ട സംഖ്യകൾ, ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ, ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ
(കാലം - ഒക്ടോബർ)

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരും ആക്കുന്നു.
(കാലം - നവംബർ)

വർക്ക് ഷീറ്റ്

- സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ പ്രവർത്തനം
- മൈ നമ്പർ ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ

വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അക്കസംഖ്യയും രണ്ട് സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
($10-1=9$, $10-2=8$, $10-3=7$)
(കാലം - ജനുവരി)

ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

- സങ്കലനം (+) വ്യവകലനം (-)
- (കാലം-ഫെബ്രുവരി)

ഗണിതകിറ്റ് (മാർച്ച്)

- ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതകിറ്റിൽ

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ▶ ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ▶ വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ പൂക്കാത്തവ) എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു, പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- ▶ സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ▶ പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്, വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- ▶ നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ▶ പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലത് ആണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.
 - ✓ പ്രകൃതി നടത്താം
 - ചുറ്റുപാടുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ
 - (കാലം - ജൂൺ)
 - (ചുമതല - അധ്യാപകർ)
 - ✓ പല തരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
 - (കാലം - ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്)
 - (ചുമതല - PTA അംഗങ്ങൾ, രക്ഷിതാക്കൾ)
- ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
 - ✓ പൂത്തോട്ട നിർമ്മാണം (സ്കൂളിൽ)
 - (കാലം - സെപ്തംബർ)
 - (ചുമതല - അധ്യാപകർ, PTA)

- പുനോട്ടത്തിൽ നിന്ന് ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
✓ (കാലം - ഒക്ടോബർ, നവംബർ)
- ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
✓ പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു.
(കാലം - ഡിസംബർ)
(ചുമതല - രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപികർ)
- ഓരോന്നിന്റെയും ഏത് ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
(കാലം - ജനുവരി)
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.
(കാലം - ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്)

**അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

Class -4

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- യുക്തി ചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യബോധം, വ്യാഖ്യാനം.
- കളി നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കേളികൾ.
- പാറ്റേൺ വിശകലനം.
- റോമൻ സംഖ്യാ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.

ജൂലൈ

- ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി പറയുന്നു.
- മിനിറ്റ് സെക്കൻഡുമായും മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂറിൽ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സമയ ദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
- സമയ വിവരപ്പട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.
- കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ഗണിത മേള സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- ഗണിത ക്ലാസ്സ് പി.ടി. എ നടത്തുന്നു.

- ഗണിത മധുരം - പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പഠനം പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ

ഓഗസ്റ്റ്

നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

പുനക്രമീകരണം വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുനക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക് സങ്കലനക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ് ഗെയിം.

ഗണിത പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ ഗണിത കിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ഒന്നാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ

സെപ്റ്റംബർ

രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു.

വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ കടമെടുത്തു ചെയ്യുന്നു.

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

വീട്ടിലെ കറണ്ട് ബിൽ കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള സർവ്വേ.

കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കച്ചവടം

കുട്ടികളുടെ ബാങ്ക് - സമ്പാദ്യ ശീലം വളർത്തുന്നതിന്.

ഒക്ടോബർ

ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ.

ചതുരത്തിനും ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ.

ചുറ്റളവുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.

ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

ജ്യോമട്രിക്കൽ ഡയഗ്രാമ വരയ്ക്കൽ.

ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യ പൂർണ്ണമായ നിർമ്മാണങ്ങൾ കൊണ്ട് ക്ലാസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തൽ.

നവാബർ

സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സംഖ്യയുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ

ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.

സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിനി വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുക.

ഐ.ടി മാക്സ്, ജിയോജിബ്ര പരിചയപ്പെടൽ.

ഡിസംബർ

ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ.

പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

പകുതിയും കാൽഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ.

വിവിധ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.

രണ്ടാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ

ജനുവരി

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ.

ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

Quintal, Ton എന്നീ യൂണിറ്റുകളെ തിച്ഛിയുന്നു.

അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം, കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഫെബ്രുവരി

വിവര ശേഖരണം നടത്തൽ.

പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്തു നിഗമനത്തിലെത്തുക.

ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ഐ.ടി.ഡാറ്റ കളക്ഷൻ, ഗെയിംസ്.

മാർച്ച്

പതിനായിരത്തിനപ്പുറം എന്ത്?

സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.

പതിനായിരത്തിന് അപ്പുറമുള്ള അക്കങ്ങൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുക.

റിവിഷൻ

മോഡൽ പരീക്ഷ.

പഠന മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

വാർഷിക പരീക്ഷ.

അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.

English

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

Time

June to march

Pre test: to check the vocabulary and writing.

June –July

- Games
- Action songs
- Hello English activities.
- Skit Stories
- Choreography
- Speaking Skill
- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same pictures.
- Making simple sentences.
- Making simple sentences
- Making simple picture reading
- Self introductions.

Reading skills

- Library book reading
- Reading cards
- Find words
- Rhyming words
- Text book activities
- Read poems
- Writing skills

- Word web
- Notice
- Picture description
- Making thought
- Conversations
- Games
- Riddle

July –August

- Listening skill
- Games
- Hello English activities
- Discussions
- Stories
- Speaking skills
- Identify naming words, action words
- Picture reading
- Self Introduction
- Growing sentences

Reading Skill

- Reading cards
- Reading stories
- Reading poems
- Find words
- Games and puzzles

Writing Skill

- Word web
- Puzzles
- Description
- Diary
- Family tree
- Hello English activities

September – October

❖ Listening skills

- Games
- Action songs
- Discussions
- Stories
- Colouring

❖ Speaking Skills

- Identify naming words
- Picture reading
- Growing sentences
- Talking about favorite things
- Choreography

❖ Writing skills

- Conversation
- Poster
- Thought
- Colouring
- Description
- Add more line
- Word web

- Games
- Riddles
- Hello English activities

November – December

- ❖ Listening and speaking
 - Develop the speaking and writing
 - To express thought feelings
- ❖ Reading
 - News paper reading, library books
 - Conversation,skit,stories use KT
 - Develop story
- ❖ **Writing skill**
 - Add more lines
 - Profile – about me
 - Conversation
 - Thought
 - Scrolling news
 - Announcements
 - Make magazine
 - Hello English activities

January – March

To improve the presentation power

Reading skills

- News paper reading, library books reading
- Conversations, skit, stories use KT
- Reading breaking news
- Develop story
- Read diary
- Read letters from friends

- Identify the story characters
- Hello English activities

English

Learn the basic of the English language that would form the foundation of communicative skill.

Learn the use of basic structure of English sentences learn the vocabulary

Read, understand and analyse poem and stories write simple sentences.

Learning outcome	Activity	Learning Aids
Learn the basics of English language	Read contents (stories and poems) from text book. Create simple sentence	Text book
Learn the vocabulary	Find synonyms, new words and their meanings	Text book, dictionary
Learn the use of basic structure of English sentences	Drama, skit, write dialogue	Text book stories

പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിലൂടെ)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി Pre – Test
- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ
- അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ
- അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്
- വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്
- വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക
- വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്
- വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ

വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

- ചിത്രം - കഥ പറയൽ
- ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ
- കഥാപുസ്തകം നൽകൽ
- ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്.

കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക

- ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ
- വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ
- സമീപ ഗ്രന്ഥശാലാ അംഗത്വം
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- പത്രവായന
- അമ്മ വായന
- പുസ്തക ചർച്ച
- വായനാനുഭവം - പങ്കുവെക്കൽ
- വായനാക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ്
- വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി, ബാലസഭ

- ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന
- കാവ്യക്കൂട്ടം

കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക

- എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം
- പുസ്തക ചർച്ച
- ചിത്ര നിരീക്ഷണം - കുറിപ്പ്
- പരിസരപരീക്ഷണം - കുറിപ്പ്
- കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ
- വായനാക്കുറിപ്പ്
- വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ഇൻലന്റ്, മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- എഴുത്തുകൂട്ടം
- പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്
- വ്യക്തിഗത രചന - സർഗാത്മക രചന
- സംഘ രചന
- ഭാഷാ പ്രൊജക്ട്
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം
- രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ
- ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി.

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം

- പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി മനോഭാവം വളർത്തുക.
- സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ സംഭാവനകളും ജീവിത മൂല്യങ്ങളും ആദരവോടെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കലകൾ നന്മയുടെയും ഒത്തുചേരലിന്റെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും വേദികളാണ്.
- ബഹിരാകാശ ശാസ്ത്രത്തിൽ താൽപര്യം കാണിക്കുന്നു.
- ചുറ്റുമുള്ള അവചേതന വസ്തുക്കളുടെ സൂക്ഷ്മ തലങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുന്നു.
- വിസ്തൃതമായ ഒരു പ്രദേശത്തെ ചെറിയൊരു കടലാസിലേക്ക് ഒതുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- തന്റെ പ്രദേശത്തെ സവിശേഷതകളിൽ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.
- സ്വന്തം രാജ്യത്തെക്കുറിച്ച് അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.
- ആധുനിക വാർത്താമാധ്യമങ്ങളെ അവയുടെ സ്വഭാവത്തിനനുസരിച്ച് തിരിച്ചറിയുകയും അവയുടെ വളർച്ച മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- അപകടത്തിൽപ്പെടുന്നവരെ സഹായിക്കേണ്ടത് തന്റെ കർത്തവ്യമാണെന്നും തിരിച്ചറിയുന്നു. സഹഭാവം മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- തന്റെ നാടിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുകയും ഭരണ സംവിധാനം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും നിഗമനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്.

- നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.
- കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന പരിചയപ്പെടൽ
- വിവിധ ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ, മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുക.
- ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും ശേഖരിക്കാനും താല്പര്യം.
- വിവിധ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുന്നു.
- വർഗ്ഗീകരണം
- ആശ്രയവിനിമയ ഉപാധികൾ, വളർച്ച എന്നിവയെ കുറിച്ച് ധാരണ ഉളവാക്കുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയഅറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.

ജൂൺ

- ❖ പ്രകൃതി നടത്താം
- ❖ ഒരു തൈ നടാം
- ❖ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- ❖ പുതോട്ട നിർമ്മാണം
- ❖ ശേഖരണം

ജൂലൈ

- ❖ പരിസര നടത്തം
- ❖ ഇലകൾ, വേരുകൾ ശേഖരണം
- ❖ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ❖ ദിന കൃത്യങ്ങൾ
- ❖ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ ചിത്രശേഖരണം
- ❖ സമരഗാനങ്ങൾ ശേഖരണം
- ❖ നിരീക്ഷണം

ആഗസ്റ്റ്

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ
- പക്ഷി നിരീക്ഷണം
- പക്ഷി ചിത്രശേഖരണം

സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ

- കളിപ്പതിപ്പ്
- കളിയുപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണം
- ഉത്സവ പതിപ്പ്
- ചിത്ര പ്രദർശനം
- സംഗീത സദ്യ
- നാടൻപ്പാട്ട് ശേഖരണം
- ജഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ
- റോൾ പ്ലേ
- കിസ് മത്സരം
- ആൽബം

നവംബർ

- പരീക്ഷണങ്ങൾ
- ജലചക്ര നിർമ്മാണം

ഡിസംബർ

- ഭൂപടവായന
- ദിശ അറിയൽ
- മാപ്പ് വരക്കൽ
- രേഖ ചിത്രം - സ്കൂൾ, ക്ലാസ് മുറി
- ജില്ലാ - ഗുഗിൾ എർത്ത് ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം

ജനുവരി

- ഭൂപട വായന
- ഇന്ത്യ - പതിപ്പ്
- ദേശീയ പതാക - നിർമ്മാണം
- എന്റെ രാജ്യം - ആൽബം
- ഭൂപടം - ചിത്രരചന
- വാർത്താ വിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ - പതിപ്പ്
- അഭിമുഖം

ഫെബ്രുവരി

- പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ - സന്ദേശം, പോസ്റ്റർ
- അഭിമുഖം
- First Aid box- ക്രമീകരണം

മാർച്ച്

- പ്രാദേശിക ചിത്ര രചന
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ
- ചിത്ര ശേഖരണം
- അഭിമുഖം
- നാട്ടു ചരിത്രം പതിപ്പ്
- ക്ലാസ്സ് സഭ
- പതിപ്പ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസവും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മചിത്ര, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

അക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസ് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിജയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മന ഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റീ മീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിജയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഉഹിച്ചു പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുക്കൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗുണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം, എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം.

(കളർ A4)

വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്ക്പെട്ടി, ഗണിതശിൽപ്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.

1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ

കളിനോട്ടുകൾ

ഓരോ നോട്ടുകൾക്കും 10 എണ്ണം വീതം

കമ്പ് കെട്ടുകൾ

സംഖ്യാ സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ

അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും.

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥാ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥാ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥാ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം സംഭാഷണം)

ഇതിനായ് ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ-

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനക ചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാശേഖരണം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശിൽപ്പശാല)
- കലോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശിൽപ്പശാല)
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥപാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥ പയറ്റ്
- കഥയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖ സംഭാഷണം

- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണ - ആൽബം
- പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശിൽപ്പശാല

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾക്കു ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- നാടക ശിൽപ്പശാല
- റോൾപ്ലേ അതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
- ഹരിത കർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ

സി പി ടി എ ഒന്നാം മികവുത്സവം

- നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം
- നാടൻപ്പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
- പാവ നാടകം അവതരണം

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം പതിപ്പ്
- നാടൻപാട്ട് ശിൽപ്പശാല.

Academic Master Plan

English -3

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes

Time – June to March

PRETEST

To check the vocabulary and writing skill of pupils.

❖ June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

1. Games, Action songs , Hello English activities
2. Conversation, skit , stories use ICT.

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same picture
3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture
4. Make symbol description about the picture
5. Growing sentences, picture reading, self introduction assembly are also conducted

ACTIVITIES_Speech, book review, quiz riddles, self introduction school radio etc

❖ **August and September**

Develop the creative speaking and writing.

Reading skill

1. News paper reading library books reading, book review reading breaking news.
2. Find words
3. Collect and read past tense
4. Rhyming words etc
5. Text book activities

Writing skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words
3. Word chain sentence chain
4. Make words & sentences
5. Make riddles, conversations
6. Add more lines

Activities : Speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio makes description, magazines etc

❖ **October and November**

To express thoughts feeling etc.

Reading skills

1. News paper reading library books reading , book review, reading, reading
2. Conversation, skit, stories use ICT materials
3. Read breaking news
4. Develop strong
5. Read notice

Writing skills

1. Description
2. Notice proclamation
3. Thought

Activities : Speech, quize, riddle, school radio, makes magazines skits etc.

❖ December and January

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thought feeling etc.

Reading skills

1. News paper reading, library books reading book rivew reading
2. Conversation, skit, stories use ICT meterials
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Read diary
6. Read letters from friends

Writing Skills

1. Diary
2. Letter
3. Announcement

Activities : Speech, quiz, riddle, school ,radio, makes magazine skits, classroom, post office,etc.

❖ February and March

To improve the presentation power

Reading skills

1. News paper reading, library book reading, book review, reading
2. Conversations, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends

Writing skills

1. Diary
2. Letter
3. Announcement
4. Description
5. Notice proclamation
6. Thought

Activites : Speech, quiz, riddle, School radio, makes magazines skits, classroom post office, exhibition etc.

ACADEMIC MASTER PLAN _ MATHEMATICS _ UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക	ഗണിത ശിൽപശാല	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം	ഒറിഗാമി, ജോമിതീയ ശിൽപശാല	ജൂലായ്	ഗണിത അധ്യാപകൻ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ്	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിതാധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	ഗണിത ക്ലിനിക്ക്	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിതാധ്യാപകരും സഹപാഠികളും	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഗണിതഗ്രാമം	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ, ആറോ തവണ	ഗണിതാധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ലീഡർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
പുതിയ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ	Maths dictionary, കുസൃതി കണക്കു പുസ്തകം	ആവശ്യാനുസരണം	കുട്ടികൾ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Maths Project	പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച്	അധ്യാപകൻ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തൽ	ഗണിത ക്വിസ്	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ

ACADEMIC MASTER PLAN _HINDI _ UP

ലക്ഷ്യം		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	5,6,7 ക്ലാസ്സ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പി ക്കിക്കൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ണ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്താനും അവ സരമമാരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടു ക്കുക	പുതിയ പദ്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പി ക്കും ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ, അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപ കർ	
2	<u>ഹിന്ദി വായന</u> കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരി ശ്രമം ചെയ്യും ഹിന്ദി സംസാരം	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയി ലേക്ക് ആകർഷിക്കും			
3	ഹിന്ദിയിൽ നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരു ന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ	വായനക്ക് ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും. കുട്ടി ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കും. മത്സര വായന			

പരിചയപ്പെടുത്തും വീട് പരീക്ഷണ ശാല	തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ കൂടുതൽ വരി വായി ക്കുന്നവർക്ക് സമ്മാനം			
യു.പി.തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടി കൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയവും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എടുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാസ പ്രദർശനം . വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	
വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപ യോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്ക ളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങളുടെയും മറ്റു വസ്തുക്കളുടെയും പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ കെ.ടി. (ഡബ്ല്യു.എസ്.എൻ. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളി ത്തം)	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	
സുരീലി ഹിന്ദി ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ	ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരങ്ങൾ (സെപ്റ്റംബർ 14 ജനു വരി 10) വായന മൂല ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി മത്സര വായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കു ന്നവർക്ക് സമ്മാനം	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രു വരി	പുസ്തകങ്ങൾ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ക്ലാസ്സ് : 2

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ, വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ സമ്പൂർണ്ണ വളർച്ച ലക്ഷ്യമിടാൻ ക്ലാസ്സ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സഹായിക്കുന്നു. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റതായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി, എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു. ഓരോ വിഷയത്തിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുന്നു. വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. നല്ല പൗരന്മാരായി ഓരോ കുട്ടിയേയും വളർത്തിയെടുക്കുന്നു. തുടങ്ങി നിരവധി ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ വികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരികമായ മേഖല എന്നിവ മികവുറ്റതാക്കാൻ ഓരോ മാസ്റ്റർ പ്ലാനും സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ വായനസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ 	ജൂൺ
രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം നടത്തൽ എഴുത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 	ജൂലൈ

<p>വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിച്ച് - വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കാൽ കഥാപുരണം ഓഡിയോ ടെക്സ്റ്റ് ഗ്രൂപ്പിൽ (ഐ.സി.ടി) നൽകു കഥയുടെ ബാക്കി ഭാഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ ചിത്രവിവരണം 	<p>ആഗസ്റ്റ്</p>
<p>കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> പാട്ടരങ്ങ് വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം ഇഷ്ടമുള്ള രീതിയിൽ രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ, ചിത്രങ്ങളാക്കൽ സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ 	<p>സെപ്തംബർ</p>
<p>ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു. ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ വായനക്കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു ഉദാ: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ആന</p> <p>വലിയ ആന</p> </div> കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ 	<p>ഒക്ടോബർ</p>
<p>ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ് ഉറപ്പാക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> സംയുക്ത ഡയറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ ലഘു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ അറിയിപ്പു ബോർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ 	<p>നവംബർ</p>
<p>ആശയം, ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കവിത ചൊല്ലുന്നത് ഉറപ്പാക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങൾ കണ്ടെ 	<p>ഡിസംബർ</p>

	ത്താൻ ഗ്രൂപ്പിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു	
ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> • വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു. • സചിത്ര പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും വാചകങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ 	ജനുവരി
എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)	<ul style="list-style-type: none"> • കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ • എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടത് ഉറപ്പാക്കൽ 	ഫെബ്രുവരി
വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> • ഓരോ കുട്ടിക്കും - ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ 	മാർച്ച്

ENGLISH

CLASS - II

AIM	ACTIVITIES	MONTH
To develop listening skills and reading skills	<p><u>Speaking Skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify the naming word from the picture • Identify the action words from the same pictures • Make simple sentences using the action word and naming words about the picture • Make simple descriptions about the picture • Make simple descriptions about the picture • Growing sentences, pictures reading, self introduction are also conducted <p><u>Listening Skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Games, Action song • Conversation, Skit, Stories - use ICT 	June and July
To develop the	<u>Reading Skills</u>	August and September

creative speaking
and writing

- News paper reading,
library books reading,
book review reading
breaking news.
- Find word
- Collect and read past
tense
- Rhyming words
- Describing words
- Text book activities

Writing Skills

- Make words web
- Picture descriptions
with describing word
- Word chain, sentence
chain
- Make words and
sentences
- Make riddles,
conversations
- Add more lines

To express
thoughts feelings
etc

Reading Skills

- News paper reading,
library books reading,
book review
- Read Notice
- Develop story

Writing Skills

October and November

	<ul style="list-style-type: none"> • Description • Notice Proclamations • Thought 	
To develop the creative speaking and writing	<u>Reading Skills</u> <ul style="list-style-type: none"> • Converations, Skit - ICT • Read breaking news 	December and January
To epress thoughts, feelings etc	<ul style="list-style-type: none"> • Read diary • Read letters from friends <u>Writing Skills</u> <ul style="list-style-type: none"> • Diary • Letter • announcement • Classroom post office 	
To improve the presentation power	<ul style="list-style-type: none"> • Speech • skits • Quiz • Presentation • Announcement 	February And March

ഗണിതം ക്ലാസ്സ് : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
<ul style="list-style-type: none"> രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെ യുള്ള സംഖ്യബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രമനം എന്നിങ്ങനെ യുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> 1,2,3,4 1,3,5,7. തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടടുത്തുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ 	ജൂൺ
<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യാ ബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന് 	<ul style="list-style-type: none"> ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ ഗണിതക്കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ 	ജൂലൈ
<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ) 	<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ 	ആഗസ്റ്റ്
<ul style="list-style-type: none"> ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ 	<ul style="list-style-type: none"> വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ 	സെപ്റ്റംബർ
<ul style="list-style-type: none"> പ്രായോഗിക ഗണിത 	<ul style="list-style-type: none"> സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹ 	ഒക്ടോബർ

പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	രിക്കൻ (രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി)	
	<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ 	
	<ul style="list-style-type: none"> സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) പേപ്പർ നോട്ടുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ നോട്ട്, നാണയം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു 	നവംബർ
	<ul style="list-style-type: none"> സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു. (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ്) അരവിന്ദ - ഗുപ്ത കാർഡ് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 	ഡിസംബർ
	<ul style="list-style-type: none"> വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക 	ജനുവരി
	<ul style="list-style-type: none"> ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ കളിരീതി (ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ) 	ഫെബ്രുവരി
	<ul style="list-style-type: none"> കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ പാറ്റേൺ പരിഹരിക്കൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്ത് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ 	മാർച്ച്

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്സ് : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
<ul style="list-style-type: none"> ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഈ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുന്നു. പട്ടി കപ്പെടുത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടൽ നല്ല നാളേക്കു വേണ്ടി കവിത (ഐ.സി.ടി) പ്രകൃതി നടത്തം. സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഒരു മരം വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു 	ജൂൺ
	<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ തരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടു വരുന്നു. അവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പ്രത്യേകതകൾ (ആകൃതി, നിറം, മണം, വലുപ്പം) തരം തിരിക്കുന്നു 	ജൂലൈ
	<ul style="list-style-type: none"> ഇലകൾ ഞെരടി കുട്ടികൾ മണക്കുന്നു. ഊഹിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇലയും ഉപയോഗങ്ങളും, പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ഇല ആൽബം, ഇല പ്രിന്റ് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു 	ആഗസ്റ്റ്
	<ul style="list-style-type: none"> ചെടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു വരയ്ക്കുന്നു ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു 	സെപ്റ്റംബർ

	<ul style="list-style-type: none"> • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണം നിരീക്ഷിച്ച് ഓരോ ദിവസത്തേയും മാറ്റങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. • വിത്ത് മുളക്കുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു 	ഒക്ടോബർ
	<ul style="list-style-type: none"> • കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു • ജലസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു 	നവംബർ
	<ul style="list-style-type: none"> • നടീൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നു • നടാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു 	ഡിസംബർ
	<ul style="list-style-type: none"> • സസ്യങ്ങളുടെ പേരുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രൂപ്പുകളായി തരം തിരിക്കുന്നു. • അവരവർക്ക് ലഭിച്ച സസ്യങ്ങളെ കുറിച്ച് പറയുന്നു • ലഘു കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു • പതിപ്പിന് ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങളും കവിതകളും ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകാരും കണ്ടെത്തുന്നു. • പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു 	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി
	<ul style="list-style-type: none"> • സി.പി.ടി.എ. (മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവലോകനം) 	മാർച്ച്

ACADEMIC MASTER PLAN (ARABIC) _ UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	പുതിയപദം പരിചയപ്പെടൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ, പാഠഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനം ദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സി.ഡി.കൾ
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം, കുറിപ്പുകൾ വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കരയുഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ
ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായനാ മത്സരം,	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ചാർട്ടുകൾ, പുസ്തക

വായനാ തൽപരരാവുകയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	കയ്യെഴുത്ത്, മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയലിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ പൊതു വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു		ങ്ങൾ
അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥവും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക	ഓരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ്, പി.ഡി.എഫ്. ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു	6 മാസം	
വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലസഭ നടത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും മുഖ്യ കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് നും ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകണങ്ങൾ ആനിമേഷൻ മുതലായവയുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും	ജൂൺ മുതൽ	സ്കൂൾ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം, വെബ് സൈറ്റുകൾ

യു. പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സാമൂഹ്യ ചിന്ത, സാമൂഹ്യ ബോധം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുക
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രമാക്കുക
- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും വളർത്തുക
- ദേശീയബോധവും പൗരബോധവും വളർത്തിയെടുക്കുക
- ചരിത്ര ബോധവും സാംസ്കാരിക വിദ്യാഭ്യാസവും വളർത്തുക
- പ്രാദേശിക ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക
- പ്രതിസന്ധികളെത്തരണം ചെയ്യുന്നതിനു അതിജീവനശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ	സാമൂഹിക ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് മുൻകാല അറിവുകൾ പരിശോധിക്കുന്നു. ഇന്ത്യ, കേരള ഭൂപടം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങൾ, കേരളത്തിലെ ജില്ലകൾ, പ്രധാന നദികൾ ഇവ ക്വിസ് നടത്തുന്നു. ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം ICT	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് മുൻകാല അറിവുകൾ	അക്കാദമിക്	സാമൂഹ്യശാ	

ദേശീയ ബോധവും ഉത്തരവാദിത്തവുംമുള്ള പൗരബോധവും ഉള്ളവരായി പഠിതാക്കളെ മാറ്റിയെടുക്കുക.ജനാധിപത്യ ദർശനം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പരിശോധിക്കുന്നു. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന നിർമ്മാണത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ച മഹാത്മാക്കളെ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഇന്ത്യയിലെയും, കേരളത്തിലെയും സാംസ്കാരിക നായകന്മാരെ കണ്ടെത്തുകയും അവരെ പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. അവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ഒട്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	1ക വർഷാരംഭം	സ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെയും ഇന്ത്യയിലെയും ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുന്നു. ICT സഹായത്തോടെ ഇന്ത്യയിലെ UNES10 ലോക പൈതൃക കേന്ദ്രങ്ങൾ ഏതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും അവ ഏത് സംസ്ഥാനങ്ങളിലാണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്വിസ്, ശരിയും തെറ്റും.	അക്കാദമിക് 1ക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് പഠിതാക്കളിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു	പരിസ്ഥിതിക്ക് വിഘാതമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICTയുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.അവരുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള കുളം,പാടങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുകയും അവയുടെ അവസ്ഥകളെക്കുറിച്ച് Report തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.പരിസ്ഥിതിയെ വരും തലമുറയ്ക്കുവേണ്ടി സംരക്ഷിക്കേണ്ട ആവശ്യകതകൾ ക്ലാസിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക് 1ക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും, പ്രതിസന്ധികളെ തരണം ചെയ്യുന്നതിനും, അതിജീവിനശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരായി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു	വെള്ളപ്പൊക്കം, സുനാമി, ഭൂകമ്പം, കൊടുങ്കാറ്റ്, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നീ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് ICTയുടെ സഹായത്തോടെ മനസ്സിലാക്കുകയും, അത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. Demonstration, ചർച്ച.			
വിദ്യാർത്ഥികളെ ശാസ്ത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ	വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും, റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
സഹജീവികളോട് കാരുണ്യം, ദയ, സമഭാവന എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	നമ്മുടെ വാർഡിലെ നിർദ്ധനരായ കുടുംബങ്ങളെ സന്ദർശിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളിൽ നിന്നും തന്നെ സാധനങ്ങൾ സ്വരൂപിച്ച് ഇത്തരം കുടുംബങ്ങൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്

മേഖല - അക്കാദമികം - ഉപമേഖല - അറബിക്

ക്ലാസ് - 1 - 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷര വായന ക്ലാസ് വായന ലൈബ്രറി വായന ചിത്ര വായന മാഗസിൻ വായന വീട്ടു വായന കഥ വായന വായനാ മത്സരങ്ങൾ മോണിറ്ററിംഗ് വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വ്യകരണങ്ങൾ ഇ. വായന		ജൂൺ- ജൂലൈ ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി 1 നവംബർ- ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA,SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന്	ഇ. ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിനുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു		ജൂലൈ - മാർച്ച്		
ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	ലാഗ്രേജ് ഗെയിംസ് റോൾ പ്ലേ ക്ലാസ് സംഭാഷണം		ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ				
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം കൂട്ടി എഴുത്ത്	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷരക്കോഡ് നിർമ്മാണം		ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്		
	കൈയെഴുത്ത് മാസിക ചുമർ പുതിക നിർമ്മാണം		ഡിസംബർ സെപ്തംബർ		
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	ചാർട്ടെടുത്ത് ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ		മാർച്ച് ക്ടോബർ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation	Malayalam to Arabic Arabic to Malayalam Arabic to English English to Arabic		ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം- UP തലം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടിയിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക. അത് നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുക.
- നിരീക്ഷണ, പരീക്ഷണങ്ങൾ, ദത്തശേഖരണം, ദത്തവ്യത്യാസം, വിശകലനം, നിഗമനത്തിൽ ഏത്തൽ, സാമാന്യവൽക്കരണം എന്നീ പ്രക്രിയാശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുക.
- പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വീക്ഷിക്കാനും പരിഹരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്.
- ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ ഉചിതമായ രീതിയിൽ വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്
- പ്രശ്നങ്ങളെ പുതിയ രീതിയിൽ വീക്ഷിക്കാനും അവയുടെ പരിഹാരത്തിന് പുതിയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള ചിന്താശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- സമൂഹത്തിലെ അശാസ്ത്രീയതകളെയും ദുരാചാരങ്ങളെയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കാനുള്ള കഴിവ്
- ശാസ്ത്ര സാക്ഷരത വികസിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പഠനോപകരണം	ചുമതല
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ശാസ്ത്രയാത്ര വംശനാശ ഭീഷിണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെയും ജന്തുക്കളെയും കണ്ടെത്തൽ, കാവുകൾ	ജൂൺ	പരിസ്ഥിതി	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ, രക്ഷിതാക്കൾ

	സന്ദർശനം കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ / വയൽ അറിയാൻ യാത്ര.			
	പ്രോജക്ട് സ്കൂളിന്റെ പരിസരത്തുള്ള വീടുകളിൽ നിന്നും വാക്സിനേഷൻ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക വഴി ജനങ്ങളിൽ വാക്സിനേഷന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	ജൂലൈ	സമൂഹം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കിറ്റുകൾ (science kit) നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണ വസ്തുക്കൾ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ, രക്ഷിതാക്കൾ
പുത്തൻ അറവുകൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി	അക്കാദമിക വർഷം	ICT, ആനുകാലികങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		ഉപകരണങ്ങൾ		
ശാസ്ത്ര ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	പാഠ പുസ്തകം പത്രം, ആനുകാലികം, ICT	സയൻസ് ക്ലബ്, ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ശാസ്ത്രാഭിമുഖം ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്രാര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശിൽപ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	വ്യക്തികൾ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്,	
	ശാസ്ത്രവായന കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ലൈബ്രറി, ആനുകാലികങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി	ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതങ്ങൾ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സമ്പ്യങ്ങൾ,	അക്കാദമിക വർഷം	ICT	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്,

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.			
പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	VIP, INSPIRE, എന്നീ പ്രോഗ്രാമുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ആനുകാലികം, ICT ലൈബ്രറി, പാഠ പുസ്തകം	ശാസ്ത്രഅധ്യാപകൻ
	ഇലക്ട്രോണിക്സ്, റോബോട്ടിക്സ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ICT, ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ ആനുകൂല്യങ്ങൾ	ശാസ്ത്രഅധ്യാപകൻ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ

ലക്ഷ്യം - 1

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപ്പര്യവും വളർത്തുക

SL No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	<p>പ്രകൃതി നടത്താം</p> <ul style="list-style-type: none"> • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച • നമ്മുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷിണിയാവുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) • ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	<p>പുനോട്ടം ഒരുക്കാം</p> <ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂൾ പുനോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പുനോട്ടം - നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	<p>ഒരു തൈ നടാം</p> <ul style="list-style-type: none"> • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടൽ • നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ
4	ജൂൺ	<p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p> <ul style="list-style-type: none"> • പ്രകൃതി സംരക്ഷണം • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
5	മാർച്ച് - മെയ്	<p>ദാഹജലം</p> <p>പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽകാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.</p>

ലക്ഷ്യം - 2

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപ്പര്യവും വളർത്തുക

SL No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	<p>ദിന കൃത്യങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരവു എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസവും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	<p>നമ്പർ വൺ</p> <ul style="list-style-type: none"> ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	<p>പരിസര നടത്തം</p> <ul style="list-style-type: none"> നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണം പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു പരിസ്ഥിതി സംരംക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4	ജൂലൈ - മാർച്ച്	<p>നല്ല ശീലം</p> <ul style="list-style-type: none"> പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം

ലക്ഷ്യം - 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക

SL No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുലം, വയൽ, കാട് etc)
2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കൗതുക വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടപ്പം <ul style="list-style-type: none"> • ക്യാമ്പ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4	ജനുവരി - മാർച്ച്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം <ul style="list-style-type: none"> • ക്യാമ്പ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മലയാളം (U.P)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- വാക്യങ്ങൾ, വാചകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.
- മലയാളം, ആശ്രയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുക.
- വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സർഗ്ഗാത്മകമായി ആശയങ്ങളിൽ രചനകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുക
- മുതൃസ്തമായ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന രീതി, അവതരണം	സമയം	പഠനോപകരണം
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വാക്യം, വാചകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.	അക്ഷര കാർഡ്, വേർഡ് കാർഡ്, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ പദങ്ങൾ, പത്രങ്ങളിലെ പുതിയ പദങ്ങൾ.	സായാഹ്ന ക്ലാസ്, പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർക്ക് ബുക്ക്, വർക്ക് ബുക്കുകൾ, അക്ഷര കാർഡ്
ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനും, എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക	പാഠഭാഗം, പത്രങ്ങൾ, ടി.വി ഇവ വായിപ്പിക്കുവാൻ, കേൾക്കുവാൻ അവസരം	സായാഹ്ന ക്ലാസ്, പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്, പത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ.
സ്വന്തമായി അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക	ചർച്ചകൾ, പത്രം, വാർത്ത	പാഠഭാഗം പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ	പത്രങ്ങൾ
വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സർഗ്ഗാത്മകമായി ആശയങ്ങളിൽ രചനകൾ നിർമ്മിക്കാൻ	വിവിധ വിഷയങ്ങളായി ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	പാഠഭാഗം പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ ബാലസഭ	പത്രങ്ങൾ, ടി.വി. നൂതന സമൂഹ മാധ്യമങ്ങൾ

UP

English

Read and analyses stories and poems

Creative Writing

Actively participate in discussions and express their views properly

To discourse thought and feelings effectively

To understand about different forms and functions of language

To appreciate stories and poems

Learning outcome	Activity	Learning aids
Read, analyses and appreciate stories and poems	Engage in reading vocabulary and language activities	Text book, story books, Audio-visual aids
Understand about different forms and functions of language	Character sketch, diary, script, advertisement	ICT, Text book
Creative writing	Drama preparation, write paragraphs, creating classroom newspaper	ICT, Text book

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമതയുടെ കുറവ്	കായിക ക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക യോഗ, സൈക്കിളിംഗ്, നീന്തൽ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക പ്രദേശത്തുള്ള കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക യോഗാ ക്ലബ്ബുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക അയോധന കലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	2024 ജൂൺ മുതൽ		
സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം	കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക			തദ്ദേശ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനം, സ്റ്റാഫ്, പി.ടി.എ

കുട്ടികൾക്ക് താൽപരമുള്ള കായിക ഇനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല	കായിക പ്രതിഭാ പദ്ധതി- താൽപരമുള്ള ഇനങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം	2024 - 2026	14000	
കായിക താരങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കുന്നില്ല.	കായിക പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ		2000	പി.ടി.എ
കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി അടുത്തറിയാൻ അവസരം ഇല്ല.	വൈദ്യ പരിശോധന ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ സി.ഡി പ്രദർശനം സീസണൽ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം			
ശരിയായ ദക്ഷിണ ശീലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ	ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ അടുക്കളത്തോട്ടം			
പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്	വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ സിഡി പ്രദർശനം പ്രഥമശുശ്രൂഷ കിറ്റ്- സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കൽ			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം- മേഖല- പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	<ul style="list-style-type: none"> പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സ്ഥിരം അധ്യാപകരെ നിയമിക്കൽ പ്രദേശികമായി ലഭ്യമായ കലാകാരന്മാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക 			ബിആർസി
പ്രാദേശികമായി പരിശീലകരെ ലഭിക്കുന്നില്ല.	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പ്രാദേശികമായ വ്യക്തികളുടെ വിവരശേഖരണം അവരെ ചേർത്തുള്ള റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 	ആദ്യപാദം	500	WE ക്ലബ്
തുടർ പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	<ul style="list-style-type: none"> പി.ടി.എ, എസ്എസ്ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹ്രസ്വകാല അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക 	2024 - 2026	3000	പിടിഎ,എസ് എസ്ജി
കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല	<ul style="list-style-type: none"> തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക 	2024 മുതൽ	5000	പിടിഎ,എസ് എസ്ജി, ബിആർസി
അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ അഭാവം	<ul style="list-style-type: none"> പ്രദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ ശേഖരണം പ്രവൃത്തി പരിചയ ലാബ് തയ്യാറാക്കുക 	2024 - 2026	30000	പിടിഎ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

സ്കൂൾ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്തുക	<ul style="list-style-type: none"> അവശ്യവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണ കളരി സംഘടിപ്പിക്കുക (കട, നോട്ട്ബുക്ക്, തുണി സഞ്ചി, പേപ്പർബാഗ്, സോപ്പ്..) പിടിഎ, എംടി എ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വിപണന മേള നടത്തുക. കുട്ടച്ചന്തകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക 	2024 അവസാന പാദം	15000	പിടിഎ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
-----------------------------------	---	-----------------	-------	-----------------------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം- മേഖല -കലാപഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കലാപഠനത്തിൽ വേണ്ടത്ര സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല.	<ul style="list-style-type: none"> ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു . അവധികാലത്ത് അഞ്ച് ദിവസം നീളുന്ന ചിത്ര രചനാ പരിശീലനം 	2024 മുതൽ	5000	വിദ്യാരംഗം
പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം	<ul style="list-style-type: none"> ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 	2024 - 2026	3000	വിദ്യാരംഗം
കലാ പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്	<ul style="list-style-type: none"> സ്കൂളിൽ ഒരു ആർട്ട് ഗാലറി സ്ഥാപിക്കുന്നു 	2024 അവസാന പാദം	25000	വിദ്യാരംഗം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
വിവിധ കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്	<ul style="list-style-type: none"> വിവിധ കലാ രൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കാണാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു 	2024 - 2026	10000	വിദ്യാരംഗം
കലാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സാഹിത്യസമാജം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് നാടക പരിശീലനം ത്കുക നാടൻ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു കുട്ടികൾക്ക് സിനിമാ പരിശീലനം- ടെലിഫിലിം നിർമ്മാണം- ഫിലിം ക്ലബ് രൂപീകരണം സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലാബ്- കുട്ടികളിലെ വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി 	2024 - 2026	5000	വിദ്യാരംഗം, പിടിഎ

പ്രദേശികമായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല	<ul style="list-style-type: none"> • സ്കൂൾ കലാസംഘം രൂപീകരിക്കുക • നാടൻപാട്ട് സംഘം • സ്കൂൾ ചെണ്ടമേള സംഘം • സ്കൂൾ ബാൻ്റ് മേള സംഘം • സ്കൂൾ നാടക സംഘം • സംഗീതഉപകരണ ക്ലാസുകൾ 	2024 – 2026	15000	വിദ്യാരംഗം പിടിപ്പു പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
--	---	-------------	-------	---

ഉപസംഹാരം

നവകേരള മിഷന്റെ ഭാഗമായി സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ഫലപ്രാപ്തിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയ വികസന സമിതി യോഗം ചേർന്ന് ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിൽ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ കർമ്മ പദ്ധതികളുടെ സംക്ഷിപ്ത രൂപം തയ്യാറാക്കി. അക്കാദമിക മികവിനാണ് ഇതിൽ കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ നിലവിലുള്ള കുറവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം ആധുനികവൽക്കരിക്കുക ഉദ്ദേശത്തോടെ ആവിഷ്കരിച്ച ഈ കർമ്മപദ്ധതിക്ക് എല്ലാവിധ പിന്തുണയും പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.