അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ തലം

2025-26

AIDED LOWER PRIMARY SCHOOL
P.O.
KOLAVAYAL
MUTTUMTHALA

സ്കൂൾ ചരിത്രം

ബേക്കൽ ഉപജില്ലയിലെ അജാനൂർ പഞ്ചായത്തിൽ 18-ാം വാർഡിൽ തീരദേശ ഗ്രാമമായ മുട്ടുംതലയിൽ 1976ൽ ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. സാധാരണക്കാരായ തൊഴിലാളികളുടെ മക്കളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനം നടത്തുന്നത്. 2017-18 വർഷം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീ പ്രൈമറി ആരംഭിച്ചു. പ്രീ പ്രൈമറിയിലും പ്രൈമറിയിലും കൂടി 100 കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തുന്നുണ്ട്.

ആമുഖം.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വളർച്ചക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ സ്ഥാപനപരമായ പ്രധാന രേഖയാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതാതു തലങ്ങളിലുള്ള പഠന നേട്ടങ്ങൾ ആധുനികസങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതികളും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

മേഖല: ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് - അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. - അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ. - അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ. - വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. - വാക്കുകൾ നിർമിക്കൽ. - വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ. - ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്. - ചിത്രം - കഥ പറയൽ. - ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ. - കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ. - കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. - ICT - യിൽ ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ.	ജൂൺ - ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	- ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ. - വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ. - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ. - വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ. - പത്രവായന, അമ്മവായന, പുസ്തകച്ചർച്ച.	ജൂൺ - മാർച്ച്		
കുട്ടിയെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായി മാറുക.	- വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ. - വായനാക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്. - വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം. - ബാലസഭ.			

	- ദിനാചരണങ്ങൾ. - ആസ്വാദ്യകരമായ വായന. - വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ. - ഇ-വായന, home library			
- സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.	- സർഗാത്മകരചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ. - രചനാശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ.	മാസം തോറും.	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്.	
	മധുരം മലയാളം. വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
	രചനോത്സവം.	മാസം തോറും.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ.	
സാഹിത്യരചനകൾ വായിച്ചുകേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക. ആസ്വദിച്ച കാര്യങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.	"	"	
	ഡയറിയെഴുത്ത്.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	"	

മേഖല: ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.	ഉല്ലാസ ഗണിതം, ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശില്പശാല.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ.	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം. (കുസൃതിക്കണക്കുകളും, ഗണിതപസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ. (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ-നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ.	ഗണിതലാബ് പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹരണശേഷിയുള്ളവരാക്കിമാറ്റുക.	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യൽ, അപഗ്രഥിക്കൽ, വിശദീകരിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
	ഗണിതക്കിറ്റ്.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ.
കുട്ടികളിലെ ഗണിതപഠനത്തോടുള്ള ഭീതി ഒഴിവാക്കി അവർ താത്പര്യത്തോടെയും രസകരവുമായി ഗണിതത്തെ സമീപിക്കുക.	ഗണിതോത്സവം.	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ. അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശം നൽകൽ. ഓരോ ക്ലാസുകൾക്കും ഇടവിട്ട് ചുമതല നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓരോ ദിവസം വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഡയറിയിൽ എഴുതൽ			
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളെ സ്കിറ്റ്, കോൺവർസേഷൻ, ഡ്രാമ എന്നീ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി സദസ്സിന് മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കൽ.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
വായന - ആശയമറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും.	റീഡ് & ലീഡ്.	മാസം തോറും	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ.

	മേഖല- പരിസരപഠനം.		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്	
പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	വൃക്ഷോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, പ്രകൃതിനടത്തം. ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ		
ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിലേക്കും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി	
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വം സമൂഹസൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വസർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാമത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	
നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാവാം.		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമാണം.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.	ആവശ്യാനുസരണം.	അധ്യാപകർ.
പ്രകൃതിയെ അറിയുക.	പ്രകൃതി നടത്തം.	ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപകർ.

മേഖല: ദിനാചരണങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിതദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG.	

മേഖല - അക്കാദമികം, ഉപ മേഖല — അറബിക്, ക്ലാസ് I to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായികൾ
തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷര വായന	I - II	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ - PTA SRG
	- ക്ലാസ് വായന	I - II	ജൂൺ - സെപ്തംബർ		
	- കാർഡ് വായന	I - IV	നവംബർ - ഡിസംബർ		
	- ചിത്ര വായന	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- വീട് വായന	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- കഥാ വായന	III IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	ഇ - വായന	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
അറബി ഭാഷാ പഠനം അഭിരുചി ഉണ്ടാക്കൽ	- ക്ലാസ് സംഭാഷണം	I - IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	- റോൾ പ്ലേ	I - IV	ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി		
	- പ്രദർശനം	I - IV			
	- പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	III - IV			
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	III - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	- പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ				
	- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I - II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം				
	- കൈയെഴുത്ത് മാസിക	II - IV	ഡിസംബർ		
	- ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം		ഒക്ടോബർ		
	- ചാർട്ടെഴുത്ത്				

മേഖല: ഐസി ടി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല.	
ഐസിടി ഫല പ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	കളിപ്പെട്ടിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	