

അക്കാദമിക്
മാസ്മൂല്യ
പുസ്തകം

2025-26

ജി.പി

अकादमिक
मास्टर
प्लान्
[हिंदी]

लक्ष्य	गतिविधि	कार्य कालांत	कार्य
5, 6, 7 वक्ताओं में अक्षरों का अवबोध पाँचवीं वक्ता से हिंदी शुरू होता है। उसे पसंद करना, अक्षरों को जानने का अवसर देना और उसे सिखाना। <u>हिंदी वाचन</u> बिना गलती से हिंदी वाचन करने की क्षमता प्राप्त करना।	नये शब्द, नये-नये कविता उसमें प्रयुक्त हिंदी शब्दों को समझाना। चित्र अक्षर-युक्त चार्ट, सी. डी. आदि दिखाना। रोज किताब वाचन करने में छात्रों की क्षमता और रुचि बढ़ाना। वाचन की ओर आकर्षित करना। अन्य हिंदी चित्र दिखाकर उसका नाम नीचे लिखना।	जून से फरवरी तक जून से फरवरी तक	अध्यापिका अध्यापिका

लक्ष्य	गतिविधि	कार्य कालांतर	कार्य
हिंदी बोलना हिंदी में बोलने की क्षमता प्राप्त करना। रोज जो-जो चाहिए उसे हिंदी में पूछना।	कक्षा में हिंदी का प्रयोग करना। रोज के छोटे छोटे कामों को या चीजों को हिंदी में पूछना। अध्यापिका जान-बूझकर गलत लिखना या बोलना छात्रों उसे सुधारना। सुधारनेवालों को एक छोटा-सा तोहफा देना।	जून से फरवरी तक	अध्यापिका
		जून से फरवरी तक	अध्यापिका

English

ലഭിക്കുന്നു

1) ഹെർ ഹെർ ഇംഗ്ലീഷ്
ലഭിക്കുന്നു. അന്ന-
തന്നെ നവംബർ 12-
നും നവംബർ 13-
നും അനുബന്ധം

Lend Your Ear - ലഭിക്കുന്നു
നവംബർ 12-നും ഇംഗ്ലീഷ് തന്നെ
ഹെർ ഹെർ കേൾക്കുന്നു.
നവംബർ 13-നും ചോദ്യം
അനുബന്ധം നവംബർ 14-നും
ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ
കൃത്യമായ പ്രോത്സാഹിപ്പി-
ക്കുന്നു.

Follow me if you can

ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന
നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്ര-
വർത്തിക്കുവാനുള്ള ചുരു-
പ്പിലും നൽകുന്നു.

Breaking News

ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ
വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ്
ചെയ്ത് കേൾക്കുന്നു.
ശരിയായ ചുരുക്കം ശ്രവിക്കു-
വാൻ നവംബർ 13-നും അനുബന്ധം

2) ദാവേദൻ വായന
ചുരുക്കിലിരിക്കുന്നു.
ന്നും.

One man show

നേരം നൽകി
ഇംഗ്ലീഷിൽ മദകാദിനയത്തിന്
പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

I too can

വ്യത്യസ്ത നിലങ്ങളിലായി
വിവിധ വായനകാര്യങ്ങൾ തിര-
ഞ്ഞെടുക്കുന്നു. തെളിപ്പെടുത്താൻ വായി-
ക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

Leaning Ladders

പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും
തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ
ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ
നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക്
അവസരം നൽകുന്നു.

3) തെളിപ്പെടുത്താൻ
ഇംഗ്ലീഷ് ചിത്ര-
ങ്ങൾ ഉപയോഗി-
ക്കുന്നു.

my proplets

കുട്ടികളുടെ ജലാശ്യാപ്തി
ഉൾപ്പെടുത്തി ജാസ് ഓഗനിൽ,
മിനി ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്തിവ
തയ്യാറാക്കുന്നു.

Alert zone

സമൂഹ ബോധങ്ങൾ
പ്രോത്സാഹിക്കുക, നോട്ടീസുകൾ
മുൻപെ ജാസ് നൽകുകയിൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

Fun time funda

തടാകങ്ങൾ, കൃത്യമായി ലോ-
കങ്ങൾ മേലിനങ്ങൾ മേലിനവ
തയ്യാറാക്കി ജാസിൽ അവതരിപ്പി-
ക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ-
യോടുള്ള ആത്മ-
വിശ്വാസം ഉയർ-
ത്തുന്നു.

കുറച്ച് തിരിച്ച് കവിത, കഥ
പരിപാടി ജാസിൽ അവതരണം.

Social Science

1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ നേതൃത്വം - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് നേട്ടിപ്പുറംതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ നേട്ടി-റയ്ക്കുന്നത്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിക്കാൻ നേട്ടിപ്പുറംതല അറിവുകൾ പരിജ്ഞാനത്തിന് പ്രയോജനം ഉണ്ടോ പഠിക്കാനും നൽകുന്നു.

ദാർശനികത്വം

അന്തർദേശീയ തലം ഉന്നത ജില്ലാതലം വരെ ഉള്ള നദികൾ, ഭൂമിശാസ്ത്ര, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ നേട്ടിപ്പുറം വിവരങ്ങൾ അപ്ലൈ ചെയ്ത് IGT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.

2) പഠിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക

IGT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൃത്യതയിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.

3) സഹജീവികളോട് സമാവദാനം വളർത്തി ചിട്ടയായ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ നൂറുക്കൂട്ടവട്ടം

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ കാണുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരെ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം ഉണ്ടുമ്പോൾ അത് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അധ്യാപിക കൃത്യതയ്ക്ക് മുമ്പ് ചെയ്യുന്നു.

4) വിശ്വ വിനിയോഗ സഭയ്ക്കു
 തീർത്ഥാടക വിദ്യാലയം മുഖ-
 പലായനങ്ങളെക്കുറിച്ചും
 ക്രിസ്തീയ പ്രവർത്തന-
 ങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോ-
 ഡ്സ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും
 വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോ-
 ധവാഹ്വാനം ചെയ്യുന്നു.

5) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വി-
 ശ്ലേഷണികയുടെ ചി-
 നാണയ കേന്ദ്രങ്ങളെ
 ശിരസ്സിലാക്കിയിട്ടു-
 ലേക്ക് ചേർക്കുന്നു.

കൂട്ടിക്കൽക്ക് റോഡ്
 സുരക്ഷ, സൈബർ സുരക്ഷയും
 ചേർന്നി വിദ്യാലയങ്ങളെ
 കേന്ദ്രമാക്കിയുള്ള വിദ്യാ-
 ലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആ-
 ന്നു.

പുതുച്ചേരിയോടൊന്നിച്ച്
 വിവിധ സർവ്വീസ്
 പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രാർത്ഥ-
 നയും വിശ്വ കേന്ദ്രവിദ്യാർത്ഥ-
 യോടൊന്നിച്ച് സൂചിപ്പി-
 ന്ന സെമിനാറുകളോടെ ചെ-
 യ്ക്കുന്നതും വളർത്താൻ
 സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ
 നിർദ്ദേശങ്ങൾ തൊഴിൽ മേ-
 മിൽ ഉള്ള ചോദ്യങ്ങൾ
 വേദകൾ ജ്ഞാനം മനോഹ-
 രമാകിയിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

1. ജീവിത സാധാരണങ്ങളിൽ നിന്നും മരണപാതകത്തിൽ നിന്നും മരണപാതകത്തിൽ നിന്നും മാത്രം തന്നെ തിരിച്ചറിമൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തത്ത്വപരതാവിധിപാദങ്ങൾ.
 ഉത്തമപരതാദോ, പച്ചക്കറി
 ദത്താദോ, മലദന്താദത്തം, തത്ത്വ
 ദവലി ചെന്നിപ്പമുക്കെത്തിച്ച
 തൊന്നുതട്ടെ തത്ത്വപരതാവിധി
 പാദങ്ങൾ നിർമ്മാണം

കുറുപ്പിട്ടതന്നാലും മാത്രം
 വംശനാശ വിരുത്തി ദനവിട്ടു
 പലതന്നെ കത്തറത്താൽ,
 കാര്യകൾ സന്ദർശണം, കാര്യം
 താഴ്ന്നിരിക്കുന്നു, പലതാ
 ന്നറിയാൻ ചുരുക്കം, കൃഷി
 തിരികെ നന്നിയാൻ തലയോ
 ത്തി കാർഷികചര്യയ്ക്ക് സന്ദർ
 ശണം

പരിശീലനകാലം

നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചയം
 വഴി പഠിക്കാൻ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി
 രസകരമായ ലക്ഷ്യപരിശീലനങ്ങളിൽ
 ഉൾപ്പെടെ മാത്രം ജീവകാരുണ്യം നന്നാക്കി
 കൂടുന്നു. മാത്രമല്ല ജീവകാരുണ്യം നിർവ്വഹിക്കുന്നു
 മാത്രമല്ല ജീവകാരുണ്യം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി
 മാത്രം പരിശീലനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ
 ദശലക്ഷം തൊഴിലാളികൾ

2. മാത്രം പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനായി
 പിക്കുക, നന്നായിരിക്കാൻ
 സാമ്പത്തികപരമായ തത്ത്വകര്യം
 തലയോതെ കഴിപ്പിക്കുന്നതിനായി
 പിക്കുക.

നന്നായിട്ടുള്ളത്, മാത്രമല്ല
 ഉത്തമമായതാണ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി
 ദുഷ്ടതയിൽ വിവിധ മാത്രം നന്നാക്കുന്നു
 തത്ത്വകാരി സമ്പത്തും ഉത്തമമായതും
 കൂടുതൽ തൊഴിലാളികൾക്ക്
 നന്നായി പിക്കുന്നതും നന്നായി
 ദശലക്ഷം തൊഴിലാളികൾ

എക്സ്പോ - എക്സ്പോ
 നവീകരിക്കുന്നതിനായി സർവ്വതോമുഖ
 കൗശലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരി
 രക്ഷിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി
 നവീകരിക്കുക. സർവ്വതോമുഖ
 കൗശലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരി
 രക്ഷിക്കുക.

നവീകരിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി
 സർവ്വതോമുഖ കൗശലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരി
 രക്ഷിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി
 സർവ്വതോമുഖ കൗശലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരി
 രക്ഷിക്കുക.

ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി
 സർവ്വതോമുഖ കൗശലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരി
 രക്ഷിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി
 സർവ്വതോമുഖ കൗശലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരി
 രക്ഷിക്കുക.

3. നവീകരിക്കുന്നതിനായി സർവ്വതോമുഖ
 കൗശലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരി
 രക്ഷിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി
 സർവ്വതോമുഖ കൗശലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരി
 രക്ഷിക്കുക.

നവീകരിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി
 സർവ്വതോമുഖ കൗശലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരി
 രക്ഷിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി
 സർവ്വതോമുഖ കൗശലങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരി
 രക്ഷിക്കുക.

~

UP ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതരീതികൾ
 ഔദ്യോഗികതയ്ക്കും ഉപയോഗത്തിനും
 വരുത്തുന്നു.

2. രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്രപഠനവും
 കരുതലിനെ ദൃഢീകരിക്കുവാൻ
 വികാസവും

3. ഗണിതം വേർതിരിക്കൽ

4. ഗണിതം കലലയിൽ കൂടി
 കളിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുകയും
 കാൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതത്തിൽ പാല
 കളി തിരിച്ചിട്ടുള്ള അടിസ്ഥാന
 -ന തിരിച്ചും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
 (നമ്പർ കർഡ്, മൂന്നുകൾ, രണ്ടുകൾ
 കൂടെ, ഹാജർ കർഡ് - ...
 ഉപയോഗിക്കുന്നു)

ദുരിഗാരി ശിക്ഷ പാല
 ഔദ്യോഗിക കലയുടെ ദുരി
 ഗാരികളായ ഗണിതരീതികൾ
 തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള
 പരിമിതം നൽകൽ.
 വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കു
 ന്നു. നവംബർ ഗണിത രീതി
 രേഖപ്പെടുത്തൽ പട്ടിക പട്ടണ
 പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം നവംബർ
 ഗണിത രീതികൾ പട്ടിക
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള
 അത്. കൂടാതെ കലയുടെ
 രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് കലയ്ക്കും
 സാങ്കേതിക പാല സംഘടി
 പിക്കൽ.

ഗണിതത്തിൽ പ്രാദേശിക
 മറ്റുള്ള സംസ്കാരങ്ങൾ
 പ്രദേശികയിൽ പ്രവർ
 ത്തിക്കുന്നവർ, സംസ്കാരം
 ചിത്രീകരിക്കൽ
 കലയ്ക്കും താൽപര്യങ്ങൾ
 കൂടെ തിരിച്ചിട്ടുള്ള കലയ്ക്കും
 തെളിയിക്കൽ.

5. ആധുനിക ലാഭശാസ്ത്രജ്ഞിക
വിദ്യാഭ്യാസകരമായ ഗണിത
പഠനത്തിനായി പ്രയത്നം
ചെയ്യുന്നു.

ഈ ടി.ഡി.യുടെ കീഴിൽ
ജ്യാമിതിയുടെ രൂപങ്ങൾ
ചതുർത്ഥികൾ, ൫
ടി.ഡി.യുടെ ഉപയോഗ
ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഈ ടി.ഡി.യുടെ കീഴിൽ
ഉപയോഗ ചെയ്യുന്നതിനാണ്
കൃത്യമായ രീതി - ഗണിതം
- കൃത്യമായി കഴിയുന്നു.

6. ഗണിതത്തിന് വിശേഷം
നിൽക്കുന്നു കൃത്യമായ മുൻനിര
കീഴിൽ കഴിയുന്നു.

ഗണിത കീഴിൽ
ഗണിതത്തിന് വിശേഷം
നിൽക്കുന്നു കൃത്യമായ മുൻനിര
കീഴിൽ കഴിയുന്നു
കൃത്യമായ രീതി - ഗണിതം
- കൃത്യമായി കഴിയുന്നു.
നൽകുന്നു. പോലെയുള്ള
കൃത്യമായ രീതി - ഗണിതം
- കൃത്യമായി കഴിയുന്നു.

7. വിവിധ രീതികളിലെ വിശേഷം

വിശേഷം
ജ്യാമിതിയുടെ മുൻനിര
ടി.ഡി.യുടെ ഉപയോഗ
സംസ്കാരം നടത്തുന്നു
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടി.ഡി.യുടെ
രൂപം ചെയ്യുന്നു. നിൽക്കുന്നു
ടി.ഡി.യുടെ ഉപയോഗ
ടി.ഡി.യുടെ ഉപയോഗ

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1 (LP)

2025 - 2026

Academic master plan

SFD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- * Respond to simple instructions in the classrooms
- * Describe orally about the pictures and objects
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ~~are~~ ones and identifies them from pictures.

June

- * introduce symbol words
- * Provides picture cards

July

- * identify familiar words
- * Say familiar words
- * Read familiar words
- * Write familiar words

August

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- * Read and write simple words and simple sentences
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain
- * Describing words, rhyming words.
- * make riddles
- * Text book activities

November

- * Prepare reading cards
- * Provide more opportunities to read, right and speak English.
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading

January

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Fe

- * Make picture albums
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly

March

- * Speaks English Fluently
- * Read and write simple sentences
- * Picture reading and picture description.

ദന്തം ഉദ്യമം

നാമകാർദ്ദിം
- ഉദ്യമം
- ഉദ്യമം

നാമകാർദ്ദിം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഒട്ട് തുണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവസ്ഥയം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നുള്ള പോകാതെ മുമ്പുധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സെക്കുറൈസേഷനാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം സുസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുവാൻ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * അഞ്ച് വരെള്ള എണ്ണാത്ത പട്ടികയിലും കൂടാതെ കുറവ് അറിഞ്ഞാൽ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ദശസംഖ്യകൾ എണ്ണി ഏർപ്പെടുന്നു, ഏർപ്പെടുന്നു, വായിക്കുന്നു.

- * ഭരണനിൽ നാലു വരെമുള്ള വ്യത്യസ്ത സംവ്യക്തികളിൽ ഒരു സംവ്യക്തിയോട് ചേർന്നു കൂട്ടിയായ നന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംവ്യക്തിയും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * സംവ്യക്തികളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- * രണ്ട് ദൈവ സംവ്യക്തികളുടെ സങ്കലനം
- * രണ്ട് ദൈവ സംവ്യക്തികളുടെ വ്യവകലനം.
- * ദൈവസംവ്യക്തികളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- * ദന്നം മുതൽ 20 വരെമുള്ള സംവ്യക്തികൾ എണ്ണുകയും ഏകീകരിക്കുകയും വാചിതാക്കൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ദൈവ സംവ്യക്തിപദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- * ദൈവസംവ്യക്തിയും ദൈവസംവ്യക്തിയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കൃത്യവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ജോൺ

- * സംവ്യക്തി നിർമ്മിച്ചിരുന്നു പറയുന്നു
- * സംവ്യക്തികൾ നിർമ്മിക്കൽ

ജോലി

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ നമ്മുടെ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- * സംഖ്യാ കാര്യം അധിനയിക്കുന്നു.

ദോഗസ്റ്റ്

- * ഒന്നാം മുതൽ 20 വരെ മുട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂടാതെ, ഓരോ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത ചിത്രം സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ
- * ദൈനംദിന സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കല്പന ക്രിയകൾ നടത്താൻ.
- * ദൈനംദിന സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ചുരുക്കനക്രമങ്ങൾ നടത്താൻ.
- * ഒന്നിനോടൊന്നും കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിയൽ.
- * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ

ഒക്ടോബർ

- * ദൈനംദിന , ആദ്യസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ദൈനംദിന , ആദ്യസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ.
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * മറ്റൊരു ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ഓരോരി-
ത്തന്നെ.
- * ദൈവ സംഖ്യാ രത്നസംഖ്യാ രത്ന-
ലുള്ള നവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- * സംഖ്യാ നൂറ്റാണ്ടിനെ അവസാനിപ്പി-
ക്കുന്നതിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- * ഗണിത നൂറ്റാണ്ടിനെ അവസാനിപ്പി-
ക്കുന്നു

ജനുവരി

- * ദൈവ സംഖ്യാ രത്നസംഖ്യാ രത്ന-
ലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു
- * നവകലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ
നിയന്ത്രിക്കുന്നു.
- * ദൈവം ദൈവം 10 വർഷങ്ങളെ സംഖ്യാ
വ്യവകലനം.

ഫെബ്രുവരി

- * ഗണിത നൂറ്റാണ്ടിനെ ചിഹ്നം ചിഹ്നം
പ്രവർത്തനം.
- * വിലവിലുള്ള, പ്രവർത്തനം വിലവിലുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ചിന്ത

- * പണിതാമയമുഖമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർക്ക്
പരിശോധന കമ്മിറ്റി ചെയ്യണം.
- * ലഭിക്കാതെ പണിതുകിടക്കുന്നവർക്ക്
ടൈം.
- * പ്രൈവസിറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സംസ്കാര പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി
തിരിച്ചറിയണം.

ദന്നം ഇന്ന്

അക്കാദമിക്
മാസ്മാൻ ജ്ഞാൻ

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സദാചരണവും വ്യക്തിത്വവും അധ്യാപകർക്ക് ലക്ഷ്യം വെക്കേണ്ടതാണ്. ഇത്തരം മനസ്സ് ഉണ്ടാക്കുവാൻ വേണ്ടിയുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കേണ്ടതാണ്. ഇടപെടലിലൂടെയും സാധ്യതയുള്ളതായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിൽ സാധ്യത കണ്ടെത്താൻ അനുദിനം മനസ്സ് ചെലവഴിക്കേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹൃദയം വലിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രീതിയിൽ പെരുമാറാനും കഴിവാക്കേണ്ടതാണ്.
- * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ സഹായം തുല്യമായി ലഭിക്കുന്നതാണ്. ഇതിൽ പ്രതിബദ്ധിതപ്പെടുന്നതിനുള്ള കഴിവിന് സാധ്യതയുണ്ട് ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- * കുട്ടികളായ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ നിർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്.
- * കുട്ടികളെ ഹൃദയത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യം വെക്കേണ്ടതാണ്.

ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുൻപുവരുന്ന സഹായ-
ത്തോടെ ലക്ഷ്യവിതരണം, ചെറുകഥകൾ ചെടുത്തു,
വായിക്കുന്നു.

- * പാട്ടാരം, നീളം 100 മീറ്റർ തിരുവനന്തപുരം
കോളേജിൽ.
- * സ്വന്തമായി ചെടുത്തതും, വായിക്കുവാൻ.
വിവിധരചനകളിൽ കോളേജിൽ ശ്രദ്ധിക്കു-
വാനായി തിരഞ്ഞെടുത്തു.
- * രക്തിതാപിതം അധ്വാനിക്കുമ്പോൾ സഹായത്തോടെ
നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ കോളേജിൽ
സമീപം പൂർത്തമാക്കുന്നു.
- * രക്തിതാപിതം അധ്വാനിക്കുമ്പോൾ സഹായത്തോടെ
സംയുക്ത ഡബിൾ കോളേജിൽ.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സമീപം സമീപത്തോടെ, അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്
കോളേജിൽ തിരുവനന്തപുരം
- * സമീപം പൂർത്തമാക്കി, സംയുക്ത ഡബിൾ കോളേജിൽ
താഴെ രക്തിതാപിതം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ് അവതരണം.
- * ചിത്രകലാകാരൻ, വാണകാരൻ, നിർമ്മാണ
ശില്പശാല
- * താഴെ രക്തിതാപിതം ചെറുകഥകൾ ചെടുത്തു.

ജ്ഞാപനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സമയക്രമ പദ്ധതി എഴുതാൻ സഹായം അർജ്ജിക്കുക.
- * കൂട്ടിച്ച് കഥ പറയാൻ അവസരം അർജ്ജിക്കുക.
- * വായന മൂല, കൃഷി ലൈസൻസ് അർജ്ജിക്കുക.
- * ജ്ഞാപനത്തിന്റെ സഹായകതയുടെ സമയക്രമ പദ്ധതി എഴുതുക.
- * അഭിരുചിയുള്ള നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അഭിരുചിയെ ഉറപ്പാക്കുക.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക

ഭാഗങ്ങൾ

- * സമയക്രമ പദ്ധതി എഴുതാൻ തുടങ്ങുക.
- * ചിത്രവായനയ്ക്കായിട്ടുള്ള രചനയെ ദിവസം-കളായി അവതരിപ്പിക്കുക.
- * ഭാഗം-കളായി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അഭിരുചിയുള്ള, ചിത്ര വായന കാര്യങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക അവതരിപ്പിക്കുക.

സെഷനുകൾ

- * സമയക്രമ പദ്ധതി എഴുതാൻ സഹായിക്കുക.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനയ്ക്ക് അവസരം അർജ്ജിക്കുക

ദേഹാത്മകം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ദരുമാർക്കു.
- * ഭൂതാത്മകം വായിച്ച് ആത്മദർശനം ദരുമാർക്കു സംഭവം അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭിന്ന നിലവാരത്തെ പരിഹരിക്കിച്ച് ദൈവപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആത്മദർശനം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സമയം വന്നു എടുത്തു ഭൂതാത്മകം ദരുമാർക്കു വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭൂതാത്മകം, ഭൂതാത്മകം, ചിത്രവായന തുടങ്ങി ദൈവപ്രവർത്തനം.
- * വായനാത്മകം തുടങ്ങുന്നു.
- * വായനാത്മകം തുടങ്ങുന്നു.
- * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ദരുമാർക്കു.
- * നാലാമതായി ഭൂതാത്മകം ചെയ്ത്

വിവരങ്ങൾ

- * ദൈവദർശനം ദരുമാർക്കു ദൈവദർശനം ദരുമാർക്കു.
- * ദൈവദർശനം ദരുമാർക്കു ദൈവദർശനം ദരുമാർക്കു.

കുറിയായതുകൊണ്ട്, കയ്യോടെ എഴുതേണ്ടതാണ്.

[illegible]

സ്വാധീനത്തിൽ വന്നുകൊണ്ട് ഉപയോഗിച്ച്
 തദ്ദേശീയർക്ക് തന്നെ ഉപയോഗിക്കാൻ
 സാധിക്കാൻ പറ്റാൻ, ഉപയോഗിക്കാൻ
 തദ്ദേശീയർക്ക് തന്നെ.

* സാധാരണ ഡയറി, കൃത്യമായി ഉടൻതൻ
നടപ്രവൃത്തികൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.

ജനറലി

2. การตลาด

* നിലവിന്നു സാക്ഷ്യങ്ങൾ, പാലന കേളിതം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചു കേളിതം സ്വന്തം പാലനത്താലാ-
കൊണ്ടു.

* കൂട്ടിതൻ ചെട്ടിയിൽ ചെമ്പൻകുതിരകൾ തലകുൻ
നന്നിലധൂടെ ലക്ഷ്യം.

* സമാധാന സാമ്പത്തിക വികാസ പദ്ധതികൾ
 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദ്ധതികൾ.

* മിതവ്യയം സമുപയോഗിച്ച് മനസ്സിനെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക.

ചെലമ്പലം

* രാജാ ഉദ്ദേശം രാജാ ചരിത്രം
തയ്യാറാക്കി.

11
Govt. UPS
Valiyathura,
മലപ്പുറം

അക്കാദമിക്
വർഷം 2025-26

ജാപ്പ് - 2

2025-26

* മരണാർത്ഥം

പ്രിയപ്പെട്ട നാത്തൻ. എല്ലാ രാത്രിയിൽ ഉള്ള കുളികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ജാസിയെ ഓരോ കുളിക്കും സന്ദർശിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനം ദൈവത്തിൽ ആശ്വസ്തപ്പെടുകയും പ്രവർത്തനം അർത്ഥപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- * ചിത്രശാസ്ത്രങ്ങൾ നൽകുക.
- * പാലോ സാമൂഹിക നിർമ്മാണം
- * പാലോയിൽ പ്രവർത്തനം വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ജൂലൈ

- * വിനാശകരമായ ദൈവത്തിന്റെ പാലോയിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും സാമൂഹിക ഉറപ്പും
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ജാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

പ്രാർത്ഥന

- * ഈ രാത്രി ഓരോന്നിനും 100 പ്രാർത്ഥനകൾ ചെയ്യേണ്ട
- * രണ്ടുപ്രാർത്ഥനകൾ കഴിഞ്ഞാൽ ഉറക്കം ഉണ്ടാകരുത്
- * ചിന്തകൾ ഉണ്ടാകരുത്
- * നിലയുറപ്പ് വരുത്തേണ്ട. മെൽപ്പറ്റിയ പ്രാർത്ഥനകൾ
വ്യക്തമായി വായിക്കേണ്ട. മനസ്സിലാക്കേണ്ട.

പ്രാർത്ഥന

- * നിലയുറപ്പ് വരുത്തേണ്ട. മെൽപ്പറ്റിയ പ്രാർത്ഥനകൾ
വ്യക്തമായി വായിക്കേണ്ട. മനസ്സിലാക്കേണ്ട.
- * നിലയുറപ്പ് വരുത്തേണ്ട. മെൽപ്പറ്റിയ പ്രാർത്ഥനകൾ
വ്യക്തമായി വായിക്കേണ്ട. മനസ്സിലാക്കേണ്ട.
- * നിലയുറപ്പ് വരുത്തേണ്ട. മെൽപ്പറ്റിയ പ്രാർത്ഥനകൾ
വ്യക്തമായി വായിക്കേണ്ട. മനസ്സിലാക്കേണ്ട.

പ്രാർത്ഥന

- * മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രാർത്ഥനകൾ കഴിഞ്ഞ് ഉറക്കം ഉണ്ടാകരുത്
- * മിമിപ്പ് വരുത്തിപ്പോകരുത്. ചിന്തകൾ വരുത്തിപ്പോകരുത്
- * മെൽപ്പറ്റിയ പ്രാർത്ഥനകൾ വ്യക്തമായി വായിക്കേണ്ട.

ഉദാ:- ഭയം

നിലയുറപ്പ്

കുറുപ്പ് നിലയുറപ്പ്

നവംബർ

* കുടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം തോടുകുന്നു.

ഡിസംബർ

* ലേഖന

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിഗതമായ നിരീക്ഷണങ്ങളാണിത് അവസരം ദർശിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കുടികളിൽ പാടുന്നു.

* ലഘുവിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുടികളെക്കുറിച്ചായി സാധിച്ചത് എന്തെങ്കിലും ഉറപ്പ് വരുത്താൻ [ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്തു]

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗതപരമായ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* വിദ്യാഭ്യാസം, കുടുംബശ്രീ, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

* ജൂൻ ഫെബ്രുവരി, നവംബർ ഫെബ്രുവരി ശക്തമാക്കൽ.



Govt. UPS

Valiyathurra

2025-26

Academic Master Plan

Std : II

English

Aim:- To speak, read and write English without any mistakes.

Time:- June

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture reading.
- * simple words writing.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words
- * Identify the action words from the same pictures.
- * Read familiar words.
- * Identify the naming word from picture
- * self introduction.

August

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * symbol picture descriptions.
- * make word chain, sentence chain.
- * make riddles.
- * Text book activities
- * book review reading.
- * Poster, rhyming words.
- * Describing words.
- * Use ICT

November

- * Prepare reading cards.
- * provide more opportunities to read right and speak English.
- * Write five English words daily.

December

- * Reading and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January

- * Make picture albums.
- * collect pictures of animals and its young ones.

February

- * provide the opportunity to express my self in the class room.
- * English assembly once in a week.

March

- * speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences.
- * Picture reading and picture description



Govt. U.P.S
Valiyathura

2025-26

Academic Master Plan

Std: II

Maths

മുൻഗണനാർത്ഥം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കർമ്മശൈലിയെ
തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരി-
ഹരിക്കുന്നു. പുതിയതായി തിരിച്ചറിയൽ പ്രയോജ-
നപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂസ്

1, 2, 3, 4 - - -

1, 3, 5, 7 - - -

10, 20, 30, 40 - - -

5, 10, 15, 20, - - -

2, 4, 6, 8 - - - തുടങ്ങിയ പാറ്റേൺ

കളിയിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെത്തൽ.

ജൂറിയ

* ഗണിത കിറ്റ് ഏഴ്, കർമ്മകളിലും ഉപയോഗം

* പത്തിന്റെയും ദശിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ
പേർക്ക് രണ്ടാം സംഖ്യകൾ നൽകിയിരിക്കൽ
 $5+5=10$, $10+10=20$

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* 99 നോട്ട് 1 കട്ടിലാണ് 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

* ഓരോ സംവൃതയ്ക്കും പ്രായോഗിക ഗണിതശാസ്ത്ര പരീക്ഷയിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കൃത്യതയ്ക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* വിവിധ വിവിധ പട്ടിക രൂപീകരിക്കൽ

* ജ്യോമിറ്ററികൾക്ക് സ്കൂളിലാണ് കട. ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രായോഗിക നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കണം.

ഒക്ടോബർ

* സംവൃത പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
5 .. 10 .. 15 .. 20 .. 25 (5 വീതം കട്ടിലാണ് പ്രധാന വിശദീകരണം ചെയ്യാം).

നവംബർ

* പ്രധാന പരിഹാരണിനായി കൂടിനോട്ടുകൾ ചേർന്ന് ഉപയോഗ വെളിപ്പെടുത്താൻ സംവൃതമാക്കൽ.

* നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും നിരീക്ഷിക്കാൻ കൂടി ചേർന്ന് സംവൃതരൂപീകരിക്കൽ
 $10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ$ നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംവ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംവ്യാപ്യാപ്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

* സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ.

* രണ്ടാം സംവൃത്തളുടെ തർക്ക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജൂൺ വരി

* നജലനവ്യവകലന ശീലകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* വിലവിവരങ്ങളുടെ തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച്.

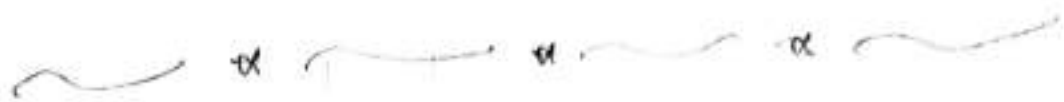
ഫെബ്രുവരി

* ഉയ്യാന ഗണിത materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
ഗണിത ചംനം കട്ടിരിതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ തുടങ്ങലുകളിൽ ഗണിത, ലാപനം നടത്തൽ.

മുൻപ്

- * കലണ്ടർ പരിഷ്കരണങ്ങൾ.
- * കലണ്ടറിൽ ചിലവെടുക്കുന്ന അക്കങ്ങളും ചെറിയ അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മനുഷ്യരിൽ നിന്നും അക്കങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുക.
- * കലണ്ടർ സംഖ്യ ചെറിയതും പാലോക്കുക രൂപീകരിക്കുക.
- * കലണ്ടർ നോട്ടീസംഖ്യകൾ നോട്ടീസ് ചെയ്യുക.
- * ഗണിതാക്കങ്ങളെ പ്രാധാന്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക. പലതരം കൈകാര്യം ചെയ്ത പ്രാധാന്യം കഴിഞ്ഞു.



അക്കാദമിക്

ട്രിപ്പാർ

പ്രിൻ

പ്രിം IV

2025-26

മലയാള ഭാഷ (std IV)

മലയാളം

മധ്യമ മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘടന	സാമ്പത്തിക
ഭാഷാപഞ്ചമി പിതൃനാമപു- സ്തകം പരിഹ- രിക്കൽ	ഭാഷാപഞ്ചമി പിതൃനാമപു- സ്തകം പരിഹരിക്കൽ പ്രത്യേകം പരിഷ്കരിക്കൽ സംഘടിപ്പി- ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമ്പത്തി- കത ഉറപ്പാക്കൽ	ലക്ഷ്യം സംസ്കൃത- വാര	SRE ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA മെമ്പർ
വായനാ പദ്ധതി വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം, ക്ലാസ് റെലേഡെൻസ് ഉറപ്പാക്കൽ, പുസ്തക പരിപാലനം വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്തിദ കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം, ആനുകാലിക വായന.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRE class teacher CPTA	PTA

കാലാനുസൃത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിലനിർത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ (നിലനിർത്തി)	SRE Class Teacher	PTA
കാലാനുസൃത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി (ICT)	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി	നിലനിർത്തി	Class Teacher	PTA
നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി	നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി	നിലനിർത്തി	SRE Class Teacher PTA	

ദേശീയ - അഭിമാനദിനം (ഡിസംബർ 15) ഡിസംബർ 15 ന്റെ ജന്മദിനം - പത്മിനി - ജിവിതദൈവ പത്മിനി	ദേശീയദിനങ്ങൾ ആചരിക്കാൻ, ഓഡിയോവിഷ്ണു പ്രദർശനം - പത്മിനി - ജിവിതദൈവ പത്മിനി	ആവേശം - നവരസം	SAC Class Teacher CPA	
കലാകൃതി പിറന്നിറങ്ങിയ പത്മിനി - ജിവിതദൈവ പത്മിനി	പ്രദർശനവിഷയമായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് കലാകാരന്മാർ, കലാപരമായ പത്മിനി - ജിവിതദൈവ പത്മിനി	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SAC CPA Class Teacher	PTA

<u>മുൻപുയർന്നു</u> വിജ്ഞാപന- നത്തിന്റെ ഡി- ജിറ്റൽ ഗ്രന്ഥാ- ലയം തുടങ്ങി തദ്ദേശീയ- സംസ്ഥാന സംസ്ഥാന- തലത്തിൽ.	ജില്ലാതല മുൻപുയർന്നു പ്രവർത്തനം	വിജ്ഞാപന- സംസ്ഥാന	HM SAC CPA class - teachers	PTA
--	--	------------------------------	--	------------

English - std iv

[illegible]

മുഴുപ്പ് നിലനിർത്തൽ

സംസ്കാരപരിഷ്കാരം
പരിപാടികൾ

മുഴുപ്പ് പരിപാടികൾ
വ്യാഖ്യാനം, കഥാപാത്രം,
നാടകം, കഥാപാത്രം (skit,
drama, conversation, story
telling)

മുഴുപ്പ്
നിലനിർത്തൽ

മുഴുപ്പ്
നിലനിർത്തൽ

സംസ്കാര

മുഴുപ്പ്
നിലനിർത്തൽ

മുഴുപ്പ് നിലനിർത്തൽ
പരിപാടികൾ
പരിപാടികൾ
പരിപാടികൾ
പരിപാടികൾ

മുഴുപ്പ് നിലനിർത്തൽ,
പരിപാടികൾ മുഴുപ്പ്
സംസ്കാരപരിഷ്കാരം
നിലനിർത്തൽ

മുഴുപ്പ്
നിലനിർത്തൽ

മുഴുപ്പ്
നിലനിർത്തൽ

സംസ്കാര

ഗവൺമെന്റ് സ്റ്റേറ്റ് IV
കളിത്തം ഗവൺമെന്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കിലോമീറ്റർ	ചടങ്ങുകൾ	സാമ്പത്തികം
ഗവൺമെന്റ് പദ്ധതി സംരക്ഷണത്തിൽ പ്രയത്നം (കുടുംബ ലക്ഷ്യത്തിൽ)	വിവിധതരം കളികൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു കളികൾ - നടപ്പാക്കൽ - മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ പ്രദർശനം പരസ്യം; പദ്ധതി കളി) സജ്ജമാക്കൽ - വിവിധതരം (കളിപ്പാട്ടുകൾ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class to	
ഗവൺമെന്റ് പദ്ധതി	ഗവൺമെന്റ് പദ്ധതികൾ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷം പ്രദർശനം (കളിപ്പാട്ടുകൾ മുഖ്യമന്ത്രി)	ഗവൺമെന്റ് പദ്ധതി	PTA
ഗവൺമെന്റ് പദ്ധതി	ഗവൺമെന്റ് പദ്ധതികൾ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ	ഗവൺമെന്റ് പദ്ധതി	PTA

നന്നിത്തുടർച്ച നന്നിത്തുടർച്ച - ഉൾപ്പെടെ പ്രവേശനം ഉൾപ്പെടെ നിർവ്വഹണം	നന്നിത്ത ഉൾപ്പെടെ അർത്ഥശാസ്ത്രം	വർഷം ഉൾപ്പെടെ	ജി.എസ്. എസ്	PTA
നന്നിത്തുടർച്ച നന്നിത്തുടർച്ച - ഉൾപ്പെടെ പ്രവേശനം ഉൾപ്പെടെ നിർവ്വഹണം	നന്നിത്തുടർച്ച - ഉൾപ്പെടെ പ്രവേശനം ഉൾപ്പെടെ നിർവ്വഹണം	നന്നിത്തുടർച്ച - ഉൾപ്പെടെ പ്രവേശനം ഉൾപ്പെടെ നിർവ്വഹണം	ജി.എസ്. എസ്	PTA
നന്നിത്തുടർച്ച നന്നിത്തുടർച്ച - ഉൾപ്പെടെ പ്രവേശനം ഉൾപ്പെടെ നിർവ്വഹണം	നന്നിത്തുടർച്ച - ഉൾപ്പെടെ പ്രവേശനം ഉൾപ്പെടെ നിർവ്വഹണം	നന്നിത്തുടർച്ച - ഉൾപ്പെടെ പ്രവേശനം ഉൾപ്പെടെ നിർവ്വഹണം	ജി.എസ്. എസ്	PTA

അനുമാനം (14)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കിലോമീറ്റർ	മുദ്ര	സമയം
പ്രവേശനം നിർമ്മാണം - അൻപത് നിർമ്മാണം	പ്രവേശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുൻപ് പ്രവേശനം നോക്കി ചിത്രം	നൂറുവുമി- നൂറും	Hm CPTA	PTA
ശിക്ഷണമുദ്ര	ശിക്ഷണ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അൻപത് മുൻപ് നോക്കി ചിത്രം	നൂറുവുമി- നൂറും	Hm SRE class to	PTA SSA
ശിക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അൻപത് നോക്കി ചിത്രം	പ്രവേശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നോക്കി ചിത്രം	നൂറുവുമി- നൂറും	Hm SRE CPTA class to	PTA നോക്കി ചിത്രം

<u>ഭൂപടമെങ്കൽ</u> മെങ്കൽ - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവിവര- സൂചിക- പരിപാടി	ഭൂപട വിവര , ഭൂപട രചന , സൂചിക നിർമ്മാണം	പരമേശ്വരി- ഡിവി	SRE class tr	PTA
<u>സമീപ വിവര</u> <u>ചുട്ട</u> സമീപരചന രചനാ രചന	സമീപ ചരമരചന / സമീപരചന പരമേശ്വരി ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ച ചിത്രങ്ങൾ	സമീപരചന- രചന	SRE class tr	PTA
<u>സമീപ ചിത്ര</u> സമീപ ചരമ- രചനാ രചന രചനാ രചന രചന	സമീപ ചിത്ര നിർമ്മാണം	പരമ- രചനാ ഡിവി	HM SRE class tr	PTA

അക്കാദമിക്

ടിമിംഗർ
പുസ്തക

ടിമിംഗർ III

2025-26

ഭേദപല : അക്കാദമികം

ഉപഭേദപല : ദിനം

ക്രമം : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘടന	സാമ്പത്തിക വിവരണം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അഭിനയിപ്പിക്കുക	1) കവിതകളെ കുറിച്ച് പഠിക്കുകയും വേർതിരിച്ചെഴുതി പ്രവർത്തനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ഭരണരണവർഗ്ഗം പ്രവർത്തനവർഗ്ഗം	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ശില്പം	ജനുവരി	മദർ PTA കൃഷ്ണകുമാർ	
വായന പ്രതിഭാപരണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ഭരണരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC	കൃഷ്ണ SMC
	2) വായനാക്കുളി	സെപ്റ്റംബർ-ഏപ്രിൽ	SRG	SRG
	3) നാട്ടുവായന - പ്രവർത്തനം ചുറ്റും കാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർ	സെപ്റ്റംബർ	കൃഷ്ണകുമാർ സാഹിത്യ കൃഷ്ണ	വായന ശാല

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്.

ക്ലാസ്സ് : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉപകരണ	പരിശോധന
വായന - സുഗമമനോഹര അക്ഷരം ഭാഗ്യം - സാധനം	ക്ലാസ്സ് രജിസ്ട്രി വിതരണം	ജൂൺ-ജൂലൈ	അക്ഷരങ്ങൾ SMC	PTA
	വായനാ വായന ഉത്തരം നോട്ടീസ് പ്രകാരം	ജൂൺ-ജൂലൈ	അക്ഷരങ്ങൾ	PTA
	വായനാ ക്യാമ്പർ	3 ജൂൺ-ജൂലൈ	SMC SMC	
	വായന പ്രവർത്തി- കാര്യങ്ങൾ	ജൂൺ-ജൂലൈ	SMC SMC അക്ഷരങ്ങൾ	PTA

$$21m : 11$$

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര	സംസ്കാര വിഭാഗം
ജ്യോതിർത്ഥ സന്ദർശനം നിർവ്വഹണം	ദേശീയ നിലവാര സംരക്ഷണ പരിപാടി- കൾക്ക് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമായ, ദേശീ- യതലം രൂപീകരണ നിർമ്മാണം, പ്രവർ- ത്തനം	ദേശീയതലം	SRE PTA	SSA
പരിപാടി ലക്ഷ്യം കൈമാറ്റം	ദേശീയ ദേശീ പരിപാടി	ദേശീയതലം	SRE മിനി സെക്ടർ	SSA- Staff SME

ഭേദം - അനുഭവം

ഉപഭേദം - പരിവർത്തനം

മൂലം - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	മുദ്ര	സംവിധാനം
ശാസ്ത്രപരമായ ജ്ഞാനം	അനുഭവം അറിയാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അനുഭവം. കുറിപ്പ് രചിക്കുക	ജ്ഞാനം ജ്ഞാനം അനുഭവം.		
പ്രകൃതി വിഭാഗം കുറിപ്പ്	അനുഭവ-അനുഭവ വിഭാഗം, അനുഭവം, ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അനുഭവം അനുഭവം പരിവർത്തനം അനുഭവം പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജ്ഞാനം അനുഭവം		
ശാസ്ത്ര പരി വർത്തനം അനുഭവം അനുഭവം	ശാസ്ത്ര പരിവർത്തനം അനുഭവം അനുഭവം, അനുഭവം ശാസ്ത്ര വിഭാഗം			