# അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

| | | |
|---|---|---|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | ഗവ. യു.പി.എസ്. മണമ്പൂർ |
| സ്ഥാപിതം | : | 1923 |
| വിലാസം | : | തോട്ടയ്ക്കാട് പി. ഒ. മണമ്പൂർ |
| സ്കൂൾ കോഡ് | : | 42350 |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : | ആറ്റിങ്ങൽ |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | ആറ്റിങ്ങൽ |
| റവന്യൂജില്ല | : | തിരുവനന്തപുരം |
| ബി.ആർ.സി. | : | ആറ്റിങ്ങൽ |
| സി.ആർ.സി. | : | മുള്ളറംകോട് |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | : | മണമ്പൂർ, വാർഡ്-4 |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | : | വർക്കല |
| ബ്ലോക്ക് | : | വർക്കല |
| ഇ-മെയിൽ | : | *atl42350@gmail.com* |
| ഭരണ വിഭാഗം | : | പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം |
| സ്കൂൾ വിഭാഗം | : | സർക്കാർ |
| പഠന വിഭാഗങ്ങൾ | : | പ്രീപ്രൈമറി, എൽ.പി. വിഭാഗം, യു.പി. വിഭാഗം |
| മാധ്യമം | : | മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് |
| ആൺകുട്ടികൾ | : | *63* |
| പെൺകുട്ടികൾ | : | *79* |
| ആകെ വിദ്യാർത്ഥികൾ | : | *142* |
| ആകെ ജീവനക്കാർ | : | *10* |
| അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം | : | *7* |
| പ്രഥമാധ്യാപകൻ | : | **ഉഷ സി ആർ** |
| പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ് | : | **ദിവ്യ** |

# ആമുഖം.

ഗവ. യു. പി. സ്കൂൾ. മണ്ണമ്പൂരിന്റെ സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 സമഗ്രമായ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന. സ്കൂളിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്, അധ്യാപകർ ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിവിധ അക്കാദമിക പാഠ്യേതര മേഖലകളിലെ വിശദമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ എന്നിവ ഈ രേഖയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധികവും മാനസികവുമായ വളർച്ചയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ആത്യന്തികമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ്. ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപകൽപന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സജീവമായ പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ അർപ്പണബോധമുള്ള അധ്യാപകസംഘം, പിന്തുണ നൽകുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ, വിശാലമായ പൊതുസമൂഹം എന്നിവയുടെ സജീവ സഹകരണത്തോടെയാണ് ഈ തന്ത്രപരമായ രേഖ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്തജ നവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പാക്കും.
- അക്കാദമിക മികവിനായി ദീർഘകാല പദ്ധതികൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ച് അത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പശ്ചാത്തലമൊരുക്കും.
- എൽ.കെ.ജി. മുതൽ 7-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന കലണ്ടറും തയ്യാറാക്കും.
- അധ്യാപനവും, അധ്യായനവും സർഗാത്മകവും, രസകരവുമാക്കു ന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാ ക്കും.

## വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം

ആറ്റിങ്ങൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലയിൽ നാഷണൽ ഹൈവേ 66-ന് സമീപം മണമ്പൂർ ആയാംകോണത്ത് 1923-ൽ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായി. ശ്രീ. മുല്ലപ്പള്ളിക്കോണത്ത് നാരായണപിള്ള സ്വകാര്യ മേഖലയിൽ ആരംഭിച്ച ലോവർ പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണ് പിന്നീട് മണമ്പൂർ ഗവ. യു.പി. സ്കൂളായി മാറിയത്. വേടൻവിള എൽ.പി.എസ്. എന്നായിരുന്നു ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആദ്യകാല നാമധേയം. ആദ്യ പ്രഥമാധ്യാപകൻ ശ്രീമാൻ ഗോപാലപിള്ളയും ആദ്യ വിദ്യാർത്ഥിനി മുളയിൽകോണത്ത് ദേവകി അമ്മയും ആയിരുന്നു.

1923-ൽ 50 സെന്റ് പുരയിടത്തിൽ ക്ലാസ്സ് മുറികളുള്ള കെട്ടിടത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. 1948-ൽ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്ക്കരണ ബില്ലിന്റെ ഫലമായി സ്കൂൾ സർക്കാരിന് സറണ്ടർ ചെയ്തു. 1982-ൽ സ്കൂൾ അപ്ഗ്രേഡേഷന്റെ ഭാഗമായി നാട്ടുകാരും ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തും ചേർന്ന് 3 ക്ലാസ് മുറികളുള്ള ഒരു പുതിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. കൂടാതെ നാട്ടുകാരുടെ പൂർണ്ണ സഹകരണത്തോടെ 30 സെന്റ് പുരയിടം സ്കൂളിന് വിലക്ക് വാങ്ങി കൊടുത്തു.

1995-ൽ മികച്ച അധ്യാപകനുള്ള ദേശീയ അവാർഡ് നേടിയ ശ്രീ. മണമ്പൂർ ശ്രീധരൻപിള്ള, കവിയും സാഹിത്യ പ്രവർത്തകനുമായ ശ്രീ. മണമ്പൂർ രാജൻബാബു, പ്രവാസി എഴുത്തുകാരനും, പത്ര പ്രവർത്തകനുമായ ശ്രീ. മണമ്പൂർ സുരേഷ്, സുപ്രസിദ്ധ കാഥികൻ മണമ്പൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ എന്നിവർ ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്.

## വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

- പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും.

- ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കും.

- പാർശ്വവത്ക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കും.

- ലോകത്തെവിടേയും സമാന പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ ആർജിച്ചതിനേക്കാർ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കും.

## പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

- എസ്.ആർ.ജി. യോഗത്തിൽ സ്കൂളിന്റെ വികസന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ചു.

- വികസനാവശ്യങ്ങൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കി.

- കരട് രൂപരേഖ എസ്.ആർ.ജി, എസ്.എം.സി, പി.ടി.എ. രാഷ്ട്രീയ സംഘടനാ പ്രതിനിധികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിച്ചു.

- ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നുവന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളും നവ ആശയങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർത്തു.

- പി.ടി.എ യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കി.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തന വിശദാംശം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * മാതൃഭാഷാ വിദ്യാലയങ്ങളോട് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. | നിർവഹണം.<br>പ്രവർത്തനം: 1<br>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: മധുരം മലയാളം.<br>* കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്ന് വായന നടത്തുന്നു. വായനയോടൊപ്പം കഥാപാത്രാവിഷ്കാരം, വായനാനുഭവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | June - March | HM<br>Class Tr<br>PTA<br>SSK | PTA<br>SSK |
| * പ്രവർത്തനത്തിന്റെ സാധ്യത വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു. | പ്രവർത്തനം 2<br>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: സാങ്കേതിക ലൈബ്രറി / സർഗാത്മക ലൈബ്രറി.<br>* കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വെളിപ്പെടുത്തി ഉന്നത തലത്തിലേക്ക് വരുന്നു. | „ | „ | „ |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തന വിശദാംശം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * കുട്ടികളെ ചിന്തകൾക്ക് -സംഘങ്ങൾക്ക് സ്വന്തം നിർമ്മിക്കാൻ ശ്രദ്ധ നേടുന്നു.<br>* സഹകരണ മനോഭാവ-ത്തിന് സജ്ജരാ ഒരുക്കുന്നു. | * ദിനാചരണങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം പ്രവർത്തിക്കപ്പെടുക പ്രകാരം നടത്തുന്നു<br>* വ്യക്തിഗത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാ-നായി ബോധവത്കരണം നടത്തുന്നു. | June- March | HM<br>Class tr<br>PTA<br>SSK | PTA<br>SSK. |
| * താളം മനസ്സിലാക്കി ഉച്ചാരണത്തിലൂടെയും ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടും ആശയം നൽകി കവിതകളും മറ്റും അവതരിപ്പി-ക്കുന്നു. | പ്രവർത്തനം 3<br>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ചിത്രങ്ങൾ/ കാവ്യാലാപനം.<br>* ചിത്രങ്ങൾ / നാടകം / ചിത്ര നാടകം/ കവിത ചൊല്ലൽ / കാവ്യാലാപനം/ ഏക-ദിന ശില്പശാല. | " | " | ". |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തന വിശദാംശം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഗാനം, നാടകം, ചിത്രം, നൃത്തം എന്നിവ പരിപാടികളിലൂടെ ഉൾക്കൊണ്ട് കുട്ടി ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ടിന്നുകൾ ശേഖരിക്കുന്നതിലൂടെ ... പ്രവർത്തനങ്ങൾ ... കഴിയുന്നു. | * പ്രദേശിക ആശയങ്ങളായ നാടൻ ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള നിർമ്മാണം. * വീഡിയോ, ഫോട്ടോഗ്രാഫ് എന്നിവ വഴി ... പാട്ടുകളുടെ അവതരണം ... ഉൽപ്പന്ന സാധനങ്ങൾ ... | Jan - March | HM Class tr Parents 8.8 K | PTA 85 K. |
| * 1, 2 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ... പ്രാദേശിക ... | **പ്രവർത്തനം 4**<br>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: പാഠ്യ ഉപകരണം.<br>* ... ഉപകരണം കുട്ടികൾക്ക് നിർമ്മാണ സഹായം.<br>* ഒരോ ദിനം ... പരിചയപ്പെടുത്തൽ ... | ″ | ″ | ″ |
|  |  | ″ | ″ | ″. |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തന വിവരണം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം, ശാസ്ത്രം, കല, കായികം, പ്രവൃത്തി പരിചയം, ഐ.ടി. എന്നിവ [illegible] ഉറപ്പാക്കുന്നു. | * രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ. <br> ക്ലാസ്സുകൾ: 5 | June - March | HM <br> Class teachers <br> Parents <br> SSK | PTA <br> SSK |
| * 2, 3, 4 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം വിലയിരുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ [illegible] [illegible] <br> * [illegible], [illegible] സാഹിത്യകൃതികളിലേക്ക് [illegible] നിലവാരം വിലയിരുത്തി [illegible] [illegible]. | പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ <br> * SRG, PTA, CPTA - യിൽ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ ആവശ്യകത ചർച്ച ചെയ്യുന്നു [illegible]. <br> * ഉയർന്ന നിലവാരം കൈവരിക്കൽ <br> * എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം [illegible] [illegible] സാഹിത്യകൃതികൾ [illegible] - | " | " | ". |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തന വിശദാംശം | കാലയളവ് | ചുമതല | വിഭവങ്ങൾ |
|---|---|---|---|---|
| * ചരിത്രം പഠനത്തിലൂടെ കൃഷി-ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ. * നിരീക്ഷണം മുതൽ ചരിത്രം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിലൂടെ ശാസ്ത്രീയ അറിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ. | റിസോഴ്സ് ടീച്ചറുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നു. * റിസോഴ്സ് ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം, കൗൺസിലിങ് എന്നിവ നടപ്പിലാക്കൽ. | June - March | HM, class tr, Parents, SSK. | PTA, SSK |
| | പ്രവർത്തനം 6 | | | |
| | പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: നാട്ടുവിജ്ഞാന കൂട്ടായ്മ. * നാട്ടുവിജ്ഞാന കൂട്ടായ്മ SRG-ൽ ആസൂത്രണം. * പ്രകൃതി നടത്തം, ചികിത്സാരീതി എന്നിവ അനുഭവത്തിലൂടെ. | " | " | " |
| | * PTA യിലൂടെ രക്ഷിതാക്കൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ | " | " | " |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തന വിവരണം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക് ഉറപ്പാക്കൽ | പ്രവർത്തനം - 7<br>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ക്ലാസ് പി.ടി.എ. സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>* ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും SRG, CPTA- കളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, ചർച്ച ചെയ്യൽ.<br>* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ.<br>* ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ആസൂത്രണം.<br>* വിലയിരുത്തൽ, ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകൽ, പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ. | June - March<br>" | HM<br>class Tr<br>SSK<br>" | PTA<br>SSK.<br>" |
| * പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.<br>* ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളിൽ ക്ലാസിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക. | പ്രവർത്തനം 8<br>പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്.<br>വിലയിരുത്തൽ<br>* SRG, CPTA-കളിൽ വിലയിരുത്തൽ ചർച്ച ചെയ്യൽ, ആസൂത്രണം. | July - Feb.<br>" | HM<br>class Tr<br>" PTA | " |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തന വിശദാംശം | കാലയളവ് | ചുമതല | സഹായം |
|---|---|---|---|---|
| * ആവശ്യമായ [illegible] വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | * പ്രതിമാസം രക്ഷിതാക്കളുമായി [illegible]. * കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത [illegible]. പ്രവർത്തനം 9 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: [illegible] | July - Feb | HM class tr PTA | PTA SSK |
| * ആശയങ്ങൾ/ അനുഭവങ്ങൾ - [illegible] | * [illegible] ചർച്ച ചെയ്ത് [illegible]. * [illegible]. പ്രവർത്തനം 10 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: [illegible] | 〃 | 〃 | 〃 |
| * [illegible] | * SRG-ൽ ആവശ്യമായ ചർച്ച. PTA-യുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. * പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു | January | HM SRG PTA | PTA SSK. |

| പഠനനേട്ടങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| നിരീക്ഷണം - അറിവുനിർമ്മാണം. | പ്രകൃതിനടത്തം. | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. വ്യത്യസ്ത ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ. വയൽ, കുളം, കാവ് തുടങ്ങിയവ. | ജൂൺ - ജൂലൈ | Class Tr SRG. |
| ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ. | ശാസ്ത്രമേള | ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG Class Tr. |
| ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ | ശാസ്ത്രയാത്ര | പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | [illegible] വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | HM SRG CPTA Class Tr |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്. | ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി. | ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറി എഴുതുന്നു | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട്. | Class |
| | | ഗണിതം. | | |
| പഠനനേട്ടങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം | കാലയളവ് | ചുമതല |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം. | ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. | - ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.<br>- പ്രദർശനം. | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്. | Class Tr. |
| ഗണിതത്തിന്റെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ. | ഗണിതച്ചുമർ | ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | Class Tr. |

Class - 4 മലയാളം

| പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനം | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ<br>ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG. | PTA Science club |
| വായനാശേഷി വളർത്തൽ | വായിക്കാം വളരാം | ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, പത്രവായന, വായനക്കാർഡ് വായന വായനക്കുറിപ്പ്, രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG. | " |
| കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രകടനം | സർഗവേള | ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | CPTA Class Tr. SRG. | |

... സമിതി

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ജൈവ വൈവിധ്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള ജ്ഞാനവും പരിചയപ്പെടുത്തുക.<br>• ജൈവ സംരക്ഷണബോധം വളർത്തുക<br>• പ്രാദേശിക ജൈവ വൈവിധ്യത്തെ തിരിച്ചറിയുക. | • പരിസര പഠനം<br>• ആവാസവ്യവസ്ഥയും അതിലെ ജീവജാലങ്ങളും<br>• സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചയും പ്രാധാന്യവും<br>• സംരക്ഷണബോധവും പുനർപരിശീലനവും<br>• വിവിധ ജൈവമേള | ജൂൺ | ശാസ്ത്രാധ്യാപിക | PTA<br>Science club |
| ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | പരീക്ഷണങ്ങളി<br>നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.<br>• പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>• പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. | ക<br>അക്കാദമിക വർഷം | " | " |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര പ്രോജക്ടുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക | കാർഷിക ക്ലബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം. | അക്കാദമിക വർഷം | Science TR | PTA Science Club. |
| | സയൻസ് എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ<br>ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിലെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ ആകർഷിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ മോഡലുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് | ✓ | |
| | ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ:- ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | | |
| ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ശേഷികൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | വിസ്മയക്കാഴ്ച<br>ICT സാധ്യതയോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ അറിവുകൾ നേടിയ വിവിധ പ്രദർശനം.<br>ഇലക്ട്രോണിക് സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം. | അക്കാദമിക വർഷം | | |

മേഖല : യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ | അറിവാട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രശ്നോത്തരികൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നല്കുന്നു. | ജൂൺ | S.S Tr | PTA S.S club |
| | ഓർമച്ചെപ്പ്: അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, തുറമുഖങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് memory Test നടത്തുന്നു. | ജൂൺ | " | " |
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. | Virtual field Trip: ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രധാനമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | " | " |
| ജനാധിപത്യ പരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക. | വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങിലേക്ക്: ബാലസഭ, പാർലമെന്റ് മാതൃകയിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതത്വം മനസ്സിലാക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | " | " |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ...സ്നേഹം വളർത്തുക. | ഗ്രാമത്തിലെ മുതിർന്നവരിൽനിന്നും നാട്ടുചരിത്രം ശേഖരിക്കുക. "പൈതൃക സ്നേഹം" - പരിപാടികളുടെ പ്രദർശനം. | അക്കാദമിക വർഷം | 88-Tr | PTA 88 club |
| വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും കോവിഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം. 88 club-ന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടേയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റേയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | " | 88-Tr | |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നു. | പുരോഗമനത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെക്കുറിച്ചും [illegible] അറിവിന്റെ [illegible] ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന വെല്ലുവിളികളോട് പൊരുതി വളരാൻ സാധിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിർദ്ദേശങ്ങൾ [illegible] നിലവിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | " | " | |

# UP- മലയാളം



| ഉദ്ദേശ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ വികസനം, ആശയ സംഗ്രഹണം നടത്താനും ചിന്തിക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന പഠനങ്ങളെ പ്രയോജന--പ്പെടുക. | ഒരുക്ക അവതരണം. പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അറിവിലുള്ള അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു [കഥ, കവിത, കടങ്കഥ, കുട്ടിക്കഥകൾ] | ജൂൺ. | മലയാളം അധ്യാപിക | |
| | അക്ഷരങ്ങളും, ചിഹ്നങ്ങളും ശ്രവണത്തിലൂടെ വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്ന രീതി പരിശീലിക്കുന്നു. | 〃 | 〃 | |
| | വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങളിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും, ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കാര്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ചിത്രങ്ങളുടെയും, വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം. | 〃 | 〃. | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | പ്രതികരണം | സാമഗ്രികൾ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * പഠിതാവിൽ [illegible] [illegible] [illegible] ഉണ്ടാക്കുന്നു. | വർത്തമാനകാലത്തേക്ക്. പത്രം, ആനുകാലികങ്ങൾ, [illegible] പഠിതാക്കൾ വായിക്കുന്നത് പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുന്നു, [illegible] [illegible] [illegible]. | ചർച്ചാ രീതി | ന | |
| * സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടും ആദരവും [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. | [illegible] [illegible] പ്രധാന [illegible] [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. * [illegible] പഠിതാക്കൾ [illegible], [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] | വിശദീകരണം | ന | |

UP English 

| Aims | Activities | Duration | Duty | Finance. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * To improve listening skill | * Listening to Poems (ICT)<br>* Listening to phonetic sound.<br>* Skit and Conversation | June to August | Class Tr. English Tr. | |
| * To improve speaking skill | * Day Celebration.<br>* Conducting Quiz Competition<br>* Conducting discussions<br>* Game instructions.<br>* English Day.<br>* English Assembly | August to October | " | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * To improve reading skill. | * Library.<br>* Reading corner in the class<br>* Picture reading<br>* Using Reading Materials effectively<br>* Reading cards | Daily | m. | |
| * To improve writing skill | * Handwriting competitions<br>* Diary writing<br>* News paper Reports<br>* Editing Different discourse<br>* Wall magazine<br>* English workshops | December to March | m | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. * | * അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [കളി രീതി - ഗണിതക്കളികൾ] മഞ്ചാടി കുരു, നമ്പർ കാർഡുകൾ etc. | ജൂൺ | ഗണിതാധ്യാപകർ. | |
| 2. സമകാലിക ഗണിത -ത്തെ ഉൾക്കൊണ്ട് കൊ-ണ്ടുള്ള രൂപീകരണം ചിന്തിപ്പിക്കുന്നു. | * ക്ലാസിൽ ഗണിത ശാസ്ത്ര -ജ്ഞരുടെ ഗണിത സംഭാവനകൾ -ന്നതിനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ -കൾ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മി-ക്കുന്നു. അവരുടെ ഗണിത സംഭാവ-നകൾ ചിത്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രദ-ർശനം | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | " | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 3. ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ. | ഗണിതമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | ഗണിത അധ്യാപകർ. | |
| 4. ഗണിത മാഗസിനുകൾ<br>* ഗണിതശാസ്ത്രമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. | | ഗണിതക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾ. | |
| 1 * ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | 〃 | 〃 | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | ഉപകരണം | സാമൂഹിക വിലയിരുത്തൽ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *. 1 ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഇവർ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരോ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളോ ഒപ്പം ചേർന്ന് മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. | [illegible] | ഗണിതമാതൃകകൾ, മറ്റു പഠനസാമഗ്രികൾ | |
| * വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം. | ഭിന്നതലം :-> [illegible] ഓരോ ഭിന്നതലങ്ങളിലുള്ളവരെ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. | | | |

# ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ചിത്ര പസിലുകൾ
* ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ
* ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനം.

## പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* പ്രവൃത്തി പരിചയ ശില്പശാല.

പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി കുട്ടികൾക്ക് BRC യിൽ നിന്നുള്ള അധ്യാപികയുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കി പരിശീലനം നൽകുന്നു.

* ഒറിഗാമി

ഒറിഗാമി പരിശീലനം പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തൊഴിൽ വികസനം, ഉൽപ്പന്ന നിർമ്മാണം, സർഗാത്മക കരകൗശലം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.