

സെന്റ് ജോർജ്ജ് എച്ച്.എസ്.എസ്.
കോതമംഗലം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	സെന്റ് ജോർജ്ജ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ കോതമംഗലം
ഫോൺ നമ്പർ	:	0485 2862479 (HS) 0485 2862379 (HSS)
ജില്ല	:	എറണാകുളം
ഉപജില്ല	:	കോതമംഗലം
ബി.ആർ. സി	:	ഗവ. യു പി എസ് പിണ്ടിമന ചേലാട്
സി.ആർ.സി	:	ഗവ. ജി.എൽ.പി.എസ് കോതമംഗലം
മുനിസിപ്പാലിറ്റി	:	കോതമംഗലം
പ്രിൻസിപ്പൽ	:	ശ്രീ. ജെയിൻ ജോസ്
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	:	ശ്രീമതി സ്റ്റേല്ല മാത്യു
Our Moto	:	Grooming Generations and Leaving Legacies
Our Mission	:	St. George HSS Kothamnagalam exists to mould Intellectually Competent, Morally Upright, Socially, Responsible and Spiritually inspired persons through Personalized and Holistic approach to Education.
Our Vision	:	To form Integrated and Enlightened Global Citizens equipped to respond positively to the opportunities and challenges of the rapidly changing world.
Email Id	:	kothamangalam27023@yahoo.in

ചരിത്രവഴികളിലൂടെ

കോതമംഗലം സെന്റ് ജോർജ്ജ് കത്തീഡ്രൽ ഇടവകയിൽ 1936-ൽ സെന്റ് ജോർജ്ജ് ഇംഗ്ലീഷ് മിഡിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. ആറ് അധ്യാപകരും നാല് ഡിവിഷനുമായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച സെന്റ് ജോർജ്ജ് മിഡിൽ സ്കൂൾ ക്രമേണ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തുകയും 1940-ൽ ഈ സ്കൂളിലെ ആദ്യമായി എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷ എഴുതുകയും ചെയ്തു. 1998-ൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

കോതമംഗലം രൂപതാധ്യക്ഷൻ മാർ ജോർജ്ജ് മാന്ത്രികങ്ങളിൽ പിതാവിന്റെയും കോർപ്പറേറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ സെക്രട്ടറി റവ. ഫാ. മാത്യു മുണ്ടയ്ക്കലിന്റെയും നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുന്നത് സ്കൂൾ മാനേജർ റവ. ഡോ. മാത്യു കൊച്ചുപുരയ്ക്കലും, സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പൽ ജെയിൻ ജോസും, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ശ്രീമതി. സ്റ്റേല്ല മാത്യുവുമാണ്.

അവിസ്ഥരണീയ നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പിന്നിട്ട 89 വർഷങ്ങൾ അഭിമാനാർഹമായ നേട്ടങ്ങൾ കൊണ്ട് അവിസ്ഥരണീയമാണ്. ഉപജില്ലാ-ജില്ലാ-സംസ്ഥാനതല കലാ-പ്രവൃത്തി പരിചയമേളകളിൽ നിരവധി പുരസ്കാരങ്ങൾ ലഭിച്ചു. 2024-2025 അധ്യയനവർഷം 8-ാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കായുള്ള N.N.M.S സ്കോളർഷിപ്പിന് 4 കുട്ടികൾ അർഹരായി. കൂടാതെ USS സ്കോളർഷിപ്പ് 12 കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ചു. 2024-2025 അധ്യയനവർഷത്തിൽ SSLC പരീക്ഷയിൽ 100 ശതമാനം വിജയം കരസ്ഥമാക്കി. 40 കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും A+ ഉം, 8 കുട്ടികൾക്ക് 9 വിഷയങ്ങൾക്കും A+ ഉം ലഭിച്ചു. വിജയം ലക്ഷ്യമാക്കി ജൈത്രയാത്ര തുടരുന്ന ഇവിടെ 945 കുട്ടികളും 35 അധ്യാപകരും 5 അനധ്യാപകരുമായി പുത്തൻ പ്രതീക്ഷകളോടെ മുന്നോട്ട് പോകുന്നു.

റിസോഴ്സുകളുടെ ലഭ്യത

മാനേജ്മെന്റിന്റെയും, മൂന്നിസിപ്പാലിറ്റിയുടെയും എസ് എസ് എ യുടെയും പൂർവ്വ അധ്യാപക-അനധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകളുടെയും നിരന്തരവും ക്രിയത്മകവുമായ ഇടപെടൽ, പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക സഹായം എന്നിവ കൊണ്ടും കർമ്മോത്സുകരായ അധ്യാപകരുടെ ഒറ്റക്കെട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ടും ഈ സ്കൂളിനെ മൂന്നിസിപ്പാലിറ്റിയിലേയും, ജില്ലയിലെയും നൂതന സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടി മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നായി മാറ്റുവാൻ പരിശ്രമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ സർവ്വമുഖമായ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. സയൻസ്, സോഷ്യൽ സയൻസ്, ഗണിതം, ഐടി, വിദ്യാരംഗം, ഹെൽത്ത്, നേച്ചർ, ആർട്സ് എന്നീ ക്ലബ്ബുകളും, സാമൂഹിക ബോധം കുട്ടികൾ വളർത്തുന്നതിന് എൻ.സി.സി, സൗകൗട്ട്, ആൻഡ് ഗൈഡ്, ജെ.ആർ.സി എന്നീ സന്നദ്ധ സംഘടനകളും ഇവിടെ സുഗമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. എല്ലാ മാസവും ക്ലബ്ബുകളുടെ മീറ്റിംഗ് നടത്തുകയും, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലബ്ബ് തലത്തിൽ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. സബ്ജില്ലാ മേളകളിൽ എല്ലാ ക്ലബ്ബുകളും കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും എല്ലാ ഇനങ്ങളിലും എ ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തു.

അറിവു നേടുന്നതിനോടൊപ്പം തൊഴിൽ നൈപുണ്യവും സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവൃത്തി പരിചയമേളകളിൽ സ്കൂളിന്റെ നേട്ടം അഭിമാനാർഹമാണ്. ഈ വർഷത്തെ പ്രവൃത്തി പരിചയമേളകളിൽ സബ് ജില്ലാ റവന്യൂ ജില്ലാതലത്തിൽ ഓവറോൾ നേടി. സംസ്ഥാനതല പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിലും കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു.

ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടക്കുന്നു. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ ആനുകാലികങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. ദിനാചരണങ്ങൾ ഭംഗിയായി തന്നെ നടത്തപ്പെടുന്നു. ദിവസങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അന്നേ ദിവസം വിദ്യാർത്ഥികൾ സംസാരിക്കുകയും വിവിധ മത്സരങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നടത്തപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

- കാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം യഥാർത്ഥമാക്കൽ.
- ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം സാധ്യമാക്കുക.
- സ്കൂൾതല വിലയിരുത്തൽ പോർട്ടൽ.



20/01/20

പേക്കുഴി	പേവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെട്ടതാണോ
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശൈലി പിടിച്ചെടുത്തു. അത് സംഭാവന നൽകുന്നതും പാലാസ്സൻ വരുത്തുന്ന പരിണാമത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പരിണാമങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതിനായി താല അനുഭവിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചു. പാലാസ്സൻ ഭാഷയെ (കേൾക്കുക, വായിക്കുക, അനുഭവിക്കുക) അനുഭവിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.	ജൂൺ ൨൦൧൦	ജൂൺ ൨൦൧൦	ജൂൺ ൨൦൧൦
പരിണാമങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതിനായി താല അനുഭവിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചു. പാലാസ്സൻ ഭാഷയെ (കേൾക്കുക, വായിക്കുക, അനുഭവിക്കുക) അനുഭവിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.	പാലാസ്സൻ ഭാഷയെ (കേൾക്കുക, വായിക്കുക, അനുഭവിക്കുക) അനുഭവിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.	ജൂൺ ൨൦൧൦	ജൂൺ ൨൦൧൦	ജൂൺ ൨൦൧൦
പരിണാമങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതിനായി താല അനുഭവിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചു. പാലാസ്സൻ ഭാഷയെ (കേൾക്കുക, വായിക്കുക, അനുഭവിക്കുക) അനുഭവിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.	പരിണാമങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതിനായി താല അനുഭവിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചു. പാലാസ്സൻ ഭാഷയെ (കേൾക്കുക, വായിക്കുക, അനുഭവിക്കുക) അനുഭവിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.	ജൂൺ ൨൦൧൦	ജൂൺ ൨൦൧൦	ജൂൺ ൨൦൧൦

[illegible]

ലക്ഷ്യം	ഉപരേഖ	കാലം	ചുരുക്ക	സാധനവിധി വിവരണം
1. അക്ഷരസാക്ഷരത കുറയ്ക്കൽ, അക്ഷര വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.	1. ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ അക്ഷരസാക്ഷരത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക. 2. അക്ഷരസാക്ഷരത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക. 3. പൊതുജനങ്ങൾക്ക് അക്ഷരസാക്ഷരത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	മേയ് 2011 " " " " "	
2. അക്ഷരസാക്ഷരത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	4. പൊതുജനങ്ങൾക്ക് അക്ഷരസാക്ഷരത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക. 5. പൊതുജനങ്ങൾക്ക് അക്ഷരസാക്ഷരത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക. 6. പൊതുജനങ്ങൾക്ക് അക്ഷരസാക്ഷരത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	മേയ് 2011 " " " " "	

പേര്	അവതരണം	കാലം	ചുരുക്കം	സാക്ഷികൾ വിവരണം
3. അലക്സാണ്ടർ കുട്ടി പരിശോധന പരിചരിക്കൽ	പരിശോധന പാലാറ്റോയൽ പരിശോധന കലാശ്ചേരി കുട്ടി പരിശോധന കുട്ടി പരിശോധന കുട്ടി പരിശോധന കുട്ടി പരിശോധന കുട്ടി പരിശോധന	മുൻകാലം 2018 2018 2018 2018 2018	മുൻകാലം 2018 2018 2018 2018 2018	സാക്ഷികൾ വിവരണം
4. സാക്ഷികൾ പരിശോധന	പരിശോധന പാലാറ്റോയൽ പരിശോധന കലാശ്ചേരി കുട്ടി പരിശോധന കുട്ടി പരിശോധന കുട്ടി പരിശോധന കുട്ടി പരിശോധന കുട്ടി പരിശോധന	മുൻകാലം 2018 2018 2018 2018 2018	മുൻകാലം 2018 2018 2018 2018 2018	5000/-

പങ്കിട	ചർച്ചാതരങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥലം	സംഗ്രഹം
* സംസാരങ്ങൾ പ്രദേശം പരിശോധിക്കുക അവസരമുള്ളപ്പോൾ അതിനുള്ള അതിർത്തി	Debate, Panel discussion, reading story books മുതലായ ചരിത്ര- പ്രവർത്തനം.	മെയ്, 2008 മുതൽ ജൂൺ	ഗവൺമെന്റ്	
* അധ്വാനം പ്രദേശം പ്രദേശം പ്രദേശം പ്രദേശം	മെയ്, 2008 ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ	മെയ്, 2008 ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ	ഗവൺമെന്റ്	

എഴുത്തുകാരന് പേര് എഴുതേണ്ടതാണ്.

മോഡൽ - മോഡൽ

English	Malayalam	Hindi	Tamil	Manglish
Spelling errors മലയാളത്തിൽ Spoken English ഉപയോഗിക്കരുത്	Spelling error- ഒരു അക്ഷരം കുറയ്ക്കുക. മലയാളത്തിൽ drama രചന- രചന, ICT സാമ്പ്ര- മേ. മലയാ- ളത്തിൽ ഉപയോഗിക്കരുത്.	കുറയ്ക്കുക- ഒരു അക്ഷരം.	മലയാളത്തിൽ രചന- രചന	School fund

Aim	Activities	Period	Responsibility	Assessment
1. Improving skills like listening, speaking, reading and writing.	1. Assessing the levels of learning of the students by conducting a pre-test.	June 1st week	English Teacher	
	2. Listening English news and podcasts.	June-July	English Teacher	
	3. Self introduction in English.	August-October.	English Teacher.	
	3. Reading of stories.			
	4. Formation of words from letters.			
	5. Constructing sentences from jumbled ordered words.			
	6. English Assembly.	Once in a week	Class Teacher	

Aim	Activities	Period	Incharge	Assessment
2. Fluency in English writing.	1. Diary writing 2. English Language Day.	Once in a week.	Class Teacher	
3. Creative writing in English.	3. Report writing: Celebrations and School Activities 4. English Theatre. 5. class magazines. 6. Seminars and Competitions. 7. Essay writing Competition	October. November. November. February-March October.	English Teacher. English Teacher. English Teacher. English Teacher.	

Aim	Activities	Period	Incharge Assessment
4. Fluency in creative writing.	1. Letter writing. 2. Poem writing competition. 3. News paper report writing. 4. Class News Paper.	Once in a month.	Class Teacher.
5. Competency in Grammar and Language	1. Translation: Malayalam Stories are translated to English. 2. Grammar tests. 3. Translating Malayalam speech to English.	3 stories in an year.	English Teacher.
		Once in a month.	English Teacher.

Aim	Activities	Period.	Incharge Assessment.
6. Language Development. 2. Care for slow learners.	1. English Library 2. English Home paper Subscription 1. Making placards, slogans. 2. Story Telling.	July to October. July to December. June - September.	Class Teacher. Class Teacher. English Teacher.

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ദൃഷ്ടികോണം	ചിന്താവിധി
1	UP തലത്തിലെ മുൻകരുതലുകൾ നേർക്കുറവുകളും പദങ്ങളും നേർക്കുറവുകളും ഉപയോഗിക്കൽ.	• നേർക്കുറവ് മെറ്റീരിയൽ ക്രമീകരിക്കൽ. • മിഷൻ ഉപയോഗിക്കൽ. • നേർക്കുറവ് കാര്യം, വാക്കുകൾ മെറ്റീരിയൽ ക്രമീകരിക്കൽ. • CLASS-ൽ നേർക്കുറവ് ഉപയോഗിക്കൽ. • നേർക്കുറവ് കാര്യം ഉപയോഗിക്കൽ. • വാക്കുകൾ ക്രമീകരിക്കൽ.	ജൂൺ 10 to അഗസ്റ്റ്	നേർക്കുറവ് വാക്കുകൾ	BRC Resource Teachers
2	വീട് ഒരു പരിഷ്കൃതമായ (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്ന ജോലി വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടെ ചിന്താവിധി	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതും പട്ടിക ചിന്താവിധിയിൽ. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കൾ, വാക്കുകൾ പരിശീലിക്കുന്നതും നേർക്കുറവ്. • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	September to October	ചിന്താ നിർമ്മാണം	PTA, BRC Resource Teacher

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൂമികം	ചിന്തനം
3	അശഖങ്ങൾ തെറ്റുകൂട്ടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സൂര്യൻ ചിന്തി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ളി • ദിനചരണങ്ങൾ (ഔദ്യോഗിക 14 ജനുവരി 10) • അധികവാചന സാമൂഹികം • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ. • ചിന്തിക്കൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	November to February	ചുരുക്കങ്ങൾ	BRC DIET PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	താലി	ഘടന	പ്രവർത്തന വിവരണം
1. വിവിധ പഠനം തുടർച്ചയായതും...	വിവിധ പഠന പരിപാടികൾ നടത്താൻ	June	വിവിധ അധ്യക്ഷൻ	500/-
2. വിവിധ അദ്ധ്യക്ഷൻ സംഗമങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	വിവിധ പഠന പരിപാടികൾ നടത്താൻ. class ൽ വിവിധ പഠന പരിപാടികൾ നടത്താൻ. അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ assembly.	July	"	1000/-
3. കുട്ടികൾക്ക് പഠനം തുടർച്ചയായതും...	വിവിധ പഠന പരിപാടികൾ നടത്താൻ. അദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ധ്യക്ഷൻ assembly.	August		

ശ്രദ്ധിക്കുക: ഈ പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് മാത്രമാണ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ടതും.

ഉപപ്രോജക്ട് - എൻ 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	സ്ഥലം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
4. സാഹിത്യ കരകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന, നാടകങ്ങളിലൂടെയും എൻജിനീയറിംഗ് രംഗത്ത് നാടകവും ഉപയോഗിക്കുക.	എൻ 3 പ്രോഗ്രാമിന്റെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കൽ (ഉദാഹരണം: എൻ 3 പ്രോഗ്രാമിന്റെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കൽ)	September	എൻ 3 പ്രോഗ്രാമിന്റെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കൽ	
ദീർഘകാല വികസനം	PTA യിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന നാടക പ്രോഗ്രാമിന്റെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കൽ.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
5. വിനോദ നിർമ്മാണ ക്ലബ്ബിന്റെ ക്ലബ്ബ് നിരവധി ലാഭ-നഷ്ടങ്ങൾ നൽകുന്നു.	പോസ്റ്റർ ചെയ്യിക്കുക. നീർക്കടന്ന ക്ലബ്ബിന്റെ ക്ലബ്ബ് കെട്ടിടം പാർട്ടി നിർമ്മിക്കുക. നീർക്കടന്ന ക്ലബ്ബ് കെട്ടിടം പാർട്ടി നിർമ്മിക്കുക. നീർക്കടന്ന ക്ലബ്ബ് കെട്ടിടം പാർട്ടി നിർമ്മിക്കുക.			2000/-
6. വിനോദ നിർമ്മാണ ക്ലബ്ബിന്റെ ക്ലബ്ബ് നിരവധി ലാഭ-നഷ്ടങ്ങൾ നൽകുന്നു.	പോസ്റ്റർ ചെയ്യിക്കുക. നീർക്കടന്ന ക്ലബ്ബിന്റെ ക്ലബ്ബ് കെട്ടിടം പാർട്ടി നിർമ്മിക്കുക. നീർക്കടന്ന ക്ലബ്ബ് കെട്ടിടം പാർട്ടി നിർമ്മിക്കുക.	2020.07.07	ചുമതല	2000/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
7. പിന്നീട് പഠനം നടത്താൻ	Smart room ന് പ്ലാസ്റ്റ് ക്ലാസ്സ് നടത്താൻ	അഞ്ചു മണിക്കൂർ	പിന്നീട് അധ്വാനം	1000/-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വികസനം
I) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിവ്	(i) നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് അതി സങ്കരമായ ലഘുപരിചരണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര കൗശലം ആരംഭിക്കുന്നു. പരിചരണ കിട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരിചരണ കിട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടെ അതി ശാസ്ത്ര പരിചരണങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗം തയ്യാറാക്കുന്നു. (ii) വശനാശം തിടുന്നി നേരിടുന്ന സന്ധിങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്ട്രർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സ്ഥാപനം (i) ശാസ്ത്ര കൗശലങ്ങൾ ആടി മൂലത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര	ജൂൺ - ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	P T A fund
II) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയെ വികസിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി		ജൂൺ - നവംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	P T A fund

[illegible]

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചിത്രങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
	ഭക്ഷണത്തിനും പലതരം സാധനങ്ങൾക്കും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പലതരം പച്ചക്കറികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭക്ഷണത്തിന്റെ രുചിയും അലങ്കാരവും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. (ii) "സ്മാർട്ട് പ്ലേറ്റ്" ഉപയോഗിച്ച് ഭക്ഷണത്തിന്റെ അളവ് കുറയ്ക്കുക.	ജില്ല - പാലക്കാട്	ശമ്പളം	
	ഭക്ഷണത്തിന്റെ രുചിയും അലങ്കാരവും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. (iv) "സ്മാർട്ട് പ്ലേറ്റ്" ഉപയോഗിച്ച് ഭക്ഷണത്തിന്റെ അളവ് കുറയ്ക്കുക.	ജില്ല - പാലക്കാട്	ശമ്പളം	P T A പ്ലേറ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
IV ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പണത്തിനുള്ള പ്രോജക്ടുകളെക്കുറിച്ചുള്ള	(i) ICT യുടെ സാധ്യതയോട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കൂടിക്കൂടലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്വങ്ങൾ ശാസ്ത്രസത്വങ്ങൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പരസ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എത്തിച്ചെടുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

27

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	അനുബന്ധ വിവരങ്ങൾ
പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ കുറഞ്ഞ അളവുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നതിന്,	വിവിധ പരിഷ്കരണങ്ങളുടെ ഘട്ടങ്ങൾ	October	നവംബർ നവംബർ	5000/- 5000/- 6000/-
	ജോയിന്റ് സെഷൻ ചോദ്യം നടത്തിയ വാങ്ങൽ	November	"	
	ജോയിന്റ് സെഷൻ റിപ്പോർട്ട് ജോയിന്റ് സെഷൻ റിപ്പോർട്ട് വാങ്ങൽ	December	30	
ജോയിന്റ് സെഷൻ	ജോയിന്റ് സെഷൻ റിപ്പോർട്ട് ജോയിന്റ് സെഷൻ റിപ്പോർട്ട് വാങ്ങൽ			

പരിശോധന - നടപടി

പരിശോധന : നടപടി

അംഗീകൃത പ്രതി	പ്രതി	മുദ്ര	പ്രതി	മുദ്ര
20000/-	എ. എ. എ. എ.	പ്രതി	പ്രതി	പ്രതി
40000/-	എ. എ. എ. എ.	പ്രതി	പ്രതി	പ്രതി
50000/-	എ. എ. എ. എ.	പ്രതി	പ്രതി	പ്രതി

மேல: கூடு 30/அ0

Deborah - 10/10/00

ക്രമ നമ്പർ	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	മറുപടി നമ്പർ	മറുപടി തീയതി
1	കുറിയായ വിലയിൽ വാങ്ങിയ വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച്	പ്രശ്നം: കുറിയായ വിലയിൽ വാങ്ങിയ വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് ഉത്തരം: കുറിയായ വിലയിൽ വാങ്ങിയ വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച്	5000/-	2020/10/10

ശബരിമല: സാമ്പത്തിക വകുപ്പ്

പ്രധാന വിവരങ്ങൾ	നാമം	തരം	വർഗ്ഗം	വിവരങ്ങൾ	മറ്റു വിവരങ്ങൾ
പ്രൊജക്ട് നമ്പർ	പ്രൊജക്ട് നാമം	പ്രൊജക്ട് തരം	പ്രൊജക്ട് വർഗ്ഗം	പ്രൊജക്ട് വിവരങ്ങൾ	പ്രൊജക്ട് മറ്റു വിവരങ്ങൾ
5000/-	പ്രൊജക്ട് നാമം	പ്രൊജക്ട് തരം	പ്രൊജക്ട് വർഗ്ഗം	പ്രൊജക്ട് വിവരങ്ങൾ	പ്രൊജക്ട് മറ്റു വിവരങ്ങൾ
1000/-	പ്രൊജക്ട് നാമം	പ്രൊജക്ട് തരം	പ്രൊജക്ട് വർഗ്ഗം	പ്രൊജക്ട് വിവരങ്ങൾ	പ്രൊജക്ട് മറ്റു വിവരങ്ങൾ
2000/-	പ്രൊജക്ട് നാമം	പ്രൊജക്ട് തരം	പ്രൊജക്ട് വർഗ്ഗം	പ്രൊജക്ട് വിവരങ്ങൾ	പ്രൊജക്ട് മറ്റു വിവരങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംവത്സരിക വിവരണം
പരികടന നിരീക്ഷണങ്ങൾ ലഭ്യമായ ശ്രദ്ധയോടെ വ്യക്തമാക്കുന്നതിന്	വിവിധ പരികടന- ങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ട സമസ്ത പാമ്പ് സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ	October	സമസ്ത അഡ്വൈസ്	മാർച്ച് 2000 പി.ടി.എ 5000/-
	ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലബ്ബ് നിലവാരമനുസരിച്ച് വാങ്ങൽ	December	ട്രഷറി	
ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം			6000/-
	അനുകാലിക വികസനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ വെബ്സൈറ്റ് പ്രൊജക്ട് വാങ്ങൽ	December	അഡ്വൈസ്	

[illegible]

ക്രമം	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	മുദ്ര	പ്രതികരണം
1	മലയാളത്തിലെ പഴയ കവിതകളിൽ പഴയ കവിതകളുടെ പേരുകൾ എന്തെല്ലാം?	മലയാളത്തിലെ പഴയ കവിതകളുടെ പേരുകൾ എന്തെല്ലാം?	5000/-	
2	മലയാളത്തിലെ പഴയ കവിതകളിൽ പഴയ കവിതകളുടെ പേരുകൾ എന്തെല്ലാം?	മലയാളത്തിലെ പഴയ കവിതകളുടെ പേരുകൾ എന്തെല്ലാം?	5000/-	

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

| <p>අනුමැතිය</p> | <p>ප්‍රකාශනය (ප්‍රකාශනය)</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> |
|----------------------------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <p>ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> |
| <p>ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> |
| <p>ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> | <p>ප්‍රකාශනය</p> |

കേരളം : നാമം : പേര് : തീയതി : 2005

| വിവരങ്ങൾ | നാമം | തീയതി | വിവരങ്ങൾ | വിവരങ്ങൾ |
|----------|------|-------|----------|----------|
| 2005 | നാമം | തീയതി | വിവരങ്ങൾ | വിവരങ്ങൾ |
| 2005 | നാമം | തീയതി | വിവരങ്ങൾ | വിവരങ്ങൾ |
| 2005 | നാമം | തീയതി | വിവരങ്ങൾ | വിവരങ്ങൾ |

| ലക്ഷ്യം | അവലോകനം | കാര്യം | മുദ്ര | അവലോകനം |
|--------------------|--------------------|--------|----------|--------------------|
| വിനോദസഞ്ചാര വികസനം | വിനോദസഞ്ചാര വികസനം | മുദ്ര | 11 മുദ്ര | വിനോദസഞ്ചാര വികസനം |
| വിനോദസഞ്ചാര വികസനം | വിനോദസഞ്ചാര വികസനം | മുദ്ര | " | വിനോദസഞ്ചാര വികസനം |
| വിനോദസഞ്ചാര വികസനം | വിനോദസഞ്ചാര വികസനം | മുദ്ര | " | വിനോദസഞ്ചാര വികസനം |
| വിനോദസഞ്ചാര വികസനം | വിനോദസഞ്ചാര വികസനം | മുദ്ര | " | വിനോദസഞ്ചാര വികസനം |
| വിനോദസഞ്ചാര വികസനം | വിനോദസഞ്ചാര വികസനം | മുദ്ര | " | വിനോദസഞ്ചാര വികസനം |

| ലക്ഷ്യം | മുൻ‌നിശ്ചയിച്ചത് | അവസ്ഥ | ചുരുക്കം | നിരീക്ഷണത്തിന് വിധേയമാക്കേണ്ടത് |
|----------------------------------|----------------------------------|-------|---------------|---------------------------------|
| അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. | അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. | അവസ്ഥ | 17 നവംബർ 2018 | |
| അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. | അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. | അവസ്ഥ | " | |
| അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. | അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. | അവസ്ഥ | " | |
| അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. | അർത്ഥശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. | അവസ്ഥ | " | |

| പദം | പദാർത്ഥം | വിഭാഗം | നാമം | നാമരൂപം |
|------------|----------|---------|---------|---------|
| 3) സമുദ്രം | സമുദ്രം | സമുദ്രം | സമുദ്രം | സമുദ്രം |
| 4) സമുദ്രം | സമുദ്രം | സമുദ്രം | സമുദ്രം | സമുദ്രം |

3)

4)

[illegible]

[illegible]

കേരള സർക്കാർ
 മനുഷ്യ വികസന വിഭാഗം
 തിരുവനന്തപുരം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|--|--|----------------|---|----------------------------|
| <p>സാമൂഹിക ഗോൾ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>രൂപീകൃത ക്ഷേമ പദ്ധതി</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> | <p>2, താഴെ പറയുന്നവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർക്ക് ഭക്ഷണവും, വാടകയും നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക.</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> | <p>ഒക്ടോബർ</p> | <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> | <p>പി. ടി. പി. അ/ രൂപ.</p> |
| <p>സാമൂഹിക ഗോൾ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> | <p>3, സാമൂഹിക വികസന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക.</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> | <p>ഒക്ടോബർ</p> | <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> | <p>2000 രൂപ</p> |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | തീയതി | പ്രവർത്തനം | സാക്ഷ്യം |
|-------------------------------|---|------------|--|----------|
| സാമൂഹിക സുലഭത വർദ്ധിപ്പിക്കുക | 1. വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സാമൂഹിക സുലഭത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുക | 2020.01.20 | വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സാമൂഹിക സുലഭത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുക | — |
| ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുക | 2. ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുക | 2020.01.20 | ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുക | — |
| ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുക | 3. ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുക | 2020.01.20 | ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുക | — |
| ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുക | 4. ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുക | 2020.01.20 | ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുക | — |
| ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുക | 5. ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുക | 2020.01.20 | ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുക | — |

Handwritten text in the left margin, likely a list or index, partially obscured and difficult to read.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനവിവര | തീയതി | ചെലവ് | സംസ്ഥാനത്തിൽ
നിയമിക്കുന്നതിനുള്ള
നിർദ്ദേശം |
|---------|---|---------|--------|--|
| ലക്ഷ്യം | 1, ലക്ഷ്യവിവരങ്ങൾ
സംസ്ഥാനത്തിൽ
നിയമിക്കുന്നതിനുള്ള
നിർദ്ദേശം | 2023-24 | 500/- | 500/- |
| ലക്ഷ്യം | 2, ലക്ഷ്യവിവരങ്ങൾ
സംസ്ഥാനത്തിൽ
നിയമിക്കുന്നതിനുള്ള
നിർദ്ദേശം | 2023-24 | 1000/- | 1000/- |

[illegible]

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്യാലറ | ചുരുക്കം | സംസ്കരണ വിവരങ്ങൾ |
|---|---|--------|----------|------------------|
| 1. കുടുംബശ്രീ സമാജം ശാസ്ത്രപരമായ പഠനം ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും വിവിധ ശേഷികൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും, സമാജം പദ്ധതികൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനും കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കുടുംബശ്രീ പഠനത്തിന് സഹായകമായി സമാജം ശാസ്ത്ര ലാബിൽ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഉത്പാദനവൽക്കരണത്തിനും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും വിവിധ ശേഷികൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും, സമാജം പദ്ധതികൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനും കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ജൂൺ | | |
| 2. സമാജം ശാസ്ത്രപരമായ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക വികസനം ഉറപ്പാക്കൽ. | സമാജം ശാസ്ത്രപരമായ സാമൂഹിക വികസനം ഉറപ്പാക്കൽ. | ജൂൺ | | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചരമപത്രം | സംസ്കരണ വിവരങ്ങൾ |
|--|--|---------------------------|---|------------------|
| <p>9, ലംഗരി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.</p> | <p>മറ്റും, പരിശീലനം നൽകുക. ലംഗരി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക. ലംഗരി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.</p> | <p>വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ</p> | <p>21 ദിവസം
S R G
ഭരണപരിഷ്കരണ വകുപ്പ്</p> | |
| <p>10, സാമ്പത്തിക വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.</p> | <p>മറ്റും, പരിശീലനം നൽകുക. സാമ്പത്തിക വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.</p> | <p>വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ</p> | <p>3.5 മുതൽ 5.5 വരെ</p> | <p>2500/-</p> |
| <p>11, ലംഗരി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.</p> | <p>മറ്റും, പരിശീലനം നൽകുക. ലംഗരി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.</p> | <p>വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ</p> | <p>3.5 മുതൽ 5.5 വരെ</p> | <p>2500/-</p> |

[illegible]

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|--|--|------------------|---------------|---------------------|
| 3. ജനീത പഠനത്തിൽ IT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക | ശേഖരണ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കുക
ഗണിതലാബ്, സജ്ജമാക്കുക
ഗണിതലാബിൽ പച്ച് ബ്ലാസ് നടത്തുക | ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ | ഗണിത ഡ്രാഫ്തർ | |
| 4. ഡോസ് കൂട്ടിക്കുളി നേർ ധാരാളമെടുക്കുന്നതിനുള്ള | ഗണിതകളിയിൽ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഉണ്ടാക്കുക
ചെയ്യുക, ഗണിത സഹവസ്യത്വം നടത്തുക | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ഗണിത ബ്ലാസ് | |
| 5. രസതന്ത്രം ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനവും കരപഠന ശേഷിക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസവും | കുതിപ്പാതിലിലൂടെ ഗണിത ശേഷി ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രതിരോധം ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രം | 3 തവണ | ഗണിത ബ്ലാസ് | സ്കൂൾ ഫണ്ട് |
| 6. ഗണിതശാസ്ത്രരംഗത്തിൽ സവിശേഷത ഉണ്ടാക്കുക അടുത്തുള്ള കൂട്ടിക്കുളി നേർ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിൽ | | | | |

കുടിയേറ്റം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

അധികാരം

| | | | | |
|------------|--|----------------------------|---|-----------|
| എന്നിങ്ങനെ | ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഗവണ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും സാധ്യതയുണ്ട്. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും സാധ്യതയുണ്ട്. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും സാധ്യതയുണ്ട്. | വർദ്ധനവിൽ പല പ്രവർത്തനങ്ങൾ | SRG ഗവണ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും സാധ്യതയുണ്ട്. | വിശദീകരണം |
| | ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഗവണ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും സാധ്യതയുണ്ട്. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും സാധ്യതയുണ്ട്. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും സാധ്യതയുണ്ട്. | വർദ്ധനവിൽ പല പ്രവർത്തനങ്ങൾ | SRG ഗവണ്മെന്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും സാധ്യതയുണ്ട്. | വിശദീകരണം |

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | പരിഹാരം | സ്ഥിതി |
|------------|--|---|--|---------------------|
| 3. | ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. | ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. | ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. | പൂർണ്ണമായി പരിഹാരം. |
| 4. | CWSN കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. | ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. | ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. | പൂർണ്ണമായി പരിഹാരം. |
| 5. | ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. | ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. | ഗവൺമെന്റ് പാലസ് പ്രദേശത്ത് 17 സാധാരണ കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഭവനം നിർമ്മിക്കുക. | പൂർണ്ണമായി പരിഹാരം. |

കേബിൾ: സെക്കന്ററി കേബിൾ

Handwritten signature

02.

[illegible]

| ലക്ഷ്യം | ഉപരന്തനങ്ങൾ | കാലം | ഘട്ടം | സംബന്ധിത വിവരങ്ങൾ |
|--|---|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| ICT മേഖല
—
സമീപ ആശയങ്ങൾ
രൂപീകരിക്കുന്നതിനും
രൂപീകരിച്ച ആശയങ്ങൾ
സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതിനും
ജ്ഞാനീയ ചലനാഭരത
ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും
ICT മേഖലയുടെ ഉപയോഗ
ശാീകരണനീക
മെല്ലെവിളിൾ നേരിടുന്ന
കുട്ടികൾ, സവിശേഷ
വിവരങ്ങളു കുട്ടികൾ (Gifted)
ഉപയോഗങ്ങൾ കൃതിക
സാഹചര്യങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയ
ശീകരണം. | <ul style="list-style-type: none"> * വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമീപ കാലം കുട്ടികൾക്ക് ആശയവിഷയമായി അനുഭവപ്പെടുന്ന ഉപയോഗ നഷ്ടപ്പെടുന്നു. * വിവിധ വിഷയങ്ങൾക്കും സാധ്യതകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതും * ആത്യന്തര പഠന ലേഖനം, പഠന മേഖലയിൽ ഹിന്ദി പരിവർത്തനം കൊണ്ട് സമഗ്രതയുള്ളതായിരിക്കും ഉപയോഗങ്ങൾ. | October-
November-
December | ഗാഢമായ
അധ്വാനം | ഉപയോഗം |

| ലഘു് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | രൂപം | മുദ്രകൾ | സംയോജന
മുദ്രകൾ |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 04. നെൽപ്പാലം ഗതീക
നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം
കുടുംബശ്രീ വികസനം | ജാലം നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം
ജാലം നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം
ജാലം നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം | നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം | നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം | 1000/- |
| 05. നെൽപ്പാലം ഗതീക
നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം | ജാലം നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം
ജാലം നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം
ജാലം നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം | നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം | നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം | 1000/- |
| 06. നെൽപ്പാലം ഗതീക
നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം | ജാലം നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം
ജാലം നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം
ജാലം നെൽപ്പാലം നെൽപ്പാലം | നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം | നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം
നെൽപ്പാലം | 1000/- |

| ലഭ്യത | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുരുക്കം | പ്രവർത്തനം |
|--|--|--|---------------------------|----------------|
| 04 മുദ്രിപ്പത്തിൽ പതിവ്
ശുദ്ധി വരുത്തുക.
ഉപരിപഠനത്തിൽ പതിവ്
വിദ്യാർത്ഥികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കു-
ന്നുള്ള താല്പര്യം വരുത്തുക. | <p>* ഭാരതത്തിൽ പതിവ്
പാരമ്പര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള
അറിവ്</p> <p>* പതിവ് ക്ലിപ്പ്</p> <p>* പ്രസ്തുത രാജ്യ പതിവ് ശാസ്ത്ര-
ജ്ഞാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ,
പതിവ് ക്ലിപ്പുകൾ, പതിവ് ക്ലിപ്പുകൾ
സൂക്ഷ്മീയമായ ഉൾക്കൊള്ളിയെ
തെളിപ്പെടുത്തുക വാസ്തവ
സൂക്ഷ്മീയമായ ഉൾക്കൊള്ളിയെ
വേർതിരിച്ചു വെക്കുക</p> <p>മുദ്രിപ്പത്തിൽ പതിവ് വരുത്തുക.</p> <p>* ഭാരതത്തിൽ പതിവ്
- പതിവ് ശാസ്ത്രരീതി
- രാജ്യത്തിൽ പതിവ്
സൂക്ഷ്മീയമായ ഉൾക്കൊള്ളിയെ
വേർതിരിച്ചു വെക്കുക.</p> | <p>വർഷത്തിൽ
ഒരു
പ്രവർത്തനം</p> | <p>പതിവ്
ക്ലിപ്പ്</p> | <p>10000/-</p> |

കുറവ്: ശേഷം, കുറവ്.

[illegible]

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം ചുരുക്കം | സംയോജനം |
|---|---|--|---------|
| <p>2. ഗണിത ലാബ്</p> <p>ഗണിത പഠനത്തിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യം ചിന്തയുടെ ഗണിത-വൽക്കരണം എന്നതാണ്. ചിന്ത, അടിസ്ഥാന പ്രതിപത്തികളുടെ നിഷ്പന്നം ജ്ഞാപിപ്പിച്ചും നിഗമന-അളവുകൾ എന്നിവയെ കഴിപ്പിച്ചും അളവുകൾക്കുള്ള അനുയോജ്യതയെ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>മേൽപ്പടി, പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമായി വിശദീകരിക്കുന്നു. പരിഹാര-വിശദീകരണങ്ങൾ സന്നദ്ധത.</p> | <p>* ഗണിത ലാബിൽ ഹാജരില്ലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം അടങ്കൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.</p> <p>* സ്പെക്ട്രൽ ഹെൽഡ് ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഹെൽഡ് ചെയ്യുന്നു.</p> <p>* പരിഹാര കലാപരണത്തിനും സംഭവ നിവാരണത്തിനും ഹെൽഡ് ചെയ്യുന്നു.</p> <p>* ഗണിത അനുയോജ്യതയെ ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം അടങ്കൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.</p> <p>അതുകൊണ്ട്, ഗണിത പാർക്കർ ഗണിത ഹെൽഡ്.</p> | <p>അതുകൊണ്ട്, ഗണിത പാർക്കർ ഗണിത ഹെൽഡ്.</p> | |

பெயர் : பாலாஜி

| പ്രശ്നം. | ഉത്തരം. |
|--|--|
| <p>മുട്ടകളെക്കുറിച്ച് ഗവണ്മെന്റിന്റെ നിലപാട് എന്തായിരുന്നു. ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് ഗവണ്മെന്റിന്റെ നിലപാട് എന്തായിരുന്നു. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നിലപാട് എന്തായിരുന്നു. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നിലപാട് എന്തായിരുന്നു.</p> | <p>മുട്ടകളെക്കുറിച്ച് ഗവണ്മെന്റിന്റെ നിലപാട് എന്തായിരുന്നു. ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് ഗവണ്മെന്റിന്റെ നിലപാട് എന്തായിരുന്നു. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നിലപാട് എന്തായിരുന്നു. ഗവണ്മെന്റിന്റെ നിലപാട് എന്തായിരുന്നു.</p> |

| ലക്ഷ്യം | ഉപകരണങ്ങൾ | കാലം | ചുരുക്കം | സംബന്ധിക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾ |
|---|--|----------|--|--------------------------|
| ഗണിത, ശാസ്ത്ര, സാമൂഹിക വിജ്ഞാനങ്ങൾ | 1. മാർക്ക് ലാൻസ് നഷ്ടം രേഖ | ഒരു മാസം | മാർക്ക് ലാൻസ് - നഷ്ടം | |
| ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, സാമൂഹിക വിജ്ഞാനം | 2. ഭൂമിശാസ്ത്ര സാഹിത്യം - ഭൂമിശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം | ഒരു മാസം | ഭൂമിശാസ്ത്ര സാഹിത്യം - നഷ്ടം | |
| സാമൂഹിക വിജ്ഞാനം | 3. സാമൂഹിക വിജ്ഞാനം | ഒരു മാസം | സാമൂഹിക വിജ്ഞാനം - നഷ്ടം | |
| മലയാളം, സാമൂഹിക വിജ്ഞാനം | 4. മലയാളം സാഹിത്യം | ഒരു മാസം | മലയാളം സാഹിത്യം - നഷ്ടം | |
| മലയാളം, സാമൂഹിക വിജ്ഞാനം | 5. Physical Science Lab - മലയാളം സാഹിത്യം | ഒരു മാസം | Physical Science Lab - മലയാളം സാഹിത്യം - നഷ്ടം | |

മേഖല: ദേശീയത

| ലക്ഷ്യം | വേദാന്തരങ്ങൾ | കാലം | പുറംതല | സംസ്കൃതം
വിവരണം |
|---|---|----------------------|------------------|--------------------|
| 3. സാമൂഹിക
സമത്വം സൃഷ്ടിക്കുക
ഉൾപ്പെടെ പ്രദേശ
സമത്വം | സാമൂഹിക സമത്വം
ഉൾപ്പെടെ പ്രദേശ
സമത്വം | | | |
| 4. പാഠ്യപ്രദേശ
ഉൾപ്പെടെ പ്രദേശ
സമത്വം | സാമൂഹിക സമത്വം
ഉൾപ്പെടെ പ്രദേശ
സമത്വം | 1. സാമൂഹിക
സമത്വം | പുറംതല
സമത്വം | |

1. പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ
 2. പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ
 3. പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ
 4. പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ
 5. പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ
 6. പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ
 7. പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ
 8. പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ
 9. പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ
 10. പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം | വിലയിരുത്തലുകൾ | തീയതി | മുദ്ര | പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ |
|-------------------|-------------------|-----------|-------|-------------------|
| പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | June 2 | 17 | 1000/- |
| പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | July | 17 | 1000/- |
| പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | August | 17 | 1000/- |
| പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | September | 17 | 1000/- |
| പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | October | 17 | 1000/- |
| പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | പരിശോധനാ വിവരങ്ങൾ | November | 17 | 1000/- |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുരുക്കം | സംവത്സരിക വിവരങ്ങൾ |
|--------------------------------------|---|--------------------------|----------|----------------------------------|
| അതിഭയം കുറയ്ക്കുക
നിർദ്ദിഷ്ട സമയം | അതിഭയം കുറയ്ക്കുക
(അതിഭയം കുറയ്ക്കുക)
അതിഭയം കുറയ്ക്കുക | December
Also January | 15 നവംബർ | 2. അതിഭയം കുറയ്ക്കുക
പി.ടി.സി |

മേഖല:

മേഖല: ...

| ലക്ഷ്യം | ചുരുക്കനാമങ്ങൾ | മാതൃക | മുദ്ര |
|--|----------------|-------------|-------------|
| താഴെ കാണിക്കുന്ന സുരക്ഷിതവും സുരക്ഷിതവും സുരക്ഷിതവും സുരക്ഷിതവും സുരക്ഷിതവും സുരക്ഷിതവും സുരക്ഷിതവും സുരക്ഷിതവും സുരക്ഷിതവും | 1. മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം |
| | 2. മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം |
| | 3. മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം |
| | 4. മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം |
| | 5. മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം |
| | 6. മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം |
| | 7. മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം |
| | 8. മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം |
| | 9. മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം | മെറ്റിയറിയം |

ਗੁਰਮਤਿ ਨਿਰੰਕਾਰਿ ਨਿਰਭਉ ਨਿਰਵੈਰੁ ॥

| ലക്ഷ്യം | വേദാന്തസാരം | വേദാന്തസാരം | കാലം | ചുരുക്കം | സംഗ്രഹം |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 2) ജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം | ജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം | ജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം | ജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം | ജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം | ജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം |

| ലക്ഷ്യം | വേർതിരിച്ചെടുക്കൽ | കാലം | മുറയ്ക്കൽ | സംവത്സരം |
|--|--|--------|----------------------------------|----------|
| <p>1. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>2. നെറ്റ് വർക്കിംഗിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഹാർഡ്വെയർ</p> <p>3. ഇൻറർനെറ്റ്, വീഡിയോ, ഓഡിയോ, ഫോട്ടോ, ഫയൽ ഷെയറിംഗ്</p> <p>4. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>5. മി.സി.</p> | <p>1. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>2. നെറ്റ് വർക്കിംഗിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഹാർഡ്വെയർ</p> <p>3. ഇൻറർനെറ്റ്, വീഡിയോ, ഓഡിയോ, ഫോട്ടോ, ഫയൽ ഷെയറിംഗ്</p> <p>4. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>5. മി.സി.</p> | | <p>മുറയ്ക്കൽ</p> <p>5.1.1.1.</p> | |
| <p>2. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>3. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>4. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>5. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>1. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>2. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>3. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>4. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>5. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | 5 മാസം | മുറയ്ക്കൽ | |

| ലക്ഷ്യം | വേർതിരിക്കൽ | കാലം | ചുരുക്ക | സംസ്കരണ വിവരങ്ങൾ |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------|
| <p>അടുത്ത സെക്ഷൻ പ്രകാരം വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ അനുസരിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുകയും നൽകാൻ കഴിയാത്തവിടം വിവരിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> | <p>1. വൈറ്റ് ബോർഡ്
2. മെറ്റീരിയൽ സാധനം
3. അളക്കുപ്പ് ഹാൻഡ് ഓൺ ഉപയോഗിക്കാൻ കൂടുതൽ സാധനം
4. കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യം സൂക്ഷിക്കാനുള്ള സാധനം വെട്ടുവെട്ടിക്കൽ
5. അനുബന്ധ ഓരോന്നും വേർതിരിക്കാൻ സാധനം.
6. Open Stage വിവരണം.</p> | <p>സെക്ഷൻ - വിവരങ്ങൾ</p> | <p>മുൻപ്</p> | |

മലയാളം (5 മുതൽ 10 വരെ)

| ലക്ഷ്യം | പ്രദേശനാമങ്ങൾ | കാലം | പ്രദേശം | പ്രദേശനാമങ്ങൾ |
|---|--|-------------|--------------|---------------|
| 3. അന്യരായവർക്ക്
അറിയാൻ കഴിയാത്ത
വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം
ചെയ്യൽ | അന്യരായവർക്ക്
അറിയാൻ കഴിയാത്ത
വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം
ചെയ്യൽ | | | |
| 4. അന്യരായവർക്ക്
അറിയാൻ കഴിയാത്ത
വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം
ചെയ്യൽ | അന്യരായവർക്ക്
അറിയാൻ കഴിയാത്ത
വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം
ചെയ്യൽ | 1. 10. 2020 | 10. 10. 2020 | |

| ലക്ഷ്യം | വേർതിരിക്കൽ | കാലം | ചുരുക്കം | സംഗ്രഹിക്കുക
വിശദീകരിക്കുക |
|--|--|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| ഗണിത, ശാസ്ത്ര, സാമൂഹിക, പാഠ്യ വിഷയങ്ങൾ | 1. മാതൃകാ ലാഭം നൽകുക
2. ശാസ്ത്രീയ സാധനങ്ങൾ -
വീഡിയോ വിവരണം
3. സാമൂഹികശാസ്ത്രം
4. ശാസ്ത്രീയ സാധനങ്ങൾ
5. ശാസ്ത്രീയ സാധനങ്ങൾ | മാതൃകാ -
ശാസ്ത്രം | മാതൃകാ -
ശാസ്ത്രം | മാതൃകാ -
ശാസ്ത്രം |
| ഗണിത, ശാസ്ത്ര, സാമൂഹിക, പാഠ്യ വിഷയങ്ങൾ | 1. മാതൃകാ ലാഭം നൽകുക
2. ശാസ്ത്രീയ സാധനങ്ങൾ -
വീഡിയോ വിവരണം
3. സാമൂഹികശാസ്ത്രം
4. ശാസ്ത്രീയ സാധനങ്ങൾ
5. ശാസ്ത്രീയ സാധനങ്ങൾ | മാതൃകാ -
ശാസ്ത്രം | മാതൃകാ -
ശാസ്ത്രം | മാതൃകാ -
ശാസ്ത്രം |
| ഗണിത, ശാസ്ത്ര, സാമൂഹിക, പാഠ്യ വിഷയങ്ങൾ | 1. മാതൃകാ ലാഭം നൽകുക
2. ശാസ്ത്രീയ സാധനങ്ങൾ -
വീഡിയോ വിവരണം
3. സാമൂഹികശാസ്ത്രം
4. ശാസ്ത്രീയ സാധനങ്ങൾ
5. ശാസ്ത്രീയ സാധനങ്ങൾ | മാതൃകാ -
ശാസ്ത്രം | മാതൃകാ -
ശാസ്ത്രം | മാതൃകാ -
ശാസ്ത്രം |

| പ്രശ്നം | പ്രതികരണങ്ങൾ | തീരുമാനം | പ്രശ്നം | പ്രതികരണങ്ങൾ |
|---|---|----------|---------|--------------|
| മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ കവിതകളുടെ വിശദീകരണം | 1. കവിത സാഹിത്യം
2. കവിതകളുടെ വിശദീകരണം
3. കവിതകളുടെ വിശദീകരണം
(Parents, Students) | | | |

| ലക്ഷ്യം | വിവരണങ്ങൾ | കാലം | മുറയ്ക്കൽ | സംഗ്രഹിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ |
|--|---|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജീവിത കാലത്തെ വിവരങ്ങൾ നൽകുകയും പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം നൽകാനാകുകയും ചെയ്യുക | <p>IRC, NCC, Zeeva, Grameen Bank നൽകുന്ന സൗകര്യം കൂട്ടായ്മ നൽകുന്നതിൽ സഹായിക്കുകയും, സർവ്വകലാശാലയിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക (ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, മെഡിസിൻ, മറ്റ് ആവശ്യങ്ങൾ)</p> | <p>വർഷം 2 തവണ</p> | <p>ജൂലൈ മാസം വിതരണം</p> | |
| 2. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാമ്പത്തിക പരിചരണവും സാമ്പത്തിക പരിചരണവും നൽകാനാകുകയും ചെയ്യുക | <p>സാമ്പത്തിക പരിചരണവും സാമ്പത്തിക പരിചരണവും നൽകാനാകുകയും ചെയ്യുക</p> | | | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുരുക്ക | അനുവദിക്കാവുന്ന വിവരങ്ങൾ |
|--|---|------|------------|--------------------------|
| 4) സമൂഹസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കോർഡിനേറ്റർ പി.ജി.എ. രാമൻ പ്രവേശനത്തിന് പല വിദ്യാർത്ഥികളെ പല വേലകളിൽ നിർമ്മിതി, ശുചിത്വം, സാധനങ്ങൾ, പ്രവേശന സൗകര്യം, സാമ്പത്തിക കോർഡിനേറ്റർ പി.ജി.എ. രാമൻ പ്രവേശനം. | 1 | സാമ്പത്തിക | 5000/- |
| 5) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കോർഡിനേറ്റർ പി.ജി.എ. രാമൻ പ്രവേശനം. | 3 | സാമ്പത്തിക | 5000/- |

| പ്രശ്നം | ഉത്തരം | കാരണം | പ്രതിരോധം |
|---------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> | <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> | <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> |
| | <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> | <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> | <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> |
| | <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> | <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> | <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> |

ഉപസംഹാരം

ലോകത്തെ അന്തർദ്വന്ദ്വത്തിൽനിന്നും
പാശ്ചാത്യ വികസനത്തിൽ മുനേറിയ കേരളം
ഇന്ന് പല മേഖലകളിലും പിറകോട്ട് സഞ്ചരിച്ചു
വരാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുകയാണ്. കേരളത്തിന്റെ ഗതകാല
ഭ്രാന്തപം വിമോചനത്തിനും ആധുനിക
വെളിച്ചത്തിൽ നേരിട്ടുനൽകാനും പൊതുവിദ്യാഭ്യാ-
സത്തെ സംരക്ഷിച്ച് ശക്തിപ്പെടുത്താനും മെന്റി-
പേക്കു ജനധിപത്യവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംരക്ഷി-
ക്കുവാൻ വേണ്ടി സംസ്ഥാന സർക്കാർ ആരംഭിച്ച
ബഹുജനപരിപാടിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ
സംരക്ഷണ യജ്ഞം. കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ
ജനങ്ങളും പങ്കെടുത്തുകൊണ്ട് മെന്റൽ നവോ-
ത്ഥാനത്തിന്റെ കൂറ്റൻവരദായകമായ ഈ പരിപാടി
യിലൂടെ കഴിയും. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം
കൂട്ടിച്ചേർത്ത സമൂഹവികസനമാണ് എന്നും
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിർവചനം മനുഷ്യനെ
മനുഷ്യരാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണെന്നും സമൂഹ
ത്തെ മോശപ്പെടുത്തി ബഹുജനമോശജന
മായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം മാറണം. അങ്ങനെയി-

വികസിച്ച് ഉന്നത നൽകിക്കൊണ്ട്, സമൂഹ
ഉന്നതമായ വിദ്യാലയ വികസനവും, ദൗനിക
വികസനവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മപ
ദ്ധതിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
നവജ്ഞാൻ സമൂഹമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തി
ൽ, പാലതുകാ കാണുന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ
ഈ വികസനരേഖ ഉപയോഗിക്കുമെന്ന്
പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.